**Министерство здравоохранения Иркутской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Иркутский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

должность представителя работодателя

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подписьрасшифровка подписи

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

М.П.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методист отделения ДПО  Л.И. Осипик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ДПО  Л.А. Кузьмина |

**Тематический план**

**цикла профессиональной переподготовки по специальности**

**«Cестринское дело в педиатрии»**

**Цель:** профессиональная переподготовка со стажировкой на рабочем месте, совмещенной с освоением профессионального модуля 4 «Сестринское дело в педиатрии»

**Категория слушателей:** слушатели, обучающиеся на цикле ПП

**Срок обучения:** 3,5 месяца (504 учебных часа)

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов, тем.** | Всего  часов: | Тео  рия | Прак тика |
|  | **МОДУЛЬ №1**  **Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности** | **20** | **16** | **4** |
| **1** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **4:** | **4:** | **-** |
| 1.1 | Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников. | 2 | 2 | - |
| 1.2 | Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.  Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников. | 2 | 2 | - |
| **2** | **Психологические и эстетические аспекты деятельности медицинского работника.** | **6:** | **6:** | **-** |
| 2.1 | Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. | 2 | 2 | - |
| 2.2 | Основные причины синдрома профессионального выгорания. Основные причины проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации. | 4 | 4 | - |
| **3** | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | **10** | **6** | **4** |
| **3.1** | **Электронный документооборот, интернет, электронная почта** Понятие и роль информационных технологий. Электронные документы,  Электронный документооборот. Понятие, назначение, использование локальной сети. Интернет. Электронная почта. | 2 | 2 | - |
| **3.2** | **Медицинские информационные системы – МИС**  Знакомство и медицинской информационной системой МИС. Обзор возможностей, задач и основные функциональные компоненты МИС. Преимущества использования МИС. Обзор современных МИС | 2 | 2 | - |
| **3.3** | **Организация электронного документооборота в МО**  Организация документооборота в здравоохранении. Системы электронного документооборота (СЭД)  Перечень существующих СЭД Преимущества ЭДО.  Какие документы в клинике можно перевести в электронный вид. Какие документы в клинике затруднительно перевести в электронный формат. Порядок организации системы электронного документооборота в сфере медицины. Приказ Минздрава от 07.09.2020 № 947н | 2 | 2 | - |
|  | **Отработка практических навыков при работе с базами данных. Ведение медицинской документации**  Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Поиск информации при помощи различных поисковых систем и каталогов. Использование различных методов поиска информации: по ключевым словам, ссылкам, тематике. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. **Дифференцированный зачёт.** | 4 | - | 4 |
|  | **МОДУЛЬ №2**  **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **22** | **14** | **8** |
| **1** | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. | **2** | **2** | **-** |
| 1.1 | Правовая защита пациента. Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка организации здравоохранения для пациентов как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи. | 1 | 1 | - |
| 1.2 | Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. | 1 | 1 | - |
| **2** | **Обеспечение инфекционной безопасности пациента** | **18:** | **10:** | **8:** |
| 2.1 | Основы организации инфекционной безопасности.Проблема ВБИ. Причины возникновения и распространения ВБИ. Источники ВБИ. Возбудители ВБИ. Способы передачи. Классификация. Группа риска. Профилактика ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим МО. Обработка рук. | 6 | 4 | 2 |
| 2.2 | ВИЧ – инфекция. Вирусные гепатиты В и С. Эпидемиология. Клинические течения. Профилактические мероприятия. Использование аварийной аптечки анти – ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Методы обеззараживания.  Нормативные документы. Дезинфекционные мероприятия. Виды, методы, способы дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества.  Утилизация медицинских отходов. Обработка изделий медицинского назначения многоразового использования.  Стерилизация. Методы, способы, режимы. Контроль стерильности. Оценка качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом. | 6 | 2 | 4 |
| 2.4 | Безопасное перемещение пациентов. Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы. Технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. | 2 | 2 | - |
| **3** | **Обеспечение благоприятной психологической среды.** | **2:** | **2:** | **-** |
| 3.1 | Обеспечение благоприятной психологической среды. Этика, деонтология. Лечебно – охранительный режим. Психология общения и физическая безопасность пациента. Дифференцированный зачёт. | 2 | 2 | - |
|  | **МОДУЛЬ №3**  **Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях** | **18** | **12** | **8** |
| **1** | **Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.** | **14:** | **10:** | **6** |
| 1.1 | Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. Особенности оказания помощи. Освоение методов остановки кровотечений. Первая помощь при геморрагическом шоке. | 4 | 2 | 2 |
| 1.3 | Неотложная помощь при отравлениях. Острых аллергических реакциях. Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. | 2 | 2 | - |
| 1.4 | Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией средних медицинских работников. Общее охлаждение, отморожения, ожоги, утопление, электротравма. | 4 | 2 | 2 |
| **2** | **Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.** | **4:** | **2:** | **2:** |
| 2.1 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при Ч.С. и катастрофах. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях радиационных поражениях. Дифференцированный зачёт | 4 | 2 | 2 |

