

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Иркутский базовый медицинский колледж»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
от «18» мая 2022 года  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Рехова  
«10» июня 2022 года  
приказ № 52/1- а

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация:  
Медицинская сестра/  
Медицинский брат  
На базе:  
среднего общего образования  
форма обучения:  
очно-заочная  
срок освоения  
3 года 10 месяцев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0x3b215d15b1496514a08c931589416428  
Владелец:  
INN=381031742/SNLS=08544242268/OGRN=1033801534337/CN=ОБЛАСТНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ", SN=Рехова,GF=Евгений  
Викторович,EMAIL\_ADDRESS=ritevvasiliev@yandex.ru,О=ОБЛАСТНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ",Т=директор,Л=Иркутск,STREET=ул. Сергеева, 3,ST=Иркутская  
область,С=RU,ogt=1033801534337,label=ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ",inn=381031742 (ИНН:  
381031742)  
Действителен: с 12.01.2023 10:03:00 по 06.04.2024 10:03:00



2022 год

## Структура Программы подготовки специалистов среднего звена

1 Общие положения	3
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3 Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ	
1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ	
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Область профессиональной деятельности	
2.2 Объекты профессиональной деятельности	
2.3 Виды профессиональной деятельности	
2.4 Задачи профессиональной деятельности	
3 Планируемые результаты освоения ППССЗ	7
3.1 Общие компетенции (п.5.1 ФГОС)	
3.2 Профессиональные компетенции (п.5.2 ФГОС)	
3.3 Результаты освоения ППССЗ	
4 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ	9
4.1 Кадровое обеспечение	
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
4.2.1 Календарный учебный график	
4.2.2 Учебный план	
4.2.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
4.2.4 Рабочие программы учебной и производственной практик	
4.2.5 Рабочая программа воспитания	
4.2.6 Программа государственной итоговой аттестации	
4.2.7 Фонды оценочных средств	
4.2.8 Методические материалы	
4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.7.18 ФГОС)	
5. Характеристика социокультурной среды колледжа	14
Приложение	15

## 1 Общие положения

### 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки реализуется ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» (далее Колледж) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования и основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, планируемые результаты, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников Колледжа.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273 с изменениями от 1 марта 2022 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. N 464;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в форме практической подготовки;
- Приказ Минобрнауки России №.88, Минпросвещения России от 05.08.2020 «О

практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) и приказом Министерства образования России от 17 марта 2015 г. № 06-259;

- Устав ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»;
- Нормативные локальные акты.

### 1.3 Общая характеристика ППССЗ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

Работодатель согласовывает специфику содержания образовательной программы, конкретные виды деятельности, соответствующие присваиваемой квалификации, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и характеризует конечные результаты обучения по ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело Колледжу в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, перечень которых определен ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502. Определяет результаты освоения ППССЗ в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусмотренного ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в виде формирования компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, а также овладение видом деятельности «Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Работодатель выносит предварительное положительное заключение на фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, разработанные ЦМК ПМ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

По запросу работодателя с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональным рынком труда и возможности продолжения образования формируется вариативная часть в объеме 1404 часа, которая представлена в пояснительной записке учебного плана.

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.01.2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», зарегистрированного в Минюсте России 08.02.2016 г. № 40993, проведена актуализация ППССЗ в части знать, уметь, иметь практический опыт.

#### 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего профессией, готового к

постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки при получении образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличивается на 1 год и составляет 199 недель: 129 недель теоретическое обучение, 23 недели учебная и производственная практика (по профилю специальности), 4 недели производственная практика (преддипломная), 5 недель промежуточная аттестация, 6 недель ГИА, 32 недели каникулы.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях;
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности

ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- при определении содержания образования ориентация на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий.

### 3 Планируемые результаты освоения ППССЗ

#### 3.1 Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.2 Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат базовой подготовки должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи

экстремальных состояниях		при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.	Осуществлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.3	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.
	ПК 4.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду и инфекционную безопасность для пациентов и персонала.
	ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.7.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.8.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### 3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ представлены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

## 4 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ

### 4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и

одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов (Сестринское дело, Главная медицинская сестра, Профилактическая медицина).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Колледж предоставляет обучающимся доступ к электронной библиотеке (ЭБС) «Лань» и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 4.2.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график утвержден директором.

