**Министерство здравоохранения Иркутской области**

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

 **«Иркутский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

должность представителя работодателя

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подписьрасшифровка подписи

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

М.П.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методист отделения ДПО Л.И. Осипик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по ДПОЛ.А. Кузьмина |

**Тематический план**

**цикла профессиональной переподготовки по специальности**

**«Cестринское дело в педиатрии»**

 **Цель:** профессиональная переподготовка со стажировкой на рабочем месте, совмещенной с освоением профессионального модуля 4 «Сестринское дело в педиатрии»

 **Категория слушателей:** слушатели, обучающиеся на цикле ПП

 **Срок обучения:** 3,5 месяца (504 учебных часа)

 **Форма обучения**: очная

 **Режим занятий:** 6 учебных часов в день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов, тем.** | Всегочасов: | Теория | Прак тика |
|  | **МОДУЛЬ №1****Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности** | **20** | **16** | **4** |
| **1** | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **4:** | **4:** | **-** |
| 1.1 | Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.  | 2 | 2 | - |
| 1.2 | Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников. | 2 | 2 | - |
| **2** | **Психологические и эстетические аспекты деятельности медицинского работника.** | **6:** | **6:** | **-** |
| 2.1 | Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. | 2 | 2 | - |
| 2.2 | Основные причины синдрома профессионального выгорания. Основные причины проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации. | 4 | 4 | - |
| **3** | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | **10** | **6** | **4** |
| **3.1**  | **Электронный документооборот, интернет, электронная почта** Понятие и роль информационных технологий. Электронные документы, Электронный документооборот. Понятие, назначение, использование локальной сети. Интернет. Электронная почта. | 2 | 2 | - |
| **3.2**  | **Медицинские информационные системы – МИС** Знакомство и медицинской информационной системой МИС. Обзор возможностей, задач и основные функциональные компоненты МИС. Преимущества использования МИС. Обзор современных МИС | 2 | 2 | - |
| **3.3**  | **Организация электронного документооборота в МО** Организация документооборота в здравоохранении. Системы электронного документооборота (СЭД)Перечень существующих СЭД Преимущества ЭДО. Какие документы в клинике можно перевести в электронный вид. Какие документы в клинике затруднительно перевести в электронный формат.Порядок организации системы электронного документооборота в сфере медицины. Приказ Минздрава от 07.09.2020 № 947н  | 2 | 2 | - |
|  | **Отработка практических навыков при работе с базами данных. Ведение медицинской документации** Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Поиск информации при помощи различных поисковых систем и каталогов. Использование различных методов поиска информации: по ключевым словам, ссылкам, тематике. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. **Дифференцированный зачёт.** | 4 | - | 4 |
|  | **МОДУЛЬ №2****Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **22** | **14** | **8** |
| **1** | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. | **2** | **2** | **-** |
| 1.1 | Правовая защита пациента. Права граждан на оказание медицинской помощи. Правила внутреннего распорядка организации здравоохранения для пациентов как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи. | 1 | 1 | - |
| 1.2 | Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.  | 1 | 1 | - |
| **2** | **Обеспечение инфекционной безопасности пациента** | **18:** | **10:** | **8:** |
| 2.1 | Основы организации инфекционной безопасности.Проблема ВБИ. Причины возникновения и распространения ВБИ. Источники ВБИ. Возбудители ВБИ. Способы передачи. Классификация. Группа риска. Профилактика ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим МО. Обработка рук. | 6 | 4 | 2 |
| 2.2 | ВИЧ – инфекция. Вирусные гепатиты В и С. Эпидемиология. Клинические течения. Профилактические мероприятия. Использование аварийной аптечки анти – ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Методы обеззараживания.Нормативные документы. Дезинфекционные мероприятия. Виды, методы, способы дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества.Утилизация медицинских отходов. Обработка изделий медицинского назначения многоразового использования. Стерилизация. Методы, способы, режимы. Контроль стерильности. Оценка качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом.  | 6 | 2 | 4 |
| 2.4 | Безопасное перемещение пациентов. Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы. Технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. | 2 | 2 | - |
| **3** | **Обеспечение благоприятной психологической среды.** | **2:** | **2:** | **-** |
| 3.1 | Обеспечение благоприятной психологической среды. Этика, деонтология. Лечебно – охранительный режим. Психология общения и физическая безопасность пациента. Дифференцированный зачёт. | 2 | 2 | - |
|  | **МОДУЛЬ №3****Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях** | **18** | **12** | **8** |
| **1** | **Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.** | **14:** | **10:** | **6** |
| 1.1 | Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. Особенности оказания помощи. Освоение методов остановки кровотечений. Первая помощь при геморрагическом шоке. | 4 | 2 | 2 |
| 1.3 | Неотложная помощь при отравлениях. Острых аллергических реакциях. Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. | 2 | 2 | - |
| 1.4  | Доврачебная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией средних медицинских работников. Общее охлаждение, отморожения, ожоги, утопление, электротравма. | 4 | 2 | 2 |
| **2** | **Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.** | **4:** | **2:** | **2:** |
| 2.1 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при Ч.С. и катастрофах. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях радиационных поражениях. Дифференцированный зачёт | 4 | 2 | 2 |

