Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

(ОГБПОУ ИБМК)

**Рабочая программа**

**профессионального модуля**

**ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности**

### для специальности

### 31.02.01 Лечебное дело

Иркутск 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ПМ протокол № 10"14" июня 2023 г. Председатель Капустина Г.С. | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работеА.А. Николаева«15» июня 2023 г. |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 N 526;

Разработчики:

Капустина Г.С., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Балабанова И.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Соркина Г.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Малмалаев В.Ю. преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Окснер С.А., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Нижегородцева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

Кадникова О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПМ. 02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

##

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сПОПровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

1.1.3 Личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | * ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
* сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (ихзаконных представителей);
* проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
* формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
* составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
* интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
* проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
* направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
* проведение осмотра беременных женщин в случае физиологическипротекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
* определение медицинских показаний для оказания первичноймедико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
* выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов сподозрением на злокачественное образование и с предраковымизаболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
* составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
* назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
* оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
* отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
* реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
* направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
* обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся воказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин спатологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц иродильниц в родильное отделение;
* обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
* направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
* ведение физиологических родов;
* проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
* посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
* проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
* оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
* подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
 |
| Уметь | * осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
* интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
* оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
* проводить физикальное обследование пациента, включая:
* осмотр,
* пальпацию,
* перкуссию,
* аускультацию
* оценивать состояние пациента;
* оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
* общий визуальный осмотр пациента,
* осмотр полости рта,
* осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
* измерение роста,
* измерение массы тела,
* измерение основных анатомических окружностей,
* измерение окружности головы,
* измерение окружности грудной клетки,
* измерение толщины кожной складки (пликометрия);
* проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
* интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
* термометрию общую,
* измерение частоты дыхания,
* измерение частоты сердцебиения,
* исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
* измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
* регистрацию электрокардиограммы,
* прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
* оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
* проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
* выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний излокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрениемна злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями впервичный онкологический кабинет медицинской организации всоответствии с порядком оказания медицинской помощи населению попрофилю "онкология";
* обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
* интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
* обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
* Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
* формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
* оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
* применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебногопитания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, несопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастныхособенностей, в том числе по назначению врача;
* назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
* проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
* ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
* установка и замена инсулиновой помпы;
* пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
* пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
* внутривенное введение лекарственных препаратов;
* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
* уход за сосудистым катетером;
* проводить введение лекарственных препаратов:
* накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
* внутримышечно;
* внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
* интраназально, в наружный слуховой проход;
* втиранием растворов в волосистую часть головы;
* с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
* инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
* интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
* предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
* осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включаянаркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
* направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
* вести физиологические роды;
* вести учет лекарственных препаратов;
* проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
* оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
* проводить посещение пациента на дому с целью динамическогонаблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
* проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
* Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
* оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
* оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
 |
| Знать | * клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
* закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
* правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
* клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
* методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
* клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
* клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
* признаки физиологически нормально протекающей беременности;
* этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
* международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
* медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),
* участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
* медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
* порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
* порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
* методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
* механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
* методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
* механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
* нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
* требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
* порядок ведения физиологических родов;
* принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
* нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
* критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
* правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
* классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
 |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 1530

в том числе в форме практической подготовки - 1170 часов

Из них на освоение МДК – 890 часов

практики, в том числе производственная - 510 часов

Промежуточная аттестация – экзамен - 42 часа.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ профессионального модуля**

**3.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды ПК и ОК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. |  | Объем профессионального модуля, ак. час. |
| В том числе, в форме практической подготовки | Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 07.ОК 09. | **Раздел 1.**МДК 02.01Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  | **360** | **240** | **324** | 240 |  | **24** | **12** | **60** | **72** |
| ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 07.ОК 09. | **Раздел 2.** МДК 02.02Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля  | **234** | **144** | **216** | 144 |  | **12** | **6** | **30** | **72** |
| ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 07.ОК 09. | **Раздел 3.** МДК 02.03Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  | **144** | **90** | **126** | 90 |  | **12** | **6** | **30** | **72** |
| ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 07.ОК 09. | **Раздел 4.** МДК 02.04Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля  | **108** | **60** | **90** | 60 |  | **12** | **6** | **30** | **72** |
|  | **Курсовая** | **40** | **36** | **36** |  | **36** | **4** |  |  |  |
| ПК 2.2.ОК 01. ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 07.ОК 09. | **Раздел 5.** МДК 02.05Технология оказания медицинских услуг | 116 | **90** | **98** | **90** |  | **12** | **6** |  | **72** |
|  | Производственная практика, часов | **360** | **360** |  |  |  |  |  |  | **360** |
| Учебная практика, часов | **150** | **150** |  |  |  |  |  | **150** |  |
| Промежуточная аттестация по МДК 02.01-02.05  | **76** |  |  |  |  | 76 |  |  |  |
| Промежуточная аттестация по моулю | 6 |  |  |  |  | 12 | 6 |  |  |
|  | **Всего:** | **1530** | **1170** | **890** | **624** | **36** | **88** | **42** | **150** | **360** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1.**  | **360/240** |  |
| **МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | **84/240** |  |
| **Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем** | **Содержание**  | **2** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  | 2 |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |
|  |  | - |
| **Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий**  | **Содержание**  | **2** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***-*** |
|  | ***-*** |
| **Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза**  | **Содержание**  | **2** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***-*** |
|  |  |
| **Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента** | **Содержание**  | **8** |  |
| Понятие о прПОПедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведенияЭтапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностейСхема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента
 | 6 |
| **Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Виды дПОПолнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований
 | 6 |
| **Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания
 | 6 |
| **Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения** | **Содержание** | **10** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения | 6 |
| **Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения** | **Содержание**  | **16** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. ЭКГ. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ**  | **12** |
| 1.Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения | 12 |
| **Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.** | **Содержание**  | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| 1. Проведение обследования пациентов с патологиейэндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.
 | 6 |
| **Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания**  | **Содержание**  | **28** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 24 |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.
 | 24 |  |
| **Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения** | **Содержание**  | **28** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **24** |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения | 24 |
| **Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения** | **Содержание**  | **28** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий**  | 24 |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения
 | 24 |
| **Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения** | **Содержание**  | **14** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Гломерулонефрит (острый и хронический).Хроническийпиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий**  | **12** |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения
 | 12 |
| **Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов** | **Содержание**  | **16** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий**  | 12 |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов
 | 12 |
| **Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов
 | 6 |
| **Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани
 | 6 |
| **Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы** | **Содержание** | **16** |  |
| Цереброваскулярная болезнь. Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. ПолиневрПОПатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.
 | 12 |
| **Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения** | **Содержание** | **16** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Биполярное расстройство. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
 | 12 |
| **Тема 1.19 Диагностика и лечение кишечных инфекций** | **Содержание**  | **10** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| 1.Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Деятельность фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы,). Определение ,этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | **2** |
| **Содержание** 1.Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Деятельность фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение,этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. | 6 |
| **Тема 1.20 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.** | **Содержание**  | **10** |  |
| 1.Вирусные инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | **2** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Содержание** 1.Бактериальные инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | **2** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |  |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем. | 6 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 1.21. Диагностика и лечение гемоконтактных инфекций**  | **Содержание**  | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| 1.Гемоконтактные инфекции, вызванные вирусом иммунодефицита человека, вирусами гепатитов В,С. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| 1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с гемоконтактными инфекциями, вызванными вирусом иммунодефицита человека ,вирусами гепатитов В,С. | 6 |
| **Тема 1.22. Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций, вирусных лихорадок.** | **Содержание**  | **10** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| 1.Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | **2** |
| **Содержание**  | **2** |
| 1.Геморрагические лихорадки, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с трансмиссивными инфекциями, с вирусными лихорадками | 6 |
| **Тема 1.23. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.** | **Содержание**  | **10** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| 1.Зоонозные инфекции (сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (проба Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).  | **2** |
| **Содержание** **теоретического занятия 9**1.Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). | **2** |
| **Содержание практического занятия 5** | 6 |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. | 6 |
| **Тема 1.24 Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций** | **Содержание теоретического занятия 10** | **5** | ПК2.2.ОК01. ОК02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Рожа, столбняк.Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического, лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Содержание практического занятия 6** | 3 |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с рожей и столбняком. | 3 |
| **Тема 1.25. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний** | **Содержание теоретического занятия 11** | **5** | ПК2.2.ОК01. ОК02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| 1.Паразитарные инфекции : Описторхоз, лямблиоз, эхинококкоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического ,лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.**Содержание теоретического занятия 12**1. Паразитарные инфекции : Трихинеллёз, тениоз, аскаридоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы клинического, эпидемиологического ,лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| Содержание практического занятия 6 | 3 |
| 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями
 | 3 |
| **Тема 1.26. Диагностика и лечение кожных болезней** | **Содержание теоретического занятия 13** | **2** |  |
| Причины кожных болезней, морфологические элементы, методы диагностики , принципы лечения кожных болезней | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 1.27. Диагностика и лечение грибковых и паразитарных заболеваний кожи** | **Содержание теоретического занятия 14** | **2** |  |
| Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 1.28. Диагностика и лечение гнойничковых заболеваний кожи** | **Содержание теоретического занятия 15** | **8** |  |
| Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Практическое занятие №1**Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями кожи. | 6 |  |
| **Тема 1.29. Диагностика и лечение аллергических заболеваний кожи** | **Содержание теоретического занятия 16** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Практическое занятие №2**Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями кожи | 6 |
| **Тема 1.30.Диагностика и лечение вирусных и мультифактериальных заболеваний кожи** | **Содержание теоретического занятия 17** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Практическое заболевание 3**Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями кожи. | 6 |
| **Тема 1.31. Диагностика и лечение венерических заболеваний** | **Содержание теоретического занятия 18** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
|  | **Практическое занятие 4** Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями кожи. | 6 |
| **Производственная практика** | 72 |  |
| **Виды работ**  | 1. Проведение:

- сбор жалоб, анамнеза жизни ,заболевания, эпидемиологического анамнеза;* общего визуального осмотра пациента;
* измерения роста, массы тела;
* измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
1. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
* термометрия общая;
* измерение частоты дыхания;
* измерение частоты сердцебиения;
* исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;
* измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
* регистрация электрокардиограммы;
* прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
* оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

3.Проведение диагностических манипуляций:* взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
* взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
* постановка внутрикожной диагностической пробы;
* взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

 -оценка и интерпритация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.   4.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.  5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний  6.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями 7.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 8.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:* ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* пункция и катетеризация периферических вен;
* внутривенное введение лекарственных препаратов;
* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

9.Осуществление введения лекарственных препаратов:* накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
* интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
* ректально, с помощью клизмы.

