

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка
очно-заочная форма обучения

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМК

протокол № 1
"13" сентября 20 17 г.

Председатель

О.Ю. Каргисекова
(подпись)
(ФИО)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

В. И. Белых

"13" сентября 20 17 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Разработчики:

Н. Я. Шуляк, преподаватель ОГБПОУ ИБМК,
О. В. Лагерева, преподаватель ОГБПОУ ИБМК,
И. Г. Балабанова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК,
Л. В. Кузнецова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК,
А. А. Кириллов, преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь (У):

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

знать (З):

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

– пути введения лекарственных препаратов;

– виды, формы и методы реабилитации;

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1800 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 830 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 966 часов;

Учебная практика – 2 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) – 12 недель.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, недель | Производственная (по профилю специальности), недель |
| | | | Всего, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), ч. | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), ч. | | |
| ПК 2.1-2.8 | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 1800 | 830 | 518 | 20 | 966 | 10 | 2 | 10 |
| ПК 2.1-2.8 | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 1710 | 770 | 482 | 20 | 940 | 10 | 2 | 8 |
| ПК 2.1-2.6 | МДК.02.01.1. Технология оказания медицинских услуг | 180 | 120 | 96 | | 60 | | 1 | 2 |
| ПК 2.1-2.8 | МДК.02.01.2. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | 105 | 58 | 36 | | 47 | | | 2 |
| ПК 2.1-2.8 | МДК.02.01.3. Сестринский уход при инфекционных болезнях | 204 | 82 | 48 | | 122 | | | |
| ПК 2.1-2.7 | МДК.02.01.3. Сестринский уход в педиатрии | 306 | 144 | 84 | | 162 | | | 2 |
| ПК 2.1-2.6 | МДК.02.01.2. Сестринский уход в терапии | 621 | 238 | 144 | | 383 | | | 2 |
| ПК 2.1-2.8 | МДК.02.01.6. Сестринский уход в хирургии | 264 | 102 | 52 | | 162 | | 1 | 2 |
| ПК 2.1-2.8 | Курсовая работа | 30 | 20 | 18 | 20 | 10 | 10 | | |
| ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.8 | МДК.02.02. Основы реабилитации | 90 | 60 | 36 | | 30 | | | 2 |
| | Производственная практика (по профилю специальности), недель | | | | | | | | |

Формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом:

МДК.02.01.1. Технология оказания медицинских услуг – экзамен;

ПМ – экзамен квалификационный;

учебная практика – дифференцированный зачет; производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | |
| | МДК.02.01.1. Технология оказания медицинских услуг | 180 | |
| | Раздел 1. Манипуляции сестринского ухода | | |
| <i>Тема 1.1. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</i> | <p>Содержание</p> <p>Виды катетеров. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Деонтологические принципы проведения интимных процедур. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</p> <p>Практическое занятие 1</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Актуализация знаний деонтологических принципов проведения интимных процедур. Формирование умения катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме), введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Формирования навыка ухода за промежность пациента с постоянным мочевым катетером, ухода за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Практическое занятие 2</p> <p>Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования</p> | 2 | 2 |
| <i>Тема 1.2. Клизмы. Газоотводная трубка. Потребность пациента в физиологических отправлениях</i> | <p>Содержание</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода</p> <p>Практическое занятие 3</p> <p>Клизмы. Актуализация знаний по деонтологическим принципам проведения интимных процедур. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода. Формирование умения, подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная. Показания и противопоказания, возможные осложнения. Клизмы: лекарственная, капельная. Показания</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | постановка клизм на фантоме, наблюдение за пациентом после окончания процедуры. Практическое занятие 4 Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Формирование навыка, дезинфекция использованного оборудования. Формирование навыка определения возможных проблем пациента, связанных с неудовлетворением потребности в физиологических отравлениях, определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отравлениях. | 4 | 3 |
| Тема 1.3. Зондовые манипуляции. Промывание желудка. | Содержание Виды желудочных зондов. Зондовые манипуляции. Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения. Зондирование желудка. Дуоденальное зондирование Практическое занятие 5 Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Актуализация знаний по методике проведения зондовых манипуляций, инфекционной безопасности при проведении процедур. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Уход при рвоте Формирование умения подготовить больного к зондовым манипуляциям, подготовка пациента к желудочному, дуоденальному зондированию. Формирование умения введение желудочного зонда, промывание желудка. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования. | 2 | 1 |
| | | 4 | |
| | | 2 | 3 |
| Тема 1.4. Уход за стомированными больными. | Содержание Виды стом. Уход за трахиостомой, гастростомой, кишечными стомами, уростомой. Социальная реабилитация стомированных больных, обучение навыкам самостоятельной смены калоприёмника, мочеприёмника Практическое занятие 6 Уход за стомированными больными. Актуализация знаний проблемы стомированных больных, виды стом, питание стомированных больных, этапы реабилитации. Формирование умения проведение уход за трахиостомой, гастростомой, кишечными стомами, уростомой (на фантоме). Формирование умения подбора калопрёма, мочеприемника замены Формирование умения обучение пациентов уходу за стомой, правилам смены калоприемников, уроприемников. Правильного выбора средств ухода за стомами, планировать проводить мероприятия реабилитации стомированных больных | 2 | 1 |
| | | 4 | 2 |
| | | 16 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий 2. Схема по теме (алгоритм действия): «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка» 3. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 4. Реферативные сообщения по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка» 5. Сравнительная таблица различных видов клизм | | |
| | Раздел 2. Медикаментозная терапия | | |
| Тема 2.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике | <p>Содержание</p> <p>Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных средств. Способы применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие 7</p> <p>Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p> <p>Актуализация знаний правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Формирование умения Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Формирование умения выборка назначений из медицинской карты, раздачи лекарственных средств стационарного больного. Формирования навыка введение лекарственных средств per os, сублингвально. Информирование пациента для осознанного участия в лечебном процессе.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие 8</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственной терапии.</p> <p>Актуализация знаний способов наружного введения лекарственных средств, методики выполнения. Техники безопасности при применении мазей. Формирования навыка закапывания капель в глаза, нос, уши. Применение мазей на кожу различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Ингаляционного способа введения лекарственных</p> | 4 | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>средств через рот и нос. Формирование умения обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.</p> <p>Практическое занятие 9</p> <p>Изучение видов аллергической реакции на лекарственные вещества. Формирование знаний по оказания помощи при острой аллергической реакции, значение аллергоанамнеза для безопасного применения медикаментозной терапии. Формирование умения сбора аллергоанамнеза, проводить аппликационную аллего пробу.</p> | 4 | |
| Тема 2.2. Парентеральный путь введения лекарственных веществ | Содержание Парентеральный путь введения. Виды инъекций. в/к, п\к, в\м. Анатомические области введения. Осложнения инъекций, меры профилактики, сестринские вмешательства. Проблемы пациента связанные с медикаментозной терапией пути решения. Универсальные меры защиты. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | | 2 |
| Тема 2.3. Внутривенная инъекция. | Содержание Внутривенная инъекция. Правила выбора вены для внутривенной инъекции и техника выполнения инъекции. ОСТ «Внутривенное введение лекарственных препаратов» Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Возможные осложнения, и их предупреждение. Внутривенное капельное введение жидкости при помощи инфузационной системы однократного применения. Периферический внутривенный (венозный) катетер Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров Ежедневный уход за катетером Возможные осложнения и их предупреждение. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 10 Виды шприцов и игл, набор стерильного лекарственного средства. Актуализация знания инфекционной безопасности при подготовке инструментария к инъекции Формирование знаний по видам шприцов, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на пациента, сестринский персонал. Формирование умения выбора объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца со стерильного стола, с крафт пакета, однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Набор лекарственного средства из флакона, разведение антибиотика | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Практическое занятие 11 Парентеральное введение лекарственных средств. Внутрикожная, подкожная инъекции. Актуализация знаний анатомических областей для внутрикожной, подкожной инъекций. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» Возможных осложнений, причины, меры профилактики. Сестринские вмешательства при осложнениях. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для в\к; п\к инъекций. сборки шприцев, набора лекарственного вещества. Формирование умения выполнять в\к, п\к инъекции на фантоме | 4 | |
| | Практическое занятие 12 Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечная инъекция. Актуализация знаний анатомических областей для внутримышечной инъекции. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Возможных осложнений при в\м инъекции, причины, меры профилактики. Сестринские вмешательства при осложнениях. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для в\м инъекций, сборки шприцев, набора лекарственного вещества. Формирование умения выполнять в\м инъекции на фантоме. Формирование навыка выполнять в\к, п\к инъекции на фантоме | 4 | 3 |
| | Практическое занятие 13 Парентеральное введение лекарственных средств в\к; п\к; в\м инъекции. Актуализация знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Возможные осложнения при в\к; п\к; в\м инъекциях, причины, меры профилактики. Сестринские вмешательства при осложнениях. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование навыка сборки шприцев, набора лекарственного вещества, выбора объема шприца и размера иглы для в\к; п\к; в\м инъекций на фантоме. Формирование умения выполнять в\м инъекции на фантоме. | 4 | 3 |
| | Практическое занятие 14 Внутривенная инъекция. Внутривенное капельное введение. Актуализация знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Возможных осложнений при в\в инъекциях, причины, меры профилактики. | 4 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | <p>Сестринские вмешательства при осложнениях. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование знаний по правилам выбора вены для внутривенной инъекции, вливания.</p> <p>Практическое занятие 15</p> <p>Периферический внутривенный (венозный) катетер. Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров. Ежедневный уход за катетером. Возможные осложнения и их предупреждение. Инфузионные шприцевые насосы (помпы). Микроинфузионная помпа одноразовая (МИП). Применения инфузионных насосов. Формирование умения выполнения внутривенной инъекции, вливания, сбор системы для капельного внутривенного вливания. Формирования навыка постановки периферических венозных катетеров.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы, ментальной карты по теме: «Пути и способы введения лекарственных средств» 2. Отработка манипуляций по алгоритму действий 3. Схема по теме (алгоритм действия): «Подготовка больного к медикаментозной терапии», «Значение аллергоанамнеза». Информационный лист для пациента «Правила приема лекарств» Осложнения инъекций, причины, меры профилактики осложнений, «Сестринские вмешательства по профилактике осложнений», «Новые рекомендации при введении инсулина», 4. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 5. Ментальная карта «Медикаментозная терапия», «Профилактика осложнений при работе с периферическим (венозным) катетером». 6. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств | 21 | |
| | Раздел 3. Выполнение лечебных вмешательств | | |
| <i>Тема 3.1. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.</i> | Содержание | 2 | 2 |
| | Организация питания в стационаре Понятие и основные принципы лечебного питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Виды искусственного питания. Методики проведения. | | |
| | Практическое занятие 16 | 4 | |
| | 1. Актуализация знания Приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | <p>изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах. Формирование знаний возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании</p> <p>Практическое занятие 17</p> <p>Формирование умения кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Формирование умения техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельное, с помощью шприца Жанэ. Питьевой режим; помочь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования Составление порционного требования.</p> | | | |
| <i>Тема 3.2.</i> <i>Методы простейшей физиотерапии.</i> <i>Оксигенотерапия</i> | <p>Содержание</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Гирудотерапия. Показания, противопоказания. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом</p> <p>Практическое занятие 18</p> <p>Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</p> <p>Актуализация знаний Методы физиотерапии, механизмы действия простейших физиотерапевтических процедур. Показания противопоказания. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода. Дезинфекция использованного оборудования. Безопасная среда для пациента, персонала. Дезинфекция использованного оборудования Формирования навыка постановка банок, постановка горчичников приготовление и применение грелки и пузыря со льдом, приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Практическое занятие 19</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски,</p> | 2 | 2 | 2 |
| | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. | | |
| Тема 3.3. Участие сестры в лабораторных методах исследования | Содержание Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования. Значение подготовки к лабораторным исследованиям на качество диагностического процесса Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Индивидуальные меры защиты при работе с биологическими жидкостями больного. Методики безопасного забора крови системой BD Vacunainer. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 20 Участие сестры в лабораторных методах исследования. Актуализация знаний инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента. | 4 | |
| | Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Формирование знаний лабораторные исследования взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка, взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования, взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Формирование умения беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему, обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата (на статисте) Правила хранения различных видов проб. Формирование умения забора содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. | | 2 |
| | Практическое занятие 21 | 4 | 2 |
| | Правила хранения различных видов проб. Формирование умения забора содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. | | |
| Тема 3.4. Участие сестры в инструментальных методах исследования | Содержание Роль медицинской сестры в инструментальных методах исследования. Значение соблюдения правил подготовки для качества, достоверности диагностического процесса. Методы инструментального исследования Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 22 | 4 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Роль медицинской сестры в инструментальных методах исследования. Актуализация знаний Значение соблюдения правил подготовки для качества, достоверности диагностического процесса. Методы инструментального исследования Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Формирование умения беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему, обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. | | |
| | Практическое занятие 23 | 4 | |
| | Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования (на статисте). Формирование умения, выписка направления на исследование. | | |
| <i>Тема 3.5. Сестринский процесс при боли. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими</i> | Содержание Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли Определение целей сестринского ухода при боли Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Последовательность посмертного ухода. Учетные формы медицинской документации. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 24 Сестринский процесс при боли. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Оценка интенсивности боли ГОСТ Р 52623.3-2015 Организация медикаментозного обезболивания. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания», «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях» | 23 | | |

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Отработка манипуляций по алгоритму действий «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.) 3. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы» 4. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 5. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией 6. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации» 7. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии 8. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Учебная практика

Виды работ:

1. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
2. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
3. Оценка функционального состояния пациента
4. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов
5. Проведение оксигенотерапии
6. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
7. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
8. Уход за постоянным мочевым катетером
9. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача
10. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
11. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования

1 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ
3. Кормление тяжелобольного пациента

