

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Иркутск, 2014

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМО

протокол № 1
" 4 " сентября 20 14 г.

Председатель

В. Б. Козыдло
(подпись)
В. Б. Козыдло
(ФИО)

Заместитель главного врача ГБУЗ ООД по
работе со средним медицинским
персоналом

Л. Г. Храмова
" 4 " сентября 20 14 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
М. В. Гилева

" 4 " сентября 20 14 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Разработчики:

В.Б. Козыдло, преподаватель правовых дисциплин ОГБОУ СПО ИБМК.

Е. К. Петрова, преподаватель ОГБОУ СПО ИБМК.

Е. Ф. Моргулис, преподаватель ОГБОУ СПО ИБМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь (У):

- организовывать рабочее место;
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать (З):

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 102 часа;

Курсовая работа – 45 часов максимальной учебной нагрузки.

Производственная практика (по профилю специальности) – 2 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организационно-аналитическая деятельность, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением

психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.06)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 6.1-6.5	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	306	204	100	30	102	15	—	
ПК 6.1-6.5	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	306	204	100	30	102	15		
ПК 6.1-6.5	МДК.06.01.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	99	66	20	—	33	—		
ПК 6.1-6.5	МДК.06.01.2 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	39	26	18	—	13	—		
ПК 6.1-6.5	МДК.06.01.3 Основы современного менеджмента в здравоохранении	69	46	18	—	23	—		
ПК 6.1-6.5	МДК.06.01.4 Экономика и управление здравоохранением	54	36	16	—	18	—		
ПК 6.1-6.5	Курсовая работа	45	30	28	30	15	15	—	—
ПК 6.1-6.5	Производственная практика (по профилю специальности), недель								2

Формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом:

ПМ – экзамен квалификационный

Курсовая работа – дифференцированный зачет

Производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности			
МДК.06.01.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Раздел 1. Основы права.		24/8/16	
Тема 1.1 Сущность и роль права в обществе.	Содержание учебного материала Общество и государство. Формы правления государства. Форма государственного устройства. Политический режим. Основные признаки государства. Суверенитет государства. Основные черты правового государства. Понятие права. Соотношение норм права и норм морали. Признаки права. Структура правовой нормы. Система права. Краткая характеристика отраслей права. Понятие и виды источников права. Право в системе нормативного регулирования.	2	1
Тема 1.2 Общие положения о государственном праве.	Содержание учебного материала Понятие «конституции» и «конституционного права». Основы конституционного строя. Российская Федерация – демократическое государство. Российская Федерация – правовое государство. Российская Федерация – социальное государство. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Гарантии реализации прав и свобод. Обязанности граждан РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание (Парламент). Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Местное самоуправление.	2	1
	Самостоятельная работа студента	2	
	Письменно ответить на вопросы: Что такое «Конституция»? Каковы конституционные основы экономической системы РФ? Каковы конституционные обязанности гражданина России? Каковы основы федеративного устройства России? Назвать полномочия Президента, Государственной Думы, Совета Федерации и Правительства.		
Тема 1.3 Административное право.	Содержание учебного материала	2	2
	Государственное управление. Исполнительная власть: механизм, соотношение с государственным управлением. Предмет административного права и его принципы. Источники административного права.		
	Самостоятельная работа студента	4	
	Составить конспект с опорой на вопросы: Что такое административное право? Государственное управление, его определение. Предмет административного права, его специфика. Какова система административного права? Принципы административного права. Источники административного		

	права. Признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Обжалование постановления об административном правонарушении.		
Тема 1.4 Гражданское право.	Содержание учебного материала	2	2
	Субъекты гражданского права		
Тема 1.5 Гражданское право.	Содержание учебного материала	2	2
	Гражданско-правовая сделка. Виды сделок. Доверенность. Собственность. Право собственности. Содержание и формы права собственности. Приобретение права собственности. Обязательства и договора.		
	Практические занятия	2	
	Ответить на вопросы: Что такое гражданское право? Каковы основные источники гражданского права? Каковы участники гражданско-правовых отношений? Что такое гражданская правоспособность и дееспособность? Каково содержание права собственности? Что такое договор, сделка, обязательство и представительство? Завещание в медицине. Порядок принятия наследства.		
Тема 1.6 Гражданское право.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие положения о наследовании. Порядок принятия наследства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства		
Тема 1.7 Трудовое право.	Содержание учебного материала	2	2
	Основы трудового права. Трудовое правоотношение. Принципы трудового права. Основные принципы трудового законодательства. Источники трудового права.		
	Понятие трудового договора.		
	Практические занятия	2	
	Ответить на вопросы: Каковы понятие и содержание трудового права? Каковы источники трудового права? Каковы особенности и условия заключения трудового договора? Основания его прекращения. Что такое рабочее время? Его виды и учет. Время отдыха. Как осуществляют расчет заработной платы в бюджетной сфере? В чем специфика охраны труда женщин и несовершеннолетних? Что представляет собой трудовая дисциплина? За что предусмотрена дисциплинарная и материальная ответственность? Как возникают трудовые споры, и кто их разрешает? Решение ситуационных задач.		
Тема 1.8 Трудовое право.	Содержание учебного материала	2	2
	Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права. Понятие трудового договора. Сроки и форма трудового договора. Содержание трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда.		
	Самостоятельная работа студента	10	
	Составить проект трудового договора с медицинским работником.		

