

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета
от «18» мая 2022 года
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ИБМК»
_____ Е.В. Рехова
«10» июня 2022 года
приказ № 52/1- а



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D7C715111D50543E53C16852D6AAA4D70639FF7

Владелец: Рехова Евгения Викторовна

Действителен: с 29.11.2021 до 01.03.2023

АДАптированная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по
слуху

Квалификация:
Медицинская сестра/
Медицинский брат
На базе:
основного общего образования
форма обучения:
очная
срок освоения
3 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
1.1 Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2 Нормативные документы для разработки АОППССЗ	
1.3 Методическая основа разработки адаптированной образовательной программы	
1.3 Общая характеристика АОППССЗ	
1.3.1 Цель (миссия) АОППССЗ	
1.3.2 Срок и объем освоения АОППССЗ	
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1 Область профессиональной деятельности	
2.2 Объекты профессиональной деятельности	
2.3 Виды профессиональной деятельности	
2.4. Задачи профессиональной деятельности	
3 Планируемые результаты освоения АОППССЗ	9
3.1 Общие компетенции	
3.2 Профессиональные компетенции	
3.3. Результаты освоения АОППССЗ	
4 Организационно-педагогические условия реализации АОППССЗ	11
4.1 Кадровое обеспечение.	
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
4.2.1. Календарный учебный график	
4.2.2. Учебный план	
4.2.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
4.2.4 Программы учебной и производственной практик	
4.2. 5 Программа государственной итоговой аттестации	
4.2.6.Фонды оценочных средств	
4.2.7. Методические материалы	
4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	15
5.Характеристика социокультурной среды	

1 Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее (АОППССЗ) – образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по слуху с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц при получении среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

АОППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда и потребностей обучающихся с ОВЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения между здоровыми обучающимися и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа (АОППССЗ) обеспечивает достижение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

АОППССЗ содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, других компонентов, определяет объем и содержание образования по 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Поскольку федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования не допускают различий для обучающихся с ОВЗ от остальных обучающихся в отношении характеристики профессиональной деятельности, результатов освоения образовательной программы, состава компетенций, структуры образовательной программы, то все, что преподается в базовых и вариативных дисциплинах (модулях), переходит в компетенции всех обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ по слуху. Однако есть компетенции, которые в силу особенностей здоровья не могут быть полностью сформированы без дополнительных знаний и умений.

Они должны быть получены посредством адаптационных дисциплин адаптационного учебного цикла. Поэтому в рамках дисциплин из вариативной части, а также индивидуальной работы, консультаций реализуются дисциплины учебного адаптационного цикла «Социально-психологическая адаптация», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», позволяющие решать задачи комплексной адаптации детей с ОВЗ к обучению в Колледже, сформировать у них общие и профессиональные компетенции, необходимые для освоения видов профессиональной деятельности и работы.

1.2 Нормативные документы для разработки АОППССЗ

Нормативную основу разработки АОППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2014 г. № 413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31);
- Устав ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»;
- Положение о порядке организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки РФ 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн)
- Рекомендации по реализации образовательной программы в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее – Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования;
- приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечня

профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.4 Общая характеристика АОПССЗ

Работодатель согласовывает специфику содержания образовательной программы, конкретные виды деятельности, соответствующие присваиваемой квалификации, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и конкретизирует конечные результаты обучения по АОПССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, перечень которых определен ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502.

Работодатель также определяет результаты освоения АОПССЗ в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусмотренного ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в виде формирования компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, а также овладение видом деятельности «Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
В результате обучения обучающийся должен		
иметь практический опыт:	знать:	уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - размещения и перемещения пациента в постели; - санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - смены нательного и постельного белья; - транспортировки и сопровождения пациента; - размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; - измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - измерения антропометрических показателей (рост, масса тела); - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - доставки биологического 	<ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - медицинскую документацию; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно - гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики; - специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели; - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения, средства и предметы ухода санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - средства индивидуальной защиты; - основные показатели функционального состояния пациента; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться с пациентом; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - заполнять медицинскую документацию; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять помертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения, персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением

материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.	младшей медицинской сестры; - нормы этики в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	принципов эргономики; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
--	---	--

Работодатель выносит предварительное положительное заключение на фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации, разработанные ЦМК ПМ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

По запросу работодателя с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональным рынком труда и возможностями продолжения образования, а также для комплексной адаптации обучающихся с ОВЗ в Колледже, формирования у них компетенций, необходимых для будущей работы формируется вариативная часть в объеме 1404 часа, которая представлена в пояснительной записке учебного плана.

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.01.2016 г. №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» зарегистрированного в Минюсте России 08.02.2016 г. № 40993 проведена актуализация АОППССЗ в части знать, уметь, иметь практический опыт.

1.4.1 Цель (миссия) АОППССЗ

Цель АОППССЗ – комплексное освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также развитие у обучающихся с ОВЗ личностных качеств, способствующих социальной адаптации, мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения АОППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки при получении образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по АОППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по АОППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев
----------------------------	---	-------------------

Срок получения СПО по АОППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях;
- Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

АОППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- при определении содержания образования ориентация на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий.