2 нед.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента | | |
| 5. Обучение пациентов | | |
| 6. Оценка функционального состояния пациента | | |
| 7. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов | | |
| 8. Проведение оксигенотерапии | | |
| 9. Постановка клизмы, газоотводной трубы | | |
| 10. Катетеризация мочевого пузыря | | |
| 11. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером | | |
| 12. Уход за постоянным мочевым катетером | | |
| 13. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача | | |
| 14. Ассистирование при промывании желудка | | |
| 15. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования | | |
| 16. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования | | |
| 17. Оказание помощи при потери, смерти, горе. | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | МДК.02.01.2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии | 105 | |
| | Раздел 1. Сестринский уход в акушерстве | | |
| Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье населения в России. | Содержание лекция №1 | 2 | 1 |
| | 1. Подразделения акушерско-гинекологической службы. 2. Нормативные документы. Родовые сертификаты. 3. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. 4. Репродуктивное здоровье населения в России | | |
| Тема 1.2. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма. | Содержание лекция №2 | 2 | 1 |
| | 1. Анатомия наружных и внутренних половых органов. 2. Физиология женской половой сферы. 3. Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни. 4. Адаптация женского организма к беременности. 5. Обследование беременных 6. Этапы сестринского ухода при физиологической беременности в родах и послеродовом периоде. | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| Тема 1.3. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Методы исследования в акушерстве. Ведение физиологической беременности. | Содержание лекция №3 | | 2 | 1 |
| | 1. Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца. | | | |
| | 2. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. | | | |
| | 3. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. | | | |
| | 4. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. | | | |
| | 5. Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. | | | |
| | 6. Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам. | | | |
| | Практические занятия №1 | | 4 | |
| | 1. Контроль теоретических знаний. | | | 2 |
| | 2. Отработка алгоритмов выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной. | | 3 | |
| | Содержание лекция №4 | | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода. Современные перинатальные технологии | 1. Физиологическое течение родов, послеродового периода. | | | |
| | 2. Особенности течения периодов родов и ведение. | | | |
| | 3. Акушерское пособие в родах. | | | |
| | 4. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание к груди. | | | |
| | 5. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. | | | |
| | 6. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. | | | |
| | 7. Современные перинатальные технологии. | | | |
| | Практические занятия №2 | | 4 | |
| | 1. Контроль теоретических знаний. | | | 2 |
| | 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед | | | 3 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | | влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помочь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию. | | |
| Тема 1.5 Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. | Содержание лекция №5 | | 2 | 1 |
| | 1. Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, гестозы, анемия. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности. | | | |
| | 2. Основные виды осложнений при патологическом течении родов: кровотечения в послеродовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки. Особенности сестринского процесса при осложнениях родов. | | | |
| | 3. Основные виды осложнений при патологическом течении раннего послеродового периода: кровотечения в раннем послеродовом периоде, гнойно-септические заболевания. | | | |
| | 4. Особенности сестринского процесса при патологическом течении раннего послеродового периода. | | | |
| | Практические занятия №3 | | 4 | 2,3 |
| | 1. Контроль теоретических знаний. | | | |
| | 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях, при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке. | | | |
| Тема 1.6 Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов, послеродового периода. | Содержание лекция №6 | | 2 | |
| | 1. Основные виды осложнений родов. | | | |
| | 2 Акушерские кровотечения, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты; разрыв тела матки, травма мягких тканей родовых путей; особенности сестринского процесса при данной патологии; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке. | | | |
| | 3 Основные виды осложнений при патологическом течении раннего послеродового | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | | периода: кровотечения в раннем послеродовом периоде, гнойно-септические заболевания. | | |
| | 4 | Особенности сестринского процесса при патологическом течении раннего послеродового периода | | |
| | Практические занятия №4 | | 4 | 2-3 |
| | 1 | Контроль теоретических знаний | | |
| | 2 | Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: алгоритмы оказания помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; ассистирование врачу при ведении осложненного третьего периода родов; выполнение назначений врача при акушерских кровотечениях. | | |
| | Раздел 2. Сестринский процесс в гинекологии | | | |
| Тема 2.1. Методы обследования гинекологических больных | Содержание лекция №7 | | | 2 |
| | 1. | Основные методы обследования гинекологических больных. | | |
| | 2. | Дополнительные методы обследования гинекологических больных. | | |
| | 3. | Современные технологии в методике обследования. | | |
| | Практические занятия №5 | | | 4 |
| | 1. | Контроль теоретических знаний. | | |
| | 2. | Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического высабливания полости матки; знакомство с приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. | | |
| Тема 2.2. Особенности сестринского процесса при нарушениях менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. | Содержание лекция №8 | | | 2 |
| | 1. | Особенности проявлений нарушений менструального цикла. | | |
| | 2. | Нейроэндокринные синдромы. | | |
| | Практические занятия №6 | | | 4 |
| | 1. | Контроль теоретических знаний. | | |
| | 2. | Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | | половых органов в створчатых зеркалах; методика бимануального исследования; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении. | | |
| Тема 2.3. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии. | Содержание лекция №9 | | 2 | |
| | 1. Воспалительные заболевания женских половых органов. | | | 1 |
| | 2. Бесплодие. | | | |
| | Практические занятия №7 | | 4 | 2-3 |
| | 1. Контроль теоретических знаний. | | | |
| | 2. Отработка алгоритмов выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища. | | | |
| Тема 2.4. Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Опухолевые и опухолевидные заболевания женской репродуктивной системы. | Содержание лекция №10 | | 2 | 1 |
| | 1. Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий. | | | |
| | 2. Злокачественные опухоли женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. | | | |
| | Практические занятия №8 | | 4 | 2-3 |
| | 1. Контроль теоретических знаний. Патология шейки матки, эктопия, эктропион, дисплазия, влияние ВПЧ на развитие рака ШМ, современная профилактика, кольпоскопия, методы лечения; миома, кисты и кистомы яичников, рак матки, клиника, принципы лечения, профилактика. | | | |
| | 2. Отработка алгоритмов выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими лапаротомические операции. | | | |
| Тема 2.5. Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии. | Содержание лекция №11 | | 2 | 1 |
| | 1. Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи. | | | |
| | 2. Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии. | | | |
| | Практические занятия №9 | | 4 | 2 |
| | 1. Контроль теоретических знаний. | | | |
| | 2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях половых органов, маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота». | | |
| Тема 2.6. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. | Содержание лекция №12 | | 2 | 2 |
| | 1. Организация работы службы планирования семьи в России и регионе. | | | |
| | 2. Этические аспекты работы медицинской сестры в акушерско-гинекологическом стационаре. | | | |
| | 3. Особенности проведения консультаций по вопросу сексуального здоровья для разных групп населения. | | | |
| | 4. Определение дней фертильности и физиологической стерилизации по менструальному календарю. | | | |
| | 5. Методы контрацепции. | | | |
| | 6. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. | | | |
| | 7. Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной. | | | |
| | 8. Правила подготовки пациентов к акушерско-гинекологическим исследованиям. | | | |
| | Практическое занятие №10 | | 4 | |
| | 1. Ознакомление и описание работы центра планирования семьи. Определение фертильных дней и дней физиологической стерильности по менструальному календарю. Проведение бесед о безопасном сексе и осложнениях абортов с пациентами различных возрастных групп. Ассистирование при введении и удалении ВМК. Осмотр наружных половых органов. Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования. Обучение пациенток правилам измерения базальной температуры. Заполнение медицинской документации женской консультации на беременных (индивидуальная карта, обменная карта). Выписывание направлений на лабораторные анализы и к специалистам. Определение по дате последней менструации срока беременности и предполагаемую дату родов. Подготовка пациентки к биопсии, кольпоскопии, лапароскопии, диагностическому выскабливанию полости | | | |
| Самостоятельная работа Изучение нормативных документов Конспектирование информации по теме Составление планов обучения пациенток (по темам) Составление планов бесед с пациентками и родственниками Составление глоссария (кроссворда) по теме (разделу) Составление планов сестринского ухода | | 41 | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <p>Составление памяток пациенткам</p> <p>Подготовить реферат «Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения», «Гигиена женщины», «Гигиена менструального цикла», «Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода», «Влияние вредных факторов на плод», «Психопрофилактическая подготовка к родам», «Гигиена и диететика беременной», «Принципы естественного вскармливания», «Особенности гигиены родильницы», «Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации», «Послеродовая контрацепция», «Режим дня и питания беременной», «Профилактика раннего токсикоза», «Профилактика позднего гестоза», «Анемия и беременность», «Сердечно-сосудистые заболевания и беременность», «Грипп и беременность», «Пиелонефрит и беременность», «Многоплодная беременность», «Тазовые предлежания плода», «Гепатиты и беременность», «ВИЧ и беременность», «Узкий таз», «Мастит», «Хламидиоз», «Вирус простого герпеса», «Вирус папилломы человека», «Туберкулез половых органов», «Специфическая профилактика вируса папилломы человека», «Ювенильные дисфункциональные маточные кровотечения», «Кровотечения репродуктивного периода», «Климактерические кровотечения», «Альгодисменорея», «Предменструальный синдром», «Климактерический синдром», «Ретенционные кисты», «Цистаденомы», Фоновые заболевания шейки матки», «Эндометриоз», «Миома тела матки».</p> | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>В женской консультации студенты знакомятся с основными задачами и принципами работы, профилактической направленностью, диспансеризацией, преемственностью, с поликлинической сетью, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации; собирают анамнез у беременных, родильниц и гинекологических больных. Заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др. Проводят осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления, определяют наружные размеры таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, положение плода. Проводят аусcultацию и определяют частоту сердцебиения плода.</p> <p>Студенты осуществляют отдельные этапы сестринского процесса в гинекологическом стационаре. Совместно с преподавателем проводят гинекологическое исследование (взятие мазка из влагалища для бактериологического исследования); обеспечивают инфекционную безопасность пациенток и персонала; участвуют в заполнении документации отделения; в выполнении назначений врача; обучают гинекологических больных правилам измерения базальной температуры; подготавливают наборы инструментов для диагностического выскабливания полости матки, операции, аборта, биопсии, ГСГ, кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии; оформляют направления на гистологическое исследование соскоба из полости матки, посева на флору, онкоцитологию; участвуют в проведении диагностических и лечебных процедур, подготовке к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в проведении обследования и ухода за пациентами с опухолевыми заболеваниями гениталий.</p> | 2 нед. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|----|-----------------------------------------|----|------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | МДК.02.01.3. Сестринский уход при инфекционных болезнях | 204 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Общая патология инфекционных заболеваний. Формы проявления инфекционного процесса. | <p>Теоретическое занятие. «Общая патология инфекционных заболеваний. Формы проявления инфекционного процесса».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Общая патология инфекционных заболеваний.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Характеристика патогенных микроорганизмов</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Взаимодействие организма человека с микроорганизмами</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Классификация инфекционных заболеваний</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Формы проявлений инфекционного процесса</td></tr> </table> <p>Практическое занятие. «Общая патология инфекционных заболеваний. Формы проявления инфекционного процесса»</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Изучение симптоматики инфекционных заболеваний</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Заполнение формы сестринской истории болезни инфекционного больного</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Сбор эпидемического анамнеза, анамнеза заболевания, анамнеза жизни</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Классификация лихорадок, заполнение температурного листа</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Изучение и зарисовка инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических элементов на коже и слизистых оболочках</td></tr> </table> | 1. | Общая патология инфекционных заболеваний. | 2. | Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». | 3. | Характеристика патогенных микроорганизмов | 4. | Взаимодействие организма человека с микроорганизмами | 5. | Классификация инфекционных заболеваний | 6. | Формы проявлений инфекционного процесса | 1. | Изучение симптоматики инфекционных заболеваний | 2. | Заполнение формы сестринской истории болезни инфекционного больного | 3. | Сбор эпидемического анамнеза, анамнеза заболевания, анамнеза жизни | 4. | Классификация лихорадок, заполнение температурного листа | 5. | Изучение и зарисовка инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических элементов на коже и слизистых оболочках | 1 | 1 |
| 1. | Общая патология инфекционных заболеваний. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Характеристика патогенных микроорганизмов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Взаимодействие организма человека с микроорганизмами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Классификация инфекционных заболеваний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Формы проявлений инфекционного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Изучение симптоматики инфекционных заболеваний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Заполнение формы сестринской истории болезни инфекционного больного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Сбор эпидемического анамнеза, анамнеза заболевания, анамнеза жизни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Классификация лихорадок, заполнение температурного листа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Изучение и зарисовка инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических элементов на коже и слизистых оболочках | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Основы эпидемиологии и дезодела. Учение об иммунитете. | <p>Теоретическое занятие. «Основы эпидемиологии и дезодела. Учение об иммунитете».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Основы эпидемиологии и дезодела.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Структура эпидемического процесса</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Профилактические и противоэпидемические мероприятия</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Дезинфекция, стерилизация. Их виды, методы, методы контроля</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Дезинсекция, дератизация</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Учение об иммунитете, классификация</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Вакцины, сыворотки</td></tr> </table> <p>Практическое занятие. «Основы эпидемиологии и дезодела. Учение об иммунитете».</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Рассмотреть эпидемический процесс при отдельных нозоологических формах инфекций</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Написать план противоэпидемических и профилактических мероприятий при различных инфекциях</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Решение ситуационных задач «Методы и виды дезинфекции и стерилизации, при различных инфекционных заболеваниях, алгоритм их выполнения»</td></tr> </table> | 1. | Основы эпидемиологии и дезодела. | 2. | Структура эпидемического процесса | 3. | Профилактические и противоэпидемические мероприятия | 4. | Дезинфекция, стерилизация. Их виды, методы, методы контроля | 5. | Дезинсекция, дератизация | 6. | Учение об иммунитете, классификация | 7. | Вакцины, сыворотки | 1. | Рассмотреть эпидемический процесс при отдельных нозоологических формах инфекций | 2. | Написать план противоэпидемических и профилактических мероприятий при различных инфекциях | 3. | Решение ситуационных задач «Методы и виды дезинфекции и стерилизации, при различных инфекционных заболеваниях, алгоритм их выполнения» | 1 | 1 | | |
| 1. | Основы эпидемиологии и дезодела. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Структура эпидемического процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Профилактические и противоэпидемические мероприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Дезинфекция, стерилизация. Их виды, методы, методы контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Дезинсекция, дератизация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Учение об иммунитете, классификация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Вакцины, сыворотки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Рассмотреть эпидемический процесс при отдельных нозоологических формах инфекций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Написать план противоэпидемических и профилактических мероприятий при различных инфекциях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Решение ситуационных задач «Методы и виды дезинфекции и стерилизации, при различных инфекционных заболеваниях, алгоритм их выполнения» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| | 4. | Изучение нормативных документов по вакцинации, «Календаря профилактических прививок». | | |
| | 5. | Работа с инструкциями вакцин, сывороток. Составление глоссария. | | |
| | 6. | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. | | |
| Тема 3. Особенности диагностики инфекционных болезней. | Теоретическое занятие. «Основные методы диагностики инфекционных заболеваний». Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Основные методы диагностики инфекционных заболеваний. Значение ранней диагностики. | | |
| | 2. | Эпидемиологический анамнез, | | |
| | 3. | Материал для исследования при инфекционных заболеваниях, методика его забора. | | |
| | 4. | Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования | | |
| | Практическое занятие. «Основные методы диагностики инфекционных заболеваний». | | | 4 |
| | 1. | Освоение основных методов диагностики инфекционных заболеваний. | | |
| | 2. | Работа с фонендоскопом, тонометром, термометром | | |
| | 3. | Сбор эпидемического анамнеза, анамнеза заболевания, анамнеза жизни | | |
| | 4. | Заполнение формы сестринской истории болезни инфекционного больного | | |
| | 5. | Решение ситуационных задач «Подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования» | | |
| | Самостоятельная работа | | | 10 |
| | | 1. Работа с источниками информации (учебно-методической литературой, нормативной документацией, интернет ресурсами) | | 4 |
| | | 2. Написание реферата по выбору на тему: | | |
| | | - «Современные методы диагностики инфекционных заболеваний» | | |
| | | - «Особо опасные инфекции, карантинные мероприятия» | | 6 |
| Тема 4. Основные принципы лечения и особенности ухода за инфекционными больными | Теоретическое занятие. «Основные принципы лечения инфекционных больных, особенности ухода». Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1. | Основные принципы лечения инфекционных больных. | | |
| | 2. | Особенности индивидуального и комплексного лечения пациентов | | |
| | 3. | Требования к режиму и рациону питания инфекционного больного | | |
| | 4. | Особенности ухода за инфекционными больными | | |
| | 5. | Устройство и режим работы инфекционной больницы. Строение бокса. | | |
| | Практическое занятие. «Устройство и режим работы инфекционной больницы. Основные принципы лечения инфекционных заболеваний». | | | 3 |
| | | | | 2-3 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| | 1. | Изучение нормативной документации по структуре и режиму работы инфекционной больницы | | |
| | 2. | Составить графологическую структуру «Приёмное отделение инфекционной больницы» | | |
| | 3. | Описать строение бокса инфекционной больницы | | |
| | 4. | Изучение режима и рациона питания инфекционных больных. Работа с нормативными документами. | | |
| | 5. | Составление диетотерапии при различных нозологических формах инфекционных заболеваний | | |
| Тема 5. Инфекционный контроль. Современные проблемы ВБИ | Теоретическое занятие. «Современные проблемы ВБИ, профилактические и противоэпидемические мероприятия». Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1. | Инфекционный контроль, инфекционная безопасность медицинских работников. | | 1 |
| | 2. | Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациентов. | | |
| | 3. | Современные проблемы ВБИ. | | |
| | 4. | Структура эпидемического процесса при ВБИ, этиология. | | |
| | 5. | Профилактические и эпидемические мероприятия при ВБИ | | |
| | Практическое занятие. «Современные проблемы ВБИ». | | | 2 |
| | 1. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий, защита презентаций | | |
| | Самостоятельная работа | | | 6 |
| | 1. | Составление презентации «Современные проблемы ВБИ» | | 3 |
| Тема 6. Клинико-эпидемиологический обзор брюшного тифа, паратифа А и В, сестринский уход. | Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор брюшного тифа, паратифа А и В, сестринский уход». Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Кишечные инфекции: общая характеристика, эпидемиологические особенности | | |
| | 2. | Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические и не специфические осложнения. | | |
| | 3. | Диагностика брюшного тифа: клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования. | | |
| | 4. | Особенности сестринского ухода, профилактика при брюшном тифе | | |
| | 5. | Паратиф А и В. этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения. Особенности сестринского ухода. | | |
| | Практическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор брюшного тифа, паратифа А и В, сестринский уход». | | | 4 |
| | | | | 2 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
| | 1. | Закрепление клинико-эпидемиологического обзора «Брюшной тиф, паратиф А и В» | | |
| | 2. | Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. | | |
| | 3. | Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациентов с ИТШ, кишечным кровотечением, перфорацией кишечника и оказанию сестринского ухода | | |
| | 4. | Провисать выполнение сестринских манипуляций: забор крови на гемокульттуру, забор кала, мочи и желчи на бактериологическое исследование. | | |
| | 5. | Выполнение тестовых заданий | | |
| Тема 7. Клинико-эпидемиологический обзор сальмонеллеза, ботулизма, ПТИ, сестринский уход. | Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор сальмонеллеза, ботулизма, ПТИ, сестринский уход». Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1. | Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход за пациентами. Профилактика. | | 1 |
| | 2. | Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход за пациентами. Профилактика. | | |
| | 3. | Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход за пациентами. Профилактика. | | |
| | Практическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор сальмонеллеза, ботулизма, ПТИ, сестринский уход». | | | 2 |
| | 1. | Закрепление клинико-эпидемиологического обзора «Сальмонеллэз», «Ботулизм», «ПТИ» | | 2-3 |
| | 2. | Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. | | |
| | 3 | Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациентов с диареями и оказанию сестринского ухода | | |
| | 4. | Прописать выполнение сестринских манипуляций: забор рвотных масс, промывных вод желудка, крови, остатков пищевых продуктов на бактериологическое исследование. | | |
| | 5. | Изучение алгоритма забора крови на ботулотоксин | | |
| | 6. | Оказание первой помощи при ботулизме и ПТИ | | |
| | 7. | Изучить правила введения противоботулинической антитоксической сыворотки | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | 8. Выполнение тестовых заданий, решение профессиональных ситуационных задач. | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| | 1. Создать презентацию на тему «Профилактика кишечных инфекций» | | |
| Тема 8. Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов А, В, С, Д и Е, сестринский уход. | <p>Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов А, В, С, Д и Е, сестринский уход».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Вирусные гепатиты. Классификация. Общая характеристика</p> <p>2. Характеристики гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.</p> <p>3. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения,</p> <p>4. Сестринский уход за пациентами.</p> <p>5. Профилактика гепатитов.</p> <p>Практическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов А, В, С, Д и Е, сестринский уход».</p> <p>1. Закрепление клинико-эпидемиологического обзора</p> <p>2. Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>3. Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациентов с желтухой и оказанию сестринского ухода</p> <p>4. Прописать выполнение сестринских манипуляций: забор крови на маркеры гепатита, дуоденальное зондирование</p> <p>5. Выполнение тестовых заданий, решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Выписать рецепты на применение гепатопротекторов.</p> <p>2. Составить/разработать диету в соответствии с нормативными документами и дать рекомендации по питанию пациентов с заболеваниями печени</p> <p>3. Составить мини-лекцию по профилактике профессионального инфицирования гепатитами В и С для медицинских сестер</p> <p>4. Изучение нормативно-правовой документации по гепатитам</p> <p>5. Составить сравнительную таблицу по гепатитам А, В, С, Д и Е.</p> <p>6. Написание рефератов по «Профилактике гепатитов»</p> | 2 | 1 |
| | | | |
| | | 2 | 2-3 |
| | | | |
| | | 24 | 3 |
| | | 2 | |
| | | 6 | |
| | | 6 | |
| | | 2 | |
| | | 4 | |
| | | 4 | |
| Тема 9. Клинико-эпидемиологический обзор шигеллеза, холеры. Особенности | <p>Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор шигеллеза, холеры. Особенности сестринского ухода при ОИ».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника по теме «Шигеллез», «Холера»</p> | 2 | 1 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| сестринского ухода при ОИ. | 2. | Специфические осложнения при кишечных инфекциях шигеллез, холера | | | |
| | 3. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования) инфекционных заболеваний шигеллез, холера | | | |
| | 4. | Сестринский уход за пациентами при кишечных инфекциях | | | |
| | 5. | Характеристика ОИ. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на ОИ | | | |
| | 6. | Особенности ухода, карантинные мероприятия | | | |
| | 7. | Профилактика кишечных инфекций | | | |
| | Практическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор шигеллеза, холеры. Особенности сестринского ухода при ОИ». | | | 2 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациента с дегидратационным шоком и оказанию сестринского ухода | | 2 | |
| | 2. | Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий при ОИ | | | |
| | 3. | Прописать алгоритм подготовки пациента к ректороманоскопии. | | | |
| | 4. | Составление таблицы «степень обезвоживание организма | | | |
| | 5. | Определение действий мед. сестры при выявлении пациентов с подозрением на ОИ | | | |
| | 6. | Повторение методики сбора и постановки системы при в/в вливании солевых растворов | | | |
| | 7. | Закрепление пройдённого материала, тестовый опрос, решение кроссвордов | | | |
| Тема 10. Клинико-эпидемиологический обзор гриппа, ОРВИ, инфекционного мононуклеоза, сестринский уход. | Самостоятельная работа | | | 6 | |
| | 1. | Составление кроссворда по теме «Кишечные инфекции» | | 3 | |
| | 2. | Создание информационной брошюры «Историческая справка о холере и шигеллезу» | | 3 | |
| | Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор гриппа, ОРВИ, инфекционного мононуклеоза, сестринский уход». | | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | 1 | |
| | 1. | Общая характеристика инфекций дыхательных путей | | | |
| | 2. | Грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. | | | |
| | 3. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | | |
| | 4. | Сестринский уход за пациентами с инфекциями дыхательных путей | | | |
| | 5. | Специфическая и не специфическая профилактика. | | | |
| | Практическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор гриппа, ОРВИ, инфекционного мононуклеоза, сестринский уход». | | | 2 | |
| | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Выявление проблем пациента с инфекциями дыхательных путей</td></tr> <tr><td></td><td>Организация сестринского ухода.</td></tr> <tr><td></td><td>Изучить и прописать алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из зева.</td></tr> <tr><td></td><td>Изучение противоэпидемических мероприятий,</td></tr> <tr><td></td><td>Составление рекомендаций для пациентов по проведению профилактических мероприятий при эпидемии ОРВИ и гриппа</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Решение ситуационных задач, тестовых заданий по закреплению пройдённого материала</td></tr> </table> | 1. | Выявление проблем пациента с инфекциями дыхательных путей | | Организация сестринского ухода. | | Изучить и прописать алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из зева. | | Изучение противоэпидемических мероприятий, | | Составление рекомендаций для пациентов по проведению профилактических мероприятий при эпидемии ОРВИ и гриппа | 2. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий по закреплению пройдённого материала | | | | | | |
| 1. | Выявление проблем пациента с инфекциями дыхательных путей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Организация сестринского ухода. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Изучить и прописать алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из зева. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Изучение противоэпидемических мероприятий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Составление рекомендаций для пациентов по проведению профилактических мероприятий при эпидемии ОРВИ и гриппа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий по закреплению пройдённого материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Клинико-эпидемиологический обзор менингококковой инфекции, сестринский уход. | <p>Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор менингококковой инфекции, сестринский уход».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Специфические осложнения.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Сестринский уход за пациентами при менингококковой инфекции. Особенности лечения.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Профилактика</td></tr> </table> <p>Практическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор менингококковой инфекции, сестринский уход».</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Решение ситуационных задач, тестовых заданий по закреплению пройдённого материала</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Составление рекомендаций для пациентов по выполнению закаливания организма</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Отработка манипуляция при заборе мазка из зева, носа, носоглотки</td></tr> </table> | 1. | Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. | 2. | Специфические осложнения. | 3. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | 4. | Сестринский уход за пациентами при менингококковой инфекции. Особенности лечения. | 5. | Профилактика | 1. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий по закреплению пройдённого материала | 2. | Составление рекомендаций для пациентов по выполнению закаливания организма | 3. | Отработка манипуляция при заборе мазка из зева, носа, носоглотки | 1 | 1 |
| 1. | Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Специфические осложнения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Сестринский уход за пациентами при менингококковой инфекции. Особенности лечения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Профилактика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Решение ситуационных задач, тестовых заданий по закреплению пройдённого материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Составление рекомендаций для пациентов по выполнению закаливания организма | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Отработка манипуляция при заборе мазка из зева, носа, носоглотки | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 12. Клинико-эпидемиологический обзор дифтерии, сестринский уход. | <p>Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор дифтерии, сестринский уход».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Сестринский уход за пациентами при дифтерии</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Специфическая и не специфическая профилактика.</td></tr> </table> <p>Практическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор дифтерии, сестринский</p> | 1. | Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. | 2. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | 3. | Сестринский уход за пациентами при дифтерии | 4. | Специфическая и не специфическая профилактика. | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 1. | Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Сестринский уход за пациентами при дифтерии | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Специфическая и не специфическая профилактика. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| | <p>уход».</p> <p>1. Организация сестринского ухода.</p> <p>2. Составить план противоэпидемических мероприятий при дифтерии.</p> <p>3. Отработка забора мазка из ротоглотки на бак. исследование.</p> <p>4. Повторение календаря профилактических прививок.</p> <p>5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Защита презентаций.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление презентации на выбор «Мероприятия по профилактике воздушно-капельных инфекций», «Закаливание организма», «Дыхательная гимнастика», «Обработка зева, носа, носоглотки при инфекциях дыхательных путей»</p> <p>2. Составление плана прививок по году рождения.</p> <p>3. Выписать рецепты противовирусных препаратов</p> | 14 10 3 1 | 3 |
| Тема 13. Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций: малярии, геморрагических лихорадок, сестринский уход | <p>Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций: малярии, геморрагических лихорадок, сестринский уход».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения.</p> <p>2. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами при малярии.</p> <p>4. Специфическая химиопрофилактика при малярии.</p> <p>5. Геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,</p> <p>6. Характеристика современных геморрагических лихорадок</p> <p>7. Специфические осложнения.</p> <p>8. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).</p> <p>9. Сестринский уход за пациентами геморрагических лихорадках, действия мед. сестры при ООИ</p> <p>11. Противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ</p> | 2 | 1 |
| Тема 14. Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций, сыпного тифа, болезни Брилла, сестринский уход. | <p>Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций сыпного тифа, болезни Брилла, сестринский уход».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сыпной тиф, болезнь Брилла: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.</p> <p>2. Организация сестринского ухода при ООИ.</p> <p>3. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).</p> <p>4. Противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ</p> | 2 | 1 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | 5. | Профилактика. | | |
| Тема 15. Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза, сестринский уход. | | <p>Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза, сестринский уход». Содержание учебного материала</p> <p>1. Характеристика природно-очаговых инфекций</p> <p>2. Клещевой энцефалит, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Особенности развития в условиях Иркутской области</p> <p>3. Лайм-боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.</p> <p>4. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).</p> <p>5. Организация сестринского ухода</p> <p>6. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>7. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p> | 2 | 1 |
| | | <p>Практическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций малярии, геморрагических лихорадок, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза, сыпного тифа, болезни Брилла, сестринский уход».</p> <p>1. Составление таблицы по трансмиссивным инфекциям</p> <p>2. Изучение и отработка методики удаления клеща</p> <p>3. Изучение и отработка тактики медицинской сестры при укусе клещом</p> <p>4. Изучение специфических методов микроскопического исследования крови при малярии. Зарисовка тетради.</p> <p>5. Закрепление пройдённого материала. Составление памятки по действиям мед. сестры при обнаружении пациента с подозрением на ООИ</p> <p>6. Описание препаратов необходимых для дезинсекции пациентов и предметов обихода при обнаружении педикулеза</p> | 6 | 2-3 |
| | | Самостоятельная работа | 18 | 3 |
| | 1. | Написание реферата по теме «Клещевой энцефалит как краевая патология» | 4 | |
| | 2. | Составление «Памятки туристу» по темам трансмиссивные инфекции | 6 | |
| | 3. | Составление ситуационных задач | 2 | |
| | 4. | Изучение препаратов для вакцинации против клещевого энцефалита | 6 | |
| Тема 16. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций чумы, туляремии, особенности сестринского ухода при ООИ. | | <p>Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций чумы, туляремии, особенности сестринского ухода при ООИ». Содержание учебного материала</p> <p>1. Чума, туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.</p> <p>2. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).</p> | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|--|
| сестринского ухода при ОИ. | 3. | Организация сестринского ухода при ОИ | | | | |
| | 4. | Противоэпидемические мероприятия в очаге, особенности при зоонозных инфекциях | | | | |
| | 5. | Профилактика. | | | | |
| | Практическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций чумы, туляремии, особенности сестринского ухода при ОИ». | | | 2 | | |
| | 1. | Закрепление клинико-эпидемиологических характеристик зоонозных, ОИ: чума, туляремия | | | | |
| | 2. | Отработка противоэпидемических мероприятий в очаге | | 2-3 | | |
| | 3. | Знакомство с устройством противочумного костюма, методикой его одевания и снятия. (Просмотр фильма) | | | | |
| | 4. | Решение ситуационных задач, опрос. | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | 3 | | |
| | 1. | Информационного сообщения по теме «Историческая справка о чуме» | | | | |
| | 2. | Изучение методики одевания и снятия противочумного костюма | | | | |
| Тема 17. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций бешенства, сибирской язвы, особенности сестринского ухода при ОИ. | Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций бешенства, сибирской язвы, особенности сестринского ухода при ОИ». | | | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1. | Бешенство, сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. | | | | |
| | 2. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | | | |
| | 3. | Организация сестринского ухода. | | | | |
| | 4. | Противоэпидемические мероприятия в очаге. | | 1 | | |
| | 5. | Профилактика | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | |
| | 1. | Составить беседу на тему « Профилактика инфекций наружных кожных покровов» | | | | |
| | 2. | Подготовить сообщение по выбору по теме «Современные особенности сибирской язвы» | | | | |
| Тема 18. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций бруцеллеза, лептоспироза, сестринский уход. | Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций бруцеллеза, лептоспироза, сестринский уход». | | | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1. | Бруцеллез, лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. | | | | |
| | 2. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | | | |
| | 3. | Организация сестринского ухода. | | | | |
| | 4. | Противоэпидемические мероприятия в очаге. | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----|
| | 5. Профилактика Практическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций бешенства, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, особенности сестринского ухода при ОИ». | | 4 | 2-3 |
| | 1. Изучение клинических форм зоонозных инфекций 2. Закрепление изученного материала по особенностям диагностики зоонозных инфекций: забор содержимого карбункула, постановка кожно-аллергической пробы Бюрне 3. Составление плана противоэпидемических мероприятий 4. Отработка действий медицинской сестры при укусе пациента животным 5. Решение тестовых заданий | | | |
| Тема 19. Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекций, оппортунистических инфекций, особенности сестринского ухода, профилактические и противоэпидемические мероприятия. | Теоретическое занятие. «Клинико-эпидемиологический обзор ВИЧ-инфекций, оппортунистических инфекций, особенности сестринского ухода, профилактические и противоэпидемические мероприятия». Содержание учебного материала 1. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. 2. Основы лечения ВИЧ. Антиретровирусная терапия. 3. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). 4. Нормативные документы 5. Предупреждение профессионального заражения 6. СПИД – ассоциированные заболевания. Этиология, клинические формы. 7. Основы лечения 8. Особенности ухода при оппортунистических инфекциях. Паллиативная помощь 9. Профилактика: <ul style="list-style-type: none">• Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции.• Проблема создания специфических средств профилактики.• Санитарное просвещение – основа профилактики.• Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения групп риска. 10. Психосоциальное консультирование организации и роль анонимных кабинетов. 11. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. 12. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. | | 4 | 1 |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | противоэпидемические мероприятия». | | |
| 1. | Работа с нормативно-правовой документацией | | |
| 2. | Изучение состава аптечки «Анти-спид», составление набора аптечки | | |
| 3. | Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте | | |
| 4. | Решение ситуационных задач по возникновению аварийных ситуаций на рабочем месте мед. сестры | | |
| 5. | Проведение опроса, осмотра пациентов с ВИЧ-инфекцией. | | |
| 6. | Интерпретация полученных результатов при диагностических исследованиях | | |
| 7. | Составление дифференциально-диагностической таблицы по вирусным гепатитам | | |
| | Самостоятельная работа | 18 | 3 |
| 1. | Работа с нормативной документацией по теме «ВИЧ/СПИД» | 3 | |
| 2. | Составление беседы для родственников на тему «Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами» | 6 | |
| 3. | Составление вопросов для анкетирования по теме «ВИЧ/СПИД» | 3 | |
| 4. | Выпуск информационных листовок «Профилактика ВИЧ-инфекции» | 2 | |
| 5. | Подготовить сообщение «Медико-социальная реабилитация ВИЧ-инфицированных пациентов». | 4 | |
| теория: | | 34 | |
| практика: | | 48 | |
| самостоятельная работа: | | 122 | |
| Всего: | | 204 | |