Тема 1.9 Трудовое право.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о дисциплине труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарного воздействия. Виды ответственности по трудовому праву. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до восемнадцати лет.		
Тема 1.10 Семейное право.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «брак», «семья», «член семьи». Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака, недействительность брака. Личные правоотношения супругов. Имущественные права супругов. Личное имущество. Общее имущество. Раздел общего имущества. Брачный договор. Установление отцовства. Личные правоотношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление (удочерение). Опекa, попечительство. Приемная семья.		
	Практические занятия	2	
	Ответить на вопросы: Понятие «брак», «семья», «член семьи». Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака, недействительность брака. Личные правоотношения супругов. Имущественные права супругов. Личное имущество. Общее имущество. Раздел общего имущества. Брачный договор. Установление отцовства. Личные правоотношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление (удочерение). Опекa, попечительство. Приемная семья. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.11 Уголовное право.	Содержание учебного материала	2	2
	Задача уголовного права. Принцип законности. Принцип неотвратимости ответственности. Структура Уголовного кодекса РФ. Понятие и основные признаки преступления. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Тема 1.12 Уголовное право.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие наказания и меры наказания. Уголовная ответственность за преступления против личности и прав граждан. Уголовная ответственность медицинских работников. Правоохранительные органы в Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	
	Ответить на вопросы: Структура Уголовного кодекса РФ. Понятие и основные признаки преступления. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие наказания и меры наказания. Уголовная ответственность за преступления против личности и прав граждан. Уголовная ответственность медицинских работников. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Решение ситуационных задач.		
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.		22/12/17	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	2	1

Нормативно– правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	Общая характеристика базовых законов, иных нормативных правовых актов, определяющих политику государства в сфере охраны здоровья: - Конституционные основы медицинского права – ст. 17, 18, 41 Конституции РФ - Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2011г. №808н «О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками» (вместе с «Положением о порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками») - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» и другие.		
Тема 2.2 Основные принципы охраны здоровья граждан.	Содержание учебного материала: Основные принципы охраны здоровья (ст.ст.4-13): 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи 3) приоритет охраны здоровья детей 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья 5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья 6) доступность и качество медицинской помощи 7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи 8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья 9) соблюдение врачебной тайны Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья (ст.ст.14-17): 1) полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья 2) передача осуществления полномочий Российской Федерации в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов Российской Федерации 3) полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья 4) полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.	2	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	2	2

Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья (ст.ст.18-26): 1) право на охрану здоровья 2) право на медицинскую помощь 3) информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства 4) выбор врача и медицинской организации 5) информация о состоянии здоровья 6) информация о факторах, влияющих на здоровье 7) права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья 8) права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья 9) права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи Обязанности граждан в сфере охраны здоровья (ст.27)		
	Практическое занятие	4	
	Изучение нормативно-правовой документации по теме «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья» Решение ситуационных задач по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить конспект «Права пациента»		
Тема 2.4 Организация охраны здоровья.	Содержание учебного материала:	4	2
	Организация охраны здоровья(ст.ст.29-37, 45-48): 1) организация охраны здоровья 2) профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни 3) первая помощь 4) медицинская помощь - <i>виды медицинской помощи:</i> а) первичная медико-санитарная помощь б) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь в) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь г) паллиативная медицинская помощь - <i>условия оказания медицинской помощи:</i>		

	а) вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации); б) амбулаторно (в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе на дому при вызове медицинского работника; в) в дневном стационаре (в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения) г) стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) - <i>формы оказания медицинской помощи:</i> а) экстренная б) неотложная в) плановая 5) порядок оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи 6) медицинские осмотры, диспансеризация - <i>виды медицинских осмотров:</i> а) профилактический медицинский осмотр б) предварительный медицинский осмотр в) периодический медицинский осмотр г) предсменные, предрейсовые медицинские осмотры д) послесменные, послерейсовые медицинские осмотры е) углубленные медицинские осмотры 7) донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка) 8) врачебная комиссия и консилиум врачей Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья (ст.ст.51-57): 1) права семьи в сфере охраны здоровья 2) права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья 3) рождение ребенка 4) права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья 5) применение вспомогательных репродуктивных технологий 6) искусственное прерывание беременности 7) медицинская стерилизация		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Написать реферат «Права граждан в сфере охраны здоровья».		
	Содержание учебного материала:	2	
Тема 2.5. Медицинские экспертизы и	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование (ст.ст.58-65):		2
	1) медицинская экспертиза		

медицинское освидетельствование	- <i>виды медицинских экспертиз</i> а) экспертиза временной нетрудоспособности б) медико-социальная экспертиза в) военно-врачебная экспертиза г) судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы д) экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией е) экспертиза качества медицинской помощи 2) медицинское освидетельствование - <i>виды медицинского освидетельствования</i> а) освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного) б) психиатрическое освидетельствование в) освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством г) освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием д) иные виды медицинского освидетельствования, установленные законодательством РФ.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Изучение нормативно-правовой документации и дополнительного материала по вопросам: – Виды медицинских экспертиз. Порядок проведения. – Виды медицинского освидетельствования. Порядок проведения. 2. Ролевая игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовить доклад-презентацию «Виды медицинских экспертиз»		
Тема 2.6 Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.	Содержание учебного материала: Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека (ст.ст.66-68): 1) определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий 2) патолого-анатомические вскрытия 3) использование тела, органов и тканей умершего человека Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации (ст.ст.69, 72-79): 1) право на осуществление медицинской деятельности 2) права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования 3) обязанности медицинских работников и фармацевтических работников 4) ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности 5) урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности	2	1