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ (НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ)**

**специальность «Сестринское дело в педиатрии»**

**Цель:** профессиональная переподготовка (504 час) со стажировкой на рабочем месте, совмещенной с освоением профессионального модуля 4 по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Категория слушателей:** обучающиеся на цикле ПП

**Продолжительность обучения (стажировки):** 434 час

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

 **Форма обучения:** очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.** Периоды детского возраста; жизненные потребности; закономерности физического, нервно-психического, социального развития; критические периоды в разви­тии. | **6** |
| **2** | **Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию.** Понятие «болезнь»; ее влияние на рост и развитие ре­бенка; реакция на госпитализацию; внутренняя картина болезни; влияние сестры на ее формирование; терапев­тическая игра; роль медицинской сестры в создании психологического комфорта. | **6** |
| **3** | **Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры.** | **12** |
| 3.1 | Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Антропометрия; мониторинг состояния пациента; создание комфортного положения в постели; кислородо - терапия; простейшая физиотерапия; особенности выполнения сестринских манипуляций у детей; подготовка к исследованиям. | 6 |
| 3.2 | Стандарты профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Способы и методика введения лекарственных средств; последовательность действий при выполнении инъекций; постановка внутривенных капельниц; пункция центральной вены; уход за подключичным катетером; взятие крови для исследования; промывание желудка; постановка клизм; катетеризация мочевого пузыря; сбор мочи; взятие мазков, подготовка к инструментальным исследованиям. | 6 |
| **4** | **Концепция сбалансированного питания. Организа­ция лечебного питания в детском соматическом ста­ционаре.** | **8** |
| 4.1 | Концепция сбалансированного питания.Понятие «рациональное питание»; сбалансированное питание; характеристика продуктов питания; обмен веществ. Энергии; физиологические потребности в пищевых веществах; режим питания; меню здоровым детям; лечебное питание. | 4 |
| 4.2 | Организация лечебного питания в детском сомати­ческом стационаре.Составление примерного меню больным детям с раз­личными патологиями; организация питания; передачи детям; рекомендации по диетпитанию в домашних ус­ловиях после выписки из стационара. | 4 |
| **5** | **Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях.** | **6** |
| 5.1 | Сестринский уход при иммунодефицитных состояниях. Врожденные иммунодефицитные состояния. Сестринский уход при аномалиях конституции. Структура и функции иммунной системы; реактивность и резистентность, адаптация; сбор анамнеза; физикальное обследование; скрининг-тесты; особенности ухода. Этиопатогенез. Клиника аномалий конституции; сест­ринский уход; профилактика. Сестринский уход при рахите. Гипервитаминоз Д. Гипокальциемия.Метаболизм витамина Д; периоды рахита; клинические проявления; принципы лечения; Клинические проявления гипервитаминоза Д; гипокальциемии; тактика сестринского вмешательства; профилактика рахита. | 6 |
| **6** | **Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания** | **24** |
| 6.1 | ОРВИ и острые пневмонии. Особенности течения v детей разныхвозрастных групп. АФО органов дыхания у детей. ОРВИ, острые пневмонии: этиопатогенез; клинические симптомы и синдромы; принципы медикаментозного лечения, возможные осложнения, профилактика, реабилитация. | 6 |
| 6.2 | Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.Сестринская оценка функции органов дыхания; выявление настоящих и потенциальных проблем; сестринский уход; аэротерапия; отвлекающая терапия; дренажные упражнения; дыхательная гимнастика. | 6 |