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ (НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ)**

**специальность «Сестринское дело в педиатрии»**

**Цель:** профессиональная переподготовка (504 час) со стажировкой на рабочем месте, совмещенной с освоением профессионального модуля 4 по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Категория слушателей:** обучающиеся на цикле ПП

**Продолжительность обучения (стажировки):** 434 час

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Форма обучения:** очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.** Периоды детского возраста; жизненные потребности; закономерности физического, нервно-психического, социального развития; критические периоды в разви­тии. | **6** |
| **2** | **Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию.**  Понятие «болезнь»; ее влияние на рост и развитие ре­бенка; реакция на госпитализацию; внутренняя картина болезни; влияние сестры на ее формирование; терапев­тическая игра; роль медицинской сестры в создании психологического комфорта. | **6** |
| **3** | **Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры.** | **12** |
| 3.1 | Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Антропометрия; мониторинг состояния пациента; создание комфортного положения в постели; кислородо - терапия; простейшая физиотерапия; особенности выполнения сестринских манипуляций у детей; подготовка к исследованиям. | 6 |
| 3.2 | Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Способы и методика введения лекарственных средств; последовательность действий при выполнении инъекций; постановка внутривенных капельниц; пункция центральной вены; уход за подключичным катетером; взятие крови для исследования; промывание желудка; постановка клизм; катетеризация мочевого пузыря; сбор мочи; взятие мазков, подготовка к инструментальным исследованиям. | 6 |
| **4** | **Концепция сбалансированного питания. Организа­ция лечебного питания в детском соматическом ста­ционаре.** | **8** |
| 4.1 | Концепция сбалансированного питания.  Понятие «рациональное питание»; сбалансированное питание; характеристика продуктов питания; обмен веществ. Энергии; физиологические потребности в пищевых веществах; режим питания; меню здоровым детям; лечебное питание. | 4 |
| 4.2 | Организация лечебного питания в детском сомати­ческом стационаре.  Составление примерного меню больным детям с раз­личными патологиями; организация питания; передачи детям; рекомендации по диетпитанию в домашних ус­ловиях после выписки из стационара. | 4 |
| **5** | **Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях.** | **6** |
| 5.1 | Сестринский уход при иммунодефицитных состояниях. Врожденные иммунодефицитные состояния. Сестринский уход при аномалиях конституции. Структура и функции иммунной системы; реактивность и резистентность, адаптация; сбор анамнеза; физикальное обследование; скрининг-тесты; особенности ухода. Этиопатогенез. Клиника аномалий конституции; сест­ринский уход; профилактика. Сестринский уход при рахите. Гипервитаминоз Д. Гипокальциемия.Метаболизм витамина Д; периоды рахита; клинические проявления; принципы лечения; Клинические проявления гипервитаминоза Д; гипокальциемии; тактика сестринского вмешательства; профилактика рахита. | 6 |
| **6** | **Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания** | **24** |
| 6.1 | ОРВИ и острые пневмонии. Особенности течения v детей разных  возрастных групп. АФО органов дыхания у детей. ОРВИ, острые пневмонии: этиопатогенез; клинические симптомы и синдромы; принципы медикаментозного лечения, возможные осложнения, профилактика, реабилитация. | 6 |
| 6.2 | Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.  Сестринская оценка функции органов дыхания; выявление настоящих и потенциальных проблем; сестринский уход; аэротерапия; отвлекающая терапия; дренажные упражнения; дыхательная гимнастика. | 6 |