	6) профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками. 7) особенности подготовки медицинских работников 8) права медицинских организаций 9) обязанности медицинских организаций.		
Тема 2.7 Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.	Содержание учебного материала:	2	2
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ст.ст.80-81): 1) программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи 2) территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья (ст.ст.82-84): 1) источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья 2) финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения 3) оплата медицинских услуг Организация контроля в сфере охраны здоровья (ст.ст.85-97): 1) контроль в сфере охраны здоровья 2) полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья 3) контроль качества и безопасности медицинской деятельности 4) государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности 5) ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности 6) внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности 7) информационные системы в сфере здравоохранения 8) ведение персонифицированного учета при осуществлении медицинской деятельности 9) сведения о лицах, которые участвуют в оказании медицинских услуг 10) сведения о лицах, которым оказываются медицинские услуги 11) государственный контроль за обращением медицинских изделий 12) мониторинг безопасности медицинских изделий 13) медицинская статистика		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовить доклад-презентацию «Виды ответственности медицинских работников»		
Тема 2.8 Федеральный Закон «Об обязательном медицинском страховании» и	Содержание учебного материала:	2	1
	Федеральный закон от 29.11.2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» 1) понятие обязательного медицинского страхования (ст.3) 2) субъекты и участники обязательного медицинского страхования (ст.ст.9-15)		

другие.	3) права и обязанности застрахованных лиц (ст.16) 4) права и обязанности страхователей (ст.17) 5) права и обязанности медицинских организаций (ст.20) 6) полис обязательного медицинского страхования (ст.45) Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» 1) общие положения (ст.1-4) 2) полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ при обращении лекарственных средств (ст.5-6) 3) государственная фармакопея (ст.7) 4) госконтроль при обращении лекарственных средств (ст.8-9) 5) разработка, доклинические исследования лекарственных средств, а также клинические исследования лекарственных препаратов для ветеринарного применения (ст.10-12) 6) осуществление госрегистрации лекарственных препаратов (ст.13-37) 7) клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, договор об их проведении, права пациентов, участвующих в этих исследованиях (ст.38-44) 8) производство и маркировка лекарственных средств (ст.45-46) 9) ввоз лекарственных средств в РФ и вывоз из РФ (ст.47-51) 10) фармацевтическая деятельность (ст.52-58.1) 11) уничтожение лекарственных средств (ст.59) 12) госрегулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения (ст.60-63) 13) мониторинг безопасности лекарственных препаратов, находящихся в обращении на территории РФ (ст.64-66) 14) информация о лекарственных препаратах (ст.67) 15) ограничения, налагаемые на организации, осуществляющие деятельность по обращению лекарственных средств (ст.67.1-67.2) 16) ответственность за нарушение законодательства РФ при обращении лекарственных средств и возмещение вреда, причиненного здоровью граждан вследствие применения лекарственных препаратов (ст.68-69) Приказ Минздрава РФ от 21.10.1997г. № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» 1) общие положения (п.1.1-1.7) 2) термины и определения 3) санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек (п.3.1-3.12) 4) санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока (п.4.1-4.6) 5) санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (п.5.1-5.6) 6) санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек (п.6.1-6.9)		
---------	--	--	--

	Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды для инъекций (п.7.1-7.10) 7) санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях (п.8.1-8.9) 8) санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм (п.9.1-9.9) 9) объекты микробиологического контроля в аптеках Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» 1) общие положения (п.п.1-23) 2) назначение лекарственных препаратов при оказании медпомощи в стационарных условиях (п.п.24-29) 3) назначение и выписывание лекарственных препаратов при оказании первичной медико-санитарной помощи, скорой медпомощи и паллиативной медпомощи (п.п.30-33) 4) назначение и выписывание лекарственных препаратов гражданам, имеющим право на бесплатное получение лекарственных препаратов или получение лекарственных препаратов со скидкой, в рамках оказания им первичной медико-санитарной помощи (п.п.34-40)		
Тема 2.9 Федеральный Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»	Содержание учебного материала:	2	2
	Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" 1) понятие добровольного медицинского страхования (ст.3) 2) объекты страхования (ст.4) 3) страхователи (ст.5) 4) страховщики (ст.6)		
Тема 2.10 Уголовная ответственность медработников.	Содержание учебного материала:	2	2
	Задача уголовного права. Принцип законности. Принцип неотвратимости ответственности. Структура Уголовного кодекса РФ. Понятие и основные признаки преступления. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Тема 2.11 Уголовная ответственность медработников.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие наказания и меры наказания. Уголовная ответственность за преступления против личности и прав граждан. Уголовная ответственность медицинских работников. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Трудовой договор. Правила составления трудового договора.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уголовная ответственность за преступления против личности и прав граждан. Уголовная ответственность медработников работников. Примеры из уголовной практики. 2. Трудовой договор. Ответственность за нарушение трудового договора.		

