Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Лечебная деятельность

31.02.01 Лечебное дело

углубленная подготовка

Иркутск, 2015

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК профессионального цикла

протокол № _____
" ____ " _____ 20 ____ г.

Председатель

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача ГБУЗ ООД по
работе со средним медицинским
персоналом

Л. Г. Храмова

" ____ " _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Е. А. Нижегородцева

" ____ " _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514.

Разработчики:

Капустина Г. С., преподаватель ОГБПОУ ИБМК

Рахманина М. В., преподаватель ОГБПОУ ИБМК

Окснер С. А., к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

Мигунов В. Е., к.м.н., преподаватель ОГБПОУ ИБМК

Соркина Г. Ю., преподаватель ОГБПОУ ИБМК

Кузнецова Л. В., преподаватель ОГБПОУ ИБМК

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Лечебная деятельность** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь (У):

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать (З):

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1179 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 786 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 393 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 9 недель.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	366	244	162	–	122	–	–	2
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	264	176	114	–	88	–	–	2
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	243	162	114	–	81	–	–	2
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	117	78	48	–	39	–	–	2
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.05. Лечение пациентов с инфекционной патологией	123	82	48	–	41	–	–	1
ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.06. Клиническая фармакология	66	44	24	–	22	–	–	–
	Производственная практика (по профилю специальности), недель								

Формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом:

МДК.02.06. Клиническая фармакология – дифференцированный зачет

ПМ – экзамен квалификационный

Производственная практика – зачет дифференцированный

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	366	
	V семестр		
Тема 1.1. Лечение острого и хронического бронхита, пневмонии	Содержание.	2	
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, пневмоний. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению.		2
	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.2. Лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ	Содержание.	2	
	Принципы лечения бронхиальной астмы и ХОБЛ в период приступов, лечение в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронической обструктивной болезни легких. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению.		2
	Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2

	Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Применение небулайзера и карманного ингалятора, обучение пациентов правилам пользования этими приборами и приспособлениями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.	6	
Тема 1.3. Лечение гнойных заболеваний легких, плевриты	Содержание.	2	
	Лечение гнойных заболеваний легких. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких, плевритов. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению.		2
	Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		2
	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.	6	
Тема 1.4. Лечение рака легкого, дыхательной	Содержание.	2	
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения рака легкого и дыхательной недостаточности. Основные группы лекарственных препаратов, показания,		2 2

недостаточности	противопоказания к их назначению. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		
	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия	6	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.5. Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца	Содержание.	2	
	Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.6. Лечение эндокардитов, заболеваний миокарда,	Содержание.	2	
	Принципы лечения эндокардитов. Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофий, кардиомиопатий, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания		

перикарда	и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.	6	2
Тема 1.7. Лечение артериальной гипертензии, атеросклероза	Содержание.	2	
	Принципы лечения артериальных гипертензий. Принципы лечения атеросклероза. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Особенности амбулаторного лечения. Организация ухода за больными.		
	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	2
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Особенности амбулаторного лечения. Определение показания к использованию внестационарных форм помощи. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.8. Лечение ИБС	Содержание.	2	
	Принципы лечения ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда. Основные группы		

(стенокардии, инфаркта миокарда)	лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационароразмещающих технологий.		
	Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Организация ухода за больными инфарктом миокарда. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	2
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.9. Лечение острой сосудистой недостаточности, острой и хронической сердечной недостаточности.	Содержание.	2	
	Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Алгоритм действий фельдшера. Тактика фельдшера при ОСН и ХСН. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационароразмещающих технологий.		
	Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Организация ухода за больными. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	2
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		

Тема 1.10. Лечение острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка и ДПК.	Содержание. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и ДПК. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Организация ухода за пациентами с гастритом, язвенной болезнью желудка и ДПК. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	
	Принципы лечения язвенной болезни желудка и ДПК. Организация диетического питания. Организация ухода за больными. Кормление пациента через гастростому, уход за стомой. Принципы немедикаментозного лечения. Показания и противопоказания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	2
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.11. Лечение энтеритов и колитов.	Содержание. Принципы и методы лечения энтеритов и колитов. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Организация ухода за больными.	2	
	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия	6	2
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение		

	лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показания для проведения местной гипотермии. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.12. Лечение дискинезии ЖВП, хронического холецистита.	Содержание.	2	
	Принципы лечения дискинезии ЖВП, холециститов. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению.		
	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Основы ухода за пациентами с заболеваниями желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия	6	2
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.13. Лечение желчнокаменной болезни, хронического панкреатита.	Содержание.	2	
	Принципы лечения желчнокаменной болезни, хронического панкреатита. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Организация ухода за больными.		
	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Основы ухода за пациентами с заболеваниями желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской		2 2

	документации.		
	Практические занятия.	6	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показания для проведения местной гипотермии. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.14. Лечение хронического гепатита, циррозов печени.	Содержание.	2	
	Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацетез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени.		
	Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	2
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. Определение плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	Итого V семестр:	Теория 28 часов Практика 54 часа	
	VI семестр		
Тема 1.1. Лечение	Содержание.	2	
	Принципы лечения гломерулонефритов, пиелонефрита, циститов. Принципы		

гломерулонефритов, пиелонефритов, циститов.	диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению.		
	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	2
	Определение гидробаланса. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.2. Лечение мочекаменной болезни, ХПН, ХБП.	Содержание.	2	
	Принципы лечения мочекаменной болезни. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Принципы лечения хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания.		
	Организация ухода за больными, расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	2
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		

Тема 1.3. Лечение анемий.	Содержание.	2	
	Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз.		
	Практические занятия.	6	2
Тема 1.4. Лечение лейкозов, геморрагических диатезов.	Содержание.	2	
	Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации		
	Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		

Тема 1.5. Лечение остеоартроза, подагры.	Содержание.	2	
	Принципы лечения остеоартроза, подагры. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		2
	Практические занятия.	6	
Тема 1.6. Лечение ревматоидного артрита, остеопороза.	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	Содержание.	2	
	Принципы лечения ревматоидного артрита, остеопороза. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.7.	Практические занятия.	6	2
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
	Содержание.	2	

Лечение системных заболеваний соединительной ткани	Принципы лечения системных заболеваний соединительной ткани. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.	6	2
Тема 1.8. Лечение сахарного диабета.	Содержание.	2	
	Принципы и методы лечения сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при комах. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.	6	
Тема 1.9.	Содержание.	2	

Лечение заболеваний щитовидной железы.	Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.	6	
Тема 1.10. Лечение ожирения, заболеваний надпочечников.	Содержание.	2	
	Принципы и методы лечения ожирения и заболеваний надпочечников. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.	6	
Тема 1.11. Лечение острых аллергических заболеваний (крапивнице, отек	Содержание.	2	
	Лечение острых аллергических заболеваний (крапивнице, отек Квинке, анафилактический шок). Неотложная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		

Квинке, анафилактический шок).	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия.	6	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.12. Лечение поллинозов, атопического дерматита, сывороточной болезни.	Содержание.	2	
	Лечение поллинозов, атопического дерматита, сывороточной болезни. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия.	6	
	Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выписывание рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в соответствии с диетологическими требованиями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. Составление плана ухода за пациентами. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Прогноз развития заболевания.		
Тема 1.13.	Содержание.	2	

Основные принципы лечения туберкулеза. Классификация противотуберкулезных препаратов, стандартная химиотерапия.	<p>Основные принципы лечения туберкулеза. Классификация противотуберкулезных препаратов, стандартная химиотерапия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p>		2
	<p>Практические занятия.</p> <p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>	6	2
	<p>Содержание.</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания, организация гигиено-диетического режима. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Контроль эффективности лечения.</p>	2	2
Тема 1.14. Роль и функции фельдшера в лечении больных туберкулезом. Организация гигиено-диетического режима.	<p>Практические занятия</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания, организация гигиено-диетического режима. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</p>	6	2
	<p>Содержание.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p>	2	
	<p>Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента</p>		2
Тема 1.15. Лечение цереброваскулярных заболеваний, синкопальных состояний.			

	и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Практические занятия	6	2
	Особенности физикального обследования пациентов с цереброваскулярными болезнями, синкопальными состояниями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Лечение пациентов с цереброваскулярными болезнями и синкопальными состояниями. Контроль эффективности лечения.		
Тема 1.16. Лечение периферической нервной системы, вертеброгенного болевого синдрома.	Содержание	2	
	Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		2
	Практические занятия.	6	2
	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями периферической нервной системы и вертеброгенного болевого синдрома. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Лечение пациентов с болезнями периферической нервной системы и вертеброгенным синдромом.		
Тема 1.17. Лечение заболеваний вегетативной нервной системы, судорожного синдрома.	Содержание.	2	
	Дифференциальная диагностика . Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		2
	Практические занятия.	6	2

	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями вегетативной нервной системы, судорожного синдрома. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Лечение пациентов с болезнями вегетативной нервной системы и судорожного синдрома. Контроль эффективности лечения.		
Тема 1.18. Лечение психических заболеваний: общие принципы лечения, лечение пограничных психических расстройств, маниакально-депрессивного психоза.	Содержание.	2	
	Дифференциальная диагностика психических заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		2
	Практические занятия	6	2
Тема 1.19. Лечение психических заболеваний: шизофрении, деменции.	Содержание.	2	
	Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		2
	Практические занятия.	6	2
	Особенности физикального обследования пациентов с шизофренией, деменцией. Определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Лечение пациентов с шизофренией, деменцией. Контроль эффективности лечения.		
Тема 1.20. Лечение алкоголизма,	Содержание.	2	
	Дифференциальная диагностика заболеваний. Немедикаментозное и медикаментозное		2

табакокурения.	лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. Реабилитация пациентов с этой патологией.		
	Практические занятия	6	2
	Особенности физикального обследования пациентов с алкоголизмом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Лечение пациентов с алкоголизмом. Контроль эффективности лечения. Реабилитация пациентов с этой патологией.		
Тема 1.21. Лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных средств.	Содержание.	2	
	Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Практические занятия.	6	2
	Особенности физикального обследования пациентов с наркоманией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Лечение пациентов с наркоманией. Контроль эффективности лечения.		
Тема 1.22. Гериатрические аспекты в пульмонологии и кардиологии.	Содержание.	2	2
	Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения и организации ухода. Помощь при легочном кровотечении (кровохарканье), приступе бронхиальной астмы у больных старших возрастных групп. Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика		

	<p>ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Осложнения и доврачебная помощь при гипертонических кризах, нарушениях ритма, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, ТЭЛА. Методы и формы реабилитации больных, профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.</p>		
	<p>Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии (правила малых доз лекарственных препаратов, постоянная коррекция назначенных доз, лечение основного заболевания – полипрагмазия недопустима). Пути снижения токсичности лекарственных препаратов - режим поведения, условия приема, соблюдение пищевого, водного и солевого режима. Геропротекторы - витамины, микроэлементы, анаболические стероиды, "тканевая терапия плацентарной взвесью", апилакотерапия, адаптогены – механизм действия, правила применения.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии.</p> <p>Расчет доз лекарственных препаратов. Работа на посту и в процедурном кабинете, выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию помощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля.</p>		
Тема 1.23. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии и нефрологии.	<p>Содержание.</p>	2	
	<p>Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, хронические заболевания кишечника, привычные запоры, синдром раздраженного кишечника, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты).</p> <p>Помощь при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике.</p>		2
	<p>Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы. Немедикаментозные методы лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия).</p> <p>Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических</p>		

	пациентов. Помощь при почечной колике, ОПН, уремии, комы. Организация ухода при недержании мочи, эпицистостоме, организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.		
	Практические занятия.	6	2
	Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, работа в процедурном кабинете и на посту. Самостоятельное курирование больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике. Организация ухода и паллиативной помощи гериатрическим пациентам при заболевании почек и мочевыводящих путей. Информирование пациента и его родственников об особенностях диеты, образа жизни, мерах профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей. Обучение пациента, родственников правилам ухода, методам приготовления и применения фитосборов.		
Тема 1.24.	Содержание.	2	
Гериатрические аспекты в эндокринологии и гематологии.	Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Помощь при диабетической и гипогликемической комах у лиц пожилого и старческого возраста.		
	Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).		
	Практические занятия	6	2
	Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения. Курирование пациентов, определение плана лечения, тактики их ведения, планирование ухода. Работа в процедурном кабинете и на посту, выполнение лечебных вмешательств. Информирование и обучение пациента, родственников методам контроля и самоконтроля за состоянием, правилам приема препаратов и введения инсулина, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оказание помощи при коматозных		