| | МДК.02.01.4. Сестринский уход в педиатрии | 306 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| Тема 1. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных | Содержание | 2 | |
| | 1. Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике. | | 3 |
| | 2. Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). | | 3 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | | Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей. | | |
| | 3. | Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. | | 3 |
| | | Самостоятельная работа | 15 | |
| | 1. | Подготовка доклада с мультимедийной презентацией по одной из тем: «История развития педиатрии в России», «Актуальные вопросы оказания педиатрической помощи на современном этапе», «Достижения педиатрии 20-21 века», «Состояние педиатрической службы в Иркутской области», «Отечественные ученые-педиатры. Их вклад в развитие педиатрии» | | |
| Тема 2. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: кожи пупка, сепсисом | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. | | 2 |
| | | Практическое занятие 1. Сестринский уход за больными новорожденными детьми | 4 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Отработка алгоритмов выполнения манипуляций. Защита подготовленных презентаций | | |
| | | Самостоятельная работа | 9 | |
| | 1. | Составление ситуационных задач с эталоном ответов (не менее 8) | | |
| Тема 3. Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания. Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, | | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания. | | |
| | Самостоятельная работа | 15 | |
| | 1. Изучение дополнительной литературы с целью подготовки к тестированию. Составление и представление памяток для родителей по питанию детей, имеющих расстройства пищеварения | | |
| Тема 4. Сестринский уход за больными детьми с рахитом и экссудативным диатезом | Содержание | 2 | |
| | 1. Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D. Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. | | 3 |
| | 2. Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите. Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. Клинические формы и проявления у детей различного возраста. Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе. | | 3 |
| | Практическое занятие 2. Сестринский уход за больными детьми грудного возраста: острые и хронические расстройства питания, рахит, экссудативный диатез | 4 | |
| | 1. Тестирование. Решение ситуационных задач. Отработка навыков уход за кожей новорожденного с экссудативным диатезом на муляжах. | | |
| | 2. Составление памяток для женщин по профилактике рахита у ребенка | | |
| | 3. Изучение и анализ подготовленных памяток по питанию. | | |
| Тема 5. Сестринский уход за детьми с заболеваниями полости рта и органами | Содержание | 2 | |
| | 1. Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, организации | | 3 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| пищеварения, аскаризом | | диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. | | |
| | 2. | Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. | | 3 |
| | 3. | Сестринский уход при гельминтозах. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаризоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаризоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования | | 2 |
| | Практическое занятие 3. Сестринский уход за больными детьми с заболеваниями полости рта, органами пищеварения | | | |
| | 1. | Отработка навыков обследования детей (на фантомах) с заболеваниями полости рта. Подготовка памяток для медицинской сестры по подготовке ребенка с заболеваниями органов пищеварения к проведению лечебных и диагностических манипуляций. Решение производственных ситуаций. Тестирование. Обсуждение подготовленных планов проведения занятий. | | 4 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| Тема 6. Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: пороки сердца врожденные и приобретенные | Содержание | | | |
| | 1. | Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. | | 2 |
| | | | | 3 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | 2. | Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД. | | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| | 1. | Подготовка к защите реферата по теме «Врожденные пороки сердца у детей», «Приобретенные пороки сердца у детей» | | |
| Тема 7. Сестринский уход за детьми с ревматизмом, полиартритом, малой хореей | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при ревматизме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при ревматизме. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматизма. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом. | | 3 |
| | 2. | Сестринский уход при ревматоидном артрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы, осложнения при ревматоидном артрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматоидного артрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматоидном артрите. | | 3 |
| | Практическое занятие 4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: пороки сердца, ревматизм | | 4 | |
| | 1. | Разбор клинических историй болезни. Курация пациентов. Тестирование | | |
| Тема 8. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), острых бронхитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при рините, стенозирующем ларинготрахеите, острых бронхитах, бронхиолите. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 15 | |
| | 1. | Составление дифференциально-диагностической таблицы по заболеваниям органов дыхания с разработкой памяток для пациентов по профилактике данной группы | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | заболеваний | | |
| Тема 9. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: пневмонии у детей | Содержание Сестринский уход при острых пневмониях, бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмониях, бронхиальной астме. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие 5. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания | 4 | |
| | 1. Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач. Тестирование | | |
| Тема 10. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: анемии, лейкоз | Содержание 1. Сестринский уход при анемиях. Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактике железодефицитных состояний. 2. Сестринский уход при лейкозе. Определение понятия лейкоз, основные понятия классификации (лимфолейкоз, миелолейкоз) и типов течения лейкозов (острый, хронический). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения. Особенности организации ухода за ребенком с лейкозом. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1. Зарисовка в тетрадь схемы кроветворения. Подготовка к ответам на вопросы по работе кроветворной системы | | |
| Тема 11. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: гемофилия, геморрагический диатез | Содержание 1. Сестринский уход при геморрагических диатезах. Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпуря, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие 6. Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы | 4 | |
| | 1. Составление алгоритма неотложной помощи пациенту детского возраста с кровотечением при гемофилии. Подготовка подробного конспекта по теме занятия | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1. | Подготовка сообщения по одной из тем: «Гемофилия у детей», «Геморрагический диатез у детей» | | |
| Тема 12. Сестринский уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы: нефрит, пиелонефрит | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при остром пиелонефrite. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефrite. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом. | | 3 |
| | 2. | Сестринский уход при остром гломерулонефrite, острой почечной недостаточности (ОПН). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефrite и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефrite и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью. | | 3 |
| | Практическое занятие 7. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы | | | 4 |
| | 1. | Разбор клинических ситуаций. Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач | | |
| Тема 13. Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание оказания неотложной помощи при комах. | | 2 |
| | Практическое занятие 8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы | | | 4 |
| | 1. | Решение производственных ситуаций. Расчет хлебных единиц. Составление памяток по самоконтролю за своим состоянием пациентов при сахарном диабете. Обучение | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Определение факторов риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. | | |
| Тема 14. Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание»; формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции; классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трасплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный). | | |
| | Практическое занятие 9. Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация | | 4 | |
| | 1. | Проведение круглого стола по теме «Инфекционный процесс в педиатрии». Решение производственных ситуаций. Проверка глоссариев. Изучение нормативно-правовых документов | | |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| | 1. | Составление глоссария по теме | | |
| Тема 15. Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденоовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Этиология. Патогенез. Клиника развития ОРВИ. Особенности сестринского ухода при работе с детьми, страдающими ложным кroupом | | 2 |
| | Практическое занятие 10. Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденоовирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном кroupе. Профилактика заболеваний | | 4 | |
| | 1. | ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Эtiология. | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| крупе | | Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Разбор клинических случаев. Отработка навыков проведения текущей и заключительной дезинфекции. Отработка навыков ухода за детьми с ОРВИ. Тестирование | | |
| | | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1. | Подготовка памяток для родителей по проведению текущей дезинфекции в квартире при нахождении в ней ребенка, болеющего ОРВИ | | |
| Тема 16. Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном) | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Коклюш. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика данной патологии. Последствия. Осложнения. | | 3 |
| | 2. | Причины носового и легочного кровотечений. Особенности оказания неотложной помощи. Сестринский процесс у пациентов с данной патологией. | | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 16 | |
| | 1. | Выписывание рецептов препаратов, применяемых при остановке кровотечения. Изучение их фармакокинетики, фармакодинамики. Конспектирование в тетрадь групп препаратов для этиотропного лечения патологии. | | |
| Тема 17. Сестринский процесс при ветряной оспе, особенности ухода за кожными покровами, профилактика | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Ветряная оспа. Стадии инфекционного процесса. Специфика кожных высыпаний при ветряной оспе. Особенности ухода за кожными покровами | | 3 |
| | Практическое занятие 11. Сестринский процесс при ветряной оспе и при эпидемическом паротите, особенности ухода за кожными покровами. Профилактика заболевания | | 4 | |
| | 1. | Отработка навыков ухода за кожей больного ребенка (на фантомах), проведения текущей и заключительной дезинфекции. Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц. Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса | | |
| Тема 18. Сестринский уход при эпидемическом паротите. Особенности ухода при осложнениях. Профилактика | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Паротит. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика данной патологии. Последствия. Осложнения. | | 3 |
| | Практическое занятие 12. Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном) | | 4 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| заболевания | потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Отработка алгоритма действий при оказании доврачебной помощи при кровотечении у ребенка | | |
| Тема 19. Сестринский уход при кори. Сестринский уход при ложном каше и дыхательной недостаточности, профилактика | Содержание 1. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика кори. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. | 2 | 2 |
| Тема 20. Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика | Содержание 1. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика краснухи. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Практическое занятие 13. Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика 1. Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование Самостоятельная работа 1. Разработка методички по краснухе, ее протекании, осложнениях, диагностике и принципах лечения и ухода | 2 3 4 7 | 3 |
| Тема 21. Сестринский уход при скарлатине. Сестринский уход при осложнениях скарлатины. Профилактика заболеваний | Содержание 1. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика скарлатины. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Практическое занятие 14. Сестринский уход при скарлатине, сестринский уход при осложнениях скарлатины (миокардиты, нефриты) 1. Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование | 2 3 4 | |
| Тема 22. Сестринский уход при дифтерии. Сестринский | Содержание 1. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика | 2 | 3 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| уход при истинном дифтерийном крупе. Профилактика заболевания | дифтерии. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. | | |
| | Практическое занятие 15. Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном крупе. Профилактика заболевания | 4 | |
| | 1. Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование | | |
| Тема 23. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания | Содержание | 2 | |
| | 1. ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Эtiология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. | | 3 |
| | Практическое занятие 16. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания | 4 | |
| | 1. Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование | | |
| | Самостоятельная работа | 10 | |
| Тема 24. Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС | Содержание | 2 | |
| | Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика полиомиелита. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. | | 3 |
| | Практическое занятие 17. Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС | 4 | |
| | 1. Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование. Разбор клинических случаев | | |
| | Самостоятельная работа | 11 | |
| Тема 25. Сестринский уход при | Содержание | 2 | |
| | 1. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную | | 3 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| острой кишечной инфекции: дизентерия, профилактика заболеваний | | инфекцию. | | |
| | 2. | Дизентерия. Холера Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. | | 3 |
| | Практическое занятие 18. Сестринский уход при острой кишечной инфекциях: дизентерия, сальмонеллез, коли-инфекция, профилактика заболеваний. Сестринский уход при токсико-экссикозах | | 4 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты. Отработка тактики при возникновении опасной ситуации. | | |
| Тема 26. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях: сальмонеллез, коли-инфекция. Сестринский уход при токсико-экссикозах | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Пищевая токсицинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. | | 3 |
| Тема 27. Сестринский уход при вирусном гепатите А. профилактика заболевания | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. | | 3 |
| Тема 28. Сестринский процесс при вирусных гепатитах В и С у детей. Профилактика заболеваний | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Гепатиты с парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. | | 3 |
| | Практическое занятие 19. Сестринский процесс при вирусных гепатитах А, В и С у детей. Профилактика заболеваний | | 4 | |
| | 1. | Составление ситуационных задач с эталоном ответов. Разбор клинических случаев. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса при работе с данной группой пациентов | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | Самостоятельная работа | 21 | |
| | 1. Изучение нормативно-правовых документов по профилактике вирусных гепатитов в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, СанПиН | | |
| Тема 29. Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания | Содержание | | |
| | Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного. Принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. | | 3 |
| | Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации. Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. | | 3 |
| | Практическое занятие 20. Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания | 4 | |
| | 1 Решение ситуационных задач. Тестирование. Составление памяток для родителей по проведению туберкулиновидиагностики. | | |
| | Самостоятельная работа | 22 | |
| | 1. Изучение нормативно-правовых документов по профилактике туберкулеза в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, СанПиН | | |
| Тема 30. Профилактические прививки. Календарь прививок | Содержание | 2 | |
| | 1. Основные виды терапии при инфекционных заболеваниях (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Профилактика специфическая | | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| | (вакцинация по плану и по эпид. показаниям) и неспецифическая. | | |
| 2. | Национальный календарь прививок | | |
| Практическое занятие 21. Профилактические прививки. Календарь прививок | | 4 | |
| 1. Составление планов ведения пациентов детского возраста по вакцинации | | | |
| Самостоятельная работа | | 19 | |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение профилактической работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в РФ | | |
| Производственная практика | Виды работ: 1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача 7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. 8. Оформление медицинской документации приемного отделения. | 2 нед. | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | МДК.02.01.5. Сестринский уход в терапии | 621 | |
| | 3 семестр | | |
| | Раздел 1. Сестринский уход в терапии | | |
| Тема 1.1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода | Содержание | 2 | |
| | 1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода. Основные этапы развития терапии, как науки. Планирование сестринского ухода. Выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента. Цели и задачи сестринского ухода. Сестринское обследование пациентов: субъективные, объективные методы обследования | | 1 |
| | Самостоятельная работа 1. Составление схемы сестринского обследования пациента. 2. Заполнение сестринской документации | 3 | |
| Тема 1.2. Методы обследования | Содержание | 2 | |
| | 1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: | | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| пациент в терапевтической практике: дополнительные. | | 1 дополнительные методы обследования: Rg, МСКТ, ЭКГ и другие функциональные методы обследования 2 дополнительные методы обследования: УЗС, ФГС, ФБС. ФКС. 3 лабораторные методы обследования | | |
| | Практическое занятие 1 | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского обследования пациента, подготовка пациента к дополнительным методам исследования: освоение методики сбора анамнеза, жалоб и объективных данных. Ознакомление с методами подготовки для дополнительных методов обследования в терапевтической практике. Знакомства с устройством оснащения и работой кабинетов: процедурный, ЭКГ, УЗИ, рентген-кабинетом, клинической лабораторией, эндоскопическим кабинетом. | | |
| Тема 1.3. Сестринский уход при бронхитах | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при бронхитах. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. | | 1 |
| | Практическое занятие 2 | | 4 | 2 |
| Тема 1.4. Сестринский уход при пневмониях | 1. | Осуществление сестринского ухода при бронхитах: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. | | |
| | | Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. 4. Составление кроссворда по теме | 8 | |
| | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при пневмониях. Определение понятия «пневмонии». Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, больничная. Факторы риска пневмоний, этиология. | | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. | | |
| | Практическое занятие 3 | | 4 | 3 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при пневмонии: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. | | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | | |
| | 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. 4. Составление гlosсария по теме | | | |
| Тема 1.5. Сестринский уход при плевритах, раке легкого | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1 Сестринский уход при плевритах, раке легкого 1. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. 2. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. | | | |
| | Практическое занятие 4 | | 4 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при плеврите, раке легких. Обучение родственников уходу за пациентом. | | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | | |
| | 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. 4. Составление памятки пациентам и родственникам | | | |
| Тема 1.6. Сестринский уход при бронхиальной астме, ХОБЛ | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1. Сестринский уход при бронхиальной астме. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении. | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | 2. | Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Сестринский уход при ХОБЛ. Определение. Этиология. Клинические проявления. ДН и степени тяжести течения. Лечебно-диагностические мероприятия и роль медицинской сестры в их осуществлении. | | |
| | Практическое занятие 5, 6 | | 8 | 3 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме. Обучение пациента и родственников снятию приступов удушья, самоконтролю. | | |
| | 2. | Сестринский уход при ХОБЛ. | | |
| | Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. 3. Составление санитарного листка «Факторы риска заболеваний органов дыхания» | | 12 | |
| Тема 1.7. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких | Содержание 1. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Абсцесс лёгкого: определение, этиология, клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. | | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 7 | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких. Режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. Обеспечение пациента плеватильницей с дезосредством. Контроль за количеством и качеством мокроты. | | |
| | Самостоятельная работа 1. Работа с литературой и подготовка конспекта по теме 2. Составление плана сестринского ухода. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. 4. Составление глоссария по теме | | 8 | 3 |
| Тема 1.8. Сестринский уход при неотложных состояниях при заболевании органов дыхания | Содержание 1. Сестринский уход при неотложных состояниях в пульмонологии: легочные кровотечения и спонтанный пневмоторакс. Причины. Клиника. Действия медицинской сестры | | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 3 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | | 1 Подготовка доклада 2 Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях | | |
| Тема 1.9. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | Содержание 1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Электрокардиографические отведения. Техника съемки ЭКГ. Роль медицинской сестры. | | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа 1. Работа с литературой, конспектирование информации по теме 2. Составление плана сестринского ухода 3. Составление протоколов вмешательств 4. Составление памятки пациентам и родственникам | | 10 | |
| Тема 1.10 Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца | Содержание 1. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца Эпидемиология ревматизма. Определение понятия «острая ревматическая лихорадка». Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. | | 4 | 1 |
| | 2 Определение понятия «порок сердца», Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных пороках сердца. Клиника. Диагностика. Сестринский уход. 3 Гемодинамика аортальных пороков. Клиника. Понятие "компенсация" и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. | | | 1 |
| | Практическое занятие 8 1. Осуществление сестринского ухода при ревматизме и приобретенных пороках сердца: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (лабораторные, функциональные). | | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Составление гlosсария и подготовка презентации по технике снятия ЭКГ 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях | | 8 | |
| Тема 1.11. Сестринский уход при атеросклерозе, | Содержание 1. Сестринский уход при атеросклерозе. Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические | | 4 | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| артериальной гипертензии | | проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. | | 1 |
| | 2. | Сестринский уход при артериальной гипертензии. 1. Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. 2. Гипертонический криз (осложненный и неосложненный). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. 3. Артериальная гипотензия. Факторы риска и механизм развития. Сестринский уход. | | |
| | Практическое занятие 9 | | 4 | 2 |
| | | 1. Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе, артериальной гипертензии. Обучение пациента самоконтролю за АГ, ведение дневника. Обучение пациента и родственников первой помощи при гипертоническом кризе. 2. Сестринский уход при артериальной гипотензии. Доврачебная помощь. | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | |
| | | 1. Составление протоколов сестринских вмешательств. 2. Составление памяток пациентам. 3. Составление планов наблюдения за пациентами. 4. Подготовка беседы с пациентами 5. Составление тематического глоссария. | | |
| Тема 1.12. Сестринский уход при ИБС: стенокардии. | Содержание | | 2 | 3 |
| | 1. | Сестринский уход при стенокардии. Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы стенокардии напряжения. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств. | | |
| | Практическое занятие 10 | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при ИБС стенокардии. Сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (УЗДГ, ЭКГ, клинические лабораторные данные, тредмил). Обучение пациента и родственников первой помощи при приступе стенокардии. | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | |
| | | 1. Составление тематического глоссария. | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | | 2. Составление протоколов сестринских вмешательств. 3. Составление памяток пациентам. 4. Составление планов наблюдения за пациентами. 5. Подготовка беседы с пациентами | | |
| Тема 1.13. Сестринский уход при инфаркте миокарда и острой сердечно-сосудистой недостаточности | Содержание | 1. Сестринский уход при инфаркте миокарда и острой сердечной и сосудистой недостаточности. 1. Определение понятия «инфаркт миокарда». Распространённость в мире и России. Клинические варианты – типичная болевая форма и атипичные формы. Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. 2. Понятие острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке 3. Понятие острой сердечной недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечной недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие 11 | 1. Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Обучение пациента и родственников первой помощи при инфаркте миокарда. Ознакомление с методами диспансеризации. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа | 1. Составление тематического глоссария. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях 3. Составление протоколов сестринских вмешательств. 4. Подготовка беседы с пациентами 5. Составление памяток пациентам | 10 | |
| Тема 1.14. Сестринский уход при болезнях миокарда и перикарда | Содержание | 1. Сестринский уход при болезнях миокарда и перикарда. Определение понятия «миокардит» и «перикардит». Клиника, диагностика. Методы лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 12 | 1. Осуществление сестринского ухода при болезнях миокарда и перикарда. Сбор жалоб, | 4 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (УЗДГ, ЭКГ, клинические лабораторные данные). | | |
| | Самостоятельная работа 1. Составление глоссария. 2. Подготовка презентации 3. Составление памятки пациентам и родственникам 4. Составление плана сестринского ухода | 8 | 3 |
| Тема 1.15. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности | Содержание 1. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Понятие о ХСН и. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Организация ПМСП пациентов с сердечно-сосудистой патологией. Роль медсестры. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 13 1. Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности и острой сердечно-сосудистой патологией. Контроль за физиологическими отправлениями, весом. Сбор анамнеза, объективных данных, подготовка к дополнительным методам исследования. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Составление глоссария. 2. Подготовка презентаций. 3. Составление памятки пациентам и родственникам 4. Составление плана сестринского ухода | 8 | 3 |
| Тема 1.16. Сестринский уход при гастритах, раке желудка | Содержание 1. Сестринский уход при гастритах, раке желудка. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. 2. Сестринский уход при раке желудка. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 14 1. Осуществление сестринского ухода при гастритах, раке желудка. Ознакомление с диетами №1, №1А, №1Б. Обучение родственников уходу за терминальными больными. | 4 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | | Самостоятельная работа 1. Подготовка конспекта по теме 2. Составление плана сестринского ухода. 3. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 4. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | 10 | |
| Тема 1.17. Сестринский уход при язвенной болезни и заболеваниях кишечника | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при язвенной болезни. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. | 1 | |
| | 2. | Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). | 1 | |
| | Практическое занятие 15 | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни, заболеваниях кишечника: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Диспансеризация, санаторно-курортное лечение. | | |
| | | Самостоятельная работа 1. Подготовка конспекта по теме 2. Подготовка презентации 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | 10 | |
| Тема 1.18. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, хронических гепатитах, циррозе печени | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. «Хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления хронического панкреатита, сестринские проблемы. Дополнительные методы | 1 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. | | |
| 2. | Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени. Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода. | | 1 |
| | Практическое занятие 16, 17 | 8 | 2 |
| 1. | Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. | | |
| 2. | Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах, циррозах печени. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | | |
| | Самостоятельная работа | 16 | 3 |
| 1. | Составление плана сестринского ухода. | | |
| 2. | Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. | | |
| 3. | Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | | |
| 4. | Составление памятки пациентам и родственникам | | |
| | 4 семестр | | |
| Тема 1.19. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни (МКБ). | Содержание | 2 | 1 |
| 1. | Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика: причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. | | |
| | Практическое занятие 18 | 4 | 2 |
| 1. | Осуществление сестринского ухода при пиелонефритах, МКБ и ХБП. Режим, диета, общее состояние больного, диурез. Своевременное обследование и лечение пациентов. | | |
| | Самостоятельная работа | 12 | 3 |
| 1. | Составление плана сестринского ухода. | | |
| 2. | Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. | | |
| 3. | Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | 4. Составление памятки пациентам и родственникам | | |
| Тема 1.20. Сестринский уход при хроническом гломерулонефrite | Содержание 1. Сестринский уход при хроническом гломерулонефrite. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. 2 Сестринский уход при хронической болезни почек и ОПН Определение понятия ХБП, «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХБП и ОПН. Клиника ХБП и ОПН. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХБП. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 19 1. Осуществление сестринского ухода при хроническом гломерулонефrite, ОПН и ХПН. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовка докладов / презентаций 2. Составление плана сестринского ухода 3. Составление кроссворда по теме | 12 | |
| Тема 1.21. Сестринский уход и обследование при анемиях | Содержание 1. Сестринский уход при анемиях. Железодефицитная анемия, В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемии, гемолитические анемии, анемии хронических заболеваний. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоходу/уходу. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 20 1. Осуществление сестринского ухода при анемиях. Обучение диетотерапии, диспансеризация. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского обследования 2. Изучение нормативных документов по диспансеризации населения 3. Составление памятки пациентам и родственникам 4. Подготовка доклада | 12 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 1.22. Сестринский уход при лейкозах и геморрагических диатезах | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Сестринский уход при лейкозах и геморрагических диатезах. Острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, геморрагические диатезы. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. | | |
| | Практическое занятие 21 | 4 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при лейкозах и геморрагических диатезах. Соблюдение санэпидрежима. Освоение подготовки проведения лабораторно-инструментальных исследований. Диспансеризация. | | |
| Тема 1.23. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. | Содержание | 10 | 1 |
| | 1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация. Гипертиреоз. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Лечебно-диагностические мероприятия. Профилактика. Диспансеризация. | | |
| | Практическое занятие 22, 23 | 8 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы: эндемический зоб и гипотиреоз. 2. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы: гипертиреоз. | | |
| | Самостоятельная работа | 12 | |
| | 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|---|
| | | 4. Подготовка докладов по ожирению | | |
| Тема 1.24. Сестринский уход при сахарном диабете | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. Сестринский уход при сахарном диабете. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета 1 и 2 типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. | | | |
| | Практическое занятие 24 | | 4 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете. Обучение самоконтролю пациента за сахарами, подсчету ккал, диете. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 12 | 3 |
| | 1. Подготовка презентации 2. Составление плана сестринского ухода. 3. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 4. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | | | |
| Тема 1.25. Сестринское обследование при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский уход при ревматоидном артрите и остеоартрозе. Сестринский уход при остеопорозе | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1. Сестринское обследование при заболеваниях костно-мышечной системы. Определение понятий. Причины и факторы риска заболеваний костно-мышечной системы. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. | | | |
| | 2. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе и остеопорозе, подагре. Распространенность ревматоидного артрита и остеоартроза, остеопороза, подагры. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. | | | 1 |
| | Практическое занятие 25 | | 4 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе, подагре. Сбор жалоб, анамнеза, подготовка к дополнительным методам обследования. Диспансеризация. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 12 | |
| | 1. Подготовка презентации 2. Составление плана сестринского ухода. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 1.26. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. 1. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Сестринское обследование. 2. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов. | | |
| | Практическое занятие 26 | 4 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Обучение пациента и его родственников неотложной помощи. Профилактике заболеваний. | | |
| | Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. 4. Составление памятки пациентам и родственникам 5. Составление гlosсария по теме | 10 | |
| Раздел 2. Общие вопросы клинической фармакологии | | | |
| Тема 2.1 Общие вопросы клинической фармакологии | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Понятия фармакодинамика, фармакокинетика, побочное действие лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов различного возраста, беременных и в период лактации. | | |
| | Самостоятельная работа 1. Работа с литературой, составление конспекта 2. Составление гlosсария | 4 | |
| Тема 2.2 Клиническая фармакология антиангиальных, антигипертензивных, кардиотонических | 1. Клиническая фармакология антиангиальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств. Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и дозы. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 27 | 4 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при использовании антиангиальных, | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| лекарственных средств | | антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств. | 10 | |
| | | Самостоятельная работа 1. Работа с литературой 2. Составление глоссария 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | | |
| Тема 2.3 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза | Содержание | 1. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза и бронхобструктивного синдрома. Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и дозы. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 28 | 1. Осуществление сестринского ухода при использовании противовоспалительных, противомикробных и бронходилатирующих лекарственных средств. | | |
| | | Самостоятельная работа 1. Работа с литературой 2. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. 3. Подготовка докладов. | 10 | 2 |
| | Содержание | 1. Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний органов пищеварения. Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и дозы. | | |
| Тема 2.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний органов пищеварения | Практическое занятие 29 | 1. Осуществление сестринского ухода при использовании лекарственных средств для лечения заболеваний органов пищеварения. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1. Работа с литературой 2. Составление плана сестринского ухода. 3. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 4. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | | |
| | Раздел 3. Фтизиатрия | | | |
| Тема 3.1 Общие вопросы фтизиатрии | Содержание | 1. Общие вопросы фтизиатрии. Введение во фтизиатрию. Туберкулез как медико-социальная проблема. Исторический обзор. Эпидемиология туберкулеза. Этиология и | 2 | 1 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | | морфология туберкулеза. Методы обследования больных туберкулезом. Субъективное и объективное обследование. Специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, биопсия, туберкулиновидиагностика). | | |
| | | Самостоятельная работа | 4 | |
| | | 1. Работа с литературой, составление конспекта 2. Составление гlosсария | | |
| Тема 3.2 Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания | Содержание | 1. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Классификация туберкулеза. Первичный и вторичный туберкулез. Клиника, принципы лечения и профилактики. Оказание сестринской помощи при работе в очаге туберкулезной инфекции. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Подготовка доклада с презентацией | 10 | |
| Тема 3.3 Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций | Содержание | 1. Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций. Туберкулез ЦНС, костей, мочевыводящих путей, половых органов, периферических лимфоузлов, кишечника, глаз, кожи. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 30 | 1. Осуществление сестринского обследования и ухода больного туберкулезом. Методы профилактики, диагностики и диспансеризации. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Подготовка доклада с презентацией | 10 | |
| | Раздел 4. Сестринский уход в неврологии | | | |
| Тема 4.1 Сестринский уход при заболевании нервной системы | Содержание | 1 Особенности сестринского ухода и обследования при заболеваниях нервной системы. Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств. Принципы сестринского ухода при неврологических расстройствах. Подготовка к дополнительным методам обследования. | 4 | 1 |
| | 2 | Сестринский уход при остром нарушении мозгового кровообращения, синкопальных состояниях, соматоформной дисфункции ВНС. Определение понятия ОНМК, синкопальных состояний, соматоформной дисфункции ВНС. Классификация, причины, | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | предрасполагающие факторы, клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медсестры. | | |
| | Практическое занятие 31 | 4 | 2 |
| | 1 Осуществление сестринского обследования и его особенности при ОНМК, синкопальных состояниях, судорожном синдроме. Определение понятия данной патологии, классификация клинические данные, режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия. | | |
| | Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Подготовка доклада с презентацией | 10 | |
| Тема 4.2 Сестринский уход при судорожном синдроме, заболевании периферической нервной системы. | Содержание | 2 | 2 |
| | 1 Осуществление сестринского ухода при судорожном синдроме и заболевании периферической нервной системе: определение понятия, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Виды лечебно-диагностических мероприятий. Роль медицинской сестры. Сбор жалоб, анамнеза, объективных данных и дополнительных методов обследования. | | |
| | Практические занятия 32 | 4 | 2 |
| | 1 Особенности сестринского ухода при соматоформной дисфункции ВНС и заболевании периферической нервной системы: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия, своевременное обследование и лечение по назначению врача. Обучение родственников уходу за пациентами во время судорожных приступов. | | |
| | Самостоятельная работа 1. Написание рефератов 2. Создание презентаций 3. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях | 16 | 1 |
| | Раздел 5. Сестринский уход в психиатрии | | |
| Тема 5.1 Сестринский уход в психиатрии | Содержание | 2 | 2 |
| | 2 1 Особенности сестринского ухода в психиатрии. Сестринский уход при шизофрении, маниакально-депрессивном психозе, пограничных психических расстройствах: определение понятий, сбор жалоб, анамнеза, клинические данные. Подготовка и проведение своевременное дополнительных методов обследования. Сбор жалоб, анамнеза жизни, общения, увлечений пациента. Контроль за поведением, приемом лекарственных препаратов. | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| | Практические занятия 33 | | 4 | 2 |
| | 1 Особенности сестринского ухода шизофрении, маниакально-депрессивном психозе, пограничных психических расстройствах. | | | |
| | Самостоятельная работа | 10 | | |
| | 1. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 2. Составление плана сестринского ухода. 3. Подготовка презентаций. | | | |
| Тема 5.2 Особенности сестринского ухода в токсикологии. | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1 Особенности сестринского ухода в наркологии. Сестринское обследование наркологических пациентов. Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении: сбор жалоб, анамнеза, объективных данных. Профилактика. | | | |
| | Практическое занятие 34 | | 4 | 2 |
| | 1 Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении. Неотложная помощь при данных отравлениях. | | | |
| | Самостоятельная работа | 10 | | 3 |
| | 1. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 2. Составление плана сестринского ухода. 3. Подготовка презентаций. | | | |
| | Раздел 6. Сестринский уход в гериатрии | | | |
| Тема 6.1. Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов | Содержание | | 2 | |
| | 1. Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов. Понятия геронтология и гериатрия. Теории старения. Организация медико-социальной помощи населению. Особенности лечения и реабилитации в гериатрической практике. Особенности функционирования дыхательной, пищеварительной системы и системы кровообращения у пожилых, наиболее распространенные заболевания и особенности их течения у пожилых. | | | 1 |
| | Практическое занятие 35 | | 4 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с патологией органов дыхания, ССС, ЖКТ. | | | |
| | Самостоятельная работа | 10 | | |
| | 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
| | 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | | |
| Тема 6.2. Болезни почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы у гериатрических пациентов | <p>Содержание</p> <p>1. Болезни почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы у гериатрических пациентов. Особенности функционирования почек, органов кроветворения, эндокринной, костно-мышечной системы у пожилых, наиболее распространенные заболевания и особенности их течения у пожилых.</p> <p>Практическое занятие 36</p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.</p> | 2 | 1 |
| | | 4 | 2 |
| | | 10 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: | <ul style="list-style-type: none"> - Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО. - Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПО. - Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. - Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. - Деконтаминация рук. - Рациональное использование перчаток и других защитных средств. - Осуществление химической дезинфекции инструментов. - Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. - Измерение АД, подсчет пульса, температуры. - Проведение под кожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. - Взятие биологического материала на исследование. - Наложение пузыря со льдом. - Транспортировка пациентов. - Осуществление генеральной уборки. - Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в терапевтический стационар. - Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. | 2 нед. | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. - Осуществление ухода за катетером в центральной вене. - Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). - Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). - Осуществление подготовки пациента к УЗИ. | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | МДК.02.01.6. Сестринский уход в хирургии | 264 | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| Тема 1.1 Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи. | <p>Лекция №1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.</p> <p>Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с литературой и другими источниками информации 2. Подготовка презентаций по темам: 1) «Развитие хирургии в Древнем мире» 2) «Средневековый период развития хирургии» 3) «Заслуги выдающихся хирургов России в развитии мировой хирургии» 4) «Н. И. Пирогов – отец Российской хирургической школы» 5) «Достижения современной хирургии»</p> | 2ч | 1 |
| Тема 1.2 Профилактика хирургической ИСМП (асептика и антисептика) | <p>Лекция №2. Асептика. Виды стерилизации. Методы антисептики.</p> <p>Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы</p> | 8ч | 2-3 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| | дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептиков и способы их профилактики. | | |
| | Практические занятия: Занятие № 1 Профилактика хирургической ИСМП (асептика и антисептика) | 4ч | 2-3 |
| Обучение: - правилам работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности; - проведению контроля стерильности различными способами; - правилам пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; - облачению в стерильную одежду; - надеванию стерильной одежды на хирурга; - накрытию стерильного столика «куветным методом»; - одеванию и снятию стерильных перчаток; - хирургической обработке рук современными антисептиками (хирургической дезинфекции). - изготовлению перевязочного материала и дренажей; - правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом; - пользованию стерильными инструментами при перевязке; - обработке операционного поля различными способами; - правилам подачи инструментов и перевязочного материала врачу; - правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; - различным видам уборки операционной; - поведения персонала в операционной; - технике безопасности при работе в операционной; - правилам обработки изделий медицинского назначения согласно приказу МЗ СССР № 770 от 10.06.85. (OTC 42-21-2 85) «Методы, средства и режимы дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения». | | | |
| Самостоятельная работа студента: 1. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. | | | 8ч 2-3 |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | 2. Подготовка презентаций 1).« Профилактика ИСМП». 2).«Современные антисептические средства» 3). «Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции » 4). «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента» | | |
| Тема 1.3 Десмургия | <p>Практическое занятие №2. Десмургия</p> <p>Ознакомление: с основными видами повязок и правилами их наложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по назначению • по способу фиксации • по технике наложения • по цели иммобилизации <p>- видами перевязочного материала.</p> <p>Обучение:</p> <p>-оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения; -технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • косыночных • kleевых • бинтовых <p>- технике наложения повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу); • пращевидной (на нос и подбородок); <p>- бинтовых на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • голову: «чепец», «кузечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза; • конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО, «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»; • грудную клетку (спиральная), на молочную железу; <p>промежность: Т-образная повязка, повязка на паховую область.</p> | 4ч | 2-3 |
| Самостоятельная работа студента: | | | |
| 1. Подготовка презентаций по темам: | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | | 1) «Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками». 2) «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии». | 8ч | 2-3 |
| Тема 1.4 Гемостаз | Лекция №3. Гемостаз | | 2ч | |
| | <p>Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.</p> <p>Причины кровотечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нарушение целостности сосудистой системы б) нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки <p>Классификация кровотечений:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по источнику б) по интенсивности в) по характеру проявления г) по времени возникновения <p>Общие симптомы при значительной кровопотере</p> <p>местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма)</p> <p>Понятие о критериях и оценке кровопотери.</p> <p>Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей)</p> <p>Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери.</p> <p>Методы временной и окончательной остановки кровотечений.</p> <p>Выявление и решение проблем пациента при кровотечении.</p> <p>Инфекционная безопасность</p> | | 1 | |
| | Самостоятельная работа студента: | | | 2-3 |
| | <p>1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации</p> <p>2. Подготовка презентаций темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) «Химические гемостатические препараты общего действия ». 2) «Современные местные биологические гемостатические материалы». | 8ч | | |
| Тема 1.5 Инфузии и основы трансфузиологии | Лекция №4. Инфузии и основы трансфузиологии | | 2ч | 1 |
| | <p>Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p>История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.)</p> <p>Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АBO и системы резус. Препараторы крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба.</p> | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | <p>Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрасфузии.</p> <p>Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 3. Гемостаз. Инфузии и основы трансфузиологии</p> | 4ч | 3 |
| | <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению по местным признакам источника кровотечения; - подбору оптимального метода временной остановки кровотечения; - технике временной остановке кровотечения: <ul style="list-style-type: none"> - пальцевому прижатию артерии к кости; - максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложению артериального жгута, закрутки; - наложению давящей повязки; - правилам соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением; - оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере - особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей. - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; - выявлению и решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения инфузионных систем однократного использования; - техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме; -правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования. - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; -выявлению и решению проблем пациента при переливании крови; -соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; -работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | Самостоятельная работа студента: 1. Подготовка презентаций по темам: 1) «Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью». 2) «Современные представления о группах крови». 3) «Современные гемотрансfusionные среды и применение их в хирургии». | 8ч | 3 |
| Тема 1.6 Оперативная хирургическая техника | Практические занятия Занятие № 4 Оперативная хирургическая техника Ознакомление с: - организацией работы операционной сестры; - функциональным назначением хирургического инструментария; - делением хирургического инструментария по группам; - правилами выбора хирургического инструментария к определенной операции; - современным хирургическим инструментарием. Обучение: -составлению наборов хирургических инструментов для: - трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости - проведению туалета раны; - составление наборов инструментов для ПХО и инструментальной перевязки раны; - методике забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформлению направления на исследование; - выявлению проблем пациента с ранениями и планированию сестринского ухода. | 4ч | 3 |
| | Отработка: - оптимальным позициям каждого инструмента в руке; - подачи инструментов хирургу; - накрывания инструментального столика; - соблюдения правил инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной. - способов временной остановки кровотечений; - техники наложения мягких повязок на различные части тела; - методики снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. - соблюдения правил инфекционной безопасности медсестры и пациента | | |
| | Самостоятельная работа студента: 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Решение тестовых заданий. | 8ч | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | 3. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. | | |
| Тема 1.7 Аnestезия | <p>Лекция №5. Общее обезболивание. Наркоз.</p> <p>Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Изменения в организме, возникающие при боли.</p> <p>Лекция №6 Виды местной анестезии.</p> <p>Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 5. Аnestезия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке пациента к обезболиванию; - выполнению премедикации по назначению врача; - подготовке столика для проведения общей анестезии; - подготовке всего необходимого для местной анестезии; - наблюдению за больным в ходе обезболивания; - распознаванию осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи; - наблюдению и уходу за пациентом при выходе из состояния анестезии. | 2ч | 1 |
| Тема 1.8 Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение | <p>Лекция №7. Раны. Течение раневого процесса.</p> <p>Ранения. Классификация ран по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождению - характеру ранящего предмета - инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений - количеству <p>Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.</p> <p>Лекция №8. Лечение гнойных ран.</p> | 4ч | 3 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | <p>Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран.</p> <p>Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.</p> | 2ч | 1 |
| | Самостоятельная работа студента: | 10ч | 2-3 |
| | <p>1. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия.</p> <p>2. Подготовка презентаций по темам:</p> <p>1) «Современные методы местного лечения ран»</p> <p>2) «Профилактика раневых осложнений»</p> <p>3) «Тактика медицинской сестры при множественных и комбинированных ранениях»</p> | | |
| Тема 1.9. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок | <p>Лекция №9. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок</p> <p>Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы</p> <p>Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления.</p> <p>Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления.</p> <p>Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.</p> | 2ч | 1 |
| Тема 1.10 Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма | <p>Лекция №10 Ожоги. Ожоговая болезнь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие об ожоге и ожоговой болезни. - Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. - Способы определения площади ожога. - Периоды ожоговой болезни. - Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. - Местное лечение ожогов. - Основные принципы лечения ожоговой болезни. - Химические ожоги. - Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. <p>Лекция №11 Отморожения. Электротравма.</p> | 2ч | 1 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Отморожения, общее замерзание. - Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. - Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании. - Понятие об электротравме, электроожогах. - Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки. - Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. - Уход за пациентами с термическими поражениями и электротравмой. | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Современные биологические препараты для лечения ожогов» 2) «Особенности диеты пациентов с ожогами» 3) «Современные методы дермопластики у пациентов с ожогами» 4) «Профилактика электротравм в быту и на производстве» | 8ч | 3 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 6. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлению и решению проблем пациента с термическим повреждением. - определению площади ожоговых ран. - наложению термоизолирующей повязки при отморожениях. - первичной обработке ожоговой поверхности. -Уходу за пациентами с термическими поражениями и электротравмой. | 4ч | 2 |
| Тема 1.11 Подготовка больных к операции (предоперационный период) Ведение больных в послеоперационном периоде | <p>Лекция №12. Подготовка больных к операции (предоперационный период)</p> <p>Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного).Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача.</p> <p>Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.</p> | 2ч | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | <p>Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода.</p> <p>Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них.</p> <p>Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике.</p> <p>Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.</p> <p>Методы определения состояния жизненно-важных систем организма.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 7. Ведение больных в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах</p> | 4ч | 3 |
| | <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обработке операционного поля различными способами; -транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; -выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решений. <ul style="list-style-type: none"> - четкому и правильному оформлению медицинской документации пациента в послеоперационном периоде; - умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; -создания и поддержания безопасной среды для пациента в послеоперационной палате. | | |
| Тема 1.12 Острая аэробная хирургическая инфекция | Лекция №13. Острая аэробная хирургическая инфекция Общая гнойная хирургическая инфекция | 2ч | 1 |
| | Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, осткая и хроническая, специфическая и неспецифическая) | | |
| | Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. | | |
| | Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. | | |
| | Стадии течения гноино-воспалительного процесса. | | |
| | Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. | | |
| | Местное лечение гноиного процесса в зависимости от фазы. | | |
| | Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита. | | |
| | Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии.Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. | 2ч | 1 |
| | Самостоятельная работа студента: | 8ч | 3 |
| | 1. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. 2. Подготовка презентаций по темам: 1) «Энзимотерапия в гнойной хирургии». 2) «Иммунологические препараты в профилактике и лечении хирургической инфекции». 3) «Особенности инфузионной терапии у пациентов с гнойной хирургической инфекцией». 4) «Значение методов экстракорпоральной детоксикации в лечении острой хирургической инфекции». 5) «Действие физических факторов на гнойную рану». | | |
| Тема 1.13 Анаэробная хирургическая инфекция. | Лекция №14. Анаэробная хирургическая инфекция. Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды. | 2ч | 1 |
| | Практические занятия Занятие № 8. Острая аэробная, анаэробная хирургическая инфекция. | 4ч | 2-3 |
| | Обучение: - выявлению клинических признаков острой хирургической инфекции; - определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; - уходу за дренажами, обеспечение их функционирования; - проведению промывания гнойных полостей; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; - особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | <p>хирургической инфекцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> -четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; -мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции; -консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; -выявлению возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планированию сестринских вмешательств. <ul style="list-style-type: none"> - выявлению клинических признаков анаэробной хирургической инфекции; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; -особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; -четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; -мероприятиям по профилактике анаэробной хирургической инфекции; -консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; -выявлению возможных проблем пациента, планированию сестринских вмешательств. | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2.Подготовка презентаций по темам <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией». 2) «История открытия возбудителя столбняка, первое описание болезни». 3) «Возможные осложнения при проведении активной и пассивной иммунизации столбняка». 4) «Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах». | 8ч | 3 |
| Тема 1.14 Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. | <p>Лекция №15. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.</p> <p>Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма.</p> <p>Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи;</p> <p>Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на</p> | 2ч | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| | догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи. Самостоятельная работа студента: 1. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 2. Подготовка презентаций по темам: 1) «Особенности сестринского ухода за пациентом после перенесенной нейрохирургической операции». 2) «Современные препараты для ухода за трахеостомой». 3) «Особенности подготовки пациентов с черепно-мозговой травмой к экстренной операции». | | 10ч | 2-3 |
| Тема 1.15 Травмы грудной клетки | <p>Лекция №16. Травмы грудной клетки</p> <p>Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки.</p> <p>Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе рёбер, ключицы.</p> <p>Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок.</p> <p>Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди</p> <p>Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.</p> | 2ч | 1 | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Занятие №9. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с ЧМТ. - алгоритму оказания неотложной помощи - правилам транспортировки пациентов с ЧМТ. - уходу за больными - составлению набора для трепанации - наложению косыночных и бинтовых повязок на голову. -транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; -выявлению проблем пациентов в послеоперационном периоде, планированию их решения. - обследованию пациента с травмой груди - алгоритму оказания неотложной помощи - правилам транспортировки пациентов с травмой груди - уходу за больными | 4ч. | 2-3 | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|
| | <p>- составлению набора для плевральной пункции. - наложению косыночных и бинтовых повязок на грудную клетку.</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки ». 2) «Особенности ухода за пациентами после операции органах грудной клетки». 3) «Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки». 4) «Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи». | | 10ч | 3 |
| Тема 1.16 Травма позвоночника, спинного мозга, таза | <p>Лекция №17. Травма позвоночника, спинного мозга.</p> <p>Основные симптомы синдромы повреждения позвоночника, спинного мозга, таза.</p> <p>Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Лекция №18. Травма таза.</p> <p>Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза.</p> <p>Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 10. Травма позвоночника, спинного мозга, таза</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с травмой позвоночника и таза - алгоритму оказания неотложной помощи - правилам транспортировки пациентов с травмой позвоночника и таза - уходу за спинальными больными <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза». 2) «Наблюдение и уход за больными с переломами позвоночника». 3) «Осложнения при травмах позвоночника». | 2ч | 1 | |
| Тема 1.17 Острые хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и | <p>Лекция №19. «Острый живот»</p> <p>Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения</p> | 2ч | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| органов брюшной полости | <p>органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости.</p> <p>Лекция №20. Хирургические осложнения ЯБЖ и ДПК.</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.</p> <p>Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи.</p> <p>Лекция №21. Заболевания передней брюшной стенки. Грыжи живота. Перитонит.</p> <p>Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже</p> <p>Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости</p> <p>Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь.</p> <p>Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.</p> | 2ч | 1 |
| | <p>Практические занятия.</p> <p>Занятие № 11. «Острый живот» Хирургические осложнения ЯБЖ и ДПК. Заболевания передней брюшной стенки. Грыжи живота. Перитонит.</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с подозрением на «острый живот»; - особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. - заполнению сестринской карты на пациента хирургического отделения. - выявлению проблем у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями органов живота - проведению консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. | 4ч | 3 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решения. - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за: <ul style="list-style-type: none"> • назогастральным зондом • гастростомой • колостомой • дренажами и микроирригаторами в брюшной полости, | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности течения острого аппендицита у детей». 2) «Особенности течения острого аппендицита у беременных и пожилых людей». 3) «Роль эндохирургии в абдоминальной хирургии». | 10ч | 2-3 |
| Тема 1.18 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов | <p>Лекция №22. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</p> <p>Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений. Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы. Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парофимоз). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями</p> | 2ч | 1 |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| | мочеполовых органов. | | |
| | Практические занятия | 4ч | 2-3 |
| | Занятие № 12. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов Заболевания и повреждения прямой кишки Обучение: <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациентов с заболеваниями прямой кишки; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. - подготовки больного к исследованиям прямой кишки - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - снятия швов с раны; - ухода за колостомой, дренажами и микроирригаторами в брюшной полости, - обследованию пациента с урологической патологией - особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. Отработка: <ul style="list-style-type: none"> - подготовки операционного поля; - катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин; - подготовка к урологическим исследованиям; - снятия швов с раны; - ухода за цистостомой, дренажами, | | |
| | Самостоятельная работа студента: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Аномалии развития мочеполовой системы у детей» 2) «Нефроптоз и методы его лечения» 3) «Современные методы лечения аденомы предстательной железы». | 10ч | 3 |
| | Лекция №23. Заболевания и повреждения прямой кишки | | |
| | Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, | 2ч | 1 |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| | трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки. | | |
| | Практические занятия Занятие № 12. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов Заболевания и повреждения прямой кишки Обучение: - обследованию пациентов с заболеваниями прямой кишки; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. -подготовки больного к исследованиям прямой кишки - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - снятия швов с раны; - ухода за колостомой, дренажами и микроирригаторами в брюшной полости, - обследованию пациента с урологической патологией -особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. Отработка: - подготовки операционного поля; - катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин; - подготовка к урологическим исследованиям; - снятия швов с раны; - ухода за цистостомой, дренажами, | 4ч | 2 -3 |
| | Самостоятельная работа студента: | 10ч | 3 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| | <p>1. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>2. Подготовка презентаций.</p> <p>1) «Достижения современной проктологии».</p> <p>2) «Современные методы хирургического лечения геморроя».</p> <p>3) «Особенности диетотерапии у пациентов с патологией прямой кишки».</p> | | |
| Тема 1.19 Синдром нарушения кровообращения | <p>Лекция №24. Синдром нарушения кровообращения</p> <p>Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды).</p> <p>Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.</p> <p>Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности.</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей</p> <p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>3. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия.</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам:</p> <p>«Современные методы хирургического лечения при нарушениях кровообращения нижних конечностей».</p> <p>«Особенности сестринского ухода за больными с некрозами, язвами, свищами».</p> | 2ч | 1 |
| Тема 1.20 Синдром новообразования | <p>Лекция №25. Синдром новообразования</p> <p>Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния)</p> <p>Стадии развития рака. Принципы лечения.</p> <p>Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем.</p> <p>Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки.</p> <p>Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 13. Синдром нарушения кровообращения Синдром новообразования.</p> <p>Обучение:</p> | 10ч | 3 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выявлению причин нарушения кровообращения: внешних и внутренних факторов. - основным проявлениям острых нарушений кровообращения. - сестринским вмешательствам при уходе за больными с нарушением кровообращения. - выявлению причин опухолевой трансформации клеток. - определению стадии опухолевого процесса. . методам обследования онкологических больных. - сестринским вмешательствам при уходе за больными с онкологическими заболеваниями. | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Виды и особенности течения онкологических заболеваний у детей» 2) «Современные методы диагностики в онкологии» 3) «Современные аспекты лечения онкологических заболеваний». | 10ч | 3 |
| | <p>Итого:</p> <p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа студента Максимальная нагрузка</p> | <p>50 ч 52 ч 162 ч 264 ч</p> | |
| Учебная практика | | 1 нед | |
| 1. Профилактика хирургической ИСОМП. Асептика, антисептика. | <p>Занятие №1</p> <p>Усвоение и закрепление практических навыков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима в ЛПУ. 2. Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации. 3. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов хирургического профиля. 4. Обработка рук до и после процедур, перевязок. 5. Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. 6. Участие в ведение документации. | 4ч | 3 |
| 2. Синдром повреждения. Раны. Течение раневого процесса. | <p>Занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение основными методами обследования пациентов хирургического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия. 2. Формирование клинического мышления. 3. Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную. | 4ч | 3 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | 4. Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей. 5. Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД. 6. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения. 7. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии | | |
| 3. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. | Занятие №3 1. Освоение основными методами обследования пациентов хирургического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия 2.Формирование клинического мышления. 3.Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную. 4. Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей. 5.Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД. 6.Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения 7.Проведение инфузионно-трансфузионной терапии 8.Обработка пролежней, их профилактика. 9.Обработка рук до и после процедур, перевязок. 10.Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов. 11.Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма | 4ч | 3 |
| 4. Синдром «острого живота» | Занятие №4 1.Самостоятельное оформление медицинской документации; 2.Освоение основными методами обследования пациентов хирургического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия. 3. Усвоение и закрепление практических навыков. 4.Формирование клинического мышления. 5.Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов хирургического профиля. 6.Написание сестринской истории болезни. Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья. 7.Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную. 8.Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима в ЛПУ. 9. Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации. | 4ч | 3 |
| Виды работ: 1. Самостоятельное оформление медицинской документации; 2. Освоение основными методами обследования пациентов хирургического профиля в процессе самостоятельной | 1 неделя | | 3 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <p>деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Усвоение и закрепление практических навыков. 4. Формирование клинического мышления. 5. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов хирургического профиля. 6. Написание сестринской истории болезни. 7. Прием вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов. 8. Проведение психологической беседы с пациентами для устранения психо-эмоционального напряжения. 9. Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья. 10. Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную. 11. Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима в ЛПУ. 12. Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации. 13. Подготовка стерильного наркозного и процедурного столика. 14. Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей. 15. Проведение оксигенотерапии. 16. Присутствие на операциях. 17. Осуществление сестринского процесса за послеоперационными больными. 18. Участие в катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка, постановки клизмы. 19. Участие в проведении премедикации. 20. Обработка пролежней, их профилактика. 21. Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД. 22. Обработка рук до и после процедур, перевязок. 23. дезинфекция и очистка хирургического инструментария. 24. Участие в ведение документации. 25. Участие в вакцинации против столбняка. 26. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения. 27. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии. 28. Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов. 29. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 30. Участие в оказании неотложной помощи, проведении сердечно-легочной реанимации. 31. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными и анаэробной инфекции. 32. Проводить санитарно-просветительскую работу направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний. 33. Дифференцированный зачет. | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 2 недели | 3 |