 10.Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 11.Ведение стационарного пациента, работа в приемном, реанимационном отделениях 12.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14.Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации ,стерилизации. 15.Оформление медицинской документации, работа с нормативно – правовой документацией 16.Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. 17.Проведение экспертизы временной нетрудоспособностиОформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа**.** | **72** |  |
|  **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 (МДК 02.01)**1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.
2. Выполнение заданий в тестовой форме.
3. Решение проблемно-ситуационных задач.
4. Оформление медицинской документации.
5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.
6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям
 |  |  |
| **Курсовая работа** **темы**1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.
2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.
3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
5. Актуальные вОпросы диагностики и лечения гипертонической болезни.
6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
7. Современные методы диагностики и лечения анемий.
8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.
9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.
14. Актуальные вОпросы лечения диагностики и ИППП.
15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.
 | **10** |  |
| **Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | **6** |  |
| **Учебная практика раздела 1****Виды работ** 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
2. Проведение:
* общего визуального осмотра пациента;
* измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
* измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
1. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
* термометрия общая;
* измерение частоты дыхания;
* измерение частоты сердцебиения;
* исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;
* измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
* регистрация электрокардиограммы;
* прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
* оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
1. Проведение диагностических манипуляций:
* взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
* взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
* постановка внутрикожной диагностической пробы;
* взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
1. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
2. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
4. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
5. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
6. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
7. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
* ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
* пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
* пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
* внутривенное введение лекарственных препаратов;
* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* уход за сосудистым катетером.
1. Осуществление введения лекарственных препаратов:
* накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
* интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
* ректально, с помощью клизмы.
1. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
2. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
3. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
4. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
5. Оформление медицинской документации
6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
7. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
 | **72** |  |
| **Производственная практика раздела 1****Виды работ** 1. Проведение:
* общего визуального осмотра пациента;
* измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
* измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
1. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
* термометрия общая;
* измерение частоты дыхания;
* измерение частоты сердцебиения;
* исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;
* измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
* регистрация электрокардиограммы;
* прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
* оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
1. Проведение диагностических манипуляций:
* взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
* взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
* постановка внутрикожной диагностической пробы;
* взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
1. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
2. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
3. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
4. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
5. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
6. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
* ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
* пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
* пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
* внутривенное введение лекарственных препаратов;
* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* уход за сосудистым катетером.
1. Осуществление введения лекарственных препаратов:
* накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
* интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
* ректально, с помощью клизмы.
1. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
2. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.
3. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
4. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
5. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
6. Оформление медицинской документации
7. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
8. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
 | **72** |  |
|  |
| **Раздел 2.** Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля | **234/144** |  |
| **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**  | **72/144** |  |
| **Тема 2.1 История и организация хирургической помощи** | **Содержание** | **2** |  |
| Изучение понятия хирургии и хирургических болезней. Рассмотрение основных видов хирургической патологии.Последовательное изучение этапов развития и становления хирургии Древнего мира и Средних веков, хирургия Нового Времени. Изучение истории русской, советской и современной хирургии. Рассмотрение принципов организации хирургической службы. Перечисление и рассмотрение нормативно-правовой документации хирургического отделения. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 2.2. Асептика.**  | **Содержание** | **8** |  |
| Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Требования к личной гигиене медицинского персонала. Основные нормативно-правовые документы ЛПУ.Исторический путь развития профилактики инфекции. Роль микробной микрофлоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной эндогенной инфекции. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| - правила предстерилизационной обработки хирургического инструментария;- правила работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, техника безопасности;- проведение контроля стерильности различными способами;- подготовка к использованию стерильного бикса: подготовка бикса к стерилизации, виды и способы укладки в бикс перевязочного материала, одежды и хирургического белья;- Хирургическая обработка рук и стерилизация их различными способами;- Надевание стерильного халата на себя;- Надевание стерильных перчаток на себя;- Надевание стерильного халата на хирурга;- Надевание стерильных перчаток на хирурга;- Обработка операционного поля и его окружение операционным бельем;- Укладка материала, подлежащего стерилизации, в бикс, виды укладок. | 6 |
| **Тема 2.3. Антисептика**  | **Содержание** | **8** |  |
| Изучение понятия «антисептика», ее видов, цели и задач. Изучение механической антисептики, видов хирургической обработки ран. Изучение физической антисептики, понятия дренирования и его видов (активное, пассивное, проточно-промывное, постуральное), видов гипертонических растворов и их применения, основных физиотерапевтических методов, применяемых в лечении гнойных ран. Изучение химической антисептики, групп антисептических препаратов, представителей, показаний и противопоказаний к их применению, правил работы с антисептиками. Изучение понятия биологической антисептики, механизмов воздействия на микро- и макроорганизм, видов и методов биологической антисептики. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| Изучение методов антисептики в зависимости от конкретной клинической ситуации, а также их комбинаций;- дренажей различных видов и конструкций, их применения;- групп антисептических препаратов, показаний к их применению, лекарственных форм и способов приготовления;- методов биологической антисептики.Решение ситуационных задач, заполнение рабочих тетрадей, выписка рецептов на антисептические препараты, антибиотики, средства биологической антисептики.Разбор клинических ситуаций. | 6 |
| **Тема 2.4. Кровотечения и гемостаз** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Изучение понятия о кровотечении, показателей адекватности кровообращения, понятия об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Изучение выявления общих симптомов острой кровопотери. Изучение принципов классификации кровотечений: анатомическая, по срокам, по отношению к внешней среде и серозным полостям, по объему кровопотери, по механизму возникновения. Изучение способов временного гемостаза, их классификации и возможности применения. Изучение способов окончательного гемостаза, их классификации и возможности применения. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение клинических проявлений кровотечений в зависимости от различных вариантов согласно классификациям. Изучение способов определения вида кровотечения по местным признакам источника кровотечения, выбора оптимального метода временного и окончательного гемостаза и техники его выполнения. Отработка практических навыков выполнения временного гемостаза:- пальцевое прижатие артерии;- максимальное сгибание конечности в суставе;- наложение импровизированного жгута-закрутки;- наложение артериального жгута Эсмарха;- наложение давящей повязки.Изучение правил инфекционной безопасности при оказании помощи пострадавшим с кровотечением. Оценка и интерпретация лабораторных показателей общего клинического и биохимического анализов крови при острой кровопотере. Изучение особенностей транспортировки пострадавших с кровопотерей. | 6 |
| **Тема 2.5. Основы трансфузиологии** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Рассмотрение значения инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии, история переливания крови, пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутриартериальный, внутрикостный и др.).Освещение понятия о донорстве и донорах. Изучение групп крови согласно системе АВ0 и системе резус-фактора. Изучение способов определения групповой принадлежности крови. Изучение препаратов крови, критериев годности трансфузионных сред, способов и методов введения гемотрансфузионных сред. Изучение техники проведения проб на совместимость, биологической пробы. Рассмотрение реакций и осложнений при переливаниях крови, их причин, клинических проявлений, мер профилактики, неотложной помощи и лечения. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение понятия групповой и Rh-принадлежности крови, способов их определения современными способами (методом моноклональных антител, мультикарт и гелевых карт). Изучение и практическая реализация манипуляций по проведению проб на индивидуальную совместимость по группе и Rh, проведения биологической пробы. Решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач по теме занятия. Изучение возможных осложнений гемотрансфузии, мероприятий по неотложной помощи, дифференциальной диагностики и лечению. Отработка практических навыков определения групповой и резус-принадлежности крови различными способами:- Методом моноклональных антител;- Методом мультикарт»- Методом гелевых карт. | 6 |
| **Тема 2.6. Наркоз. Местная анестезия** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Изучение понятия об общем обезболивании, изменениях в организме, возникающих при боли. Рассмотрение видов общего обезболивания, стадий наркоза, осложнений, связанных с общим обезболиванием, их распознавание, профилактика. Рассмотрение принципов подготовки пациента к общему обезболиванию. Функции сестры-анестезиста при проведении современного общего обезболивания. Изучение проведения премедикации.Изучение понятия о местной анестезии, ее видах, препаратов, используемых для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.). Определение функции среднего медицинского персонала при проведении местной анестезии, принципы подготовки пациента и особенности выхода из состояния анальгезии. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение отдельных видов наркоза, путей ведения наркозных средств в организм, премедикации и подготовки к наркозу. Выявление признаков развития осложнений наркоза и борьба с ними. Изучение устройства типового наркозного аппарата (на примере аппарата «Полинаркон-4», освоение навыка накрытия столика сестры-анестезиста. Решение ситуационных задач по теме занятия, заполнение анестезиологической карты, интерпретация показаний монитора интенсивного наблюдения. Выписка рецептов на основные средства для наркоза. Изучение отдельных видов местной анестезии, техники ее проведения, особенности выбора тактики и метода анестезии в зависимости от конкретной клинической ситуации, выявление осложнений анестезии и тактика борьбы с ними. Решение ситуационных задач занятия.Выписка рецептов на местные анестетики с учетом показаний и противопоказаний к их применению. | 6 |
| **Тема 2.7. Раны и раневой процесс** | **Содержание** | **2** |  |
| Изучение понятия раны – определение, признаки, классификация (по происхождению, по характеру ранящего предмета, степени инфицированности, отношению к серозным полостям, наличию осложнений, количеству и локализации). Изучение понятия и особенностей операционной раны, особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Рассмотрение принципов оказания неотложной помощи при ранениях. Изучение принципов местного и общего лечения ран, лечения инфицированной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Рассмотрение принципов профилактики раневых осложнений. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 2.8. Нарушения периферического кровообращения** | **Содержание** | **2** |  |
| Изучение ведущих факторов, вызывающих омертвения, и условий, влияющих на степень их выраженности, виды омертвений: декубитации, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Рассмотрение понятия о язвах и свищах, факторы риска их развития, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Рассмотрение специальных методов обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей, участия фельдшера в подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 2.9. Периоперационный период** | **Содержание** | **2** |  |
| Рассмотрение предоперационного периода, его цели и задач, понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Изучение порядка оформления документов для госпитализации, особенностей обследования пациентов перед оперативным вмешательством (планового, срочного и экстренного порядка), правил выполнения особых лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, понятия об операционном стрессе и его профилактике.Рассмотрение послеоперационного периода, его цели и задач, понятия «критических суток» и признаков «гладкого» течения послеоперационного периода, основных фаз послеоперационного периода и возможных осложнений в каждой из них. Изучение вариантов положения пациента на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 2.10. Хирургическая операция** | **Содержание** | **2** |  |
| Изучение определения и обязательных этапов хирургической операции, классификации операций по срокам, степени стерильности, количеству моментов, понятия симультанных операций. Изучение номенклатуры операций и принципов ее построения согласно основному оперативному приему. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 2.11. Черепно-мозговая травма** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Травмы головы. Повреждения черепа. Закрытая открытая черепно-мозговая травма (клиника, помощь на догоспитальном этапе, особенности транспортировки). | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы ее коррекции. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Первая помощь. Особенности транспортировки пострадавших с ЧМТ. Лабораторно-инструментальная диагностика. Лечебная тактика. | 6 |
| **Тема 2.12. Травма позвоночника и спинного мозга** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Травма позвоночника и спинного мозга: классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Особенности транспортировки пострадавших. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **6** |
| Травма позвоночника и спинного мозга: классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догос-питальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Особенности транспортировки постра-давших. | 6 |
| **Тема 2.13. Травма таза** | **Содержание** | **2** |  |
| Повреждения таза: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Объем оказания неотложной медицинской помощи при повреждениях таза, принципы транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавшего. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 2.14. Травмы органов грудной клетки** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Травмы грудной клетки (ушибы, переломы костного каркаса грудной клетки). Открытые и закрытые повреждения груди. Виды пневмоторакса. Гемоторакс. Диагностика и оказание неотложной помощи. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Открытые и закрытые повреждения груди. Ушибы (клиника, диагностика, лечение). Переломы ребер и грудины (клиническая и рентгенологическая диагностика, первая помощь). Пневмоторакс (клиника, виды, неотложная помощь. Гемоторакс (диагностика, лечение). Травмы органов груди | 6 |
| **Тема 2.15. Нагноительные заболевания легких** | **Содержание** | **2** |  |
| Нагноительные заболевания легких (абсцесс легкого, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь, нагноившаяся киста легкого, абсцедирующая пневмония). Определения, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 2.16. Мастит** | **Содержание** | **2** |  |
| Мастит (определение, классификация). Диагностика, особенности течения, лечение. Профессиональная деятельность фельдшера в профилактике лактационных маститов. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 2.17. Травма живота** | **Содержание** | **2** |  |
| Закрытые и открытые повреждения живота. Клиническая симптоматика повреждения органов брюшной полости. Догоспитальная помощь и тактика фельдшера. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, интерпретация полученных результатов. Особенности хирургического лечения при различных вариантах травмы живота. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **Тема 2.18. Грыжи живота** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Анатомические особенности слабых мест передне-боковой брюшной стенки. Грыжи: определение, классификация. Осложненные и неосложненные грыжи. Тактика лечения. Показания к проведению экстренных оперативных вмешательств. Принципы хирургического лечения. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Особенности анатомического строения передне-боковой брюшной стенки. Обследование пациента (выявление грыж передней брюшной стенки у взрослых и детей). Показания к плановому и экстренному оперативному вмешательству. Послеоперационное наблюдение и профилактика рецидивов. | 6 |
| **Тема 2.19. Острый аппендицит** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Острый абдоминальный синдром (синдром «острого живота»). Острый аппендицит. Анатомия и физиология червеобразного отростка слепой кишки. Классификация, клиника, диагностика острого аппендицита. Тактика фельдшера при остром абдоминальном синдроме. Лечение на госпитальном этапе. Перитонит: определение, клинические проявления, патогенез, принципы лечения. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Определение понятия острый абдоминальный синдром (синдром «острого живота»). Освоение методики обследования пациента с подозрением на острый абдоминальный синдром. Обучение выявлению патогномоничных «аппендикулярных» симптомов. Клинические и атипичные проявления острого аппендицита. Тактика фельдшера при подозрении на острый аппендицит, дифференциальная диагностика. Помощь на догоспитальном этапе, транспортировка пациента. Лечение различных форм аппендицита и его осложнений. Знакомство с принципами классификации, диагностики и лечения перитонита. | 6 |
| **Тема 2.20. Острый холецистит** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, помощь на догоспитальном этапе. Лечение на госпитальном этапе. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Определение острого холецистита. Освоение методики обследования пациента с подозрением на острый холецистит. Обучение выявлению патогномоничных симптомов острого холецистита. Классические и атипичные проявления острого холецистита. Тактика фельдшера при подозрении на острый холецистит. Помощь на догоспитальном этапе и транспортировка пациента. Знакомство с инструментальными методами исследования желчевыводящих путей. Лечение различных форм холецистита и его осложнений. Знакомство с современными методами лечения. Профессиональная деятельность фельдшера по профилактике острого и хронического холецистита. | 6 |
| **Тема 2.21. Острый панкреатит** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, помощь на догоспитальном этапе. Принципы консервативного и оперативного лечения острого панкреатита. Хирургические осложнения. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Определение острого панкреатита. Освоение методики обследования пациента с подозрением на острый панкреатит. Обучение выявлению симптомов острого панкреатита. Тактика фельдшера при подозрении на острый панкреатит. Помощь на догоспитальном этапе и транспортировка пациента. Знакомство с инструментальными методами исследования. Лечение различных форм панкреатита и его осложнений. Знакомство с современными методами лечения панкреатита. Профессиональная деятельность фельдшера в профилактике острого панкреатита. | 6 |
| **Тема 2.22. Хирургические осложнения язвенной болезни желудка и ДПК** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация, пенетрация, малигнизация, пилородуоденальный стеноз). Клинические проявления. Диагностика. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Хирургическое лечение. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение клинических проявлений осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лабораторная и инструментальная диагностика осложнений язвенной болезни. Патофизиологические изменения и их коррекция. Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Знакомство с методами хирургической коррекции. Реабилитация пациентов после операций на желудке и двенадцатиперстной кишке. | 6 |
| **Тема 2.23. Острая кишечная непроходимость** | **Содержание** | **2** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Определение понятия. Классификация кишечной непроходимости. патогенетические изменения при кишечной непроходимости. Клиническая и инструментальная диагностика. Отдельные виды кишечной непроходимости. Помощь на догоспитальном этапе. Лечение. | 2 |
| **Тема 2.24. Хирургические заболевания прямой кишки** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Воспалительные заболевания прямой кишки и параректального клетчаточного пространства. Парапроктит (клиника, диагностика, лечебная тактика). Геморрой. Классификация, стадии развития заболевания. Тактика лечения. Анальная трещина (особенности клинических проявлений, диагностика и лечение). Анальный зуд (диагностика и лечение). | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Принципы диагностики, лечения и послеоперационного ведения пациентов при проктологических заболеваниях. Изучение методов инструментальной диагностики в колопроктологии. | 6 |
| **Тема 2.25. Хирургические заболевания мочевыделительной системы** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Пороки развития мочеполовой системы (аномалии МВС, фимоз, парафимоз, крипторхизм, водянка яичка). Хирургические заболевания мочеполовой системы. Заболевания наружных половых органов. Повреждения органов мочеполовой системы. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение принципов физикальной, лабораторной, инструментальной диагностики хирургической патологии мочевыделительных органов. Рассмотрение общих принципов консервативного и оперативного лечения урологической патологии. |  |
| **Тема 2.26. Хирургические заболевания артерий** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Нарушение артериального кровообращения. Артериальная непроходимость (тромбозы, эмболии). Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз. Хроническая артериальная недостаточность. | **2** |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **6** |
| Особенности диагностики заболеваний периферических сосудов: первичная оценка (проведение функциональных проб), инструментальные исследования. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка больного при экстренной и плановой операциях на периферических сосудах. Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде. | 6 |
| **Тема 2.27. Хирургические заболеваний вен** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Нарушения венозного кровообращения. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Тромбофлебит. Флеботромбоз. Хроническая венозная недостаточность. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Особенности диагностики заболеваний вен нижних конечностей: первичная оценка, проведение функциональных проб, инструментальные методы исследования. Медикаментозное лечение. Компрессионная терапия, обучение эластическому бинтованию конечностей, подбору и надеванию компрессионного трикотажа). Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка больных к экстренной и плановой операциях. Профессиональная деятельность фельдшера в профилактике заболеваний вен нижних конечностей. | 6 |
| **Тема 2.28. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Гнойно-воспалительная патология мягких тканей – абсцессы, флегмоны. Клиническая картина, лечение. Гангрена, трофические язвы, свищи, пролежни. Профилактика пролежней (ГОСТ 91500.11.0001-2002). | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Диагностика гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и опорно-двигательного аппарата. Абсцессы, флегмоны. Тактика ведения больных на амбулаторном этапе лечения. Показания к госпитализации. Оценка риска развития пролежней. Отработка приемов ухода за пациентами по профилактике пролежней. | 6 |
| **Тема 2.29. Анаэробная хирургическая инфекция** | **Содержание** | **2** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Анаэробная хирургическая инфекция: определение, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. | 2 |
| **Тема 2.30. Сепсис** | **Содержание** | **2** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Хирургический сепсис: определение, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 |
| **Тема 2.31. Остеомиелит** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Остеомиелит: определение, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики остеомиелита согласно классификации, интерпретация рентгенологической картины, рассмотрение принципов лечения, показаний и противопоказаний к различных оперативным методам. | 6 |
| **Тема 2.32. Механическая травма опорно-двигательного аппарата** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Травмы костно-суставного аппарата. Первая помощь. Рентгенологическое обследование. Амбулаторное и стационарное лечение механической травмы опорно-двигательного аппарата. Лечебная иммобилизация. Репозиция (открытая, закрытая). Консервативное и оперативное лечение механических повреждений опорно-двигательного аппарата. Современные методы лечения механических травм. Современные аспекты реконструктивной хирургии. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Диагностика повреждений костно-суставного аппарата. Методы дополнительного обследования. Оказание помощи на догоспитальном этапе при травмах: методы остановки кровотечения, транспортная иммобилизация табельными и импровизированными шинами, профилактика развития травматического шока. Противошоковые мероприятия на госпитальном этапе. Показания к амбулаторному и стационарному лечению. | 6 |
| **Тема 2.33. Термические ожоги. Ожоговая болезнь** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Ожоги – термические, химические, лучевые. Оценка степени тяжести и площади поражения. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе. Показания к стационарному лечению. Консервативные и хирургические методы лечения.Ожоговая болезнь. Стадии течения ожоговой болезни. Ожоговый шок. Принципы терапии, меры профилактики осложнений. Токсемия и септикотоксемия. Реабилитация больных. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Диагностика, дифференциальная диагностика ожогов, определение степени ожоговой поверхности. Определение лечебной тактики при ожогах различной степени. Диагностика и лечение ожоговой болезни. | 6 |
| **Тема 2.34. Отморожения** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Отморожения и общее охлаждение. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе. Показания к стационарному лечению. Консервативные и хирургические методы лечения. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Диагностика, дифференциальная диагностика отморожений. Определение лечебной тактики при отморожениях различной степени. Лечебные мероприятия в дореактивную и реактивную фазы отморожения. Последствия и осложнения отморожений. Принципы ампуатции конечности. | 6 |
| **Тема 2.35. Общие вопросы онкологии** | **Содержание** | **8** |  |
| Рассмотрение онкологии как самостоятельной медицинской науки. Изучение актуальности и структуры онкологических заболеваний в Мире, в Российской Федерации, в Иркутской области. Определение понятия опухоли, бластомы, неоплазии, метаплазии. Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Изучение теории онкогенеза, факультативных и облигатных предопухолевых состояний и заболеваний. Изучение номенклатуры и классификации доброкачественных и злокачественных опухолей (гистологическая классификация, TNM-классификация). Понятие о клинических группах диспансерного наблюдения онкологических больных. Изучение принципов клинической и лабораторно-инструментальной диагностики онкологических заболеваний, принципов онкологической настороженности. Изучение основных статистических показателей (распространенность, заболеваемость, смертность и летальность от онкологических заболеваний). Рассмотрение вопросов медицинской этики и деонтологии в онкологических учреждениях. | 2 | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Изучение наиболее распространенных видов доброкачественных и злокачественных опухолей, их морфологии (по макро- и микропрепаратам), общих и местных клинических признаков опухолевого процесса.Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований как при опухолевых, так и при опухолеподобных заболеваниях. Изучение отдельных принципов дифференциальной диагностики. Развитие принципа онкологической настороженнности при диффдиагностике заболеваний.Заполнение учетно-отчетной документации онкологических учреждений. | 6 |
| **Тема 2.36. Принципы лечения онкологических больных** | **Содержание** | **8** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Принципы хирургического, радиотерапевтического и химиотерапевтического лечения в онкологии. Комбинированное и комплексное лечение. Принципы онкологического радикализма. Абластика и антибластика. Операбельность и резектабельность опухоли. Паллиативное (симптоматическое) лечение в онкологии. Принципы динамического наблюдения онкологических больных. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Составление плана комплексного обследования пациентов с онкологической патологией различной локализации. Определение лечебной тактики для различных стадий онкозаболеваний и клинических групп пациентов. Формирование послеоперационного плана наблюдения, в т.ч. амбулаторного наблюдения по месту жительства. Составление плана контрольного диспансерного наблюдения пациентов 3 клинической группы. | 6 |  |
| **Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** |
| **Учебная практика:****Виды работ:**1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
14. Оформление медицинской документации
15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**Занятие № 1. Физическая травма****Занятие № 2. Основы онкологии****Занятие № 3. Десмургия****Занятие № 4. Хирургический инструментарий. Оперативная хирургическая техника****Занятие № 5. Базовая сердечно-легочная реанимация** |
| **Производственная практика:**1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Оформление направлений на обследование.
7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
10. Проведение лечебных манипуляций.
11. Проведение контроля эффективности лечения.
12. Осуществление контроля состояния пациента.
13. Организация оказания психологической помощи.
14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
18. Оформление медицинской документации
19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
 |
| **Раздел 2** | **144/90** |  |
| **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**  | **36/90** |  |
| **Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.** | **Содержание** | **4** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| 1.История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста.  | 2 |
| 2. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Оформление Истории болезни. | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| История болезни. Особенности обследования и основные симптомы поражения кожи, ПЖК, лимфатической, костно-мышечной и нервной системы у детей.  | **6** |
| Особенности обследования и основные симптомы поражения органов кроветворения, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной системы у детей.  | 6 |
| **Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных** | **Содержание** | **4** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| 1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы /РТ/ новорожденного.
2. Гемолитическая болезнь новорожденных /ГБН/. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы
3. Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Алгоритм неотложной помощи при асфиксии. Тактика ведения новорожденных с асфиксией, родовыми травмами, ГБН.
4. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