МДК.06.01.1.		Всего: Теория Практика Самостоятельная работа	99 46 20 33	
МДК.06.01.2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Информатизация общества. Медицинская информатика.	Основные задачи информатизации общества. Понятие информационной культуры. Понятие информационных систем. Информационные ресурсы, услуги, продукты. Информатизация здравоохранения. Информационное обеспечение фармации и медицины.	3		
Тема 1.2. Автоматизированное рабочее место.	Классификация компьютеров. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Требования к АРМ. Основные и дополнительные устройства. Специальные аппаратные средства. Специальное программное обеспечение (программы обработки и анализа данных, обработка оцифрованных изображений, статистические исследования, мониторинг состояния жизненно важных органов, экспертные системы, медицинские стандарты). Офисное программное обеспечение.			
Тема 1.3. Электронный документооборот.	Формы представления медицинской информации. Табличный метод представления медицинских данных. Статистические таблицы. Технология работы с электронными таблицами. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности. Обработка результатов исследований.			
	Практические занятия	8		
	Создание электронного документа. Создание медицинских документов на основе шаблонов.			
	Ввод числовых данных, формул. Поиск и сортировка данных. Представление данных в виде разнотипных диаграмм.			
	Подготовка презентаций на медицинскую тему.			
	Работа с профильными базами данных. Примеры баз данных, созданных в ЛПУ.			
Тема 1.4. Использование сетевых технологий в работе медицинского специалиста.	Структура локальных сетей медицинского учреждения. Серверы, рабочие станции. Глобальная сеть Интернет. Рекомендации по правильному формированию запросов. Технологии поиска тематической информации в сети Интернет. Представление о контекстном поиске медицинской информации. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Общение в режиме он-лайн.	2		
	Практические занятия	2		
	Выполнение поисковых запросов на основе различных видов информации			
Тема 1.5. Информационные системы.	Понятие и состав медицинских информационных систем (МИС). Классификация МИС. Информационно-справочные системы. Консультативно-диагностические системы. Информационные системы ЛПУ. Мониторно-компьютерные системы оперативного контроля и управления функциями организма. Компьютерные программы медицинского назначения	2		

	Практические занятия	8	
	Работа с компьютерными программами медицинского назначения		
	Ведение информации по талонам амбулаторного учета. Ведение информации по талонам медосмотра. Занесение данных в форму.		
	Создание истории болезни. Создание автоматизированной выписки из истории болезни. Создание автоматизированной карты выбывшего больного.		
	Ведение информации о пациентах. Формирование государственной статистической отчетности стационаров на основе базы данных по пролеченным.		
Тема 1.6 Информационная безопасность.	Понятие информационной безопасности. Вирусы и антивирусные программы. Архивирование данных. Защита и безопасность медицинских данных и программ. Правовые отношения в сфере информационных технологий.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Современные компьютерные аппаратные средства медицинского назначения» Составление структурно-логической схемы «АРМ медицинского работника» Заполнение таблицы «Преимущества и недостатки поисковых систем» Составление резюме «Ищу работу»	13	
МДК.06.01.3. Основы современного менеджмента в здравоохранении			
Тема 1.1.Менеджмент здравоохранения	Сущность и содержание менеджмента. История предмета и науки. Значение менеджмента для развития современного здравоохранения. Развитие экономики зарубежных стран и России в связи с развитием менеджмента. Роль науки и технологии в развитии экономики стран зарубежных стран и России.	2	
Тема 1.2. Эволюция менеджмента.	Менеджмент как постоянно развивающаяся система. Этапы развития менеджмента. Классические и современные школы менеджмента. Школа научного менеджмента. Принципы Ф.Тейлора. Подходы Ф. и Л. Гилбертов. Теория стимулирования Г. Ганта. противоречия классической школы менеджмента. Административная школа менеджмента. Теория А.Файоля. 14 принципов управления А.Файоля. Теория идеальной бюрократической организации макс Вебера. Подходы Ч.Барнера : стимулы к работе в организации. Проблемы административной школы. Школа человеческих отношений. Мэри Паркер Фоллет,Э.Мейо в формировании подходов к организации труда. Групповое поведение (К.Левин и др.)Тэвистокская школа социо-технических систем (влияние технологии на социальную систему и наоборот).Индустриальная демократия (профсоюзы). Организационный гуманизм. А. Маслоу (иерархическая динамика потребностей человека)К. Арджирис (самореализация человека),Д. Мак-Грегор (критика доминирующего взгляда).Р. Лайкерт (эффективность лидерства) .Концепция организационного поведения. Человеческие ресурсы. Вклад школы человеческих отношений. Проблемы школы человеческих отношений. Новые подходы в теории менеджмента в 1950-е – 1970-е: количественный подход,	2	

	системный подход, ситуационный подход. Практическое занятие 4 часа Классические и современные школы. Принципы работы. (письменный контроль)		
Тема.1.3. Понятие роль, классификация организаций.	Типы организаций и их структуры. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой Типы организаций по взаимодействию подразделений. Типы организаций по взаимодействию с человеком. Механистический тип организации. Органический тип организации. Традиционная организация. Дивизиональная организация. Матричная организация. Корпоративная и индивидуалистская организации.	2	
Тема 1.4.Содержание управленческого труда.	Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами. Персонал организаций. Принципы управления им. Особенности персонала организации. Деятельность по управлению персоналом. Основные подходы к управлению персоналом: экономический, органический, гуманистический. Профессиональная ориентация. Механизм управления профориентацией. Виды адаптации. Цели оценки персонала.	2	
Тема 1.5.Виды коммуникаций в менеджменте.	Внешняя и внутренняя среда организации. Внешняя среда воздействия: Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Характеристики внешней среды организации. Внутренняя среда организации.. Модель влияния внешней среды на организацию. Практическое занятие 4 часа Тестирование на определения своего места в коллективе. Формирование групп к подготовке группового проекта по «созданию организации»	2	
Тема. 1.6.. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя	Управление в здравоохранении. Основные направления управленческой деятельности фельдшера. Внедрение новых форм работы. Безопасность персонала. Изучение профессиональных факторов риска развития заболеваний персонала. Программы профилактики. Организация и контроль выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей (семейной) практики. Виды повышения профессиональной квалификации медицинских работников. Личностные характеристики лидера. Власть и лидерство в управлении. Анализ эффективности деятельности руководителя.	2	
Тема.1.7. Взаимодействие человека и организации	Взаимодействие человека и организации. Психология малой группы. Значение командного подхода в медицинской организации. Формирование эффективной команды, распределение ролей, делегирование полномочий. Соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде Практическое занятие 4 часа 1.Определение миссии создаваемой организации 2.Распределение задач между участниками группового проекта.	2	