3 Планируемые результаты освоения АОППССЗ

3.1 Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2 Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат базовой подготовки должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
----------------------	-----------------	---

деятельности		
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7. ПК 2.8.	Осуществлять реабилитационные мероприятия. Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной деятельности.
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.9.	Владеть средствами гигиенического питания.
	ПК 4.10.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3.3 Результаты освоения АОППССЗ

Результаты освоения АОППССЗ представлены в адаптированных рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

4 Организационно-педагогические условия реализации АОППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, прошли стажировку «Организационно-педагогическое сопровождение групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху», ознакомлены с психологическими и физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при реализации образовательного процесса.

Преподаватели знают порядок реализации индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Для реализации адаптированной образовательной программы лиц с ОВЗ по слуху в штате Колледжа имеется преподаватель, владеющий техникой синхронного сурдоперевода, сопровождающий образовательный процесс.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

АОППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Реализация АОППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям его здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, изданные за последние 5 лет.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, по всем

дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Колледж предоставляет обучающимся с ОВЗ возможность оперативного обмена информацией с преподавателями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график утвержден директором.

4.2.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики АОПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам); продолжительность преддипломной практики; форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы; объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, выполнение курсовых работ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц по методическим указаниям, работы в системе «Интернет» и другое.

АОПССЗ предполагает изучение: учебных циклов – общего гуманитарного и социально-экономического – ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного – ЕН; адаптационного – А, профессионального – П, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и разделов: учебной практики – УП; производственной практики (по профилю специальности) – ПП; производственной практики (преддипломной) – ПДП; промежуточной аттестации – ПА; государственной итоговой аттестации – ГИА (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть АОПССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около

30% и распределена в соответствии с потребностями обучающихся с ОВЗ по слуху, работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, а также для комплексной адаптации обучающихся с ОВЗ в Колледже, формирования у них компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и адаптационный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план утвержден директором.

4.2.3 Адаптированные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Адаптированные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочей программы дисциплины, Положением о разработке рабочей программы профессионального модуля, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

4.2.4 Программы учебной и производственной практик

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о разработке программ практик, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, утверждены заместителем директора по производственному обучению.

4.2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором после обсуждения на педагогическом совете с участием председателя ГЭК.

4.2.6. Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения АОППССЗ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

требованиям АОППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

4.2.7. Методические материалы

Методические материалы формируются в соответствии с положением о методической работе и с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы в полном объеме (проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеется специально оборудованный адаптационный класс, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Практические занятия и учебная практика реализуются в кабинетах доклинической практики, оснащенных современным медицинским и симуляционным оборудованием.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов и практикумов

№	Наименование	Номер кабинета
	Кабинеты:	
1.	Литературы и русского языка	516
2.	Математики и информатики	209
3.	Истории и обществознания	221
4.	Иностранного языка	514
5.	Биологии	301
6.	Химии	306
7.	Физики и астрономии	500
8.	Основ безопасности жизнедеятельности	217
9.	Введения в специальность и социально-психологической адаптации	100
10.	Психологии и адаптации личности и профессионального самоопределения	218
11.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	208
12.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513

13.	Анатомии и физиологии человека	314
	Основ патологии	
14.	Гигиены и экологии человека	203
15.	Фармакологии	302
16.	Основ микробиологии и иммунологии	216
17.	Правового обеспечения профессиональной деятельности и основ социально-правовых знаний	312
18.	Общественного здоровья и здравоохранения	313
19.	Основ сестринского дела	407
20.	Основ профилактики	408
21.	Здорового человека и его окружения	403
22.	Безопасности жизнедеятельности	217
	Лаборатории:	
1.	Анатомии и физиологии и основ патологии	314
2.	Фармакологии	305
3.	Основ микробиологии и иммунологии	215
4.	Гигиены и экологии человека	203
5.	Химии	307
6.	Основ реаниматологии	409
7.	Компьютерный класс	210
8.	Технических средств обучения	100
	Спортивный комплекс:	
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
	Залы:	
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
	Актный зал	

5 Характеристика социокультурной среды колледжа

В процессе реализации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в Колледже формируется социокультурная среда, создающая условия, необходимые для социальной адаптации, всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Проводимая в Колледже воспитательная работа направлена на развитие активности обучающихся с ОВЗ, проявление их личностных качеств, развитие их коммуникабельности. Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы соответствуют существующим требованиям, способствуют удовлетворению потребностей обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих личностных качеств.

Воспитательная система Колледжа характеризуется разнообразием форм и видов деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно

ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Реализация воспитательной работы в Колледже осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы по направлениям:

- воспитание профессионально – значимых качеств;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- работа по формированию традиций образовательного учреждения;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие в работе общественных организаций.

Данная работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается взаимодействием специалистов: педагог-психолог, преподаватель, классный руководитель группы.

Организация воспитательной работой в Колледже для обучающихся с ОВЗ основано на системном сочетании оптимального режима учебной нагрузки, учета индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использования современных педагогических технологий, оздоровительного и охранительного режима, укрепление физического и психического здоровья, профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