	состояниях под руководством преподавателя.		
Тема 1.25. Герiatricкие аспекты в ревматологии, аллергологии, фтизиатрии.	Содержание. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: остеоартроз, остеопороз. Аллергические заболевания в пожилом возрасте. Туберкулез у лиц пожилого возраста, особенности лечения. Лечение осложнений, организация ухода, обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста. Помощь при травмах.	2	
	Практические занятия. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, работа в процедурном кабинете и на посту, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	6	
	Тема 1.26. Герiatricкие аспекты в неврологии и психиатрии	Содержание. Дифференциальная диагностика видов пограничных психических расстройств. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.	2
	Практические занятия. Особенности физикального обследования пациентов с болезнями нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Лечение пациентов с болезнями нервной системы. Контроль эффективности лечения.	6	2
Тема 1.27. Организация специализированного	Содержание. Виды терапевтической помощи. Организация специализированного ухода за пациентами	2	

ухода за пациентами терапевтического профиля.	терапевтического профиля. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп, тактики ведения пациента. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациента. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента.		2
	Практические занятия. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп, тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля в зависимости от вида патологии и вида необходимой терапевтической помощи. Организация психологической помощи пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Проведение контроля эффективности лечения.	6	2
	Итого VI семестр:	Теория 54 часа Практика 108 часов	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Составление ситуационных задач. Составление программы индивидуального лечения и ухода Правильное заполнение медицинской документации. Составление комплекса лечебного питания. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление комплекса лечебного питания при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей. Составление комплекса лечебного питания при хронической почечной недостаточности, расчёт гидробаланса, составление программы индивидуального лечения. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для детей и их родителей.		122	

<p>Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Написание рецептов. Составление клинических задач, тестовых заданий с эталонами ответов. Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Подготовка рефератов: «Уход за больными с заболеваниями органов дыхания», «Уход за больным бронхиальной астмой во время приступа», «Организация гипоаллергенного быта», «Диета при хронической сердечной недостаточности». Подготовка реферата «Особенности ухода за пациентами в терминальной стадии ХПН», «Неотложная помощь при диабетических комах», «Принципы и методы лечения анемий», «Лечение осложнений острого лейкоза», «Глюкокортикоиды и цитостатики в лечении диффузных болезней соединительной ткани», «Организация наблюдения, лечения и ухода за больными, страдающими диффузными болезнями соединительной ткани», «Гипоаллергенная диета». Выполнение истории болезни. Изучение теоретического материала по учебной и специальной литературе. Решение ситуационных задач, расчет доз используемых препаратов, самостоятельное курирование больного, оформление медицинской документации, выполнение манипуляций и процедур, составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов, составление и проведение беседы с пациентами и их родственниками, работа над рефератами и УИРС. Подготовка рефератов: «Особенности применения антибиотиков в гериатрической практике», «Особенности фармакотерапии в гериатрии», «Особенности приема лекарств пожилым людьми», «Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте», «Принципы лечения артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте», «Соблюдение диеты и изменение образа жизни – основные принципы борьбы с артериальной гипертензией», «Значение лечения гиперхолестеринемии медикаментозными средствами в сочетании с диетологической коррекцией», «Лечение язвенной болезни в пожилом и старческом возрасте. Принципы медикаментозной терапии. Принципы диетотерапии», «Проблема запоров у пожилых», «Организация медицинской помощи и ухода при недержании мочи у лиц пожилого и старческого возраста», «Фитотерапия и диетотерапия в гериатрической практике при патологии почек», «Особенности лечения сахарного диабета у пожилых лиц», «Организация сестринского ухода при патологии эндокринной системы в гериатрической практике», «Принципы лечения анемий у лиц пожилого и старческого возраста», «Травматизм в пожилом и старческом возрасте: осложнения и принципы лечения», «Принципы оказания медицинской помощи при остеохондрозе позвоночника в гериатрической практике».</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) – виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза. 2. Проведение антропометрического измерения. 3. Проведение санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ). 	2 нед.	

<ol style="list-style-type: none"> 4. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. 5. Транспортировка пациента. 6. Оказание пациенту неотложной помощи. 7. Осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета. 8. Обработка рук перед манипуляцией. 9. Накрытие стерильного стола. 10. Разведение антибиотика. 11. Сбор шприца и набор лекарства из ампулы, флакона. 12. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. 13. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля. 14. Сбор системы для внутривенного вливания. 15. Подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости. 16. Оформление медицинской документации процедурного кабинета. 17. Интерпретация результатов дополнительного обследования. 18. Определение объема лечебных мероприятий. 19. Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения. 20. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка эффективности мероприятий. 21. Кормление пациента по диетическому столу. 22. Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентом. 23. Оценка эффективности лечебных мероприятий. 24. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. 25. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности контактирования с родственниками, медицинским персоналом. 26. Курирование пациентов. 27. Проведение под контролем врача назначений, отмен, замен лечения. 28. Правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений. 29. Выписка рецептов под контролем врача. 30. Правильное оформление медицинской документации. 		
--	--	--

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Раздел 1. Лечение пациентов хирургического профиля с заболеваниями головы, шеи.

Тема 1.1. Хирургические заболевания головы, лица,	Лекция 1. Содержание учебного материала. Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы её	2	1-2
--	--	----------	------------

<p>шеи. Врожденные пороки развития. Гнойно-воспалительная патология. Травмы лицевого, мозгового черепа.</p>	<p>коррекции. Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.</p> <p>Лекция 2. Содержание учебного материала Травмы головы. Ранения черепа. Закрытая черепно-мозговая травма. Перелом основания черепа.</p> <p>Практическое занятие. Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы её коррекции. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Закрытая черепно-мозговая травма. Перелом основания черепа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 2. Лечение пациентов хирургического профиля с заболеваниями органов грудной клетки</p>			
<p>Тема 2.1 Хирургические заболевания и повреждения трахеи, органов грудной клетки. Пневмоторакс, гидроторакс.</p>	<p>Лекция 3. Содержание учебного материала. Заболевания трахеи, бронхов. Механическая асфиксия. Повреждения органов грудной клетки. Виды пневмоторакса, гемо- пиоторакса. Оказание неотложной помощи. Вопросы экстренной и дифференциальной диагностики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов с сопровождением презентацией на темы: «Неотложная диагностика пневмоторакса», «Тактика оказания помощи при пневмо- и гидротораксе». Изучение алгоритмов действий при оказании доврачебной помощи.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1-2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2. Гнойно-деструктивные заболевания органов дыхания. Травмы грудной клетки и внутренних органов.</p>	<p>Лекция 4. Содержание учебного материала. Стафилококковая деструкция легких. Экссудативный, гнойный плеврит. Абсцессы легкого, буллезная пневмония. Ушибы грудной клетки, переломы ребер. Травматические повреждения ткани легкого, органов средостения.</p> <p>Практическое занятие. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Заболевания молочной железы. Профилактика и принципы лечения послеродовых</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2-3</p>

	<p>лактационных маститов. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Доврачебная помощь при пневмо- и гидротораксе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и изучение информации по темам. Повторная работа над учебным материалом и составление на его основе таблиц для систематизации учебного материала. Написание рефератов по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p>	3	2
<p>Тема 2.3. Гнойно-воспалительные заболевания органов грудной клетки. Маститы.</p>	<p>Лекция 5. Содержание учебного материала. Абсцессы, флегмоны грудной клетки. Остеомиелит ребер. Маститы. Классификация. Особенности течения, лечение, профилактика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правил самостоятельного обследования состояния молочных желез. Составление памяток по гигиеническому уходу за молочными железами в период лактации. Подготовка рефератов на тему: «Профилактика маститов у кормящих матерей».</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правил самостоятельного обследования состояния молочных желез. Составление памяток по гигиеническому уходу за молочными железами в период лактации. Подготовка рефератов на тему: «Профилактика маститов у кормящих матерей».</p>	3	2
Раздел 3. Лечение пациентов хирургического профиля с заболеваниями органов брюшной полости и передней брюшной стенки.			
<p>Тема 3.1. Хирургические заболевания органов брюшной полости. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения.</p>	<p>Лекция 6. Содержание учебного материала. Хирургическая патология желудочно-кишечного тракта. Хирургические осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности диагностики и тактики ведения больных.</p> <p>Практическое занятие. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Дифференциальная диагностика заболеваний.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p>	2	1-2
	<p>Практическое занятие. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Дифференциальная диагностика заболеваний.</p>	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p>	3	2-3
<p>Тема 3.2. Хирургические заболевания органов брюшной полости. Острый</p>	<p>Лекция 7. Содержание учебного материала. Заболевания органов пищеварительной системы. Острый холецистит. Этиология, классификация. Диагностика, доврачебная помощь. Острый панкреатит. Этиология,</p>	2	1-2

<p>панкреатит, острый холецистит.</p>	<p>классификация. Диагностика, доврачебная помощь. Самостоятельная работа обучающихся. Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Хирургические заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит. Перитонит.</p>	<p>Лекция 8. Содержание учебного материала. Острый аппендицит. Анатомия и физиология червеобразного отростка, классификация, клиническая проявления в зависимости от топографии и формы воспаления. Диагностика, лечение. Перитонит. Тактика ведения больного и объем медицинской помощи. Практическое занятие. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции. Транспортировка, принципы лечения и уход за пациентами с ранениями живота. Самостоятельная работа обучающихся. Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>1-2</p> <p>2-3</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.4. Хирургические заболевания органов брюшной полости. Острая хирургическая патология внутренних половых органов у женщин.</p>	<p>Лекция 9. Содержание учебного материала. Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов. Острый аднексит, сальпингит, пельвиоперитонит. Киста яичника, осложнения течения. Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к устным и письменным опросам. Написание рефератов по темам.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.5. Острая кишечная непроходимость.</p>	<p>Лекция 10. Содержание учебного материала. Классификация кишечной непроходимости. Странгуляционная, обтурационная кишечная непроходимость. Диагностика, лечение. Кишечная инвагинация. Особенности течения и лечения кишечной инвагинации у детей раннего возраста. Практическое занятие. Выявление основных симптомов острой кишечной непроходимости. Острая спаечная непроходимость, как наиболее частая причина ОКН. Принципы консервативного и оперативного лечения. Рентгенологические и лабораторные признаки ОКН.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>1-2</p> <p>3</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.</p>	3	3
<p>Тема 3.6. Закрытая травма живота.</p>	<p>Лекция 11. Содержание учебного материала. Закрытые повреждения внутренних органов брюшной полости. Клинические характеристики повреждения печени, селезенки, желудочно-кишечного тракта. Гемоперитонеум. Диагностика, тактика оказания медицинской помощи.</p>	2	1-2
	<p>Практическое занятие. Выявление симптомов повреждения органов брюшной полости. Оказание комплекса лечебно-диагностических мероприятий. Аппаратные и инструментальные методы подтверждения диагноза.</p>	6	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Использование видеозаписей компьютерной техники и интернета.</p>	3	2
<p>Тема 3.7. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Лекция 12. Содержание учебного материала. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Использование видеозаписей компьютерной техники и интернета.</p>	2	2
<p>Тема 3.7. Хирургические заболевания прямой кишки.</p>	<p>Лекция 13. Содержание учебного материала. Воспалительные заболевания прямой кишки и параректального пространства. Геморрой. Классификация, стадии развития заболевания. Тактика лечения. Анальная трещина. Особенности клинических проявлений. Анальный зуд. Диагностика, лечение.</p>	2	1-2
	<p>Практическое занятие. Анатомо-морфологические особенности венозной системы параректальной области. Провоцирующие факторы развития геморроя. Диагностика и выявление степени тяжести течения заболевания. Показания к консервативному и оперативному лечению. Возможности амбулаторного лечения геморроя. Профилактика рецидивов.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	3	2

	Поиск и изучение информации по темам. Повторная работа над учебным материалом и составление на его основе таблиц для систематизации учебного материала. Написание рефератов по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.		
Тема 3.8. Хирургическая патология передней брюшной стенки. Грыжи живота.	Лекция 14. Содержание учебного материала. Анатомические особенности слабых мест передней брюшной стенки. Грыжи. Определение, классификации. Тактика лечения. Осложненные грыжи. Показания к проведению экстренных оперативных вмешательств.	2	1-2
	Практическое занятие. Особенности выявления грыж передней брюшной стенки у взрослых и детей. Особенности анатомического строения. Показания к плановому и экстренному оперативному вмешательству. Послеоперационное наблюдение и профилактика рецидивов.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.	3	3
Раздел 4. Лечение пациентов хирургического профиля с заболеваниями мочевыводящей системы.			
Тема 4.1. Хирургические заболевания и повреждения мочевыводящей системы.	Лекция 15. Содержание учебного материала. Гнойно-воспалительная патология МВС. Мочекаменная болезнь: камни почек, мочеточника, мочевого пузыря. Диагностика, тактика лечения. Повреждения органов забрюшинного пространства, мочевого пузыря.	2	1-2
	Практическое занятие. Почечная колика. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Использование видеозаписей компьютерной техники и интернета.	3	2-3
Тема 4.2. Врожденные	Лекция 16. Содержание учебного материала.	2	1

