

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь (У):

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать (З):

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1620 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1080 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 540 часов;

Учебная практика – 1,5 недели.

Производственная практика (по профилю специальности) – 8 недель.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1-2.8	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	1620	1080	732	20	540	10	1,5	8
ПК 2.1-2.8	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1500	100	678	20	500	10	1,5	6
ПК 2.1-2.8	МДК.02.01.1 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	105	70	54		35		0,5	
ПК 2.1-2.8	МДК.02.01.2 Сестринский уход при инфекционных болезнях	204	135	84		68		0,5	
ПК 2.1-2.7	МДК.02.01.3 Сестринский уход в педиатрии	306	204	144		102			2
ПК 2.1- 2.6	МДК.02.01.4 Сестринский уход в терапии	621	414	276		207			2
ПК 2.1-2.8	МДК.02.01.5 Сестринский уход в хирургии	264	176	120		88		0,5	2
ПК 2.1-2.8	Курсовая работа	30	20	18	20	10	10		
ПК 2.1, ПК 2.5 – ПК 2.8	МДК.02.02. Основы реабилитации	90	60	36		30			2

Формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом:

ПМ – экзамен квалификационный;

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
	МДК.02.01.1. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	105	
	Раздел 1. Сестринский процесс в акушерстве		
Тема 1.1. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности. Методы исследования в акушерстве. Ведение физиологической беременности.	Содержание лекция №1	2	1
	1. Процесс оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца.		
	2. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.		
	3. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий.		
	4. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности.		
	5. Принципы и методы обследования беременных в женской консультации.		
	6. Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам.		
	Практическое занятие №1	6	
	1. Контроль теоретических знаний.		2
	2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной.		3
Тема 1.2. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода. Современные перинатальные технологии	Содержание лекция №2	2	1
	1. Физиологическое течение родов, послеродового периода.		
	2. Особенности течения периодов родов и ведение.		
	3. Акушерское пособие в родах.		
	4. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание к груди.		
	Практическое занятие №2		
	1. Контроль теоретических знаний.		2
2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным		3	

		исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию.		
Тема 1.3. Особенности сестринского процесса при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Содержание лекция №3		2	2-3
	1.	Особенности сестринского процесса при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода		
	2.	Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным.		
	3.	Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей.		
	4.	Современные перинатальные технологии		
Тема 1.4. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	Содержание лекция №4		2	1
	1.	Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, гестозы, анемия. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности.		
	2.	Основные виды осложнений при патологическом течении родов: кровотечения в послеродовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки. Особенности сестринского процесса при осложнениях родов.		
	3.	Основные виды осложнений при патологическом течении раннего послеродового периода: кровотечения в раннем послеродовом периоде, гнойно-септические заболевания.		
	4.	Особенности сестринского процесса при патологическом течении раннего послеродового периода.		
	Практическое занятие №3. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности		6	2,3
	1.	Контроль теоретических знаний.		
	2.	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций при патологическом течении беременности. Выявление осложнений беременности – отеков, нефропатии, преэклампсии, эклампсии. Оказание доврачебной помощи при преэклампсии, эклампсии и маточном кровотечении. Заполнение медицинской документации женской консультации на беременных (индивидуальная карта, обменная карта). Выписывание направлений на лабораторные анализы и к специалистам. Решение ситуационных задач разного уровня.		

	Практическое занятие №4. Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов, послеродового периода	6	3
	1. Контроль теоретических знаний.		
	2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций при патологическом течении при патологическом течении родов и послеродового периода. Решение ситуационных задач.		
Раздел 2. Сестринский процесс в гинекологии			
Тема 2.1. Особенности сестринского процесса при нарушениях менструального цикла, нейроэндокринных синдромах	Содержание лекция №5	2	1
	1. Особенности проявлений нарушений менструального цикла.		
	2. Нейроэндокринные синдромы.		
	Практическое занятие №5	4	2
	1. Контроль теоретических знаний.		
2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; методика бимануального исследования; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении.			
Тема 2.2. Методы обследования гинекологических больных	Практическое занятие №6	6	2
	1. Контроль теоретических знаний.		
	2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки; знакомство с приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.		
Тема 2.3. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии.	Содержание лекция №6	2	
	1. Воспалительные заболевания женских половых органов.		1
	2. Бесплодие.		
	Практическое занятие №7	6	2-3
	1. Контроль теоретических знаний.		
2. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища.			

Тема 2.4. Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Опухолевые и опухолевидные заболевания женской репродуктивной системы.	Содержание лекция №7		2	1
	1.	Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий.		
	2.	Злокачественные опухоли женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.		
	Практическое занятие №8		6	2-3
	1.	Контроль теоретических знаний. Патология шейки матки, эктопия, эктропион, дисплазия, влияние ВПЧ на развитие рака ШМ, современная профилактика, кольпоскопия, методы лечения; миома, кисты и кистомы яичников, рак матки, клиника, принципы лечения, профилактика.		
2.	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими лапаротомические операции.			
Тема 2.5. Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание лекция №8		2	1
	1.	Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи.		
	2.	Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии.		
	Практическое занятие №9		6	2
	1.	Контроль теоретических знаний.		
2.	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях половых органов, маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота».			
Самостоятельная работа к разделу Изучение нормативных документов Конспектирование информации по теме Составление планов обучения пациенток (по темам) Составление планов бесед с пациентками и родственниками Составление глоссария (кроссворда) по теме (разделу) Составление планов сестринского ухода Подготовить реферат по одной из тем: «Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения», «Гигиена женщины», «Гигиена менструального цикла», «Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода», «Влияние вредных факторов на плод», «Психопрофилактическая подготовка к родам», «Гигиена и диететика беременной», «Принципы естественного вскармливания», «Особенности гигиены родильницы»,			35	2-3

«Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации», «Послеродовая контрацепция», «Режим дня и питания беременной», «Профилактика раннего токсикоза», «Профилактика позднего гестоза», «Анемия и беременность», «Сердечно-сосудистые заболевания и беременность», «Грипп и беременность», «Пиелонефрит и беременность», «Многоплодная беременность», «Тазовые предлежания плода», «Гепатиты и беременность», «ВИЧ и беременность», «Узкий таз», «Мастит», «Хламидиоз», «Вирус простого герпеса», «Вирус папилломы человека», «Туберкулез половых органов», «Специфическая профилактика вируса папилломы человека», «Ювенильные дисфункциональные маточные кровотечения», «Кровотечения репродуктивного периода», «Климактерические кровотечения», «Альгодисменорея», «Предменструальный синдром», «Климактерический синдром», «Ретенционные кисты», «Цистаденомы», «Фоновые заболевания шейки матки», «Эндометриоз», «Миома тела матки».			
Учебная практика Виды работ: 1. Участие в обследовании и ведении беременных при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде. 2. Участие в консультировании беременных, рожениц и родильниц по вопросам гигиены, питания, грудного вскармливания. 3. Участие в обследовании гинекологических больных		0,5 нед.	
МДК.02.01.2. Сестринский уход при инфекционных болезнях		204	
Тема 1. Общая патология инфекционных заболеваний.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая патология инфекционных заболеваний.		
	2. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».		
	3. Характеристика патогенных микроорганизмов		
	4. Взаимодействие организма человека с микроорганизмами		
	5. Классификация инфекционных заболеваний		
	6. Формы проявлений инфекционного процесса		
	Практическое занятие	6	2
	1. Изучение симптоматики инфекционных заболеваний		
	2. Заполнение формы сестринской истории болезни инфекционного больного		
	3. Сбор эпидемического анамнеза, анамнеза заболевания, анамнеза жизни		
	4. Классификация лихорадок, заполнение температурного листа		
5. Изучение и зарисовка инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических элементов на коже и слизистых оболочках			
Тема 2. Основы эпидемиологии и дезодола.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала	2	1
	1. Основы эпидемиологии и дезодола.		
	2. Структура эпидемического процесса		

	3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия		
	4.	Дезинфекция, стерилизация. Их виды, методы, методы контроля		
	5.	Дезинсекция, дератизация		
	6.	Учение об иммунитете, классификация		
	7.	Вакцины, сыворотки		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Рассмотреть эпидемический процесс при отдельных нозологических формах инфекций		
	2.	Написать план противоэпидемических и профилактических мероприятий при различных инфекциях		
	3.	Решение ситуационных задач «Методы и виды дезинфекции и стерилизации, при различных инфекционных заболеваниях, алгоритм их выполнения»		
	4.	Изучение нормативных документов по вакцинации, «Календаря профилактических прививок».		
	5.	Работа с инструкциями вакцин, сывороток. Составление глоссария.		
	6.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.		
Тема 3. Особенности диагностики инфекционных болезней.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные методы диагностики инфекционных заболеваний. Значение ранней диагностики.		
	2.	Эпидемиологический анамнез,		
	3.	Материал для исследования при инфекционных заболеваниях, методика его забора.		
	4.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Освоение основных методов диагностики инфекционных заболеваний.		
	2.	Работа с фонендоскопом, тонометром, термометром		
	3.	Сбор эпидемического анамнеза, анамнеза заболевания, анамнеза жизни		
	4.	Заполнение формы сестринской истории болезни инфекционного больного		
5.	Решение ситуационных задач «Подготовка пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования»			
Самостоятельная работа		10	3	
	1. Работа с источниками информации (учебно-методической литературой, нормативной документацией, интернет ресурсами) 2. Написание реферата по выбору на тему: - «Современные методы диагностики инфекционных заболеваний»			

	- «Особо опасные инфекции, карантинные мероприятия»		
Тема 4. Основные принципы лечения и особенности ухода за инфекционными больными	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Основные принципы лечения инфекционных больных.		
	2. Особенности индивидуального и комплексного лечения пациентов		
	3. Требования к режиму и рациону питания инфекционного больного		
	4. Особенности ухода за инфекционными больными		
	5. Устройство и режим работы инфекционной больницы. Строение бокса.		
	Практическое занятие	3	2-3
	1. Изучение нормативной документации по структуре и режиму работы инфекционной больницы		
	2. Составить графологическую структуру «Приёмное отделение инфекционной больницы»		
	3. Описать строение бокса инфекционной больницы		
4. Изучение режима и рациона питания инфекционных больных. Работа с нормативными документами.			
5. Составление диетотерапии при различных нозологических формах инфекционных заболеваний			
Тема 5. Инфекционный контроль. Современные проблемы ВБИ	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала	2	1
	1. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность медицинских работников.		
	2. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность пациентов.		
	3. Современные проблемы ВБИ.		
	4. Структура эпидемического процесса при ВБИ, этиология.		
	5. Профилактические и эпидемические мероприятия при ВБИ		
	Практическое занятие	3	2
	1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, защита презентаций		
Самостоятельная работа	4	3	
Составление презентации «Современные проблемы ВБИ»			
Тема 6. Общая характеристика кишечных инфекций: брюшной тиф, паратиф А и В	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала	2	1
	1. Кишечные инфекции: общая характеристика, эпидемиологические особенности		
	2. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические и не специфические осложнения.		
	3. Диагностика брюшного тифа: клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования.		
	4. Особенности сестринского ухода, профилактика при брюшном тифе		

	5.	Паратиф А и В. этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения. Особенности сестринского ухода.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Закрепление клинико-эпидемиологического обзора «Брюшной тиф, паратиф А и В»		
	2.	Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
	3.	Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациентов с ИТШ, кишечным кровотечением, перфорацией кишечника и оказанию сестринского ухода		
	4.	Провисать выполнение сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру, забор кала, мочи и желчи на бактериологическое исследование.		
	5.	Выполнение тестовых заданий		
Тема 7. Общая характеристика кишечных инфекций: сальмонеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход за пациентами. Профилактика.		
	2.	Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход за пациентами. Профилактика.		
	3.	Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход за пациентами. Профилактика.		
	Практическое занятие		3	2-3
	1.	Закрепление клинико-эпидемиологического обзора «Сальмонеллёз», «Ботулизм», «ПТИ»		
	2.	Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
	3.	Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациентов с диареями и оказанию сестринского ухода		
	4.	Прописать выполнение сестринских манипуляций: забор рвотных масс, промывных вод желудка, крови, остатков пищевых продуктов на бактериологическое исследование.		
	5.	Изучение алгоритма забора крови на ботулотоксин		
6.	Оказание первой помощи при ботулизме и ПТИ			
7.	Изучить правила введения противоботулинической антитоксической сыворотки			
8.	Выполнение тестовых заданий, решение профессиональных ситуационных задач.			