| 6.3 | Туберкулез у детей.Этиология, патофизиология; клинические и диагности­ческие критерии; особенности течения в различные возрастные периоды; комплексное лечение; роль сест­ры в первичной профилактике. | 6 |
| 6.4 | Подготовка пациента к дополнительным методам исследования органовдыхания. Подготовка к спирометрии. Спирографии, тахометрии, исследованию газового состава, бронхоскопии, бронхографии, рентгенографии, к взятию крови из пальца, из вены, взятие мокроты. Клиническая оценка результатов. | 6 |
| **7** | **Сестринский уход при заболеваниях сердечно ­сосудистой системы.** | **18** |
| 7.1 | Сестринский уходпри врожденных пороках сердца v детей.АФО сердечнососудистой системы. Последствия аномального эмбрионального развития, причины, факторы риска; основные клинические проявления пороков «белого» и «синего» типа; сестринский уход при подготовке к исследованиям, в процессе реабилитации; неотложная помощь при одышечно-цианотическом приступе. | 6 |
| 7.2 | Сестринский уход при ревматизме, вегетососудистой дистонии.Этиология, механизм развития; факторы риска; клини­ческие проявления; диагностические исследования; принципы лечения; первичная. Вторичная профилак­тика; реабилитация. Типы дистоний; кризовые состоя­ния. Сестринский процесс.Сестринский уходпри заболеваниях сердечнососудистой системы.Выявление настоящих и потенциальных проблем, нарушеных потребностей пациента; сестринское вмешательство при диагностике, медикаментозной терапии, в про­цессе реабилитации, в профилактике. Неотложная помощь при одышечно-цианотическом приступе, обмороке. | 6 |
| 7. 3 | Подготовка пациента к дополнительным методам ис­следования сердечно-сосудистой системы.Подготовка пациента к ЭКГ, ЭХОКГ, велоэргометрии, применение терапевтической игры при подготовке ре­бенка к инвазивным вмешательствам, операции, анги­ографии, коронографии, катетеризации сердца, магнит­ному резонансу, рентгенографии сердца, УЗИ сердца, к взятию крови на клинический, биохимический анализ. | 6 |
| **8** | **Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения** | **18** |
| 8.1 | Сестринский уход при острых расстройствах пищеварения, хронических расстройствах питания у детей раннего возраста. АФО органов пищеварения; острые расстройства пищеварения; симптомы токсикоза и эксикоза; гипотрофия: причины, механизм развития, клиника, принципы лечения; особенности сестринского процесса.Сестринский уход при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей. Этиология, предрасполагающие факторы, основные клинические симптомы, сестринский уход при остром и хроническом гастрите, хроническом гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей. Особенности сестринского ухода при гельминтозах.  | 6 |
| 8.2 | фармако- и диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения.Особенности течения энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, профилактика, сестринский уход, особенности фармакотерапии, диетотерапии, тактика сестринских вмешательств при развитии неотложных состояний при заболеваниях органов пищеварения. | 6 |
| 8.3 | Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения.Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования, к УЗИ, копрологическому. Бактериологическому исследованию, на дисбактериоз, на яйца глист. | 6 |
| **9** | **Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения** | **18** |
| 9.1 | Сестринский уход при врожденных аномалиях мочеполовойсистемы, остром гломерулонефрите.АФО органов мочевыделения у детей в различные возрастные периоды; гипоспадия; крипторхизм; клинические проявления, принципы лечения, сестринский процесс. Механизм развития, клиника острого гломеруло- нефрита, сестринский уходв лечении, профилактике, реабилитации. | 6 |