<p>аномалии развития мочевыводящей системы.</p>	<p>Аномалии развития мочевыводящей системы. Аномалии развития почек, мочевого пузыря. Гидронефроз, определение, классификация. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Острый и хронический цистит. Аномалии развития полового члена. Фимоз, гипоспадия.</p> <p>Практическое занятие. Особенности обследования больных с аномалиями мочевыводящей системы. Тактика ведения больных с выявленной анатомо-морфологической патологией. Дополнительные методы исследования и интерпретация результатов рентгенологического, УЗС и клинико-лабораторного обследования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и изучение информации по темам. Повторная работа над учебным материалом и составление на его основе таблиц для систематизации учебного материала. Написание рефератов по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 5. Лечение пациентов хирургического профиля с заболеваниями сосудов.</p>			
<p>Тема 5.1. Хирургические заболевания сосудов. Расстройства периферического кровообращения.</p>	<p>Лекция 17. Содержание учебного материала. Нарушение артериального кровообращения. Артериальная непроходимость. Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз. Нарушения венозного кровообращения. Варикозное расширение вен конечностей, тромбофлебит, флеботромбоз.</p> <p>Практическое занятие. Особенности диагностики заболеваний периферических сосудов: первичная оценка, предоперационная подготовка больного при экстренной и плановой операциях на периферических сосудах. Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания (диета, режим двигательной активности, уход за дренажами, уход за раной и др.), выявление и решение проблем пациентов, оценка результатов помощи и коррекция ухода.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Использование видеозаписей компьютерной техники и интернета.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>1-2</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p>
<p>Тема 5.2. Хирургические заболевания сосудов.</p>	<p>Лекция 18. Содержание учебного материала. Тромбэмболия легочной артерии. Жировая эмболия. Классификация, клиника.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Легочная эмболия.	Неотложная помощь, лечение.		
Раздел 6. Лечение пациентов хирургического профиля с эндокринной патологией.			
Тема 6.1. Заболевания щитовидной железы. Диффузный зоб. Острый тиреоидит.	Лекция 19. Содержание учебного материала. Хирургическая патология эндокринной системы. Острый тиреоидит. Классификация, особенности клинического течения. Диффузно-токсический зоб. Классификация, эндемические проявления.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся. Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.	3	1-2
Раздел 7. Лечение пациентов с гнойно-септической патологией.			
Тема 7.1. Гнойно-воспалительные заболевания костно-суставного аппарата и мягких тканей.	Лекция 20. Содержание учебного материала. Острый гематогенный остеомиелит. Классификация, Клиника. Гнойно-воспалительные поражения суставов. Гнойно-воспалительная патология мягких тканей – абсцессы, флегмоны. Клиническая картина, лечение.	2	1-2
	Практическое занятие. Догоспитальная диагностика гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и опорно-двигательного аппарата. Абсцессы, флегмоны. Тактика ведения больных на амбулаторном этапе лечения. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение в реабилитационном периоде.	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и изучение информации по темам. Повторная работа над учебным материалом и составление на его основе таблиц для систематизации учебного материала. Написание рефератов по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.	3	2-3
Раздел 8. Организация амбулаторной хирургической помощи.			
Тема 8.1. Вопросы организации амбулаторной хирургии.	Лекция 21. Содержание учебного материала. Структура хирургического кабинета поликлиники. Задачи амбулаторной хирургии. Принципы обслуживания хирургических больных. Объем амбулаторной хирургической помощи.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой	3	2

	преподавателем литературы. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Использование видеозаписей компьютерной техники и интернета.		
Раздел 9. Лечение пациентов с механической и физической травмой.			
Тема 9.1. Оказание неотложной догоспитальной помощи при механической травме.	Лекция 22. Содержание учебного материала. Оказание первой помощи при механической травме. Профилактика травматического шока. Транспортная иммобилизация.	2	1-2
	Практическое занятие. Диагностика повреждений костно-суставного аппарата. Методы дополнительного обследования. Первая и доврачебная помощь при травмах: методы временной остановки кровотечения, транспортная иммобилизация, профилактика развития травматического шока. Противошоковые мероприятия на догоспитальном этапе. Показания к амбулаторному и стационарному лечению.	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.	3	2
Тема 9.2. Лечебные мероприятия при механической травме костно-суставного аппарата.	Лекция 23. Содержание учебного материала. Амбулаторное и стационарное лечение механической травмы. Лечебная иммобилизация. Репозиция. Консервативное и оперативное лечение. Современные методы лечения механических травм. Отдельные вопросы реконструктивной хирургии.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и изучение информации по темам. Повторная работа над учебным материалом и составление на его основе таблиц для систематизации учебного материала. Написание рефератов по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.	3	2
Тема 9.3. Физическая травма. Ожоги и отморожения.	Лекция 24. Содержание учебного материала. Повреждения, возникающие под воздействием неблагоприятных факторов внешней среды. Ожоги – термические, химические, лучевые. Оценка степени тяжести и площади поражения. Отморожения и переохлаждения. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе. Показания к стационарному лечению. Консервативные и хирургические методы лечения.	2	1-2
	Практическое занятие.	6	2-3

	<p>Диагностика и оценка состояния больных с полученными травмами под воздействием физических факторов. Первая и доврачебная помощь при термической травме. Профилактика ожогового шока и противошоковая терапия на догоспитальном этапе. Тактика оказания помощи при лучевых поражениях и ОЛБ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Использование видеозаписей компьютерной техники и интернета.</p>	3	2-3
<p>Тема 9.4. Ожоговая болезнь. Особенности ведения пациентов.</p>	<p>Лекция 25. Содержание учебного материала.</p> <p>Стадии течения ожоговой болезни. Ожоговый шок. Принципы терапии, меры профилактики осложнений. Токсемия и септикотоксемия. Постгоспитальная реабилитация больных.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.</p>	3	1
Раздел 10. Лечение пациентов с онкологической патологией.			
<p>Тема 10.1. Особенности диагностики и лечения онкологической патологии органов грудной клетки.</p>	<p>Лекция 26. Содержание учебного материала.</p> <p>Этиология и патогенез развития новообразований легочной системы. Провоцирующие факторы развития онкологической патологии. Топография и классификация новообразований органов грудной клетки. Методы диагностики и лечения.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Рак легкого как социальное заболевание. Эпидемиология. Классификация. Группы «повышенного риска» Закономерности метастазирования. Клинические проявления рака легкого. Диагностика и диф. диагностика. Специальные методы исследования. Роль флюорографии в ранней диагностики рака легкого. Вопрос реабилитации больных. Санитарно - просветительская работа по профилактике рака легкого. Рак молочных желез как социальное заболевание. Эпидемиология. Классификация. Группы «повышенного риска» Закономерности метастазирования. Клинические проявления рака молочных желез с учетом формы. Диагностика и диф. диагностика. Методы лечения. Вопросы реабилитации. Санитарно - просветительская работа по профилактике рака молочных желез.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	2	1-2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Рак легкого как социальное заболевание. Эпидемиология. Классификация. Группы «повышенного риска» Закономерности метастазирования. Клинические проявления рака легкого. Диагностика и диф. диагностика. Специальные методы исследования. Роль флюорографии в ранней диагностики рака легкого. Вопрос реабилитации больных. Санитарно - просветительская работа по профилактике рака легкого. Рак молочных желез как социальное заболевание. Эпидемиология. Классификация. Группы «повышенного риска» Закономерности метастазирования. Клинические проявления рака молочных желез с учетом формы. Диагностика и диф. диагностика. Методы лечения. Вопросы реабилитации. Санитарно - просветительская работа по профилактике рака молочных желез.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	3	2

	<p>Поиск и изучение информации по темам.</p> <p>Повторная работа над учебным материалом и составление на его основе таблиц для систематизации учебного материала. Написание рефератов по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p>		
<p>Тема 10.2. Доброкачественные и злокачественные новообразования желудочно-кишечного тракта. Особенности диагностики и лечения.</p>	<p>Лекция 27. Содержание учебного материала. Доброкачественные образования слизистой ЖКТ. Диагностика, классификация, принципы лечения, Злокачественные новообразования органов ЖКТ. Возможности радикального лечения и использования комбинированных методов.</p> <p>Практическое занятие. Рак пищевода и желудка - как социально значимая проблема. Предрасполагающие факторы. Группа риска. Зоны метастазирования. Клинические проявления рака пищевода и желудка. Диагностика и диф. диагностика. Общие принципы лечения. Рак кишечника. Понятие. Классификация. Предрасполагающие факторы. Зоны метастазирования. Клинические проявления рака ободочной и прямой кишки. Диагностика и диф. диагностика. Общие принципы лечения. Сан-просвет. работа с населением по профилактике рака желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.</p>	6	2
<p>Тема 10.3. Доброкачественные и злокачественные новообразования органов мочевыводящей системы.</p>	<p>Лекция 28. Содержание учебного материала. Врожденные онкологические заболевания мочевыводящей системы. Опухоль Вильмса, новообразования мочевого пузыря. Злокачественные новообразования почек; диагностика, дифференциальная диагностика патологии. Основные принципы лечения, прогноз, реабилитационный период.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Использование видеозаписей компьютерной техники и интернета.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Использование видеозаписей компьютерной техники и интернета.</p>	2	1
		3	й 2

1	2	3	4
Раздел 11. Вопросы реаниматологии и интенсивной терапии.			
Тема 11.1. Острая сердечная недостаточность	<p>Лекция 29. Содержание учебного материала. Этиология, классификация, клинические формы острой сердечной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии.</p> <p>Практическое занятие. Понятие, виды, заболевания и состояния, осложняющиеся развитием ОССН, патофизиологические изменения, клинические проявления, диагностика, значение интенсивного наблюдения (клинического, мониторингового, лабораторного) за больными и пострадавшими для своевременного оказания интенсивного пособия и предупреждения развития критического состояния больных. Оценка общего состояния больных. ИТ ОССН, выбор тактики в зависимости от диагноза и состояния больного. Различия тактики при “синдроме малого выброса” и при увеличении ударного объема сердца. Тактика лечения при наличии гипертонии. Показания и противопоказания для назначения диуретиков. Назначение препаратов наперстянки, калия. Лечение гипоксии, устранение ацидоза.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и изучение информации по темам. Повторная работа над учебным материалом и составление на его основе таблиц для систематизации учебного материала. Написание рефератов по темам. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">1-2</p> <p style="text-align: center;">2-3</p> <p style="text-align: center;">2-3</p>
Тема 11.2. Острая дыхательная недостаточность	<p>Лекция 30. Содержание учебного материала. Этиология, классификация, клинические формы острой дыхательной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии.</p> <p>Практическое занятие. Гипоксия, ее причины, классификация. Гипо- и гиперкапния, их причины. Центральные и периферические причины ОДН. Первичная дыхательная недостаточность. Наиболее существенные причины, приводящие к несостоятельности функции дыхания. Компенсаторные реакции организма при нарушениях газообмена. Диагностика ОДН. Выбор лечебной тактики. Принципы проведения длительной искусственной вентиляции легких с помощью дыхательных аппаратов. Согревание и увлажнение воздуха и кислородных смесей. Асептика и антисептика при ИВЛ, туалет трахеобронхиального дерева. Профилактика инфицирования органов дыхания.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">1-2</p> <p style="text-align: center;">2-3</p>

