

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Иркутский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка
очно-заочная форма обучения

Иркутск, 2014

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦМО

протокол № _____

" _____ " _____ 20 ____ г.

Председатель

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

" _____ " _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

М. В. Гилева

" _____ " _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Разработчики:

Н. Я. Шуляк, преподаватель ОГБПОУ ИБМК,

О. В. Лагерева, преподаватель ОГБПОУ ИБМК,

И. Г. Балабанова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК,

Л. В. Кузнецова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК,

А. А. Кириллов, преподаватель ОГБПОУ ИБМК.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь (У):

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать (З):

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1725 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 820 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 905 часов;

Учебная практика – 6 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) – 7 недель.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, недель | Производственная (по профилю специальности), недель |
| | | | Всего, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), ч. | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), ч. | | |
| ПК 2.1-2.8 | ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 1725 | 820 | 484 | 20 | 905 | 10 | | |
| ПК 2.1-2.8 | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 1620 | 756 | 430 | 20 | 864 | 10 | | |
| ПК 2.1-2.8 | МДК.02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля | 338 | 126 | 74 | – | 319 | – | 1 | 2 |
| ПК 2.1-2.8 | МДК.02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов гериатрического профиля | 64 | 32 | 16 | – | 32 | – | | |
| ПК 2.1-2.8 | МДК.02.01.2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля | 210 | 102 | 52 | – | 108 | – | 1 | 2 |
| ПК 2.1-2.7 | МДК.02.01.3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии | 300 | 144 | 84 | – | 156 | – | 1 | 1 |
| ПК 2.1-2.8 | МДК.02.01.4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | 105 | 58 | 36 | – | 47 | – | 1 | 1 |
| ПК 2.1-2.8 | МДК.02.01.5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней | 174 | 82 | 48 | – | 92 | – | 1 | – |
| ПК 2.1-2.7 | МДК.02.01.6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней | 48 | 32 | 20 | – | 16 | – | – | – |
| ПК 2.1-2.7 | МДК.02.01.7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии | 60 | 32 | 20 | – | 28 | – | – | – |
| ПК 2.1-2.7 | МДК.02.01.8. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в | 48 | 32 | 20 | – | 16 | – | – | – |

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, недель | Производственная (по профилю специальности), недель |
| | | | Всего, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), ч. | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), ч. | | |
| | дерматовенерологии | | | | | | | | |
| ПК 2.1-2.7 | МДК.02.01.9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии | 72 | 32 | 20 | – | 40 | – | – | – |
| ПК 2.1-2.7 | МДК.02.01.10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии | 48 | 32 | 20 | – | 16 | – | – | – |
| ПК 2.1-2.7 | МДК.02.01.11. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии | 48 | 32 | 20 | – | 16 | – | – | – |
| ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.8 | МДК.02.02. Основы реабилитации | 105 | 64 | 36 | – | 41 | – | 1 | 1 |
| ПК 2.1-2.8 | Курсовая работа | 30 | 20 | 18 | 20 | 10 | 10 | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), недель | | | | | | | | |

Формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом:

МДК.02.01.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля – экзамен;
МДК.02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля – экзамен;
МДК.02.01.3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии – экзамен;
МДК.02.01.5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней – экзамен;
МДК.02.01.6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней – дифференцированный зачет;
МДК.02.01.9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии – дифференцированный зачет;
МДК.02.02. Основы реабилитации – дифференцированный зачет;
ПМ – экзамен квалификационный;
учебная практика – дифференцированный зачет;
производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | 1620 | |
| | МДК.02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля | | 338 | |
| Тема 1.1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода. Основные этапы развития терапии, как науки. Планирование сестринского ухода. Выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента. | | 1 |
| Тема 1.2. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные, объективные, дополнительные. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные, объективные, дополнительные. Сестринское обследование пациента. | | 1 |
| | Практическое занятие 1. Основные этапы сестринского обследования и подготовки больных | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского обследования пациента, подготовка пациента к дополнительным методам исследования: освоение методики сбора анамнеза, жалоб и объективных данных. Ознакомление с методами подготовки для дополнительных методов обследования в терапевтической практике. Знакомства с устройством оснащения и работой кабинетов: процедурный, ЭКГ, УЗИ, рентген-кабинетом, клинической лабораторией. | | |
| Тема 1.3. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы, особенности анамнеза, дополнительные методы обследования. | | 1 |
| Тема 1.4. Сестринский уход при бронхитах | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при бронхитах. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. | | 1 |
| | Практическое занятие 2. Сестринский уход при острых и хронических бронхитах | | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 1. Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. 2. Осуществление сестринского ухода при бронхитах: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. | | |
| Тема 1.5. Сестринский уход при бронхиальной астме, ХОБЛ | Содержание | 2 | |
| | 1. Сестринский уход при бронхиальной астме, ХОБЛ. Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. | | 1 |
| | Практическое занятие 3. Сестринский уход при ХОБЛ, бронхиальной астме | 4 | 3 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме и ХОБЛ. Обучение пациента и родственников снятию приступов удушья, самоконтролю. | | |
| Тема 1.6. Сестринский уход при пневмониях | Содержание | 2 | |
| | 1. Сестринский уход при пневмониях. Определение понятия «пневмонии». Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, больничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. | | 1 |
| | Практическое занятие 4. Сестринский уход при пневмониях | 4 | |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при пневмонии: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. | | |
| Тема 1.7. Сестринский уход при плевритах, раке легкого | Содержание | 2 | |
| | 1. Сестринский уход при плевритах, раке легкого. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. | | 1 |
| | Практическое занятие 5. Сестринский уход при плевритах, раке легкого | 4 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при плеврите, раке легких. Обучение родственников | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | уходу за пациентом. | | |
| Тема 1.8. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Абсцесс лёгкого: определение, этиология, клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. | | 1 |
| | Практическое занятие 6. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, острой и хронической дыхательной недостаточности | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких. режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. Обеспечение пациента плевательницей с дезосредством. Контроль за количеством и качеством мокроты. | | |
| Тема 1.9. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Субъективные и объективные методы исследования при заболеваниях ССС. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ. | | 1 |
| Тема 1.10. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Сестринский уход при ревматизме и пороках сердца. Эпидемиология ревматизма. Определение понятия «острая ревматическая лихорадка». Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Определение понятия «порок сердца», «хроническая ревматическая болезнь сердца». Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. | | 1 |
| | Практическое занятие 7. Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при ревматизме и приобретенных пороках сердца: | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (лабораторные, функциональные). | | |
| Тема 1.11. Сестринский уход при артериальной гипертензии | Содержание | | 2 | 3 |
| | 1. | Сестринский уход при артериальной гипертензии. Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (осложненный и неосложненный). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. | | |
| Тема 1.12. Сестринский уход при атеросклерозе, стенокардии | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | Сестринский уход при атеросклерозе. Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. | | |
| | 2. | Сестринский уход при стенокардии. Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы стенокардии напряжения. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств. | 1 | |
| | Практическое занятие 8. Сестринский уход при атеросклерозе, ГБ, ИБС, СН | | 4 | 2 |
| 1. | Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе, стенокардии: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (УЗДГ, ЭКГ, клинические лабораторные данные, тредмил). Обучение пациента и родственников первой помощи при приступе стенокардии. | | | |
| Тема 1.13. Сестринский уход при инфаркте миокарда и острой сердечно-сосудистой недостаточности | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | Сестринский уход при инфаркте миокарда и острой сердечной и сосудистой недостаточности. Определение понятия «инфаркт миокарда». Распространённость в мире и России. Клинические варианты- типичная болевая форма и атипичные формы. Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. | | |
| | Практическое занятие 9. Сестринский уход при ИБС, ОИМ, ОССН | | 4 | 3 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда и острой сосудистой и сердечной недостаточности: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Обучение пациента и родственников первой помощи при инфаркте миокарда. Ознакомление с методами диспансеризации. | | |
| Тема 1.14. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. | | 1 |
| | Практическое занятие 10. Сестринский уход при болезнях миокарда | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями ССС: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. | | |
| | 2. | Осуществление подготовки пациентов с заболеваниями ССС к дополнительным методам исследования, ЭХО ЭКГ, регистрация ЭКГ. | | |
| | Практическое занятие 11. Сестринский уход при ХСН | | 2 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности. Контроль за физиологическими отправлениями, весом. | | |
| Тема 1.15. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. | | 1 |
| Тема 1.16. Сестринский уход при гастритах, раке желудка | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при гастритах, раке желудка. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. | | 1 |
| | 2. | Сестринский уход при раке желудка. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. | | 1 |
| Тема 1.17. | Содержание | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Сестринский уход при язвенной болезни, заболеваниях кишечника | 1. | Сестринский уход при язвенной болезни. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. | | 1 |
| | 2. | Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). | | 1 |
| | Практическое занятие 12. Сестринский процесс при гастритах, язвенной болезни, раке желудка и ДПК | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Ознакомление со взятием желудочного сока, подготовка и проведение ФГС, ФКС, лабораторными исследованиями. | | |
| 2. | Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни, заболеваниях кишечника: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Диспансеризация, санаторно-курортное лечение. | | | |
| 3. | Осуществление сестринского ухода при гастритах, раке желудка. Ознакомление с диетами №1, №1А, №1Б. Обучение родственников уходу за терминальными больными | | | |
| Тема 1.18. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, хронических гепатитах, циррозе печени | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. | | 1 |
| | 2. | Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени. Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода. | | 1 |
| | Практическое занятие 13. Сестринский процесс при панкреатите, заболеваниях ЖВП, кишечника | | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | | |
| | Практическое занятие 14. Сестринский процесс при хронических гепатитах, циррозах печени | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах, циррозах печени. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | | |
| Тема 1.19. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринское обследование при заболеваниях почек. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. | | 1 |
| Тема 1.20. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. | | 1 |
| Тема 1.21. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни (МКБ) и хронической болезни почек (ХБП) | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика: причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. | | 1 |
| | 2. | Сестринский уход при хронической болезни почек. Определение понятия ХБП, «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХБП. Клиника ХБП. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХБП. | | 1 |
| | Практическое занятие 15. Сестринский процесс при гломерулонефритах, острых и хронических пиелонефритах | | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 1. Осуществление сестринского ухода при хроническом гломерулонефрите. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | | |
| | 2. Осуществление сестринского ухода при пиелонефритах. Режим, диета, общее состояние больного, диурез. Своевременное обследование и лечение пациентов. | | |
| | Практическое занятие 16. Сестринский процесс при мочекаменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности | 4 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при МКБ и ХБП. Режим, диета, общее состояние больного, диурез. Своевременное обследование и лечение пациентов. | | |
| Тема 1.22. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. | Содержание | 2 | |
| | 1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. | | 1 |
| | 2. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация. | | |
| | Практическое занятие 17. Сестринский уход при болезнях щитовидной железы (гипо- и гипертиреоз) | 4 | 2 |
| | 1. Осуществление сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы. | | |
| Тема 1.23. Сестринский уход при ожирении | Содержание | 2 | |
| | 1. Сестринский уход при ожирении. Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). | | 1 |
| Тема 1.24. Сестринский уход при сахарном диабете | Содержание | 2 | |
| | 1. Сестринский уход при сахарном диабете. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета 1 и 2 типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|---|
| | | школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. | | |
| | | Практическое занятие 18. Сестринский уход при сахарном диабете, ожирении | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете. Обучение самоконтролю пациента за сахарами, подсчету ккал, диете. | | |
| | 2. | Осуществление сестринского ухода при ожирении. ИМТ, двигательный режим. | | |
| Тема 1.25. Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения. Эпидемиология заболеваний крови, основные симптомы и синдромы, особенности анамнеза, методы обследования и лечения. | | 1 |
| Тема 1.26. Сестринский уход при анемиях и лейкозе | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при анемиях и лейкозе. Железодефицитная анемия, В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемии, гемолитические анемии, анемии хронических заболеваний. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. | | 1 |
| | Практическое занятие 19. Сестринский уход при болезнях крови (анемии, лейкозы) | | 4 | 2 |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода при анемиях. Обучение диетотерапии, диспансеризация. | | |
| | 2. | Осуществление сестринского ухода при лейкозах. Соблюдение санэпидрежима. Освоение подготовки проведения лабораторно-инструментальных исследований. Диспансеризация. | | |
| Виды самостоятельной работы студентов: | | | 319 | 3 |
| 1. Работа с учебной литературой, конспектирование | | | | |
| 2. Составление планов обучения. | | | | |
| 3. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств | | | | |
| 4. Составление глоссария по темам. | | | | |
| 5. Подготовка докладов и презентаций по темам. | | | | |
| 6. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. | | | | |
| 7. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов. | | | | |
| Учебная практика | | | 1 нед. | |

| | |
|---|----------------------|
| <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара; самостоятельное оформление медицинской документации. 2. Освоение основных методов сестринского обследования пациентов терапевтического профиля. 3. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 4. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 5. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях дыхательной системы. 7. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечнососудистой системы. 8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения. 9. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы. 10. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов эндокринной системы. 11. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. 12. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы. | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО. - Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПО. - Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. - Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. - Деконтаминация рук. - Рациональное использование перчаток и других защитных средств. - Осуществление химической дезинфекции инструментов. - Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. - Измерение АД, подсчет пульса, температуры. - Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. - Взятие биологического материала на исследование. - Наложение пузыря со льдом. - Транспортировка пациентов. - Осуществление генеральной уборки. - Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в терапевтический стационар. - Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. - Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. | <p><i>2 нед.</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление ухода за катетером в центральной вене. - Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). - Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). - Осуществление подготовки пациента к УЗИ. | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | МДК.02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов гериатрического профиля | 64 | |
| Тема 2.1. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста | Содержание Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Гериатрические аспекты в пульмонологии | Содержание Гериатрические особенности дыхательной системы. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии (правила малых доз лекарственных препаратов, постоянная коррекция назначенных доз, лечение основного заболевания – полипрагмазия недопустима). Особенности сестринского ухода при хронических бронхитах, бронхиальной астме, пневмонии у пожилых. | 2 | 1 |
| Тема 2.3. Гериатрические аспекты в кардиологии | Содержание Гериатрические особенности сердечно-сосудистой системы. Особенности сестринского ухода при ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Осложнения и доврачебная помощь при гипертонических кризах, стенокардии, инфаркте миокарда. Методы и формы реабилитации больных, профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором ведения пациента | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | с болезнями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, определение тактики их ведения, контроль доз лекарственных препаратов, работа в процедурном кабинете и на посту. Самостоятельное курирование больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию помощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в кардиологии (ИБС, артериальная гипертензия) | | |
| Тема 2.4. Герiatricкие аспекты в гастроэнтерологии | Содержание Герiatricкие особенности органов ЖКТ у пожилых, печени и ЖВП Основы деонтологического общения с больным и его родственниками Особенности сестринского ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов (гастриты, язвенная болезнь, хронические заболевания кишечника, привычные запоры, синдром раздраженного кишечника, холециститы, панкреатиты). | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Герiatricкие аспекты в нефрологии | Содержание Герiatricкие особенности почек и мочевыводящих путей. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, – особенности сестринского ухода у пациентов пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия). Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у герiatricких пациентов. Организация ухода при недержании мочи, организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Занятие проводится в учебном кабинете клинической практики. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором сестринского ухода, определение тактики их ведения, контроль доз лекарственных препаратов, работа в процедурном кабинете и на посту. Самостоятельное курирование пациентов, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение сестринских вмешательств. Обучение больных, родственников профилактике обострений и осложнений заболеваний органов ЖКТ, почек Обучение правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике, почечной колике, о пиелонефрите. | 4 | |
| Тема 2.6. | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Гериатрические аспекты в эндокринологии | Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности сестринского ухода у пациентов старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Доврачебная помощь при диабетической и гипогликемической комах у лиц пожилого и старческого возраста. | | |
| Тема 2.7. Гериатрические аспекты в гематологии | Содержание Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности организации сестринского ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание) | 2 | |
| | Практическое занятие: Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором сестринского ухода, определение тактики их ведения. Работа на посту и в процедурном кабинете, выполнение лечебных вмешательств. Организация ухода и паллиативной помощи гериатрическим пациентам при заболеваниях крови и эндокринных органов. Информирование пациента и его родственников об особенностях диеты, образа жизни, правилах приема лекарственных препаратов, мерах профилактики данных заболеваний. Обучение пациента, родственников правилам ухода. Информирование и обучение пациента, родственников методам контроля и самоконтроля за состоянием, правилам приема препаратов и введения инсулина, правилам лечебного питания, ухода за стопами и кожей. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях под руководством преподавателя. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, о лечебном питании при заболеваниях крови. | 4 | |
| Тема 2.8. Гериатрические аспекты в ревматологии | Содержание Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: остеоартроз, подагра, остеопороз. Сестринский уход при заболеваниях и при наличии осложнений, организация ухода, обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста. Доврачебная помощь при травмах | 2 | |
| | Практические занятия Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором сестринского | 4 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | <p>ухода, определение тактики их ведения. Работа на посту и в процедурном кабинете, выполнение лечебных вмешательств. Организация ухода и паллиативной помощи гериатрическим пациентам при заболевании опорно-двигательного аппарата при заболеваниях: остеоартрозе, подагре, остеопорозе. Информирование пациента и его родственников об особенностях диеты, образа жизни, правилах приема лекарственных препаратов, мерах профилактики заболеваний. Обучение пациента, родственников правилам ухода. Информирование пациентов, родственников, мерах профилактики травматизма у пожилых,</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа по профилю специальности Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана ухода при изучаемых заболеваниях. Заполнение листов назначений. Составление и решение ситуационных задач. Составление программы индивидуального ухода Правильное заполнение медицинской документации. Составление комплекса лечебного питания при изучаемых заболеваниях. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление комплекса лечебного питания при хронической почечной недостаточности, расчёт гидробаланса Написание сестринской истории болезни. Изучение теоретического материала по учебной и специальной литературе, расчет доз используемых препаратов, самостоятельное курирование больного, оформление медицинской документации, выполнение манипуляций и процедур, составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов, составление и проведение беседы с пациентами и их родственниками, работа над рефератами и УИРС. Подготовка рефератов: «Особенности применения антибиотиков в гериатрической практике», «Особенности фармакотерапии в гериатрии», «Особенности приема лекарств пожилым людьми», «Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте», «Принципы ухода артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте», «Соблюдение диеты и изменение образа жизни – основные принципы борьбы с артериальной гипертензией», «Значение лечения гиперхолестеринемии медикаментозными средствами в сочетании с диетологической коррекцией», «Лечение и уход приязвенной болезни в пожилом и старческом возрасте. Принципы медикаментозной терапии. Принципы диетотерапии», «Проблема запоров у пожилых», «Организация медицинской помощи и ухода при недержании мочи у лиц пожилого и старческого возврата», «Фитотерапия и диетотерапия в гериатрической практике при патологии почек», «Особенности лечения сахарного диабета у пожилых лиц», «Организация сестринского ухода при патологии эндокринной системы в</p> | | 32 | |