Тема 8. Общая характеристика кишечных инфекций: вирусные гепатиты А, Е	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Вирусные гепатиты. Классификация. Общая характеристика		
	2.	Характеристики гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.		
	3.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения,		
	4.	Сестринский уход за пациентами.		
	5.	Профилактика гепатитов.		
	Практическое занятие		3	2-3
	1.	Закрепление клинико-эпидемиологического обзора		
	2.	Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
	3.	Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациентов с желтухой и оказанию сестринского ухода		
	4.	Прописать выполнение сестринских манипуляций: забор крови на маркеры гепатита, дуоденальное зондирование		
	5.	Выполнение тестовых заданий, решение профессиональных ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа		4	3
	1.	Выписать рецепты на применение гепатопротекторов.		
2.	Составить/разработать диету в соответствии с нормативными документами и дать рекомендации по питанию пациентов с заболеваниями печени			
Тема 9. Общая характеристика кишечных инфекций: шигеллез, холера	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника по теме «Шигеллез», «Холера»		
	2.	Специфические осложнения при кишечных инфекциях шигеллез, холера		
	3.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования) инфекционных заболеваний шигеллез, холера		
	4.	Сестринский уход за пациентами при кишечных инфекциях		
	5.	Характеристика ООИ. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на ООИ		
	6.	Особенности ухода, карантинные мероприятия		
	7.	Профилактика кишечных инфекций		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациента с дегидратационным шоком и оказанию сестринского ухода		
2.	Изучение алгоритма выполнения сестринского ухода, диспансеризации и			

		противоэпидемических мероприятий при ООИ		
	3.	Прописать алгоритм подготовки пациента к ректороманоскопии.		
	4.	Составление таблицы «степень обезвоживание организма»		
	5.	Определение действий мед. сестры при выявлении пациентов с подозрением на ООИ		
	6.	Повторение методики сбора и постановки системы при в/в вливании солевых растворов		
	7.	Закрепление пройденного материала, тестовый опрос, решение кроссвордов		
	Самостоятельная работа		10	3
	1.	Составление кроссворда по теме «Кишечные инфекции»		
	2.	Создание информационной брошюры «Профилактика кишечной инфекции»		
Тема 10. Общая характеристика инфекций дыхательных путей: грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общая характеристика инфекций дыхательных путей		
	2.	Грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения.		
	3.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	4.	Сестринский уход за пациентами с инфекциями дыхательных путей		
	5.	Специфическая и не специфическая профилактика.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Выявление проблем пациента с инфекциями дыхательных путей		
		Организация сестринского ухода.		
		Изучить и прописать алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из зева.		
	Изучение противоэпидемических мероприятий,			
	Составление рекомендаций для пациентов по проведению профилактических мероприятий при эпидемии ОРВИ и гриппа			
	2.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий по закреплению пройденного материала		
Тема 11. Общая характеристика инфекций дыхательных путей: менингококковая инфекция	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.		
		Специфические осложнения.		
		Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
		Сестринский уход за пациентами при менингококковой инфекции. Особенности лечения.		
		Профилактика		
	Практическое занятие		2	2-3
1.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий по закреплению пройденного материала			

	2.	Составление рекомендаций для пациентов по выполнению закаливания организма		
	3.	Отработка манипуляция при заборе мазка из зева, носа, носоглотки		
Тема 12. Общая характеристика инфекций дыхательных путей: дифтерия	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения.		
	2.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	3.	Сестринский уход за пациентами при дифтерии		
	4.	Специфическая и не специфическая профилактика.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Организация сестринского ухода.		
	2.	Составить план противоэпидемических мероприятия при дифтерии.		
	3.	Отработка забора мазка из ротоглотки на бак. исследование.		
	4.	Повторение календаря профилактических прививок.		
5.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Защита презентаций.			
Самостоятельная работа		8	3	
1.	Составление презентации на выбор «Мероприятия по профилактике воздушно-капельных инфекций», «Закаливание организма», «Дыхательная гимнастика», «Обработка зева, носа, носоглотки при инфекциях дыхательных путей»			
	2.	Составление плана прививок по году рождения.		
Тема 13. Общая характеристика трансмиссивных инфекций: малярия, геморрагическая лихорадка.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения.		
	2.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	3.	Сестринский уход за пациентами при малярии.		
	4.	Специфическая химиопрофилактика при малярии.		
	5.	Геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,		
	6.	Характеристика современных геморрагических лихорадок		
	7.	Специфические осложнения.		
	8.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	9.	Сестринский уход за пациентами геморрагических лихорадках, действия мед. сестры при ООИ		
	11.	Противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ		
Тема 14. Общая характеристика трансмиссивных	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Сыпной тиф, болезнь Брилла: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.		
	2.	Организация сестринского уход при ООИ.		

инфекций: сыпной тиф, болезнь Бриля.	3.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	4.	Противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ		
	5.	Профилактика.		
Тема 15. Общая характеристика трансмиссивных инфекций: клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Характеристика природно-очаговых инфекций		
	2.	Клещевой энцефалит, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Особенности развития в условиях Иркутской области		
	3.	Лайм-боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.		
	4.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	5.	Организация сестринского ухода		
	6.	Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	7.	Специфическая и неспецифическая профилактика.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Составление таблицы по трансмиссивным инфекциям		
	2.	Изучение и отработка методики удаления клеща		
	3.	Изучение и отработка тактики медицинской сестры при укусе клещом		
	4.	Изучение специфических методов микроскопического исследования крови при малярии. Зарисовка тетради.		
	5.	Закрепление пройденного материала. Составление памятки по действиям мед. сестры при обнаружении пациента с подозрением на ООИ		
	6.	Описание препаратов необходимых для дезинсекции пациентов и предметов обихода при обнаружении педикулеза		
Самостоятельная работа		6	3	
1.	Написание реферата по теме «Клещевой энцефалит как краевая патология»			
2.	Составление «Памятки туристу» по темам трансмиссивные инфекции			
Тема 16. Общая характеристика зоонозных инфекций: чума, туляремия.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Чума, туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.		
	2.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	3.	Организация сестринского ухода при ООИ		
	4.	Противоэпидемические мероприятия в очаге, особенности при зоонозных инфекциях		
	5.	Профилактика.		
	Практическое занятие		6	2-3
1.	Закрепление клинико-эпидемиологических характеристик зоонозных, ООИ: чума,			

	туляремия		
	2. Отработка противоэпидемических мероприятий в очаге		
	3. Знакомство с устройством противочумного костюма, методикой его одевания и снятия. (Просмотр фильма)		
	4. Решение ситуационных задач, опрос.		
	Самостоятельная работа	4	3
	1. Информационного сообщения по теме «Историческая справка о чуме»		
Тема 17. Общая характеристика зоонозных инфекций: бешенство, сибирская язва.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала	2	1
	1. Бешенство, сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника..		
	2. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	3. Организация сестринского ухода.		
	4. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	5. Профилактика		
Тема 18. Общая характеристика зоонозных инфекций: бруцеллез, лептоспироз.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала	2	1
	1. Бруцеллез, лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.		
	2. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	3. Организация сестринского ухода.		
	4. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	5. Профилактика		
	Практическое занятие	6	2-3
	1. Изучение клинических форм зоонозных инфекций		
	2. Закрепление изученного материала по особенностям диагностики зоонозных инфекций: забор содержимого карбункула, постановка кожно-аллергической пробы Бюрне		
	3. Составление плана противоэпидемических мероприятий		
4. Отработка действий мед. сестры при укусе пациента животным			
5. Решение тестовых заданий			
Тема 19. Общая характеристика кровяных инфекций: вирусные гепатиты В, D, С	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала	2	1
	1. Вирусные гепатиты В, С, D: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.		
	2. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	3. Организация сестринского ухода.		
	4. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	5. Профилактика.		
	Самостоятельная работа	4	3

	1.	Создание презентации «Профилактика вирусных гепатитов В, D, С»		
	2.	Составление плана профилактических прививок мед. работников в соответствии с «Календарем прививок» (на год)		
Тема 20. Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции.	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		6	1
	1.	ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.		
	2.	Основы лечения ВИЧ. Антиретровирусная терапия.		
	3.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	4.	Нормативные документы		
	5.	Предупреждение профессионального заражения		
	6.	СПИД – ассоциированные заболевания. Этиология, клинические формы.		
	7.	Основы лечения		
	8.	Особенности ухода при оппортунистических инфекциях. Паллиативная помощь		
	9.	Профилактика: <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. • Проблема создания специфических средств профилактики. • Санитарное просвещение – основа профилактики. • Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения групп риска. 		
	10.	Психосоциальное консультирование организации и роль анонимных кабинетов.		
	11.	Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи.		
	12.	Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.		
	Практическое занятие			
1.	Работа с нормативно-правовой документацией			
2.	Изучение состава аптечки «Анти-спид», составление набора аптечки			
3.	Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте			
4.	Решение ситуационных задач по возникновению аварийных ситуаций на рабочем месте мед. сестры			
5.	Проведение опроса, осмотра пациентов с ВИЧ-инфекцией.			
6.	Интерпретация полученных результатов при диагностических исследованиях			
7.	Составление дифференциально-диагностической таблицы по вирусным гепатитам			
Самостоятельная работа		8	3	
1.	Работа с нормативной документацией по теме «ВИЧ/СПИД»			

	2.	Составление беседы для родственников на тему «Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами»		
	3.	Составление вопросов для анкетирования по теме «ВИЧ/СПИД»		
	4.	Выпуск информационных листовок «Профилактика ВИЧ-инфекции»		
Тема 21 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		4	1
	1.	Общая характеристика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях		
	2.	Инфекционно-токсический шок, сестринский уход.		
	3.	Дегидратационным шок. Сестринский уход		
	4.	Острая печеночная недостаточность. Сестринский уход		
	5.	Отек-набухание головного мозга. Сестринский уход		
	6.	Острая дыхательная недостаточность. Сестринский уход		
	7.	Острая почечная недостаточность. Сестринский уход		
	8.	Анафилактический шок. Сестринский уход		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Изучение документации медицинской сестры реанимационного отделения		
	2.	Изучение особенностей ухода реанимационных больных в инфекционной клинике		
	3.	Составление плана сестринского вмешательства при различных неотложных состояниях		
	4.	Систематизировать основные клинические симптомы при неотложных состояниях, уметь их определять		
5.	Решение ситуационных задач			
Самостоятельная работа		6	3	
1.	Составление кластеров по синдроматике неотложных состояний			
2.	Составление кроссвордов по теме			
Тема 22. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общие вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза кожных и венерических заболеваний		
	2.	Основы диагностики: первичные и вторичные морфологические элементы		
	3.	Лабораторные методы диагностики		
	4.	Основы медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Принципы общей и местной терапии.		
	5.	Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи		
	Самостоятельная работа		4	3
1.	Подготовить сообщение «Этика и деонтология медицинской сестры в			

		дерматовенерологическом отделении»		
	2.	Работа с нормативной документацией ФЗ № 323		
Тема 23. Понятия об инфекциях передающихся половым путем (ИППП). Сестринский уход при сифилисе и гонорее	Теоретическое занятие. Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общая характеристика и классификация ИППП		
	2.	Сифилис: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.		
	3.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	4.	Организация сестринского ухода.		
	5.	Гонорея: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.		
	6.	Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования).		
	7.	Организация сестринского ухода.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Закрепление пройденного материала. Опрос по теме «Особенности физикального обследования пациентов с гонореей и сифилисом»		
	2.	Изучение специализированного ухода за пациентами с гонореей, сифилисом		
	3.	Изучение алгоритма забора мазка с уретры, соскоба с язвы. Отработка манипуляций		
4.	Интерпретация результатов специфических лабораторных исследований			
5.	Деловая игра по теме			
Учебная практика			0,5 нед.	
Тема 1. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции, нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза. Общетоксический синдром.	Практическое занятие №1		6	2-3
	1.	Понятие «общетоксический синдром». Симптомы интоксикации. Общетоксический синдром при тифо-паратифных заболеваниях, бруцеллезе, менингококковой инфекции и других заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.		
	2.	Неврологический синдром при гнойном и серозном менингите, энцефалите, бешенстве, ботулизме. Сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза.		
	3.	Определение показаний для госпитализации		
	4.	Курация больных. Проведение опроса, осмотра пациентов		
	5.	Интерпретация полученных результатов. Выявление проблем пациента.		
	6.	Составление плана сестринских вмешательств при нарушениях терморегуляции, нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза		
	7.	Изучение организации сестринского ухода при инфекционных заболеваниях		
	8.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования		
	9.	Подготовка пациента к спинно-мозговой пункции. Манипуляции сестры при заборе		

		Ликвора		
	10.	Работа с документацией медицинской сестры инфекционной больницы		
Тема 2. Сестринская помощь при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек нарушениях газообмена, катаральном синдроме.	Практическое занятие №2		6	2-3
	1.	Изменение кожи и слизистых оболочек, лимфоаденопатия при чуме, сибирской язве, туляремии, инфекционном мононуклеозе.		
	2.	Катаральный и тонзиллярный синдром при дифтерии, инфекционном мононуклеозе, гриппе. Сестринская помощь.		
	3.	Дифференциальная диагностика высыпаний на слизистых оболочках и кожных покровах при сифилисе и гонорее от других инфекционных заболеваний.		
	4.	Синдром острой пневмонии при чуме, туляремии и других инфекционных заболеваниях.		
	5.	Сестринская помощь при нарушениях газообмена		
	6.	Курация больных. Проведение опроса, осмотра пациентов		
	7.	Интерпретация полученных результатов.		
	8.	Организация сестринского ухода при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменений кожи и слизистых оболочек, нарушениях газообмена, катаральном синдроме.		
	9.	Подготовка к лабораторным методам исследования. Проведение забора мазков из носа, носоглотки, зева.		
	10.	Работа с документацией медицинской сестры		
Тема 3. Сестринская помощь при гепатолиенальном синдроме, диарейном синдроме.	Практическое занятие №3		6	2-3
	1.	Диарейный синдром, его симптомы. Диарея при шигеллезах, сальмонеллезах, холере и других инфекционных заболеваниях.		
	2.	Ведущие симптомокомплексы при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся гепатолиенальным синдромом		
	3.	Курация больных. Проведение опроса, осмотра пациентов		
	4.	Интерпретация полученных результатов. Выявление проблем пациента.		
	5.	Изучение организации сестринского ухода при инфекционных заболеваниях		
	6.	Подготовка пациентов к забору крови, кала, рвотных масс, промывных вод желудка на бактериологическое исследование. Действия медицинской сестры при выполнении всех манипуляций.		
	7.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: УЗИ печени.		
	8.	Подготовка пациента к ректороманоскопии. Манипуляции сестры при проведении ректороманоскопии		
9.	Манипуляции медицинской сестры процедурного кабинета при заборе крови на маркеры			

		гепатитов и биохимического анализа крови. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Аптечка АНТИ-СПИД		
	10.	Специфическая помощь при циррозах печени, желтухах гепатолиенальном, диарейном синдромах. Организация сестринского ухода.		
	11.	Работа с документацией медицинской сестры инфекционной больницы		
	12.	Дифференцированный зачет		
			теория: практика: самостоятельная работа: Всего: Учебная практика:	52 ч. 84 ч. 68 ч. 204 ч. 0,5 нед.
			МДК.02.01.3. Сестринский уход в педиатрии	306
Тема 1. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных	Содержание			2
	1.	Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике.		3
	2.	Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей.		3
	3.	Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.		3
	Самостоятельная работа			5
	1.	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией по одной из тем: «История развития педиатрии в России», «Актуальные вопросы оказания педиатрической помощи на современном этапе», «Достижения педиатрии 20-21 века», «Состояние педиатрической		

		службы в Иркутской области», «Отечественные ученые- педиатры. Их вклад в развитие педиатрии»		
Тема 2. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: кожи пупка, сепсисом	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.		2
	Практическое занятие 1. Сестринский уход за больными новорожденными детьми		6	
	1.	Решение ситуационных задач. Отработка алгоритмов выполнения манипуляций. Защита подготовленных презентаций		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Составление ситуационных задач с эталоном ответов (не менее 4)		
Тема 3. Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания. Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.		2
	Самостоятельная работа		5	
	1.	Изучение дополнительной литературы с целью подготовки к тестированию. Составление и представление памяток для родителей по питанию детей, имеющих расстройства пищеварения		
Тема 4. Сестринский уход за больными детьми с рахитом и экссудативным диатезом	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D. Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная		3