	<p>Механическая обструкция дыхательных путей инородными телами, сдавление их опухольями, гематомой, отечной тканью; спазм и паралич голосовых связок, скопление вязкого секрета в дыхательных путях. Утопление. ИТ при этих состояниях. Астматический статус. Клиника. ИТ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование). Выполнение задания. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы. Написание рефератов по темам. Поиск и изучение информации по темам.</p>	3	2-3
Тема 11.3. Острые экзогенные бытовые отравления.	<p>Лекция 31. Содержание учебного материала.</p> <p>Критические состояния, возникающие у больных с острыми отравлениями. Диагностика, оценка тяжести состояния. Назначение и проведение антидотной и интенсивной терапии.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Основные клинические симптомы, наблюдаемые при острых отравлениях. Использование таблицы ядов и противоядий. Значение выделения патологических синдромов для оценки состояния больных и выбор тактики интенсивного наблюдения и терапии, особенно в случаях нераспознанного яда и при отсутствии токсикологического анамнеза. Клиника и доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях: угарным газом, алкоголем и его суррогатами, метанолом, кислотами и щелочами, ФОС, наркотическими препаратами, грибами. Интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия острых экзогенных отравлений.</p>	2	1-2
		4	3
Тема 11.4. Синдром длительного сдавления	<p>Лекция 32. Содержание учебного материала.</p> <p>Классификация, клиника СДС, фазы течения. Догоспитальная помощь, интенсивная терапия, профилактика осложнений.</p> <p>Итоговое занятие: Зачет</p>	2	1-2
		2	
		Обязательная учебная нагрузка (всего)	176
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов хирургического профиля. 2. Написание сестринской истории болезни. 3. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами хирургического профиля. 	2 нед.	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и пациентов хирургического профиля. 5. Оценка состояния пациента, организация необходимого наблюдения и ухода. 6. Оформление мед. документации, журнала учета инфузионно-трансфузионных средств, журнала температурного режима холодильника, протокола переливания крови. 7. Дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья. 8. Проведение всех видов уборок в хирургическом отделении. 9. Надевание и снятие стерильной одежды и перчаток. 10. Обработка рук и операционного поля современными антисептиками. 11. Проведение премедикации (по назначению врача). 12. Присутствие и наблюдение за оперативным лечением больных. 13. Оказание помощи анестезиологической бригаде, наблюдение за состоянием пациента в входе наркоза. 14. Проведение туалета различных видов ран. 15. Участие в ПХО ран, наложении швов, снятии швов. 16. Наложение всех видов мягких повязок. 17. Подготовка набора инструментов для различных видов операций и перевязок. 18. Участие в определении группы крови, Rh-фактора, проведение биологической пробы. 19. Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической вене. 20. Проведение туалета трофических язв и пролежней. 21. Выполнение назначения врача по лечению и уходу за больными. 22. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и мед. персонала. 23. Участие в разборе больных с различными видами хирургических заболеваний. 24. Проведение катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизмы. 25. Работа в гипсовой перевязочной, приготовление гипсовых бинтов и лонгет. 26. Наложение и снятие гипсовых повязок и лонгет. 27. Подготовка, наложение, снятие транспортных шин. 28. Уход за пациентами с гипсовой повязкой и скелетным вытяжением. 29. Проведение ухода за колостомой, цистостомой, различными видами свищей. 		
--	--	--	--

	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	243	
	Раздел 1. Оказание акушерской помощи	26/60	
Тема 1.1. Организация оказания акушерской помощи в РФ	Содержание лекции № 1. Организация оказания акушерской помощи в РФ Изучение приказа № 572 от 12.11.2012 г. «Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи» <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы учреждений, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь. Организация доврачебной помощи и проведение диспансеризации здоровых беременных на ФАП. Обязанности акушерки ФАП. • Оформление документации при приеме нуждающихся в акушерской помощи Принципы постановки диагноза, прогнозирования клинической ситуации, осуществление маршрутизации и транспортировки пациентов 	2	1
	Практическое занятие № 1 Организация акушерской помощи в РФ <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативных документов (приказ572).Закрепление теоретических знаний. Ответы на вопросы. Демонстрация презентаций. Разбор клинических случаев. • Закрепление полученного материала при помощи ЭДМ. 	6	2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Написание конспектов в тезисной форме по приказу № 572 от 12.11.2012 г. «Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ» • Составление и решение тестов и задач. • подготовка презентаций. • Составление плана этапов маршрутизации при различных видах акушерской патологии. 	4	3
Тема 1.2. Ведение физиологической беременности	Содержание лекции № 2 Ведение физиологической беременности <ul style="list-style-type: none"> • Основы рационального ведения здорового образа жизни во время беременности. Диспансеризация беременных. Выявление групп риска различной акушерской патологии. • Профилактика заболеваемости и осложнений у беременных. • Консультирование по основным проблемам беременных. Психофизическая подготовка к родам. Освоение альтернативных методов обезболивания родов. 	2	1
	Практическое занятие № 2 (I часть) Ведение физиологической беременности родов и послеродового периода. (СМ теорию 1.2-1.3) <ul style="list-style-type: none"> • Контроль теоретических знаний. 	3	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление полученного материала. • Просмотр ЭДМ 		
<p>Тема 1.3. Ведение физиологических родов по периодам и в послеродовом периоде.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание конспектов в тезисной форме по приказу № 572 от 12.11.2012 г. «Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ» • Составление и решение тестов и задач, обоснование диагнозов, прогнозирование течения беременности и родов, интерпретация клинических лабораторных и инструментальных данных. • Составление плана ведения беременности и родов. • Подготовка презентаций по ведению паталогической беременности (ВИЧ, преэклампсия, гипоксия плода, профилактика дефектов нервной трубки и т.п.) <p>Содержание лекции № 3 Ведение физиологических родов по периодам и послеродовом периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Современная концепция обезболивания. Современные перинатальные технологии. РОУС – родовспоможение ориентированное на участие семьи. • Профилактика акушерской агрессии, вертикальные роды. • Причины наступления родов, биологическая готовность к родам. • Показания госпитализации в ЛПУ • Оформление истории родов • Санобработка, антропометрия роженицы • Контроль, регистрации основных параметров матери и плода, заполнение партограммы • Прогноз родов, составление плана ведения родов • Оказание акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания фельдшером при отсутствии врача • Оснащение для приема родов • Ведение третьего периода родов • Проблемы в послеродовом периоде и их решение • Уход за новорожденным и правила гигиены при грудном вскармливании. Профилактика мастита. Принципы грудного вскармливания. Противопоказания к грудному вскармливанию. • Ранняя выписка 	4	3
		2	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии выписки из стационара • Рекомендации по гигиене, контрацепции и другим проблемам родильниц. • Связь с женской консультацией и детской поликлиникой, послеродовый патронаж. 		
	<p>Практическое занятие № 2 (II часть) Ведение физиологической беременности родов и послеродового периода (СМ теорию 1.2-1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль теоретических знаний, ответы на вопросы • Прослушивание докладов, демонстрация презентаций • Закрепление полученного материала при помощи ЭДМ. • Работа с фантомом: отработка биомеханизма родов и акушерского пособия при затылочном предлежании, обработка пуповины и т.д. 	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка докладов, презентаций, видео материалов о современной концепции ведения родов, представление об акушерской агрессии, её профилактика. • Составление и решение тестов и задач. • Поиск новейших источников информации по родовспоможению • Составление плана консультирования по проблемам рожениц. • Консультирование по проблемам родильниц, составление рекомендаций. 	4	3
<p>Тема 1.4. Ведение резус иммуноконфликтной беременности родов</p>	<p>Содержание лекции № 4 Ведение резус иммуноконфликтной беременности родов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иммуноконфликтная беременность. Определение • Скрининг и первичная профилактика. Эпидемиология • Этиология и патогенез. Резус-иммунизация при первой беременности и родах • Факторы, влияющие на сенсибилизацию при первой беременности и родах. <ol style="list-style-type: none"> 1. Объем плодовой материнской трансфузии. 2. Несовпадение матери и плода по системе АВ0 3. Травматизация плаценты при инвазивных процедурах 4. Генетические особенности иммунного ответа 5. Факторы не связанные с беременностью • Скрининг. Первичная профилактика. <ol style="list-style-type: none"> 1. Антирезусиммуноглобулин антирезус-rh(D), механизм действия. 2. Профилактика во время беременности, способ введения, коррекция дозы, профилактика после родов, проба Кумпса. Определение объема плодово- 	2	1

	<p>материнской трансфузии после родов по Клей-Хауэру-Бетке для коррекции дозы иммуноглобулина, другие методы профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гемолитическая болезнь плода <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация по степеням тяжести. 2. Оценка тяжести, состояние плода, ведение беременности: <ol style="list-style-type: none"> а) У несенсибилизированных беременных. б) У сенсибилизированных женщин (амниоцентез, спектрофотометрия) • Наблюдение и лечение с резус-сенсибилизацией, амбулаторный этап, выявление антител и их титр, обнаружение агрессивных антител, иммуноглобулин g1, сроки и показания для направления женщин в перинатальные центры и определения тактики ведения беременности. Перспективы, профилактика, иммуноглобулин терапия и разрешенные препараты. • Родоразрешение, внутриутробная геммотрансфузия. • Меры профилактики сенсибилизации беременных • Критерии неблагоприятного прогноза течения беременности. 		
	<p>Практическое занятие № 3 Ведение беременности родов и послеродового периода при иммунном конфликте; многоплодии (СМ теорию 1.4- 1.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение беременности и родов у женщин с резус-отрицательной кровью. • Основные причины возникновения и факторы риска данной патологии. • Механизм развития резус-сенсибилизации. • Этиология и патогенез сенсибилизации по системе АВ0. • Факторы риска развития групповой сенсибилизации. • Гемолитическая болезнь плода. • Показания к инвазивным методам диагностики. • Ведение родов при иммуноконфликтной беременности. • Способы родоразрешения и показания к ним. • Профилактика сенсибилизации по системам АВ0 и резус-фактору. • Профилактические мероприятия в родах. • Решение задач, ответы на вопросы: Причины падения титра антител, источники финансирования профилактики амбулаторно, как часто проводится профилактика ГБП, можно ли применять диазолин, • Особенности течения многоплодной беременности. Прогноз для матери и плодов 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Показания к госпитализации. Показания к оперативному родоразрешению • Способы лечение ФФТС • Особенности течения родов при многоплодной беременности • Осложнения беременности и родов • Особенности приема родов. • Контроль теоретических знаний. • Закрепление полученного материала при помощи ЭДМ. • Видео уроки • Разбор истории больных 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты. • Решение задач. • Составление таблиц. • Подготовка презентации. 	4	3
<p>Тема 1.5. Ведение беременности, родов, послеродового периода при ранних токсикозах, гестозах, эклампсии.</p>	<p>Содержание лекции № 5 Ведение беременности, родов, послеродового периода при ранних токсикозах, гестозах, эклампсии. Ранние токсикозы, дифференциальная диагностика от пищевой токсикоинфекции, гастрита, панкреатита, желчнокаменной болезни – токсикоза, нейроинфекции. Принципы комплексной терапии. Лечение при легкой средней и тяжелой форме. Показания для прерывания беременности. Лечение птериализма, дерматоза беременных, лечение тетании беременных, остеомаляции, симфизиопатии, острой желтой атрофии печени. Профилактика токсикозов. Приказ МЗ № 15-4/10/2-3483 от 07.06.2016 клинические рекомендации (протокол лечения) "Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артериальная гипертензия во время беременности. • Современная терминология, классификация МКБ-Х XV. • Клиническая классификация гипертензивных расстройств у беременных. • Прогнозирование риска развития преэклампсии (ПЭ). Предикторы, факторы риска. Критерии диагностики, правильное измерение АД. Классификация степени повышения уровня АД у беременных. Клинически значимая протеинурия. Клинические проявления ПЭ. Лабораторные и функциональные показатели. Оценка состояния плода. Умеренная и тяжелая ПЭ. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии тяжелой ПЭ (в дополнение к гипертензии и протеинурии) • Симптомы критической ситуации • Клинические формы Эклампсии. • Предвестники Эклампсии. • Приступы Эклампсии. • Эклампсия в послеродовом периоде. • Показания для проведения МРТ, послеродовая церебральная ангиопатия – показания для КТ. • Диагностические и тактические ошибки. • Профилактика ПЭ (аспирин) • Что не рекомендовано для профилактики ПЭ • Ограничение ЛС • Лечебная тактика при ПЭ и Э. • Госпитализация в ЛПУ 2 и 3 уровня, эвакуация. • Помощь на догоспитальном этапе. • ПИТ. • Мониторинг функций матери и плода. • Базовая терапия ПЭ и родоразрешение. • Ведение ПЭ в зависимости от тяжести. • Показания к экстренному и срочному родоразрешению. • Профилактика РДС плода. • Методы родоразрешения. • Алгоритм ведения родов. • Обезболивание родов и кесарево сечение. • Анестезия. • Ошибки при проведении анестезиологического пособия. • Базовая терапия. Противосудорожная терапия. • Режимы введения магния сульфата. • Критерии отмены магниальной терапии. Ошибки МТ. • Алгоритм оказания помощи при судорожном припадке. • Базовая антигипертензивная терапия. • Препараты для быстрого снижения АД. 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Основные препараты для плановой терапии АГ у беременных. • Целесообразность инфузионной и трансфузионной терапии. • Показания к продленной ИВЛ. • Основные критерии перевода на самостоятельное дыхание. • Ошибки ИВЛ. • Диагностика HELLP-синдрома, его осложнения, принципы терапии. • Лечение массивного внутрисосудистого гемолиза. • Коррекция коагулопатии и тромбоцитопении. • Профилактика осложнений в послеродовом периоде. • Антигипертензивная терапия в период лактации. 		
	<p>Практическое занятие № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема: Ведение беременности и родов и послеродового периода при раннем токсикозе, гестозе и эклампсии (Гипертензивные расстройства у беременных) (СМ теория 1.5). • Составление тезисов, алгоритмов, тестов, задач по клиническим рекомендациям от 2016 г. • Разбор историй. • Алгоритмы и клинические рекомендации при ведении гипертензивных состояний у беременных 	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты. • Решение задач. • Составление таблиц. • Подготовка презентации по клиническим рекомендациям. 	5	3
<p>Тема 1.6. Ведение беременности при многоплодии</p>	<p>Содержание лекции № 6 Ведение беременности при многоплодии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение • Эпидемиологические данные • Скрининг и первична профилактика • Осложнение беременности и родов, фетофетальный – трансфузионный синдром. • Неблагоприятные исходы беременности: анемия, гестоз, многоводие, угроза прерывания. Преждевременное излитие околоплодных вод и т.д. • Факторы, определяющие тактику ведения родов, показания для кесарева сечения. • Профилактика неблагоприятных исходов. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Лечение: цели, методы, показания к госпитализации, лечение в условиях стационара, показание к кесареву сечению, наблюдение и дальнейшее ведение, прогноз. • Особенности течения и ведения беременности и родов. 		
<p>Тема 1.7. Ведение беременности, родов, при невынашивании и перенашивании</p>	<p>Содержание лекции № 7. Ведение беременности, родов, при невынашивании и перенашивании</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самопроизвольный аборт. Прерывание беременности до 22 недель. • Лечение: <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели 2. Методы 3. Показания к госпитализации <ul style="list-style-type: none"> - угрожающий выкидыш. Комплексная консервативная терапия <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методы хирургического решения ✓ Принципы ведения и прерывания неразвивающейся «замершей» беременности. ✓ Современные способы прерывания беременности. Современное медикаментозное прерывание беременности. ✓ Осложнения неполных самопроизвольных абортов. ✓ Наблюдение, ведение, прогноза • Привычное невынашивание <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пролонгирование беременности: Лечение ИЦН, коррекция гормональных нарушений, профилактика и коррекция АФС и инфекционных причин невынашивания <p>Преждевременные роды. Факторы риска и этиология. Прогнозирование ПР.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Скрининг, показание осложнения. Лечение ✓ Цели – пролонгирование ✓ Методы лечения ✓ Показания для госпитализации ✓ Комплексная терапия - токолиз и профилактика РДС. Лекарственные средства для токолиза. ✓ Особенности введения родов; при начавшихся преждевременных родах; ✓ Особенности и условия пролонгирования беременности при ДИОВ (дородовое излитие околоплодных вод); показания к родоразрешению при ДИОВ. 	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Алгоритм действий при ДИОВ до 34 нед. беременности, при сроке 34-37 нед. беременности. ✓ Морфофункциональные особенности недоношенных детей. <p>Переношенная беременность. Определение Дифференциальная диагностика Этиология и признаки перенашивания. Актуальность и осложнения Принципы ведения беременности: при зрелой и незрелой шейке матки Цели лечения – благоприятное родоразрешение Подготовка ШМ к родам, родовозбуждение Способы родоразрешения: программированные роды: показания, этапы, особенности ведения родов. Показания для кесарева сечения Выбор срока и метода родоразрешения Немедикаментозное лечение и ЛС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Прогноз 		
	<p>Практическое занятие № 5 Тема: Ведение беременности и родов и послеродового периода при невынашивании и перенашивании. (СМ теория 1.7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты • Задачи • Разбор истории • Алгоритмы и клинические рекомендации при ведении беременности 	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты. • Решение задач. • Составление таблиц. • Подготовка презентации. 	4	3
<p>Тема 1.8 Ведение беременности при аномалиях таза</p>	<p>Содержание лекции № 8. Ведение беременности при аномалиях таза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аномалии таза • Степени сужения таза 	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Клинический узкий таз, возможные причины его образования. • Прогноз для матери и плода. • Особенности течения и тактика ведения родов при различных видах анатомически узкого таза. • Осложнения и их профилактика. • Выбор срока и метода родоразрешения. • Показания для кесарева сечения. 		
	<p>Практическое занятие № 6 Ведение беременности и родов и послеродового периода при аномалии родовой деятельности при аномалии таза и аномалии родовой деятельности (СМ лекции № 1.8-1.9)</p> <p>Для закрепления материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи • Разбор истории • Алгоритмы и клинические рекомендации при ведении беременности • Работа с фантомами • Отработка биомеханизма родов и акушерского пособия 	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты. • Решение задач. • Составление таблиц. • Подготовка презентации. 	6	3
<p>Тема 1.9. Оказания акушерской помощи при аномалиях родовой деятельности (АРД)</p>	<p>Содержание лекции № 9. Оказания акушерской помощи при аномалиях родовой деятельности (АРД)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение АРД • Классификация, факторы и группы риска, осложнения • Скрининг, профилактика • Лечение: <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели 2. Биологическая готовность к родам , медикаментозная подготовка шейки матки к родам и родовозбуждениям Клинические рекомендации или протокол ведения 3. Методы лечения и способы родоразрешения 	2	1