| | | |
|--|--|--|
| гериатрической практике», «Принципы лечения анемий у лиц пожилого и старческого возраста», «Травматизм в пожилом и старческом возрасте: осложнения и принципы лечения», «Принципы оказания медицинской помощи при остеохондрозе позвоночника в гериатрической практике». | | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|---|------------|-----|
| | МДК.02.01.2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля | 210 | |
| Тема 2.1 Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи. | Лекция №1 Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи. | 2ч | |
| | Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы | | 1 |
| | Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Подготовка презентаций по темам: 1) «Развитие хирургии в Древнем мире» 2) «Средневековый период развития хирургии» 3) «Заслуги выдающихся хирургов России в развитии мировой хирургии» 4) «Н.И.Пирогов - отец Российской хирургической школы» 5) «Достижения современной хирургии» | 6ч | 2-3 |
| Тема 2.2 Профилактика хирургической ИСМП (асептика и антисептика) | Лекция №2 Асептика. Виды стерилизации. Методы антисептики. | 2ч | |
| | Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, | | 1 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | <p>сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> | 4ч | 2-3 |
| | <p>Занятие № 1 Профилактика хирургической ИСМП (асептика и антисептика)</p> | | |
| | <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности; - проведению контроля стерильности различными способами; - правилам пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; - облачению в стерильную одежду; - надеванию стерильной одежды на хирурга; - накрытию стерильного столика «кюветным методом»; - одеванию и снятию стерильных перчаток; - хирургической обработке рук современными антисептиками (хирургической дезинфекции). - изготовлению перевязочного материала и дренажей; - правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом; - пользованию стерильными инструментами при перевязке; - обработке операционного поля различными способами; - правилам подачи инструментов и перевязочного материала врачу. - правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; - различным видам уборки операционной; - поведения персонала в операционной; - технике безопасности при работе в операционной; - правилам обработки изделий медицинского назначения согласно приказу МЗ СССР № 770 от 10.06.85. (ОТС 42-21-2 85) «Методы, средства и режимы дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения». | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> | 6ч | 2-3 |
| | <p>1. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 2. Подготовка презентаций</p> | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|----|-----|
| | 1).«Профилактика ИСМП». 2).«Современные антисептические средства» 3). «Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции » 4). «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента» | | |
| Тема 2.3 Десмургия | Содержание Теория | 0 | |
| | Практические занятия | 4ч | 2-3 |
| | <p>Занятие №2 Десмургия</p> <p>Ознакомление: с основными видами повязок и правилами их наложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по назначению • по способу фиксации • по технике наложения • -по цели иммобилизации <p>- видами перевязочного материала.</p> <p>Обучение: -оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения; -технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе)</p> <ul style="list-style-type: none"> • косыночных • клеевых • бинтовых <p>- технике наложения повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу); • пращевидной (на нос и подбородок); <p>- бинтовых на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза; • конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО, «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»; • грудную клетку (спиральная), на молочную железу; | | |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | промежность: Т-образная повязка, повязка на паховую область. | | |
| | Самостоятельная работа студента: | | |
| | 1. Подготовка презентаций по темам: 1) «Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками». 2) «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии». | 6ч | 2-3 |
| Тема 2.4 Гемостаз | Содержание Лекция №3 Гемостаз | 2ч | |
| | Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения: а) нарушение целостности сосудистой системы б) нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки Классификация кровотечений: а) по источнику б) по интенсивности в) по характеру проявления г) по времени возникновения Общие симптомы при значительной кровопотере местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей) Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность | | 1 |
| | Самостоятельная работа студента: | | 2-3 |
| | 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Подготовка презентаций на темы: 1) «Химические гемостатические препараты общего действия». 2) «Современные местные биологические гемостатические материалы». | 6ч | |
| Тема 2.5 Инфузии и основы трансфузиологии | Содержание Лекция №4 Инфузии и основы трансфузиологии | 2ч | 1 |
| | Практические занятия | 4ч | 3 |
| | Занятие № 3 Гемостаз. Инфузии и основы трансфузиологии | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определению по местным признакам источника кровотечения; - подбору оптимального метода временной остановки кровотечения; - технике временной остановке кровотечения: - пальцевому прижатию артерии к кости; - максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложению артериального жгута, закрутки; - наложению давящей повязки; - правилам соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением; - оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере -особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей. - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; - выявлению и решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения инфузионных систем однократного использования; - техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме; - правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования. - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; - выявлению и решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> 1) «Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью». 2) «Современные представления о группах крови». 3) «Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии». | 6ч | 3 |
| <p>Тема 2.6 Оперативная</p> | <p>Содержание Теория</p> | 0 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------|--|----|---|
| хирургическая техника | Практические занятия | 4ч | 3 |
| | Занятие № 4 Оперативная хирургическая техника | | |
| | Ознакомление с: - организацией работы операционной сестры; - функциональным назначением хирургического инструментария; - делением хирургического инструментария по группам; - правилами выбора хирургического инструментария к определенной операции; - современным хирургическим инструментарием. | | |
| | Обучение: - составлению наборов хирургических инструментов для: - трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости - проведению туалета раны; - составлению наборов инструментов для ПХО и инструментальной перевязки раны; - методике забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформлению направления на исследование; - выявлению проблем пациента с ранениями и планированию сестринского ухода. | | |
| | Отработка: - оптимальным позициям каждого инструмента в руке; - подачи инструментов хирургу; - накрывания инструментального столика; - соблюдения правил инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной. - способов временной остановки кровотечений; - техники наложения мягких повязок на различные части тела; - методики снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. - соблюдения правил инфекционной безопасности медсестры и пациента | | |
| | Самостоятельная работа студента: | 6ч | 3 |
| | 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Решение тестовых заданий. 3. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. | | |
| Тема 2.7 Анестезия | Содержание Лекция №5 Общее обезболивание. Наркоз. | 2ч | 1 |
| | Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при боли.</p> <p>Лекция №6 Виды местной анестезии. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.</p> | 2ч | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 5 Анестезия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке пациента к обезболиванию; - выполнению премедикации по назначению врача; - подготовке столика для проведения общей анестезии; - подготовке всего необходимого для местной анестезии; - наблюдению за больным в ходе обезбоживания; - распознаванию осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи; - наблюдению и уходу за пациентом при выходе из состояния анестезии. | 4ч | 3 |
| <p>Тема 2.8 Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение</p> | <p>Содержание</p> <p>Лекция №7 Раны. Течение раневого процесса.</p> <p>Ранения. Классификация ран по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождению - характеру ранящего предмета - инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений - количеству <p>Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.</p> | 2ч | 1 |
| | <p>Лекция №8 Лечение гнойных ран.</p> <p>Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран.</p> <p>Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и</p> | 2ч | 1 |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями. | | |
| | Самостоятельная работа студента: | 6ч | 2-3 |
| | 1. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. 2. Подготовка презентаций по темам: 1). «Современные методы местного лечения ран» 2). «Профилактика раневых осложнений» 3). «Тактика медицинской сестры при множественных и комбинированных ранениях» | | |
| Тема 2.9. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок | Содержание Лекция №9. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок | 2ч | 1 |
| | Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения. | | |
| | | | |
| Тема 2.10 Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма | Содержание Лекция №10 Ожоги. Ожоговая болезнь. | 2ч | 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие об ожоге и ожоговой болезни. - Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. - Способы определения площади ожога. - Периоды ожоговой болезни. - Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. - Местное лечение ожогов. - Основные принципы лечения ожоговой болезни. - Химические ожоги. - Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Лекция №11 Отморожения. Электротравма. <ul style="list-style-type: none"> - Отморожения, общее замерзание. | 2ч | 1 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. - Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании. - Понятие об электротравме, электроожогах. - Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки. - Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. <p>Уход за пациентами с термическими поражениями и электротравмой.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>2. Подготовка презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Современные биологические препараты для лечения ожогов» 2) « Особенности диеты пациентов с ожогами» 3) «Современные методы дермопластики у пациентов с ожогами» 4) «Профилактика электротравм в быту и на производстве» | 6ч | 3 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 6 Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлению и решению проблем пациента с термическим повреждением. - определению площади ожоговых ран. - наложению термоизолирующей повязки при отморожениях. - первичной обработке ожоговой поверхности. -Уходу за пациентами с термическими поражениями и электротравмой. | 4ч | 2 |
| <p>Тема 2.11</p> <p>Подготовка больных к операции (предоперационный период) Ведение больных в послеоперационном периоде</p> | <p>Содержание</p> <p>Лекция №12 Подготовка больных к операции (предоперационный период)</p> <p>Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача.</p> <p>Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.</p> | 2ч | 1 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода.</p> <p>Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них.</p> <p>Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике.</p> <p>Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.</p> <p>Методы определения состояния жизненно-важных систем организма.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 7 Ведение больных в предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах</p> | 4ч | 3 |
| | <p>Обучение:</p> <p>-обработке операционного поля различными способами;</p> <p>-транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную;</p> <p>-выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решений.</p> | | |
| | <p>- четкому и правильному оформлению медицинской документации пациента в послеоперационном периоде;</p> | | |
| | <p>- умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>-создания и поддержания безопасной среды для пациента в послеоперационной палате.</p> | | |
| <p>Тема 2.12 Острая аэробная хирургическая инфекция</p> | <p>Содержание</p> <p>Лекция №13 Острая аэробная хирургическая инфекция Общая гнойная хирургическая инфекция</p> | 2ч | 1 |
| | <p>Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая)</p> | | |
| | <p>Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.</p> | | |
| | <p>Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме.</p> <p>Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.</p> <p>Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией.</p> <p>Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы.</p> <p>Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.</p> | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| | Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. | 2ч | 1 |
| | Самостоятельная работа студента: | 6ч | 3 |
| | 1. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. 2. Подготовка презентаций по темам: 1) «Энзимотерапия в гнойной хирургии». 2) «Иммунологические препараты в профилактике и лечении хирургической инфекции». 3) «Особенности инфузионной терапии у пациентов с гнойной хирургической инфекцией». 4) «Значение методов экстракорпоральной детоксикации в лечении острой хирургической инфекции». 5) «Действие физических факторов на гнойную рану». | | |
| Тема 2.13 Анаэробная хирургическая инфекция. | Содержание Лекция №14 Анаэробная хирургическая инфекция. | 2ч | 1 |
| | Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды. | | |
| | Практические занятия Занятие № 8 Острая аэробная, анаэробная хирургическая инфекция. | 4ч | 2-3 |
| | Обучение: - выявлению клинических признаков острой хирургической инфекции; - определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; - уходу за дренажами, обеспечение их функционирования; | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведению промывания гнойных полостей; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; -особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; -четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; -мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции; -консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; -выявлению возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планированию сестринских вмешательств. - выявлению клинических признаков анаэробной хирургической инфекции; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; -особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; -четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; -мероприятиям по профилактике анаэробной хирургической инфекции; -консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; -выявлению возможных проблем пациента, планированию сестринских вмешательств. | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2.Подготовка презентаций по темам <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией». 2) «История открытия возбудителя столбняка, первое описание болезни». 3) «Возможные осложнения при проведении активной и пассивной иммунизации столбняка». 4) «Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах». | 6ч | 3 |
| <p>Тема 2.14 Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.</p> | <p>Содержание Лекция №15 Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.</p> <p>Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения</p> | 2ч | 1 |

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| | <p>при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи;</p> <p>Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>2. Подготовка презентаций по темам:</p> <p>1) «Особенности сестринского ухода за пациентом после перенесенной нейрохирургической операции».</p> <p>2) «Современные препараты для ухода за трахеостомой».</p> <p>3) «Особенности подготовки пациентов с черепно-мозговой травмой к экстренной операции».</p> | 6ч | 2-3 |
| <p>Тема 2.15 Травмы грудной клетки</p> | <p>Содержание Лекция №16 Травмы грудной клетки</p> | 2ч | 1 |
| | <p>Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы.</p> <p>Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди</p> <p>Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.</p> | | |
| | <p>Практические занятия Занятие №9 Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы грудной клетки Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с ЧМТ. - алгоритму оказания неотложной помощи - правилам транспортировки пациентов с ЧМТ. - уходу за больными - составлению набора для трепанации. | 4ч. | 2-3 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наложению косыночных и бинтовых повязок на голову. -транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; -выявлению проблем пациентов в послеоперационном периоде, планированию их решения. - обследованию пациента с травмой груди - алгоритму оказания неотложной помощи - правилам транспортировки пациентов с травмой груди - уходу за больными - составлению набора для плевральной пункции. - наложению косыночных и бинтовых повязок на грудную клетку. | | |
| | Самостоятельная работа студента: | 6ч | 3 |
| | <p>1.Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p> <p>2.Подготовка презентаций по темам:</p> <p>1)«Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки ».</p> <p>2)«Особенности ухода за пациентами после операции органах грудной клетки».</p> <p>3)«Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки».</p> <p>4)«Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи».</p> | | |
| Тема 2.16 Травма позвоночника, спинного мозга, таза | Содержание | 2ч | 1 |
| | Лекция №17 Травма позвоночника, спинного мозга. | | |
| | Основные симптомы синдромы повреждения позвоночника, спинного мозга, таза. | | |
| | Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. | 2ч | 1 |
| | Лекция №18 Травма таза. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными. | | |
| Практические занятия | 4ч | 2-3 | |
| Занятие № 10 Травма позвоночника, спинного мозга, таза | | | |
| Обучение: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с травмой позвоночника и таза - алгоритму оказания неотложной помощи - правилам транспортировки пациентов с травмой позвоночника и таза - уходу за спинальными больными | | | |
| Самостоятельная работа студента: | 6ч | 2-3 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | 1.Подготовка презентаций по темам: 1)«Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза». 2)«Наблюдение и уход за больными с переломами позвоночника». 3)«Осложнения при травмах позвоночника». | | |
| Тема 2.17 Острые хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и органов брюшной полости | Содержание Лекция №19 «Острый живот» | 2ч | 1 |
| | Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. | | |
| | Лекция №20 Хирургические осложнения ЯБЖ и ДПК. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. | 2ч | 1 |
| | Лекция №21 Заболевания передней брюшной стенки. Грыжи живота. Перитонит. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода. | 2ч | 1 |
| Практические занятия. Занятие № 11 «Острый живот» Хирургические осложнения ЯБЖ и ДПК. Заболевания передней брюшной стенки. Грыжи живота. Перитонит. Обучение: - обследованию пациента с подозрением на «острый живот»; - особенностям транспортировки; | 4ч | 3 | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. - заполнению сестринской карты на пациента хирургического отделения. - выявлению проблем у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями органов живота - проведению консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решения. - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за: <ul style="list-style-type: none"> • назогастральным зондом • гастростомой • колостомой • дренажами и микроирригаторами в брюшной полости | | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности течения острого аппендицита у детей». 2) «Особенности течения острого аппендицита у беременных и пожилых людей». 3) «Роль эндохирургии в абдоминальной хирургии». | 6ч | 2-3 |
| Тема 2.18 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов | <p>Содержание Лекция №22 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</p> <p>Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных.</p> <p>Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные</p> | 2ч | 1 |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | <p>признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.</p> <p>Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы.</p> <p>Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз).</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> | 4ч | 2-3 |
| | <p>Занятие № 12. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</p> <p>Заболевания и повреждения прямой кишки</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациентов с заболеваниями прямой кишки; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. - подготовки больного к исследованиям прямой кишки - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - снятия швов с раны; - ухода за: <ul style="list-style-type: none"> • колостомой • дренажами и микроирригаторами в брюшной полости, - обследованию пациента с урологической патологией - особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки операционного поля; | | |

| | | | |
|--|--|----|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин; - подготовка к урологическим исследованиям; - снятия швов с раны; - ухода за: цистостомой, дренажами, | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Аномалии развития мочеполовой системы у детей» 2) «Нефроптоз и методы его лечения» 3) «Современные методы лечения аденомы предстательной железы». | 6ч | 3 |
| | <p>Лекция №23 Заболевания и повреждения прямой кишки</p> <p>Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.</p> | 2ч | 1 |
| | <p>Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии.</p> <p>Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Занятие № 12. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</p> <p>Заболевания и повреждения прямой кишки</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациентов с заболеваниями прямой кишки; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. -подготовки больного к исследованиям прямой кишки - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - снятия швов с раны; - ухода за: | 4ч | 2 -3 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • колостомой, дренажами и микроирригаторами в брюшной полости, - обследованию пациента с урологической патологией -особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки операционного поля; - катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин; - подготовка к урологическим исследованиям; - снятия швов с раны; - ухода за: цистостомой, дренажами | | |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 2. Подготовка презентаций. <ol style="list-style-type: none"> 1) «Достижения современной проктологии». 2) «Современные методы хирургического лечения геморроя». 3) «Особенности диетотерапии у пациентов с патологией прямой кишки». | 6ч | 3 |
| <p>Тема 2.19 Синдром нарушения кровообращения</p> | <p>Содержание</p> <p>Лекция №24 Синдром нарушения кровообращения</p> <p>Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды).</p> <p>Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.</p> <p>Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности.</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей</p> | 2ч | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. | 6ч | 3 |

| | | | |
|---|---|------------|-----|
| | <p>2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>3. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия.</p> <p>4. Подготовка презентаций по темам: «Современные методы хирургического лечения при нарушениях кровообращения нижних конечностей». «Особенности сестринского ухода за больными с некрозами, язвами, свищами».</p> | | |
| Тема. 2.20 Синдром новообразования | Содержание Лекция №25 Синдром новообразования | 2ч | 1 |
| | Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния) Стадии развития рака. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. | | |
| | Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь). Практические занятия Занятие № 13 Синдром нарушения кровообращения Синдром новообразования. Обучение: - выявлению причин нарушения кровообращения: внешних и внутренних факторов. - основным проявлениям острых нарушений кровообращения. - сестринским вмешательствам при уходе за больными с нарушением кровообращения. - выявлению причин опухолевой трансформации клеток. - определению стадии опухолевого процесса. - методам обследования онкологических больных. - сестринским вмешательствам при уходе за больными с онкологическими заболеваниями. | 4ч | 2-3 |
| | Самостоятельная работа студента: 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Подготовка презентаций по темам: 1) «Виды и особенности течения онкологических заболеваний у детей» 2) «Современные методы диагностики в онкологии» 3) «Современные аспекты лечения онкологических заболеваний». | 6ч | 3 |
| | Итого: Теоретические занятия Практические занятия | 50ч 52ч | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | Самостоятельная работа студента Максимальная нагрузка | 108ч 210ч | |
| | Учебная практика: | | |
| 1. Профилактика хирургической ИСОМП. Асептика, антисептика. | Занятие №1 Усвоение и закрепление практических навыков. 1. Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима в ЛПУ. 2. Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации. 3. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов хирургического профиля. 4. Обработка рук до и после процедур, перевязок. 5. Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. 6. Участие в ведение документации. | 1 день | 3 |
| 2. Синдром повреждения. Раны. Течение раневого процесса. | Занятие №2 1. Освоение основными методами обследования пациентов хирургического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия. 2. Формирование клинического мышления. 3. Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную. 4. Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей. 5. Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД. 6. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения. 7. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии | 1 день | 3 |
| 3. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. | Занятие №3 1. Освоение основными методами обследования пациентов хирургического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия. 2. Формирование клинического мышления. 3. Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную. 4. Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей. 5. Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД. 6. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения 7. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии 8. Обработка пролежней, их профилактика. 9. Обработка рук до и после процедур, перевязок. 10. Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов. | 1 день | 3 |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------|---|
| | 11. Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма | | |
| 4. Синдром «острого живота» | Занятие №4 1. Самостоятельное оформление медицинской документации; 2. Освоение основными методами обследования пациентов хирургического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия. 3. Усвоение и закрепление практических навыков. 4. Формирование клинического мышления. 5. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов хирургического профиля. 6. Написание сестринской истории болезни. Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья. 7. Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную. 8. Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима в ЛПУ. 9. Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации. | 1 день | 3 |
| Виды работ: | 1. Самостоятельное оформление медицинской документации; 2. Освоение основными методами обследования пациентов хирургического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия. 3. Усвоение и закрепление практических навыков. 4. Формирование клинического мышления. 5. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов хирургического профиля. 6. Написание сестринской истории болезни. 7. Прием вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов. 8. Проведение психологической беседы с пациентами для устранения психо-эмоционального напряжения. 9. Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья. 10. Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную. 11. Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима в ЛПУ. 12. Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации. 13. Подготовка стерильного наркозного и процедурного столика. 14. Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей. 15. Проведение оксигенотерапии. 16. Присутствие на операциях. 17. Осуществление сестринского процесса за послеоперационными больными. | 1 неделя | 3 |

| | | |
|--|-----|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 18. Участие в катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка, постановки клизмы. 19. Участие в проведении премедикации. 20. Обработка пролежней, их профилактика. 21. Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД. 22. Обработка рук до и после процедур, перевязок. 23. Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. 24. Участие в ведение документации. 25. Участие в вакцинации против столбняка. 26. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения. 27. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии. 28. Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов. 29. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 30. Участие в оказании неотложной помощи, проведении сердечно-легочной реанимации. 31. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными и анаэробной инфекции. 32. Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний. 33. Дифференцированный зачет. | | |
| <p>Производственная практика. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов хирургического профиля. 2. Написание сестринской истории болезни. 3. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами хирургического профиля. 4. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и пациентов хирургического профиля. 5. Оценка состояния пациента, организация необходимого наблюдения и ухода. 6. Оформление мед. документации, журнала учета инфузионно-трансфузионных средств, журнала температурного режима холодильника, протокола переливания крови. 7. Дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья. 8. Проведение всех видов уборок в хирургическом отделении. 9. Надевание и снятие стерильной одежды и перчаток. 10. Обработка рук и операционного поля современными антисептиками. 11. Проведение премедикации (по назначению врача). 12. Присутствие и наблюдение за оперативным лечением больных. | 72ч | 3 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>13. Оказание помощи анестезиологической бригаде, наблюдение за состоянием пациента в входе наркоза.</p> <p>14. Проведение туалета различных видов ран.</p> <p>15. Участие в ПХО ран, наложении швов, снятии швов.</p> <p>16. Наложение всех видов мягких повязок.</p> <p>17. Подготовка набора инструментов для различных видов операций и перевязок.</p> <p>18. Участие в определении группы крови, Rh-фактора, проведение биологической пробы.</p> <p>19. Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической вене.</p> <p>20. Проведение туалета трофических язв и пролежней.</p> <p>21. Выполнение назначения врача по лечению и уходу за больными.</p> <p>22. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и мед. персонала.</p> <p>23. Участие в разборе больных с различными видами хирургических заболеваний.</p> <p>24. Проведение катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизмы.</p> <p>25. Работа в гипсовой перевязочной, приготовление гипсовых бинтов и лонгет.</p> <p>26. Наложение и снятие гипсовых повязок и лонгет.</p> <p>27. Подготовка, наложение, снятие транспортных шин.</p> <p>28. Уход за пациентами с гипсовой повязкой и скелетным вытяжением.</p> <p>29. Проведение ухода за колостомой, цистостомой, различными видами свищей.</p> | | |
|---|--|--|