Виды работ:

1. Курация пациентов хирургического профиля.
2. Написание сестринской истории болезни.
3. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами хирургического профиля.
4. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и пациентов хирургического профиля.
5. Оценка состояния пациента, организация необходимого наблюдения и ухода.
6. Оформление мед. документации, журнала учете инфузионно-трансфузионных средств, журнала температурного режима холодильника, протокола переливания крови.
7. Дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья.
8. Проведение всех видов уборок в хирургическом отделении.
9. Надевание и снятие стерильной одежды и перчаток.
10. Обработка рук и операционного поля современными антисептиками.
11. Проведение премедикации (по назначению врача).
12. Присутствие и наблюдение за оперативным лечением больных.
13. Оказание помощи анестезиологической бригаде, наблюдение за состоянием пациента в ходе наркоза.
14. Проведение туалета различных видов ран.
15. Участие в ПХО ран, наложении швов, снятии швов.
16. Наложение всех видов мягких повязок.
17. Подготовка набора инструментов для различных видов операций и перевязок.
18. Участие в определении группы крови, Rh-фактора, проведение биологической пробы.
19. Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической вене.
20. Проведение туалета трофических язв и пролежней.
21. Выполнение назначения врача по лечению и уходу за больными.
22. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и мед. персонала.
23. Участие в разборе больных с различными видами хирургических заболеваний.
24. Проведение катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизмы.
25. Работа в гипсовой перевязочной, приготовление гипсовых бинтов и лонгет.
26. Наложение и снятие гипсовых повязок и лонгет.
27. Подготовка, наложение, снятие транспортных шин.
28. Уход за пациентами с гипсовой повязкой и скелетным вытяжением.
29. Проведение ухода за колостомой, цистостомой, различными видами свищей.

| | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 1. Основы реабилитации | Содержание Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. | 2 | 1 |
| Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности | Содержание Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или «первичные» физические недостатки, «вторичные» и «третичные» недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфорtnого состояния и самочувствия | 2 | 2 |
| Тема 3. Реабилитационный процесс | Содержание Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста | 2 | 2-3 |
| Тема 4. Средства реабилитации | Содержание Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, массаж, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. | 2 | 2-3 |
| | Практическое занятие 1. Физиотерапия Аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой | 4 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь) | | |
| | Практическое занятие 2. Лечебная физическая культура | 4 | |
| | Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Виды физических упражнений, построение занятия лечебной физкультуры. Динамические, изометрические, релаксационные и идеомоторные физические упражнения. Показания и противопоказания к ЛФК. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время и после процедуры. Утренняя гигиеническая зарядка. Лечебная физкультура. | | |
| | Практическое занятие 3. Массаж | 4 | |
| | Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная | | |
| Тема 5. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы | Содержание Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самохода, бытовых навыков | 2 | 2-3 |
| Тема 6. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы | Содержание Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации | 2 | 2-3 |
| | Практическое занятие 4. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной системы | 4 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Методики ЛФК, массажа, физиотерапии Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация | | |
| Тема 7. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы | Содержание Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации Практическое занятие 5. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры; обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям | 2 | 2-3 |
| Тема 8. Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы | Содержание Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации Практическое занятие 6. Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Оценка состояния пациента во время проведения физических упражнений. Диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация. | 2 | 2-3 |
| Тема 9. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной | Содержание Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы | 2 | 2-3 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| системы | реабилитации | | |
| Тема 10. Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы | Содержание Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации | 2 | 2-3 |
| | Практическое занятие 7. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры; обучение диетотерапии пациента и его окружения. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность; психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы. | 4 | |
| Тема 11. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ | Содержание Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации | 2 | 2-3 |
| | Практическое занятие 8. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность; психосоциальная реабилитация. | 4 | |
| Тема 12. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению | Содержание Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства | 2 | 2-3 |
| Тема 13. | Содержание | 2 | 2-3 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху | Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства | | |
| Тема 14. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями | Содержание Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм | 2 | 2-3 |
| | Практическое занятие 9. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и по слуху Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации и абилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Дифференцированный зачет | 4 | |
| Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, верхних дыхательных путей, заболеваниях и травмах нервной системы, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях внутренних органов, заболеваний ЖКТ и др. Подготовка презентаций Составление гlosсария Составление планов обучения пациентов и их родственников навыкам ухода и самоухода Составление примерного меню для пациентов разного возраста при заболеваниях пищеварительной системы Составление планов самоконтроля при сахарном диабете Составление рекомендаций по образу жизни при сахарном диабете | 26 | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) – виды работ: Ведение документации по технике безопасности Ведение журналов отпуска физиотерапевтических процедур «Чтение» физиотерапевтических рецептов Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре | 2 нед. | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру</p> <p>Проведение бесед с пациентами по применению водолечения в домашних условиях (закаливание, обливание, обтирания)</p> <p>Антropометрия</p> <p>Определение весоростового индекса, жизненного индекса, силовых индексов, пропорциональности телосложения</p> <p>Проведение комплексов ЛФК в группе при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Проведение комплекса гигиенической гимнастики</p> <p>Проведение контроля за состоянием пациента при проведении ЛФК</p> <p>Проведение тестов с использованием физических нагрузок</p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа</p> <p>Проведение приёмов массажа</p> <p>Заполнение учётной формы №42</p> <p>Демонстрация и обучение пациентов дыхательным упражнениям</p> <p>Проведение различных проб (ортостатическая и др.)</p> <p>Обучение пациентов индивидуальным упражнениям с учётом заболевания, стадии, степени компенсации</p> <p>Реализация этапов сестринского ухода при работе с пожилыми пациентами при гиподинамии</p> <p>Определение биодозы</p> | | |
| | Всего: | 90 ч. |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебных кабинетов сестринского дела, сестринского ухода в акушерстве и гинекологии, сестринского ухода в педиатрии, сестринского ухода в хирургии, сестринского ухода в терапии, основ реабилитации.