Тема 1.8. Управление конфликтами	.Виды конфликтов: внутриличностный; межличностный; между личностью и группой; межгрупповой конфликт .Причины конфликтов. Модель конфликта как процесса. Структурные методы решения конфликтов. Модель конфликта как процесса.	2	
Тема 1.9. Самоменеджмент.	Самоменеджмент : умение управлять собой, умение руководить процессом управления во времени, пространстве, общении, деловом мире. Причины делегирования работы. Эффективное делегирование работы. Эффективное управление временем. Понятие планирования времени. Основные правила планирования личного времени. Организация трудового процесса. Правила начала ,правила основной части дня и завершения рабочего дня. Информация и коммуникация. Условия рационального чтения. Правила проведения совещания. Преимущества телефонных переговоров. Самоконтроль. Формирование вербального имиджа. Техники формирования вербального имиджа. Приемы установления контакта. Практическое занятие -4 часа. Составление плана дня. Применение техники рациональных переговоров. Применение техники быстрого чтения. Применение техники делегирования.	2	
Тема 1.10.Управленческие решения.	Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Классификация управленческих решений. Схема процесса принятия управленческих решений. Типы методов принятия решений. Аналитические методы. Статистический метод. Математическое программирование. Теоретико-игровые методы. Метод мозгового штурма. Метод Дельфы. Метод сценариев. Метод дерева решений. Модели принятия управленческих решений. Физическая модель принятия управленческих решений. Математическая модель принятия управленческих решений. Аналоговая модель принятия управленческих решений. Модели науки управления. Теория игр. Теория очередей. Модель управления запасами. Модель линейного программирования. Имитационное моделирование.	2	
Тема 1.11. Планирование в организации	Понятия прогнозирования и планирования. Критерии классификации планирования.Техники и виды планирования. Планирование как управленческое решение.Методы прогнозирования. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента.	2	

Тема 1.12.Мотивация как функция управления.	Мотивация деятельности в менеджменте. Мотивация и потребности. Мотив и стимулы. Схема мотивационного процесса. Теория иерархии потребностей Маслоу. Пирамида потребностей Маслоу. Недостатки концепции Маслоу. Теория Альдерфера. Потребности существования. Потребности связи. Потребности роста. Схема восхождения и обратного входа вниз по иерархии потребностей Альдерфера. Процесс удовлетворения потребностей. Процесс фрустрации. Концепция мотивации Д. Мак-Келланда (теория приобретенных потребностей. Теория двух факторов Герцберга. Группы потребностей. Шкалы для оценки степени удовлетворения потребностей. Теория ожидания В. Врума. Теория справедливости Дж. Адамса.	2	
Тема 1.13. Стратегический и инновационный менеджмент.	5 элементов стратегического менеджмента: стратегия как план, стратегия как позиция, стратегия как "ловкий прием", стратегия как принцип поведения, стратегия как перспектива. Основные этапы стратегического управления. Требования к стратегическому менеджеру. Сущность стратегического управления. Инновационный менеджмент. Инновационный процесс. Объекты инновационного менеджмента.	2	
Тема 1.14.Работа менеджера в современной медицинской организации.	Специфика деятельности медицинских организаций в соответствии с запросом рынка потребительских услуг. Особенности деятельности менеджеров в современных медицинских организациях. Социо-факторы и этика менеджера в медицинской организации. Практическое занятие -4 часа Изучение порядка проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте. Анализ деятельности фельдшера по охране труда Изучение этапов подготовки рабочего места к аттестации по условиям труда. Составление дополнительных планов работы фельдшера. Изучение основных видов контрольной деятельности. Планирование кадровых потребностей организации. Планирование индивидуальной адаптации новых сотрудников с учетом их личностных и профессиональных характеристик. Оценка нормативно-методического обеспечения МО противоэпидемического режима. Организация работы по медико-социальной защите персонала в МО. Презентация и защита проекта 2 часа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4 ч	
	1.Подготовить доклад-презентацию «Способы принятия управленческих решений»		
	2.Составить резюме	2 ч	
	3.Работа над проектом « Создание медицинской организации»	8ч.	
	4.Работа по самоменеджменту.	8ч.	