| МДК.02.01.3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии | | 300 | |
|--|--|------------|---|
| Тема 1. | Содержание | 2 | |
| Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных | 1. Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике. | | 3 |
| | 2. Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей. | | 3 |
| | 3. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при | | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|----|---|
| | | гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. | | |
| | Самостоятельная работа | | 15 | |
| | 1. | Подготовка доклада с мультимедийной презентацией по одной из тем: «История развития педиатрии в России», «Актуальные вопросы оказания педиатрической помощи на современном этапе», «Достижения педиатрии 20-21 века», «Состояние педиатрической службы в Иркутской области», «Отечественные ученые- педиатры. Их вклад в развитие педиатрии» | | |
| Тема 2. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: кожи пупка, сепсисом | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса. | | 2 |
| | Практическое занятие 1. Сестринский уход за больными новорожденными детьми | | 4 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Отработка алгоритмов выполнения манипуляций. Защита подготовленных презентаций | | |
| | Самостоятельная работа | | 9 | |
| | 1. | Составление ситуационных задач с эталоном ответов (не менее 8) | | |
| Тема 3. Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания. Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| | Самостоятельная работа | | 15 | |
| | 1. | Изучение дополнительной литературы с целью подготовки к тестированию. Составление и представление памяток для родителей по питанию детей, имеющих расстройства пищеварения | | |
| Тема 4. Сестринский уход за больными детьми с рахитом и экссудативным диатезом | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D. Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах. | | 3 |
| | 2. | Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите. Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. Клинические формы и проявления у детей различного возраста. Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе. | | 3 |
| | Практическое занятие 2. Сестринский уход за больными детьми грудного возраста: острые и хронические расстройства питания, рахит, экссудативный диатез | | 4 | |
| | 1. | Тестирование. Решение ситуационных задач. Отработка навыков уход за кожей новорожденного с экссудативным диатезом на муляжах. | | |
| | 2. | Составление памяток для женщин по профилактике рахита у ребенка | | |
| | 3. | Изучение и анализ подготовленных памяток по питанию. | | |
| Тема 5. Сестринский уход за детьми с заболеваниями полости рта и органами пищеварения, аскоридозом | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. | | 3 |
| | 2. | Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, | | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | | осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. | | |
| | 3. | Сестринский уход при гельминтозах. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования | | 2 |
| | Практическое занятие 3. Сестринский уход за больными детьми с заболеваниями полости рта, органами пищеварения | | 4 | |
| | 1. | Отработка навыков обследования детей (на фантомах) с заболеваниями полости рта. Подготовка памяток для медицинской сестры по подготовке ребенка с заболеваниями органов пищеварения к проведению лечебных и диагностических манипуляций. Решение производственных ситуаций. Тестирование. Обсуждение подготовленных планов проведения занятий. | | |
| | Самостоятельная работа | | 15 | |
| | 1. | Составление плана проведения занятия с родителями в «Школе здоровья», организованной при детской поликлинике по теме «Профилактика гельминтозов у детей» Подготовка презентации к проведению занятия | | |
| Тема 6. Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечнососудистой системы: пороки сердца врожденные и приобретенные | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. | | 3 |
| | 2. | Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным | | 3 |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| | | исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД. | | |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| | 1. | Подготовка к защите реферата по теме «Врожденные пороки сердца у детей», «Приобретенные пороки сердца у детей» | | |
| Тема 7. Сестринский уход за детьми с ревматизмом, полиартритом, малой хореей | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при ревматизме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при ревматизме. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматизма. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом. | | 3 |
| | 2. | Сестринский уход при ревматоидном артрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы, осложнения при ревматоидном артрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматоидного артрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматоидным артритом. | | 3 |
| | Практическое занятие 4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: пороки сердца, ревматизм | | 4 | |
| | 1. | Разбор клинических историй болезни. Курация пациентов. Тестирование | | |
| Тема 8. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), острых бронхитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при рините, стенозирующем ларинготрахеите, острых бронхитах, бронхиолите. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 15 | |
| | 1. | Составление дифференциально-диагностической таблицы по различным заболеваниям органов дыхания с разработкой памяток для пациентов по профилактики данной группы заболеваний | | |
| Тема 9. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: | Содержание | | 2 | |
| | | Сестринский уход при острых пневмониях, бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмониях, бронхиальной астме. Роль медицинской | | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| пневмонии у детей | | сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы. | | |
| | Практическое занятие 5. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания | | 4 | |
| | 1. | Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач. Тестирование | | |
| Тема 10. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: анемии, лейкоз | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при анемиях. Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний. | | 3 |
| | 2. | Сестринский уход при лейкозе. Определение понятия лейкоз, основные понятия классификации (лимфолейкоз, миелолейкоз) и типов течения лейкозов (острый, хронический). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения. Особенности организации ухода за ребенком с лейкозом. | | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | 1. | Зарисовка в тетрадь схемы кроветворения. Подготовка к ответам на вопросы по работе кроветворной системы | | |
| Тема 11. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: гемофилия, геморрагический диатез | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при геморрагических диатезах. Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией. | | 3 |
| | Практическое занятие 6. Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы | | 4 | |
| | 1. | Составление алгоритма неотложной помощи пациенту детского возраста с кровотечением при гемофилии. Подготовка подробного конспекта по теме занятия | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| | 1. | Подготовка сообщения по одной из тем: «Гемофилия у детей», «Геморрагический диатез у детей» | | |
| Тема 12. Сестринский уход за | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при остром пиелонефрите. Причины, факторы риска, нарушенные | | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| детьми с заболеваниями мочевыделительной системы: нефрит, пиелонефрит | | потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом. | | |
| | 2. | Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью. | | 3 |
| | Практическое занятие 7. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы | | 4 | |
| | 1. | Разбор клинических ситуаций. Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач | | |
| Тема 13. Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание оказания неотложной помощи при комах. | | 2 |
| | Практическое занятие 8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы | | 4 | |
| | 1. | Решение производственных ситуаций. Расчет хлебных единиц. Составление памяток по самоконтролю за своим состоянием пациентов при сахарном диабете. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля).Определение факторов риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. | | |
| Тема 14. Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный). | | |
| | Практическое занятие 9. Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация | | 4 | |
| | 1. | Проведение круглого стола по теме «Инфекционный процесс в педиатрии». Решение производственных ситуаций. Проверка глоссариев. Изучение нормативно-правовых документов | | |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| 1. | Составление глоссария по теме | | | |
| Тема 15. Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном крупе | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Этиология. Патогенез. Клиника развития ОРВИ. Особенности сестринского ухода при работе с детьми, страдающих ложным крупом | | 2 |
| | Практическое занятие 10. Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном крупе. Профилактика заболеваний | | 4 | |
| | 1. | ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Разбор клинических случаев. Отработка навыков проведения | | |

| | | | | |
|--|----|--|----|---|
| | | текущей и заключительной дезинфекции. Отработка навыков ухода за детьми с ОРВИ. Тестирование | | |
| | | Самостоятельная работа | 6 | |
| | 1. | Подготовка памяток для родителей по проведению текущей дезинфекции в квартире при нахождении в ней ребенка, болеющего ОРВИ | | |
| Тема 16. Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном) | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Коклюш. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика данной патологии. Последствия. Осложнения. | | 3 |
| | 2. | Причины носового и легочного кровотечений. Особенности оказания неотложной помощи. Сестринский процесс у пациентов с данной патологией. | | 3 |
| | | Самостоятельная работа | 16 | |
| | 1. | Выписывание рецептов препаратов, применяемых при остановке кровотечения. Изучение их фармакокинетики, фармакодинамики. Конспектирование в тетрадь групп препаратов для этиотропного лечения патологии. | | |
| Тема 17. Сестринский процесс при ветряной оспе, особенности ухода за кожными покровами, профилактика | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Ветряная оспа. Стадии инфекционного процесса. Специфика кожных высыпаний при ветряной оспе. Особенности ухода за кожными покровами | | 3 |
| | | Практическое занятие 11. Сестринский процесс при ветряной оспе и при эпидемическом паротите, особенности ухода за кожными покровами. Профилактика заболевания | 4 | |
| | 1. | Отработка навыков ухода за кожей больного ребенка (на фантомах), проведения текущей и заключительной дезинфекции. Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц. Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса | | |
| Тема 18. Сестринский уход при эпидемическом паротите. Особенности ухода при осложнениях. Профилактика заболевания | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Паротит. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика данной патологии. Последствия. Осложнения. | | 3 |
| | | Практическое занятие 12. Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном) | 4 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Отработка алгоритма действий при оказании доврачебной помощи при кровотечении у ребенка | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 19. Сестринский уход при кори. Сестринский уход при ложном крупе и дыхательной недостаточности, профилактика | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика кори. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. | | 2 |
| Тема 20. Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика краснухи. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. | | 3 |
| | Практическое занятие 13. Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика | | 4 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование | | |
| | Самостоятельная работа | | 7 | |
| 1. | Разработка методички по краснухе, ее протекании, осложнениях, диагностике и принципах лечения и ухода | | | |
| Тема 21. Сестринский уход при скарлатине. Сестринский уход при осложнениях скарлатины. Профилактика заболеваний | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика скарлатины. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. | | 3 |
| | Практическое занятие 14. Сестринский уход при скарлатине, сестринский уход при осложнениях скарлатины (миокардиты, нефриты) | | 4 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование | | |
| Тема 22. Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном крупе. Профилактика | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика дифтерии. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. | | 3 |
| | Практическое занятие 15. Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном крупе. | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| заболевания | Профилактика заболевания | | | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование | | |
| Тема 23. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания | Содержание | | 2 | |
| | 1. | ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. | | 3 |
| | Практическое занятие 16. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания | | 4 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | |
| | 1. | Написание реферата: «Инфекционно-токсический шок в педиатрии» | | |
| Тема 24. Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС | Содержание | | 2 | |
| | | Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика полиомиелита. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. | | 3 |
| | Практическое занятие 17. Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС | | 4 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование. Разбор клинических случаев | | |
| | Самостоятельная работа | | 11 | |
| | 1. | Подготовка консультированию пациентов, имеющих детей с поражением ЦНС. Составление примерного перечня возможных вопросов с ответами. Изучение дополнительной литературы | | |
| Тема 25. Сестринский уход при острой кишечной инфекции: дизентерия, профилактика | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию. | | 3 |
| | 2. | Дизентерия. Холера Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы | | 3 |

| | | | | |
|---|----|--|----|---|
| заболеваний | | исследования). Сестринский уход. Профилактика. | | |
| | | Практическое занятие 18. Сестринский уход при острой кишечной инфекциях: дизентерия, сальмонеллез, коли-инфекция, профилактика заболеваний. Сестринский уход при токсико-эксикозах | 4 | |
| | 1. | Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты. Отработка тактики при возникновении опасной ситуации. | | |
| Тема 26. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях: сальмонеллез, коли-инфекция. Сестринский уход при токсико-эксикозах | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. | | 3 |
| Тема 27. Сестринский уход при вирусном гепатите А. профилактика заболевания | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Гепатиты с фекально-оральным механизмов заражения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. | | 3 |
| Тема 28. Сестринский процесс при вирусных гепатитах В и С у детей. Профилактика заболеваний | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Гепатиты с парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. | | 3 |
| | | Практическое занятие 19. Сестринский процесс при вирусных гепатитах А, В и С у детей. Профилактика заболеваний | 4 | |
| | 1. | Составление ситуационных задач с эталоном ответов. Разбор клинических случаев. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса при работе с данной группой пациентов | | |
| | | Самостоятельная работа | 21 | |
| | 1. | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике вирусных гепатитов в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | здравоохранения, СаНПиН | | |
| Тема 29. Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания | Содержание | | |
| | Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного. Принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. | | 3 |
| | Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации. Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. | | 3 |
| | Практическое занятие 20. Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания | 4 | |
| | 1. Решение ситуационных задач. Тестирование. Составление памяток для родителей по проведению туберкулинодиагностики. | | |
| | Самостоятельная работа | 18 | |
| 1. Изучение нормативно-правовых документов по профилактике туберкулеза в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, СаНПиН | | | |
| Тема 30. Профилактические прививки. Календарь прививок | Содержание | 2 | |
| | 1. Основные виды терапии при инфекционных заболеваниях (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Профилактика специфическая (вакцинация по плану и по эпид. показаниям) и неспецифическая. | | 3 |
| | 2. Национальный календарь прививок | | |
| | Практическое занятие 21. Профилактические прививки. Календарь прививок | 4 | |

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | 1. | Составление планов ведения пациентов детского возраста по вакцинации | | |
| | Самостоятельная работа | | 17 | |
| | 1. | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение профилактической работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в РФ | | |
| Учебная практика | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка ребенка к различным диагностическим вмешательствам 2. Реализация врачебных назначений ребенку 3. Обучение родственников уходу за больным ребенком (при различной патологии) 4. Организация работы прививочного кабинета. Вакцинопрофилактика. <p>Виды работ: Антропометрия детей Гигиеническая ванна Закапывание капель в глаза и нос ребёнку Приготовление дезинфицирующих растворов Заполнение карты сестринского наблюдения Участие в текущей и заключительной дезинфекции Осмотр больного ребёнка Транспортировка, перемещение больного Оценка полового развития детей Оценка физического развития детей Смена нательного и постельного белья Пеленание детей Пальпация лимфатических узлов Определение наличия отёков Проведение термометрии Уход за кожей (Обучение пациентов) и слизистыми детей разного возраста Подсчёт ЧДД Измерение АД Подсчёт пульса Термометрия, её цифровая и графическая запись Подача кислорода детям Обёртывания детей Применение компрессов Работа с процедурными листами, раздача лекарств</p> | 1 день 1 день 1 день 1 день | |

| | | | |
|----------------------------------|--|----------|--|
| | <p>Подсчёт суточного диуреза Расчёт дозы, разведение и введение антибиотиков Выполнение в/м инъекций Выполнение п/к инъекций Выполнение в/к инъекций Выполнение в/в инъекций Промывание желудка Применение грелки, пузыря со льдом Забор кала на яйца гельминтов Взятие мазков на кишечную группу Введение газоотводной трубки Постановка лечебной клизмы Сбор мочи для анализа Подготовка пациента к различным исследованиям Катетеризация мочевого пузыря Забор материала из носа и зева для бактериологического исследования</p> | | |
| Производственная практика | <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача 7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. 8. Оформление медицинской документации приемного отделения. | 1 неделя | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | МДК.02.01.4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии | 105 | |
| | Раздел 1. Сестринский процесс в акушерстве. | | |
| Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической | Содержание лекция №1 | 2 | 1 |
| | 1. Подразделения акушерско-гинекологической службы. | | |
| | 2. Нормативные документы. Родовые сертификаты. | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| помощи в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье населения в России. | 3. | Основы этики и деонтологии в акушерской практике. | | | | |
| | 4. | Репродуктивное здоровье населения в России | | | | |
| Тема 1.2. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма. | Содержание лекция №2 | | 2 | 1 | | |
| | 1. | Анатомия наружных и внутренних половых органов. | | | | |
| | 2. | Физиология женской половой сферы. | | | | |
| | 3. | Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни. | | | | |
| | 4. | Адаптация женского организма к беременности. | | | | |
| | 5. | Обследование беременных | | | | |
| | 6. | Этапы сестринского ухода при физиологической беременности в родах и послеродовом периоде. | | | | |
| Тема 1.3. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Методы исследования в акушерстве. Ведение физиологической беременности. | Содержание лекция №3 | | 2 | 1 | | |
| | 1. | Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца. | | | | |
| | 2. | Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. | | | | |
| | 3. | Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. | | | | |
| | 4. | Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. | | | | |
| | 5. | Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. | | | | |
| | 6. | Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам. | | | | |
| | Практические занятия №1 | | 4 | 2 | | |
| | 1. | Контроль теоретических знаний. | | | | |
| | 2. | Отработка алгоритмов выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной. | | | | |
| | | | | | 2 | 1 |
| | 1. | Физиологическое течение родов, послеродового периода. | | | | |
| 2. | Особенности течения периодов родов и ведение. | | | | | |
| 3. | Акушерское пособие в родах. | | | | | |
| 4. | Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание к груди. | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| | 5. | Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. | | |
| | 6. | Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. | | |
| | 7. | Современные перинатальные технологии. | | |
| | Практические занятия №2 | | 4 | |
| | 1. | Контроль теоретических знаний. | | 2 |
| | 2. | Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию. | | 3 |
| Тема 1.5 Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. | Содержание лекция №5 | | 2 | 1 |
| | 1. | Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, гестозы, анемия. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности. | | |
| | 2. | Основные виды осложнений при патологическом течении родов: кровотечения в послеродовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки. Особенности сестринского процесса при осложнениях родов. | | |
| | 3. | Основные виды осложнений при патологическом течении раннего послеродового периода: кровотечения в раннем послеродовом периоде, гнойно-септические заболевания. | | |
| | 4. | Особенности сестринского процесса при патологическом течении раннего послеродового периода. | | |
| | Практические занятия №3 | | 4 | 2,3 |
| | 1. | Контроль теоретических знаний. | | |
| 2. | Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях, при разрыве тела матки, мягких | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| | | тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке. | | |
| Тема 1.6 Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов, послеродового периода. | Содержание лекция №6 | | 2 | |
| | 1. | Основные виды осложнений родов. | | |
| | 2 | Акушерские кровотечения, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты; разрыв тела матки, травма мягких тканей родовых путей; особенности сестринского процесса при данной патологии; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке. | | |
| | 3 | Основные виды осложнений при патологическом течении раннего послеродового периода: кровотечения в раннем послеродовом периоде, гнойно-септические заболевания. | | |
| | 4 | Особенности сестринского процесса при патологическом течении раннего послеродового периода | | |
| | Практические занятия №4 | | 4 | 2-3 |
| | 1 | Контроль теоретических знаний | | |
| 2 | Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: алгоритмы оказания помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; ассистирование врачу при ведении осложненного третьего периода родов; выполнение назначений врача при акушерских кровотечениях. | | | |
| | Раздел 2. Сестринский процесс в гинекологии | | | |
| Тема 2.1. Методы исследования гинекологических больных | Содержание лекция №7 | | 2 | 1 |
| | 1. | Основные методы обследования гинекологических больных. | | |
| | 2. | Дополнительные методы обследования гинекологических больных. | | |
| | 3. | Современные технологии в методике обследования. | | |
| | Практические занятия №5 | | 4 | 2 |
| | 1. | Контроль теоретических знаний. | | |
| 2. | Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----|
| | | через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки; знакомство с приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. | | |
| Тема 2.2. Особенности сестринского процесса при нарушениях менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. | Содержание лекция №8 | | 2 | 1 |
| | 1. | Особенности проявлений нарушений менструального цикла. | | |
| | 2. | Нейроэндокринные синдромы. | | |
| | Практические занятия №6 | | 4 | 2 |
| 1. | Контроль теоретических знаний. | | | |
| 2. | Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; методика бимануального исследования; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении. | | | |
| Тема 2.3. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии. | Содержание лекция №9 | | 2 | |
| | 1. | Воспалительные заболевания женских половых органов. | | 1 |
| | 2. | Бесплодие. | | |
| | Практические занятия №7 | | 4 | 2-3 |
| 1. | Контроль теоретических знаний. | | | |
| 2. | Отработка алгоритмов выполнения сестринских манипуляций выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища. | | | |
| Тема 2.4. Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Факторы риска возникновения | Содержание лекция №10 | | 2 | 1 |
| | 1. | Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий. | | |
| | 2. | Злокачественные опухоли женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. | | |
| | Практические занятия №8 | | 4 | 2-3 |
| 1. | Контроль теоретических знаний. Патология шейки матки, эктопия, эктропион, дисплазия, влияние ВПЧ на развитие рака ШМ, современная профилактика, | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| онкологических заболеваний. Опухолевые и опухолевидные заболевания женской репродуктивной системы. | | кольпоскопия, методы лечения; миома, кисты и кистомы яичников, рак матки, клиника, принципы лечения, профилактика. | | |
| | 2. | Отработка алгоритмов выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими лапаротомические операции. | | |
| Тема 2.5. Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии. | Содержание лекция №11 | | 2 | 1 |
| | 1. | Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи. | | |
| | 2. | Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии. | | |
| | Практические занятия №9 | | 4 | 2 |
| | 1. | Контроль теоретических знаний. | | |
| 2. | Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях половых органов, маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота». | | | |
| Самостоятельная работа к разделу №3 Изучение нормативных документов Конспектирование информации по теме Составление планов обучения пациенток (по темам) Составление планов бесед с пациентками и родственниками Составление глоссария (кроссворда) по теме (разделу) Составление планов сестринского ухода Составление памяток пациенткам Подготовить реферат «Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения», «Гигиена женщины», «Гигиена менструального цикла», «Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода», «Влияние вредных факторов на плод», «Психопрофилактическая подготовка к родам», «Гигиена и диететика беременной», «Принципы естественного вскармливания», «Особенности гигиены родильницы», «Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации», «Послеродовая контрацепция», «Режим дня и питания беременной», «Профилактика раннего токсикоза», «Профилактика позднего гестоза», «Анемия и беременность», «Сердечно-сосудистые заболевания и беременность», «Грипп и беременность», «Пиелонефрит и беременность», «Многоплодная беременность», «Тазовые предлежания плода», «Гепатиты и беременность», «ВИЧ и беременность», «Узкий таз», «Мастит», «Хламидиоз», «Вирус простого герпеса», «Вирус папилломы человека», «Туберкулез половых | | | 47 | |