Оборудование учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета Сестринское дело:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект мульяжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: Компьютер.

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь,

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские,
- термометры водяные,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- kleenки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки kleenчатые,
- подгузники,
- кувшины.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- косметические средства личной гигиены,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

Медицинская документация:

- температурные листы (форма № 004/у)
- тетрадь назначений,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ.

Учебно-наглядные пособия:

- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

Оборудование учебных кабинетов сестринский уход в хирургии:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- муляжи, фантомы;
- кушетка (1 шт.);
- стойка для системы внутренних вливаний (3 шт.);
- стол для преподавателя (1 шт.);

- стол манипуляционный (4 шт.);
- стол учебный (5 шт.);
- стул (11 шт.);
- классная доска
- шкаф книжный (2 шт.);
- шкаф медицинский (2 шт.).

Технические средства обучения:

- аппарат Боброва (3 шт.);
- глюкометр (1 шт.);
- негатоскоп (1 шт.);
- слайдоскоп (1 шт.);
- тонометр (5 шт.);
- фонендоскоп (10 шт.);

Таблицы по темам занятий.

Планшеты по темам занятий.

Фантомы и муляжи:

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций (3 шт.);
- фантом головы (1 шт.);
- фантом головы с желудком (3 шт.);
- фантом женской промежности (1 шт.);
- фантом многофункциональный (1 шт.);
- фантом мужской промежности (1 шт.);
- фантом руки (2 шт.);
- фантом таза для постановки клизмы (3 шт.);
- фантом ягодиц для в/м инъекций (3 шт.);
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Видеофильмы по темам занятий.

Рентгеновские снимки.

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема (3 шт.);
- венозный жгут (10 шт.);
- зажим (7 шт.);
- зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);
- игла Кассирского (1 шт.);
- иглы для плевральной пункции (3 шт.);
- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые (50 шт.);
- ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);
- катетеры лечебные разные (10 шт.);
- корнцанг (3 шт.);
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);
- лоток пластмассовый (10 шт.);
- ножницы для бумаги (1 шт.);
- ножницы медицинские (5 шт.);
- пинцет (7 шт.);
- роторасширитель (2 шт.);
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (10 шт.);
- система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);
- скальпель (3 шт.);

- троакар с набором трубок (1 шт.);
- шпатель (5 шт.);
- шприц-ручка для введения инсулина (1 шт.);
- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема (30 шт.);
- штатив для пробирок (5 шт.);
- языодержатель (2 шт.) и др. хирургический инструментарий

Предметы ухода за пациентом:

- банки медицинские (10 шт.);
- валик (3 шт.);
- ведро (3 шт.);
- воронка (3 шт.);
- грелка (5 шт.);
- грушевидный баллон (3 шт.);
- kleenka медицинская (5 шт.);
- ковш (3 шт.);
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кружка Эсмарха (3 шт.);
- кувшин (1 шт.);
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);
- наволочка (2 шт.);
- пеленка (12 шт.);
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые (10 пар);
- пипетка (10 шт.);
- плевательница карманная (5 шт.);
- подкладной резиновый круг (2 шт.);
- пододеяльник (2 шт.);
- подушка кислородная (5 шт.);
- полотенце (10 шт.);
- простыня (10 шт.);
- пузырь для льда (5 шт.);
- судно (3 шт.);
- таз (3 шт.);
- термометр для воды (2 шт.);
- термометр медицинский максимальный (5 шт.);
- фартук (6 шт.) и др.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).
- др. дезинфицирующие и стерилизующие средства

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;

- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Рентгеноконтрастные вещества:

- сульфат бария;
- уографин;
- холевид и т.д.

Медицинская документация (бланки).

Оборудование учебного кабинета сестринский уход в педиатрии:

- Шкаф для документации и учебной литературы
- Шкаф плательный
- Стол преподавательский
- Стол ученический круглый
- Стулья
- Пупсы - новорожденный ребенок
- Доска ученическая
- Катетер питательны
- Катетер аспирационный
- Аспиратор детский назальный Отривин
- Муляж пупочной ранки
- Набор для проведения первичного туалета новорожденному
- Набор для проведения ежедневного туалета новорожденному
- Набор пеленок
- Набор белья
- Зонды питательные
- Интубационные трубы
- Пупочный катетер
- Кислородные маски
- Биксы стерилизационные

Оборудование учебного кабинета сестринский уход в акушерстве и гинекологии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Аппараты и приборы:
 1. коробка стерилизационная круглая
 2. набор (система) для переливания крови
 3. прибор для измерения артериального давления
- Медицинский инструментарий:
 1. зеркало влагалищное двусторчатое
 2. зеркало влагалищное ложкообразное
 3. подъемники
 4. зажимы
 5. набор инструментария для акушерских операций
 6. набор инструментария для оказания неотложной помощи в родах
 7. катетер мочевой мягкий
 8. Тазомер
 9. стетоскоп акушерский
 10. Шприцы
 11. Шовный материал
 12. Щипцы акушерские

- 13. Предметные стекла
- 14. лента измерительная
- Предметы ухода и перевязочный материал
 - 1. белье для принятия родов (материнский и детский пакеты)
 - 2. медицинские хирургические халаты, клеенчатые фартуки, одноразовые шапочки, маски
 - 3. простыни
 - 4. подкладные нетканого полотна, клеенчатые
 - 5. грелка резиновая
 - 6. кружка для клизм с набором наконечников
 - 7. пузырь для льда резиновый
 - 8. перчатки резиновые
 - 9. пипетки глазные
 - 10. стаканчик для приёма лекарств
 - 11. термометр медицинский
 - 12. бинты марлевые разных размеров
 - 13. вата гигроскопическая
 - 14. марля
 - 15. дезинфектатны
 - 16. емкости медицинские для разведения растворов
 - 17. мерные колбы
 - 18. вазелин
 - 19. перчатки медицинские стерильные и нестерильные
- Оборудование и прочие предметы:
 - 1. кресло гинекологическое многофункциональное
 - 2. Кровать акушерская
 - 3. кушетка
 - 4. подставка для тазов
 - 5. таз эмалированный
 - 6. стол манипуляционный
 - 7. стол пеленальный
 - 8. стол для инструментов
 - 9. шкаф стеклянный медицинский
 - 10. шкаф для хранения учебных пособий
 - 11. набор аптечки «Анти-СПИД»
 - 12. набор аптечки для оказания первой помощи при анафилактическом шоке
- Учебно-наглядные пособия:
 - 1. таблицы
 - 2. муляжи:
 - молочная железа
 - 3. фантомы:
 - акушерский фантом малый и большой с куклой
 - таз женщины сагиттальный разрез
 - матка разных размеров, соответствующая различным срокам беременности с плацентой
 - кукла для акушерского фантома
 - кукла-новорожденный
 - таз женский
 - таз женский патологический (разные модели)
 - конфигурация головок новорожденного
 - накладки для постановки п/к, в/м, в/в инъекций

- фантом для постановки мочевого катетера, клизм

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) и мультимедиапроектор (переносной).

Оборудование учебного кабинета **сестринского ухода в терапии**:

- Стол и стул для преподавателя;
- Столы и стулья для обучающихся;
- Классная доска;
- Шкафы;

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- биксы разных размеров,
- ведра,
- весы,
- ветошь.
- глюкометр,
- динамометр,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- иглосъемники разнообразные,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- песочные часы,
- пикфлюметр,
- пробирки разные,
- ростометр,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- спирометр,
- стерилизатор,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- чашки Петри,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электрокардиограф,

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,

- вата,
- впитывающие пеленки,
- иглы разные,
- kleenki,
- корнцанги,
- лотки разные,
- марля.
- ножницы,
- пеленки,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- полотенца,
- простыни,
- салфетки марлевые разные,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- шпатели,
- шприцы разные,

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азопирама,
- жидкое мыло,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

Технические средства обучения:

- компьютер или ноутбук;
- учебные видеофильмы и аудиозаписи.

Фантомы и муляжи:

- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- фантомы: «Новорожденный ребенок»;
- фантом педиатрический (пупочная ранка);

Наглядные средства обучения

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фантомы – тренажеры:
 - акушерский,
 - для зондирования и промывания желудка,
 - для проведения инъекций,
 - головы,
 - промежности женской,
 - молочной железы,

- стоматологический,
- виды переломов челюстей,
- таблицы, схемы, рисунки,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – (Медицина)
2. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Сединкина Р. Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература

1. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Пономаренко, В. С. Улащик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://dezsredstva.ru> – методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс – нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> – Фармацевтический информационный сайт - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – Медицинское право – нормативные документы.

Официальные справочные и периодические издания

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать следующие дисциплины: ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ПМ.01

Проведение профилактических мероприятий; ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятиях); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Практические занятия продолжительностью 6 часов проводятся по подгруппам, теоретические (2 часа) – по группам.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Реализация программы модуля предполагает прохождение учебной и производственной практики, которые направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений. Производственная практика проводится на базе медицинских организаций.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | - владение нормами медицинской этики, терминологии, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация информирования пациентов различных возрастных групп в последовательности, | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения задач в тестовой |

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>установленной требованиями алгоритма назначенного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное консультирование пациента по подготовке к предстоящим лечебным и диагностическим процедурам; - соблюдение этико-деонтологических норм при работе с пациентами; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - консультирование пациента непосредственно после манипуляций; | <p>форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации; - демонстрация последовательности выполнения манипуляций участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процесса в соответствии с требованиями; - осуществления ухода за | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p> |

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - понимание роли среднего медицинского работника в структуре педиатрической службы; - выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в различных структурах поликлиники и стационара при реализации лечебно-диагностического процесса; | |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | - демонстрация умений ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений медицинских учреждений и служб; - демонстрация умения соблюдать поэтапность оказания медицинской помощи и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами; - понимание преемственности медицинских организаций при оказании медицинской помощи пациенту; - оформление соответствующих извещений в медицинские организации при реализации принципа преемственности; | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | - демонстрация умений осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений; - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении; - соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по |

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление введения лекарственных средств в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и алгоритмами манипуляций; - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента; - понимание фармакодинамики и фармакокинетики основных групп препаратов, применяемых в медицинской практике – демонстрация работы с процедурным листами, листами назначений, соответствующими разделами медицинской документации (амбулаторной и стационарной); - произведение расчета дозы при приготовлении раствора заданной концентрации; - понимание путей введения препаратов; - соблюдение и контроль хранения препаратов; - консультирование пациента по возможным побочным реакциям; - способность вовремя обнаружить побочное действие препарата и принять меры для недопущения развития анафилактической реакции; - грамотное и безопасное использование препаратов при независимом сестринском вмешательстве; | <p>учебной и производственной практикам.</p> |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и условий применения изделий медицинского назначения; - рациональная организация рабочего места с учетом | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной |

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса по установленным алгоритмам; | <p>практики.</p> <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p> |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> - знание основных видов медицинской документации; - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом; - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке; | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенций в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p> |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации; - демонстрация знаний организаций и проведения мероприятий по реабилитации пациентов; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; - правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур; - эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике; - владение приемами массажа; - проведение контроля | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенций в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной</p> |

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии; - правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; | практикам. |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | - демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи; - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за пациентом; - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов; - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому; - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; - правильное ведение медицинской документации; | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенций в ходе учебной и производственной практики. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

| Результаты освоения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – знание своих трудовых функций в будущей профессии; – применение профессиональных знаний в практической деятельности; – ответственность за качество выполнения своей работы; – проявление интереса к | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов |

| Результаты освоения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>будущей профессии, в том числе к процессу обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; – активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; | <p>экзамена квалификационного. Решение ситуационных задач. Оценка качества выполнения самостоятельной работы Написание эссе (рефератов, докладов и т.д.)</p> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | <ul style="list-style-type: none"> – своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; – способность планировать предстоящую деятельность; – проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач; – обоснование выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; – понимание взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым результатом; | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач. Тестирование.</p> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> – знание стандартных алгоритмов профессиональной деятельности; – действие в соответствии с конкретной ситуацией в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; – осуществление анализа, контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.</p> |
| ОК 4. Определять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность поиска информационных ресурсов; – оптимальность выбора информационных ресурсов; – использование различных способов поиска информации; – использование словарей, справочной и нормативной литературы; – оценка значимости и возможности применения найденной информации для | <p>Экспертная оценка устных ответов обучающегося.</p> <p>Экспертная оценка докладов (рефератов, аннотаций, эссе и т.д.), подготовленных обучающимся.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p> |

| Результаты освоения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – понимание области применения различных информационно-коммуникационных технологий; – корректность выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с решаемой профессиональной задачей; – обработка данных исследования и их представление в различных видах (табличный, графический и т.д.); – подбор дополнительного материала по теме; – подбор иллюстративного материала; – создание презентаций для визуализации доклада обучающегося; | <p>Экспертная оценка докладов (рефератов, аннотаций, эссе и т.д.), подготовленных обучающимся.</p> <p>Оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка качества выполнения и оформления курсовой работы.</p> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> – понимание необходимости совместной деятельности; – понимание целей деятельности; – применение навыков командной работы; – аргументированная трансляция своей точки зрения; – соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Решение ситуационных задач.</p> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> – постановка целей командной деятельности; – организация деятельности команды (подчиненных); – контроль и оценка результата выполнения заданий; – проявление ответственности за результат выполнения заданий; | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.</p> |

| Результаты освоения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | – понимание значимости профессионального и личностного развития; – формулирование и аргументация задач, направлений и способов профессионального и личностного развития; – планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования, повышения квалификации; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | – проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности; – понимание сути инноваций в профессиональной деятельности; – использование новых решений и технологий в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы (подготовки рефератов, докладов). |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | – понимание существования исторического наследия и культурных традиций народов; – уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов; – понимание существования социальных, культурных и религиозных различий; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – адекватный выбор формы общения с пациентами различных социальных, культурных и религиозных групп; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | – соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности; – соблюдение законов существования природы, общества и человека; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. |

| Результаты освоения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | – соблюдение правил охраны труда при организации рабочего места; – соблюдение норм противопожарной безопасности при организации рабочего места и в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе деловой (ролевой) игры. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | – изложение принципов здорового образа жизни; – соблюдение и пропаганда здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. |

| Результаты обучения (практический опыт, умения, знания). | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иметь практический опыт: ПО 1: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО 2: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; | Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю |
| уметь: У 1: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У 2: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У 3: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У 4: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной | Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю Текущий контроль успеваемости в форме: - тестирования; - решения ситуационных задач; - презентаций; - работы в малых группах; - контрольных работ по темам МДК, |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>помощи и стационара;</p> <p>У 5: осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У 6: проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У 7: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У 8: осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У 9: вести утвержденную медицинскую документацию;</p> | <p>- оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы.</p> |
| <p>знать:</p> <p>З 1: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</p> <p>З 2: принципы применения лекарственных средств;</p> <p>З 3: виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> | <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p> <p>Текущий контроль успеваемости в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - решения ситуационных задач; - защиты практических навыков; - презентаций; - работы в малых группах; - контрольных работ по темам МДК, - оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы. |