| 9.2 | Сестринский уходпри инфекции мочевыводящих путей, остромпиелонефрите, пузырномочеточниковом рефлюксе.Этиология, патофизиология, клинические проявления, особенности течения у детей разных возрастных групп; реализация сестринского процесса; принципы фармакотерапии, фитотерапии, диетотерапии.Сестринский уход при острой почечной недостаточности.Причины развития, признаки, выявление настоящих и потенциальных проблем пациента, тактика сестринского вмешательства, схема медикаментозного лечения, диетотерапия, водно-солевой режим, профилактика. | 6 |
| 9.3 | Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования призаболеваниях почек. Подготовка к общему анализу мочи, по  Нечипоренко, посеву мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, пробе по Зимницкому, пробе Реберга, к цисто- и урографии, к УЗИ почек, оценка результатов. | 6 |
| **10** | **Сестринский уход при заболеваниях крови** | **12** |
| 10.1 | Сестринский уход при анемии.АФО органов кроветворения; причины, патофизиоло­гия, клинические симптомы анемии; особенности тече­ния у недоношенных детей; реализация сестринского процесса; принципы фармако- и диетотерапии.Сестринский уход при остром лейкозе. Причины, патофизиология,клиника, особенности тече­ния у детей разных возрастных групп; осложнения, принципы фармакотерапии; тактика сестринского вме­шательства при неотложных состояниях; диетотерапия. | 6 |
| 10.2 | Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования призаболеваниях крови. Подготовка к клиническому анализу крови, свертывающей системы крови, биохимическому анализу, анализу кала на скрытую кровь; подготовка к спинномозговой пункции, пункции костного мозга, оценка результатов, профилактика, реабилитация, прогноз. | 6 |
| **11** | **Сестринский уход при эндокринных заболева­ниях** | **12** |
| 11.1 | Сестринский уход при сахарном диабете v детей. АФО эндокринной системы; сахарный диабет: причи­ны, предрасполагающие факторы, механизм развития, формы и стадии, особенности у детей до года и под­ростков; реализация сестринского процесса; осложне­ния; тактика при комах; принципы лечения, прогноз, профилактика. | 6 |
| 11.2 | Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям. Основныеправила инсулинотерапии. Подготовка к клиническому анализу крови; анализ крови на сахар; экспресс-диагностика; гликемический профиль; биохимический анализ; анализ мочи общий, на сахар; экспресс -диагностика; оценка полученных результатов. | 6 |
| **12** | **Сестринский уход при аллергозах у детей** | **12** |
| 12.1 | Сестринский уход при аллергозах v детей. Этиология, механизм развития, клинические симптомы системных аллергозов, локализованных аллергозов, диагностика. Проблемы семьи и ребенка при бронхи­альной астме, лечение, неотложная помощь. | 6 |
| 12.2 | Сестринский уход при аллергозах v детей. Изучениеаллергологического анамнеза, оценка функции внешнего дыхания, аллергопробы; бронхоскопия; астма-школа, качество жизни пациента. | 6 |
| **13** | Неотложные состояния в педиатрии | 24 |
| 13.1 | Тактика сестринского вмешательства при неотложных состоянияхv детей. Гипертермический синдром. Синдром дыхательныхрасстройств (СДР). Правовые и этические аспекты деятельности сестры при оказании неотложной помощи ребенку. Выявление неотложных состояний у детей. Особенности течения лихорадки у детей, сестринское вмешательство; острая дыхательная недостаточность, круп, отек легких, сестринское вмешательство. | 6 |
| 13.2 | Кардиоваскулярный синдром. Особенности сердечно- легочнойреанимации v детей. Обморок, коллапс, шок; причины, вызывающиеострую сердечнососудистую недостаточность, клинические симптомы, сестринское вмешательство. Сердечно-легочная реанимация у детей различного возраста. | 6 |
| 13.3 | Судорожный синдром. Инфекционно-токсический синдром.Сестринское вмешательство. Заболевания, сопровождающиесясудорожным синдромом, «судорожная готовность» у детей. Этиология, клинические симптомы инфекционно-токсического синдрома, принципы и методика орально и парентеральной регидратации. | 6 |