| | | |
|---|--------|--|
| <p>органов», «Специфическая профилактика вируса папилломы человека», «Ювенильные дисфункциональные маточные кровотечения», «Кровотечения репродуктивного периода», «Климактерические кровотечения», «Альгодисменорея», «Предменструальный синдром», «Климактерический синдром», «Ретенционные кисты», «Цистаденомы», Фоновые заболевания шейки матки», «Эндомиомы», «Миома тела матки».</p> | | |
| <p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспансеризация и обследования беременных при физиологическом течении беременности и консультирование беременных. 2. Участие в ведении физиологических и патологических родах. 3. Консультирование женщин в послеродовом периоде по вопросам гигиены питания грудного вскармливания. 4. Диспансеризация и обследование гинекологических больных, выявление факторов риска развития гинекологических заболеваний. 5. Участие медсестры в проведении профилактического осмотра с целью выявления групп риска по развитию доброкачественных и злокачественных заболеваний женской репродуктивной системы. 6. Планирование сестринского процесса при воспалительных заболеваниях и нарушениях цикла. | 1 нед. | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <p>В женской консультации студенты знакомятся с основными задачами и принципами работы, профилактической направленностью, диспансеризацией, преемственностью, с поликлинической сетью, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации; собирают анамнез у беременных, родильниц и гинекологических больных. Заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др. Проводят осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления, определяют наружные размеры таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, положение плода. Проводят аускультацию и определяют частоту сердцебиения плода.</p> <p>Студенты осуществляют отдельные этапы сестринского процесса в гинекологическом стационаре. Совместно с преподавателем проводят гинекологическое исследование (взятие мазка из влагалища для бактериологического исследования); обеспечивают инфекционную безопасность пациенток и персонала; участвуют в заполнении документации отделения; в выполнении назначений врача; обучают гинекологических больных правилам измерения базальной температуры; подготавливают наборы инструментов для диагностического выскабливания полости матки, операции, аборта, биопсии, ГСГ, кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии; оформляют направления на гистологическое исследование соскоба из полости матки, посева на флору, онкоцитологию; участвуют в проведении диагностических и лечебных процедур, подготовке к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в проведении обследования и ухода за пациентами с опухолевыми заболеваниями гениталий.</p> | 1 нед. | |