	<p>4. Выбор срока и метода родоразрешения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Прогноз 		
<p>Тема 1.10. Оказание акушерской помощи при тазовых и неправильных предлежаниях плода</p>	<p>Содержание лекции № 10 Оказание акушерской помощи при тазовых и неправильных предлежаниях плода</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение тазовое предлежание плода • Принципы введения беременности и родов • Наружный профилактический поворот на головку; • Условия проведения, противопоказания; • Госпитализация, тактика родоразрешения, показания к кесареву сечению в плановом порядке при доношенной беременности; • Роды через естественные родовые пути. Особенности I, II, III периодов родов • Показания к экстренному кесареву сечению в родах • Подготовка шейки матки, родовозбуждения, обезболивание родов • Профилактика, слабости РД, кровотечения. • Биомеханизм родов • Акушерское пособие по Цовьянову 1, 2 <p>Неправильные положения, поперечное и косое положения плода.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Течение и ведение беременности и родов • Запущенное поперечное положение плода <p>Разгибательные головные предлежания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация по степеням • Биомеханизмы родов <p>Особенности течения родов, прогноз</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы родоразрешения • Показатели для кесарева сечения • Выбор срока и метода родоразрешения 	2	1
	<p>Практическое занятие № 7 Тема: Ведение беременности, родов, послеродового периода при неправильных положениях, разгибательных и тазовых предлежания (смотри теорию 1.10) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты • Задачи • Разбор истории 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмы и клинические рекомендации при ведении беременности • Фантомный курс • Особенности биомеханизма родов 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты. • Решение задач. • Составление таблиц. • Подготовка презентации. 	5	3
Тема 1.11. Оказания помощи при акушерских кровотечениях	<p>Содержание лекции № 11. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Группы риска, скрининг, первичная профилактика • Оценка клинической картины • Выявление осложнений • Дифдиагностика • Методы остановки кровотечения • Показания к госпитализации • Принципы консервативной терапии • Показания к хирургическому лечению • Лекарственная терапия • Прогноз • Показания для лапаротомии • Современные методы эмболизации сосудов • Последовательность мероприятий при кровотечениях • Профилактика геморрагического шока • Первичная профилактика акушерских кровотечений 	2	1
	<p>Практическое занятие № 8 Тема: Введение беременности, родов, после родового периода при акушерских кровотечениях (СМ теорию 1.11).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели лечения – остановка кровотечения • Консервативное и хирургическое лечение • Оценка объема кровотечения • Ручное отделение последа 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Наружный массаж матки При гипотеническом кровотечении		
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Тесты. • Решение задач. • Составление таблиц. • Подготовка презентаций и подбор видеоматериала. 	6	3
Тема 1.12. Оказания помощи при акушерских травмах и гнойно-септических осложнениях	Содержание лекции № 12. Оказания помощи при акушерских травмах и гнойно-септических осложнениях <ul style="list-style-type: none"> • Разрыв матки • Разрыв шейки • Разрыв промежности, прямокишечно-влагалищный и пузырно-влагалищные свищи • Причины, группы риска • Акушерская агрессия • Вертикальные роды • Механическая теория Бандль-Вербова; гистопатический патогенез разрыва матки • Группы риска и факторы разрыва матки • Клиника • Дифдиагностика между полным и не полным разрывом • Оценка клинических данных болевого геморрагического шока • Способы остановки родовой деятельности (общее обезболивание) • Признаки несостоятельности рубца на матке • Борьба с шоком • Профилактика разрыва шейки матки, промежности, влагалища, выворота матки • Возможные осложнения (свищи) • Гематомы • Растяжение и разрыв сочленения таза, диагностика и методы лечения • Принципы ведения в послеоперационном периоде • Осмотр родовых путей • Принципы хирургической коррекции и лечения • Послеродовые инфекционные заболевания • Определение 	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Естественные барьерные механизмы защиты от инфекции • Причины инфицирования во время беременности, родов и в послеродовом периоде • Коррекция микробиоценоза • Этапы инфекционного процесса в послеродовом периоде (классификация Сазонова-Бартельса) • Клинические проявления, особенности доклинического проявления и современные особенности клинического течения ПРГС заболеваний. • Основные компоненты лечения послеродовых инфекционных заболеваний. • Профилактика инфекционных осложнений в акушерстве, внедрение современных перинатальных технологий • Лечение мастита • Послеродовой эндометрит 		
	<p>Практическое занятие № 9 Тема: Оказания помощи при акушерских травмах и гнойно-септических осложнениях. (СМ теорию 1.12).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты • Задачи • Разбор истории • Алгоритмы и клинические рекомендации при ведении беременности 	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты. • Решение задач. • Составление таблиц. • Подготовка презентации • Изучение алгоритмов. 	4	3
<p>Тема 1.13 Акушерские операции</p>	<p>Содержание лекции № 13. Акушерские операции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды акушерских операций • Показания к операциям • Условия проведения операций • Условия и техника проведения операции • Противопоказания к операции 	2	1
	<p>Практическое занятие № 10. Акушерские операции (СМ теорию 1.13)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи • Разбор истории 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесты. • Решение задач. • Составление таблиц. • Подготовка презентации • Алгоритмы и клинические рекомендации при ведении беременности и родов. • Отработка манипуляций на фантоме 	4	3
	Раздел 2. Оказание гинекологической помощи	22/54	
<p>Тема 2.1. Организация оказания гинекологической помощи населению</p>	<p>Содержание лекции №1 Тема: Организация оказания гинекологической помощи населению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны здоровья женщины. Репродуктивное здоровье. • Учредители - Минздрав и региональный орган здравоохранения субъектов РФ. • Принципы организации медпомощи женскому населению, • Уровни медпомощи (первичная доврачебная, первичная врачебная, первично-специализированная врачебная помощь, скорая помощь, стационарная, специализированная) • Задачи медико-санитарной помощи женщинам • Организация гин. помощи в сельской местности • 3 этапа • Организация ФАП • Обязанности заведующего, фельдшера и акушерки • Обязанности акушерки ФАП и акушерско-гинекологического участка женской консультации • Диспансеризация женского населения • Задача смотрового кабинета. Методика обследования в смотровом кабинете • Репродуктивное здоровье населения России в современных социально-экономических условиях • Профилактика заболевания женской половой сферы • Представление о репродуктивном половом воспитании и половом просвещении, профилактика аборт • Профилактика заболеваемости женского населения (см. выше) 	2	1