| 13.4 | Неотложные состояния в педиатрии.Выявление потребностей пациента, интенсивный сестринский уход, психологическая поддержка ребенка и членов его семьи, схемы медикаментозного лечения; мониторинг и интенсивный уход в пост реанимационном периоде, при неотложных состояниях. | 6 |
| **14** | **Основы сестринского дела в педиатрии в системе здравоохранения** | **12** |
| 14.1 | Лечебно-профилактическая работа медицинской сестры детской поликлиники.Задачи; участковый принцип обслуживания; функциональные обязанности медсестры; основные формы уче­та и отчетности. | 6 |
| 14.2 | Лекарствоведение.Правила выписывания рецептов; хранение сильнодейст­вующих медикаментов; списки «А» и «В». | 6 |
| **15** | Сестринское дело в работе участковой медсестры детской поликлиники | 24 |
| 15.1 | Периоды детского возраста.Периоды детства; внутриутробное развитие; критичес­кие периоды развития; анте-, интра-, неонатальный периоды; краткая характеристика особенностей развития детей раннего, дошкольного и школьного возрастов. | 6 |
| 15.2 | Анатомо-физиологические особенности детей разных возрастов. | 6 |
| 15.3 | Нервно-психическое развитие детей.Особенности высшей нервной деятельности у детей; роль участковой медсестры в контроле за нервно-психическим развитием; сроки его проведения; основные показатели. | 6 |
| 15.4 | Физическое развитие детей.Основные показатели; основные закономерности и воз­растная динамика ведущих параметров; методика и проведение антропометрии; методики оценки физического развития. | 6 |
| **16** | **Валеология детства** | **42** |
| 16.1 | Особенности режима дня детей различных возрастов, понятие режима для охраны здоровья детей; принципы назначения режима детям различных возрастных пери­одов; щадящий режим у детей с отклонениями в состоя­нии здоровья. | 6 |
| 16.2 | Адаптация детей к дошкольному учреждению, школе. Понятие динамического стереотипа, стресса, адапта­ции; особенности адаптации в различном возрасте; классификация тяжести адаптации. | 6 |
| 16.3 | Питание детей первого года жизни и детей старше года. Рациональность и сбалансированность питания; значе­ние естественного вскармливания; смешанное и искус­ственное вскармливание; питание детей с проявлени­ями пищевой аллергии; роль медсестры в организации рационального питания детей. | 6 |
| 16.4 | Принципы физического воспитания и закаливания детей различных возрастов.Основные виды физической активности у детей разных возрастных групп; показания для отнесения школьни­ков к группам здоровья; основные принципы и виды за­каливания; физиологическое обоснование и значение массажа. | 6 |
| 16.5 | Иммунопрофилактика управляемых инфекций. Регламентирующие приказы, постановления; виды и характеристика препаратов; прививочный календарь; планирование прививок на участке; статистические формы учета и отчетности; профилактика осложнений; противопоказания для профилактических прививок | 6 |
| 16.6 | Диспансеризация здоровых детей.Порядок организации и проведения, регламентирую­щие документы; возрастные сроки диспансеризации; плановые сроки; роль участковой медсестры в организации диспансеризации здоровых детей. | 6 |
| 16.7 | Наблюдение и уход за новорожденными. Сестринские патронажи к новорожденным, АФО новорожденных детей; принципы оценки состояния здоровья и развития новорожденных, критерии для отнесения в группы риска; особенности ухода в домашних ус­ловиях; заболевания новорожденных. | 6 |
| **17** | **Диспансерное наблюдение за детьми** | **42** |
| 17.1 | Диспансеризация больных детей. Порядок выявления для взятия на диспансерный учет; формы и методы обследования диспансерных больных; сроки наблюдения; учетная и отчетная документация; роль участковой медсестры. | 6 |