| | | | |
|---|--|------------|-----|
| | МДК.02.01.5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней | 174 | |
| Тема 1. Общая патология инфекционных заболеваний. Формы проявления инфекционного процесса. | Теоретическое занятие. «Общая патология инфекционных заболеваний. Формы проявления инфекционного процесса». Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1. Общая патология инфекционных заболеваний. | | |
| | 2. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». | | |
| | 3. Характеристика патогенных микроорганизмов | | |
| | 4. Взаимодействие организма человека с микроорганизмами | | |
| | 5. Классификация инфекционных заболеваний | | |
| | 6. Формы проявлений инфекционного процесса | | |
| | Практическое занятие. «Общая патология инфекционных заболеваний. Формы проявления инфекционного процесса». | 4 | 2 |
| | 1. Изучение симптоматики инфекционных заболеваний | | |
| | 2. Заполнение формы сестринской истории болезни инфекционного больного | | |
| | 3. Сбор эпидемического анамнеза, анамнеза заболевания, анамнеза жизни | | |
| | 4. Классификация лихорадок, заполнение температурного листа | | |
| | 5. Изучение и зарисовка инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических элементов на коже и слизистых оболочках | | |
| Тема 2. Основы эпидемиологии и дезодела. Учение об иммунитете. | Теоретическое занятие. «Основы эпидемиологии и дезодела. Учение об иммунитете». Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1. Основы эпидемиологии и дезодела. | | |
| | 2. Структура эпидемического процесса | | |
| | 3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия | | |
| | 4. Дезинфекция, стерилизация. Их виды, методы, методы контроля | | |
| | 5. Дезинсекция, дератизация | | |
| | 6. Учение об иммунитете, классификация | | |
| | 7. Вакцины, сыворотки | | |
| | Практическое занятие. «Основы эпидемиологии и дезодела. Учение об иммунитете». | 4 | 2-3 |
| | 1. Рассмотреть эпидемический процесс при отдельных нозологических формах инфекций | | |
| | 2. Написать план противоэпидемических и профилактических мероприятий при различных инфекциях | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|-----|
| | 3. | Решение ситуационных задач «Методы и виды дезинфекции и стерилизации, при различных инфекционных заболеваниях, алгоритм их выполнения» | | |
| | 4. | Изучение нормативных документов по вакцинации, «Календаря профилактических прививок». | | |
| | 5. | Работа с инструкциями вакцин, сывороток. Составление глоссария. | | |
| | 6. | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. | | |
| Тема 3. Особенности диагностики инфекционных болезней. | Теоретическое занятие. «Основные методы диагностики инфекционных заболеваний». Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Основные методы диагностики инфекционных заболеваний. Значение ранней диагностики. | | |
| | 2. | Эпидемиологический анамнез, | | |
| | 3. | Материал для исследования при инфекционных заболеваниях, методика его забора. | | |
| | 4. | Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования | | |
| | Практическое занятие. «Основные методы диагностики инфекционных заболеваний». | | 4 | 2-3 |
| | 1. | Освоение основных методов диагностики инфекционных заболеваний. | | |
| | 2. | Работа с фонендоскопом, тонометром, термометром | | |
| | 3. | Сбор эпидемического анамнеза, анамнеза заболевания, анамнеза жизни | | |
| | 4. | Заполнение формы сестринской истории болезни инфекционного больного | | |
| | 5. | Решение ситуационных задач «Подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования» | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 3 |
| | | 1. Работа с источниками информации (учебно-методической литературой, нормативной документацией, интернет ресурсами) 2. Написание реферата по выбору на тему: - «Современные методы диагностики инфекционных заболеваний» - «Особо опасные инфекции, карантинные мероприятия» | | |
| Тема 4. Основные принципы лечения и особенности ухода за инфекционными больными | Теоретическое занятие. «Основные принципы лечения инфекционных больных, особенности ухода». Содержание учебного материала | | 1 | 1-2 |
| | 1. | Основные принципы лечения инфекционных больных. | | |
| | 2. | Особенности индивидуального и комплексного лечения пациентов | | |
| | 3. | Требования к режиму и рациону питания инфекционного больного | | |
| | 4. | Особенности ухода за инфекционными больными | | |
| | 5. | Устройство и режим работы инфекционной больницы. Строение бокса. | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | Практическое занятие. «Устройство и режим работы инфекционной больницы. Основные принципы лечения инфекционных заболеваний». | 3 | 2-3 |
| | 1. Изучение нормативной документации по структуре и режиму работы инфекционной больницы | | |
| | 2. Составить графологическую структуру «Приёмное отделение инфекционной больницы» | | |
| | 3. Описать строение бокса инфекционной больницы | | |
| | 4. Изучение режима и рациона питания инфекционных больных. Работа с нормативными документами. | | |
| | 5. Составление диетотерапии при различных нозологических формах инфекционных заболеваний | | |
| Тема 5. Инфекционный контроль. Современные проблемы ВБИ | Теоретическое занятие. «Современные проблемы ВБИ, профилактические и противоэпидемические мероприятия». Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | 1. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность медицинских работников. | | |
| | 2. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациентов. | | |
| | 3. Современные проблемы ВБИ. | | |
| | 4. Структура эпидемического процесса при ВБИ, этиология. | | |
| | 5. Профилактические и эпидемические мероприятия при ВБИ | | |
| | Практическое занятие. «Современные проблемы ВБИ». | 1 | 2 |
| | 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, защита презентаций | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| 1. Составление презентации «Современные проблемы ВБИ» | | | |
| Тема 6. Общая характеристика кишечных инфекций: брюшной тиф, паратиф А и В, сестринский уход | Теоретическое занятие. «Общая характеристика кишечных инфекций: брюшной тиф, паратиф А и В, сестринский уход». Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Кишечные инфекции: общая характеристика, эпидемиологические особенности | | |
| | 2. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические и не специфические осложнения. | | |
| | 3. Диагностика брюшного тифа: клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования. | | |
| | 4. Особенности сестринского ухода, профилактика при брюшном тифе | | |
| | 5. Паратиф А и В. этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения. Особенности сестринского ухода. | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | Практическое занятие. «Общая характеристика кишечных инфекций: брюшной тиф, паратиф А и В, сестринский уход». | 4 | 2 |
| | 1. Закрепление клинико-эпидемиологического обзора «Брюшной тиф, паратиф А и В» | | |
| | 2. Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. | | |
| | 3. Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациентов с ИТШ, кишечным кровотечением, перфорацией кишечника и оказанию сестринского ухода | | |
| | 4. Провисать выполнение сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру, забор кала, мочи и желчи на бактериологическое исследование. | | |
| | 5. Выполнение тестовых заданий | | |
| Тема 7. Общая характеристика кишечных инфекций: сальмонеллез, ботулизм, ПТИ, сестринский уход | Теоретическое занятие. «Общая характеристика кишечных инфекций: сальмонеллез, ботулизм, ПТИ, сестринский уход». Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход за пациентами. Профилактика. | | |
| | 2. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход за пациентами. Профилактика. | | |
| | 3. Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход за пациентами. Профилактика. | | |
| | Практическое занятие. «Общая характеристика кишечных инфекций: сальмонеллез, ботулизм, ПТИ, сестринский уход». | 2 | 2-3 |
| | 1. Закрепление клинико-эпидемиологического обзора «Сальмонеллез», «Ботулизм», «ПТИ» | | |
| | 2. Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. | | |
| 3. Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациентов с диареями и оказанию сестринского ухода | | | |
| 4. Прописать выполнение сестринских манипуляций: забор рвотных масс, промывных вод желудка, крови, остатков пищевых продуктов на бактериологическое | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----|-----|
| | | исследование. | | |
| | 5. | Изучение алгоритма забора крови на ботулотоксин | | |
| | 6. | Оказание первой помощи при ботулизме и ПТИ | | |
| | 7. | Изучить правила введения противоботулинической антитоксической сыворотки | | |
| | 8. | Выполнение тестовых заданий, решение профессиональных ситуационных задач. | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | 3 |
| | 1. | Создать презентацию на тему «Профилактика кишечных инфекций» | | |
| Тема 8. Общая характеристика кишечных инфекций: вирусные гепатиты А, В, С, Д и Е, сестринский уход. | Теоретическое занятие. «Общая характеристика кишечных инфекций: вирусные гепатиты А, В, С, Д и Е, сестринский уход» | | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Вирусные гепатиты. Классификация. Общая характеристика | | |
| | 2. | Характеристики гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. | | |
| | 3. | Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, | | |
| | 4. | Сестринский уход за пациентами. | | |
| | 5. | Профилактика гепатитов. | | |
| | Практическое занятие. «Общая характеристика кишечных инфекций: вирусные гепатиты А, В, С, Д и Е, сестринский уход.» | | 2 | 2-3 |
| | 1. | Закрепление клинико-эпидемиологического обзора | | |
| | 2. | Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. | | |
| | 3. | Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациентов с желтухой и оказанию сестринского ухода | | |
| | 4. | Прописать выполнение сестринских манипуляций: забор крови на маркеры гепатита, дуоденальное зондирование | | |
| | 5. | Выполнение тестовых заданий, решение профессиональных ситуационных задач. | | |
| | Самостоятельная работа | | 14 | 3 |
| 1. | Выписать рецепты на применение гепатопротекторов. | | | |
| 2. | Составить/разработать диету в соответствии с нормативными документами и дать рекомендации по питанию пациентов с заболеваниями печени | | | |
| | 3. | Составить мини-лекцию по профилактике профессионального инфицирования гепатитами В и С для медицинских сестер | 6 | |
| Тема 9. Общая характеристика кишечных инфекций: | Теоретическое занятие. «Общая характеристика кишечных инфекций: шигеллез, холера. Особенности сестринского ухода при ООИ». | | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| шигеллез, холера. Особенности сестринского ухода при ООИ | 1. | Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника по теме «Шигеллез», «Холера» | | | |
| | 2. | Специфические осложнения при кишечных инфекциях шигеллез, холера | | | |
| | 3. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования) инфекционных заболеваний шигеллез, холера | | | |
| | 4. | Сестринский уход за пациентами при кишечных инфекциях | | | |
| | 5. | Характеристика ООИ. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на ООИ | | | |
| | 6. | Особенности ухода, карантинные мероприятия | | | |
| | 7. | Профилактика кишечных инфекций | | | |
| | Практическое занятие. «Общая характеристика кишечных инфекций: шигеллез, холера. Особенности сестринского ухода при ООИ». | | | 2 | 2 |
| | 1. | Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациента с дегидратационным шоком и оказанию сестринского ухода | | | |
| | 2. | Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий при ООИ | | | |
| | 3. | Прописать алгоритм подготовки пациента к ректороманоскопии. | | | |
| | 4. | Составление таблицы «степень обезвоживание организма» | | | |
| | 5. | Определение действий мед. сестры при выявлении пациентов с подозрением на ООИ | | | |
| | 6. | Повторение методики сбора и постановки системы при в/в вливании солевых растворов | | | |
| | 7. | Закрепление пройденного материала, тестовый опрос, решение кроссвордов | | | |
| Самостоятельная работа | | | 6 | 3 | |
| 1. | Составление кроссворда по теме «Кишечные инфекции» | | 3 | | |
| 2. | Создание информационной брошюры «Историческая справка о холере и шигеллезу» | | 3 | | |
| Тема 10. Общая характеристика инфекций дыхательных путей: грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, сестринский уход | Теоретическое занятие. «Общая характеристика инфекций дыхательных путей: грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз». | | | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. | Общая характеристика инфекций дыхательных путей | | | |
| | 2. | Грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. | | | |
| | 3. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | | |
| | 4. | Сестринский уход за пациентами с инфекциями дыхательных путей | | | |
| 5. | Специфическая и не специфическая профилактика. | | | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | <p>Практическое занятие. «Общая характеристика инфекций дыхательных путей: грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, сестринский уход».</p> <p>1. Выявление проблем пациента с инфекциями дыхательных путей</p> <p>Организация сестринского ухода.</p> <p>Изучить и прописать алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из зева.</p> <p>Изучение противоэпидемических мероприятий,</p> <p>Составление рекомендаций для пациентов по проведению профилактических мероприятий при эпидемии ОРВИ и гриппа</p> <p>2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по закреплению пройденного материала</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 11. Общая характеристика инфекций дыхательных путей: менингококковая инфекция, сестринский уход</p> | <p>Теоретическое занятие. «Общая характеристика инфекций дыхательных путей: менингококковая инфекция, сестринский уход».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.</p> <p>Специфические осложнения.</p> <p>Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).</p> <p>Сестринский уход за пациентами при менингококковой инфекции. Особенности лечения.</p> <p>Профилактика</p> | 1 | 1 |
| | <p>Практическое занятие. «Общая характеристика инфекций дыхательных путей: менингококковая инфекция, сестринский уход».</p> <p>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по закреплению пройденного материала</p> <p>2. Составление рекомендаций для пациентов по выполнению закаливания организма</p> <p>3. Отработка манипуляция при заборе мазка из зева, носа, носоглотки</p> | 2 | 2-3 |
| | <p>Теоретическое занятие. «Общая характеристика инфекций дыхательных путей: дифтерия, сестринский уход».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения.</p> <p>2. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами при дифтерии</p> <p>4. Специфическая и не специфическая профилактика.</p> | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практическое занятие. «Общая характеристика инфекций дыхательных путей: дифтерия, сестринский уход». | 2 | 2 |
| | 1. Организация сестринского ухода. | | |
| | 2. Составить план противоэпидемических мероприятия при дифтерии. | | |
| | 3. Отработка забора мазка из ротоглотки на бак. исследование. | | |
| | 4. Повторение календаря профилактических прививок. | | |
| | 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Защита презентаций. | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | 3 |
| | 1. Составление презентации на выбор «Мероприятия по профилактике воздушно-капельных инфекций», «Закаливание организма», «Дыхательная гимнастика», «Обработка зева, носа, носоглотки при инфекциях дыхательных путей» | 6 | |
| | 2. Составление плана прививок по году рождения. | 1 | |
| | 3. Выписать рецепты противовирусных препаратов | 1 | |
| Тема 13. Общая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций: малярия, геморрагическая лихорадка, сестринский уход | Теоретическое занятие. «Общая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций: малярия, геморрагическая лихорадка, сестринский уход». Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. | | |
| | 2. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | |
| | 3. Сестринский уход за пациентами при малярии. | | |
| | 4. Специфическая химиопрофилактика при малярии. | | |
| | 5. Геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, | | |
| | 6. Характеристика современных геморрагических лихорадок | | |
| | 7. Специфические осложнения. | | |
| | 8. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | |
| | 9. Сестринский уход за пациентами геморрагических лихорадках, действия мед. сестры при ООИ | | |
| | 11. Противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ | | |
| Тема 14. Общая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций: сыпной тиф, болезнь Брилла, | Теоретическое занятие. «Общая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций: сыпной тиф, болезнь Брилла, сестринский уход». Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Сыпной тиф, болезнь Брилла: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. | | |
| | 2. Организация сестринского уход при ООИ. | | |
| | 3. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| сестринский уход | 4. Противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ | | | |
| | 5. Профилактика. | | | |
| Тема 15. Общая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций: клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз, сестринский уход | Теоретическое занятие. «Общая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций: клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз, сестринский уход». Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Характеристика природно-очаговых инфекций | | |
| | 2. | Клещевой энцефалит, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Особенности развития в условиях Иркутской области | | |
| | 3. | Лайм-боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. | | |
| | 4. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | |
| | 5. | Организация сестринского ухода | | |
| | 6. | Противоэпидемические мероприятия в очаге. | | |
| | 7. | Специфическая и неспецифическая профилактика. | | |
| | Практическое занятие. «Общая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций: клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз, сестринский уход». | | 6 | 2-3 |
| | 1. | Составление таблицы по трансмиссивным инфекциям | | |
| | 2. | Изучение и отработка методики удаления клеща | | |
| | 3. | Изучение и отработка тактики медицинской сестры при укусе клещом | | |
| | 4. | Изучение специфических методов микроскопического исследования крови при малярии. Зарисовка тетради. | | |
| | 5. | Закрепление пройденного материала. Составление памятки по действиям мед. сестры при обнаружении пациента с подозрением на ООИ | | |
| 6. | Описание препаратов необходимых для дезинсекции пациентов и предметов обихода при обнаружении педикулеза | | | |
| Самостоятельная работа | | 12 | 3 | |
| 1. | Написание реферата по теме «Клещевой энцефалит как краевая патология» | | | |
| 2. | Составление «Памятки туристу» по темам трансмиссивные инфекции | | | |
| 3. | Составление ситуационных задач | | | |
| 4. | Изучение препаратов для вакцинации против клещевого энцефалита | | | |
| Тема 16. Общая характеристика кровяных (трансмиссивных) | Теоретическое занятие. «Общая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций: чума, туляремия, особенности сестринского ухода при ООИ». Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Чума, туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|-----|
| инфекций: чума, туляремия, особенности сестринского ухода при ООИ | 2. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | |
| | 3. | Организация сестринского ухода при ООИ | | |
| | 4. | Противоэпидемические мероприятия в очаге, особенности при зоонозных инфекциях | | |
| | 5. | Профилактика. | | |
| | Практическое занятие. «Общая характеристика кровяных (трансмиссивных) инфекций: чума, туляремия, особенности сестринского ухода при ООИ». | | 2 | 2-3 |
| | 1. | Закрепление клинико-эпидемиологических характеристик зоонозных, ООИ: чума, туляремия | | |
| | 2. | Отработка противоэпидемических мероприятий в очаге | | |
| | 3. | Знакомство с устройством противочумного костюма, методикой его одевания и снятия. (Просмотр фильма) | | |
| | 4. | Решение ситуационных задач, опрос. | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | 3 |
| 1. | Информационного сообщения по теме «Историческая справка о чуме» | 4 | | |
| 2. | Изучение методики одевания и снятия противочумного костюма | 2 | | |
| Тема 17. Общая характеристика зоонозных инфекций: бешенство, сибирская язва, особенности сестринского ухода при ООИ | Теоретическое занятие. «Общая характеристика зоонозных инфекций: бешенство, сибирская язва, особенности сестринского ухода при ООИ». | | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Бешенство, сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. | | |
| | 2. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | |
| | 3. | Организация сестринского ухода. | | |
| | 4. | Противоэпидемические мероприятия в очаге. | | |
| | 5. | Профилактика | | |
| | Самостоятельная работа | | 10 | 3 |
| 1. | Составить беседу на тему «Профилактика инфекций наружных кожных покровов» | 6 | | |
| 2. | Подготовить сообщение по выбору по теме «Современные особенности сибирской язвы» | 4 | | |
| Тема 18. Общая характеристика зоонозных инфекций: бруцеллез, лептоспироз, сестринский уход | Теоретическое занятие. «Общая характеристика зоонозных инфекций: бруцеллез, лептоспироз, сестринский уход». | | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Бруцеллез, лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. | | |
| | 2. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | |
| 3. | Организация сестринского ухода. | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| | 4. | Противоэпидемические мероприятия в очаге. | | |
| | 5. | Профилактика | | |
| | Практическое занятие. «Общая характеристика зоонозных инфекций: бешенство, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, особенности сестринского ухода при ООИ». | | 4 | 2-3 |
| | 1. | Изучение клинических форм зоонозных инфекций | | |
| | 2. | Закрепление изученного материала по особенностям диагностики зоонозных инфекций: забор содержимого карбункула, постановка кожно-аллергической пробы Бюрне | | |
| | 3. | Составление плана противоэпидемических мероприятий | | |
| | 4. | Отработка действий медицинской сестры при укусе пациента животным | | |
| | 5. | Решение тестовых заданий | | |
| Тема 19. Общая характеристика ВИЧ-инфекций: оппортунистическая инфекция, особенности сестринского ухода, профилактические и противоэпидемические мероприятия | Теоретическое занятие. «Общая характеристика ВИЧ-инфекций: оппортунистическая инфекция, особенности сестринского ухода, профилактические и противоэпидемические мероприятия». Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1. | ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. | | |
| | 2. | Основы лечения ВИЧ. Антиретровирусная терапия. | | |
| | 3. | Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). | | |
| | 4. | Нормативные документы | | |
| | 5. | Предупреждение профессионального заражения | | |
| | 6. | СПИД – ассоциированные заболевания. Этиология, клинические формы. | | |
| | 7. | Основы лечения | | |
| | 8. | Особенности ухода при оппортунистических инфекциях. Паллиативная помощь | | |
| | 9. | Профилактика: <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. • Проблема создания специфических средств профилактики. • Санитарное просвещение – основа профилактики. • Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения групп риска. | | |
| | 10. | Психосоциальное консультирование организации и роль анонимных кабинетов. | | |
| | 11. | Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. | | |
| | 12. | Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. | | |
| | Практическое занятие. «Общая характеристика ВИЧ-инфекций: оппортунистическая | | 4 | 2-3 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | инфекция, особенности сестринского ухода, профилактические и противоэпидемические мероприятия». | | | |
| | 1. | Работа с нормативно-правовой документацией | | |
| | 2. | Изучение состава аптечки «Анти-спид», составление набора аптечки | | |
| | 3. | Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте | | |
| | 4. | Решение ситуационных задач по возникновению аварийных ситуаций на рабочем месте мед. сестры | | |
| | 5. | Проведение опроса, осмотра пациентов с ВИЧ-инфекцией. | | |
| | 6. | Интерпретация полученных результатов при диагностических исследованиях | | |
| | 7. | Составление дифференциально-диагностической таблицы по вирусным гепатитам | | |
| | Самостоятельная работа | | 14 | 3 |
| | 1. | Работа с нормативной документацией по теме «ВИЧ/СПИД» | 1 | |
| | 2. | Составление беседы для родственников на тему «Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами» | 5 | |
| | 3. | Составление вопросов для анкетирования по теме «ВИЧ/СПИД» | 3 | |
| | 4. | Выпуск информационных листовок «Профилактика ВИЧ-инфекции» | 2 | |
| | 5. | Подготовить сообщение медико-социальная реабилитация ВИЧ-инфицированных пациентов. | 3 | |
| | | | теория: практика: самостоятельная работа: Всего: | 34 48 92 174 |
| Учебная практика | | | | |
| Тема № 1. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции, общепаразитарно-токсическом синдроме | Практическое занятие № 1 | | 1 день | 3 |
| | 1. | Понятие «общепаразитарно-токсический синдром». Симптомы интоксикации. Общетоксический синдром при тифо-паратифных заболеваниях, бруцеллезе, менингококковой инфекции и других заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции. | | |
| | 2. | Курация больных пациентов с общетоксическим синдромом. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Проведение опроса, осмотра пациентов. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора кала на бактериологическое исследование, крови, | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------|----------|
| | | мочи, желчи. Подготовка пациента к инструментальным методам диагностики. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации. | | |
| Тема № 2. Сестринская помощь при гепатолиенальном синдроме, диарейном синдроме | Практическое занятие № 2 | | 1 день | 3 |
| | 1. | Диарейный синдром, его симптомы. Диарея при шигеллезах, сальмонеллезах, холере и других инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях паттернов выделения. | | |
| | 2. | Курация больных. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Проведение опроса, осмотра пациентов с диареей. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора кала на бактериологическое исследование, рвотных масс, промывных вод желудка, крови на микрофлору. Подготовка пациента к инструментальным методам диагностики. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации. | | |
| | 3. | Ведущие симптомокомплексы при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся гепатолиенальным синдромом. Сестринская помощь при гепатолиенальном синдроме. | | |
| | 4. | Курация больных. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Проведение опроса, осмотра пациентов с желтухой. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора крови на маркеры вирусных гепатитов. Подготовка пациента к УЗИ печени. Постановка предварительного диагноза. | | |
| Тема № 3. Сестринская помощь при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменений кожи и слизистых оболочек, неврологическом синдроме | Практическое занятие № 3 | | 1 день | 3 |
| | 1. | Изменение кожи и слизистых оболочек, лимфаденопатия при чуме, сибирской язве, туляремии, инфекционном мононуклеозе. Сестринская помощь. | | |
| | 2. | Курация больных. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Проведение опроса, осмотра пациентов с ОРВИ. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора мазков из носа на грипп. Оформление документации. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации. | | |
| | 3. | Неврологический синдром при гнойном и серозном менингите, энцефалите, бешенстве, ботулизме. Сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. | | |
| | 4. | Курация больных. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Проведение опроса, осмотра пациентов с заболеваниями ЦНС. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------|----------|
| | | Проведение забора крови на толстую каплю. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Постановка предварительного диагноза. | | |
| Тема № 4. Сестринская помощь при нарушениях газообмена, катаральном и тонзиллярном синдроме | Практическое занятие № 4 | | 1 день | 3 |
| | 1. | Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии и других инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях газообмена. | | |
| | 2. | Катаральный и тонзиллярный синдром при дифтерии, инфекционном мононуклеозе, гриппе. Сестринская помощь. | | |
| | 3. | Курация больных. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Проведение опроса, осмотра пациентов с гриппом, ангинами, инфекционным мононуклеозом, дифференциальной диагностики. Назначение лабораторных методов диагностики. Подготовка пациента к спинномозговой пункции. Постановка предварительного диагноза. Оформление документации. | | |
| | 4. | Дифференцированный зачет | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|----------|
| | МДК.02.01.6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней | | 48 | |
| Раздел 1. Общие вопросы неврологии | | | 2 | 1 |
| Тема 1.1 Предмет и задачи неврологии. | Лекция №1 Предмет и задачи неврологии | | 2 | 1 |
| | 1. | Предмет и задачи неврологии | | |
| | 2. | Организация неврологической службы | | |
| | 3. | Анатомия нервной системы | | |
| | 4. | Физиология нервной системы | | |
| | 5. | Структура и работа неврологического отделения. | | |
| | Лекция №2 Основные принципы обследования, лечения и ухода при неврологических заболеваниях | | 2 | 2 |
| | 1. | Основные симптомы и синдромы. | | |
| 2. | Дополнительные методы обследования | | | |
| 3. | Общие принципы ухода | | | |
| 4. | Принципы лечения | | | |
| 5. | Методы реабилитации неврологического больного | | | |
| Практическое занятие №1 Основные принципы обследования, лечения и ухода при неврологических заболеваниях. | | 4 | | |
| 1. | Работа в неврологическом отделении | | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2. Контроль знаний 3. Решение задач 4. Просмотр видеоматериалов 5. Разбор историй 6. Составление алгоритмов. | | |
| Раздел 2. Частные вопросы неврологии | | 10 | |
| Тема 2.1. Болезни периферической нервной системы Инфекционные болезни нервной системы. | Лекция №3 Болезни периферической нервной системы. Инфекционные болезни нервной системы | 2 | 1 |
| | 1. Остеохондроз позвоночника. | 4 | |
| | 2. Менингиты | | |
| | 3. Энцефалиты | | |
| | 4. Полиомиелит | | |
| | Практическое занятие №2 Болезни периферической нервной системы. Инфекционные болезни нервной системы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа в неврологическом отделении 2. Контроль знаний 3. Решение задач 4. Просмотр видеоматериалов 5. Разбор историй 6. Составление алгоритмов. | | | |
| Тема. 2.2 Сосудистые болезни нервной системы | Лекция №3 Сосудистые болезни нервной системы | 2 | 1 |
| | 1. Дисциркуляторная энцефалопатия | 4 | |
| | 2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения | | |
| | 3. Ишемический инсульт | | |
| | 4. Гемморагический инсульт | | |
| Практическое занятие №3 Сосудистые болезни нервной системы | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа в неврологическом отделении 2. Контроль знаний 3. Решение задач 4. Просмотр видеоматериалов 5. Разбор историй 6. Составление алгоритмов | | | |
| Тема 2.3 | Лекция №4 Объемные процессы центральной нервной системы | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| Объемные процессы центральной нервной системы. | 1. Опухоли головного мозга | | |
| | 2. Опухоли спинного мозга | | |
| | Практическое занятие №4 | | |
| | 1. Работа в неврологическом отделении 2. Контроль знаний 3. Решение задач 4. Просмотр видеоматериалов 5. Разбор историй 6. Составление алгоритмов | | |
| Тема 2.4 Травмы центральной нервной системы. Болезни вегетативной нервной системы | Лекция №5 Травмы центральной нервной системы. Болезни вегетативной нервной системы | 2 | 1 |
| | 1. Травматические повреждения головного мозга | | |
| | 2. Мигрень | | |
| | 3. Вегето-сосудистая дистония | | |
| | Практическое занятие №5 Травмы центральной нервной системы. Болезни вегетативной нервной системы 1. Работа в неврологическом отделении 2. Контроль знаний 3. Решение задач 4. Просмотр видеоматериалов 5. Разбор историй 6. Составление алгоритмов | 6 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа | 16 | |
| | Конспектирование материала Реферативные сообщения по теме занятий. Составление презентаций – сообщений на вопросы занятий | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | МДК.02.01.7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии | 60 | |
| Тема 1. История сестринского дела в психиатрии. Принципы организации | Содержание Введение. История сестринского дела в психиатрии. Вклад выдающихся врачей в развитии психиатрии. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сестринского процесса в психиатрии. Принципы организации психиатрической | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| сестринского дела в психиатрии | помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Основные задачи психиатрической службы в России. | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | Ознакомление и описание структуры и режима работы психиатрического отделения стационара. Ознакомление с правилами охраны труда, техники безопасности и инфекционной безопасности в психиатрическом отделении. Организация работы медицинского персонала в амбулаторных условиях, стационар на дому, ПНД. Осуществление сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации. Реабилитация и реадaptация психиатрических больных. | | |
| Тема 2. Основные психопатологические синдромы. Диагностика, клиника. Классификация психических расстройств. Понятие психического здоровья | Содержание Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Понятие о классификации психических заболеваний (психотические, невротические расстройства). Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. | 2 | 2 |
| Тема 3. Негативные психопатологические синдромы. Олигофрения, степени | Содержание Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы – определение понятия, выраженность негативных синдромов. Олигофрения, её степени. | 2 | 2 |
| Тема 4. Невротические расстройства. Психические травмы. Обсессивно-фобические расстройства. Неврастения | Содержание Невротические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | Шизофрения, биполярное расстройство. Геронтопсихиатрия. Психозы. Сосудистая деменция. Клиника. Осуществление сестринского процесса при шизофрении. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. | | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| <p>Тема 5. Организация наркологической службы, законодательство РФ о наркотических средствах и психотропных веществах</p> | <p>Содержание Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 6. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ</p> | <p>Содержание Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. Основы клиники, течения, методы лечения аддиктивных расстройств, профилактика</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практическое занятие</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| | <p>Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании</p> | | |
| | <p>Практическое занятие</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| | <p>Абстинентный синдром. Клиника, течение. Методы лечения. Особенности сестринского дела в наркологии. Профилактика аддиктивных расстройств. Психотерапия алкоголизма Проведение сестринского обследования пациентов. Выявление приоритетных и потенциальных проблем пациентов. Осуществление сестринского ухода за пациентами. Подготовка пациентов с алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями к лечебно-диагностическим вмешательствам: условно-рефлекторной терапии, психотерапии</p> | | |
| | <p>Практическое занятие</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| | <p>Неотложные состояния в психиатрии. Судорожный синдром. Эпилепсия. Передозировка</p> | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | наркотических средств. Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе эпилепсии и эпилептическом статусе, экстрапирамидном синдроме, злокачественном нейролептическом синдроме, психомоторном возбуждении, алкогольном делирии, передозировке наркотическими и психотропными веществами. | | |
| Самостоятельная работа | | 28 | |
| Заполнение схем и таблиц по темам. Подготовка сообщений, докладов по темам: «Принципы организации психиатрической помощи в РФ», «Психические болезни старческого возраста», «Роль медсестры в социальной и психологической реабилитации пациента», «Болезнь Альцгеймера», «Особенности сестринского ухода в психиатрии», «Психопатологические синдромы» Разработка теста на тему «Сестринский уход в наркологии». Решение проблемно-ситуационных задач по темам Составление алгоритма неотложной доврачебной помощи при различных состояниях в психиатрии и наркологии Составление глоссария по изучаемой теме Составление памятки для родственников пациентов с различными заболеваниями Составление схемы сестринского обследования пациента Составление тематических кроссвордов. | | | |
| | МДК.02.01.8. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии | 48 | |
| Тема 1. Введение. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии. | Теоретическое занятие. Содержание. Цели и задачи дисциплины на современном этапе. АФО кожи. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики: первичные и вторичные морфологические элементы. Лабораторные методы исследования. Немедикаментозное и медикаментозные методы лечения. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №1 проводится в кожно-венерическом диспансере. Демонстрация пациентов с кожными заболеваниями, внимание студентов акцентируется на первичные и вторичные морфологические элементы, правила приема пациентов и заполнения документации. Преподаватель объясняет деонтологические аспекты общения с пациентами. Студенты выполняют алгоритм: объективное обследование пациентов: осмотр кожи, слизистых оболочек зева, ротовой полости, пальпация лимфатических узлов. Осуществление сестринского ухода за пациентами с пиодермитами. Обработка морфологических элементов сыпи: очистка очага поражения и подготовка к применению наружного лечения, нанесение анилиновых красителей, мазей, примочек. Курация | 4 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | пациентов с данной патологией. Интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. | | |
| | Самостоятельная работа подготовить сообщение на темы: 1. История развития дерматологии. 2. Зарисовать морфологические элементы 3. Составить буклет о профилактике и основах самоухода за пациентами с пиодермиями | 4 | 3 |
| Тема 2 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи | Теоретическое занятие. Содержание. Гнойничковые, грибковые, паразитарные, вирусные заболевания кожи. Этиология, эпидемиология, классификация данных заболеваний. Клинические проявления. Проблемы пациента при пиодермитах, микозах, паразитарных и вирусных заболеваниях кожи. Принципы диагностики и ухода. Принципы общей и местной терапии. Комплекс противоэпидемических, профилактических мероприятий приданной группе заболеваний. Меры безопасности при работе в микологическом отделении. Диспансеризация. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №2 Особенности физикального обследования пациентов с дерматомикозами, дерматозоозами. Осуществление сестринского процесса, выявление проблем пациента при микозах и дерматозоозах. Описание очагов кожного поражения. Составление сестринских вмешательств, его реализация. Отработка манипуляций: взятие волос, чешуек кожи и ногтей для исследования на грибы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Решение проблемно-ситуационных задач, выполнения тестового контроля усвоения полученных знаний | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Выписывание рецептов. Написание сестринской истории болезни | 4 | 3 |
| Тема 3 Сестринский уход при различных дерматозах | Теоретическое занятие. Содержание. Этиология, эпидемиология, патогенез различных дерматозов (псориаз, розовый лишай, дерматит, красный плоский лишай, красная волчанка, новообразования кожи). Клинические проявления перечисленных дерматозов. Проблемы пациента при данной патологии. Организация сестринского процесса. Принципы диагностики и ухода при дерматозах. Лечебное питание. Диспансерные методы наблюдения. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №3 Особенности физикального обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной и вирусной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | пациентами. Контроль эффективности лечения. Анализ клинических симптомов и выявление проблем пациента при дерматозах. Обследование и описание морфологических элементов сыпи. Составление сестринского плана ухода и его реализация. Решение проблемно-ситуационных задач, выполнение тестового контроля усвоения полученной информации. Курация пациентов, разбор конкретных клинических ситуаций. | | |
| | Самостоятельная работа Написание сестринской истории болезни. Выписывание рецептов | 4 | 3 |
| Тема 4 Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи | Теоретическое занятие. Содержание : Этиология, классификация, клинические проявления аллергодерматозов (атопический контактный дерматит, простой контактный дерматит, экзема, аллергический дерматит ,крапивница ,отек Квинке, детская почесуха, токсикодермия) Проблемы пациентов с данной патологией. Принципы диагностики и ухода. Принципы лечения и лечебного питания. Диспансерные методы наблюдения. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №4 Обучение методике сестринского обследования пациента при аллергических и вирусных заболеваниях кожи. Осуществление сестринского процесса: сбор информации, выявления проблем пациента с аллергическими и вирусными заболеваниями кожи (описание очага кожного поражения). Составление плана сестринского ухода. Отработка манипуляций: наложение мазей, взбалтываемых смесей, примочек. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения. Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля усвоение полученных знаний. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа: 1. Написание сестринской истории болезни 2. Составить буклет о самоуходе при аллергических и вирусных заболеваниях кожи. | 4 | |
| Тема 5 Сестринский уход при венерических заболеваниях (сифилис I,II,III периоды) | Содержание. Этиология, эпидемиология, факторы риска и пути заражения сифилисом. Классификация приобретенного сифилиса. Клинические симптомы первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Проблемы пациента с данной патологией. . Комплекс противоэпидемических , профилактических мероприятий при работе с пациентами инфицированными сифилисом. | 2 | 2 |
| Тема 6 Сестринский уход при врожденном сифилисе, гонорее, инфекциях | Содержание Классификация врожденного сифилиса. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса, диагностика врожденного сифилиса. Лабораторная и серологическая диагностика сифилиса. Проблемы пациента с заболеванием сифилиса. Принципы лечения и ухода приобретенного и | 2 | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| <p>передающихся половым путем</p> | <p>врожденного сифилиса. Гонорея-этиология, эпидемиология, пути передачи. Классификация, симптомы заболевания у мужчин, женщин детей. Урогенитальные венерические заболевания: этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Диспансерные методы наблюдения и профилактики при венерических болезнях. Меры безопасности медперсонала при работе с заразным материалом. Юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие. №5 Осуществление сестринского процесса: сбор информации, выявления проблем пациента с сифилисом. Анализ клинических симптомов (описание твердого шанкра, морфологических элементов сыпи). Составление плана сестринского ухода и его реализация. Участие в подготовке пациента к обследованию, выписка рецептов, лекарственных препаратов по данной теме. Отработка манипуляций: наложение мазей, взбалтываемых смесей, примочек. Постановка инъекций (бициллин, ретропен, экстенциллин). Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля усвоение полученных знаний.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>МДК.02.01.9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии</p> | 72 | |
| <p>Тема 1.1 Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация.</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Определение заболевания. Этиология туберкулеза: Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции, пути распространения МТ в организме. Факторы и группы риска развития заболевания. Понятие о противотуберкулезном иммунитете. Понятие о клинической классификации туберкулеза. Роль и участие медицинских сестер в противотуберкулезной работе в РФ.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практическое занятие</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-------------------------|----------|
| | <p>1. Занятие проводится в противотуберкулезном диспансере (ПТД). Экскурсия по диспансеру с посещением его структурных подразделений: стационарной и амбулаторной частей; приемного покоя и регистратуры. Сан-эпид. режим ПТД.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний: выполнение тестовых заданий. Работа с учебно-информационной документацией.</p> <p>Первичная медицинская документация ПТД и правила ее заполнения (формы №003/у; 004/у; 025/у; 200/у; 201/у; 202/у; 204/у; 081/у; 030-4/у; 085/у; 089/у; 038/у; 106/у; 081-1/у).</p> <p>Составление памятки по инфекционной безопасности.</p> <p>Заполнение «слепой» графологической структуры темы.</p> | | |
| <p>Тема 1.2 Участие медицинской сестры в диагностике туберкулеза.</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Принципы и методы диагностики различных форм туберкулеза органов дыхания. Три группы методов диагностики ТБК: ОДМ - обязательный диагностический минимум; ДМИ-1-дополнительные (неинвазивные) методы исследования, ДМИ-2-дополнительные методы инвазивные; ФМИ - факультативные методы исследования. Диагностика ex juvantibus. Методы обнаружения возбудителя: бактериоскопический, культурный, биологический, молекулярно-генетический (ПЦР), иммунологический (ИФА). Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование (МТ). Лучевой метод диагностики и его значение во фтизиатрии: рентгенография, флюорография, томография, КТ, ЯМРТ. Туберкулинодиагностика. Значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.</p> <p>Понятие о своевременно выявленных и запущенных формах ТБК</p> <p>Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Роль медсестры в подготовке пациентов и проведении основных методов современного обследования на ТБК.</p> <hr/> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Контроль исходного уровня знаний по теме: выполнение тестовых заданий. Работа с учебно-информационной документацией.</p> <p>Сестринский процесс при туберкулезе: сбор объективной и субъективной информации о пациенте. Особенности интервьюирования фтизиатрического пациента. Правила и алгоритмы подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Значение эпидемиологического анамнеза. Решение ситуационных задач. Сестринский осмотр. Правила постановки туберкулиновых проб. Понятие о интерпретации результатов пробы Манту. Участие в анализе рентгенограмм, томограмм. Знакомство с компьютерными томограммами. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к</p> | <p>2</p> <hr/> <p>4</p> | <p>1</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>исследованиям в амбулаторных условиях. Разработка для пациента алгоритма сбора мокроты на наличие микобактерию туберкулеза.</p> <p>Оформление всех видов медицинской документации во фтизиатрии.</p> <p>Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами фтизиатрического профиля.</p> <p>Методы противотуберкулезной защиты мед. персонала. Составление памятки по мерам инфекционной безопасности во фтизиатрии.</p> | | |
| <p>Тема 1.3. Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых. Осложнения.</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Формы вторичного туберкулеза легких. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулома. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез. Милиарный ТБК и казеозная пневмония как остро заразные формы. Понятие о малых и распространенных формах туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Сестринский процесс при клинических формах туберкулеза органов дыхания и проблемы пациента (настоящие и потенциальные).</p> <p>Основные физиологические, психологические, семейные проблемы пациента при различных формах туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Осложнения туберкулеза: развивающиеся внезапно и хронические. Неотложные состояния: легочное кровотечение и кровохарканье, спонтанный пневмоторакс. Сестринское вмешательство при них. Причины, способствующие факторы. Клинические признаки легочных кровотечений, пневмотораксов. Проблемы пациента настоящие и потенциальные. Понятие об осложнениях, развивающихся постепенно: легочном сердце, амилоидозе внутренних органов.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Контроль исходного уровня знаний: выполнение тестовых заданий. Работа с учебно-информационной документацией. Решение ситуационных задач по сестринскому процессу. Ведение учебной медицинской документации.</p> <p>Сестринский разбор пациентов с различными формами туберкулеза органов дыхания. Интервьюирование (сбор объективной и субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания). Оценка состояния пациента. Формулирование проблем, планирование, решение. Планирование бесед с пациентом и его родственниками. Особенности сестринского процесса при работе с пациентами с различными клиническими формами туберкулеза. Работа по алгоритму доврачебной помощи при осложнениях.</p> <p>Участие в оказании неотложной помощи при осложнениях легочного туберкулеза.</p> <p>Выполнение необходимого перечня практических манипуляций: подсчет ЧСС, ЧДД,</p> | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | пульса, измерение температуры. | | |
| Тема 1.4 Сестринский процесс при туберкулезе у детей и подростков. Сестринский процесс при туберкулезе внелегочных локализаций. | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | <p>Особенности первичного ТБК. Формы первичного ТБК: туберкулезная интоксикация, ТБК внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Основные настоящие и потенциальные проблемы пациентов (физические и психологические, семейные). Особенности выявления первичного ТБК. Роль медсестры в подготовке и проведении обследования на ТБК у детей и подростков. Туберкулинодиагностика как основной метод раннего выявления ТБК у детей. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Роль медсестры в постановке и чтении туберкулиновой пробы Манту. Понятие о поствакцинной и инфекционной аллергии. Направление детей на консультацию к фтизиатру.</p> <p>Внелегочный ТБК. Основные проблемы пациентов и клинические проявления различных форм внелегочного ТБК. (ТБК почек, костно-суставной системы, центральной нервной системы, периферических лимфоузлов). Причины, клиническая картина основных осложнений. Морфологические изменения в органах. Понятие о методах выявления, лечения, профилактики. Особенности сестринского процесса.</p> | | |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 |
| 1. | <p>Контроль исходного уровня знаний: выполнение тестовых заданий. Работа с учебно-информационной документацией.</p> <p>Сбор объективной и субъективной информации о ребенке с различными формами первичного туберкулеза.</p> <p>Оценка состояния ребенка. Формулирование проблем, планирование, решение. Планирование бесед с родителями. Особенности сестринского процесса при работе с детьми.</p> <p>Интервьюирование (сбор объективной и субъективной информации о пациенте с внелегочными формами туберкулеза).</p> <p>Оценка состояния пациента. Формулирование проблем, планирование, решение. Планирование бесед с пациентом и его родственниками. Особенности сестринского процесса при работе с пациентами с различными клиническими формами внелегочного туберкулеза.</p> <p>Правила взятия на исследование мочи, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости.</p> | | | |
| | | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------|
| <p align="center">Тема 1.5</p> <p align="center">Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе.</p> <p align="center">Профилактика туберкулеза.</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Лечение как основной раздел фтизиатрии. Цели и задачи лечения. Исторические подходы к лечению. Основные проблемы лечения туберкулеза на современном этапе развития фтизиатрии. Множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам – как основная проблема лечения. Её причины. Основные принципы лечения: своевременность, непрерывность, индивидуальный подход, контролируемость, комплексность, комбинированность, преемственность. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Цели лечебного питания. Потребность в основных пищевых ингредиентах и витаминах в различные периоды течения туберкулезного процесса. Лечебный и двигательный режимы. Лечебная физкультура при туберкулезе. Химиотерапия туберкулеза – основа клинического излечения. Классификация противотуберкулезных препаратов. Специфические (этиотропные): основные и резервные химиопрепараты. Антибиотики. Их краткая характеристика, формы выпуска, основные побочные действия, методы их устранения. Понятие о режимах химиотерапии больных туберкулезом легких. Методы контроля приема противотуберкулезных препаратов. Роль мед. сестры в контроле за химиотерапией. Понятие о хирургическом лечении больных туберкулезом. Коллапсотерапия: лечебные пневмоторакс и пневмоперитонеум. Контроль и оценка эффективности независимого сестринского вмешательства. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом.</p> <p>Уход за больным ТБК и его значение для успешного излечения. Составляющие сестринского ухода: деонтология, контроль за химиотерапией и ее побочными действиями; дезинфекция; обучение основным гигиеническим навыкам; работа в очагах туберкулезной инфекции; соблюдение мер инфекционной безопасности; соблюдение режимов (покоя, щадящий, тренирующий), диеты (стол №11). Гигиено-диетический режим (режим бодрствования и сна; прекращение приема алкоголя, других вредных веществ, курения, питание; разделение палат для впервые выявленных и хронических больных). Уход за тяжелыми больными и ответственность мед.сестры. Роль мед. сестры в создании благоприятного морально-психологического климата в ПТД. Разъяснение значение соблюдения режима, диеты, гигиенических</p> | <p align="center">4</p> | <p align="center">1</p> |
|---|--|-------------------------|-------------------------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>навыков, пользования плевательницей, правил обращения с детьми, вреда от курения, алкоголя, наркотиков, гиперинсоляции.</p> <p>Приказ МЗРФ от 21.03.2003 №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»</p> <p>2. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медицинской сестры в их организации и проведении. Обязанности медицинской сестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Специфическая профилактика: вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Очаги туберкулезной инфекции. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Декретированные профессиональные ограничения в профилактике распространения ТБК. Краткая характеристика групп диспансерного учета взрослых.</p> | | |
| | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | <p>1. Контроль исходного уровня знаний: выполнение тестовых заданий. Работа с учебно-информационной документацией.</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств для внутреннего употребления во фтизиатрии. Рекомендации по правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний, проведение кислородотерапии. Работа медицинской сестры в очагах туберкулеза. Составление плана работы в очаге. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода),</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | обучение пользованию плевательницей. Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Составление памяток для пациентов, членов семьи по уходу и самоуходу. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации сестринского процесса. Составление памяток по профилактике курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|----|--|
| Самостоятельная работа по разделу сестринский уход во фтизиатрии. | | 40 | |
| Виды работ: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Работа с источниками информации (учебники, руководства, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); • Решение ситуационных задач • Решение и составление тестовых заданий • Написание рефератов по теме: <ul style="list-style-type: none"> - «Фтизиатры Восточной Сибири» - «Исторические аспекты лечения туберкулеза» - «Туберкулез в произведениях писателей» - «Лечение туберкулеза в доантибактериальную эру» - «Нетрадиционные методы лечения туберкулез» • составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы • составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины • составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах фтизиатрических пациентов • анализ результатов лабораторно-инструментальных методов исследования больного с различными формами легких (на примере анализа историй болезни 5-6 пациентов) • анализ интервьюирования пациентов с внелегочным туберкулезом и выявление особенностей сестринского процесса (на примере 4-5 пациентов) • составление памятки пациентам по рациональному питанию при туберкулезе • составление памятки для пациента по дезинфекции в домашних условиях • составление графологической структуры темы | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| | МДК.02.01.10. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии | 48 | |
| Тема 1. История офтальмологии. | Содержание | 2 | 1 |
| | Краткий исторический очерк развития офтальмологии. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Анатомия органов зрения | Анатомия и физиология органа зрения. | | |
| Тема 2. Зрительные функции и методы их исследования. | Содержание | 2 | 2 |
| | Функции зрительного анализатора и методика их исследования. | | |
| | Практическое занятие. Зрительные функции и методы их исследования | 4 | |
| | Обследование пациентов с заболеваниями глаз: определение остроты зрения приборами и ориентировочно, определение границ поля зрения, бинокулярного зрения, осмотр переднего отрезка глаза боковым фокальным освещением, осмотр век с выворотом верхнего века, определение состояния слезовыводящего и глазодвигательного аппарата, определение характера зрения, исследование цветового зрения по таблицам, исследование чувствительности роговицы, определение внутриглазного давления. | | |
| Тема 3. Рефракция и аккомодация. Методы определения клинической рефракции. Коррекция. Пресбиопия. Миопия | Содержание | 2 | 2 |
| | Клиническая рефракция и её виды: соразмерная, близорукость, дальнозоркость. Понятие о диоптриях. Сферические стёкла. Аккомодация. Понятие об астигматизме. Пресбиопия и её коррекция. Бинокулярное зрение. Виды косоглазий и методы их коррекции. Принципы лечения содружественного косоглазия. | | |
| | Практическое занятие. Рефракция и аккомодация | 4 | 2 |
| | Виды клинической рефракции, астигматизма, методы их определения, клиническую характеристику и принципы коррекции очками. Современные методы коррекции и лечение основных видов клинической рефракции и их сочетаний. Особенности определения и коррекции аномалий аккомодации. Особенности определения и лечение косоглазия. | | |
| Тема 4. Патология хрусталика. Катаракта. Глаукома. Диагностика, лечение | Содержание | 2 | 2 |
| | Хрусталик и его болезни. Факторы риска развития катаракты. Виды катаракт их осложнения и методы лечения. Понятие о гидродинамике глаза и офтальмотонусе. Факторы риска развития глаукомы. Основные типы глаукомы. Патогенез падения зрительной функции при глаукоме. Раннее выявление и диспансеризация больных глаукомой. Роль медицинской сестры в ранней диагностике глаукомы. Тактика медицинской сестры при подозрении на острый приступ глаукомы. Лечение глаукомы. Диспансерное наблюдение больных глаукомой. | | |
| | Практическое занятие. Патология хрусталика. Катаракта | 4 | 3 |
| | Обучение пациентов лечению при катаракте. Выполнение назначений врача: закапывание капель, промывание конъюнктивы, закладывание мазей, массаж слезной точки. Заполнение медицинской документации. | | |
| | Практическое занятие. Патология внутриглазного давления. Глаукома | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Патология внутриглазного давления. Глаукома, измерение ВГД, определение полей зрения Местное лечение и уход за пациентами с глаукомой | | |
| Тема 5. Травмы органов зрения. Классификация, диагностика, методы лечения | Содержание | 2 | 2 |
| | Травмы органа зрения. Классификация травм. Механические травмы. Клиника при ушибах век, ранениях век и орбиты. Инородное тело конъюнктивы, роговицы, лимба, склеры. Ушиб глазного яблока. Проникающие ранения глаз. Ожоги. | | |
| Тема 6. Оказание первой помощи при травмах и ранениях глаз | Содержание | 2 | 3 |
| | Травмы и ранения глаз, неотложная помощь. Механические травмы – доврачебная помощь при ушибах век, ранениях век и орбиты. Инородное тело конъюнктивы, роговицы, лимба, склеры, ушиб глазного яблока, проникающие ранения глаз. Термические и химические ожоги и доврачебная помощь при них. Ожоги глаз ультрафиолетовыми лучами (электроофтальмия) и доврачебная помощь при них. Неотложная помощь в офтальмологии. | | |
| | Практическое занятие. Травмы органов зрения. Классификация. Диагностика. Первая помощь | 4 | 3 |
| | Оказание неотложной доврачебной помощи при травмах, ожогах органа зрения. Промывание конъюнктивальной полости при химических ожогах. Наложение повязки на один или два глаза. Закапывание глазных капель, закладывание мази. Проведение отвлекающей терапии при остром приступе глаукомы. Составление памяток по охране зрения. | | |
| Самостоятельная работа | | 16 | |
| Изучение медицинской терминологии и составление глоссария Составление схемы сестринского обследования пациента. Конспектирование необходимой информации по теме Подготовка докладов, рефератов, сообщений по темам Подготовка санитарного бюллетеня «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения», «Профилактика глазного травматизма». Составление памяток для родственников по уходу за больными. Составление план сестринского ухода за пациентом Составление плана беседы по темам: «Профилактика заболеваний органов зрения», «Уход за глазами при вирусных конъюнктивитах». | | | |
| МДК.02.01.11. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии | | 48 | |
| Тема 1. | Содержание | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Сестринский уход за пациентами с заболеваниями наружного носа: фурункул носа, гематома носа, перелом костей носа | 1. | Анатомия и физиология носа и придаточных пазух | | 2 | |
| | 2. | Особенности течения (клинические проявления), возможные осложнения, принципы лечения, профилактика острых и хронических ринитов у детей. | | 3 | |
| | 3. | Хронические риниты. Причины, клиника, лечение, профилактика | | 3 | |
| | 4. | Подготовка и уход за больными при проведении ринологических операций. | | 3 | |
| | | Организация сестринского ухода за пациентами с данной патологией | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | |
| 1. | Подготовка сообщения по теме: «Ринологические операции» | | 2 | | |
| Тема 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях носа: носовые кровотечения, острый и хронический ринит, острый и хронический синусит | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | Носовые кровотечения. Причины. Клиника. Профилактика. Алгоритм неотложных действий при носовом кровотечении | | 2 | |
| | 2. | Организация сестринского ухода за пациентами с острыми и хроническими ринитами | | 3 | |
| | 3. | Профилактика ринитов | | 2 | |
| | 4. | Организация сестринского ухода за пациентами с острыми и хроническими синуситами | | 3 | |
| | 5. | Подготовка и уход за больными при проведении ринологических операций. | | 3 | |
| | Практическое занятие 1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях носа | | 4 | | |
| | 1. | Разбор историй болезни пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Заполнение соответствующих разделов истории болезни (в пределах компетенции медицинской сестры) ринологических пациентов с последующим их обсуждением. Выполнение манипуляций: промывание носа методом перемещения, введение мазей в носовые ходы, вдвухание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа. Приготовление и введение турунд в носовые ходы. Наматывание ваты на зонд. Решение ситуационных задач. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | | |
| | | Подготовка реферата по одной из тем: «Профилактика ОРВИ», «Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика хронических инфекционных заболеваний ЛОР-органов», «Организация контроля за состоянием детей в дошкольных учреждениях в период вспышек сезонных инфекционных заболеваний», «Организация сестринского ухода за детьми, находящимися на стационарном лечении в период вспышек сезонных инфекционных заболеваний» | | | |
| Тема 3. Сестринский уход за пациентами при | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | Анатомия и физиология глотки. | | 2 | |
| | 2. | Фарингиты. Клиника, лечение, профилактика, сестринский уход | | 3 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| заболеваниях глотки: о фарингит, ангины, хронический тонзиллит, аденоидит | 3. | Гипертрофия глоточной миндалины. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход. | | 3 |
| | 4. | Ангины. Организация сестринского ухода за пациентами с денной патологией | | 3 |
| | 5. | Хронический тонзиллит. Организация сестринского ухода за пациентами с денной патологией | | 3 |
| | 6. | Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Организация сестринского ухода за пациентами с денной патологией | | 3 |
| | Практическое занятие 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях глотки: о фарингит, ангины, хронический тонзиллит, аденоидит | | 4 | |
| | 1. | Разбор историй болезни пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Заполнение соответствующих разделов истории болезни (в пределах компетенции медицинской сестры) ринологических пациентов с последующим их обсуждением. Составление памяток по уходу за пациентами с данной патологией, профилактике заболеваний глотки | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | |
| 1. | Подготовка реферата по одной из тем: «Профилактика хронического тонзиллита у детей», «Осложнения после перенесенной ангины», «Фитолечение в оториноларингологии», «использование методов физиотерапии при лечении пациентов с патологией ЛОР-органов» | | | |
| Тема 4. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях гортани: острый и хронический ларингит, стеноз гортани Сестринский уход за пациентами после трахеостомии | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Анатомия и физиология гортани. | | 2 |
| | 2. | Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов. | | 3 |
| | 3. | Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы лечения. | | 3 |
| | 4. | Стеноз гортани | | 3 |
| | 5. | Трахеостомия: показания к операции, осложнения | | 3 |
| | 6. | Трахеостомия: уход в послеоперационном периоде | | 3 |
| | Практическое занятие 3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниями гортани: острый и хронический ларингит, стеноз гортани Сестринский уход за пациентами после трахеостомии | | | |
| 1. | Разбор историй болезни пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Заполнение соответствующих разделов истории болезни (в пределах компетенции медицинской сестры) ринологических пациентов с последующим их обсуждением. Отработка алгоритма действий медицинской сестры при возникновении у пациента | | | |