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санпросветработа по охране репродуктивного здоровья • Подготовка презентаций, лекционного материала, памяток, анкет, видеоматериалов и т.п. Разработка мероприятий санпросветработы с населением • Составление задач и тестов по теме «Ответы на вопросы о репродуктивном здоровье», эталонов ответов • Изучение приказа № 572 от 12.11.2012 г. «порядок оказания акушерско-гинекологической помощи» 	4	3
<p style="text-align: center;">Тема 2.2. Аномалия развития и положения половых органов</p>	<p>Содержание лекции № 2 Тема: Аномалия развития и положения половых органов Часть 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коды по МКБ-10 Q51, Q52.4 – N85.7 • Эпидемиология • Классификация • Этиология • Диагностика • Дифдиагноз • Лечение. Цели • Медикаментозная терапия и хирургическая коррекция • Наблюдение <p>Часть 2. Аномалия положения половых органов, пролапсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология • Патогенез • Клиника • Диагностика • Лечение • Осложнения, хирургическая коррекция – показания и противопоказания. Консервативная терапия - пессарии • Профилактика • Скрининг • Принципы лечения • Показания для хирургической коррекции • Профилактика 	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Консервативное лечение • Современные не хирургические методы • Лечение опущения органов и генитального дискомфорта 		
	<p>Практическое занятие № 1 Аномалия развития и положения половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль теоретических знаний. • Закрепление полученного материала. • Просмотр ЭДМ 	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи. • Тесты. • Презентации. 	4	3
Тема 2.3. АМК, Нарушения менструального цикла	<p>Содержание лекции № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нарушения менструального цикла (НМЦ) – симптом различных гинекологических и эндокринных заболеваний • Терминология НМЦ • Эпидемиология • Этиология • АМК – аномальные маточные кровотечения • Оказание лечебно-профилактических действий при аномальных маточных кровотечениях • Ведение пациенток с состояниями и с классификацией PALM (группа структурных изменений: полип, аденомиоз, лейомиома, малигнизация. Гиперплазия). • Характеристика отдельных групп нарушений цикла • Дифдиагностика • Принципы лечения • Принципы коррекции менструальных кровотечений в зависимости от причины и уровня нарушения в системы регуляции менструального цикла • Профилактика осложнений (бесплодие, невынашивание, гиперпластические процессы. • Принципы остановки маточного кровотечения 	2	1
	<p>Практическое занятие № 2 АМК, Нарушения менструального цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль теоретических знаний. 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление полученного материала при помощи ЭДМ. • Работа с фантомом • Просмотр консультативных лекций при помощи ЭДМ. 		
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач. • Тесты. Презентация. • Клипы • Составление плана консультирования • Консультирование по проблемам родильниц 	5	3
Тема 2.4. Синдром склерокистозных яичников	Содержание лекции № 4 Тема: Синдром склерокистозных яичников <ul style="list-style-type: none"> • Определение • Эпидемиология • Этиология • Патогенез • Классификация • Диагностика. Критерии диагноза • Дифдиагностика. Актуальность. Показания консультаций специалистов. Клиническая картина • Осложнения • Цели лечения • Гиперандрогения яичникового, надпочечникового, смешанного и лекарственного происхождения. • Коррекция метаболических нарушений, лечение ожирения • Регуляция цикла и профилактика гиперплазии и рака эндометрия • Лечение андрогензависимых дерматопатий • Показания к госпитализации • Наблюдение и дальнейшее ведение • Прогноз • Принципы лечения • Принципы коррекции и профилактики 	2	1
	Практическое занятие №3 Синдром склерокистозных яичников	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль теоретических знаний. • Закрепление полученного материала при помощи ЭДМ. • Принципы ведения пациенток с СКЯ • Видео уроки • Разбор клинических случаев 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентаций на тему «Нейроэндокринные синдромы в гинекологии» • Составление задач и тестов • Рекомендации по здоровому образу жизни – профилактика нейроэндокринных синдромов 	5	3
<p>Тема 2.5. Воспалительные и неспецифические заболевания репродуктивных органов</p>	<p>Содержание лекции № 5. Тема: Воспалительные и неспецифические заболевания репродуктивных органов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение ВЗОМТ • Эпидемиология • Классификация по локализации, по характеру течения процесса, по виду возбудителя. • Этиология и патогенез: провоцирующие факторы • Пути распространения • Осложнения, их актуальность • Воспалительные процессы нижнего и верхнего отделов половых органов • Острые и хронические заболевания половых органов • Инфекционная патология в гинекологии • Клиника • Принципы, цели и методы лечения • Показания к госпитализации • Профилактика ВЗОМТ и их осложнений 	2	1
	<p>Практическое занятие № 4 Воспалительные, неспецифические и инфекционные заболевания половых органов (см. тему 1.5; 1.10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теория (презентации, видеоконференции) • Закрепление теории - ответы на вопросы • Разбор клинических случаев, прогнозирование осложнений и их профилактика • Клинические рекомендации, ведения пациентов 	6	
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентаций на тему «Воспалительные заболевания половых органов: неспецифические и инфекционные». • Составление задач и тестов, эталонов ответов по тексту презентаций • Подготовка презентаций для санпросветработы по теме «Профилактика воспалительных заболеваний половых органов и ИППП (инфекций, передающихся половым путем)» 		
Тема 2.6. Бесплодие	Содержание лекции № 6 Тема: Бесплодие <ul style="list-style-type: none"> • Определение • Этиология • Классификации бесплодия • Принципы ведения пациентов с различными формами бесплодия • Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ) • Группы риска развития • Современные методы коррекции 	2	
	Практическое занятие № 5. Бесплодие <ul style="list-style-type: none"> • Теория (презентации, видеоконференции) • Закрепление теории - ответы на вопросы • Разбор клинических случаев, прогнозирование осложнений и их профилактика • Клинические рекомендации, ведения пациентов 	6	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентаций на тему «Современная концепция ведения бесплодного брака». • Составление задач и тестов, эталонов ответов по тексту презентаций 	4	3
Тема 2.7. Фоновые предраковые и опухолевые заболевания половых органов	Содержание лекции № 7 Тема: Фоновые предраковые и опухолевые заболевания половых органов Часть 1. Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, промежности, влагалища и шейки матки. <ul style="list-style-type: none"> • Неопухолевые поражения вульвы • Факультативные и облигатные предраковые заболевания влагалища • Эпидемиология • Этиология • Патогенез 	4	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация • Диагностика. Критерии диагноза • Дифдиагностика. Актуальность. Показания консультаций специалистов. Клиническая картина • Осложнения • Цели и принципы лечения • Показания к госпитализации • Наблюдение и дальнейшее ведение • Прогноз 		
	<p>Практическое занятие № 6 (лекции 1.7, 1.9) Фоновые предраковые и опухолевые заболевания половых органов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теория (презентации, видеоконференции) • Закрепление теории - ответы на вопросы • Разбор клинических случаев, прогнозирование осложнений и их профилактика • Клинические рекомендации, ведения пациентов 	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентаций на тему «Фоновые предраковые и опухолевые заболевания половых органов». • Составление задач и тестов, эталонов ответов по тексту презентаций 	4	3
<p>Тема 2.8 Аномальные маточные кровотечения (функциональные нарушения)</p>	<p>Содержание лекции № 8. Тема: Аномальные маточные кровотечения (функциональные нарушения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • АМК – аномальные маточные кровотечения • Оказание лечебно-профилактических действий при аномальных маточных кровотечениях • Ведение пациенток с состояниями и с классификацией COEIN (группа структурных изменений: коагулопатия, овуляторная дисфункция, эндометриальные причины, ятрогенные причины, еще не классифицированные причины). • Характеристика отдельных групп нарушений цикла • Дифдиагностика • Принципы лечения • Принципы коррекции менструальных кровотечений в зависимости от причины и уровня нарушения в системы регуляции менструального цикла • Профилактика осложнений (бесплодие, невынашивание, гиперпластические процессы). 	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы остановки маточного кровотечения • Цели лечения • Методы лечения • Скрининг профилактики 		
	Практическое занятие № 7 <ul style="list-style-type: none"> • Теория (презентации, видеоконференции) • Закрепление теории - ответы на вопросы • Разбор клинических случаев, прогнозирование осложнений и их профилактики • Клинические рекомендации, ведения пациентов 	6	2
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентаций на тему «Аномальные маточные кровотечения». • Составление задач и тестов, эталонов ответов по тексту презентаций 	4	3
Тема 2.9. Злокачественные заболевания матки и яичников	Содержание лекции № 9 Тема: Злокачественные заболевания матки и яичников <ul style="list-style-type: none"> • Классификации рака женских половых органов • Раки вульвы, влагалища, шейки матки, яичников • Актуальность • Этиология • Патогенез • Клиника • Диагностика • Принципы лечения • Прогноз • Профилактика 	2	
	Практическое занятие: см. практику №6		
Тема 2.10. Воспалительные инфекционные заболевания половых органов	Содержание лекции № 10. Тема: Воспалительные инфекционные заболевания половых органов <ul style="list-style-type: none"> • Папилломавирусная инфекция, генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, вагиноз, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз, гонорея, СПИД, ВИЧ, сифилис. • Эпидемиология • Этиология и патогенез • Диагностика • Диффдиагностика 	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Лечение, цели • Алгоритм ведения пациентов • Медикаментозная терапия • Немедикаментозная терапия • Инфекция и беременность • Показания к госпитализации • Дальнейшее наблюдение и ведение • Прогноз 		
	Практическое занятие № 8 <ul style="list-style-type: none"> • Теория (презентации, видеоконференции) • Закрепление теории - ответы на вопросы • Разбор клинических случаев, прогнозирование осложнений и их профилактика • Клинические рекомендации, ведения пациентов 	6	2
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентаций на тему «Воспалительные инфекционные заболевания половых органов». • Составление задач и тестов, эталонов ответов по тексту презентаций 	4	3
Тема 2.11. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание лекции № 11 Тема: Неотложные состояния в гинекологии <ul style="list-style-type: none"> • Неотложные состояния. Определение • Классификация острых гинекологических заболеваний • Принципы оказания помощи • Клиническая картина и тактика ведения ургентных состояний в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичников, перфорация матки, перекрут ножки опухоли, нарушение питания миоматозного узла • Кровотечения, обусловленные самопроизвольным абортом • Острые воспалительные заболевания • Пельвиоперитонит • Предоперационная подготовка • Сестринский уход в послеоперационном периоде • Профилактика осложнений со стороны внутренних органов организма 	2	1
	Практическое занятие № 9 <ul style="list-style-type: none"> • Теория (презентации, видеоконференции) 	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление теории - ответы на вопросы • Разбор клинических случаев, прогнозирование осложнений и их профилактика • Клинические рекомендации, ведения пациентов 		
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка презентаций на тему «Неотложные состояния в гинекологии» • Составление задач и тестов, эталонов ответов по тексту презентаций 	4	3
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: В перинатальном центре студенты знакомятся с основными задачами и принципами работы, с диагностической направленностью, диспансеризацией, преемственностью, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Собирают анамнез у беременных, родильниц и гинекологических больных. Заполняют медицинскую документацию. Проводят осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления, определяют наружные размеры таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, положение плода. Проводят аускультацию и определяют частоту сердцебиения плода. Студенты осуществляют отдельные этапы диагностического процесса в гинекологическом стационаре. Совместно с преподавателем проводят гинекологическое обследование пациенток родильного отделения.			3

	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	117	
Тема 1. Лечение пациентов с патологией неонатального периода	Содержание 1: Лечение и уход заболеваний неонатального периода: асфиксия, ГБН, родовые травмы	2	
	Асфиксия.		2
	Гемолитическая болезнь новорожденных.		2
	Родовые травмы.		2
	Гнойно-септические заболевания новорожденных: болезни пупка и кожи.		2
	Принципы лечения и ухода.		1
	Критерии эффективности лечения.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО.		2
	Содержание 2: Лечение и уход при гнойно-септических заболеваниях: болезни пупка и кожи, сепсис новорожденных	2	
	Сепсис. Принципы лечения и ухода.		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО.		2

	Практическое занятие 1: Лечение пациентов с патологией неонатального периода: асфиксия, ГБН, родовые травмы, болезни пупка и кожи, сепсис новорожденных	6	
	Расспрос родителей пациентов с данной патологией		
	Закрепление навыков сбора анамнеза и обследования пациента		
	Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц		
	Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения пациентов с детской патологией		
	Работа с медицинской документацией		
	Отработка навыков ухода (фантомный курс): обработка пупочной ранки, отсасывание слизи из дыхательных путей, обработка глаз, обработка естественных складок кожи, проведение последовательно этапов СЛР		
	Заслушивание сообщений по теме занятия		
	Самостоятельная работа:	5	
	Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщения по одной из тем: «Этапы реанимации при первичной асфиксии», «Антибактериальная терапия септических состояний новорожденных», «Препараты, применяемые в неонатальном периоде», «ГБН: дифференциальная диагностика и профилактика»		
Тема 2. Лечение детей раннего возраста с острыми расстройствами пищеварения и хроническими нарушениями питания. Аномалии конституции. Нарушения минерального обмена	Содержание 3: Лечение и уход при диспепсии, пилороспазме, пилоростенозе. Дистрофии у детей ранних возрастных групп	2	
	Диспепсия.		2
	Пилороспазм.		2
	Пилоростеноз.		2
	Дистрофии у детей ранних возрастных групп.		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО.		2
	Содержание 4: Лечение и уход при аномалиях конституции у детей: экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатез; рахит, спазмофилия	2	
	Диатезы у детей.		2
	Рахит. Гипервитаминоз D. Спазмофилия.		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2

