Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

(ОГБПОУ ИБМК)

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Иркутск 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ПМ протокол № 10 "14" июня 2023 г. Председатель Г.С. Капустина  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе А.А. Николаева"15" июня 2023 г. |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №526, от 4 июля 2022 г. Министерства Просвещения РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Б.С. Соктуев, к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
|  | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **12** |
|  | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **30** |
|  | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **33** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Осуществление профилактической деятельности |
| ПК 4.1. | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; |
| ПК 4.3. | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; |
| ПК 4.4. | Организовывать здоровьесберегающую среду. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в приемную или патронатную семью;проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |
| уметь | проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;проводить консультации по вопросам планирования семьи;формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |
| знать | нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 282,

в том числе в форме практической подготовки – 198.

Из них на освоение МДК 162

Лабораторные и практические 90

на практику 72 +36

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный – 12 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды ОК, ПК** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Общий объём нагрузки** | **Объём профессионального модуля в академических часах** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **Самостоятель-ная работа** |
| **всего** | **В том числе** |
|  | **В форме практической подготовки** | **Лабораторные и практические занятия** | **Курсовая работа (проект)** | **Учебная практика** | **Производствен-ная практика** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3.ПК 4.4.ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 07.ОК 09 | **МДК 04.01**Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | **162** | **158** | **90** | **90** | **-** |  |  | **4** |
| **УП** | **Учебная практика** | **36** |  |  |  |  | **36** |  |  |
| **ПП** | **Производственная практика** | **72** |  |  |  |  |  | **72** |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **282** | **158** | **90** | **90** | **-** | **36** | **72** | **4** |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала,лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем в часах |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | 282/162 |
| МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | 158/128 |
| Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике | Содержание  | 2 |
| Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.Концепция сохранения здоровья здоровых. |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
|  | - |
| Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики. | Содержание  | 2 |
| Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | - |
| 1 | - |
| Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.  | Содержание  | 8 |
| Основы здорового образа жизни, методы его формирования.Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| 1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка | 6 |
| Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения. | Содержание  | 8 |
| Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.Методы контрацепции.Профилактика инфекций, передающихся половым путем.Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| 1. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка | 6 |
| Тема 1.5. Профилактическое консультирование.  | Содержание  | 14 |
| Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.Консультирования по питанию, принципы здорового питанияИзбыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожиренииРекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населенияЦелевые уровни коррекции факторов риска.Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| 1.Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования | 6 |
| 2 Планирование занятий в школах здоровья | 6 |
| Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.  | Содержание  | 8 |
|  Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках [программы](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/ed061ebeff9beb04c0d94a210aa7554daf70f1b7/#dst100068) государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.  |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| 1.Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний. | 6 |
| Тема 1.7. Иммунопрофилактика  | Содержание  | 24 |
| Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с [национальным календарем](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329054/0143733da34e90ba99690608b5f2c806d7e3f890/#dst100011) профилактических прививок и [календарем](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329054/8050f07db4c8e70dbf5500601cffd0668d122ee1/#dst100097) профилактических прививок по эпидемическим показаниям.Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.Противопоказания к иммунопрофилактике.Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.Поствакцинальные реакции и осложнения.Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 18 |
| 1.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка. | 6 |
| 2 Организация работы по проведению иммунопрофилактики | 12 |
| Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры. | Содержание  | 14 |
| Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделийКомплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.Виды медицинских осмотров.Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работниковВиды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров. |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| 1.Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. | 6 |
| Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения. | Содержание  | 16 |
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| 1. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. | 6 |
| 2.Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. | 6 |
| Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних. | Содержание  | 8 |
| Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| 1.Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.  | 6 |
| Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | Содержание  | 24 |
| Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.Критерии эффективности диспансерного наблюдения.Патронаж беременных женщин.Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.Патронаж новорожденного.Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 18 |
| 1.Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).  | 6 |
| 2. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.  | 6 |
| 3 Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних. | 6 |
|  тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 11. .………………………………………n. ……………………………………….. | - |
| Учебная практика раздела 1Виды работ составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризацииучастие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;участие в формировании групп диспансерного наблюденияучастие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;оформление медицинской документации ([форма N 030/у-04](http://ivo.garant.ru/#/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | 36 |
| Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО если предусмотрено)Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).Тематика курсовых проектов (работ)1. .……………………………………… | \* |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)1. .……………………………………… | \* |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), Определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования …)1. .……………………………………… | \* |
| Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)Виды работ проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации формирование групп диспансерного наблюдениясоставление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;оформление медицинской документации ([форма N 030/у-04](http://ivo.garant.ru/#/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности )проведение патронажа беременной;проведение диспансерного наблюдения беременной;проведение патронажа новорожденного;составление графика профилактических прививок различным группам населения;проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | 36 |
| Всего | 128 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный в соответствии c образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380

3. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года  [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: https://base.garant.ru/72158122/- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в  Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskih-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.Экспертное наблюдение выполнения практических работКомплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике.Экзамен по профессиональному модулю. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опросаЭкспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работКомплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практикеЭкзамен по профессиональному модулюОценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опросаЭкспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работКомплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практикеЭкзамен по профессиональному модулюОценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасностиСоблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опросаЭкспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работКомплексный дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практикеОценка материалов портфолио достижений обучающегосяЭкзамен по профессиональному модулю |

**Тематический план профессионального модуля**

**ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности**

**Для специальности 31.02.01 Лечебное дело. Очная форма обучения**

**Теоретические занятия**

| № | название занятия | количество часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике | 2 |
| 2 | Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики | 2 |
| 3 | Принципы формирования здорового образа жизни  | 2 |
| 4 | Сохранение репродуктивного здоровья населения | 2 |
| 5 | Профилактическое консультирование | 2 |
| 6 | Профилактика инфекционных заболеваний | 2 |
| 7 | Иммунопрофилактика: программа иммунопрофилактики инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики | 2 |
| 8 | Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации | 2 |
| 9 | Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения.Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики | 2 |
| 10 | Формирование здоровьесберегающей среды: санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность  | 2 |
| 11 | Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности | 2 |
| 12 | Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма | 2 |
| 13 | Медицинские осмотры | 2 |
| 14 | Профилактический осмотр взрослого населения | 2 |
| 15 | Диспансеризация взрослого населения | 2 |
| 16 | Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних | 2 |
| 17 | Диспансерное наблюдение за взрослыми | 2 |
| 18 | Диспансерное наблюдение беременных женщин | 2 |
| 19 | Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними | 2 |
|  | Всего: | 38 |

**Практические занятия**

| № | название занятия | количество часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Планирование мероприятийпо формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка | 6 |
| 2 | Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка | 6 |
| 3 | Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования | 6 |
| 4 | Планирование занятий в школах здоровья | 6 |
| 5 | Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний | 6 |
| 6 | Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка | 6 |
| 7 | Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики | 6 |
| 8 | Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики | 6 |
| 9 | Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды | 6 |
| 10 | Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения | 6 |
| 11 | Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний | 6 |
| 12 | Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних | 6 |
| 13 | Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях) | 6 |
| 14 | Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности | 6 |
| 15 | Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних | 6 |
|  | Всего: | 90 |