| | | | | |
|---|----|--|---|---|
| | | стеноза гортани. Уход за трахеостомой. Обучение пациентов и родственников уходу за трахеостомой | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. | Подготовка ситуационных задач по теме занятия с эталоном ответов, раскрывающими сестринский уход в оториноларингологии (не менее 3) | | |
| Тема 5. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях уха и сосцевидного отростка. Катаральный и острый отит, мастоидит | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Анатомия слухового аппарата | | 2 |
| | 2. | Заболевания уха. Клиника, лечение, осложнения, профилактика | | 3 |
| | 3. | Организация сестринского ухода у пациентов с заболеваниями уха | | 3 |
| | 4. | Организация медицинской помощи пациентам с тугоухостью | | 3 |
| | | Практическое занятие 4. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях уха и сосцевидного отростка. Катаральный и острый отит, мастоидит | | |
| | 1. | Разбор историй болезни пациентов с заболеваниями уха. Заполнение соответствующих разделов истории болезни (в пределах компетенции медицинской сестры) пациентов с последующим их обсуждением. Выполнение манипуляций: исследование пациента с ЛОР патологией, подготовка пациента к различным исследованиям в оториноларингологии. Решение ситуационных задач. | | |
| | | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. | Составление кроссворда по теме занятия с использованием медицинской терминологии (не менее 15 терминов) | | |
| Тема 6. Неотложные состояния в оториноларингологии. Сестринский уход за пациентами при неотложных состояниях | | Содержание | 2 | |
| | 1. | Неотложные состояния в оториноларингологии | | 3 |
| | 2. | Организация сестринского ухода за пациентами при неотложных состояниях в условиях поликлиники и стационара | | 3 |
| | 3. | Подготовка пациентов к экстренным операциям | | 3 |
| | | Практическое занятие 5. Неотложные состояния в оториноларингологии. Сестринский уход за пациентами при неотложных состояниях | | |
| | 1. | Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи в оториноларингологии. Решение ситуационных задач | | |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | 1. | Составление памяток для медицинского персонала при оказании помощи оториноларингологическим пациентам при возникновении неотложного состояния | 2 | |