| 17.2 | Диспансеризация детей с пограничными состояниями. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия: этиология, патогенез заболеваний, диагностика, лечение, профилактика диспансеризация; Хронические расстройства питания, диатезы, анемии: виды и клинические проявления, диспансерное наблюдение. Роль участковой медсестры | 6 |
| 17.3 | Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания.АФО органов дыхания; организация пульмонологичес­кой помощи детям; диспансеризация детей, перенес­ших острые заболевания органов дыхания; диспансеризация с хроническими неспецифическими заболева­ниями легких, муковисцидозом, бронхиальной астмой. Уход, реабилитация, санаторно-курортное лечение, роль участковой медсестры | 6 |
| 17.4 | Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.АФО сесрдечно-сосудистой системы у детей различного возраста; организация кардио-ревматической помощи детям. Ревматизм: этиология, клиника, классификация, профилактика, принципы лечения, диспансеризация; врожденные пороки сердца: этиология, виды, наблюдение, уход. Миокардит: этиология, клиника, профи­лактика, лечение уход. | 6 |
| 17.5 | Диспансеризация детей с заболеваниями мочевыделительной системы.АФО мочевыделительной системы у детей различных возрастов; организация нефрологической помощи; инфекции мочевыводящих путей, вульвовагинит, пиелонефрит острый и хронический, острый и хронический гломерулонефрит: этиологоия, патогенез заболеваний, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика. Урологическая патология у детей. Роль участковой мед­сестры. Показания и противопоказания для санаторно- курортного лечения. | 6 |
| 17.6 | Диспансеризация детей с неинфекционными заболеваниями пищеварительной системы.АФО органов пищеварения; организация гастроэнтерологической помощи; хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь, дискинезия желчных путей, холецистит, панкреатит: этиология, клиника, профилактика, противорецидивное лечение, диспансеризация, уход, реабилитация, показания для санаторно-курортного лечения. | 6 |
| 17.7 | Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы.АФО эндокринной системы; организация эндокриноло­гической помощи; сахарный диабет: этиология, класси­фикация, клиника, ранняя диагностика, лечение, дис­пансерное наблюдение; роль участковой медсестры в реабилитации. | 6 |
| **18** | Сестринское дело в педиатрии при инфекционных заболеваниях | 18 |
| 18.1 | Сестринское дело при основных воздушно-капельных инфекциях.ОРВИ, дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, коклюш, паракоклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа: клиника, неотложная помощь, показания к госпитализации, принципы лечения; уход; роль медсестры в профилактике. | 6 |
| 18.2 | Сестринское дело при основных воздушно-капельных инфекциях.ОРВИ, дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, коклюш, паракоклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа: клиника, неотложная помощь, показания к госпитализации, принципы лечения; уход; роль медсестры в профилактике. | 6 |
| 18.3 | Сестринское дело при основных кишечных инфекциях гельминтозах.Шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, вирусные гепатиты, аскаридоз, энтеробиоз: этиология заболеваний, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, уход за больными, мероприятия в очаге ,порядок и сроки выписки в детский коллектив; роль участковой медсестры в профилактике. | 6 |
| **19** | Сестринское дело при неотложных состояниях у детейОсновные неотложные состояния у детей; доврачебная помощь при гипертермии, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой кровопотери | 6 |
| **20** | **Первичная медико- санитарная помощь детям в системе здравоохранения** | **6** |
| 20.1 | ПМСП в работе фельдшера общеобразовательной школы, школы-интерната, здравпункта при ССУЗ, подросткового кабинета. Теоретические основы сестринского дела | 6 |
| **21** | **Валеология детей и подростков** | **24** |