МДК.06.01.4. Экономика и управление здравоохранением.			
Тема 1. 1. Понятие и сущность современных экономических отношений в здравоохранении.	Место экономики здравоохранения в структуре экономической науки. Предмет экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Реформирование государственного сектора здравоохранения. Экономика здравоохранения и экономика МО.	2	
Тема 1.2. Экономические ресурсы в организации.	Экономика МО. Методы экономики здравоохранения. Пути эффективного использования экономических ресурсов организации здравоохранения. Общие затраты медицинской организации и их структура. Практическое занятие 4 часа Изучение экономических методов. Расчет затрат медицинской организации	2	
Тема 1.3. Виды медицинских услуг и их оценка.	Медицинские организации как организации сферы услуг. Потребительский рынок медицинских услуг. Методология ценообразования в здравоохранении. Цели ценообразования. Методологические подходы к ценообразованию. Цена –качество медицинской услуги. Анализ цен конкурентов. Расчетная единица цены медсестринской услуги. Нормативно-правовая база ценообразования в государственном и муниципальном здравоохранении. Элементы затрат в цене медсестринской услуги. Методы расчета тарифов на медицинские услуги.	2	
Тема 1.4. Основны и оборотные средства медицинской организации	Общие затраты медицинской организации и их структура. Деление затрат ЛПУ на условно-переменные и условно-постоянные. Средние и предельные затраты. Практическое занятие 4 часа Расчет себестоимости медицинских услуг.	2	
Тема 1.5.Эффективность использования медицинского оборудования , ресурсов МО.	Основные источники финансирования здравоохранения РФ. Способы оплаты медицинской помощи в стационарах и амбулаторно-поликлинических учреждениях. Метод финансирования по глобальному бюджету. Показатели эффективности деятельности медицинской службы	2	
Тема 1.6. Экономический анализ МО.	Экономический анализ –бизнес -планирование. План маркетинга как составная часть бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана организации.	2	
Тема 1.7. Анализ деятельности МО.	. Понятие производительности труда медицинских работников. Показатели эффективности использования финансовых средств, выделенных на организацию коммерческой деятельности. Резервы экономии материальных ресурсов МО. Практическое занятие 4 часа Расчет показателей эффективности деятельности МО	2	

Тема 1.8. Виды экономического ущерба.	Экономические затраты государства и медицинской организации на ущерб, причиненный здоровью при оказании медицинских услуг.	2	
Тема 1.9. Основы организации и ведения бухгалтерского учета.	Формы и системы оплаты труда медицинских работников. Единая тарифная сетка и пути ее совершенствования. Многофакторная модель оценки работы медицинского работника. Положение о распределении фонда труда МО. Бестарифная форма. Гонорарный метод. Другие виды доходов медицинских работников в условиях рыночных отношений.	2	
Тема 1.10. Налоги и налоговая система.	Принципы налогообложения в России. Виды налогов. Налогообложение медицинских организаций. Практическое занятие 4 часа Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа (18 ч.) 1. Подготовить реферативные сообщения (по заданию преподавателя): «Основные направления реформы здравоохранения». «История медицинского страхования». «Международный опыт медицинского страхования». «Медицинские учреждения в системе медицинского страхования». «Концепция современного маркетинга. Функциональные задачи маркетинга». «Классификация медицинских услуг». «Ценовая политика медицинской организации».	4	
	2. Решение задач.	2	
	3. Составление бизнес плана медицинской организации.	12	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Организация рабочего места фельдшера: Ознакомление с условиями работы фельдшера на здравпункте. Освоение автоматизированного рабочего места фельдшера. Проведение SWOT-анализа (сильные стороны, слабые стороны, ресурсы, угрозы) организации конкретного рабочего места с учетом требований современного оснащения, охраны труда, противопожарной безопасности. Работа с нормативно-правовыми документами: составление планов работы (основных и дополнительных) фельдшера в офисе общей врачебной (семейной) практики, здравпункта образовательного учреждения, здравпункта промышленного предприятия. Составление плана занятий с персоналом по одному из направлений (этические аспекты работы медицинской сестры, профилактика внутрибольничной инфекции, критерии оценки качества работы среднего медицинского персонала, учет лекарственных средств, расходных материалов и медицинского оборудования и др.). Проведение анализа (сильные стороны, слабые стороны, ресурсы, угрозы) наличия нормативно-правовой документации на здравпункте. Проведение анализа показателей здоровья прикрепленного населения и деятельности учреждений		2 нед.	*

здравоохранения: расчет основных показателей здоровья (показатель рождаемости, показатель смертности, естественный прирост населения), проведение сравнительного анализа. Расчет показателей деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения (динамика посещений, структура посещений, нагрузка на врачебную должность, активность посещения врачами пациентов на дому, профилактическая работа поликлиники), анализ полученных результатов. Работа с прикладными информационными программами: Использование в практической работе информационных программ: -«Поликлиника» (единая амбулаторная карта, учет временной нетрудоспособности, профосмотр, диспансерное наблюдение, вызовы врачей на дом, профилактическая вакцинация, флюоротека, льготные рецепты, регистрация пациентов, внесение информации о полисах, внесение информации о льготах, создание амбулаторных карт). «Стационар» (статистика, лаборатория, электронный документооборот, электронная история болезни). Информационная система аптеки. Информационные системы лабораторий и диагностических отделений. Работа с документами: заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке, введение сведений в электронную базу данных. Ведение утвержденной медицинской документации с использованием информационных технологий. Подготовка «Папки руководителя» с бланками -образцами служебных документов, формами журналов и иных видов отчетности, используемых в МО.		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебных кабинетов: "Организации профессиональной деятельности", "Информатики".