| | МДК.02.02. Основы реабилитации | 105 | |
|--|---|------------|---|
| Тема 1. Общие основы реабилитации | <p>Содержание Реабилитация – происхождение термина, понятие о реабилитологии. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Организация службы реабилитации, этапы, принципы, приоритетность, показания, противопоказания. Профессиональный, социально-экономический аспекты реабилитации, их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы. Этапы реабилитационных мероприятий. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Послебольничный или поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения. Основные методы реабилитации. История реабилитологии в России и в мире</p> | 2 | 1 |
| Тема 2. Реабилитационный процесс | <p>Содержание Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста</p> | 2 | 2 |
| Тема 3. Средства реабилитации | <p>Содержание Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.</p> | 2 | 2 |
| Тема 4. Воздействие на организм электрического тока | <p>Содержание Импульсные токи. Электrolечение. Механизм действия гальванического тока. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура. Применение электrolечения с профилактической целью. Импульсные токи. Виды импульсов, их действие на организм. Диадинамотерапия. Электросон.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | Показания и противопоказания к применению. | | |
| | Практическое занятие 1. Методы реабилитации воздействием электрического тока. Гальванизация, электрофорез, ДДТ Применение гальванического тока в реабилитации. Электроды, прокладки. Методики наложения и способы фиксации электродов. Техника проведения процедур гальванизации и электрофореза. Техника безопасности при работе с аппаратурой. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие 2. Флюктуоризация, интерференцтерапия, СМТ, ТИЭ Техника проведения процедур. Техника безопасности при работе с аппаратурой. | 4 | 2 |
| Тема 5. Физиотерапевтические методы реабилитации с использованием света, звука, воздуха | Содержание Основы физиотерапии. Светолечение. Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ-лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗФ-терапии. | 2 | 1 |
| Тема 6. Физиотерапевтические методы реабилитации с использованием воды и природных материалов | Содержание Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания и противопоказания. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Применение водо-, грязе- лечение с профилактической целью. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 3. Диетотерапия, её роль в реабилитации Роль диетотерапии в реабилитации пациентов при различных заболеваниях (пищеварительной системы, нарушениях обмена веществ). Диетотерапия, двигательная активность. Диетический стол | 4 | 2-3 |
| | Практическое занятие 4. Физиотерапевтические методы реабилитации Сравнение, анализ различных физиотерапевтических методов реабилитации | 4 | 2 |
| | Практическое занятие 5. Воздействие высокочастотными электрическими и электромагнитными полями Техника отпуска процедур дарсонвализации. Применение вакуумных электродов. Методики расположения конденсаторных пластин при УВЧ-терапии. Техника безопасности. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие 6. Аэроиотерапия, аэрозольтерапия | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Техника и методика применения. Основные показания и противопоказания к применению. Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях. Особенности работы медицинской сестры в ингаляториях. Правила техники безопасности | | |
| | Практическое занятие 7. Водолечение, грязелечение, термолечение Парафин, озокерит, механизм действия. Методики. Показания и противопоказания. Виды лечебных грязей, действие на организм. Методики отпуска процедур. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания и противопоказания. Применение физических факторов в домашних условиях. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Применение свето-, водо-, электролечение с профилактической целью. Санаторий. Курорт. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. | 4 | 2 |
| Тема 7. Общие основы ЛФК | Содержание Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Виды физических упражнений, построение занятия лечебной физкультуры. Динамические, изометрические, релаксационные и идеомоторные физические упражнения. Показания и противопоказания к ЛФК. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время и после процедуры. Утренняя гигиеническая зарядка. Лечебная физкультура | 2 | 1 |
| Тема 8. Общие основы массажа | Содержание Основы лечебного массажа, виды массажа. Основы медицинского контроля. Основные и вспомогательные приемы массажа, их действие на организм человека. Показания и противопоказания к массажу. | 2 | 1 |
| Тема 9. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | Содержание Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Внесердечные факторы кровообращения. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов. Реабилитация больных при ишемической, гипотонической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | реабилитационных мероприятий. Комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа. Планы двигательной активизации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | | |
| Тема 10. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения | Содержание Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта | 2 | 1 |
| Тема 11. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания | Содержание Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания. Методы функционального исследования больного с заболеваниями органов дыхания. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Массаж при заболеваниях органов дыхания: эмфиземе легких, бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания и др., задачи массажа. Показания и противопоказания к методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания. Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики. Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях органов дыхания. Планы двигательной активизации больных, содержание основных этапов сестринского процесса при нарушениях функции дыхания при различных заболеваниях и травмах. | 2 | 1 |
| Тема 12. Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы | Содержание Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах (вялых и спастических). Массаж при невритах, невралгиях и плекситах. Особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника. | 2 | 1 |
| Тема 13. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно- | Содержание Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждениях суставов. Показания и противопоказания к применению. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| двигательного аппарата и после травм | Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждении костей. Показания и противопоказания. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутированных культиях (подготовка к протезированию). Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при контрактурах и анкилозах. Показания и противопоказания. Техника массажа. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. Массаж при искривлениях позвоночника. | | |
| Тема 14. Реабилитация пациентов в пожилом возрасте | Содержание Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста. Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий для пожилого человека. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 8. Основы ЛФК и кинезотерапии, функциональные пробы для определения нагрузки Понятие ЛФК и кинезотерапии. Механизм действия физических упражнений на организм. Средства, формы, методы ЛФК. Правила составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации. Приобретение навыков составления комплексов лечебной гимнастики и программы индивидуальной реабилитации | 4 | 2 |
| | Практическое занятие 9. Массаж Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приёмы. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа: | Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов с различной патологией. Составление комплекса ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, верхних дыхательных путей, заболеваниях и травмах нервной системы, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях внутренних органов, заболеваний ЖКТ и др. Подготовка презентаций Составление глоссария Составление планов обучения пациентов и их родственников навыкам ухода и самоухода Составление примерного меню для пациентов разного возраста при заболеваниях пищеварительной системы Составление планов самоконтроля при сахарном диабете | 41 | |

| | | |
|---|---------------|--------------|
| Составление рекомендаций по образу жизни при сахарном диабете | | |
| Учебная практика – виды работ: Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией патологиями нервной системы Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата | 1 нед. | |
| Производственная практика (по профилю специальности) – виды работ: Ведение документации по технике безопасности Ведение журналов отпуски физиотерапевтических процедур «Чтение» физиотерапевтических рецептов Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре Выполнение физиотерапевтических процедур Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру Проведение бесед с пациентами по применению водолечения в домашних условиях (закаливание, обливание, обтирания) Антропометрия Определение весоростового индекса, жизненного индекса, силовых индексов, пропорциональности телосложения Проведение комплексов ЛФК в группе при различных заболеваниях и состояниях Проведение комплекса гигиенической гимнастики Проведение контроля за состоянием пациента при проведении ЛФК Проведение тестов с использованием физических нагрузок Подготовка пациента к процедуре массажа Проведение приёмов массажа Заполнение учётной формы №42 Демонстрация и обучение пациентов дыхательным упражнениям Проведение различных проб (ортостатическая и др.) Обучение пациентов индивидуальным упражнениям с учётом заболевания, стадии, степени компенсации Реализация этапов сестринского ухода при работе с пожилыми пациентами при гиподинамии Определение биодозы | 1 нед. | |
| | Всего: | 90 ч. |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебных кабинетов сестринского дела, сестринского ухода в акушерстве и гинекологии, сестринского ухода в педиатрии, сестринского ухода в хирургии, сестринского ухода в терапии, основ реабилитации.

Оборудование учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета **Сестринское дело:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: Компьютер.

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь,

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские,

- термометры водяные,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- косметические средства личной гигиены,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

Медицинская документация:

- температурные листы (форма № 004/у)
- тетрадь назначений,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ.

Учебно-наглядные пособия:

- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

Оборудование учебных кабинетов сестринский уход в хирургии:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- муляжи, фантомы;
- кушетка (1 шт.);
- стойка для системы внутренних вливаний (3 шт.);

- стол для преподавателя (1 шт.);
- стол манипуляционный (4 шт.);
- стол учебный (5 шт.);
- стул (11 шт.);
- классная доска
- шкаф книжный (2 шт.);
- шкаф медицинский (2 шт.).

Технические средства обучения:

- аппарат Боброва (3 шт.);
- глюкометр (1 шт.);
- негатоскоп (1 шт.);
- слайдоскоп (1 шт.);
- тонометр (5 шт.);
- фонендоскоп (10 шт.);

Таблицы по темам занятий.

Планишеты по темам занятий.

Фантомы и муляжи:

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций (3 шт.);
- фантом головы (1 шт.);
- фантом головы с желудком (3 шт.);
- фантом женской промежности (1 шт.);
- фантом многофункциональный (1 шт.);
- фантом мужской промежности (1 шт.);
- фантом руки (2 шт.);
- фантом таза для постановки клизмы (3 шт.);
- фантом ягодиц для в/м инъекций (3 шт.);
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Видеофильмы по темам занятий.

Рентгеновские снимки.

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема (3 шт.);
- венозный жгут (10 шт.);
- зажим (7 шт.);
- зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);
- игла Кассирского (1 шт.);
- иглы для плевральной пункции (3 шт.);
- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые (50 шт.);
- ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);
- катетеры лечебные разные (10 шт.);
- корнцанг (3 шт.);
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);
- лоток пластмассовый (10 шт.);
- ножницы для бумаги (1 шт.);
- ножницы медицинские (5 шт.);
- пинцет (7 шт.);
- роторасширитель (2 шт.);
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (10 шт.);
- система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);

- скальпель (3 шт.);
- троакар с набором трубок (1 шт.);
- шпатель (5 шт.);
- шприц-ручка для введения инсулина (1 шт.);
- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема (30 шт.);
- штатив для пробирок (5 шт.);
- языкодержатель (2 шт.) и др. хирургический инструментарий

Предметы ухода за пациентом.

- банки медицинские (10 шт.);
- валик (3 шт.);
- ведро (3 шт.);
- воронка (3 шт.);
- грелка (5 шт.);
- грушевидный баллон (3 шт.);
- клеенка медицинская (5 шт.);
- ковш (3 шт.);
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кружка Эсмарха (3 шт.);
- кувшин (1 шт.);
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);
- наволочка (2 шт.);
- пеленка (12 шт.);
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые (10 пар);
- пипетка (10 шт.);
- плевательница карманная (5 шт.);
- подкладной резиновый круг (2 шт.);
- пододеяльник (2 шт.);
- подушка кислородная (5 шт.);
- полотенце (10 шт.);
- простыня (10 шт.);
- пузырь для льда (5 шт.);
- судно (3 шт.);
- таз (3 шт.);
- термометр для воды (2 шт.);
- термометр медицинский максимальный (5 шт.);
- фартук (6 шт.) и др.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.);
- др. дезинфицирующие и стерилизующие средства

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;

- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Рентгеноконтрастные вещества:

- сульфат бария;
- урографин;
- холевид и т.д.

Медицинская документация (бланки).

Оборудование учебного кабинета сестринский уход в педиатрии:

- Шкаф для документации и учебной литературы
- Шкаф плательный
- Стол преподавательский
- Стол ученический круглый
- Стулья
- Пупсы - новорожденный ребенок
- Доска ученическая
- Катетер питательны
- Катетер аспирационный
- Аспиратор детский назальный Отривин
- Муляж пупочной ранки
- Набор для проведения первичного туалета новорожденному
- Набор для проведения ежедневного туалета новорожденному
- Набор пеленок
- Набор белья
- Зонды питательные
- Интубационные трубки
- Пупочный катетер
- Кислородные маски
- Биксы стерилизационные

Оборудование учебного кабинета сестринский уход в акушерстве и гинекологии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Аппараты и приборы:
 1. коробка стерилизационная круглая
 2. набор (система) для переливания крови
 3. прибор для измерения артериального давления
- Медицинский инструментарий:
 1. зеркало влагалищное двустворчатое
 2. зеркало влагалищное ложкообразное
 3. подъемники
 4. зажимы
 5. набор инструментария для акушерских операций
 6. набор инструментария для оказания неотложной помощи в родах
 7. катетер мочевого мягкий
 8. Тазомер
 9. стетоскоп акушерский
 10. Шприцы
 11. Шовный материал
 12. Щипцы акушерские

13. Предметные стекла
 14. лента измерительная
- Предметы ухода и перевязочный материал
 1. белье для принятия родов (материнский и детский пакеты)
 2. медицинские хирургические халаты, клеенчатые фартуки, одноразовые шапочки, маски
 3. простыни
 4. подкладные нетканого полотна, клеенчатые
 5. грелка резиновая
 6. кружка для клизм с набором наконечников
 7. пузырь для льда резиновый
 8. перчатки резиновые
 9. пипетки глазные
 10. стаканчик для приёма лекарств
 11. термометр медицинский
 12. бинты марлевые разных размеров
 13. вата гигроскопическая
 14. марля
 15. дезинфектанты
 16. емкости медицинские для разведения растворов
 17. мерные колбы
 18. вазелин
 19. перчатки медицинские стерильные и нестерильные
 - Оборудование и прочие предметы:
 1. кресло гинекологическое многофункциональное
 2. Кровать акушерская
 3. кушетка
 4. подставка для тазов
 5. таз эмалированный
 6. стол манипуляционный
 7. стол пеленальный
 8. стол для инструментов
 9. шкаф стеклянный медицинский
 10. шкаф для хранения учебных пособий
 11. набор аптечки «Анти-СПИД»
 12. набор аптечки для оказания первой помощи при анафилактическом шоке
 - Учебно-наглядные пособия:
 1. таблицы
 2. муляжи:
 - молочная железа
 3. фантомы:
 - акушерский фантом малый и большой с куклой
 - таз женщины сагитальный разрез
 - матка разных размеров, соответствующая различным срокам беременности с плацентой
 - кукла для акушерского фантома
 - кукла-новорожденный
 - таз женский
 - таз женский патологический (разные модели)
 - конфигурация головок новорожденного
 - накладки для постановки п/к, в/м, в/в инъекций

– фантом для постановки мочевого катетера, клизм
Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) и мультимедиапроектор (переносной).

Оборудование учебного кабинета сестринского ухода в терапии:

- Стол и стул для преподавателя;
- Столы и стулья для обучающихся;
- Классная доска;
- Шкафы;

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- биксы разных размеров,
- ведра,
- весы,
- ветошь.
- глюкометр,
- динамометр,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- иглосъемники разнообразные,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- песочные часы,
- пикфлоуметр,
- пробирки разные,
- ростометр,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- спирометр,
- стерилизатор,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- чашки Петри,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электрокардиограф,

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,

- вата,
- впитывающие пеленки,
- иглы разные,
- клеенки,
- корнцанги,
- лотки разные,
- марля.
- ножницы,
- пеленки,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- полотенца,
- простыни,
- салфетки марлевые разные,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- шпатели,
- шприцы разные,

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азопирама,
- жидкое мыло,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- учебные видеофильмы и аудиозаписи

Фантомы и муляжи:

- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- фантомы: «Новорожденный ребенок»;
- фантом педиатрический (пупочная ранка);

Наглядные средства обучения

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фантомы – тренажеры:
 - акушерский,
 - для зондирования и промывания желудка,
 - для проведения инъекций,
 - головы,
 - промежности женской,
 - молочной железы,

- стоматологический,
- виды переломов челюстей,
- таблицы, схемы, рисунки,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – (Среднее профессиональное образование)
4. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – (Медицина)
2. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие / под ред. проф. А. И. Левшанкова. – СПб. : СпецЛит, 2010.
3. Сестринское дело в гериатрии. Практикум : учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. – Минск : Выш. Шк., 2010.
4. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Кайнутдинов. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – (Среднее профессиональное образование)
5. Теоретические основы сестринского дела в хирургии : учебник для средних медицинских учебных заведений / З. В. Дмитриева, А. И. Теплова. – СПб. : СпецЛит, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://dezsredstva.ru> – методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс – нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> – Фармацевтический информационный сайт - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – Медицинское право – нормативные документы.

Официальные справочные и периодические издания

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать следующие дисциплины: ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Практические занятия продолжительностью 6 часов проводятся по подгруппам, теоретические (2 часа) – по группам.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Реализация программы модуля предполагает прохождение учебной и производственной практики, которые направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений. Производственная практика проводится на базе медицинских организаций.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | - владение нормами медицинской этики, терминологии, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация информирования пациентов различных возрастных групп в последовательности, установленной требованиями алгоритма назначенного лечения; | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в |

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное консультирование пациента по подготовке к предстоящим лечебным и диагностическим процедурам; - соблюдение этических-деонтологических норм при работе с пациентами; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - консультирование пациента непосредственно после манипуляций; | <p>тестовой форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p> |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации; - демонстрация последовательности выполнения манипуляций участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процесса в соответствии с требованиями; - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - понимание роли среднего медицинского работника в структуре педиатрической | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p> |

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| | <p>службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в различных структурах поликлиники и стационара при реализации лечебно-диагностического процесса; | |
| <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений медицинских учреждений и служб; - демонстрация умения соблюдать поэтапность оказания медицинской помощи и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами; - понимание преемственности медицинских организаций при оказании медицинской помощи пациенту; - оформление соответствующих извещений в медицинские организации при реализации принципа преемственности; | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p> |
| <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений; - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении; - соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств; - осуществление введения лекарственных средств в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной</p> |

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| | <p>алгоритмами манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка воздействия лекарственных средств у конкретного пациента; - понимание фармакодинамики и фармакокинетики основных групп препаратов, применяемых в медицинской практике – демонстрация работы с процедурным листами, листами назначений, соответствующими разделами медицинской документации (амбулаторной и стационарной); - произведение расчета дозы при приготовлении раствора заданной концентрации; - понимание путей введения препаратов; - соблюдение и контроль хранения препаратов; - консультирование пациента по возможным побочным реакциям; - способность вовремя обнаружить побочное действие препарата и принять меры для недопущения развития анафилактической реакции; - грамотное и безопасное использование препаратов при независимом сестринском вмешательстве; | <p>практикам.</p> |
| <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и условий применения изделий медицинского назначения; - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии; - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Оценка результатов экзамена квалификационного по |