		помощь при ларингоспазме и судорогах.		
	2.	Сестринский уход при аномалиях конституции, атопическом дерматите. Определение понятий аномалии конституции (диатезы), атопический дерматит, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. Клинические формы и проявления у детей различного возраста. Принципы диеты терапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита, осложнения, реабилитация. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе.		3
	Практическое занятие 2. Сестринский уход за больными детьми грудного возраста: острые и хронические расстройства питания, рахит, экссудативный диатез		6	
	1.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Отработка навыков ухода за кожей новорожденного с экссудативным диатезом на муляжах.		
	2.	Составление памяток для женщин по профилактике рахита у ребенка		
	3.	Изучение и анализ подготовленных памяток по питанию.		
Тема 5. Сестринский уход за детьми с заболеваниями полости рта и органами пищеварения, аскаридозом	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.		3
	2.	Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.		3
	3.	Сестринский уход при гельминтозах. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования		2
	Практическое занятие 3. Сестринский уход за больными детьми с заболеваниями полости		6	

	рта, органами пищеварения		
	1. Отработка навыков обследования детей (на фантомах) с заболеваниями полости рта. Подготовка памяток для медицинской сестры по подготовке ребенка с заболеваниями органов пищеварения к проведению лечебных и диагностических манипуляций. Решение производственных ситуаций. Тестирование. Обсуждение подготовленных планов проведения занятий.		
	Самостоятельная работа	5	
	1. Составление плана проведения занятия с родителями в «Школе здоровья», организованной при детской поликлинике по теме «Профилактика гельминтозов у детей»		
Тема 6. Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечнососудистой системы: пороки сердца врожденные и приобретенные	Содержание	2	
	1. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.		3
	2. Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД.		3
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка к защите реферата по теме «Врожденные пороки сердца у детей», «Приобретенные пороки сердца у детей»	5	
Тема 7. Сестринский уход за детьми с ревматизмом, полиартритом, малой хореей	Содержание	2	
	1. Сестринский уход при ревматизме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при ревматизме. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматизма. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом.		3
	2. Сестринский уход при ревматоидном артрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы, осложнения		3

		при ревматоидном артрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики ревматоидного артрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматоидным артритом.		
		Практическое занятие 4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: пороки сердца, ревматизм	6	
	1.	Разбор клинических историй болезни. Курация пациентов. Тестирование		
Тема 8. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты		Содержание	2	
	1.	Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), острых бронхитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при рините, стенозирующем ларинготрахеите, острых бронхитах, бронхиолите. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите.		2
		Самостоятельная работа	5	
	1.	Составление дифференциально-диагностической таблицы по различным заболеваниям органов дыхания с разработкой памяток для пациентов по профилактики данной группы заболеваний		
Тема 9. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: пневмонии у детей		Содержание	2	
		Сестринский уход при острых пневмониях, бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмониях, бронхиальной астме. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы.		3
		Практическое занятие 5. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	6	
	1.	Разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач. Тестирование		
Тема 10. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кровяной системы: анемии, лейкоз		Содержание	2	
	1.	Сестринский уход при анемиях. Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний.		3
	2.	Сестринский уход при лейкозе. Определение понятия лейкоз, основные понятия классификации (лимфолейкоз, миелолейкоз) и типов течения лейкозов (острый,		3

		хронический). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения. Особенности организации ухода за ребенком с лейкозом.		
		Самостоятельная работа	4	
	1.	Зарисовка в тетрадь схемы кроветворения. Подготовка к ответам на вопросы по работе кроветворной системы		
Тема 11. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: гемофилия, геморрагический диатез		Содержание	2	
	1.	Сестринский уход при геморрагических диатезах. Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.		3
		Практическое занятие 6. Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы	6	
	1.	Составление алгоритма неотложной помощи пациенту детского возраста с кровотечением при гемофилии. Подготовка подробного конспекта по теме занятия		
		Самостоятельная работа	4	
	1.	Подготовка сообщения по одной из тем: «Гемофилия у детей», «Геморрагический диатез у детей»		
Тема 12. Сестринский уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы: нефрит, пиелонефрит		Содержание	2	
	1.	Сестринский уход при остром пиелонефрите. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом.		3
	2.	Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.		3

	Практическое занятие 7. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	6	
	1. Разбор клинических ситуаций. Тестирование. Опрос. Решение ситуационных задач		
Тема 13. Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы	Содержание	2	
	1. Сестринский уход при сахарном диабете. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожей, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. Оказание оказания неотложной помощи при комах.		2
	Практическое занятие 8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	
	1. Решение производственных ситуаций. Расчет хлебных единиц. Составление памяток по самоконтролю за своим состоянием пациентов при сахарном диабете. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожей, слизистыми. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). Определение факторов риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком.		
Тема 14. Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация	Содержание	2	
	1. Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание»). Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.),		

		искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный).		
		Практическое занятие 9. Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация	6	
	1.	Проведение круглого стола по теме «Инфекционный процесс в педиатрии». Решение производственных ситуаций. Проверка глоссариев. Изучение нормативно-правовых документов		
		Самостоятельная работа	5	
	1.	Составление глоссария по теме		
Тема 15. Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном крупе		Содержание	2	
	1.	Этиология. Патогенез. Клиника развития ОРВИ. Особенности сестринского ухода при работе с детьми, страдающих ложным крупом		2
		Практическое занятие 10. Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп. Сестринский процесс при ложном крупе	6	
	1.	ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		
		Практическое занятие 11. Сестринский уход при ОРВИ: аденовирусная инфекция. Профилактика заболеваний	6	
	1.	Разбор клинических случаев. Отработка навыков проведения текущей и заключительной дезинфекции. Отработка навыков ухода за детьми с ОРВИ. Тестирование		
		Самостоятельная работа	6	
	1.	Подготовка памяток для родителей по проведению текущей дезинфекции в квартире при нахождении в ней ребенка, болеющего ОРВИ		
Тема 16. Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном)		Содержание	2	
	1.	Коклюш. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика данной патологии. Последствия. Осложнения.		3
	2.	Причины носового и легочного кровотечений. Особенности оказания неотложной помощи. Сестринский процесс у пациентов с данной патологией.		3
		Самостоятельная работа	6	
	1.	Выписывание рецептов препаратов, применяемых при остановке кровотечения. Изучение их фармакокинетики, фармакодинамики. Конспектирование в тетрадь групп препаратов		

		для этиотропного лечения патологии.		
Тема 17. Сестринский процесс при ветряной оспе, особенности ухода за кожными покровами, профилактика	Содержание		2	
	1.	Ветряная оспа. Стадии инфекционного процесса. Специфика кожных высыпаний при ветряной оспе. Особенности ухода за кожными покровами		3
	Практическое занятие 12. Сестринский процесс при ветряной оспе, особенности ухода за кожными покровами, профилактика		6	
	1.	Отработка навыков ухода за кожей больного ребенка (на фантомах), проведения текущей и заключительной дезинфекции. Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц		
Тема 18. Сестринский уход при эпидемическом паротите. Особенности ухода при осложнениях. Профилактика заболевания	Содержание		2	
	1.	Паротит. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика данной патологии. Последствия. Осложнения.		3
	Практическое занятие 13. Сестринский уход при эпидемическом паротите. Особенности ухода при осложнениях. Профилактика заболевания		6	
	1.	Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса		
	Практическое занятие 14. Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном)		6	
	1.	Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Отработка алгоритма действий при оказании доврачебной помощи при кровотечении у ребенка		
Тема 19. Сестринский уход при кори. Сестринский уход при ложном крупе и дыхательной недостаточности, профилактика	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика кори. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.		2
Тема 20. Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи.	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика краснухи. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.		3
	Практическое занятие 15. Сестринский уход при краснухе. Особенности течения		6	

Сестринский уход при осложнениях. Профилактика	краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика			
	1.	Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование		
	Самостоятельная работа		7	
Тема 21. Сестринский уход при скарлатине. Сестринский уход при осложнениях скарлатины. Профилактика заболеваний	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика скарлатины. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.		3
	Практическое занятие 16. Сестринский уход при скарлатине, сестринский уход при осложнениях скарлатины (миокардиты, нефриты)		6	
Тема 22. Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном крупе. Профилактика заболевания	1.	Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование		
	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика дифтерии. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.		3
Тема 23. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания	Практическое занятие 17. Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном крупе. Профилактика заболевания		6	
	1.	Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование		
	Содержание		2	
	1.	ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		3
	Практическое занятие 18. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания		6	
	1.	Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование		
Самостоятельная работа		6		

	1.	Написание реферата: «Инфекционно-токсический шок в педиатрии»		
Тема 24. Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС	Содержание		2	
		Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика полиомиелита. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.		3
	Практическое занятие 19. Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС			
	1.	Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование. Разбор клинических случаев		
	Самостоятельная работа		6	
1.	Подготовка консультированию пациентов, имеющих детей с поражением ЦНС. Составление примерного перечня возможных вопросов с ответами. Изучение дополнительной литературы			
Тема 25. Сестринский уход при острой кишечной инфекции: дизентерия, профилактика заболеваний	Содержание		2	
	1.	Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.		3
	2.	Дизентерия. Холера Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		3
	Практическое занятие 20. Сестринский уход при острой кишечной инфекции: дизентерия, профилактика заболеваний			
1.	Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Тестирование. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты. Отработка тактики при возникновении опасной ситуации.			
Тема 26. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях: сальмонеллез, коли-инфекция. Сестринский уход	Содержание		2	
	1.	Пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		3
	Практическое занятие 21. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях: сальмонеллез, коли-инфекция. Сестринский уход при токсико-эксикозах		6	
1.	Решение ситуационных задач. Выявление проблем пациента, нарушенных потребностей.			

при токсико-эксикозах		Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса. Проведение текущей и заключительной дезинфекции		
Тема 27. Сестринский уход при вирусном гепатите А. Профилактика заболевания	Содержание		2	
	1.	Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		3
Тема 28. Сестринский процесс при вирусных гепатитах В и С у детей. Профилактика заболеваний	Содержание		2	
	1.	Гепатиты с парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		3
	Практическое занятие 22. Сестринский процесс при вирусных гепатитах А, В и С у детей. Профилактика заболеваний			
	1.	Составление ситуационных задач с эталоном ответов. Разбор клинических случаев. Отработка навыков реализации 1-5 этапов сестринского процесса при работе с данной группой пациентов		
	Самостоятельная работа		11	
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике вирусных гепатитов в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, СаНПиН			
Тема 29. Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания	Содержание		2	
		Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного. Принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы.		3
		Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации. Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза.		3

		Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи.		
		Практическое занятие 23. Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания	6	
	1	Решение ситуационных задач. Тестирование. Составление памяток для родителей по проведению туберкулинодиагностики.		
		Самостоятельная работа	12	
	1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике туберкулеза в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, СаНПиН		
Тема 30. Профилактические прививки. Календарь прививок		Содержание	2	
	1.	Основные виды терапии при инфекционных заболеваниях (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, общеукрепляющая). Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Профилактика специфическая (вакцинация по плану и по эпид. показаниям) и неспецифическая.		3
	2.	Национальный календарь прививок		
		Практическое занятие 24. Профилактические прививки. Календарь прививок		
	1.	Составление планов ведения пациентов детского возраста по вакцинации		
		Самостоятельная работа	6	
	1.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение профилактической работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в РФ		
Производственная практика		Виды работ: 1. Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов педиатрического профиля. 2. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам. 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях. 4. Проведение лечебных вмешательств по назначению врача. 5. Проведение диагностических процедур по назначению врача. 6. Осуществление фармакотерапии по назначению врача	2 нед.	

	7. Кормление детей разных возрастов и разной степени тяжести. 8. Оформление медицинской документации приемного отделения.		
	МДК.02.01.4. Сестринский уход в терапии	621	
	Раздел 1. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях		
Тема 1.1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода	Содержание	2	
	1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода. Основные этапы развития терапии, как науки. Планирование сестринского ухода. Выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента. Цели и задачи сестринского ухода.		1
Тема 1.2. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные, объективные, дополнительные.	Содержание	10	
	1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: 1 субъективные методы обследования 2 объективные методы обследования, 3 дополнительные методы обследования: Rg, МСКТ, ЭКГ и другие функциональные методы обследования 4 дополнительные методы обследования: УЗС, ФГС, ФБС. ФКС. 5 лабораторные методы обследования		1
	Практическое занятие	18	2
Тема 1.3. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	Содержание	2	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы, особенности анамнеза, дополнительные методы обследования.		1
	Практическое занятие	6	2
	1. Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов.		
	Самостоятельная работа 1. Составление глоссария. 2. Подготовка презентаций.	4	
Тема 1.4.	Содержание	2	

Сестринский уход при бронхитах	1.	Сестринский уход при бронхитах. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при бронхитах: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача.	6	
Тема 1.5. Сестринский уход при бронхиальной астме, ХОБЛ	Содержание		4	
	2.	Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ. 1. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении. Эллиминационные мероприятия. Роль астмашкол. 2. ХОБЛ. Определение. Этиология. Клинические проявления. ДН и степени тяжести течения. Лечебно-диагностические мероприятия и роль медицинской сестры в их осуществлении.		1
	Практическое занятие		12	3
		Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.	6	
Тема 1.6. Сестринский уход при пневмониях	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при пневмониях. Определение понятия «пневмония». Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, больничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических		1

		вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении.		
		Практическое занятие	6	3
	1.	Осуществление сестринского ухода при пневмонии: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача.		
		Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.	6	
Тема 1.7. Сестринский уход при плевритах, раке легкого		Содержание	4	
	2	Сестринский уход при плевритах, раке легкого. 1 Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. 2 Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		1
		Практическое занятие	6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при плеврите, раке легких. Обучение родственников уходу за пациентом.		
		Самостоятельная работа 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 6. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.	6	
Тема 1.8. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких		Содержание	2	
	1.	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Абсцесс лёгкого: определение, этиология, клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений.		1
		Практическое занятие	6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких. режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. Обеспечение		