	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО.		2
	Практическое занятие 2: Лечение детей с диспепсией, пилороспазмом, пилоростенозом, и гипотрофией; диатезами, рахитом и спазмофилией.	6	
	Расспрос родителей пациентов с данной патологией		
	Закрепление навыков сбора анамнеза и обследования пациента		
	Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц		
	Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения пациентов с детской патологией		
	Работа с медицинской документацией		
	Отработка навыков ухода (фантомный курс):		
	Изучение подготовленных таблиц по дифференциальной диагностике		
	Самостоятельная работа:	4	
	Подготовка таблицы по дифференциальной диагностике пилороспазма и пилоростеноза		
Тема 3. Лечение детей с заболеваниями органов пищеварения.	Содержание 5: Лечение и уход при стоматитах, гастритах, гастродуоденитах у детей	2	
	Стоматиты		2
	Гастриты		2
	Гастродуодениты		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО.		2
	Содержание 6: Лечение и уход при язвенной болезни желудка и ДПК, дискинезиях желчевыводящих путей; гельминтозах у детей.	2	
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		2
	Дискинезия желчевыводящих путей.		2
	Гельминтозы		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
	Принципы лечения и ухода.		2
Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2	

	Критерии эффективности лечения.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО.		2
	Практическое занятие 3: Лечение детей с заболеваниями органов пищеварения (стоматит, гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и ДПК, дискинезии желчевыводящих путей; гельминтозы)	6	
	Распрос пациентов с данной патологией		
	Закрепление навыков сбора анамнеза и обследования пациента		
	Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц		
	Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения пациентов с детской патологией		
	Работа с медицинской документацией		
	Отработка навыков ухода (фантомный курс):		
	Защита презентаций		
	Самостоятельная работа:	5	
	Подготовка презентации по одной из тем: «Энтеробиоз», «Аскаридоз»		
Тема 4. Лечение детей с заболеваниями органов дыхания у детей	Содержание 7: Лечение и уход при острых назофарингитах, ларингитах, бронхитах у детей	2	
	Острый назофарингит		2
	Ларинготрахеит		2
	Бронхиты у детей		2
	Тонзиллит		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО.		2
	Содержание 8: Лечение и уход при пневмониях, бронхиальной астме у детей	2	
	Пневмонии у детей.		2
	Бронхиальная астма у детей		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения.		2

	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО.		2
	Практическое занятие 4: Лечение детей с заболеваниями органов дыхания (ринит, ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма)	6	
	Расспрос пациентов с данной патологией		
	Закрепление навыков сбора анамнеза и обследования пациента		
	Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц		
	Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения пациентов с детской патологией		
	Работа с медицинской документацией		
	Отработка навыков ухода (фантомный курс):		
	Заслушивание сообщений		
	Самостоятельная работа:	5	
	Работа со справочником лекарственных средств, конспектирование в тетрадь основных групп препаратов, применяемых у пациентов с данной патологией		
	Подготовка сообщения по одной из тем: «Алгоритм ухода за пациентом с бронхиальной астмой», «Критерии диагностики пневмонии у детей»		
Тема 5. Лечение детей с заболеваниями крови и органов кроветворения и болезнями системы кровообращения	Содержание 9: Лечение и уход при анемиях, острых лейкозах, геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре, гемофилии у детей	2	
	Железодефицитная анемия		2
	Острый лейкоз		2
	Геморрагический васкулит		2
	Тромбоцитопеническая пурпура		2
	Гемофилия		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО		2
	Содержание 10: Лечение и уход при врожденных пороках сердца, ревматизме у детей	2	
	Врожденные пороки сердца		2
	Ревматизм		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
Принципы лечения и ухода.		2	

	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО		2
	Практическое занятие 5: Лечение детей с заболеваниями крови и органов кровообращения (ЖДА, лейкозы, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия, ВПС, ревматизм)	6	
	Расспрос пациентов с данной патологией		
	Закрепление навыков сбора анамнеза и обследования пациента		
	Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц		
	Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения пациентов с детской патологией		
	Работа с медицинской документацией		
	Отработка навыков ухода (фантомный курс):		
	Самостоятельная работа:	5	
	Конспектирование в тетрадь анатомо-физиологических особенностей сердечно-сосудистой системы детей		
	Подготовка сообщения по одной из тем: «Интерпретация общего анализа крови при различных патологических состояниях», «Медикаментозное лечение ВПС у детей »		
Тема 6. Лечение детей с заболеваниями органов мочевыделительной и эндокринной системы	Содержание 11: Лечение и уход при гломерулонефрите, пиелонефрите у детей	2	
	Гломерулонефрит		2
	Пиелонефрит у детей		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО		2
	Содержание 12: Лечение и уход при сахарном диабете, гипотиреозе у детей	2	
	Сахарный диабет у детей.		2
	Гипотиреоз		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения		2

	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО		2
	Практическое занятие 6: Лечение детей с заболеваниями органов мочевыделительной и эндокринной системы (гломерулонефрит, пиелонефрит, сахарный диабет, гипотиреоз)	6	
	Расспрос пациентов с данной патологией		
	Закрепление навыков сбора анамнеза и обследования пациента		
	Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц		
	Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения пациентов с детской патологией		
	Работа с медицинской документацией		
	Отработка навыков ухода (фантомный курс):		
	Защита подготовленных презентаций		
	Самостоятельная работа:		
	Написание рецептов основных лекарственных препаратов при патологии мочевыделительной системы	5	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответов по теме		
Тема 7. Лечение детей с инфекционными заболеваниями вирусной этиологии	Содержание 13: Лечение и уход при вирусных инфекциях у детей: ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, паротит, полиомиелит, гепатит	2	
	ОРВИ у детей		2
	Грипп		2
	Аденовирусная инфекция		2
	Краснуха		2
	Корь		2
	Ветряная оспа		2
	Эпидемический паротит		2
	Полиомиелит у детей		2
	Гепатит		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО		2
Практическое занятие 7: Лечение детей с инфекционными заболеваниями вирусной этиологии (ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, паротит, полиомиелит, гепатит)	6		

	Расспрос пациентов с данной патологией		
	Закрепление навыков сбора анамнеза и обследования пациента		
	Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц		
	Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения пациентов с детской патологией		
	Работа с медицинской документацией		
	Отработка навыков ухода (фантомный курс):		
	Самостоятельная работа:	5	
	Подготовка памятки по уходу и лечению пациента с инфекционными заболеваниями вирусной этиологии (ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, паротит, полиомиелит, гепатит) – одной на выбор		
Тема 8. Лечение детей с инфекционными заболеваниями бактериальной этиологии	Содержание 14: Лечение и уход при бактериальной инфекции у детей: коклюш, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция, ОКИ	2	
	Коклюш		2
	Скарлатина		2
	Дифтерия		2
	Менингококковая инфекция		2
	Острые кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез, коли-инфекция		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения данной группы пациентов		2
	Критерии эффективности лечения		1
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО		2
	Содержание 15: Лечение и уход при туберкулезе у детей		
	Туберкулез		2
	Диагноз, дифференциальный диагноз, туберкулинодиагностика		2
	Методы профилактики		2
	Принципы лечения и ухода.		2
	Лекарственные препараты, применяемые для лечения туберкулеза		2
	Критерии эффективности лечения		1
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в МО		2
	Практическое занятие 8: Лечение детей с инфекционными заболеваниями бактериальной этиологии (коклюш, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция, ОКИ, туберкулез)	6	

	Расспрос пациентов с данной патологией		
	Закрепление навыков сбора анамнеза и обследования пациента		
	Решение ситуационных задач с использованием учебных таблиц		
	Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения пациентов с детской патологией		
	Работа с медицинской документацией		
	Отработка навыков ухода (фантомный курс):		
	Самостоятельная работа:	5	
	Подготовка сравнительной таблицы этиотропного лечения заболеваний бактериальной и вирусной природы		
Производственная практика (по профилю специальности)		2 недели	
Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Антропометрия детей – Гигиенический уход за ребенком – Заполнение карты сестринского наблюдения – Приготовление дезинфицирующих растворов – Участие в текущей и заключительной дезинфекции – Осмотр больного ребёнка – Оценка полового развития детей – Оценка физического развития детей – Пальпация лимфатических узлов – Определение наличия отёков – Проведение термометрии – Уход за кожей (Обучение пациентов) и слизистыми детей разного возраста – Подсчёт ЧДД – Измерение АД – Подсчёт пульса – Термометрия, её цифровая и графическая запись – Подготовка пациента к различным исследованиям – Катетеризация мочевого пузыря 			
Итого:		117	
МДК.02.05. Лечение пациентов с инфекционной патологией		123	

Тема 1 Оказание специализированной медицинской помощи инфекционным больным. Принципы и методы лечения. Медикаментозное лечение.	Содержание	4	1
	1. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный.		
	2. Эпидемиологические и клинические показания к госпитализации инфекционных больных.		
	3. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности.		
	4. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.		
	5. Правила госпитализации инфекционных больных.		
	6. Правила транспортировки больных в профильные стационары.		
	7. Принципы этнологического, патогенетического и симптоматического лечения.		
	8. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.		
	9. Цели и задачи противоэпидемических мероприятий.		
	10. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней.		
11. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации.			
Тема 2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	Содержание	2	1
	1. Цели и задачи противоэпидемических мероприятий.		
	2. Схема основных противоэпидемических мероприятий, проводимых в эпидемическом очаге.		
	3. Необходимость, сроки и условия изоляции больных с инфекционными заболеваниями.		
	4. Режимно-ограничительные мероприятия в отношении контактных лиц.		
	5. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителей инфекционных заболеваний.		
	6. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней.		
	7. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации.		
	8. Показания и противопоказания к вакцинации.		
	9. Способы введения вакцинных препаратов.		
10. Понятие об поствакцинальных реакциях и поствакцинальных осложнениях.			
Практическое занятие №1 «Организация специализированной медицинской помощи инфекционным больным» Планирование специализированной медицинской помощи инфекционным больным. Проведение курации пациента с инфекционными заболеваниями. Составление плана лечебной программы при инфекционных заболеваниях. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при инфекционных заболеваниях. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые для лечения инфекционных		6	2

заболеваний. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации папистов с инфекционными заболеваниями. Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с инфекционными заболеваниями. Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента. Осуществление ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. Ознакомление с правилами хранения биологических препаратов. Введение биологических препаратов по назначению и под контролем врача. Написание фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по текущему контролю.			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Составление глоссария по теме занятия. Подготовка реферативных сообщений по темам «Основные противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций», «Основные противоэпидемические мероприятия в очагах особоопасных инфекций». Составление таблицы «Сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных больных».		6	
Тема 3. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с брюшным тифом, паратифом А и В, сальмонеллёзом, шигеллезом, холерой.	Содержание	4	1
	1. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций бактериальной природы.		
	2. Цели, задачи и методы лечения кишечных инфекций бактериальной природы.		
	3. Принципы лечения и ухода за пациентами с кишечными инфекциями бактериальной природы.		
	4. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифа А В, шигеллеза, сальмонеллеза, холеры.		
	5. Особенности применения лекарственных средств при кишечных инфекциях бактериальной природы.		
	6. Контроль и оценка эффективности лечения брюшного тифа, паратифа АВ, шигеллеза, сальмонеллеза, холеры		
	7. Тактика ведения пациентов с кишечными инфекциями бактериальной природы.		
	8. Показания и противопоказания к госпитализации больных с брюшным тифом, паратифом АВ, шигеллезом, сальмонеллезом, холерой.		
	9. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции брюшного тифа, паратифа А В, шигеллеза, сальмонеллеза, холеры.		
10. Прогноз и профилактика кишечных инфекций бактериальной природы.			
Тема 4. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с ботулизмом,	Содержание	2	1
	1 Дифференциальная диагностика ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		
	2 Цели, задачи и методы лечения ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		
3 Принципы лечения и ухода за пациентами с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциямн.			