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| | инструментальным исследованиям; - использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса по установленным алгоритмам; | модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам. |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | - знание основных видов медицинской документации; - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом; - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке; | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам. |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | - демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации; - демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; - правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур; - эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике; - владение приемами массажа; - проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии; - правильная оценка | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и |

| Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| | эффективности проводимых реабилитационных мероприятий; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; | производственной практикам. |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | - демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи; - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за пациентом; - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении incurable пациентов; - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому; - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; - правильное ведение медицинской документации; | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

| Результаты освоения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – знание своих трудовых функций в будущей профессии; – применение профессиональных знаний в практической деятельности; – ответственность за качество выполнения своей работы; – проявление интереса к будущей профессии, в том числе к процессу обучения; – своевременность и качество | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Решение ситуационных задач. Оценка качества выполнения |

| Результаты освоения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| | выполнения самостоятельной работы; – активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; | самостоятельной работы Написание эссе (рефератов, докладов и т.д.) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | – своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; – способность планировать предстоящую деятельность; – проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач; – обоснование выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; – понимание взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым результатом; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы Решение ситуационных задач. Тестирование. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – знание стандартных алгоритмов профессиональной деятельности; – действие в соответствии с конкретной ситуацией в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; – осуществление анализа, контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – самостоятельность поиска информационных ресурсов; – оптимальность выбора информационных ресурсов; – использование различных способов поиска информации; – использование словарей, справочной и нормативной литературы; – оценка значимости и возможности применения найденной информации для | Экспертная оценка устных ответов обучающегося. Экспертная оценка докладов (рефератов, аннотаций, эссе и т.д.), подготовленных обучающимся. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. |

| Результаты освоения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| | постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста; | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – понимание области применения различных информационно-коммуникационных технологий; – корректность выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с решаемой профессиональной задачей; – обработка данных исследования и их представление в различных видах (табличный, графический и т.д.); – подбор дополнительного материала по теме; – подбор иллюстративного материала; – создание презентаций для визуализации доклада обучающегося; | <p>Экспертная оценка докладов (рефератов, аннотаций, эссе и т.д.), подготовленных обучающимся.</p> <p>Оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка качества выполнения и оформления курсовой работы.</p> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> – понимание необходимости совместной деятельности; – понимание целей деятельности; – применение навыков командной работы; – аргументированная трансляция своей точки зрения; – соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Решение ситуационных задач.</p> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | <ul style="list-style-type: none"> – постановка целей командной деятельности; – организация деятельности команды (подчиненных); – контроль и оценка результата выполнения заданий; – проявление ответственности за результат выполнения заданий; | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых</p> |

| Результаты освоения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| | | заданий на практических занятиях. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости профессионального и личностного развития; – формулирование и аргументация задач, направлений и способов профессионального и личностного развития; – планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования, повышения квалификации; | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности; – понимание сути инноваций в профессиональной деятельности; – использование новых решений и технологий в профессиональной деятельности; | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы (подготовки рефератов, докладов).</p> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | <ul style="list-style-type: none"> – понимание существования исторического наследия и культурных традиций народов; – уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов; – понимание существования социальных, культурных и религиозных различий; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – адекватный выбор формы общения с пациентами различных социальных, культурных и религиозных групп; | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.</p> |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя | – соблюдение этических норм и правил в профессиональной | Экспертное наблюдение и оценка деятельности |

| Результаты освоения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | деятельности; – соблюдение законов существования природы, общества и человека; | обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | – соблюдение правил охраны труда при организации рабочего места; – соблюдение норм противопожарной безопасности при организации рабочего места и в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе деловой (ролевой) игры. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | – изложение принципов здорового образа жизни; – соблюдение и пропаганда здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. |

| Результаты обучения (практический опыт, умения, знания). | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| иметь практический опыт: ПО 1: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО 2: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; | Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю |
| уметь: У 1: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У 2: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У 3: консультировать пациента и его | Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю Текущий контроль успеваемости в форме: |

| | |
|--|--|
| <p>окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У 4: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У 5: осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У 6: проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У 7: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>У 8: осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>У 9: вести утвержденную медицинскую документацию;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - решения ситуационных задач; - презентаций; - работы в малых группах; - контрольных работ по темам МДК, - оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы. |
| <p>знать:</p> <p>З 1: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</p> <p>З 2: принципы применения лекарственных средств;</p> <p>З 3: виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> | <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p> <p>Текущий контроль успеваемости в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - решения ситуационных задач; - защиты практических навыков; - презентаций; - работы в малых группах; - контрольных работ по темам МДК, - оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы. |

**МДК.02.01.2. Сестринский уход в терапии
Перечень теоретических занятий**

| № | Тема | час. |
|----------|--|-------------|
| 1. | Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные, объективные. | 2 |
| 2. | Методы обследования пациента в терапевтической практике: дополнительные. | 2 |
| 3. | Сестринский уход при бронхитах. | 2 |
| 4. | Сестринский уход при пневмониях. | 2 |
| 5. | Сестринский уход при плевритах, раке легкого. | 2 |
| 6. | Сестринский уход при бронхиальной астме | 2 |
| 7. | Сестринский уход при ХОБЛ. | 2 |
| 8. | Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. | 2 |
| 9. | Сестринский уход при неотложных состояниях при заболевании органов дыхания | 2 |
| 10. | Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 2 |
| 11. | Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца. | 2 |
| 12. | Сестринский уход при пороках сердца | 2 |
| 13. | Сестринский уход при атеросклерозе | 2 |
| 14. | Сестринский уход при артериальной гипертензии и гипотензии. | 2 |
| 15. | Сестринский уход при ИБС стенокардии. | 2 |
| 16. | Сестринский уход при инфаркте миокарда. | 2 |
| 17. | Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности | 2 |
| 18. | Сестринский уход при болезнях миокарда и перикарда | 2 |
| 19. | Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН), организация ПМСП пациентов с сердечно-сосудистой патологией. | 2 |
| 20. | Сестринский уход при гастритах, раке желудка. | 2 |
| 21. | Сестринский уход при язвенной болезни, заболеваниях кишечника. | 2 |
| 22. | Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. | 2 |
| 23. | Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени. | 2 |
| 24. | Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни, циститах. | 2 |
| 25. | Сестринский уход при остром и хроническом гломерулонефрите. | 2 |
| 26. | Сестринский уход при анемиях. | 2 |
| 27. | Сестринский уход при лейкозах, геморрагических диатезах. | 2 |
| 28. | Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы: эндемический зоб, гипотиреоз. | 2 |
| 29. | Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы: гипертиреоз. Ожирение. | 2 |
| 30. | Сестринский уход при сахарном диабете. | 2 |
| 31. | Сестринское обследование при заболеваниях костно-мышечной системы. | 2 |
| 32. | Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе и остеопорозе, подагра. | 2 |
| 33. | Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. | 2 |
| 34. | Общие вопросы клинической фармакологии. | 2 |
| 35. | Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств. | 2 |
| 36. | Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| | инфекционно-воспалительного генез и бронхообструктивного синдрома. | |
| 37. | Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний органов пищеварения. | 2 |
| 38. | Общие вопросы фтизиатрии. | 2 |
| 39. | Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. | 2 |
| 40. | Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций. Неотложные состояния во фтизиатрии. | 2 |
| 41. | Сестринский уход при заболевании нервной системы | 2 |
| 42. | Сестринский уход при остром нарушении мозгового кровообращения, синкопальных состояниях, соматоформной дисфункции вегетативной нервной системы. | 2 |
| 43. | Сестринский уход при судорожном синдроме, заболеваниях периферической нервной системы. | 2 |
| 44. | Сестринский уход в психиатрии. Сестринский уход при шизофрении, маниакально-депрессивном психозе, пограничных психических расстройствах. | 2 |
| 45. | Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении. | 2 |
| 46. | Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов. | 2 |
| 47. | Болезни почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы у гериатрических пациентов. | 2 |
| | Всего: | 94 |

МДК.02.01.2. Сестринский уход в терапии
Перечень практических занятий

| № | Тема | час. |
|----|---|------|
| 1. | Осуществление сестринского обследования пациента, подготовка пациента к дополнительным методам исследования: освоение методики сбора анамнеза, жалоб и объективных данных. Ознакомление с методами подготовки для дополнительных методов обследования в терапевтической практике. Знакомства с устройством оснащения и работой кабинетов: процедурный, ЭКГ, УЗИ, рентген-кабинетом, клинической лабораторией. | 4 |
| 2. | Осуществление сестринского ухода при бронхитах: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. | 4 |
| 3. | Осуществление сестринского ухода при пневмонии: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. | 4 |
| 4. | Осуществление сестринского ухода при плеврите, раке легких. Обучение родственников уходу за пациентом. | 4 |
| 5. | Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме и острая дыхательная недостаточность. Обучение пациента и родственников снятию приступов удушья, самоконтролю. | 4 |
| 6. | Осуществление сестринского ухода при ХОБЛ, ХДН. | 4 |
| 7. | Осуществление сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких. режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. Обеспечение пациента плевательницей с дезосредством. Контроль за количеством и качеством мокроты. | 4 |
| 8. | Осуществление сестринского ухода при ревматизме и приобретенных пороках | 4 |

| | | |
|-----|--|---|
| | сердца: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (лабораторные, функциональные). | |
| 9. | Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе, артериальной гипертензии. Обучение пациента самоконтролю за АД, ведение дневника. Обучение пациента и родственников первой помощи при гипертоническом кризе. | 4 |
| 10. | Осуществление сестринского ухода при стенокардии: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (УЗДГ, ЭКГ, клинические лабораторные данные, тредмил). Обучение пациента и родственников первой помощи при приступе стенокардии. | 4 |
| 11. | Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Обучение пациента и родственников первой помощи при инфаркте миокарда. Ознакомление с методами диспансеризации. | 4 |
| 12. | Осуществление сестринского ухода при острой сердечно-сосудистой недостаточности и хронической сердечной недостаточности. Контроль за физиологическими отправлениями, весом. | 4 |
| 13. | Осуществление сестринского ухода при болезнях миокарда и перикарда | 4 |
| 14. | Осуществление сестринского ухода при гастритах, раке желудка. Ознакомление с диетами №1, №1А, №1Б. Обучение родственников уходу за терминальными больными. | 4 |
| 15. | Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни, заболеваниях кишечника: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Диспансеризация, санаторно-курортное лечение. | 4 |
| 16. | Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | 4 |
| 17. | Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах, циррозах печени. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | 4 |
| 18. | Осуществление сестринского ухода при пиелонефритах, МКБ и ХБП. Режим, диета, общее состояние больного, диурез. Своевременное обследование и лечение пациентов. | 4 |
| 19. | Осуществление сестринского ухода и обследования при остром и хроническом гломерулонефрите. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики. | 4 |
| 20. | Осуществление сестринского ухода при анемиях. Обучение диетотерапии, диспансеризация. | 4 |
| 21. | Осуществление сестринского ухода при лейкозах, геморрагических диатезах. Соблюдение санэпидрежима. Освоение подготовки проведения лабораторно-инструментальных исследований. Диспансеризация. | 4 |
| 22. | Осуществление сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы: эндемический зоб, гипотиреоз. | 4 |
| 23. | Осуществление сестринского ухода при гипертиреозе. | 4 |
| 24. | Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете и его осложнениях. Обучение самоконтролю пациента за сахарами, подсчету ккал, диете. | 4 |
| 25. | Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе, подагре. | 4 |
| 26. | Осуществление сестринского ухода при аллергических заболеваниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Обучение пациента и его родственников неотложной помощи. Профилактике заболеваний. | 4 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 27. | Осуществление сестринского ухода при использовании антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств. | 4 |
| 28. | Осуществление сестринского ухода при использовании противовоспалительных и противомикробных лекарственных средств, для лечения бронхообструктивного синдрома | 4 |
| 29. | Осуществление сестринского ухода при использовании лекарственных средств для лечения заболеваний органов пищеварения. | 4 |
| 30. | Осуществление сестринского обследования и ухода пациентов с заболеванием туберкулезом | 4 |
| 31. | Осуществление сестринского ухода при ОНМК, синкопальных состояниях, судорожном синдроме | 4 |
| 32. | Осуществление сестринского ухода при соматоформной дисфункции ВНС, заболеванием периферической нервной системы | 4 |
| 33. | Особенности сестринского ухода при психических заболеваниях: шизофренией, маниакально-депрессивном психозе, пограничных психических расстройствах. | 4 |
| 34. | Осуществление сестринского ухода при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении. Оказание неотложной помощи при отравлениях | 4 |
| 35. | Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с патологией органов дыхания, ССС, органов пищеварения. | 4 |
| 36. | Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы. | 4 |
| | Всего: | 144 |

МДК.02.01.3 Сестринский уход в педиатрии Перечень тем теоретических занятий

| № | Тема | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных | 2 |
| 2. | Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: кожи пупка, сепсисом | 2 |
| 3. | Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания | 2 |
| 4. | Сестринский уход за больными детьми с рахитом и экссудативным диатезом | 2 |
| 5. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями полости рта и органами пищеварения, аскаридозом | 2 |
| 6. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: пороки сердца врожденные и приобретенные | 2 |
| 7. | Сестринский уход за детьми с ревматизмом, полиартритом, малой хореей | 2 |
| 8. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты | 2 |
| 9. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: пневмонии у детей | 2 |
| 10. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: анемии, лейкоз | 2 |
| 11. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: гемофилия, геморрагический диатез | 2 |
| 12. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной | 2 |

| | | |
|-------|--|----|
| | системы: нефрит, пиелонефрит | |
| 13. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы | 2 |
| 14. | Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация | 2 |
| 15. | Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном крупе | 2 |
| 16. | Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном) | 2 |
| 17. | Сестринский процесс при ветряной оспе, особенности ухода за кожными покровами, профилактика | 2 |
| 18. | Сестринский уход при эпидемическом паротите. Особенности ухода при осложнениях. Профилактика заболевания | 2 |
| 19. | Сестринский уход при кори. Сестринский уход при ложном крупе и дыхательной недостаточности, профилактика | 2 |
| 20. | Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика | 2 |
| 21. | Сестринский уход при скарлатине. Сестринский уход при осложнениях скарлатины. Профилактика заболеваний | 2 |
| 22. | Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном крупе. Профилактика заболевания | 2 |
| 23. | Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания | 2 |
| 24. | Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС | 2 |
| 25. | Сестринский уход при острой кишечной инфекции: дизентерия, профилактика заболеваний | 2 |
| 26. | Сестринский уход при острых кишечных инфекциях: сальмонеллез, коли-инфекция. Сестринский уход при токсико-эксикозах | 2 |
| 27. | Сестринский уход при вирусном гепатите А. профилактика заболевания | 2 |
| 28. | Сестринский процесс при вирусных гепатитах В и С у детей. Профилактика заболеваний | 2 |
| 29. | Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания | 2 |
| 30. | Профилактические прививки. Календарь прививок | 2 |
| Итого | | 60 |

Перечень тем практических занятий МДК.02.01.3. Сестринский уход в педиатрии

| № | Тема | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1. | Сестринский уход за больными новорожденными детьми | 4 |
| 2. | Сестринский уход за больными детьми грудного возраста: острые и хронические расстройства питания, рахит, экссудативный диатез | 4 |
| 3. | Сестринский уход за больными детьми с заболеваниями полости рта, органами пищеварения | 4 |
| 4. | Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: пороки сердца, ревматизм | 4 |
| 5. | Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания | 4 |
| 6. | Сестринский уход при заболеваниях кровеносной системы | 4 |

| | | |
|-------|---|----|
| 7. | Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы | 4 |
| 8. | Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы | 4 |
| 9. | Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация | 4 |
| 10. | Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном крупе Профилактика заболеваний | 4 |
| 11. | Сестринский процесс при ветряной оспе и при эпидемическом паротите, особенности ухода за кожными покровами. Профилактика заболевания | 4 |
| 12. | Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном) | 4 |
| 13. | Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика | 4 |
| 14. | Сестринский уход при скарлатине, сестринский уход при осложнениях скарлатины (миокардиты, нефриты) | 4 |
| 15. | Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном крупе. Профилактика заболевания | 4 |
| 16. | Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания | 4 |
| 17. | Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС | 4 |
| 18. | Сестринский уход при острой кишечной инфекциях: дизентерия, сальмонеллез, коли-инфекция, профилактика заболеваний. Сестринский уход при токсико-эксикозах | 4 |
| 19. | Сестринский процесс при вирусных гепатитах А, В и С у детей. Профилактика заболеваний | 4 |
| 20. | Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания | 4 |
| 21. | Профилактические прививки. Календарь прививок | 4 |
| Итого | | 84 |

Перечень тем учебных практик МДК.02.01.3 Сестринский уход в педиатрии

| № | Тема | Количество нед (часов) |
|----|--|------------------------|
| 1. | Подготовка ребенка к различным диагностическим вмешательствам | ¼ нед (4 часа) |
| 2. | Реализация врачебных назначений ребенку | ¼ нед (4 часа) |
| 3. | Обучение родственников уходу за больным ребенком (при различной патологии) | ¼ нед (4 часа) |
| 4. | Организация работы прививочного кабинета. Вакцинопрофилактика. | ¼ нед (4 часа) |
| | | 1 нед (16 час) |

Самостоятельная работа МДК 02.01.3 Сестринский уход в педиатрии

| № | Тема | Вид СРС | Кол-во часов |
|----|---------|-------------------------------------|--------------|
| 1. | Тема 1. | Подготовка доклада с мультимедийной | 15 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных | презентацией по одной из тем: «История развития педиатрии в России», «Актуальные вопросы оказания педиатрической помощи на современном этапе», «Достижения педиатрии 20-21 века», «Состояние педиатрической службы в Иркутской области», «Отечественные ученые-педиатры. Их вклад в развитие педиатрии» | |
| 2. | Тема 2. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: кожи пупка, сепсисом | Составление ситуационных задач с эталоном ответов (не менее 8) | 9 |
| 3. | Тема 3. Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания | Изучение дополнительной литературы с целью подготовки к тестированию. Составление и представление памяток для родителей по питанию детей, имеющих расстройства пищеварения | 15 |
| 4. | Тема 5. Сестринский уход за детьми с заболеваниями полости рта и органами пищеварения, аскаридозом | Составление плана проведения занятия с родителями в «Школе здоровья», организованной при детской поликлинике по теме «Профилактика гельминтозов у детей» Подготовка презентации для проведения занятия | 15 |
| 5. | Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: пороки сердца врожденные и приобретенные | Подготовка к защите реферата по теме «Врожденные пороки сердца у детей», «Приобретенные пороки сердца у детей» | 5 |
| 6. | Тема 8. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты | Составление дифференциально-диагностической таблицы по различным заболеваниям органов дыхания с разработкой памяток для пациентов по профилактики данной группы заболеваний | 15 |
| 7. | Тема 10. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: анемии, лейкоз | Зарисовка в тетрадь схемы кроветворения. Подготовка к ответам на вопросы по работе кроветворной системы | 4 |
| 8. | Тема 11. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: гемофилия, геморрагический диатез | Подготовка сообщения по одной из тем: «Гемофилия у детей», «Геморрагический диатез у детей» | 4 |
| 9. | Тема 14. Понятие об инфекционном процессе, | Составление глоссария по теме | 5 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| | особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация | | |
| 10. | Тема 15. Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном крупе | Подготовка памяток для родителей по проведению текущей дезинфекции в квартире при нахождении в ней ребенка, болеющего ОРВИ | 6 |
| 11. | Тема 16. Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном) | Выписывание рецептов препаратов, применяемых при остановке кровотечения. Изучение их фармакокинетики, фармакодинамики. Конспектирование в тетрадь групп препаратов для этиотропного лечения патологии | 16 |
| 12. | Тема 20. Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика | Разработка методички по краснухе, ее протекании, осложнениях, диагностике и принципах лечения и ухода | 7 |
| 13. | Тема 23. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания | Написание реферата: «Инфекционно-токсический шок в педиатрии» | 10 |
| 14. | Тема 24. Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС | Подготовка консультированию пациентов, имеющих детей с поражением ЦНС. Составление примерного перечня возможных вопросов с ответами. Изучение дополнительной литературы | 11 |
| 15. | Тема 28. Сестринский процесс при вирусных гепатитах В и С у детей. Профилактика заболеваний | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике вирусных гепатитов в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, САНПиН | 21 |
| 16. | Тема 29. Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике туберкулеза в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, САНПиН | 22 |
| 17. | Тема 30. | Изучение нормативно-правовых | 19 |

| | | | |
|-------|---|--|-----|
| | Профилактические прививки. Календарь прививок | документов, регламентирующих проведение профилактической работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в РФ | |
| Итого | | | 162 |

**МДК.02.02. Основы реабилитации
Перечень теоретических занятий**

| № | Тема | Кол-во часов |
|---------------|---|--------------|
| 1. | Общие основы реабилитации | 2 |
| 2. | Реабилитационный процесс | 2 |
| 3. | Средства реабилитации | 2 |
| 4. | Воздействие на организм электрического тока | 2 |
| 5. | Физиотерапевтические методы реабилитации с использованием света, звука, воздуха | 2 |
| 6. | Физиотерапевтические методы реабилитации с использованием воды и природных материалов | 2 |
| 7. | Общие основы ЛФК | 2 |
| 8. | Общие основы массажа | 2 |
| 9. | Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 2 |
| 10. | Реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения | 2 |
| 11. | Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания | 2 |
| 12. | Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы | 2 |
| 13. | Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и после травм | 2 |
| 14. | Реабилитация пациентов в пожилом возрасте | 2 |
| Всего: | | 28 |

**МДК.02.02. Основы реабилитации
Перечень практических занятий**

| № | Тема | Кол-во часов |
|---------------|--|--------------|
| 1. | Методы реабилитации воздействием электрического тока. Гальванизация, электрофорез, ДДТ | 4 |
| 2. | Флюктуоризация, интерференцтерапия, СМТ, ТИЭ | 4 |
| 3. | Диетотерапия, её роль в реабилитации | 4 |
| 4. | Физиотерапевтические методы реабилитации | 4 |
| 5. | Воздействие высокочастотными электрическими и электромагнитными полями | 4 |
| 6. | Аэроинотерапия, аэрозольтерапия | 4 |
| 7. | Водолечение, грязелечение, термолечение | 4 |
| 8. | Основы ЛФК и кинезотерапии, функциональные пробы для определения нагрузки | 4 |
| 9. | Массаж | 4 |
| Всего: | | 36 |