| 21.1 | Анатомо-физиологические особенности детей и подростков. Физическое и половое развитие, возрастная периодизация. АФО органов и систем, оценка физического развития. | 6 |
| 21.2 | Психология детей школьного и подросткового возраста. Возрастная характеристика, особенности функции нервной системы, обучаемость, трудности периода. | 6 |
| 21.3 | Физическое воспитание: задачи, принципы, средства, формы. Физкультурные группы. Медико-педагогический контроль. | 6 |
| 21.4 | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. История вакцинации, препараты, календарь профилактических прививок. Нормативные документы, план прививок, профилактика осложнений.  | 6 |
| **22** | **Заболевания в школьном и подростковом периоде.** | **72** |
| 22.1 | Диспансеризация больных и здоровых детей и подростков. Оценка, критерии, группы здоровья. Скрининг-тесты. Углубленные медосмотры. Роль среднего медперсонала. | 6 |
| 22.2 | Неревматические заболевания сердца и сосудов. Вегетососудистые дистонии. Этиология, методы диагностики, клиника, лечение.Ревматизм. Этиология, патогенез, основные клинические проявления, лечение. Профилактика, профпрививки. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.3 | Неспецифические заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, диспансерное наблюдение, особенность вакцинации. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.4 | Неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Этиология, методы диагностики, клиника, лечение, реабилитация, профпрививки. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.5 | Заболевания почек. Распространенность, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профпрививки. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.6 | Заболевания кожи и венерические болезни. Распространенность, диагностика, клиника, лечение, диспансеризация, профилактика. | 6 |
| 22.7 | Заболевания опорно-двигательного аппарата. Распространенность, диагностика, клиника, лечение, диспансеризация. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.8 | Заболевания нервной системы и психологические отклонения. Распространенность, диагностика, клиника, лечение, диспансеризация. Профессиональная ориентация. | 6 |
| 22.9 | Неотложная посиндромная помощь детям школьного возраста. Гипертермия, судорожный синдром, анафилактический шок, острая сердечно-сосудистая недостаточность. | 6 |
| 22.10 | Заболевания органов зрения. Диспансеризация, восстановительное лечение, неотложная помощь при травмах глаз, документация. | 6 |
| 22.11 | Заболевания ЛОР-органов. Диспансеризация, восстановительное лечение, неотложная помощь при травмах ЛОР- органов, документация. | 6 |
| 22.12 | Заболевания эндокринной системы. Диспансеризация, восстановительное лечение, неотложная помощь при гипогликемии, гиперкликемии, документация. | 6 |
| **23** | **Гигиена детей и подростков** | **12** |
| 23.1 | Гигиена воспитания. Система воспитания и образования. Готовность ребенка к обучению. Суточный режим, утомление, переутомление, сон, учебная деятельность. Гигиена трудового обучения. Гигиенические требования, контроль за трудовым обучением. | 6 |
| 23.2 | Гигиена питания. Основы рационального питания детей и подростков. Питание школьников. Выход блюд. Двухнедельное меню. Меню-раскладка. Гигиеническая экспертиза продуктов, пищи.Гигиена отдыха учащихся. Летние оздоровительные учреждения. Сезонные детские лагеря санаторного типа, студенческие стройотряды, лагеря для подростков. Гигиенические требования.Гигиена оборудования и предметов обихода в учреждениях для детей и подростков. Оборудование учебных мастерских, гигиенические требования к инструментарию, учебным принадлежностям, обуви, одежде. | 6 |
| **Общее количество часов на стажировку** | **434 час** |
| **Итоговая аттестация** (комплексный квалификационный экзамен) в т.ч:* Консультация
* Тестирование
* Практическая часть
 | **10****2****2****6** |