Оборудование учебного кабинета "Организации профессиональной деятельности":

1. рабочее место преподавателя
2. посадочные места по количеству обучающихся
3. доска классная;
4. столы для студентов
5. стулья для студентов

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук)
- мультимедийный проектор

Оборудование учебного кабинета "Информатики":

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. доска классная.
4. персональные компьютеры (в комплекте) по количеству обучающихся, подключенные к сети Интернет

Рекомендуемые средства обучения:

1. Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные и поисковые системы Консультант и/или Гарант).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы права: учебное пособие / М. Б. Смоленский. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – (Среднее профессиональное образование).
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный закон от 29.11.2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2011г. №808н «О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками» (вместе с «Положением о порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками»)
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
6. Трудовой кодекс РФ
7. Гражданский кодекс РФ
8. Уголовный кодекс РФ
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях

Интернет-ресурсы:

1. www.mzsrrf.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
2. www.recipe.ru – медицинская документация, учет и отчетность
3. www.webapteka.ru – нормативные документы в области медицины
4. <http://www.jobgrade.ru/> – организация труда персонала
5. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computerprofi.ru/>
6. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
7. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
8. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
9. Медицинские информационные. Форма доступа: http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Private_Life/Health/
10. Медицинские информационные. Форма доступа: <http://itm.consef.ru/>
11. Медицинский информационно-аналитический центр РАМН. Форма доступа: www.mcrampn.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать следующие дисциплины: ОГСЭ.05. Психология общения, ЕН.01. Информатика, ЕН.02. Математика, ОП.02. Психология, ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, ОП.11. Культура речи и профессиональное общение.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю с целью формирования общих и профессиональных компетенций используется деятельностный подход, активные и интерактивные методы обучения.

Реализация программы модуля предполагает прохождение производственной практики, которая направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений. Практика проводится концентрированно.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Использование положений нормативных документов по организации труда персонала в практической работе. Организация работы персонала в команде с учетом психологических характеристик. Определение психологической характеристики персонала. Обучение персонала принципам работы в команде. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	– Экзамен квалификационный – Оценка выполнения практических умений – Решение ситуационных задач – Тестирование – Деловая игра – Анализ нормативных правовых документов – Защита курсовой работы
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Грамотное планирование работы ФАП, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения, центра общей (семейной) практики. Составление планов (основных и дополнительных) работы в соответствии с требованиями к форме, структуре и содержанию. Грамотный анализ эффективности работы. Использование принципов управления временем в практической работе.	– Экзамен квалификационный – Оценка выполнения практических умений – Решение ситуационных задач – Тестирование – Деловая игра – Анализ нормативных правовых документов – Защита курсовой работы
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Своевременное и правильное заполнение, оформление, сдача медицинской документации фельдшера. Профессионально-компетентное использование информационных технологий при работе с документацией.	– Экзамен квалификационный – Оценка выполнения практических умений – Решение ситуационных задач – Тестирование – Деловая игра – Анализ нормативных правовых документов – Защита курсовой работы
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований	Организация совместной работы с отделом охраны труда, техники безопасности.	– Экзамен квалификационный – Оценка выполнения

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	Составление плана мероприятий по охране труда и защите здоровья медицинского персонала. Организация обучения, проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности. Регистрация инструктажа на рабочем месте. Организация получения, распределения, хранения и учета санитарной одежды, спецодежды и т.д. Проведение мероприятий по аттестации и сертификации рабочих мест по условиям. Ведение документации по охране труда, противопожарной безопасности. Составление актов о несчастных случаях по форме «Н-1». Защита законных интересов пострадавших на производстве в результате несчастных случаев. Обеспечение сотрудников, занятых на работах с вредными условиями труда, средствами индивидуальной защиты, бесплатным молоком и т.п. Проведение контроля безопасности среды для персонала и пациентов на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей (семейной) практики. Проведение контроля противопожарной безопасности.	практических умений – Решение ситуационных задач – Тестирование – Деловая игра – Анализ нормативных правовых документов – Защита курсовой работы
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Анализ применяемых форм повышения профессиональной квалификации персонала. Выбор актуальных форм повышения профессиональной квалификации персонала. Анализ современных форм работы, внедренных в учреждении. Выбор способов профилактики инфекционных заболеваний с учетом индивидуальных особенностей пациента.	– Экзамен – Квалификационный – Оценка выполнения практических умений – Решение ситуационных задач – Тестирование – Деловая игра – Анализ нормативных правовых документов – Защита курсовой работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– знание своих трудовых функций в будущей профессии; – применение профессиональных знаний в практической деятельности; – ответственность за качество выполнения своей работы; – проявление интереса к будущей профессии, в том числе к процессу обучения; – своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; – активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Решение ситуационных задач. Оценка качества выполнения самостоятельной работы Написание рефератов, докладов и т.д.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; – способность планировать предстоящую деятельность; – проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач; – обоснование выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в (указать сферу деятельности, например, диагностика, профилактика, неотложная помощь и т.д.) – понимание взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым результатом;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Оценка качества выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач. Тестирование.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– знание стандартных алгоритмов профессиональной деятельности; – действие в соответствии с конкретной ситуацией при медико-социальной реабилитации пациентов; – осуществление анализа,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, производственной практике. Экспертная оценка результатов

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;	квалификационного экзамена. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– самостоятельность поиска информационных ресурсов; – оптимальность выбора информационных ресурсов; – использование различных способов поиска информации; – использование словарей, справочной и нормативной литературы; – оценка значимости и возможности применения найденной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;	Экспертная оценка устных ответов обучающегося. Экспертная оценка докладов (рефератов, презентаций), подготовленных обучающимся. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– понимание области применения различных информационно-коммуникационных технологий; – корректность выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с решаемой профессиональной задачей; – обработка данных исследования и их представление в различных видах (табличный, графический и т.д.); – подбор дополнительного материала по теме; – подбор иллюстративного материала; – создание презентаций для визуализации доклада обучающегося;	Экспертная оценка докладов (рефератов, презентаций), подготовленных обучающимся. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– понимание необходимости совместной деятельности; – понимание целей деятельности; – применение навыков командной работы; – аргументированная	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, производственной практике. Экспертное наблюдение и