МДК.02.01.2. Сестринский уход в терапии
Перечень теоретических занятий

| № | Тема | час. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные, объективные. | 2 |
| 2. | Методы обследования пациента в терапевтической практике: дополнительные. | 2 |
| 3. | Сестринский уход при бронхитах. | 2 |
| 4. | Сестринский уход при пневмониях. | 2 |
| 5. | Сестринский уход при плевритах, раке легкого. | 2 |
| 6. | Сестринский уход при бронхиальной астме | 2 |
| 7. | Сестринский уход при ХОБЛ. | 2 |
| 8. | Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. | 2 |
| 9. | Сестринский уход при неотложных состояниях при заболевании органов дыхания | 2 |
| 10. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 2 |
| 11. | Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца. | 2 |
| 12. | Сестринский уход при пороках сердца | 2 |
| 13. | Сестринский уход при атеросклерозе | 2 |
| 14. | Сестринский уход при артериальной гипертензии и гипотензии. | 2 |
| 15. | Сестринский уход при ИБС стенокардии. | 2 |
| 16. | Сестринский уход при инфаркте миокарда. | 2 |
| 17. | Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности | 2 |
| 18. | Сестринский уход при болезнях миокарда и перикарда | 2 |
| 19. | Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН), организация ПМСП пациентов с сердечно-сосудистой патологией. | 2 |
| 20. | Сестринский уход при гастритах, раке желудка. | 2 |
| 21. | Сестринский уход при язвенной болезни, заболеваниях кишечника. | 2 |
| 22. | Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. | 2 |
| 23. | Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени. | 2 |
| 24. | Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни, циститах. | 2 |
| 25. | Сестринский уход при остром и хроническом гломерулонефrite. | 2 |
| 26. | Сестринский уход при анемиях. | 2 |
| 27. | Сестринский уход при лейкозах, геморрагических диатезах. | 2 |
| 28. | Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы: эндемический зоб, гипотиреоз. | 2 |
| 29. | Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы: гипертиреоз. Ожирение. | 2 |
| 30. | Сестринский уход при сахарном диабете. | 2 |
| 31. | Сестринское обследование при заболеваниях костно-мышечной системы. | 2 |
| 32. | Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе и остеопорозе, подагре. | 2 |
| 33. | Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. | 2 |
| 34. | Общие вопросы клинической фармакологии. | 2 |
| 35. | Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств. | 2 |
| 36. | Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний | 2 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | инфекционно-воспалительного генез и бронхобструктивного синдрома. | |
| 37. | Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний органов пищеварения. | 2 |
| 38. | Общие вопросы фтизиатрии. | 2 |
| 39. | Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. | 2 |
| 40. | Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций. Неотложные состояния во фтизиатрии. | 2 |
| 41. | Сестринский уход при заболевании нервной системы | 2 |
| 42. | Сестринский уход при остром нарушении мозгового кровообращения, синкопальных состояниях, соматоформной дисфункции вегетативной нервной системы. | 2 |
| 43. | Сестринский уход при судорожном синдроме, заболеваниях периферической нервной системы. | 2 |
| 44. | Сестринский уход в психиатрии. Сестринский уход при шизофрении, маниакально-депрессивном психозе, пограничных психических расстройствах. | 2 |
| 45. | Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении. | 2 |
| 46. | Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов. | 2 |
| 47. | Болезни почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы у гериатрических пациентов. | 2 |
| | Всего: | 94 |

**МДК.02.01.2. Сестринский уход в терапии
Перечень практических занятий**

| № | Тема | час. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Осуществление сестринского обследования пациента, подготовка пациента к дополнительным методам исследования: освоение методики сбора анамнеза, жалоб и объективных данных. Ознакомление с методами подготовки для дополнительных методов обследования в терапевтической практике. Знакомства с устройством оснащения и работой кабинетов: процедурный, ЭКГ, УЗИ, рентген-кабинетом, клинической лабораторией. | 4 |
| 2. | Осуществление сестринского ухода при бронхитах: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. | 4 |
| 3. | Осуществление сестринского ухода при пневмонии: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. | 4 |
| 4. | Осуществление сестринского ухода при плевrite, раке легких. Обучение родственников уходу за пациентом. | 4 |
| 5. | Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме и острой дыхательная недостаточность. Обучение пациента и родственников снятию приступов удушья, самоконтролю. | 4 |
| 6. | Осуществление сестринского ухода при ХОБЛ, ХДН. | 4 |
| 7. | Осуществление сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких. режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. Обеспечение пациента плевательницей с дезосредством. Контроль за количеством и качеством мокроты. | 4 |
| 8. | Осуществление сестринского ухода при ревматизме и приобретенных пороках | 4 |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | сердца: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (лабораторные, функциональные). | |
| 9. | Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе, артериальной гипертензии. Обучение пациента самоконтролю за АГ, ведение дневника. Обучение пациента и родственников первой помощи при гипертоническом кризе. | 4 |
| 10. | Осуществление сестринского ухода при стенокардии: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (УЗДГ, ЭКГ, клинические лабораторные данные, тредмил). Обучение пациента и родственников первой помощи при приступе стенокардии. | 4 |
| 11. | Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Обучение пациента и родственников первой помощи при инфаркте миокарда. Ознакомление с методами диспансеризации. | 4 |
| 12. | Осуществление сестринского ухода при острой сердечно-сосудистой недостаточности и хронической сердечной недостаточности. Контроль за физиологическими отправлениями, весом. | 4 |
| 13. | Осуществление сестринского ухода при болезнях миокарда и перикарда | 4 |
| 14. | Осуществление сестринского ухода при гастритах, раке желудка. Ознакомление с диетами №1, №1А, №1Б. Обучение родственников уходу за терминальными больными. | 4 |
| 15. | Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни, заболеваниях кишечника: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Диспансеризация, санаторно-курортное лечение. | 4 |
| 16. | Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | 4 |
| 17. | Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах, циррозах печени. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | 4 |
| 18. | Осуществление сестринского ухода при пиелонефритах, МКБ и ХБП. Режим, диета, общее состояние больного, диурез. Своевременное обследование и лечение пациентов. | 4 |
| 19. | Осуществление сестринского ухода и обследования при остром и хроническом гломерулонефрите. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | 4 |
| 20. | Осуществление сестринского ухода при анемиях. Обучение диетотерапии, диспансеризация. | 4 |
| 21. | Осуществление сестринского ухода при лейкозах, геморрагических диатезах. Соблюдение санэпидрежима. Освоение подготовки проведения лабораторно-инструментальных исследований. Диспансеризация. | 4 |
| 22. | Осуществление сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы: эндемический зоб, гипотиреоз. | 4 |
| 23. | Осуществление сестринского ухода при гипертиреозе. | 4 |
| 24. | Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете и егосложнениях. Обучение самоконтролю пациента за сахарами, подсчету ккал, диете. | 4 |
| 25. | Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе, подагре. | 4 |
| 26. | Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Обучение пациента и его родственников неотложной помощи. Профилактике заболеваний. | 4 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 27. | Осуществление сестринского ухода при использовании антиангиальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств. | 4 |
| 28. | Осуществление сестринского ухода при использовании противовоспалительных и противомикробных лекарственных средств, для лечения бронхобструктивного синдрома | 4 |
| 29. | Осуществление сестринского ухода при использовании лекарственных средств для лечения заболеваний органов пищеварения. | 4 |
| 30. | Осуществление сестринского обследования и ухода пациентов с заболеванием туберкулезом | 4 |
| 31. | Осуществление сестринского ухода при ОНМК, синкопальных состояниях, судорожном синдроме | 4 |
| 32. | Осуществление сестринского ухода при соматоформной дисфункции ВНС, заболеванием периферической нервной системы | 4 |
| 33. | Особенности сестринского ухода при психических заболеваниях: шизофрений, маниакально-депрессивном психозе, пограничных психических расстройствах. | 4 |
| 34. | Осуществление сестринского ухода при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении. Оказание неотложной помощи при отравлениях | 4 |
| 35. | Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с патологией органов дыхания, ССС, органов пищеварения. | 4 |
| 36. | Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы. | 4 |
| | Всего: | 144 |

**МДК.02.01.3 Сестринский уход в педиатрии
Перечень тем теоретических занятий**

| № | Тема | Кол-во часов |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных | 2 |
| 2. | Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: кожи пупка, сепсисом | 2 |
| 3. | Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания | 2 |
| 4. | Сестринский уход за больными детьми с рахитом и экссудативным диатезом | 2 |
| 5. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями полости рта и органами пищеварения, аскоридозом | 2 |
| 6. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: пороки сердца врожденные и приобретенные | 2 |
| 7. | Сестринский уход за детьми с ревматизмом, полиартритом, малой хореей | 2 |
| 8. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты | 2 |
| 9. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: пневмонии у детей | 2 |
| 10. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: анемии, лейкоз | 2 |
| 11. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: гемофилия, геморрагический диатез | 2 |
| 12. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной | 2 |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | системы: нефрит, пиелонефрит | |
| 13. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы | 2 |
| 14. | Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация | 2 |
| 15. | Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном кашле | 2 |
| 16. | Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном) | 2 |
| 17. | Сестринский процесс при ветряной оспе, особенности ухода за кожными покровами, профилактика | 2 |
| 18. | Сестринский уход при эпидемическом паротите. Особенности ухода при осложнениях. Профилактика заболевания | 2 |
| 19. | Сестринский уход при кори. Сестринский уход при ложном кашле и дыхательной недостаточности, профилактика | 2 |
| 20. | Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика | 2 |
| 21. | Сестринский уход при скарлатине. Сестринский уход при осложнениях скарлатины. Профилактика заболеваний | 2 |
| 22. | Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном кашле. Профилактика заболевания | 2 |
| 23. | Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания | 2 |
| 24. | Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС | 2 |
| 25. | Сестринский уход при острой кишечной инфекции: дизентерия, профилактика заболеваний | 2 |
| 26. | Сестринский уход при острых кишечных инфекциях: сальмонеллез, коли-инфекция. Сестринский уход при токсико-эксикозах | 2 |
| 27. | Сестринский уход при вирусном гепатите А. профилактика заболевания | 2 |
| 28. | Сестринский процесс при вирусных гепатитах В и С у детей. Профилактика заболеваний | 2 |
| 29. | Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания | 2 |
| 30. | Профилактические прививки. Календарь прививок | 2 |
| Итого | | 60 |

Перечень тем практических занятий МДК.02.01.3. Сестринский уход в педиатрии

| № | Тема | Кол-во часов |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Сестринский уход за больными новорожденными детьми | 4 |
| 2. | Сестринский уход за больными детьми грудного возраста: острые и хронические расстройства питания, рахит, экссудативный диатез | 4 |
| 3. | Сестринский уход за больными детьми с заболеваниями полости рта, органами пищеварения | 4 |
| 4. | Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: пороки сердца, ревматизм | 4 |
| 5. | Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания | 4 |
| 6. | Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы | 4 |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. | Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы | 4 |
| 8. | Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы | 4 |
| 9. | Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация | 4 |
| 10. | Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, адено-вирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном кашле. Профилактика заболеваний | 4 |
| 11. | Сестринский процесс при ветряной оспе и при эпидемическом паротите, особенности ухода за кожными покровами. Профилактика заболевания | 4 |
| 12. | Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном) | 4 |
| 13. | Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика | 4 |
| 14. | Сестринский уход при скарлатине, сестринский уход при осложнениях скарлатины (миокардиты, нефриты) | 4 |
| 15. | Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном кашле. Профилактика заболевания | 4 |
| 16. | Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания | 4 |
| 17. | Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС | 4 |
| 18. | Сестринский уход при острой кишечной инфекции: дизентерия, сальмонеллез, коли-инфекция, профилактика заболеваний. Сестринский уход при токсико-эксикозах | 4 |
| 19. | Сестринский процесс при вирусных гепатитах А, В и С у детей. Профилактика заболеваний | 4 |
| 20. | Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания | 4 |
| 21. | Профилактические прививки. Календарь прививок | 4 |
| Итого | | 84 |

Самостоятельная работа МДК.02.01.3 Сестринский уход в педиатрии

| № | Тема | Вид СРС | Кол-во часов |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Тема 1. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных | Подготовка доклада с мультимедийной презентацией по одной из тем: «История развития педиатрии в России», «Актуальные вопросы оказания педиатрической помощи на современном этапе», «Достижения педиатрии 20-21 века», «Состояние педиатрической службы в Иркутской области», «Отечественные ученые-педиатры. Их вклад в развитие педиатрии» | 15 |
| 2. | Тема 2. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: кожи пупка, сепсисом | Составление ситуационных задач с эталоном ответов (не менее 8) | 9 |
| 3. | Тема 3. Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими | Изучение дополнительной литературы с целью подготовки к тестированию. Составление и представление памяток для | 15 |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | расстройствами питания | родителей по питанию детей, имеющих расстройства пищеварения | |
| 4. | Тема 5. Сестринский уход за детьми с заболеваниями полости рта и органами пищеварения, аскоридозом | Составление плана проведения занятия с родителями в «Школе здоровья», организованной при детской поликлинике по теме «Профилактика гельминтозов у детей» Подготовка презентации для проведения занятия | 15 |
| 5. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: пороки сердца врожденные и приобретенные | Подготовка к защите реферата по теме «Врожденные пороки сердца у детей», «Приобретенные пороки сердца у детей» | 5 |
| 6. | Тема 8. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты | Составление дифференциально-диагностической таблицы по различным заболеваниям органов дыхания с разработкой памяток для пациентов по профилактике данной группы заболеваний | 15 |
| 7. | Тема 10. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: анемии, лейкоз | Зарисовка в тетрадь схемы кроветворения. Подготовка к ответам на вопросы по работе кроветворной системы | 4 |
| 8. | Тема 11. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: гемофилия, геморрагический диатез | Подготовка сообщения по одной из тем: «Гемофилия у детей», «Геморрагический диатез у детей» | 4 |
| 9. | Тема 14. Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация | Составление глоссария по теме | 5 |
| 10. | Тема 15. Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденоизирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном кашле | Подготовка памяток для родителей по проведению текущей дезинфекции в квартире при нахождении в ней ребенка, болеющего ОРВИ | 6 |
| 11. | Тема 16. Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном) | Выписывание рецептов препаратов, применяемых при остановке кровотечения. Изучение их фармакокинетики, фармакодинамики. Конспектирование в тетрадь групп препаратов для этиотропного лечения патологии | 16 |
| 12. | Тема 20. Сестринский | Разработка методички по краснухе, ее | 7 |

| | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика | протекании, осложнениях, диагностике и принципах лечения и ухода | |
| 13. | Тема 23. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания | Написание реферата: «Инфекционно-токсический шок в педиатрии» | 10 |
| 14. | Тема 24. Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС | Подготовка консультированию пациентов, имеющих детей с поражением ЦНС. Составление примерного перечня возможных вопросов с ответами. Изучение дополнительной литературы | 11 |
| 15. | Тема 28. Сестринский процесс при вирусных гепатитах В и С у детей. Профилактика заболеваний | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике вирусных гепатитов в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, САНПиН | 21 |
| 16. | Тема 29. Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике туберкулеза в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, САНПиН | 22 |
| 17. | Тема 30. Профилактические прививки. Календарь прививок | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение профилактической работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в РФ | 19 |
| Итого | | | 162 |

МДК.02.02. Основы реабилитации
Перечень теоретических занятий

| № | Тема | Кол-во часов |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Основы реабилитации | 2 |
| 2. | Медицинские аспекты инвалидности | 2 |
| 3. | Реабилитационный процесс | 2 |
| 4. | Средства реабилитации | 2 |
| 5. | Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы | 2 |
| 6. | Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы | 2 |
| 7. | Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы | 2 |
| 8. | Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы | 2 |
| 9. | Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы | 2 |
| 10. | Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы | 2 |
| 11. | Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ | 2 |
| 12. | Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению | 2 |
| 13. | Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху | 2 |
| 14. | Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями | 2 |
| Всего: | | 28 |

МДК.02.02. Основы реабилитации
Перечень практических занятий

| № | Тема | Кол-во часов |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Физиотерапия | 4 |
| 2. | Лечебная физическая культура | 4 |
| 3. | Массаж | 4 |
| 4. | Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной системы | 4 |
| 5. | Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы | 4 |
| 6. | Реабилитация пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы | 4 |
| 7. | Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы | 4 |
| 8. | Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ | 4 |
| 9. | Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и по слуху | 4 |
| Всего: | | 36 |