  |  2 |
| 1. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика
2. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
3. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.
4. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
5. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных. | 6 |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи.  | 6 |
| **Тема 3.3. Диагностика и лечение** **заболеваний у детей раннего возраста** | **Содержание** | **6** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| 1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.
2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактические мероприятия.
 | 2 |
| 1. Функциональная диспепсия и дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.
2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.
 | 2 |
| 1. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный, аллергический (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический, нервно-артритический.
2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
4. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.
 | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. | 6 |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при функциональной диспепсии, гипотрофии, аномалиях конституции. | 6 |
| **Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания, системы кровообращения и кроветворения у детей** | **Содержание** | **6** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| 1. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.
2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.
4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей.
 | 2 |
| 1. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов у детей с заболеваниями органов кровообращения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| 1. Заболевания системы крови (ЖДА, лейкоз, геморрагический васкулит, тромбоцитопения, гемофилия). Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания. | 6 |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения и системы кроветворения. | 6 |
| **Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения и эндокринных органов у детей.** | **Содержание** | **6** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| 1. Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| 1. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| 1. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения. | 6 |
| Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов. | 6 |
| **Тема 3.6. Диагностика и лечение паразитарных и инфекционных заболеваний у детей.** | **Содержание** | **10** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| 1. Гельминтозы: энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.
2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| 1. ОКИ (дизентерия, сальмонеллез) у детей, ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция), коклюш. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.
2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| 1. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), полиомиелит. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.
2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| 1. Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.
2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| 1. Паротит, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.
2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **30** | ПК2.2.ОК01. ОК 02, ОК04.,ОК05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10,ЛР 15, ЛР 17 |
| Проведение диагностических, противоэпидемических, профилактических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями. | 6 |
|  | Проведение диагностических, противоэпидемических, профилактических мероприятий и планирование лечения детей с ОКИ, ОРВИ. | 6 |
| Проведение диагностических, противоэпидемических, профилактических мероприятий и планирование лечения детей с коклюшем, менингококковой инфекцией, полиомиелитом.  | 6 |
| Проведение диагностических, противоэпидемических, профилактических мероприятий и планирование лечения детей с корью, краснухой, скарлатиной, ветряной оспой. | 6 |
| Проведение диагностических, противоэпидемических, профилактических мероприятий и планирование лечения детей паротитом, дифтерией, туберкулезом. | 6 |
|  **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3**1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.
2. Выполнение заданий в тестовой форме.
3. Решение проблемно-ситуационных задач, кейс-заданий.
4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты).
5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания с применением методов инновационных технологий).
 |  |  |
| **Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | **6** |  |
| **Учебная практика раздела 3****Виды работ** 1. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
2. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка, оценки физического развития по центильным таблицам. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к проведению диагностических манипуляций.
4. Определение тактики ведения пациента в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций.
5. Естественное, искусственное вскармливание, лечебное питание. Правила захвата ребёнком груди матери. Стимуляция рефлекса пролактина и окситоцина. Классификация молочных смесей. Расчёты питания. Кормление через зонд. Назначение лечебного питания.
 | **30** |  |
| **Производственная практика раздела 3****Виды работ**1. Проведение обследования детей различного возраста.
2. Оценка физического развития ребенка.
3. Оценка нервно-психического развития ребенка первого года жизни.
4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
5. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
6. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
7. Проведение диагностических манипуляций.
8. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
9. Определение программы лечения.
10. Определение тактики ведения пациента в зависимости от диагноза заболевания.
11. Проведение лечебных манипуляций.
12. Проведение контроля эффективности лечения.
13. Осуществление контроля состояния ребенка.
14. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
15. Назначение лечебного питания.
16. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
17. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
18. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
19. Оформление медицинской документации.
 | **72** |  |
| **Раздел 4** Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | **108/60** |  |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | **30/60** |  |
| **Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии** | **Содержание** | **10** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика ПОПределения срока беременности и предполагаемой даты родовПренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. | **6** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:****Практияеское занятие 1.1.** | **4** |
| 1. Манипуляторная техника в акушерстве и гинекологии
 | 4 |
| **Тема 4.2. Диагностика и ведение беременности** | **Содержание** | **4** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Физиологические изменения в организме при беременности.
2. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии.
3. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов
4. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам.
6. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.
 | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий****Практияеское занятие 1.2.** | **2** |
| 1. Проведение мероприятий по диагностике беременности
 | 2 |
| **Тема 4.3. Физиологические роды.** | **Содержание** | **8** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Определение понятия «Роды».
2. Причины наступления родов.
3. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый).
4. Методы определения готовности организма к родам.
5. Понятие о биомеханизме родов
6. Методика акушерского пособия в родах.
7. Признаки отделения плаценты.
8. Способы выделения последа, осмотр и оценка.
9. Состояние мягких родовых путей после родов.
10. Понятие физиологического послеродового периода.
11. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы.