| 6.3 | Туберкулез у детей.  Этиология, патофизиология; клинические и диагности­ческие критерии; особенности течения в различные возрастные периоды; комплексное лечение; роль сест­ры в первичной профилактике. | 6 |
| 6.4 | Подготовка пациента к дополнительным методам исследования органов  дыхания. Подготовка к спирометрии. Спирографии, тахометрии, исследованию газового состава, бронхоскопии, бронхографии, рентгенографии, к взятию крови из пальца, из вены, взятие мокроты. Клиническая оценка результатов. | 6 |
| **7** | **Сестринский уход при заболеваниях сердечно ­сосудистой системы.** | **18** |
| 7.1 | Сестринский уходпри врожденных пороках сердца v детей.  АФО сердечнососудистой системы. Последствия аномального эмбрионального развития, причины, факторы риска; основные клинические проявления пороков «белого» и «синего» типа; сестринский уход при подготовке к исследованиям, в процессе реабилитации; неотложная помощь при одышечно-цианотическом приступе. | 6 |
| 7.2 | Сестринский уход при ревматизме, вегетососудистой дистонии.  Этиология, механизм развития; факторы риска; клини­ческие проявления; диагностические исследования; принципы лечения; первичная. Вторичная профилак­тика; реабилитация. Типы дистоний; кризовые состоя­ния. Сестринский процесс.  Сестринский уходпри заболеваниях сердечнососудистой системы.  Выявление настоящих и потенциальных проблем, нарушеных потребностей пациента; сестринское вмешательство при диагностике, медикаментозной терапии, в про­цессе реабилитации, в профилактике. Неотложная помощь при одышечно-цианотическом приступе, обмороке. | 6 |
| 7. 3 | Подготовка пациента к дополнительным методам ис­следования сердечно-сосудистой системы.  Подготовка пациента к ЭКГ, ЭХОКГ, велоэргометрии, применение терапевтической игры при подготовке ре­бенка к инвазивным вмешательствам, операции, анги­ографии, коронографии, катетеризации сердца, магнит­ному резонансу, рентгенографии сердца, УЗИ сердца, к взятию крови на клинический, биохимический анализ. | 6 |
| **8** | **Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения** | **18** |
| 8.1 | Сестринский уход при острых расстройствах пищеварения, хронических расстройствах питания у детей раннего возраста. АФО органов пищеварения; острые расстройства пищеварения; симптомы токсикоза и эксикоза; гипотрофия: причины, механизм развития, клиника, принципы лечения; особенности сестринского процесса.  Сестринский уход при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей. Этиология, предрасполагающие факторы, основные клинические симптомы, сестринский уход при остром и хроническом гастрите, хроническом гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей. Особенности сестринского ухода при гельминтозах. | 6 |
| 8.2 | фармако- и диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения.  Особенности течения энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, профилактика, сестринский уход, особенности фармакотерапии, диетотерапии, тактика сестринских вмешательств при развитии неотложных состояний при заболеваниях органов пищеварения. | 6 |
| 8.3 | Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения.  Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования, к УЗИ, копрологическому. Бактериологическому исследованию, на дисбактериоз, на яйца глист. | 6 |
| **9** | **Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения** | **18** |
| 9.1 | Сестринский уход при врожденных аномалиях мочеполовой  системы, остром гломерулонефрите.  АФО органов мочевыделения у детей в различные возрастные периоды; гипоспадия; крипторхизм; клинические проявления, принципы лечения, сестринский процесс. Механизм развития, клиника острого гломеруло- нефрита, сестринский уходв лечении, профилактике, реабилитации. | 6 |