		пациента плевательницей с дезосредством. Контроль за количеством и качеством мокроты.		
		Самостоятельная работа 1 Составление плана сестринского ухода. 2 Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.	4	3
Тема 1.9 Сестринский уход при неотложных состояниях при заболевании органов дыхания		Содержание	2	
	1.	Сестринский уход при неотложных состояниях в пульмонологии: легочные кровотечения и спонтанный пневмоторакс. Причины. Клиника. Действия медицинской сестры		1
		Практическое занятие	6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при неотложных состояниях в пульмонологии. Обучение пациента и его родственников неотложной помощи при данных осложнениях.		
		Самостоятельная работа 1 Подготовка доклада 2 Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях	4	3
Тема 1.10. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		Содержание	6	
	3.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 1 Субъективные и объективные методы исследования при заболеваниях ССС. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) 2 Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. 3 Электрокардиографические отведения. Техника съемки ЭКГ. Роль медицинской сестры.		1
		Практическое занятие	6	2
	1.	Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями ССС: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Осуществление подготовки пациентов с заболеваниями ССС к дополнительным методам исследования, ЭХО ЭКГ, регистрация ЭКГ.		
Тема 1.11 Сестринский уход при острой		Содержание	6	
	3.	Сестринский уход при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца		1

ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца		1 Эпидемиология ревматизма. Определение понятия «острая ревматическая лихорадка». Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры.		
	..	2. Определение понятия «порок сердца», Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных пороках сердца. Клиника. Диагностика. Сестринский уход. 3 Гемодинамика аортальных пороков. Клиника. Понятие "компенсация" и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при ревматизме и приобретенных пороках сердца: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (лабораторные, функциональные).		
	Самостоятельная работа		6	3
	1 Подготовка доклада 2 Составление плана сестринского наблюдения			
Тема 1.12. Сестринский уход при артериальной гипертензии	Содержание		6	3
	1.	Сестринский уход при артериальной гипертензии. 1 Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. 2 Гипертонический криз (осложненный и неосложненный). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. 3 Артериальная гипотензия. Факторы риска и механизм развития. Сестринский уход.		
	Практическое занятие		6	2
	2.	1 Осуществление сестринского ухода при артериальной гипертензии. Обучение пациента самоконтролю за АГ, ведение дневника. Обучение пациента и родственников первой помощи при гипертоническом кризе. Сестринский уход при артериальной гипотензии. Доврачебная помощь.		
	Самостоятельная работа		4	3
	1 Составление планов сестринского наблюдения 2 Составление алгоритмов доврачебной помощи при неотложных состояниях			
Тема 1.13. Сестринский уход при	Содержание		4	1
	1.	Сестринский уход при атеросклерозе. Определение понятия «атеросклероз».		

атеросклерозе, ИБС: стенокардии.		Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки.		
	2.	Сестринский уход при стенокардии. Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы стенокардии напряжения. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе, стенокардии: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (УЗДГ, ЭКГ, клинические лабораторные данные, тредмил). Обучение пациента и родственников первой помощи при приступе стенокардии.		
	Самостоятельная работа		6	3
	1 Подготовка доклада 2 Составление плана сестринского наблюдения 3 Составление алгоритма доврачебной и самопомощи при неотложных состояниях			
Тема 1.14. Сестринский уход при инфаркте миокарда и острой сердечной- сосудистой недостаточности	Содержание		6	1
	3.	Сестринский уход при инфаркте миокарда и острой сердечной и сосудистой недостаточности. 1 Определение понятия «инфаркт миокарда». Распространённость в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. 2 Понятие острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке 3 Понятие острой сердечной недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечной недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		
	Практическое занятие		6	3
	1.	Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда и острой сосудистой и сердечной недостаточности: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных,		

		дополнительных методов. Обучение пациента и родственников первой помощи при инфаркте миокарда. Ознакомление с методами диспансеризации. ХСН, роль мед.сестры при уходе		
Тема 1.15. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности	Содержание		2	1
	1.	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Понятие о ХСН и. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности. Контроль за физиологическими отправлениями, весом.		
Самостоятельная работа 1. Составление глоссария. 2. Подготовка презентаций.		4	3	
Тема 1.16. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Содержание		2	1
	1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Субъективные, объективные и дополнительные.		
	Самостоятельная работа		4	3
1.	1. Составление плана сестринского ухода.			
Тема 1.17. Сестринский уход при гастритах, раке желудка	Содержание		4	1
	1.	Сестринский уход при гастритах, раке желудка. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах.		
	2.	Сестринский уход при раке желудка. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		
	Практическое занятие			
1.	Осуществление сестринского ухода при гастритах, раке желудка. Ознакомление с диетами №1, №1А, №1Б. Обучение родственников уходу за терминальными больными. Подготовка к дополнительным методам обследования.	6	2	
Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода.				8

		2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.		
Тема 1.18. Сестринский уход при язвенной болезни и заболеваниях кишечника	Содержание		4	1
	1.	Сестринский уход при язвенной болезни. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств.		
	2.	Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.).		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни, заболеваниях кишечника: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Диспансеризация, санаторно-курортное лечение.		
		Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.	4	
Тема 1.19. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите, хронических гепатитах, циррозе печени	Содержание		6	1
	3.	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. 1 Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. 2 «Хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления хронического панкреатита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований.		
		Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени. 3 Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за		1

		пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.		
	Практическое занятие		12	2
	2.	1. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите. 1. Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах, циррозах печени. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики.		
	Самостоятельная работа		12	3
	1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.			
Тема 1.20. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек	Содержание		2	1
	1.	Сестринское обследование при заболеваниях почек. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований.		
Тема 1.21. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите	Содержание		2	1
	1.	Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при хроническом гломерулонефрите. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики.		
Тема 1.22. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни (МКБ), хронической болезни почек (ХБП), ОПН	Содержание		4	1
	1.	Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика: причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа.		
		Доврачебная помощь при почечной колике.		
	2.	Сестринский уход при хронической болезни почек и ОПН Определение понятия ХБП, «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХБП и ОПН. Клиника ХБП		1

		и ОПН. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХБП.		
		Практическое занятие	6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при пиелонефритах, МКБ и ХБП. Режим, диета, общее состояние больного, диурез. Своевременное обследование и лечение пациентов.		
		Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.	10	3
Тема 1.23. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.		Содержание	4	
	1.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям.		1
	2.	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация. Гипертиреоз. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Лечебно-диагностические мероприятия. Профилактика. Диспансеризация.		
		Практическое занятие	6	2
	1.	Осуществление сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы.		
		Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.	10	
Тема 1.24. Сестринский уход при ожирении		Содержание	2	
	1.	Сестринский уход при ожирении. Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).		1
		Практическое занятие	6	2

	1.	Осуществление сестринского ухода при ожирении. ИМТ, двигательный режим.		
Тема 1.25. Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание		2	1
	1.	Сестринский уход при сахарном диабете. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета 1 и 2 типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете. Обучение самоконтролю пациента за сахарами, подсчету ккал, диете.		
Самостоятельная работа		10	3	
1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.				
Тема 1.26. Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание		2	1
	1.	Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения. Эпидемиология заболеваний крови, основные симптомы и синдромы, особенности анамнеза, методы обследования и лечения.		
Тема 1.27. Сестринский уход при анемиях	Содержание		2	1
	1.	Сестринский уход при анемиях. Железодефицитная анемия, В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемии, гемолитические анемии, анемии хронических заболеваний. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при анемиях. Обучение диетотерапии, диспансеризация.		
Содержание		2	1	
1.	Сестринский уход при лейкозах. Острый лейкоз, хронический миелолейкоз,			

Сестринский уход при лейкозах		хронический лимфолейкоз. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.		
	Практическое занятие		6	2
Тема 1.29. Сестринский уход при нарушениях свертываемости крови	Содержание		2	1
	1.	Сестринский уход при нарушениях свертываемости крови. Система гемостаза. Методы исследования системы гемостаза. Гемофилии. Тромбоцитопении. Геморрагический васкулит. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.		
	Практическое занятие		6	2
Тема 1.30. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание		4	1
	2.	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. 1 Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Сестринское обследование. 1 Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.		
	Практическое занятие		6	2
		Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.	10	
Тема 1.31. Сестринское обследование при	Содержание		4	1
	1.	Сестринское обследование при заболеваниях костно-мышечной системы. Определение понятий. Причины и факторы риска заболеваний костно-мышечной		

заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский уход при ревматоидном артрите и остеоартрозе. Сестринский уход при остеопорозе		системы. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов.		
	2.	Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе и остеопорозе. Распространенность ревматоидного артрита и остеоартроза, остеопороза. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь. Особенности иммобилизации, методы лечения.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите, подагре, остеопорозе.		
	Самостоятельная работа		8	3
	1	1 Подготовка презентаций 2 Составление плана сестринского ухода		
Тема 1.32. Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов	Содержание		2	
	1.	Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов. Понятия геронтология и гериатрия. Теории старения. Организация медико-социальной помощи населению. Особенности лечения и реабилитации в гериатрической практике. Особенности функционирования дыхательной, пищеварительной системы и системы кровообращения у пожилых, наиболее распространенные заболевания и особенности их течения у пожилых.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с патологией органов дыхания, ССС, ЖКТ.		
	Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.		10	
Тема 1.33. Болезни почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы у	Содержание		2	
	1.	Болезни почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы у гериатрических пациентов. Особенности функционирования почек, органов кровотока, эндокринной, костно-мышечной системы у пожилых, наиболее распространенные заболевания и особенности их течения у пожилых.		1
Практическое занятие		6	2	

гериатрических пациентов	1.	Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы.		
Раздел 2. Общие вопросы клинической фармакологии				
Тема 2.1 Общие вопросы клинической фармакологии	Содержание		2	
	1.	Общие вопросы клинической фармакологии. Понятия фармакодинамика, фармакокинетика, побочное действие лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов различного возраста, беременных и в период лактации.		
Тема 2.2 Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств	1.	Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств. Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и дозы.	2	1
	Практическое занятие		6	2
		Самостоятельная работа 1. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.	10	
Тема 2.3 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	Содержание		4	
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и дозы.		
	Практическое занятие		6	2
1.	Осуществление сестринского ухода при использовании лекарственных препаратов для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний			
Тема 2.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного	Содержание		2	
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома. Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и дозы.		
	Практическое занятие		6	2
1.	Осуществление сестринского ухода при использовании лекарственных средств для			

синдрома		лечения бронхообструктивного синдрома.		
		Самостоятельная работа 1. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов 2. Подготовка презентации.	10	
Тема 2.5 Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний органов пищеварения	Содержание		2	
	1.	Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний органов пищеварения. Классификация препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания, противопоказания, побочные эффекты, пути введения и дозы.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при использовании лекарственных средств для лечения заболеваний органов пищеварения.		
	Самостоятельная работа 1. Составление плана сестринского ухода. 2. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 3. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.		5	3
Раздел 3. Фтизиатрия				
Тема 3.1 Общие вопросы фтизиатрии	Содержание		2	
	1.	Общие вопросы фтизиатрии. Введение во фтизиатрию. Туберкулез как медико-социальная проблема. Исторический обзор. Эпидемиология туберкулеза. Этиология и морфология туберкулеза. Методы обследования больных туберкулезом. Субъективное и объективное обследование. Специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, биопсия, туберкулинодиагностика).		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского обследования больного туберкулезом		
Тема 3.2 Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания. Классификация туберкулеза. Первичный и вторичный туберкулез. Клиника, принципы лечения и профилактики. Оказание сестринской помощи при работе в очаге туберкулезной инфекции.		1
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе органов дыхания		
Тема 3.3 Сестринский уход при туберкулезе	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций. Туберкулез ЦНС, костей, мочевыводящих путей, половых органов, периферических лимфоузлов,		1

внелегочных локализаций		кишечника, глаз, кожи.		
	Практическое занятие		6	2
	1.	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе внелегочных локализаций.		
	Самостоятельная работа		10	
	1.	Составление плана сестринского ухода.		
	2.	Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях.		
Тема 3.4 Неотложные состояния во фтизиатрии	Содержание		2	
	1.	Неотложные состояния во фтизиатрии.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Оказание неотложной помощи больным туберкулезом.		
Раздел 4. Сестринский уход в неврологии			4	1
Тема 4.1 Сестринский уход при заболевании нервной системы	Содержание			
	1	Особенности сестринского ухода и обследования при заболеваниях нервной системы. Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств. Принципы сестринского ухода при неврологических расстройствах. Подготовка к дополнительным методам обследования.		
	2	Сестринский уход при остром нарушении мозгового кровообращения, синкопальных состояниях, соматоформной дисфункции ВНС. Определение понятия ОНМК, синкопальных состояний, соматоформной дисфункции ВНС. Классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств.		
	Практическое занятие		6	2
1	Осуществление сестринского обследования и его особенности при ОНМК, синкопальных состояниях, Определение понятия данной патологии, классификация клинические данные, режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия.			
Тема 4.2 Сестринский уход при травмах головного мозга, вертеброгенном болевом синдроме, при соматоформной дисфункции ВНС, при судорожном	Содержание		2	2
	1	Основные симптомы травм головного мозга, при судорожном синдроме, заболевании периферической нервной системы. Сестринское обследование и уход при данной патологии. Роль медицинской сестры при данной патологии.		
	Практическое занятие		12	2
1	1 Осуществление сестринского ухода при соматоформной дисфункции ВНС : сбор жалоб анамнеза, объективных данных, дополнительных методов обследования. 2 Особенности сестринского ухода при судорожном синдроме, заболевании периферической нервной системы			

синдроме.	1	Самостоятельная работа	10	3
		1 Подготовка презентаций 2 Составление плана сестринского ухода		
Раздел 5. Сестринский уход в психиатрии				
Тема 5.1 Сестринский уход в психиатрии	Содержание		2	2
	1	1 Особенности сестринского ухода в психиатрии. Сестринское обследование психиатрических пациентов. Сестринский уход при шизофрении, маниакально-депрессивном психозе, пограничных психических расстройствах.		
	Практическое занятие		6	2
	1	Сестринский уход при шизофрении, маниакально-депрессивном психозе, пограничных психических расстройствах.		
		Самостоятельная работа 1 Подготовка презентаций 2 Составление плана сестринского ухода	4	3
Раздел 6. Сестринский уход в токсикологии и наркологии				
Тема 6.1 Сестринский уход в токсикологии и наркологии.	Содержание		2	1
	1	Особенности сестринского ухода в наркологии и токсикологии. Сестринское обследование наркологических пациентов. Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении. Дать определение, признаки, неотложная помощь. Профилактика, лечение.		
	Практическое занятие		6	
	1	Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении. Сбор жалоб, анамнеза, объективных данных. Лечение, профилактика, неотложная помощь.		
			Самостоятельная работа 1 Подготовка докладов 2 Составление алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи	4
Виды самостоятельной работы студентов: 1. Составление глоссария. 2. Подготовка презентаций. 3. Составление плана сестринского ухода. 4. Составление алгоритмов помощи при неотложных состояниях. 5. Заполнение таблиц классификации лекарственных препаратов.			207	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:			2 нед.	