#### 4.2.2 Учебный план

Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам); продолжительность преддипломной практики; форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы; объем каникул по годам обучения.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

Учебный план для обучающихся на основе основного общего образования разработан с учетом естественно-научного профиля и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО, а также включает в себя предметы: Математика, Биология, Химия, которые изучаются на углубленном уровне. Также предусмотрено выполнение индивидуального проекта,

который реализуется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного предмета, в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на самостоятельную работу.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, для очно-заочной формы обучения 16 часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, выполнение курсовых работ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

ППССЗ предполагает изучение: учебных циклов - общего гуманитарного и социально-экономического – ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного – ЕН; профессионального – П, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и разделов: учебной практики –УП; производственной практики (по профилю специальности) – ПП; производственной практики (преддипломной) – ПДП; промежуточной аттестации – ПА; государственной итоговой аттестации – ГИА (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и распределена в соответствии с потребностями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Согласно Письму Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 внесены изменения в пояснительную записку учебного плана, где указывается объем образовательной программы в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки. Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, рассчитан в зависимости от реализации образовательной программы.

№	Учебный цикл	% практической подготовки
1.	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	До 40%
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	До 40%
3.	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	От 30% до 40%
4.	ПМ.00 Профессиональный цикл	От 60% до 80%

Учебный план утвержден директором.

#### 4.2.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочей программы дисциплины, Положением о разработке рабочей программы профессионального модуля, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

#### 4.2.4 Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным общеобразовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденного приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н, Положением о разработке рабочих программ практик, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, согласованы с заместителем директора по производственному обучению и утверждены директором. Рабочая программа по производственной практике (преддипломной) утверждена директором после положительного заключения работодателя.

#### 4.2.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания представляет собой стратегию развития воспитательной работы в Колледже, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания содержит календарный план воспитательной работы.

#### 4.2.6 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе приказа Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 и Положения об организации государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена директором после положительного заключения работодателя.

#### 4.2.7 Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения ППСЗ проводится в соответствии с Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

#### 4.2.8 Методические материалы

Методические материалы формируются в соответствии с положением о методической работе.

#### 4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы в полном объеме (проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом).

Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, кабинеты доклинической практики – современным медицинским оборудованием. Имеются специально оборудованные кабинеты для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов и практикумов

№	Наименование	Номер кабинета
	Кабинеты:	
1	Русского языка и литературы	300
2	Биологии и химии	301, 306
3	Физики и астрономии	500
4	Истории и основ философии	221, 311
5	Иностранного языка	512, 514, 515
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности	208

7	Психологии	218
8	Математики	210
9	Информатики	211
10	Основ патологии	314
11	Анатомии и физиологии человека	314
12	Фармакологии	310
13	Генетики человека с основами медицинской генетики	301
14	Гигиены и экологии человека	203
15	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
16	Основ микробиологии и иммунологии	216
17	Безопасности жизнедеятельности	217
18	Основ реаниматологии	410
19	Основ реабилитации	500
20	Основ профилактики	313
21	Общественного здоровья и здравоохранения	312
22	Экономики и управления в здравоохранении	312
23	Сестринского дела	501
	Практикумы :	
1	Здорового ребенка и сестринского ухода в педиатрии	403
5	Операционная	401
6	Сестринский уход в хирургии	402
7	Сестринский уход в терапии	409
8	Сестринского дела	407, 408
9	Сестринского ухода при инфекционных болезнях	404
10	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	502
11	Фармакологии	305
	Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал	Гимнастический, тренажерный
2	Стрелковый тир (договор о сетевой форме взаимодействия)	МКУ «Иркутский городской центр Патриот», Иркутск, улица Пискунова, 151,3
3	Открытый стадион (договор о сетевой форме взаимодействия)	МКУ «Иркутский городской центр Патриот», Иркутск, улица Пискунова, 151,3
	Залы:	
1	Библиотека	
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
3	Актный зал	Концертный зал на 400 мест

## 5 Характеристика социокультурной среды колледжа

В процессе реализации образовательной деятельности в Колледже формируется социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Проводимая в Колледже воспитательная работа направлена на развитие активности

обучающихся, проявление их личностных качеств, развитие их коммуникабельности. Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы соответствуют существующим требованиям, способствуют удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих личностных качеств.

Воспитательная система Колледжа характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Организация и реализация воспитательной работы осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по модулям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- социально-психологическое педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе профилактика асоциального поведения;
- развитие профессиональной карьеры;
- экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- развитие творческих способностей;
- духовно-нравственное, семейное воспитание;
- физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Равноправными субъектами воспитательного процесса являются администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родители.

Управление воспитательной работой в Колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Колледже самоуправление представлено многовариативной системой, осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах (актив группы, старостат, студенческий совет в общежитии).

В структуре Колледжа функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Организация внеучебной деятельности строится так, чтобы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В Колледже для проведения внеаудиторных мероприятий имеется концертный зал на 400 посадочных мест, оснащенный современным оборудованием.