| 9.2 | Сестринский уходпри инфекции мочевыводящих путей, остром  пиелонефрите, пузырномочеточниковом рефлюксе.  Этиология, патофизиология, клинические проявления, особенности течения у детей разных возрастных групп; реализация сестринского процесса; принципы фармакотерапии, фитотерапии, диетотерапии.  Сестринский уход при острой почечной недостаточности.  Причины развития, признаки, выявление настоящих и потенциальных проблем пациента, тактика сестринского вмешательства, схема медикаментозного лечения, диетотерапия, водно-солевой режим, профилактика. | 6 |
| 9.3 | Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования при  заболеваниях почек. Подготовка к общему анализу мочи, по  Нечипоренко, посеву мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, пробе по Зимницкому, пробе Реберга, к цисто- и урографии, к УЗИ почек, оценка результатов. | 6 |
| **10** | **Сестринский уход при заболеваниях крови** | **12** |
| 10.1 | Сестринский уход при анемии.  АФО органов кроветворения; причины, патофизиоло­гия, клинические симптомы анемии; особенности тече­ния у недоношенных детей; реализация сестринского процесса; принципы фармако- и диетотерапии.  Сестринский уход при остром лейкозе. Причины, патофизиология,  клиника, особенности тече­ния у детей разных возрастных групп; осложнения, принципы фармакотерапии; тактика сестринского вме­шательства при неотложных состояниях; диетотерапия. | 6 |
| 10.2 | Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования при  заболеваниях крови.  Подготовка к клиническому анализу крови, свертывающей системы крови, биохимическому анализу, анализу кала на скрытую кровь; подготовка к спинномозговой пункции, пункции костного мозга, оценка результатов, профилактика, реабилитация, прогноз. | 6 |
| **11** | **Сестринский уход при эндокринных заболева­ниях** | **12** |
| 11.1 | Сестринский уход при сахарном диабете v детей. АФО эндокринной системы; сахарный диабет: причи­ны, предрасполагающие факторы, механизм развития, формы и стадии, особенности у детей до года и под­ростков; реализация сестринского процесса; осложне­ния; тактика при комах; принципы лечения, прогноз, профилактика. | 6 |
| 11.2 | Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям. Основные  правила инсулинотерапии. Подготовка к клиническому анализу крови; анализ крови на сахар; экспресс-диагностика; гликемический профиль; биохимический анализ; анализ мочи общий, на сахар; экспресс -диагностика; оценка полученных результатов. | 6 |
| **12** | **Сестринский уход при аллергозах у детей** | **12** |
| 12.1 | Сестринский уход при аллергозах v детей. Этиология, механизм развития, клинические симптомы системных аллергозов, локализованных аллергозов, диагностика. Проблемы семьи и ребенка при бронхи­альной астме, лечение, неотложная помощь. | 6 |
| 12.2 | Сестринский уход при аллергозах v детей. Изучение  аллергологического анамнеза, оценка функции внешнего дыхания, аллергопробы; бронхоскопия; астма-школа, качество жизни пациента. | 6 |
| **13** | Неотложные состояния в педиатрии | 24 |
| 13.1 | Тактика сестринского вмешательства при неотложных состояниях  v детей. Гипертермический синдром. Синдром дыхательных  расстройств (СДР). Правовые и этические аспекты деятельности сестры при оказании неотложной помощи ребенку. Выявление неотложных состояний у детей. Особенности течения лихорадки у детей, сестринское вмешательство; острая дыхательная недостаточность, круп, отек легких, сестринское вмешательство. | 6 |
| 13.2 | Кардиоваскулярный синдром. Особенности сердечно- легочной  реанимации v детей. Обморок, коллапс, шок; причины, вызывающие  острую сердечнососудистую недостаточность, клинические симптомы, сестринское вмешательство. Сердечно-легочная реанимация у детей различного возраста. | 6 |
| 13.3 | Судорожный синдром. Инфекционно-токсический синдром.  Сестринское вмешательство. Заболевания, сопровождающиеся  судорожным синдромом, «судорожная готовность» у детей. Этиология, клинические симптомы инфекционно-токсического синдрома, принципы и методика орально и парентеральной регидратации. | 6 |