<ul style="list-style-type: none"> - Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО. - Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПО. - Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. - Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. - Деконтаминация рук. - Рациональное использование перчаток и других защитных средств. - Осуществление химической дезинфекции инструментов. - Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. - Измерение АД, подсчет пульса, температуры. - Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. - Взятие биологического материала на исследование. - Наложение пузыря со льдом. - Транспортировка пациентов. - Осуществление генеральной уборки. - Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в терапевтический стационар. - Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. - Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. - Осуществление ухода за катетером в центральной вене. - Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия). - Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). 			
	МДК.02.01.5. Сестринский уход в хирургии	264	
	3 семестр		
<p>Тема 2.1 Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии.</p>	<p>Лекция №1 Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. 2. Организация хирургической службы в России. 3. Основные виды хирургической патологии. 4. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном 	2	1

Организация хирургической помощи.	блоке и перевязочной. 5. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы		
	Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие хирургии в Древнем мире» • «Средневековый период развития хирургии» • «Заслуги выдающихся хирургов России в развитии мировой хирургии» • «Н.И.Пирогов - отец Российской хирургической школы» 3. «Достижения современной хирургии»		2-3
Тема 2.2 Профилактика хирургической ИСМП (асептика и антисептика)	Лекция №2 Асептика. Виды стерилизации. Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Лекция №3 Методы антисептики. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.	2	1
			2
	Практические занятия: Изучение: - правил работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности; Обучение: - проведению контроля стерильности различными способами; - правилам пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс - перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; - облачению в стерильную одежду; - надеванию стерильной одежды на хирурга;	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - накрыванию стерильного столика «кюветным методом»; - одеванию и снятию стерильных перчаток; - хирургической обработке рук современными антисептиками (хирургической дезинфекции). - изготовлению перевязочного материала и дренажей; - правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом; - пользованию стерильными инструментами при перевязке; - обработке операционного поля различными способами; - правилам подачи инструментов и перевязочного материала врачу. - правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; - различным видам уборки операционной; - поведения персонала в операционной ; - технике безопасности при работе в операционной; - правилам обработки изделий медицинского назначения согласно приказу МЗ СССР № 770 от 10.06.85. (ОТС 42-21-2 85) «Методы, средства и режимы дезинфекции, стерилизации изделий медицинского назначения». 		
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 2. Подготовка презентаций <ol style="list-style-type: none"> 1) «Профилактика ИСМП». 2) «Современные антисептические средства» 3) «Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции » 4) «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента» 	4	2-3
<p>Тема 2.3 Десмургия</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с основными видами повязок и правилами их наложения: <ul style="list-style-type: none"> • по назначению • по способу фиксации • по технике наложения • по цели иммобилизации - видами перевязочного материала. <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их 	6	2-3

	<p>наложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технике наложения повязок на различные участки тела (голову, шею, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности согласно программе) <p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • косыночных • клеевых • бинтовых <ul style="list-style-type: none"> - технике наложения повязок: • косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу); • пращевидной (на нос и подбородок); <ul style="list-style-type: none"> - бинтовых на: • голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза; • конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО, «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»; • грудную клетку (спиральная), на молочную железу; <ul style="list-style-type: none"> - промежность: Т-образная повязка, повязка на паховую область. 		
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентаций 2. по темам: 3. «Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками». 4. «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии» 	4	2-3
<p>Тема 2.4 Гемостаз</p>	<p>Лекция №4 Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. 2. Причины кровотечения: <ol style="list-style-type: none"> a) нарушение целостности сосудистой системы b) нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки 3. Классификация кровотечений: <ol style="list-style-type: none"> a) по источнику b) по интенсивности c) по характеру проявления d) по времени возникновения 	2	1

	<p>4. Общие симптомы при значительной кровопотере</p> <p>5. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери.</p> <p>6. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей)</p> <p>7. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.</p> <p>8. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении.</p> <p>9. Инфекционная безопасность</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению по местным признакам источника кровотечения; - подбору оптимального метода временной остановки кровотечения; - технике временной остановки кровотечения: - пальцевому прижатию артерии к кости; - максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложению артериального жгута, закрутки; <p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложения давящей повязки; - соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением; - оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере - транспортировки пострадавших с кровопотерей. 	6	3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Подготовка презентаций темы: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Химические гемостатические препараты общего действия». 2) «Современные местные биологические гемостатические материалы» 	4	2-3
<p>Тема 2.5 Инфузии и основы трансфузиологии</p>	<p>Лекция №5 Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. - История переливания крови. - Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. - Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и 	2	1

	<p>т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. - Препараты крови. - Критерии годности трансфузионных сред. - Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. - Проведение проб на совместимость, биологическая проба. - Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. - Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. - Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения. 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; - выявлению и решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения инфузионных систем однократного использования; - техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме; - правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования. 	6	3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью». 2) «Современные представления о группах крови». 3) «Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии». 	4	3
<p>Тема 2.6 Оперативная хирургическая техника</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией работы операционной сестры; - функциональным назначением хирургического инструментария; 	6	1-3

	<ul style="list-style-type: none"> - делением хирургического инструментария по группам; - правилами выбора хирургического инструментария к определенной операции; - современным хирургическим инструментарием. <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлению наборов хирургических инструментов для: - трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости - проведению туалета раны; <p>Выполнение:</p> <p>составление наборов инструментов для ПХО и инструментальной перевязки раны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методике забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформлению направления на исследование; - выявлению проблем пациента с ранениями и планированию сестринского ухода. 		
	<p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальным позициям каждого инструмента в руке; - подачи инструментов хирургу; - накрывания инструментального столика; - соблюдения правил инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной. - способов временной остановки кровотечений; - техники наложения мягких повязок на различные части тела; - методики снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. - соблюдения правил инфекционной безопасности медсестры и пациента 		
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации 2. Решение тестовых заданий. 3. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. 	4	3
<p>Тема 2.7 Анестезия</p>	<p>Лекция №6 Общее обезболивание. Наркоз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие об общем обезболивании. - Виды общего обезболивания. - Стадии наркоза. - Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. - Подготовка пациента к общему обезболиванию. - Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. 	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Изменения в организме, возникающие при боли. <p>Лекция №7 Виды местной анестезии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о местной анестезии, ее виды. - Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. - Возможные осложнения местной анестезии. - Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии. 	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке пациента к обезболиванию; <p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - премедикации по назначению врача; - подготовке столика для проведения общей анестезии; - подготовке всего необходимого для местной анестезии; - наблюдения за больным в ходе обезболивания; - распознавания осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи; - наблюдения и ухода за пациентом при выходе из состояния анестезии. 	6	3
<p>Тема 2.8 Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение</p>	<p>Лекция №8 Раны. Течение раневого процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранения. Классификация ран по: <ul style="list-style-type: none"> - происхождению - характеру ранящего предмета - инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений - количеству 2. Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. 3. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. <p>Лекция №9 Лечение гнойных ран.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Местное и общее лечение ран. - Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. - Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. - Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и 	2	1

	решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. 1) Составление граф – логических таблиц по теме.	4	2-3
Тема 2.9. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок	Лекция №10. Содержание учебного материала 1. Понятие о травмах и травматизме. 2. Виды поражающих факторов внешней среды. 3. Виды травматизма. 4. Профилактика травматизма. 5. Организация травматологической службы 6. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. 7. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. 8. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.	2	1
4 семестр			
Тема 2.10 Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма	Лекция №1 Ожоги. Ожоговая болезнь. - Понятие об ожоге и ожоговой болезни. - Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. - Способы определения площади ожога. - Периоды ожоговой болезни. - Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. - Местное лечение ожогов. - Основные принципы лечения ожоговой болезни. - Химические ожоги. - Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Лекция №2 Отморожения. Электротравма. - Отморожения, общее замерзание. - Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. - Принципы оказания доврачебной помощи при отморожении, общем замерзании.	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие об электротравме, электроожогах. - Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при электротравме, возможные осложнения, правила транспортировки. - Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением. - Уход за пациентами с термическими поражениями и электротравмой. 	2	1
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлению и решению проблем пациента с термическим повреждением. - определению площади ожоговых ран. - наложению термоизолирующей повязки при отморожениях. - первичной обработке ожоговой поверхности. <p>Уходу за пациентами с термическими поражениями и электротравмой.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Составление алгоритмов действий при ожогах, отморожениях, электротравме. 	6	3
<p>Тема 2.11 Подготовка больных к операции (предоперационный период)</p>	<p>Лекция №3 Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоперационный период, его цели и задачи. - Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. - Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). - Подготовка пациента к различным видам обследования. - Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. - Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. - Режим пациента после премедикации. - Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. 	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработке операционного поля различными способами; - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решений. 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 	3	2-3

	<p>2. Подготовка презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности подготовки пациентов к операциям на органах брюшной полости». 2) «Особенности подготовки пациентов к операции в детской хирургии». 3) «Особенности санитарно-гигиенической обработки пациента в зависимости от срочности операции». 		
<p>Тема 2.12 Ведение больных в послеоперационном периоде</p>	<p>Лекция №4 Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Послеоперационный период, его цели и задачи. - Признаки гладкого течения послеоперационного периода. - Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. - Подготовка палаты и постели для больного после операции. - Транспортировка пациента из операционной. - Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. - Понятие об операционном стрессе и его профилактике. - Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. - Оценка результатов и коррекция ухода. - Методы определения состояния жизненно-важных систем организма. 	2	1
	<p>Практические занятия Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке палаты и постели пациенту после операции; - особенностям транспортировки пациента в палату интенсивной терапии; - мониторингу состояния функции основных органов и систем пациента; - выявлению состояний, угрожающих жизни пациента; - алгоритму оказания помощи при неотложных состояниях в послеоперационном периоде; - четкому и правильному оформлению медицинской документации пациента в послеоперационном периоде; - умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - создания и поддержания безопасной среды для пациента в послеоперационной палате. 	6	3
<p>Тема 2.13 Острая аэробная хирургическая инфекция</p>	<p>Лекция №5 Острая аэробная хирургическая инфекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая) 2. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. 3. Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. 	2	1

	<p>4. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. 5. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. 6. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. 7. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.</p> <p>Лекция №6 Общая гнойная хирургическая инфекция</p> <p>1. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. 2. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению клинических признаков острой хирургической инфекции; - определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; - уходу за дренажами, обеспечение их функционирования; - проведению промывания гнойных полостей; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; - особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; - четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; - мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции; - консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - выявлению возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планированию сестринских вмешательств. 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. 2. Составление тестовых заданий первой сложности с 4 ответами - 1 из которых правильный.</p>	4	3
<p>Тема 2.14 Анаэробная</p>	<p>Лекция №7 Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие острой анаэробной инфекции. 	2	1

<p>хирургическая инфекция.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. - Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. - Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). - Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. - Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. - Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. - Профилактика газовой гангрены. - Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. - Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. - Значение своевременной профилактики столбняка ее виды. 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению клинических признаков анаэробной хирургической инфекции; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; - особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; - четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала, операционного белья; - мероприятиям по профилактике анаэробной хирургической инфекции; - консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - выявлению возможных проблем пациента, планированию сестринских вмешательств. 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Подготовка презентаций по темам <ol style="list-style-type: none"> 1)«Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией». 2)«История открытия возбудителя столбняка, первое описание болезни». 3)«Возможные осложнения при проведении активной и пассивной иммунизации столбняка». 4)«Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах». 	4	3
<p>Тема 2.15 Черепно-мозговые</p>	<p>Лекция №8 Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. 	2	1

<p>травмы, травмы органов шеи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Причины расстройств основных функций организма. - Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи; - Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. - Профилактика асфиксии при ЧМТ. - Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. - Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. - Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи. 		
	<p>Практические занятия Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с ЧМТ. - алгоритму оказания неотложной помощи - правилам транспортировки пациентов с ЧМТ. - уходу за больными - составлению набора для трепанации. - наложению косыночных и бинтовых повязок на голову. - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в послеоперационном периоде, планированию их решения. 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Решение ситуационных задач и тестовых заданий. ○ Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> 1)«Особенности сестринского ухода за пациентом после перенесенной нейрохирургической операции». 2)«Современные препараты для ухода за трахеостомой». 3)«Особенности подготовки пациентов с черепно-мозговой травмой к экстренной операции». 	4	2-3
<p>Тема 2.16 Травмы грудной клетки</p>	<p>Лекция №9 Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. - Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. - Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. - Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. - Виды пневмотораксов. - Плевропульмональный шок. 	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди - Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. - Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке. 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с травмой груди - алгоритму оказания неотложной помощи - правилам транспортировки пациентов с травмой груди - уходу за больными - составлению набора для плевральной пункции. - наложению косыночных и бинтовых повязок на грудную клетку. 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки». 2) «Особенности ухода за пациентами после операции органах грудной клетки». 3) «Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки». 4) «Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи». 	4	3
Тема 2.17 Травма позвоночника, спинного мозга, таза	<p>Лекция №10 Травма позвоночника, спинного мозга.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные симптомы синдромы повреждения позвоночника, спинного мозга, таза. - Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. 	2	1
	<p>Лекция №11 Травма таза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. - Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными. 	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с травмой позвоночника и таза - алгоритму оказания неотложной помощи <p>Выполнение:</p>	6	2-3