Инволюция матки. Лохии, их характеристика. | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:****Практияеское занятие 2.** | **6** |
| Ведение физиологических родов. Освоение акушерского пособия при физиологических родах. Ведение пациенток в послеродовом периоде. | 6 |
| **Тема 4.4. Диагностика и лечение осложнений беременности. Токсикоз. Гестоз. Аномалии родовой деятельности** | **Содержание** | **8** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Понятие раннего токсикоза, факторы, способствующие его развитию, патогенез, классификация, клиническая картина частых и редких форм токсикоза, ведение пациенток с ранним токсикозом.
2. Понятие гестоза, факторы, способствующие его развитию, патогенез, классификация, клиническая картина (преэклампсия и эклампсия), ведение пациенток с гестозом
3. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Этиология. Клиника. Тактика.
 | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий****Практическое занятие № 3** | **6** |
| Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения, ведения пациенток с данной патологией. |  |
| **Тема 4.5. Принципы ведения беременных с экстрагенитальной патологией** | **Содержание** | **8** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.
2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
3. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.
4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.
 | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:****Практическое занятие № 4** | **6** |
| Проведение диагностических мероприятий, выявление факторов риска, планирование ведения и лечения беременныхс экстрагенитальной патологией патологией. | 6 |
| **Тема 4.6. Неправильные положения плода. Тазовое предлежание плода.** | **Содержание** | **6** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Неправильное положение и тазовое предлежание плода.
2. Факторы риска формирования неправильны положений плода и тазового предлежания.
3. Диагностика. Клиника.
4. Тактика ведения.

