Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

(ОГБПОУ ИБМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Иркутск 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК ПМ  протокол № 10  "14" июня 2023 г.  Председатель Н.П. Фролова | | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  А.А.Николаева  "15" июня 2023 г. |
|  |  | |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №526, от 4 июля 2022 г. Министерства Просвещения РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: А.Б. Бахрунова, преподаватель латинского языка ОГБПОУ ИБМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 02  ОК 03, ОК 04  ОК 06, ОК 05  ОК 09  ПК 2.1., ПК 2.2.  ПК 3.1., ПК 4.1.  ПК 4.2., ПК 4.4.  ПК 5.1., ПК 6.4.  ПК 6.5. | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **64** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **44** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа | 14 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | 6 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций  и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Анатомическая терминология** | | **26** |  |
| **Тема 1.1.**  **Введение. Латинский алфавит.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 6.4. |
| Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров.  Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.  Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 1. Л**атинский алфавит.  **Практическое занятие № 2.** Особенности произношения букв и буквосочетаний.  **Практическое занятие № 3.** Правила постановки ударения. | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.2.**  **Имя существительное первого и второго склонения.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 3.1.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.4.  ПК 5.1.  ПК 6.4.  ПК 6.5. |
| Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения.  Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –ое и -on. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие № 4.** Имя существительное.  **Практическое занятие № 5** Имя существительное 1 и 2 склонения. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.3.**  **Имя прилагательное.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 3.1.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.4.  ПК 5.1.  ПК 6.4.  ПК 6.5. |
| Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие** **№ 6.** Имя прилагательное.  **Практическое занятие № 7.** Прилагательное 1 группы. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с учебной литературой.  Выполнение упражнений по согласованию прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонения. | 2 |
| **Тема 1.4. Имя существительное. Третье склонение. Четвертое и пятое склонения.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 3.1.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.4.  ПК 5.1.  ПК 6.4.  ПК 6.5. |
| Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения.  Прилагательные 2 группы. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.  4-ое и 5ое склонения существительных. |
| Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| **Практическое занятие** **№ 8, 9.**. Имя существительное 3 склонения.  **Практическое занятие № 10.** Прилагательное 2 группы.  **Практическое занятие № 11.** Имя существительное 4 и 5 склонения. | 4  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Работа с учебной литературой. Выполнение упражнений по согласованию прилагательных 1 и 2 группы с существительными 1, 2, 3, 4 и 5 склонений.. | 2 |
| **Раздел 2. Фармацевтическая терминология** | | **22** |  |
| **Тема 2.1. Глагол.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 2.2.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.4.  ПК 6.5. |
| Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **Практическое занятие № 12.** Глагол. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Составление словаря профессиональных рецептурных выражений с сокращением формулировок. | 2 |
| **Тема 2.2. Рецепт.**  **Латинская часть рецепта.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 2.2.  ПК 6.5. |
| Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.  Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.  Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **14** |
| **Практическое занятие № 13.** Правила выписывания рецептов.  **Практическое занятие №14, 15, 16..** Химическая номенклатура.  **Практическое занятие №17, 18, 19.** Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. | 2  6  6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Чтение и перевод рецептов на различные лекарственные формы.  Составление словаря частотных отрезков. | 4 |
| **Раздел 3. Клиническая терминология** | | **10** |  |
| **Тема 3.1. Состав слова** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 3.1.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.4.  ПК 5.1.  ПК 6.4.  ПК 6.5. |
| Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **Практическое занятие № 20**.Клиническая терминология. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминоэлементов, греко-римских дублетов. | 2 |
| **Тема 3.2. Структура клинических терминов** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05  ОК 09  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 3.1.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.4.  ПК 5.1.  ПК 6.4.  ПК 6.5. |
| Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.  Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.  Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие №21, 22.** Клиническая терминология. | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с учебной литературой. Перевод терминов с заданным значением. | **2** |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | | **6** |  |
| **Всего:** | | **64** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. **Реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией.**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся

- доска классная

- таблицы, учебные стенды

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания.**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник .для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник. /Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2001. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html- Режим доступа : по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html- Режим доступа : по подписке.
2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-33301-3.- текст : непосредственный
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
4. Онлайновые словариPolyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
5. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Элементы латинской грамматики и способы словообразования; | Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования  Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий |
| 500 лексических единиц; | Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий |
| Глоссарий по специальности. | Демонстрирует знания глоссария по специальности.  Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий  Экзамен |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; | Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу | Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Экзамен |

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для  внесения  изменения,  № документа | Под­пись  отв.  исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпункта | до  внесения  изменений | после  внесения  изменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тематический план практических занятий**

| **№** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение. Латинский алфавит. | 2 |
| 2. | Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных,буквосочетаний. | 2 |
| 3 | Правила постановки ударения. | 2 |
| 4 | Имя существительное. | 2 |
| 5 | Имя существительное 1 и 2 склонения. | 2 |
| 6 | Имя прилагательное. | 2 |
| 7 | Прилагательные 1 группы. | 2 |
| 8 | Имя существительное 3 склонения. | 2 |
| 9 | Имя существительное 3 склонения. | 2 |
| 10 | Прилагательные 2 группы. | 2 |
| 11 | Имя существительное 4 и 5 склонения. | 2 |
| 12 | Глагол.. | 2 |
| 13 | Правила выписывания рецептов. | 2 |
| 14 | Химическая номенклатура. | 2 |
| 15 | Химическая номенклатура. | 2 |
| 16 | Химическая номенклатура. | 2 |
| 17 | Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. | 2 |
| 18 | Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. | 2 |
| 19 | Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. | 2 |
| 20. | Клиническая терминология. | 2 |
| 21. | Клиническая терминология. | 2 |
| 22. | Клиническая терминология. | 2 |
|  | Всего: | 44 |

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Самостоятельная работа** | **Объем часов** |
| 1. | Тема 1.3. Имя прилагательное | Работа с учебной литературой.  Выполнение упражнений по согласованию прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонения. | 2 |
| 2. | Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое и пятое склонения. | Работа с учебной литературой. Выполнение упражнений по согласованию прилагательных 1 и 2 группы с существительными 1, 2, 3, 4 и 5 склонений.. | 2 |
| 3. | Тема 2.1Глагол | Составление словаря профессиональных рецептурных выражений с сокращением формулировок. | 2 |
| 4. | Тема 2.2. Рецепт.  Латинская часть рецепта. | Чтение и перевод рецептов на различные лекарственные формы.  Составление словаря частотных отрезков. | 2  2 |
| 5 | Тема 3.1. Состав слова. | Составление словаря терминоэлементов, греко-римских дублетов. | 2 |
| 6 | Тема 3.2. Структура клинических терминов. | Работа с учебной литературой. Перевод терминов с заданным значением. | 2 |
|  |  | Всего: | 14 |

1. [↑](#footnote-ref-1)