	<ul style="list-style-type: none"> - правил транспортировки пациентов с травмой позвоночника и таза - ухода за спинальными больными 		
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Подготовка презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза». 2) «Наблюдение и уход за больными с переломами позвоночника». 3) «Осложнения при травмах позвоночника». 	6	2-3
Тема 2.18 Острые хирургические заболевания и травмы брюшной стенки и органов брюшной полости	<p>Лекция №12 «Острый живот»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «острый живот». - Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). - Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». - Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. 	2	1
	<p>Лекция №13 Хирургические осложнения ЯБЖ и ДПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. - Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. 	2	1
	<p>Лекция №14 Заболевания передней брюшной стенки. Грыжи живота. Перитонит.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грыжи живота, виды, клинические проявления. - Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже - Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости - Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. - Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода. 	2	1
	<p>Практические занятия: «Острый живот» Обучение:</p>	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с подозрением на «острый живот»; - особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. - заполнению сестринской карты на пациента хирургического отделения. <p>«Хирургические осложнения ЯБЖ и ДПК. Заболевания передней брюшной стенки»</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению проблем у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями органов живота - проведению консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. - транспортировке пациентов в диагностические кабинеты и операционную; - выявлению проблем пациентов в предоперационном периоде, планированию их решения. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за: <ul style="list-style-type: none"> • назогастральным зондом • гастростомой • колостомой • дренажами и микроирригаторами в брюшной полости, 	6	3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Особенности течения острого аппендицита у детей». 2) «Особенности течения острого аппендицита у беременных и пожилых людей». 3) «Роль эндохирургии в абдоминальной хирургии». 	6	2-3
Тема 2.19	Лекция №15 Содержание учебного материала	2	1

<p>Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. - Методы обследования урологических больных. - Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. - Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. - Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. - Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. - Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений. - Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы. - Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз). - Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. - Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов. 		
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с урологической патологией - особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки операционного поля; - катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин; - подготовка к урологическим исследованиям; - снятия швов с раны; - ухода за: цистостомой, дренажами 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</p>	5	3

	<p>2. Подготовка презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Аномалии развития мочеполовой системы у детей» 2) «Нефроптоз и методы его лечения» 3) «Современные методы лечения аденомы предстательной железы». 		
<p>Тема 2.20 Заболевания и повреждения прямой кишки</p>	<p>Лекция №16 Заболевания и повреждения прямой кишки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. - Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. - Методы обследования проктологических больных. - Инструментальные методы обследования в проктологии. - Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. - Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. - Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки. 	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациентов с заболеваниями прямой кишки; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки больного к исследованиям прямой кишки - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - снятия швов с раны; - ухода за: <ul style="list-style-type: none"> • колостомой • дренажами и микроирригаторами в брюшной полости, 	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 2. Подготовка презентаций. <ol style="list-style-type: none"> 1) «Достижения современной проктологии». 	6	3

	<p>2) «Современные методы хирургического лечения геморроя».</p> <p>3) «Особенности диетотерапии у пациентов с патологией прямой кишки»</p>		
<p>Тема 2.21 Синдром нарушения кровообращения</p>	<p>Лекция №17 Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Омертвения. - Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). - Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). - Понятия о свищах. - Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. - Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. - Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. - Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности. - Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей 	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению причин нарушения кровообращения: внешних и внутренних факторов. - основным проявлениям острых нарушений кровообращения. - сестринским вмешательствам при уходе за больными с нарушением кровообращения. 	6	-3
	<p>Самостоятельная работа студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. 4. Подготовка презентаций по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Современные методы хирургического лечения при нарушениях кровообращения нижних конечностей». 2) «Особенности сестринского ухода за больными с некрозами, язвами, свищами». 	6	3
<p>Тема. 2.22 Синдром новообразования</p>	<p>Лекция №18 Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния) - Стадии развития рака. - Принципы лечения. - Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем. - Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой 	2	1

	кишки. - Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).		
	Практические занятия Обучение: - выявлению причин опухолевой трансформации клеток. - определению стадии опухолевого процесса. - методам обследования онкологических больных. - сестринским вмешательствам при уходе за больными с онкологическими заболеваниями.	6	2-3
	Самостоятельная работа студента: 1. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 3. Подготовка презентаций по темам: 1) «Виды и особенности течения онкологических заболеваний у детей» 2) «Современные методы диагностики в онкологии» 3) «Современные аспекты лечения онкологических заболеваний».	6	3
	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа студента Всего Максимальная нагрузка	56 ч 120 ч 88 ч 176 ч 264 ч	
Учебная практика Виды работ:	1. Освоение основными методами обследования пациентов хирургического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия. 2. Усвоение и закрепление практических навыков. 3. Написание сестринской истории болезни. 4. Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья. 5. Транспортировка пациента в операционную, в перевязочную. 6. Подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации. 7. Подготовка стерильного наркозного и процедурного столика. 8. Участие в перевязках, промываниях ран, установках дренажей. 9. Осуществление сестринского процесса за послеоперационными больными. 10. Участие в катетеризации мочевого пузыря, промывание желудка, постановки клизмы. 11. Участие в проведении премедикации.		0,5 недели

<p>12. Обработка пролежней, их профилактика. 13. Подсчет пульса, измерение АД, температуры, ЧДД. 14. Обработка рук до и после процедур, перевязок. 15. Дезинфекция и очистка хирургического инструментария. 16. Участие в ведение документации. 17. Участие в вакцинации против столбняка. 18. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности лечения. 19. Проведение инфузионно-трансфузионной терапии. 20. Подготовка транспортных шин и гипсовых бинтов. 21. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 22. Участие в оказании неотложной помощи, проведении сердечно-легочной реанимации. 23. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными и анаэробной инфекции.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	
<p>Производственная практика. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов хирургического профиля. 2. Написание сестринской истории болезни. 1. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами хирургического профиля. 4. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и пациентов хирургического профиля. 2. Оценка состояния пациента, организация необходимого наблюдения и ухода. 5. Оформление мед. документации, журнала учета инфузионно-трансфузионных средств, журнала температурного режима холодильника, протокола переливания крови. 3. Дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья. 4. Проведение всех видов уборок в хирургическом отделении. 5. Надевание и снятие стерильной одежды и перчаток. 6. Обработка рук и операционного поля современными антисептиками. 7. Проведение премедикации (по назначению врача). 8. Присутствие и наблюдение за оперативным лечением больных. 9. Оказание помощи анестезиологической бригаде, наблюдение за состоянием пациента в входе наркоза. 10. Проведение туалета различных видов ран. 11. Участие в ПХО ран, наложении швов, снятии швов. 12. Наложение всех видов мягких повязок. 	<p>2 недели</p>

	<p>13. Подготовка набора инструментов для различных видов операций и перевязок.</p> <p>14. Участие в определении группы крови, Rh-фактора, проведение биологической пробы.</p> <p>15. Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической вене.</p> <p>16. Проведение туалета трофических язв и пролежней.</p> <p>17. Выполнение назначения врача по лечению и уходу за больными.</p> <p>18. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и мед. персонала.</p> <p>19. Участие в разборе больных с различными видами хирургических заболеваний.</p> <p>20. Проведение катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизмы.</p> <p>21. Работа в гипсовой перевязочной, приготовление гипсовых бинтов и лонгет.</p> <p>22. Наложение и снятие гипсовых повязок и лонгет.</p> <p>23. Подготовка, наложение, снятие транспортных шин.</p> <p>24. Уход за пациентами с гипсовой повязкой и скелетным вытяжением.</p> <p>25. Проведение ухода за колостомой, цистостомой, различными видами свищей.</p>		
	МДК.02.02. Основы реабилитации	90 ч.	
<p>Тема 1. Общие основы реабилитации</p>	<p>Содержание Реабилитация – происхождение термина, понятие о реабилитологии. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Организация службы реабилитации, этапы, принципы, приоритетность, показания, противопоказания. Профессиональный, социально-экономический аспекты реабилитации, их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы. Этапы реабилитационных мероприятий. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Послебольничный или поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения. Основные методы реабилитации</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 1. Терминология, понятия, принципы работы. Законодательство РФ в сфере реабилитации Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование по поддержанию качества жизни</p>	6	
<p>Тема 2.</p>	<p>Содержание</p>	2	1

Физиотерапевтические методы реабилитации с использованием света, звука, воздуха	<p>Основы физиотерапии.</p> <p>Светолечение. Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ-лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики.</p> <p>Лазеротерапия.</p> <p>Действие ультразвука на организм. Ульт्राфонофорез. Показания и противопоказания к УЗФ-терапии.</p>		
Тема 3. Физиотерапевтические методы реабилитации с использованием воды и природных материалов	<p>Содержание</p> <p>Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания и противопоказания.</p> <p>Первичная и вторичная физиопрофилактика. Применение водо-, грязе- лечение с профилактической целью.</p>	2	1
Тема 4. Воздействие на организм электрического тока	<p>Содержание</p> <p>Импульсные токи. Электrolечение. Механизм действия гальванического тока. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура.</p> <p>Применение электrolечения с профилактической целью.</p> <p>Импульсные токи. Виды импульсов, их действие на организм. Дидинамотерапия.</p> <p>Электросон. Показания и противопоказания к применению.</p>	2	1
Тема 5. Общие основы ЛФК	<p>Содержание</p> <p>Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Виды физических упражнений, построение занятия лечебной физкультуры. Динамические, изометрические, релаксационные и идеомоторные физические упражнения. Показания и противопоказания к ЛФК. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения ЛФК в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время и после процедуры. Утренняя гигиеническая зарядка. Лечебная физкультура</p>	2	1
Тема 6. Общие основы массажа	<p>Содержание</p> <p>Основы лечебного массажа, виды массажа. Основы медицинского контроля. Основные и вспомогательные приемы массажа, их действие на организм человека. Показания и противопоказания к массажу.</p>	2	1
Тема 7. Реабилитация пациентов с заболеваниями	<p>Содержание</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической</p>	2	1

сердечно-сосудистой системы	<p>нагрузки.</p> <p>Внесердечные факторы кровообращения. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов.</p> <p>Реабилитация больных при ишемической, гипотонической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>Комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа. Планы двигательной активизации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p>		
Тема 8. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	<p>Содержание</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 2. Реабилитация после травм внутренних органов</p> <p>Принципы и методы восстановительной терапии, сестринский процесс в реабилитации</p>	6	
Тема 9. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	<p>Содержание</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Методы функционального исследования больного с заболеваниями органов дыхания. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания: эмфиземе легких, бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания и др., задачи массажа. Показания и противопоказания к методике и технике массажа в зависимости от характера заболевания.</p> <p>Комбинированное применение массажа и дыхательной гимнастики.</p> <p>Задачи и средства лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических факторов при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Планы двигательной активизации больных, содержание основных этапов сестринского процесса при нарушениях функции дыхания при различных заболеваниях и травмах.</p>	2	1

Тема 10. Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	<p>Содержание Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах (вялых и спастических). Массаж при невритах, невралгиях и плекситах. Особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 3. Реабилитация после инсульта Повреждения и заболевания нервной системы, требующие проведения реабилитационных мероприятий. Этапы применения различных средств реабилитации последствий нарушения мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга.</p>		
Тема 11. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и после травм	<p>Содержание Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждениях суставов. Показания и противопоказания к применению. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждении костей. Показания и противопоказания. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутированных культиях (подготовка к протезированию). Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при контрактурах и анкилозах. Показания и противопоказания. Техника массажа. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. Массаж при искривлениях позвоночника.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 4. Реабилитация при заболеваниях и травмах ОДА Частные методики ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах ОДА. Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p>	6	
Тема 12. Реабилитация пациентов в пожилом возрасте	<p>Содержание Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста. Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий для пожилого человека.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 5. Витамины, диета. Их роль в реабилитации Роль диетотерапии в реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы, нарушениях обмена веществ. Диетотерапия, двигательная активность</p>	6	
	<p>Практическое занятие 6. Итоговое занятие</p>	6	

	Сестринская деятельность и сестринский уход при реабилитации пациентов с различными заболеваниями и состояниями.		
<p>Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста. Составление комплекса ЛФК и массажа при заболеваниях: сердечно-сосудистой системы, верхних дыхательных путей, заболеваниях и травмах нервной системы, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях внутренних органов, заболеваний ЖКТ и др. Подготовка презентаций Составление глоссария Составление планов обучения пациентов и их родственников навыкам ухода и самоухода Составление примерного меню для пациентов разного возраста при заболеваниях пищеварительной системы Составление планов самоконтроля при сахарном диабете Составление рекомендаций по образу жизни при сахарном диабете</p>		30	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) – виды работ: Ведение документации по технике безопасности Ведение журналов отпуски физиотерапевтических процедур «Чтение» физиотерапевтических рецептов Подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре Выполнение физиотерапевтических процедур Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру Проведение бесед с пациентами по применению водолечения в домашних условиях (закаливание, обливание, обтирания) Антропометрия Определение весоростового индекса, жизненного индекса, силовых индексов, пропорциональности телосложения Проведение комплексов ЛФК в группе при различных заболеваниях и состояниях Проведение комплекса гигиенической гимнастики Проведение контроля за состоянием пациента при проведении ЛФК Проведение тестов с использованием физических нагрузок Подготовка пациента к процедуре массажа Проведение приёмов массажа Заполнение учётной формы №42 Демонстрация и обучение пациентов дыхательным упражнениям Проведение различных проб (ортостатическая и др.) Обучение пациентов индивидуальным упражнениям с учётом заболевания, стадии, степени компенсации Реализация этапов сестринского ухода при работе с пожилыми пациентами при гиподинамии</p>		2 нед.	

Определение биодозы		
	Всего:	90 ч.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебных кабинетов: сестринского дела, сестринского ухода в акушерстве и гинекологии, сестринского ухода в педиатрии, сестринского ухода в хирургии, сестринского ухода в терапии, основ реабилитации.

Оборудование учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **Сестринское дело:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: Компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские,

- термометры водяные,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- косметические средства личной гигиены,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

Медицинская документация:

- температурные листы (форма № 004/у)
- тетрадь назначений,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ.

Учебно-наглядные пособия:

- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест сестринский уход в хирургии:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- муляжи, фантомы;
- кушетка (1 шт.);
- стойка для системы внутренних вливаний(3 шт.);

- стол для преподавателя (1 шт.);
- стол манипуляционный (4 шт.);
- стол учебный (5 шт.);
- стул (11 шт.);
- классная доска
- шкаф книжный (2 шт.);
- шкаф медицинский (2 шт.).