| 13.4 | Неотложные состояния в педиатрии.  Выявление потребностей пациента, интенсивный сестринский уход, психологическая поддержка ребенка и членов его семьи, схемы медикаментозного лечения; мониторинг и интенсивный уход в пост реанимационном периоде, при неотложных состояниях. | 6 |
| **14** | **Основы сестринского дела в педиатрии в системе здравоохранения** | **12** |
| 14.1 | Лечебно-профилактическая работа медицинской сестры детской поликлиники.  Задачи; участковый принцип обслуживания; функциональные обязанности медсестры; основные формы уче­та и отчетности. | 6 |
| 14.2 | Лекарствоведение.  Правила выписывания рецептов; хранение сильнодейст­вующих медикаментов; списки «А» и «В». | 6 |
| **15** | Сестринское дело в работе участковой медсестры детской поликлиники | 24 |
| 15.1 | Периоды детского возраста.  Периоды детства; внутриутробное развитие; критичес­кие периоды развития; анте-, интра-, неонатальный периоды; краткая характеристика особенностей развития детей раннего, дошкольного и школьного возрастов. | 6 |
| 15.2 | Анатомо-физиологические особенности детей разных возрастов. | 6 |
| 15.3 | Нервно-психическое развитие детей.  Особенности высшей нервной деятельности у детей; роль участковой медсестры в контроле за нервно-психическим развитием; сроки его проведения; основные показатели. | 6 |
| 15.4 | Физическое развитие детей.  Основные показатели; основные закономерности и воз­растная динамика ведущих параметров; методика и проведение антропометрии; методики оценки физического развития. | 6 |
| **16** | **Валеология детства** | **42** |
| 16.1 | Особенности режима дня детей различных возрастов, понятие режима для охраны здоровья детей; принципы назначения режима детям различных возрастных пери­одов; щадящий режим у детей с отклонениями в состоя­нии здоровья. | 6 |
| 16.2 | Адаптация детей к дошкольному учреждению, школе. Понятие динамического стереотипа, стресса, адапта­ции; особенности адаптации в различном возрасте; классификация тяжести адаптации. | 6 |
| 16.3 | Питание детей первого года жизни и детей старше года. Рациональность и сбалансированность питания; значе­ние естественного вскармливания; смешанное и искус­ственное вскармливание; питание детей с проявлени­ями пищевой аллергии; роль медсестры в организации рационального питания детей. | 6 |
| 16.4 | Принципы физического воспитания и закаливания детей различных возрастов.  Основные виды физической активности у детей разных возрастных групп; показания для отнесения школьни­ков к группам здоровья; основные принципы и виды за­каливания; физиологическое обоснование и значение массажа. | 6 |
| 16.5 | Иммунопрофилактика управляемых инфекций. Регламентирующие приказы, постановления; виды и характеристика препаратов; прививочный календарь; планирование прививок на участке; статистические формы учета и отчетности; профилактика осложнений; противопоказания для профилактических прививок | 6 |
| 16.6 | Диспансеризация здоровых детей.  Порядок организации и проведения, регламентирую­щие документы; возрастные сроки диспансеризации; плановые сроки; роль участковой медсестры в организации диспансеризации здоровых детей. | 6 |
| 16.7 | Наблюдение и уход за новорожденными. Сестринские патронажи к новорожденным, АФО новорожденных детей; принципы оценки состояния здоровья и развития новорожденных, критерии для отнесения в группы риска; особенности ухода в домашних ус­ловиях; заболевания новорожденных. | 6 |
| **17** | **Диспансерное наблюдение за детьми** | **42** |
| 17.1 | Диспансеризация больных детей. Порядок выявления для взятия на диспансерный учет; формы и методы обследования диспансерных больных; сроки наблюдения; учетная и отчетная документация; роль участковой медсестры. | 6 |