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	трансляция своей точки зрения; – соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями;	оценка выполнения заданий на практических занятиях. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Решение ситуационных задач.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– постановка целей командной деятельности; – организация деятельности команды (подчиненных); – контроль и оценка результата выполнения заданий; – проявление ответственности за результат выполнения заданий;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– понимание значимости профессионального и личностного развития; – формулирование и аргументация задач, направлений и способов профессионального и личностного развития; – планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования, повышения квалификации;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности; – понимание сути инноваций в профессиональной деятельности; – использование новых решений и технологий в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, и производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Оценка качества выполнения самостоятельной работы (подготовки рефератов, докладов).
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– понимание существования исторического наследия и культурных традиций народов; – уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов; – понимание существования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, производственной практике. Экспертная оценка результатов

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	социальных, культурных и религиозных различий; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – адекватный выбор формы общения с пациентами различных социальных, культурных и религиозных групп;	квалификационного экзамена. Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности; – соблюдение законов существования природы, общества и человека;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– соблюдение правил охраны труда при организации рабочего места; – соблюдение правил инфекционной безопасности при организации рабочего места; – соблюдение норм противопожарной безопасности при организации рабочего места;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Решение ситуационных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– изложение принципов здорового образа жизни; – соблюдение и пропаганда здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, производственной практике.

Результаты обучения (практический опыт, умения, знания).	Формы и методы контроля и оценки
иметь практический опыт:	– Экзамен квалификационный – Оценка выполнения практических

ПО 1: работы с нормативными правовыми документами;	умений – Решение ситуационных задач – Тестирование – Деловая игра – Анализ нормативных правовых документов – Защита курсовой работы
ПО 2: работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;	
ПО 3: работы в команде;	
ПО 4: ведения медицинской документации;	
уметь:	– Экзамен квалификационный – Оценка выполнения практических заданий – Решение ситуационных задач – Тестирование – Анализ нормативной правовой документации. – Выполнение практических заданий и упражнений. – Имитационная игра – Наблюдение за выполнением заданий – Защита реферата – Защита курсовой работы
У 1: организовывать рабочее место;	
У 2: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;	
У 3: анализировать эффективность своей деятельности;	
У 4: внедрять новые формы работы;	
У 5: использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;	
У 6: вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;	
У 7: пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;	
У 8: применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);	
У 9: применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;	
У 10: участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;	
знать:	– Экзамен квалификационный – Оценка выполнения практических умений – Решение ситуационных задач – Тестирование – Наблюдение за выполнением заданий – Устный опрос – Защита реферата – Защита курсовой работы
З 1: основы современного менеджмента в здравоохранении;	
З 2: основы организации работы коллектива исполнителей;	
З 3: принципы делового общения в коллективе;	
З 4: основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;	
З 5: основные численные методы решения прикладных задач;	
З 6: основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;	
З 7: программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;	

З 8: компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;	
З 9: методы защиты информации;	
З 10: основные понятия автоматизированной обработки информации;	
З 11: базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	
З 12: использование компьютерных технологий в здравоохранении;	
З 13: демографические проблемы Российской Федерации, региона;	
З 14: состояние здоровья населения Российской Федерации;	
З 15: значение мониторинга;	
З 16: медицинскую статистику;	
З 17: виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;	
З 18: принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;	
З 19: функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;	
З 20: вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;	
З 21: основы организации лечебно-профилактической помощи населению;	
З 22: принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;	
З 23: основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;	
З 24: основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;	
З 25: принципы организации медицинского страхования.	

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Перечень лекций

МДК 06.01.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(Раздел 1. Основы права - 2 курс, III семестр;

Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 4 курс, VII семестр)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел. 1 Основы права	
1.	Сущность и роль права в обществе.	2 часа
2.	Общие положения о государственном праве.	2 часа
3.	Административное право.	2 часа
4.	Гражданское право.	2 часа
5.	Гражданское право.	2 часа
6.	Гражданское право.	2 часа
7.	Трудовое право.	2 часа
8.	Трудовое право.	2 часа
9.	Трудовое право.	2 часа
10.	Семейное право.	2 часа
11.	Уголовное право.	2 часа
12.	Уголовное право.	2 часа
	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	
1.	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	2 часа
2.	Основные принципы охраны здоровья граждан.	2 часа
3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2 часа
4.	Организация охраны здоровья.	2 часа
5.	Медицинские экспертизы и медицинское освидетельствование.	2 часа
6.	Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.	2 часа
7.	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.	2 часа
8.	Федеральный Закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ» и другие.	2 часа
9.	Федеральный Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»	2 часа
10.	Уголовная ответственность медработников.	2 часа
11.	Уголовная ответственность медработников.	2 часа
	Всего:	46 часов

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Перечень практических занятий

МДК 06.01.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(Раздел 1. Основы права - 2 курс, III семестр;

Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 4 курс, VII семестр)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Основы права.	
1.	Гражданское право.	2 часа
2.	Трудовое право.	2 часа
3.	Семейное право.	2 часа
4.	Уголовное право.	2 часа
	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	
1.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	4 часа
2.	Медицинские экспертизы и медицинское освидетельствование.	4 часа
3.	Уголовная ответственность медработников. Трудовой договор.	4 часа
	Всего:	20 часов