Технические средства обучения:

- аппарат Боброва (3 шт.);
- глюкометр (1 шт.);
- негатоскоп (1 шт.);
- слайдоскоп (1 шт.);
- тонометр (5 шт.);
- фонендоскоп (10 шт.);

Наглядные пособия.

Таблицы по темам занятий.

Планишеты по темам занятий.

Фантомы и муляжи:

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций (3 шт.);
- фантом головы (1 шт.);
- фантом головы с желудком (3 шт.);
- фантом женской промежности (1 шт.);
- фантом многофункциональный (1 шт.);
- фантом мужской промежности (1 шт.);
- фантом руки (2 шт.);
- фантом таза для постановки клизмы (3 шт.);
- фантом ягодиц для в/м инъекций (3 шт.);
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Видеофильмы по темам занятий.

Рентгеновские снимки.

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема (3 шт.);
- венозный жгут (10 шт.);
- зажим (7 шт.);
- зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);
- игла Кассирского (1 шт.);
- иглы для плевральной пункции (3 шт.);
- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые (50 шт.);
- ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);
- катетеры лечебные разные (10 шт.);
- корнцанг (3 шт.);
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);
- лоток пластмассовый (10 шт.);
- ножницы для бумаги (1 шт.);
- ножницы медицинские (5 шт.);
- пинцет (7 шт.);
- роторасширитель (2 шт.);
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (10 шт.);

- система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);
- скальпель (3 шт.);
- троакар с набором трубок (1 шт.);
- шпатель (5 шт.);
- шприц-ручка для введения инсулина (1 шт.);
- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема (30 шт.);
- штатив для пробирок (5 шт.);
- языкодержатель (2 шт.) и др. хирургический инструментарий

Предметы ухода за пациентом.

- банки медицинские (10 шт.);
- валик (3 шт.);
- ведро (3 шт.);
- воронка (3 шт.);
- грелка (5 шт.);
- грушевидный баллон (3 шт.);
- клеенка медицинская (5 шт.);
- ковш (3 шт.);
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кружка Эсмарха (3 шт.);
- кувшин (1 шт.);
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);
- наволочка (2 шт.);
- пеленка (12 шт.);
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые (10 пар);
- пипетка (10 шт.);
- плевательница карманная (5 шт.);
- подкладной резиновый круг (2 шт.);
- пододеяльник (2 шт.);
- подушка кислородная (5 шт.);
- полотенце (10 шт.);
- простыня (10 шт.);
- пузырь для льда (5 шт.);
- судно (3 шт.);
- таз (3 шт.);
- термометр для воды (2 шт.);
- термометр медицинский максимальный (5 шт.);
- фартук (6 шт.) и др.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);
- перекись водорода 3% и 6% и т.д.);
- др. дезинфицирующие и стерилизующие средства

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;

- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Рентгеноконтрастные вещества:

- сульфат бария;
- урографин;
- холевид и т.д.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
- "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
- "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
- "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.
- Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета сестринский уход в педиатрии:

- Шкаф для документации и учебной литературы
- Шкаф плательный
- Стол преподавательский
- Стол ученический круглый
- Стулья
- Пупсы - новорожденный ребенок
- Доска ученическая
- Катетер питательны
- Катетер аспирационный
- Аспиратор детский назальный Отривин
- Муляж пупочной ранки
- Набор для проведения первичного туалета новорожденному
- Набор для проведения ежедневного туалета новорожденному
- Набор пеленок
- Набор белья
- Зонды питательные
- Интубационные трубки
- Пупочный катетер
- Кислородные маски
- Биксы стерилизационные

Оборудование учебного кабинета сестринский уход в акушерстве и гинекологии:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя ;
- Аппараты и приборы:
 1. коробка стерилизационная круглая
 2. набор (система) для переливания крови
 3. прибор для измерения артериального давления
- Медицинский инструментарий:
 1. зеркало влагалищное двустворчатое
 2. зеркало влагалищное ложкообразное
 3. подъемники
 4. зажимы
 5. набор инструментария для акушерских операций
 6. набор инструментария для оказания неотложной помощи в родах
 7. катетер мочевого мягкий
 8. Тазомер
 9. стетоскоп акушерский
 10. Шприцы
 11. Шовный материал
 12. Щипцы акушерские
 13. Предметные стекла
 14. лента измерительная
- Предметы ухода и перевязочный материал
 1. белье для принятия родов (материнский и детский пакеты)
 2. медицинские хирургические халаты, клеенчатые фартуки, одноразовые шапочки, маски
 3. простыни
 4. подкладные нетканого полотна, клеенчатые
 5. грелка резиновая
 6. кружка для клизм с набором наконечников
 7. пузырь для льда резиновый
 8. перчатки резиновые
 9. пипетки глазные
 10. стаканчик для приёма лекарств
 11. термометр медицинский
 12. бинты марлевые разных размеров
 13. вата гигроскопическая
 14. марля
 15. дезинфектанты
 16. емкости медицинские для разведения растворов
 17. мерные колбы
 18. вазелин
 19. перчатки медицинские стерильные и нестерильные
- Оборудование и прочие предметы:
 1. кресло гинекологическое многофункциональное
 2. Кровать акушерская
 3. кушетка
 4. подставка для тазов
 5. таз эмалированный
 6. стол манипуляционный
 7. стол пеленальный
 8. стол для инструментов
 9. шкаф стеклянный медицинский

10. шкаф для хранения учебных пособий
 11. набор аптечки «Анти-СПИД»
 12. набор аптечки для оказания первой помощи при анафилактическом шоке
- Учебно-наглядные пособия:
1. таблицы
 2. муляжи:
 - молочная железа
 3. фантомы:
 - акушерский фантом малый и большой с куклой
 - таз женщины сагитальный разрез
 - матка разных размеров, соответствующая различным срокам беременности с плацентой
 - кукла для акушерского фантома
 - кукла-новорожденный
 - таз женский
 - таз женский патологический (разные модели)
 - конфигурация головок новорожденного
 - накладки для постановки п/к, в/м, в/в инъекций
 - фантом для постановки мочевого катетера, клизм

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) и мультимедиапроектор (переносной).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – (Среднее профессиональное образование)
4. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – (Медицина)
2. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие / под ред. проф. А. И. Левшанкова. – СПб. : СпецЛит, 2010.
3. Сестринское дело в гериатрии. Практикум : учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. – Минск : Выш. Шк., 2010.
4. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Кайнутдинов. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – (Среднее профессиональное образование)
5. Теоретические основы сестринского дела в хирургии : учебник для средних медицинских учебных заведений / З. В. Дмитриева, А. И. Теплова. – СПб. : СпецЛит, 2010.
6. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Пономаренко, В. С. Улащик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://dezsredstva.ru> – методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс – нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> – Фармацевтический информационный сайт - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – Медицинское право – нормативные документы.

Официальные справочные и периодические издания

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать следующие дисциплины: ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология; ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

Профессиональный модуль ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является одним из базовых профессиональных модулей, формирующих клиническое мышление будущего специалиста. Изучение модуля дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в целях реализации компетентного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Практические занятия продолжительностью 6 часов проводятся по подгруппам, теоретические (2 часа) – по группам.

Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание имеют индивидуальный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона.

Реализация программы модуля предполагает прохождение учебной и производственной практики, которые направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений. Производственная практика проводится на базе медицинских организаций.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Опыт

деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - владение нормами медицинской этики, терминологии, морали и права при всех видах профессионального общения; - демонстрация информирования пациентов различных возрастных групп в последовательности, установленной требованиями алгоритма назначенного лечения; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; - рациональное использование 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p>

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация последовательности выполнения манипуляций участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процесса в соответствии с требованиями; 	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений медицинских учреждений и служб; - демонстрация умения соблюдать поэтапность оказания медицинской помощи и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений; - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении; - соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств; - осуществление введения лекарственных средств в соответствии с назначением 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p>

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>врача, инструкцией по применению и алгоритмами манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка воздействия лекарственных средств у конкретного пациента; 	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и условий применения изделий медицинского назначения; - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии; - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса по установленным алгоритмам; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных видов медицинской документации; - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом; - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной</p>

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации; - демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов; - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса; - правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур; - эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике; - владение приемами массажа; - проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии; - правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; 	<p>практикам.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи; - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за пациентом; - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов; - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи в условиях лечебно-профилактического 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения практических умений; - решения ситуационных задач; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. <p>Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p>

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> учреждения и на дому; - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам; - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода; - правильное ведение медицинской документации; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – знание своих трудовых функций в будущей профессии; – применение профессиональных знаний в практической деятельности; – ответственность за качество выполнения своей работы; – проявление интереса к будущей профессии, в том числе к процессу обучения; – своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; – активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Решение ситуационных задач. Оценка качества выполнения самостоятельной работы</p> <p>Написание эссе (рефератов, докладов и т.д.)</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; – способность планировать предстоящую деятельность; – проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач; – обоснование выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы</p> <p>Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; – понимание взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым результатом;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– знание стандартных алгоритмов профессиональной деятельности; – действие в соответствии с конкретной ситуацией в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; – осуществление анализа, контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– самостоятельность поиска информационных ресурсов; – оптимальность выбора информационных ресурсов; – использование различных способов поиска информации; – использование словарей, справочной и нормативной литературы; – оценка значимости и возможности применения найденной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;	Экспертная оценка устных ответов обучающегося. Экспертная оценка докладов (рефератов, аннотаций, эссе и т.д.), подготовленных обучающимся. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– понимание области применения различных информационно-коммуникационных технологий; – корректность выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с решаемой профессиональной задачей; – обработка данных исследования и их представление в различных видах (табличный,	Экспертная оценка докладов (рефератов, аннотаций, эссе и т.д.), подготовленных обучающимся. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. Оценка качества выполнения и оформления курсовой работы.

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	графический и т.д.); – подбор дополнительного материала по теме; – подбор иллюстративного материала; – создание презентаций для визуализации доклада обучающегося;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– понимание необходимости совместной деятельности; – понимание целей деятельности; – применение навыков командной работы; – аргументированная трансляция своей точки зрения; – соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Решение ситуационных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– постановка целей командной деятельности; – организация деятельности команды (подчиненных); – контроль и оценка результата выполнения заданий; – проявление ответственности за результат выполнения заданий;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– понимание значимости профессионального и личностного развития; – формулирование и аргументация задач, направлений и способов профессионального и личностного развития; – планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования, повышения квалификации;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены	– проявление интереса к инновациям в	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; – понимание сути инноваций в профессиональной деятельности; – использование новых решений и технологий в профессиональной деятельности;	обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы (подготовки рефератов, докладов).
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– понимание существования исторического наследия и культурных традиций народов; – уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов; – понимание существования социальных, культурных и религиозных различий; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – адекватный выбор формы общения с пациентами различных социальных, культурных и религиозных групп;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности; – соблюдение законов существования природы, общества и человека;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	– соблюдение правил охраны труда при организации рабочего места; – соблюдение норм противопожарной безопасности при организации рабочего места и в	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
безопасности	профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов экзамена квалификационного. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе деловой (ролевой) игры.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– изложение принципов здорового образа жизни; – соблюдение и пропаганда здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.

Результаты обучения (практический опыт, умения, знания).	Формы и методы контроля и оценки
иметь практический опыт: ПО 1: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО 2: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю
уметь: У 1: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; У 2: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; У 3: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; У 4: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; У 5: осуществлять фармакотерапию по назначению врача; У 6: проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; У 7: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; У 8: осуществлять паллиативную помощь пациентам; У 9: вести утвержденную медицинскую документацию;	Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю Текущий контроль успеваемости в форме: - тестирования; - решения ситуационных задач; - презентаций; - работы в малых группах; - контрольных работ по темам МДК, - оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы.

<p>знать: З 1: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; З 2: принципы применения лекарственных средств; З 3: виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю</p> <p>Текущий контроль успеваемости в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - решения ситуационных задач; - защиты практических навыков; - презентаций; - работы в малых группах; - контрольных работ по темам МДК, - оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы.
---	--

34.02.01 Сестринское дело
МДК.02.01.3 Сестринский уход в педиатрии
Перечень тем теоретических занятий

№	Тема	Количество часов
1.	Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных	2
2.	Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: кожи пупка, сепсисом	2
3.	Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания	2
4.	Сестринский уход за больными детьми с рахитом и экссудативным диатезом	2
5.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями полости рта и органами пищеварения, аскаридозом	2
6.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечнососудистой системы: пороки сердца врожденные и приобретенные	2
7.	Сестринский уход за детьми с ревматизмом, полиартритом, малой хореей	2
8.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты	2
9.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: пневмонии у детей	2
10.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: анемии, лейкоз	2
11.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: гемофилия, геморрагический диатез	2
12.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы: нефрит, пиелонефрит	2
13.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы	2
Итого в семестре		26
14.	Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация	2
15.	Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном крупе	2
16.	Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном)	2
17.	Сестринский процесс при ветряной оспе, особенности ухода за кожными покровами, профилактика	2
18.	Сестринский уход при эпидемическом паротите. Особенности ухода при осложнениях. Профилактика заболевания	2
19.	Сестринский уход при кори. Сестринский уход при ложном крупе и дыхательной недостаточности, профилактика	2
20.	Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика	2
21.	Сестринский уход при скарлатине. Сестринский уход при осложнениях скарлатины. Профилактика заболеваний	2

22.	Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном крупе. Профилактика заболевания	2
23.	Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания	2
24.	Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС	2
25.	Сестринский уход при острой кишечной инфекции: дизентерия, профилактика заболеваний	2
26.	Сестринский уход при острых кишечных инфекциях: сальмонеллез, коли-инфекция. Сестринский уход при токсико-эксикозах	2
27.	Сестринский уход при вирусном гепатите А. профилактика заболевания	2
28.	Сестринский процесс при вирусных гепатитах В и С у детей. Профилактика заболеваний	2
29.	Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания	2
30.	Профилактические прививки. Календарь прививок	2
Итого в семестре		34
Итого		60