| 17.2 | Диспансеризация детей с пограничными состояниями. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия: этиология, патогенез заболеваний, диагностика, лечение, профилактика диспансеризация; Хронические расстройства питания, диатезы, анемии: виды и клинические проявления, диспансерное наблюдение. Роль участковой медсестры | 6 |
| 17.3 | Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания.  АФО органов дыхания; организация пульмонологичес­кой помощи детям; диспансеризация детей, перенес­ших острые заболевания органов дыхания; диспансеризация с хроническими неспецифическими заболева­ниями легких, муковисцидозом, бронхиальной астмой. Уход, реабилитация, санаторно-курортное лечение, роль участковой медсестры | 6 |
| 17.4 | Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.  АФО сесрдечно-сосудистой системы у детей различного возраста; организация кардио-ревматической помощи детям. Ревматизм: этиология, клиника, классификация, профилактика, принципы лечения, диспансеризация; врожденные пороки сердца: этиология, виды, наблюдение, уход. Миокардит: этиология, клиника, профи­лактика, лечение уход. | 6 |
| 17.5 | Диспансеризация детей с заболеваниями мочевыделительной системы.  АФО мочевыделительной системы у детей различных возрастов; организация нефрологической помощи; инфекции мочевыводящих путей, вульвовагинит, пиелонефрит острый и хронический, острый и хронический гломерулонефрит: этиологоия, патогенез заболеваний, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Урологическая патология у детей. Роль участковой мед­сестры. Показания и противопоказания для санаторно- курортного лечения. | 6 |
| 17.6 | Диспансеризация детей с неинфекционными заболеваниями пищеварительной системы.  АФО органов пищеварения; организация гастроэнтерологической помощи; хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезия желчных путей, холецистит, панкреатит: этиология, клиника, профилактика, противорецидивное лечение, диспансеризация, уход, реабилитация, показания для санаторно-курортного лечения. | 6 |
| 17.7 | Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы.  АФО эндокринной системы; организация эндокриноло­гической помощи; сахарный диабет: этиология, класси­фикация, клиника, ранняя диагностика, лечение, дис­пансерное наблюдение; роль участковой медсестры в реабилитации. | 6 |
| **18** | Сестринское дело в педиатрии при инфекционных заболеваниях | 18 |
| 18.1 | Сестринское дело при основных воздушно-капельных инфекциях.  ОРВИ, дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, коклюш, паракоклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа: клиника, неотложная помощь, показания к госпитализации, принципы лечения; уход; роль медсестры в профилактике. | 6 |
| 18.2 | Сестринское дело при основных воздушно-капельных инфекциях.  ОРВИ, дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, коклюш, паракоклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа: клиника, неотложная помощь, показания к госпитализации, принципы лечения; уход; роль медсестры в профилактике. | 6 |
| 18.3 | Сестринское дело при основных кишечных инфекциях гельминтозах.  Шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, вирусные гепатиты, аскаридоз, энтеробиоз: этиология заболеваний, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, уход за больными, мероприятия в очаге ,порядок и сроки выписки в детский коллектив; роль участковой медсестры в профилактике. | 6 |
| **19** | Сестринское дело при неотложных состояниях у детей  Основные неотложные состояния у детей; доврачебная помощь при гипертермии, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой кровопотери | 6 |
| **20** | **Первичная медико- санитарная помощь детям в системе здравоохранения** | **6** |
| 20.1 | ПМСП в работе фельдшера общеобразовательной школы, школы-интерната, здравпункта при ССУЗ, подросткового кабинета. Теоретические основы сестринского дела | 6 |
| **21** | **Валеология детей и подростков** | **24** |