Выявление факторов риска осложнений. | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий:****Практическое занятие № 5.1** | **4** |
| Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения, ведения пациенток с данной патологией. | 4 |
| **Тема 4.7.****Узкий таз в акушерстве.** | **Содержание** | **4** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Понятие «анатомический и клинический узкий таз».
2. Классификация узкого таза по форме и степени сужения.
3. Течение и ведение беременности и родов при узких тазах.
4. Осложнения, исходы.
 | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:****Практическое занятие № 5.2** | **2** |
|  | Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения, ведения пациенток с данной патологией. | 2 |
| **2Тема 4.8.****Кровотечения при беременности** | **Содержание** | **4** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Внематочная беременность. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика.
2. Самопроизвольный выкидыш. Факторы риска невынашивания беременности. Стадии самопроизвольного аборта. Клиника. Тактика ведения.
3. Пузырный занос. Понятие. Факторы риска развития данной патологии. Клиника. Тактика ведения.
4. Преждевременная отслойка плаценты при беременности . Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения.
5. Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения.
6. Низкое прикрепление плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения.
 | 2 |
| **Практическое занятие № 6.1** | **2** |
| Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения, ведения пациенток с данной патологией. | **2** |
| **Тема 4.9.** **Кровотечения в родах** | **Содержание** | **4** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Преждевременная отслойка плаценты в родах. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения.
2. Разрыв матки. Факторы риска возникновения данной патологии. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения.
 | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:****Практическое занятие № 6.2** | **2** |
| Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения, ведения пациенток с данной патологией. | 2 |
| **Тема 4.10****Кровотечения в послеродовом периоде.** | **Содержание** | **4** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Атоническое кровотечение. Факторы риска возникновения данной патологии. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения.
2. Гипотоническое кровотечение. Факторы риска возникновения данной патологии. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения.
3. Разрывы мягких тканей в родах. Факторы риска возникновения данной патологии. Этиология. Патогенез. Клиника. Тактика ведения.
 | 2 |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| **Практическое занятие №6.3**Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения, ведения пациенток с данной патологией. | 2 |
| **Тема 4.11.****Гнойно-септические заболевания послеродового периода** | **Содержание** | **8** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Понятие гнойно-септических заболеваний послеродового периода.
2. Классификация. 4 этапа.
3. Этиология. Патогенен. Клиника. Дифференциальный диагноз.