Перечень тем практических занятий МДК.02.01.3 Сестринский уход в педиатрии

№	Тема	Количество часов
1.	Сестринский уход за больными новорожденными детьми	6
2.	Сестринский уход за больными детьми грудного возраста: острые и хронические расстройства питания, рахит, экссудативный диатез	6
3.	Сестринский уход за больными детьми с заболеваниями полости рта, органами пищеварения	6
4.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: пороки сердца, ревматизм	6
5.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	6
6.	Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы	6
7.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	6
8.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6
Итого в семестре		48
9.	Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация	6
10.	Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп. Сестринский процесс при ложном крупе	6
11.	Сестринский уход при ОРВИ: аденовирусная инфекция. Профилактика заболеваний	6
12.	Сестринский процесс при ветряной оспе, особенности ухода за кожными покровами, профилактика	6
13.	Сестринский уход при эпидемическом паротите. Особенности ухода при осложнениях. Профилактика заболевания	6
14.	Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом, легочном)	6

15.	Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика	6
16.	Сестринский уход при скарлатине, сестринский уход при осложнениях скарлатины (миокардиты, нефриты)	6
17.	Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при истинном дифтерийном крупе. Профилактика заболевания	6
18.	Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания	6
19.	Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС	6
20.	Сестринский уход при острой кишечной инфекции: дизентерия, профилактика заболеваний	6
21.	Сестринский уход при острых кишечных инфекциях: сальмонеллез, коли-инфекция. Сестринский уход при токсико-эксикозах	6
22.	Сестринский процесс при вирусных гепатитах А, В и С у детей. Профилактика заболеваний	6
23.	Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания	6
24.	Профилактические прививки. Календарь прививок	6
Итого в семестре		96
Итого		144

Самостоятельная работа МДК 02.01.3 Сестринский уход в педиатрии

№	Тема	Вид СРС	Количество часов
1.	Тема 1. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией по одной из тем: «История развития педиатрии в России», «Актуальные вопросы оказания педиатрической помощи на современном этапе», «Достижения педиатрии 20-21 века», «Состояние педиатрической службы в Иркутской области», «Отечественные ученые- педиатры. Их вклад в развитие педиатрии»	5
2.	Тема 2. Сестринский уход за больным новорожденным с заболеваниями: кожи пупка, сепсисом	Составление ситуационных задач с эталоном ответов (не менее 4)	4
3.	Тема 3. Сестринский уход за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания	Изучение дополнительной литературы с целью подготовки к тестированию. Составление и представление памяток для родителей по питанию детей, имеющих расстройства пищеварения	5
4.	Тема 5. Сестринский уход за	Составление плана проведения занятия с родителями в «Школе здоровья» ,	5

	детьми с заболеваниями полости рта и органами пищеварения, аскаридозом	организованной при детской поликлинике по теме «Профилактика гельминтозов у детей»	
5.	Сестринский уход за детьми с заболеваниями сердечнососудистой системы: пороки сердца врожденные и приобретенные	Подготовка к защите реферата по теме «Врожденные пороки сердца у детей», «Приобретенные пороки сердца у детей»	5
6.	Тема 8. Сестринский уход за детьми с заболеваниями органов дыхания: фарингиты, ларингиты, трахеиты, бронхиты	Составление дифференциально-диагностической таблицы по различным заболеваниям органов дыхания с разработкой памяток для пациентов по профилактики данной группы заболеваний	5
7.	Тема 10. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: анемии, лейкоз	Зарисовка в тетрадь схемы кроветворения. Подготовка к ответам на вопросы по работе кроветворной системы	4
8.	Тема 11. Сестринский уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы: гемофилия, геморрагический диатез	Подготовка сообщения по одной из тем: «Гемофилия у детей», «Геморрагический диатез у детей»	4
Итого в семестре			37
9.	Тема 14. Понятие об инфекционном процессе, особенности течения инфекции у детей первых лет жизни. Профилактика и диспансеризация	Составление глоссария по теме	5
10.	Тема 15. Сестринский уход при ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция. Сестринский процесс при ложном крупе	Подготовка памяток для родителей по проведению текущей дезинфекции в квартире при нахождении в ней ребенка, болеющего ОРВИ	6
11.	Тема 16. Сестринский процесс при коклюше. Сестринский процесс за ребенком при кровотечении (носовом,	Выписывание рецептов препаратов, применяемых при остановке кровотечения. Изучение их фармакокинетики, фармакодинамики. Конспектирование в тетрадь групп препаратов для этиотропного лечения патологии	6

	легочном)		
12.	Тема 20. Сестринский уход при краснухе. Особенности течения краснухи. Сестринский уход при осложнениях. Профилактика	Разработка методички по краснухе, ее протекании, осложнениях, диагностике и принципах лечения и ухода	7
13.	Тема 23. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при инфекционно-токсическом шоке. Профилактика заболевания	Написание реферата: «Инфекционно-токсический шок в педиатрии»	6
14.	Тема 24. Сестринский уход при полиомиелите. Сестринский процесс за детьми с поражением ЦНС	Подготовка консультированию пациентов, имеющих детей с поражением ЦНС. Составление примерного перечня возможных вопросов с ответами. Изучение дополнительной литературы	6
15.	Тема 28. Сестринский процесс при вирусных гепатитах В и С у детей. Профилактика заболеваний	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике вирусных гепатитов в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, САНПиН	11
16.	Тема 29. Сестринский уход при туберкулезной инфекции у детей. Формы туберкулеза. Профилактика заболевания	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике туберкулеза в РФ, конспектирование основных положений Приказов Министерства здравоохранения, САНПиН	12
17.	Тема 30. Профилактические прививки. Календарь прививок	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение профилактической работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в РФ	6
Итого в семестре			65
Итого			

34.02.01 Сестринское дело
МДК.02.01.04. Сестринский уход в терапии
План теоретических занятий

1.	Сестринское дело в терапии.	2
2.	Модели сестринского ухода.	2
3.	Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные	2
4.	Методы обследования пациента в терапевтической практике: объективные.	2
5.	Методы обследования пациента в терапевтической практике: дополнительные: рентгенологические, функциональные	2
6.	Методы обследования пациента в терапевтической практике: дополнительные: УЗИ, эндоскопические	2
7.	Методы обследования пациента в терапевтической практике: лабораторные	2
8.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2
9.	Сестринский уход при бронхитах.	2
10.	Сестринский уход при бронхиальной астме.	2
11.	Сестринский уход при ХОБЛ.	2
12.	Сестринский уход при пневмониях.	2
13.	Сестринский уход при плевритах	2
14.	Сестринский уход при раке легкого.	2
15.	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.	2
16.	Сестринский уход при неотложных состояниях в пульмонологии	2
17.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: субъективные и объективные.	2
18.	Дополнительные методы обследования при заболевании сердца	2
19.	ЭКГ. Техника съемки. Порядок чтения	2
20.	Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, ХРБС	2
21.	Пороки сердца. Сестринский уход при митральных пороках	2
22.	Сестринский уход при аортальных пороках	2
23.	Сестринский уход при артериальной гипертензии. Сестринский уход при артериальной гипотензии.	2
24.	Гипертонический кризы. Доврачебная помощь.	2
25.	Сестринский уход при атеросклерозе.	2
26.	Сестринский уход при стенокардии.	2
27.	Сестринский уход при инфаркте миокарда.	2
28.	Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности.	2
29.	Сестринский уход при острой сердечной недостаточности	2
30.	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН).	2
31.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	2
32.	Сестринский уход при гастритах.	2
33.	Сестринский уход при раке желудка.	2
34.	Сестринский уход при язвенной болезни.	2
35.	Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	2
36.	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, ЖКБ.	2
37.	Сестринский уход при хроническом панкреатите.	2
38.	Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени.	2
39.	Сестринское обследование при заболеваниях почек.	2
40.	Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите.	2
41.	Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.	2

42.	Сестринский уход при хронической болезни почек и ОПН	2
43.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	2
44.	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	2
45.	Сестринский уход при ожирении.	2
46.	Сестринский уход при сахарном диабете.	2
47.	Сестринское обследование при заболеваниях крови и органов кроветворения.	2
48.	Сестринский уход при анемиях.	2
49.	Сестринский уход при лейкозах.	2
50.	Сестринский уход при нарушениях свертываемости крови.	2
51.	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	2
52.	Сестринское обследование при заболеваниях костно-мышечной системы.	2
53.	Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе, подагре.	2
54.	Особенности сестринского ухода в гериатрии. Болезни органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения у гериатрических пациентов.	2
55.	Болезни почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы у гериатрических пациентов.	2
56.	Общие вопросы клинической фармакологии.	2
57.	Клиническая фармакология антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств.	2
58.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	2
59.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома.	2
60.	Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний органов пищеварения.	2
61.	Общие вопросы фтизиатрии.	2
62.	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.	2
63.	Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций.	2
64.	Неотложные состояния во фтизиатрии.	2
65.	Особенности сестринского ухода и обследования при заболевании нервной системы. Сестринский уход при ОНМК, синкопальных состояниях.	2
66.	Основные симптомы травм головного мозга. Осуществление сестринского ухода при судорожном синдроме, заболевании периферической нервной системы.	2
67.	Особенности сестринского ухода при соматоформной дисфункции ВНС	2
68.	Особенности сестринского ухода в психиатрии. Сестринский уход при депрессии, шизофрении, маниакально – депрессивном психозе, пограничных психических расстройствах.	2
69.	Особенности сестринского ухода в токсикологии. Сестринское обследование пациентов. Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении.	2

ВСЕГО 69 лекций – 138 часов.

34.02.01 Сестринское дело
МДК.02.01.04. Сестринский уход в терапии
План практических занятий

1.	Осуществление субъективного сестринского обследования пациента, подготовка пациента к дополнительным методам исследования: освоение методики сбора анамнеза, жалоб.	6
2.	Осуществление объективных методов обследования.	6
3.	Осуществление дополнительных методов обследования в терапевтической практике. Знакомства с устройством оснащения и работой кабинетов: процедурный, ЭКГ, УЗИ, рентген-кабинетом.	6
4.	Осуществление дополнительных методов обследования: лабораторные	6
5.	Осуществление сестринского ухода при бронхитах: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача.	6
6.	Осуществление сестринского ухода при бронхиальной астме. Обучение пациента и родственников снятию приступов удушья, самоконтролю.	6
7.	Осуществление сестринского ухода при ХОБЛ. Обучение пациента и родственников самоконтролю.	6
8.	Осуществление сестринского ухода при пневмонии: режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача.	6
9.	Осуществление сестринского ухода при плеврите, раке легких. Обучение родственников уходу за пациентом.	6
10.	Осуществление сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких. режим, диета, санитарно-гигиенические мероприятия физиологические данные пациента, своевременное обследование пациента и лечение по назначению врача. Обеспечение пациента плевательницей с дезсредством. Контроль за количеством и качеством макроты.	6
11.	Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями ССС: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов, ЭКГ.	6
12.	Осуществление сестринского ухода при ревматизме и приобретенных пороках сердца: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (лабораторные, функциональные).	6
13.	Осуществление сестринского ухода при артериальной гипертензии. Обучение пациента самоконтролю за АД, ведение дневника. Обучение пациента и родственников первой помощи при гипертоническом кризе.	6
14.	Осуществление сестринского ухода при атеросклерозе, стенокардии: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов (УЗДГ, ЭКГ, клинические лабораторные данные, тредмил). Обучение пациента и родственников первой помощи при приступе стенокардии.	6
15.	Осуществление сестринского ухода при инфаркте миокарда: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Обучение пациента и родственников первой помощи при инфаркте миокарда. Ознакомление с методами диспансеризации.	6
16.	Осуществление сестринского ухода при острой сосудистой и сердечной недостаточности: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Доврачебная помощь.	6
17.	Осуществление сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности. Контроль за физиологическими отправлениями, весом.	6

18.	Осуществление сестринского ухода при гастритах, раке желудка. Ознакомление с диетами №1, №1А, №1Б. Обучение родственников уходу за терминальными больными.	6
19.	Осуществление сестринского ухода при язвенной болезни, заболеваниях кишечника: сбор жалоб, анамнеза и объективных данных, дополнительных методов. Диспансеризация, санаторно-курортное лечение.	6
20.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите	6
21.	Осуществление сестринского ухода при хронических гепатитах, циррозах печени. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики.	6
22.	Осуществление сестринского ухода при хроническом гломерулонефрите. Субъективные и объективные методы исследования, дополнительные методы диагностики.	6
23.	Осуществление сестринского ухода при пиелонефритах, МКБ и ХБП. Режим, диета, общее состояние больного, диурез. Своевременное обследование и лечение пациентов.	6
24.	Осуществление сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы.	6
25.	Осуществление сестринского ухода при ожирении. ИМТ, двигательный режим.	6
26.	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете. Обучение самоконтролю пациента за сахарами, подсчету ккал, диете.	6
27.	Осуществление сестринского ухода при анемиях. Обучение диетотерапии, диспансеризация.	6
28.	Осуществление сестринского ухода при лейкозах. Соблюдение санэпидрежима. Освоение подготовки проведения лабораторно-инструментальных исследований. Диспансеризация.	6
29.	Осуществление сестринского ухода при нарушениях свертываемости крови. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу.	6
30.	Осуществление сестринского ухода при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Обучение пациента и его родственников неотложной помощи. Профилактике заболеваний.	6
31.	Осуществление сестринского ухода при ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе, подагре	6
32.	Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с патологией органов дыхания, ССС, ЖКТ.	6
33.	Осуществление сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, системы крови, эндокринной системы, костномышечной системы.	6
34.	Осуществление сестринского ухода при использовании антиангинальных, антигипертензивных, кардиотонических лекарственных средств.	6
35.	Осуществление сестринского ухода при использовании противовоспалительных и противомикробных лекарственных средств.	6
36.	Осуществление сестринского ухода при использовании лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	6
37.	Осуществление сестринского ухода при использовании лекарственных средств для лечения заболеваний органов пищеварения.	6
38.	Осуществление сестринского обследования больного туберкулезом	6
39.	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе органов дыхания	6

40.	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе внелегочных локализаций.	6
41.	Оказание неотложной помощи больным туберкулезом.	6
42.	Осуществление сестринского обследования и его особенности при ОНМК, синкопальных состояниях	6
43.	Осуществление сестринского ухода при соматоформной дисфункции ВНС	6
44.	Осуществление сестринского ухода при судорожном синдроме, заболевании периферической нервной системы	6
45.	Особенности сестринского ухода при шизофрении ,маниакально – депрессивном психозе, пограничных психических расстройствах.	6
46.	Осуществление сестринского ухода при алкоголизме, наркомании, токсикомании, табакокурении.	6

ВСЕГО 276 часов.