| 21.1 | Анатомо-физиологические особенности детей и подростков. Физическое и половое развитие, возрастная периодизация. АФО органов и систем, оценка физического развития. | 6 |
| 21.2 | Психология детей школьного и подросткового возраста. Возрастная характеристика, особенности функции нервной системы, обучаемость, трудности периода. | 6 |
| 21.3 | Физическое воспитание: задачи, принципы, средства, формы. Физкультурные группы. Медико-педагогический контроль. | 6 |
| 21.4 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. История вакцинации, препараты, календарь профилактических прививок. Нормативные документы, план прививок, профилактика осложнений. | 6 |
| **22** | **Заболевания в школьном и подростковом периоде.** | **72** |
| 22.1 | Диспансеризация больных и здоровых детей и подростков. Оценка, критерии, группы здоровья. Скрининг-тесты. Углубленные медосмотры. Роль среднего медперсонала. | 6 |
| 22.2 | Неревматические заболевания сердца и сосудов. Вегетососудистые дистонии. Этиология, методы диагностики, клиника, лечение.  Ревматизм. Этиология, патогенез, основные клинические проявления, лечение. Профилактика, профпрививки. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.3 | Неспецифические заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диспансерное наблюдение, особенность вакцинации. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.4 | Неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Этиология, методы диагностики, клиника, лечение, реабилитация, профпрививки. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.5 | Заболевания почек. Распространенность, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профпрививки. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.6 | Заболевания кожи и венерические болезни. Распространенность, диагностика, клиника, лечение, диспансеризация, профилактика. | 6 |
| 22.7 | Заболевания опорно-двигательного аппарата. Распространенность, диагностика, клиника, лечение, диспансеризация. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.8 | Заболевания нервной системы и психологические отклонения. Распространенность, диагностика, клиника, лечение, диспансеризация. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.9 | Неотложная посиндромная помощь детям школьного возраста. Гипертермия, судорожный синдром, анафилактический шок, острая сердечно-сосудистая недостаточность. | 6 |
| 22.10 | Заболевания органов зрения. Диспансеризация, восстановительное лечение, неотложная помощь при травмах глаз, документация. | 6 |
| 22.11 | Заболевания ЛОР-органов. Диспансеризация, восстановительное лечение, неотложная помощь при травмах ЛОР- органов, документация. | 6 |
| 22.12 | Заболевания эндокринной системы. Диспансеризация, восстановительное лечение, неотложная помощь при гипогликемии, гиперкликемии, документация. | 6 |
| **23** | **Гигиена детей и подростков** | **12** |
| 23.1 | Гигиена воспитания. Система воспитания и образования. Готовность ребенка к обучению. Суточный режим, утомление, переутомление, сон, учебная деятельность.  Гигиена трудового обучения. Гигиенические требования, контроль за трудовым обучением. | 6 |
| 23.2 | Гигиена питания. Основы рационального питания детей и подростков. Питание школьников. Выход блюд. Двухнедельное меню. Меню-раскладка. Гигиеническая экспертиза продуктов, пищи.  Гигиена отдыха учащихся. Летние оздоровительные учреждения. Сезонные детские лагеря санаторного типа, студенческие стройотряды, лагеря для подростков. Гигиенические требования.  Гигиена оборудования и предметов обихода в учреждениях для детей и подростков. Оборудование учебных мастерских, гигиенические требования к инструментарию, учебным принадлежностям, обуви, одежде. | 6 |
| **Общее количество часов на стажировку** | | **434 час** |
| **Итоговая аттестация** (комплексный квалификационный экзамен) в т.ч:   * Консультация * Тестирование * Практическая часть | | **10**  **2**  **2**  **6** |