Тактика ведения. Осложнения. Лечение. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие № 7**Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения, ведения пациенток с данной патологией. | 6 |
| **Тема 4.12.** **Этапы оказания плановой и скорой медицинской помощи пациенткам по профилю «акушерство»** | **Содержание** | **2** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
2. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.
3. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи.
4. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.
 | 2 |
| **Тема 4.13.****Диагностика и лечение нарушений менструального цикла** | **Содержание** | **8** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Регуляция менструального цикла.
2. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея).
3. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики.
4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.
6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.
 | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:****Практическое занятие № 8** | **6** |
| Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения, ведения пациенток с данной патологией. | 6 |
| **Тема 4.14.****Диагностика, лечение и ведение пациенток с фоновыми, предраковыми, доброкачественными, злокачественными заболеваниями женских половых органов.** | **Содержание** | **8** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы.
2. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.
3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.
5. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.
 | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:****Практическое занятие № 9** | **6** |
| Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения, ведения пациенток с данной патологией. | 6 |
| **Тема 4.15.****Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний** | **Содержание** | **8** | ПК 2.1.,ПК 2.2.ПК 2.3..ОК 01.ОК 02. .ОК 04.ОК 05..ОК 07.ОК 09, ЛР 1ЛР 4, ЛР 6ЛР 7. ЛР 9ЛР 10 |
| 1. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит.
2. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис.
3. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.
4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.
5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.
6. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.
 | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ:****Практическое занятие № 10** | **6** |
| Проведение диагностических мероприятий, планирование лечения, ведения пациенток с данной патологией. | 6 |
| **Учебная практика раздела 4****Виды работ** 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Прием родов под контролем врача (акушерки).
5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.
11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
15. Оформление медицинской документации
16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
 | **30** |  |
| **Производственная практика раздела 4****Виды работ** 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Прием родов под контролем врача (акушерки).
5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
13. Оформление медицинской документации
14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа
 |  |  |
|  |  |  |
|  **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4**1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.
2. Выполнение заданий в тестовой форме.
3. Решение проблемно-ситуационных задач.
4. Оформление медицинской документации.
5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)
 |  |  |
| **Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | **6** |  |
| **Учебная практика раздела 4****Темы*** + - 1. Ведение беременности
			2. Ведение родов
			3. Уход за женщиной в послеродовом периоде
			4. Обследование гинекологичекой пациентки
			5. Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациенток по профилю акушерство и гинекология
 | **30** |  |
| **Экзамен квалификационный** | **6** |  |
| **Раздел 5** | **116/90** |  |
| **МДК 02.05 Технология оказания медицинских услуг** | **8/90** |  |
| **Тема 5.1.** **Катетеризация мочевого пузыря. Постановка клизм.**  | **Содержание** | **2** | ПК2.2.ОК01. ОК 02.ОК04., ОК 05.ОК07. ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР10ЛР 15, ЛР 17 |
| Виды катетеров. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Деонтологические принципы, проведения интимных процедур. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложненияКлизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Практическое занятие №1** |  |
| **Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Деонтологические принципы, проведения интимных процедур.**Актуализация знаний деонтологических принципов проведения интимных процедур. Формирование умения катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме), Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) Формирования навыка ухода за промежность пациента с постоянным мочевым катетером, ухода за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования | 6 |
| **Практическое занятие №2** |  6 |
| **Клизмы. Газоотводная трубка.**Актуализация знаний по деонтологическим принципам проведения интимных процедур.ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода. Формирование умения подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Постановка газоотводной трубки (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Формированиенавыка **д**езинфекция использованного оборудования. |  |
| **Тема 5.2.** **Зондовые манипуляции. Виды стом. Уход за стомированными пациентами..** | **Содержание** | **2** | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| Зондовые манипуляции**.** Виды желудочных зондов. Показания, противопоказания к проведению промывания желудка. Возможные осложнения. Виды стом.Уход за трахеостомой, гастростомой, кишечными стомами, уростомой. Социальная реабилитация стомированных больных, обучение навыкам самостоятельной смены калоприёмника, мочеприёмника. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| **Практическое занятие №3** |  |
| **Зондовые манипуляции. Промывание желудка.** Актуализация знаний по методике проведения зондовых манипуляций, инфекционной безопасности при проведении процедур. Формирование умения введения желудочного зонда для промывания желудка**,** толстым и тонким зондами. Формирование умения введения назогастрального зонда для промывания желудка пациенту в бессознательном состоянии, особенности проведения манипуляции. Уход при рвоте**.** Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования. | 6 |
| **Практическое занятие №4** | 6 |
| **Виды стом.Уход за стомированными пациентами.** Актуализация знаний проблемы стомированных пациентов, виды стом, питание стомированных больных, этапы реабилитации. Формирование умения проведение ухода за трахиостомой, гастростомой, кишечными стомами, уростомой (на фантоме). Формирование умения подбора калопрёмника, замены мочеприемника.Формирование умения обучение пациентов уходу за стомой, правилам смены калоприемников, уроприемников. Правильного выбора средств ухода за стомами, планировать проводить мероприятия реабилитация стомированных больных. |  |
| **Тема 5.3** **Медикаментозное лечение**  | ***Содержание*** | 2 |  |
| Медикаментозное лечение. Пути введения лекарственных средств. Способы применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» |  | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **72** |  |
| **Практическое занятие №5**  | 6 | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Медикаментозное лечение**. Энтеральный путь введения лекарственных средствАктуализация знаний правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Формирование умения Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Формирование умения выборка назначений из медицинской карты, раздачи лекарственных средств стационарного пациента. Формирования навыка введение лекарственных средств per os, сублингвально. Информирование пациента для осознанного участия в лечебном процессе. |  |
| **Практическое занятие №6** | 6 | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Пути введения лекарственных средств**. **Способы наружного применения лекарственной терапии**.Актуализация знаний способов наружного введения лекарственных средств, методики выполнения. Техники безопасности при применении мазей. Формирования навыка закапывания капель в глаза, нос, уши. Применение мазей на кожу различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Ингаляционного способа введения лекарственных средств через рот и нос. Формирование умения обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Изучение видов аллергической реакции на лекарственные вещества. Формирование знаний по оказания помощи при острой аллергической реакции, значение аллергоанамнеза для безопасного применения медикаментозной терапии. Формирование умения сбора аллергоанамнеза, проведения аппликационной аллегро пробы. |  |
| **Тема 5.4. Парентеральный путь введения лекарственных веществ** | **Содержание** | 2 | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Виды инъекций**. в/к, п\к, в\м, в/в инъекции. Анатомические области введения. Осложнения инъекций, меры профилактики, вмешательства. Универсальные меры защиты. ГОСТ Р 52623.4 – 2015Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательствПериферический внутривенный (венозный) катетер. Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров. Ежедневный уход за катетером. Возможные осложнения и их предупреждение.  |  |
| **Практическое занятие №7** | 6 |
| **Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Виды шприцев, игл.** Актуализация знания инфекционной безопасности при подготовке инструментария к инъекции. Формирование знаний по видам шприцов, емкости шприцов и размеров игл. «Цена» деления шприца. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на пациента, медицинский персонал, Формирование умения выбора объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца со стерильного стола, с крафт пакета, однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Набор лекарственного средства из флакона, разведение антибиотика |   |
| **Практическое занятие №8** | 6 |
| **Парентеральное введение лекарственных средств. Внутрикожная, подкожная инъекции.** Актуализация знаний анатомических областей для внутрикожной, подкожной инъекций. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 **«**Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Возможные осложнения, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для в\к; п\к инъекций. сборки шприцев, набора лекарственного вещества. Формирование умения выполнять в\к, п.\к инъекции на фантоме |  |
| **Практическое занятие №9** | 6 |  |
| **п\к инъекция. Особенности введения инсулина, гепарина.** Актуализация знаний анатомических областей для внутрикожной, подкожной инъекций. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 **«**Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».Устройства для введения инсулина. Выбор места введения, правила набора и введения. Правила чередования (ротация) мест постановки инъекции. Выбор длины иглы. Вмешательства при осложнениях. Правила хранения инсулина. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для инъекций инсулина. Выбор места введения, правила набора и введения гепарина. Формирование навыка выполнять инъекции инсулина и гепарина на фантоме. |  | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Практическое занятие №10** | 6 |  |
| **Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечная инъекция.** Актуализация знаний анатомических областей для внутримышечной инъекции. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 **«**Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Возможных осложнений при в \ м инъекции, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Формирование навыка выбора объема шприца и размера иглы для в \ м инъекций. сборки шприцев, набора лекарственного вещества. Формирование умения выполнять в\м инъекции на фантоме. Формирование навыка выполнять в\к, п\к инъекции на фантоме |  | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Практическое занятие №11** | 6 |
| **Парентеральное введение лекарственных средств в\к; п\к; в\м инъекции.** Актуализация знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 **«**Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». Возможных осложнений при в \к; п\к; в\м инъекциях, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекции и техника инъекции. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование навыка сборки шприцев, набора лекарственного вещества, выбора объема шприца и размера иглы для в\к; п\к; в\м инъекций на фантоме Формирование умения выполнять инъекции на фантоме.  |  |
| **Практическое занятие №12** | 6 |
| **Внутривенная инъекция. Внутривенное капельное введение**  Актуализация знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 **«**Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» Возможные осложнения при в \в инъекциях, причины, меры профилактики. Вмешательства при осложнениях. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование знаний по правилам выбора вены для внутривенной инъекции, вливания. Формирование умения по сборке системы для в/в капельного вливания. Формирование умения выполнения внутривенной инъекции для в/в вливания. |  |
| **Практическое занятие №13** | 6 |  |
| **Установка и уход за ПВК**. Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров Ежедневный уход за катетером Возможные осложнения и их предупреждение. Инфузионные шприцевые насосы (помпы). Микроинфузионная помпа одноразовая (МИП). Применения инфузионных насосов. Формирование знаний по правилам выбора вены для постановки периферического венозного катетера. Формирования навыка постановки периферических венозных катетеров. Формирования навыка ухода за периферическим венозным катетером. |  | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Практическое занятие №14** | 6 |  |
| **Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия**Актуализация знаний. Методы физиотерапии, механизмы действия простейших физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода. Дезинфекция использованного оборудования. Безопасная среда для пациента, персонала. Дезинфекция использованного оборудования. Формирования навыка постановка банок, постановка горчичников приготовление и применение грелки и пузыря со льдом, приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов, осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. |  | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Практическое занятие №15** | 6 | ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.ОК 04., ОК 05.ОК 07., ОК 09ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6ЛР 7, ЛР 10ЛР 15, ЛР 17 |
| **Лабораторные методы исследования. Правила подготовки пациентов.** Актуализация знаний инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента.Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Формирование знаний лабораторные исследования взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка, взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования, взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Формирование умения проведения беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему, обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата (на статисте). Правила хранения различных видов проб. Формирование умения забора содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Производственная практика** **Виды работ** 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО
3. Обучение пациентов
4. Оценка функционального состояния пациента
5. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов
6. Постановка клизмы, газоотводной трубки
7. Катетеризации мочевого пузыря
8. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
9. Уход за постоянным мочевым катетером
10. Уход за стомами
11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача
12. Ассистирование при промывании желудка
13. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
14. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
* ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
* пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
* пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
* внутривенное введение лекарственных препаратов;
* непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
* уход за сосудистым катетером.
 | **72 часа** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **6** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет терапии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования[[1]](#footnote-1) | Техническое описание[[2]](#footnote-2) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |  |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя |  |
| 3 | столик манипуляционный |  |
| 4 | столик инструментальный |  |
| 5 | ширма медицинская |  |
| 6 | кушетка медицинская |  |
| 7 | емкости для дезинфекции |  |
| 8 | емкости для мед. отходов |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | электрокардиограф |  |
| 2 | тонометры |  |
| 3 | фонендоскопы |  |
| 4 | спирометр (пикфлоуметр) |  |
| 5 | глюкометр |  |
| 6 | небулайзер |  |
| 7 | пульсоксиметр |  |
| 8 | весы медицинские (механические, электронные или напольные) |  |
| 9 | ростомер вертикальный |  |
| 10 | тестовые полоски для глюкометра |  |
| 11 | ножницы |  |
| 12 | пинцет |  |
| 13 | штатив для систем |  |
| 14 | жгут |  |
| 15 | посуда для сбора материала на исследования |  |
| 16 | термометр |  |
| 17 | резиновые перчатки |  |
| 18 | шприцы одноразовые |  |
| 19 | системы одноразовые |  |
| 20 | наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала |  |
| 21 | наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом |  |
| 22 | антисептики |  |
| 23 | бахилы |  |
| 24 | детская присыпка |  |
| 25 | жидкое мыло |  |
| 26 | маски медицинские |  |
| 27 | медицинские перчатки |  |
| 28 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением |  |
| 29 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[[3]](#footnote-3)** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций |  |
| 2 | Бланки направления на серологический анализ |  |
| 3 | Бланки направления на копрологический анализ |  |
| 4 | Бланки направления на клиническое исследования |  |
| 5 | Бланки экстренного извещения |  |
| 6 | Температурные листы |  |
| 7 | Бланки лабораторных анализов |  |
| 8 | Анализ мочи (форм 210/у) |  |
| 9 | Анализ крови (форма 224 /у) |  |
| 10 | Анализ кала (форма 219 / у) |  |
| 11 | Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)  |  |
| 12 | Температурный лист (форма 004 /у) |  |
| 13 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |  |
| 14 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. |  |
| 15 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. |  |
| 16 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. |  |
| 17 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |

**Кабинет хирургии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования[[4]](#footnote-4) | Техническое описание[[5]](#footnote-5) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |  |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя |  |
| 3 | кушетка |  |
| 4 | медицинская ширма |  |
| 5 | столик инструментальный |  |
| 6 | шкаф медицинский |  |
| 7 | емкости для дезинфекции |  |
| 8 | емкости для мед. отходов |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | фонендоскоп |  |
| 2 | тонометр |  |
| 3 | тонометр для измерения внутриглазного давления |  |
| 4 | термометр медицинский |  |
| 5 | пульсоксиметр |  |
| 6 | шпатели |  |
| 7 | наборы хирургического инструментария |  |
| 8 | носовые зеркала |  |
| 9 | носоглоточные зеркала |  |
| 10 | гортанные зеркала |  |
| 11 | ушные воронки |  |
| 12 | антисептики |  |
| 13 | бахилы |  |
| 14 | детская присыпка |  |
| 15 | жидкое мыло |  |
| 16 | маски медицинские |  |
| 17 | медицинские перчатки |  |
| 18 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением |  |
| 19 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[[6]](#footnote-6)** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | таблицы для определения остроты зрения |  |
| 2 | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций |  |
| 3 | Бланки направления на серологический анализ |  |
| 4 | Бланки направления на копрологический анализ |  |
| 5 | Бланки направления на клиническое исследование |  |
| 6 | Бланки экстренного извещения |  |
| 7 | Температурные листы |  |
| 8 | Бланки лабораторных анализов |  |
| 9 | Анализ мочи (форм 210/у) |  |
| 10 | Анализ крови (форма 224 /у) |  |
| 11 | Анализ кала (форма 219 / у) |  |
| 12 | История развития новорожденного (форма 097 /у) |  |
| 13 | История развития ребенка (форма 112 / у) |  |
| 14 | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  |  |
| 15 | Температурный лист (форма 004 /у) |  |
| 16 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |  |
| 17 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. |  |
| 18 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. |  |
| 19 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. |  |
| 20 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |

**Кабинет педиатрии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования[[7]](#footnote-7) | Техническое описание[[8]](#footnote-8) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |  |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя |  |
| 3 | кушетка |  |
| 4 | медицинская ширма |  |
| 5 | столик инструментальный |  |
| 6 | шкаф медицинский |  |
| 7 | кушетка |  |
| 8 | пеленальный стол |  |
| 9 | емкости для дезинфекции |  |
| 10 | емкости для мед. отходов |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций |  |
| 2 | фонендоскоп |  |
| 3 | тонометр с набором возрастных манжеток |  |
| 4 | портативный глюкометр |  |
| 5 | пикфлоуметр |  |
| 6 | весы электронные детские |  |
| 7 | ростомер горизонтальный |  |
| 8 | плантограф |  |
| 9 | пликометр |  |
| 10 | термометр медицинский |  |
| 11 | шпатели |  |
| 12 | антисептики |  |
| 13 | бахилы |  |
| 14 | детская присыпка |  |
| 15 | жидкое мыло |  |
| 16 | маски медицинские |  |
| 17 | медицинские перчатки |  |
| 18 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением |  |
| 19 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[[9]](#footnote-9)** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Бланки направления на серологический анализ |  |
| 2 | Бланки направления на копрологический анализ |  |
| 3 | Бланки направления на клиническое исследование |  |
| 4 | Бланки экстренного извещения |  |
| 5 | Температурные листы |  |
| 6 | Бланки лабораторных анализовАнализ мочи (форм 210/у)Анализ крови (форма 224 /у)Анализ кала (форма 219 / у) |  |
| 7 | История развития: Новорожденного (форма 097 /у)  Ребенка (форма 112 / у) |  |
| 8 | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  |  |
| 9 | Температурный лист (форма 004 /у) |  |
| 10 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |  |
| 11 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. |  |
| 12 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. |  |
| 13 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. |  |
| 14 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |

**Кабинет акушерства и гинекологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования[[10]](#footnote-10) | Техническое описание[[11]](#footnote-11) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся |  |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя |  |
| 3 | кушетка |  |
| 4 | медицинская ширма |  |
| 5 | гинекологическое кресло |  |
| 6 | столик инструментальный |  |
| 7 | шкаф медицинский |  |
| 8 | кушетка |  |
| 9 | емкости для дезинфекции |  |
| 10 | емкости для мед. отходов |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | фонендоскоп |  |
| 2 | стетоскоп |  |
| 3 | тонометр |  |
| 4 | Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций |  |
| 5 | набор для экстренного приема родов |  |
| 6 | катетер резиновый для выведения мочи |  |
| 7 | набор акушерского инструментария |  |
| 8 | набор гинекологического инструментария |  |
| 9 | грелка резиновая |  |
| 10 | пузырь для льда |  |
| 11 | лента сантиметровая измерительная |  |
| 12 | перчатки резиновые |  |
| 13 | пипетки глазные |  |
| 14 | термометр медицинский |  |
| 15 | антисептики |  |
| 16 | бахилы |  |
| 17 | детская присыпка |  |
| 18 | жидкое мыло |  |
| 19 | маски медицинские |  |
| 20 | медицинские перчатки |  |
| 21 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; |  |
| 22 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[[12]](#footnote-12)** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | Бланки направления на серологический анализ |  |
| 2 | Бланки направления на копрологический анализ |  |
| 3 | Бланки направления на клиническое исследование |  |
| 4 | Бланки экстренного извещения |  |
| 5 | Температурные листы |  |
| 6 | Бланки лабораторных анализовАнализ мочи (форм 210/у)Анализ крови (форма 224 /у)Анализ кала (форма 219 / у) |  |
| 7 | История развития новорожденного (форма 097 /у) |  |
| 8 | Рецепт (взрослый и детский) (форма 107 /у)  |  |
| 9 | Температурный лист (форма 004 /у) |  |
| 10 | Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку. |  |
| 11 | Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы. |  |
| 12 | Отказ от осмотра – нет учетной формы. |  |
| 13 | Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы. |  |
| 14 | Отказ от госпитализации – нет учетной формы. |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**
1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный.
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и дПОП.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сПОПровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сПОПровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачиОценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ПОПределяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиПрименяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития  | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языкаОбосновывает и объясняет профессиональные действия  | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условияхЭкспертное наблюдение выполнения практических работ |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** занятий

**Перечень** **теоретических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во, час** |
| **Раздел 1.**МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  |
| 1.1 | Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем | 2 |
| 1.2 | Организация диагностических и лечебных мероприятий | 2 |
| 1.3 | Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза | 2 |
| 1.4 | Субъективные и объективные методы обследования пациента | 2 |
| 1.5 | Дополнительные методы обследования пациента | 2 |
| 1.6 | Методы обследования пациента с патологией органов дыхания | 2 |
| 1.7 | Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения | 4 |
| 1.8 | Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения | 4 |
| 1.9 | Методы обследования пациента с патологией эндокрин-ных органов, системы кро-ветворения, костно-мышечной системы, соеди-нительной ткани | 2 |
| 1.10 | Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания | 4 |
| 1.11 | Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения | 4 |
| 1.12 | Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения | 4 |
| 1.13 | Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения | 2 |
| 1.14 | Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов | 4 |
| 1.15 | Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов | 2 |
| 1.16  | Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани | 2 |
| 1.17 | Диагностика и лечение заболеваний нервной системы | 4 |
| 1.18 | Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения | 2 |
| 1.19 | Диагностика и лечение кшечных инфекц | 4 |
| 1.20 | Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. | 4 |
| 1.21 | Диагностика и лечение гемоконтактных инфекций | 2 |
| 1.22 | Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций, вирусных лихорадок. | 4 |
| 1.23 | Диагностика и лечение зоонозных инфекций | 4 |
| 1.24 | Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций | 2 |
| 1.25 | Диагностика и лечение паразитарных заболеваний | 2 |
| 1.26 | Диагностика и лечение кожных болезней | 2 |
| 1.27 | Диагностика и лечение грибковых и паразитарных заболеваний кожи | 2 |
| 1.28 | Диагностика и лечение гнойничковых заболеваний кожи | 2 |
| 1.29 | Диагностика и лечение аллергических заболеваний кожи | 2 |
| 1.30 | Диагностика и лечение вирусных и мультифактери-альных заболеваний кожи | 2 |
| 1.31 | Диагностика и лечение ве-нерических заболеваний | 2 |
| **Итого по разделу** | 84 |
| **Раздел 2.** МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля |
| 2.1 | История и организация хирургической помощи | 2 |
| 2.2. | Асептика | 2 |
| 2.3 | Антисептика | 2 |
| 2.4 | Кровотечения и гемостаз | 2 |
| 2.5 | Основы трансфузиологии | 2 |
| 2.6 | Наркоз. Местная анестезия. | 2 |
| 2.7 | Раны и раневой процесс | 2 |
| 2.8 | Нарушения периферического кровообращения | 2 |
| 2.9 | Периоперационный период | 2 |
| 2.10 | Хирургическая операция | 2 |
| 2.11 | Черепно-мозговая травма | 2 |
| 2.12 | Травма позвоночника и спинного мозга | 2 |
| 2.13 | Травма таза | 2 |
| 2.14 | Травма органов грудной клетки | 2 |
| 2.15 | Нагноительные заболевания легких | 2 |
| 2.16 | Мастит | 2 |
| 2.17 | Травма живота | 2 |
| 2.18 | Грыжи живота | 2 |
| 2.19 | Острый аппендицит | 2 |
| 2.20 | Острый холецистит | 2 |
| 2.21 | Острый панкреатит | 2 |
| 2.22 | Хирургические осложнения ЯБЖ и ДПК | 2 |
| 2.23 | Острая кишечная непроходимость | 2 |
| 2.24 | Хирургические заболевания прямой кишки | 2 |
| 2.25 | Хирургические заболевания мочевыделительной системы | 2 |
| 2.26 | Хирургические заболевания артерий | 2 |
| 2.27 | Хирургические заболевания вен | 2 |
| 2.28 | Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей | 2 |
| 2.29 | Анаэробная хирургическая инфекция | 2 |
| 2.30 | Сепсис | 2 |
| 2.31 | Остеомиелит | 2 |
| 2.32 | Механическая травма опорно-двигательного аппарата | 2 |
| 2.33 | Термические ожоги. Ожоговая болезнь | 2 |
| 2.34 | Отморожения | 2 |
| 2.35 | Общие вопросы онкологии | 2 |
| 2.36 | Принципы лечения онкологических больных | 2 |
| **Итого по разделу** | 72 |
| **Раздел 3.** МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  |
| 3.1 | Пропедевтика детских болезней (История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста). | 2 |
| 3.2 | Пропедевтика детских болезней (Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Оформление Истории болезни). | 2 |
| 3.3 | Диагностика и лечение болезней новорожденных (асфиксия, РТ, ГБН). | 2 |
| 3.4 | Диагностика и лечение болезней новорожденных (заболевания кожи, пупка, сепсис). | 2 |
| 3.5 | Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста (Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д). | 2 |
| 3.6 | Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста (Функциональная диспепсия и дистрофии). | 2 |
| 3.7 | Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста (экссудативно-катаральный, аллергический (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический, нервно-артритический тип аномалии конституции). | 2 |
| 3.8 |  Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма). | 2 |
| 3.9 | Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей (ревматизм, ВПС). | 2 |
| 3.10 | Диагностика и лечение заболеваний кроветворения у детей (ЖДА, лейкоз, геморрагический васкулит, тромбоцитопения, гемофилия) . | 2 |
| 3.11 | Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей (стоматиты, гастрит, ЯБ, ДЖВП). | 2 |
| 3.12 | Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения у детей (пиелонефрит, гломерулонефрит). | 2 |
| 3.13 | Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей (гипотиреоз, СД). | 2 |
| 3.14 | Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей (аскаридоз, энтеробиоз). | 2 |
| 3.15 | Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей (дизентерия, сальмонеллез; грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, коклюш). | 2 |
| 3.16 | Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей (Менингококковая инфекция, полиомиелит). | 2 |
| 3.17 | Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа). | 2 |
| 3.18 | Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей (паротит, дифтерия, туберкулез). | 2 |
| **Итого по разделу** | 36 |
| **Раздел 4.** МДК 02.04Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля |
| 4.1 | Методы обследования в акушерстве и гинекологии | 2 |
| 4.2 | Диагностика и ведение беременности. | 2 |
| 4.3 | Физиологические роды | 2 |
| 4.4 | Диагностика и лечение осложнений беременности. Токсикоз. Гестоз. Аномалии родовой деятельности. | 2 |
| 4.5 | Принципы ведения беременных с экстрагенитальной патологией | 2 |
| 4.6 | Неправильные положения плода. Тазовое предлежание плода. | 2 |
| 4.7 | Узкий таз в акушерстве. | 2 |
| 4.8 | Кровотечения при беременности | 2 |
| 4.9 | Кровотечения в родах | 2 |
| 4.10 | Кровотечения в послеродовом периоде | 2 |
| 4.11 | Гнойно-септические заболевания послеродового периода | 2 |
| 4.12 | Этапы оказания плановой и скорой медицинской помощи пациенткам по профилю «акушерство» | 2 |
| 4.13 | Диагностика и лечение нарушений менструального цикла | 2 |
| 4.14 | Диагностика, лечение и ведение пациенток с фоновыми, предраковыми, доброкачественными, злокачественными заболеваниями женских половых органов. | 2 |
| 4.15 | Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний | 2 |
| **Итого по разделу** | 30 |
| **Раздел 5.** МДК 02.05 Технология оказания медицинских услуг |
| 5.1 | Катетеризация мочевого пузыря. Постановка клизм. | 2 |
| 5.2 | Зондовые манипуляции. Виды стом. Уход за стомированными пациентами | 2 |
| 5.3 | Медикаментозное лечение. | 2 |
| 5.4 | Парентеральный путь введения лекарственных веществ. | 2 |
| **Итого по разделу** | 8 |

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во, час** |
| **Раздел 1.**МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  |
|  | Субъективные и объективные методы обследования пациента | 6 |
|  | Дополнительные методы обследования пациента | 6 |
|  | Методы обследования пациента с патологией органов дыхания | 6 |
|  | Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения | 6 |
|  | Методы обследования паци-ента с патологией органов пищеварения и мочевыделения | 6 |
|  | Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани | 12 |
|  | Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания | 18 |
|  | Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения | 24 |
|  | Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов  | 6 |
|  | Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения | 24 |
|  | Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения | 12 |
|  | Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов | 12 |
|  | Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани | 6 |
|  | Диагностика и лечение заболеваний нервной системы | 12 |
|  | Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения | 12 |
|  | Диагностика и лечение кшечных инфекций | 6 |
|  | Диагностика и лечение инфекций, передающихся пре-имущественно воздушно-капельным путем. | 6 |
|  | Диагностика и лечение гемоконтактных инфекций | 6 |
|  | Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций, вирусных лихорадок. | 6 |
|  | Диагностика и лечение зоонозных инфекций | 6 |
|  | Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций | 3 |
|  | Диагностика и лечение паразитарных заболеваний | 3 |
|  | Диагностика и лечение кожных болезней | 6 |
|  | Диагностика и лечение грибковых и паразитарных заболеваний кожи | 6 |
|  | Диагностика и лечение гнойничковых заболеваний кожи | 6 |
|  | Диагностика и лечение аллергических заболеваний кожи | 6 |
|  | Диагностика и лечение вирусных и мультифактери-альных заболеваний кожи | 6 |
|  | Диагностика и лечение венерических заболеваний | 6 |
| **Итого по разделу** | 240 |
| **Раздел 2.** МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля |
|  | Асептика | 6 |
|  | Антисептика | 6 |
|  | Кровотечения и гемостаз | 6 |
|  | Основы трансфузиологии | 6 |
|  | Наркоз. Местная анестезия | 6 |
|  | Черепно-мозговая травма | 6 |
|  | Травма позвоночника и спинного мозга | 6 |
|  | Травма органов грудной клетки | 6 |
|  | Грыжи живота | 6 |
|  | Острый аппендицит | 6 |
|  | Острый холецистит | 6 |
|  | Острый панкреатит | 6 |
|  | Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | 6 |
|  | Хирургические заболевания прямой кишки | 6 |
|  | Заболевания мочевыделительной системы | 6 |
|  | Хирургические заболевания артерий | 6 |
|  | Хирургические заболевания вен | 6 |
|  | Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей | 6 |
|  | Остеомиелит | 6 |
|  | Механическая травма опорно-двигательного аппарата | 6 |
|  | Термические ожоги. Ожоговая болезнь | 6 |
|  | Отморожения | 6 |
|  | Общие вопросы онкологии | 6 |
|  | Принципы лечения онкологических больных | 6 |
| **Итого по разделу** | 144 |
| **Раздел 3.** МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  |
|  | История болезни. Особенности обследования и основные симптомы поражения кожи, ПЖК, лимфатической, костно-мышечной и нервной системы у детей.  | 6 |
|  | Особенности обследования и основные симптомы поражения органов кроветворения, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной системы у детей.  | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных. | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи.  | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при функциональной диспепсии, гипотрофии, аномалиях конституции. | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания. | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения и системы кроветворения. | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделения. | 6 |
|  | Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов. | 6 |
|  | Проведение диагностических, противоэпидемических, профилактических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями. | 6 |
|  | Проведение диагностических, противоэпидемических, профилактических мероприятий и планирование лечения детей с ОКИ, ОРВИ. | 6 |
|  |  Проведение диагностических, противоэпидемических, профилактических мероприятий и планирование лечения детей с коклюшем, менингококковой инфекцией, полиомиелитом.  | 6 |
|  | Проведение диагностических, противоэпидемических, профилактических мероприятий и планирование лечения детей с корью, краснухой, скарлатиной, ветряной оспой. | 6 |
|  |  Проведение диагностических, противоэпидемических, профилактических мероприятий и планирование лечения детей с паротитом, дифтерией, туберкулезом. | 6 |
| **Итого по разделу** | 90 |
| **Раздел 4.** МДК 02.04Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля |
| 1 | Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности. | 6 |
| 2 | Физиологические роды | 6 |
| 3 | Диагностика и лечение осложнений беременности. Токсикоз. Гестоз. | 6 |
| 4 | Принципы ведения беременных с экстрагенитальной патологией | 6 |
| 5 | Неправильные положения плода. Тазовое предлежание плода. Узкий таз в акушерстве. | 6 |
| 6 | Кровотечения при беременности, в родах и послеродовом периоде | 6 |
| 7 | Гнойно-септические заболевания послеродового периода | 6 |
| 8 | Диагностика и лечение нарушений менструального цикла | 6 |
| 9 | Диагностика, лечение и ведение пациенток с фоновыми, предраковыми, доброкачественными, злокачественными заболеваниями женских половых органов. | 6 |
| 10 | Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний | 6 |
| **Итого по разделу** | 60 |
| **Раздел 5.** МДК 02.05 Технология оказания медицинских услуг |
|  | Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Деонтологические принципы, проведения интимных процедур. | 6 |
|  | Клизмы. Газоотводная трубка | 6 |
|  | Зондовые манипуляции. Промывание желудка.  | 6 |
|  | Виды стом. Уход за стомированными пациентами | 6 |
|  | Медикаментозное лечение. | 6 |
|  | Пути введения лекарственных веществ. Способы наружного применения лекарственной терапии | 6 |
|  | Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Виды шприцев, игл. | 6 |
|  | Парентеральный путь введения лекарственных веществ. в\к, п\к инъекции | 6 |
|  | п\к инъекция. Особенности введения инсулина, гепарина | 6 |
|  | Парентеральный путь введения лекарственных веществ. в\м инъекция. | 6 |
|  | Парентеральный путь введения лекарственных веществ. в\к, п\к , в\м инъекции. | 6 |
|  | Внутривенная инъекция. Внутривенное капельное введение. | 6 |
|  | Установка и уход за ПВК. | 6 |
|  | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. | 6 |
| 15. | Лабораторные методы исследования. Правила подготовки пациентов. | 6 |
| **Итого по разделу** | 90 |

**Перечень учебных практик**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во, час** |
| **Раздел 1.**МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  |
|  | Проведение общего осмотра пациента. Интерпретация данных физикального обследования | 6 |
|  | Проведение отдельных диагностических манипуляций | 6 |
|  | Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов | 6 |
|  | Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики | 6 |
|  | Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений | 6 |
|  | Проведение дифференциальной диагностики заболеваний | 6 |
|  | Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни | 6 |
|  | Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией | 6 |
|  | Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи | 6 |
|  | Работа с медицинской документаций. Экспертиза временной нетрудоспособности | 6 |
| **Итого по разделу** | 60 |
| **Раздел 2.** МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля |
|  | Физическая травма | 6 |
|  | Основы онкологии | 6 |
|  | Десмургия | 6 |
|  | Хирургический инструментарий. Оперативная хирургическая техника | 6 |
|  | Базовая сердечно-легочная реанимация | 6 |
| **Итого по разделу** | 30 |
| **Раздел 3.** МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  |
|  | Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. | 6 |
|  | Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка, оценки физического развития по центильным таблицам. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. | 6 |
|  | Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к проведению диагностических манипуляций.  | 6 |
|  | Определение тактики ведения пациента в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. | 6 |
|  | Естественное, искусственное вскармливание, лечебное питание. Правила захвата ребёнком груди матери. Стимуляция рефлекса пролактина и окситоцина. Классификация молочных смесей. Расчёты питания. Кормление через зонд. Назначение лечебного питания. | 6 |
| **Итого по разделу** | 30 |
| **Раздел 4.** МДК 02.04Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля |
|  | Ведение беременности | 6 |
|  | Ведение родов | 6 |
|  | Уход за женщиной в послеродовом периоде | 6 |
|  | Обследование гинекологичекой пациентки  | 6 |
|  | Проведение лечебно-диагностических манипуляций у пациенток по профилю акушерство и гинекология | 6 |
| **Итого по разделу** | 30 |
| **Раздел 5.** МДК 02.05 Технология оказания медицинских услуг |
| - | - | - |
| **Итого по разделу** | 0 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)
10. [↑](#footnote-ref-10)
11. [↑](#footnote-ref-11)
12. [↑](#footnote-ref-12)