пищевыми токсикоинфекциями.	4	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		
	5	Особенности применения лекарственных средств при ботулизме, пищевых токсикоинфекциях.		
	6	Контроль и оценка эффективности лечения ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		
	7	Тактика ведения пациентов с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциями.		
	8	Показания и противопоказания к госпитализации больных с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциями.		
	9	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		
	10	Прогноз и профилактика ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		
Тема 5. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с вирусными гепатитами.	Содержание		2	1
	1.	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов.		
	2.	Цели, задачи и методы лечения вирусных гепатитов.		
	3.	Принципы лечения и ухода за пациентами с вирусными гепатитами.		
	4.	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов.		
	5.	Особенности применения лекарственных средств при вирусных гепатитах.		
	6.	Контроль и оценка эффективности лечения вирусных гепатитов.		
	7.	Тактика ведения пациентов с вирусными гепатитами.		
	8.	Показания и противопоказания к госпитализации больных с вирусными гепатитами.		
	9.	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге вирусного гепатита.		
	10.	Прогноз и профилактика вирусных гепатитов.		
11.	Лечение острой печеночной недостаточности.			
Практическое занятие №2 «Оказание специализированной медицинской помощи с острыми кишечными инфекциями»		6	2	
Осуществление курации пациентов с кишечными инфекциями. Проведение дифференциальной диагностики кишечных инфекций бактериальной природы, вирусных гепатитов. Планирование тактики ведения пациентов с кишечными инфекциями. Составление плана лечебной программы при кишечных инфекциях. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении кишечных инфекции бактериальной природы, вирусных гепатитов. Применение лекарственных средств пациентам с кишечными инфекциями бактериальной природы, вирусными гепатитами. Заполнение листов назначений. Определение показаний к госпитализации и организация транспортировки пациентов с кишечными инфекциями. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с кишечными инфекциями. Выполнение дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно. Введение противоботулинической сыворотки. Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента. Осуществление ухода за пациентами при кишечных инфекциях. Написание фрагмента истории				

болезни. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по текущему контролю.			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Подготовка реферативных сообщений по теме «Современные принципы лечения острых вирусных гепатитов». Подготовка реферативных сообщений по теме «Профилактика ботулизма» Заполнение дифференциально-диагностической таблицы по теме «Дифференциальная диагностика кишечных инфекций бактериальной природы». Составление плана лечения пациента с кишечными инфекциями в виде заполнения листа назначений. Составлению беседы с пациентом - «Профилактика пищевых токсикоинфекций». Составление глоссария по теме занятия. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые для лечения кишечных инфекций бактериальной природы.		7	
Тема 6. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с гриппом и ОРВИ.	Содержание	2	1 1
	1. Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных заболеваний.		
	2. Цели, задачи и методы лечения острых респираторных вирусных заболеваний.		
	3. Принципы лечения и ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными заболеваниями.		
	4. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения гриппа, парагриппа, риновирусной и аденовирусной инфекции.		
	5. Особенности применения лекарственных средств при острых респираторных вирусных заболеваниях.		
	6. Тактика ведения пациентов с острыми респираторными вирусными заболеваниями.		
	7. Показания и противопоказания к госпитализации больных с гриппом, парагриппом, риновирусной и аденовирусной инфекцией.		
	8. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции гриппа, парагриппа, риновирусной и аденовирусной инфекции.		
	9. Прогноз и профилактика острых респираторных вирусных заболеваний.		
Тема 7. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с дифтерией, менингококковой инфекцией	Содержание	2	1 1
	1. Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний бактериальной природы.		
	2. Цели, задачи и методы лечения острых респираторных заболеваний бактериальной природы.		
	3. Принципы лечения и ухода за пациентами с дифтерией, менингококковой инфекцией.		
	4. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения дифтерии, менингококковой инфекции.		
	5. Особенности применения лекарственных средств при дифтерии, менингококковой		

	инфекции.		
	6. Контроль и оценка эффективности лечения дифтерии, менингококковой инфекции.		
	7. Тактика ведения пациентов с острыми респираторными инфекциями бактериальной природы.		
	8. Показания и противопоказания к госпитализации больных с дифтерией, менингококковой инфекцией.		
	9. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции дифтерии, менингококковой инфекции.		
	10. Прогноз и профилактика дифтерии, менингококковой инфекции.		
Практическое занятие №3 «Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с воздушно-капельными инфекциями»			
Осуществление курации пациентов с респираторными заболеваниями. Проведение дифференциальной диагностики респираторных заболеваний бактериальной, вирусной природы. Планирование тактики ведения пациентов с респираторными заболеваниями. Составление плана лечебной программы при респираторных заболеваниях. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при респираторных заболеваниях. Применение лекарственных средств пациентам с респираторными заболеваниями. Заполнение листов назначений. Определение показаний к госпитализации и организация транспортировки пациентов с респираторными заболеваниями. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с респираторными заболеваниями. Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента. Осуществление ухода за пациентами при респираторных заболеваниях. Написание фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по текущему контролю.		6	2
Самостоятельная работа			
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Подготовка реферативных сообщений по теме «Современные принципы лечения менингококковой инфекции», «Современные подходы к лечению дифтерии». Заполнение дифференциально-диагностической таблицы по теме «Дифференциальная диагностика респираторных заболеваний бактериальной природы». Составление плана лечения пациента с дифтерией, менингококковой инфекцией в виде заполнения листа назначений. Составление глоссария по теме занятия. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые для лечения дифтерии, менингококковой инфекции.		5	
Тема 8. Оказание специализированной медицинской помощи при трансмиссивных инфекциях: сыпной тиф,	Содержание		
	1. Дифференциальная диагностика трансмиссивных заболеваний.	4	1
	2. Цели, задачи и методы лечения трансмиссивных заболеваний.		
	3. Принципы лечения и ухода за пациентами с трансмиссивными заболеваниями.		
	4. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии,		

малярия, геморрагические лихорадки.	геморрагических лихорадок.		
	5. Особенности применения лекарственных средств при трансмиссивных заболеваниях.		
	6. Контроль и оценка эффективности лечения сыпного тифа, малярии, геморрагических лихорадок.		
	7. Тактика ведения пациентов с трансмиссивными заболеваниями.		
	8. Показания и противопоказания к госпитализации больных с сыпным тифом, малярией, геморрагических лихорадок.		
	9. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции сыпного тифа, малярии, геморрагических лихорадок.		
	10. Прогноз и профилактика сыпного тифа, малярии, геморрагических лихорадок.		
Тема 9. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с клещевым энцефалитом, Лайм- боррелиозом	Содержание	2	1
	1. Дифференциальная диагностика клещевого энцефалита. Лайм-боррелиоза.		
	2. Цели, задачи и методы лечения клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.		1
	3. Принципы лечения и ухода за пациентами с клещевым энцефалитом. Лайм-боррелиозом.		
	4. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.		
	5. Особенности применения лекарственных средств при клещевом энцефалите, Лайм-боррелиозе.		
	6. Контроль и оценка эффективности лечения клещевого энцефалита. Лайм-боррелиоза.		
	7. Тактика ведения пациентов с клещевым энцефалитом, Лайм-боррелиозом.		
	8. Показания и противопоказания к госпитализации больных с клещевым энцефалитом, Лайм-боррелиозом.		
	9. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.		
10. Прогноз и профилактика клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.			
Практическое занятие №4 «Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с трансмиссивными инфекциями» Проведение дифференциальной диагностики трансмиссивных заболеваний. Планирование тактики ведения пациентов с трансмиссивными заболеваниями. Осуществление курации пациентов с трансмиссивными заболеваниями. Составление плана лечебной программы при трансмиссивных заболеваниях. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении трансмиссивных заболеваний. Применение лекарственных средств пациентам с трансмиссивными заболеваниями. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые при лечении трансмиссивных заболеваний. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациентов с трансмиссивными заболеваниями. Проведение лечебно-диагностических манипуляций	6	2	

пациентам с трансмиссивными заболеваниями. Проведение расчета дозы и введение специфических иммуноглобулинов. Отработка навыков удаления клеща. Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента. Осуществление ухода за пациентами при трансмиссивных заболеваниях. Написание фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач. Выполнение задания по текущему контролю.			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Подготовка реферативного сообщения по теме «Современные подходы к лечению клещевого энцефалита». Заполнение дифференциально-диагностической таблицы по теме «Дифференциальная диагностика трансмиссивных заболеваний». Составление плана лечения пациента с трансмиссивными заболеваниями, в виде заполнения листа назначений. Составление глоссария по теме занятия. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые для лечения трансмиссивных заболеваний.		6	
Тема 10. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с зоонозными инфекциями: чумой, Туляремией, сибирской язвой, бруцеллезом, лептоспирозом.	Содержание	4	1 1
	1. Дифференциальная диагностика зоонозных инфекций (чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза.		
	2. Цели, задачи и методы лечения зоонозных инфекций.		
	3. Принципы лечения и ухода за пациентами с зоонозными инфекциями.		
	4. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения зоонозных инфекций.		
	5. Особенности применения лекарственных средств при зоонозных инфекциях.		
	6. Контроль и оценка эффективности лечения зоонозных инфекций.		
	7. Тактика ведения пациентов с зоонозными инфекциями.		
	8. Показания и противопоказания к госпитализации больных с зоонозными инфекциями.		
	9. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге зоонозных инфекций.		
10. Прогноз и профилактика зоонозных инфекций.			
Практическое занятие №5 «Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с зоонозными инфекциями: чумой, Туляремией, сибирской язвой, бруцеллезом, лептоспирозом» Осуществление курации пациентов с зоонозными инфекциями. Проведение дифференциальной диагностики зоонозных инфекций. Планирование тактики ведения пациентов с зоонозными инфекциями. Составление плана лечебной программы при зоонозных инфекциях. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении зоонозных инфекций. Применение лекарственных средств пациентам с зоонозными инфекциями. Заполнение листов назначений. Определение показаний к госпитализации и организация транспортировки пациентов с зоонозными инфекциями. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с зоонозными инфекциями. Выполнение дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно. Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента. Осуществление ухода за пациентами при зоонозных		6	2

инфекциях. Освоение одевания и снятия защитного (противочумного) костюма. Написание фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по текущему контролю.			
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Заполнение дифференциально-диагностической таблицы по теме «Дифференциальная диагностика зоонозных инфекций». Подготовка реферативного сообщения по теме «Современные принципы лечения зоонозных инфекций». Составление плана лечения пациента с зоонозными инфекциями в виде заполнения листа назначений. Составление глоссария по теме занятия. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые для лечения зоонозных инфекций.		5	
Тема 11. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с контактными инфекциями: бешенством, столбняком.	Содержание	2	1
	1. Дифференциальная диагностика контактных инфекций (столбняка, бешенства).		
	2. Цели, задачи и методы лечения столбняка, бешенства.		
	3. Принципы лечения и ухода за пациентами со столбняком, бешенством.		
	4. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства.		
	5. Особенности применения лекарственных средств при столбняке, бешенстве.		
	6. Контроль и оценка эффективности лечения столбняка, бешенства.		
	7. Тактика ведения пациентов со столбняком, бешенством.		
	8. Показания и противопоказания к госпитализации больных со столбняком, бешенством.		
	9. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге столбняка, бешенства.		
10. Прогноз и профилактика столбняка, бешенства.			
Практическое занятие №6 «Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с контактными инфекциями: бешенством, столбняком» Проведение дифференциальной диагностики контактных инфекций. Планирование тактики ведения пациентов с контактными инфекциями. Осуществление курации пациентов с контактными инфекциями с проведением хирургической обработки раны или укуса. Составление плана лечебной программы при контактных инфекциях. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении контактных инфекций. Применение лекарственных средств пациентам с контактными инфекциями. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые при лечении контактных инфекций. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациентов с контактными инфекциями. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с контактными инфекциями. Выполнение дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно. Введение противостолбнячной сыворотки и антирабической вакцины. Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента. Осуществление ухода за пациентами при контактных инфекциях. Написание фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по текущему контролю.		6	1

<p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Заполнение дифференциально-диагностической таблицы по теме «Дифференциальная диагностика контактных инфекций». Подготовка реферативного сообщения по теме «Современные принципы лечения столбняка». Подготовка реферативного сообщения по теме «Современные подходы к лечению бешенства». Составление плана лечения пациента со столбняком, бешенством в виде заполнения листа назначений. Составление глоссария по теме занятия. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые для лечения столбняка, бешенства.</p>	6		
<p>Тема 12. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией, оппортунистическими инфекциями.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции, оппортунистических инфекций. 2. Цели, задачи и методы лечения ВИЧ-инфекции, оппортунистических инфекций. 3. Принципы лечения и ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией, оппортунистическими инфекциями. 4. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции, оппортунистических инфекций. 5. Особенности применения лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, оппортунистических инфекциях. 6. Контроль и оценка эффективности лечения ВИЧ-инфекции, оппортунистических инфекций. 7. Тактика ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией. оппортунистическими инфекциями. 8. Показания и противопоказания к госпитализации больных с ВИЧ-инфекцией, оппортунистическими инфекциями. 9. Прогноз и профилактика ВИЧ-инфекции, оппортунистических инфекций. 	4	1 1
<p>Практическое занятие №7 «Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» Проведение дифференциальной диагностики ВИЧ - инфекции. Планирование тактики ведения пациентов с ВИЧ - инфекцией. Осуществление курации пациентов с ВИЧ - инфекцией. Составление плана лечебной программы при ВИЧ - инфекции. Назначение антиретровирусной терапии. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении ВИЧ - инфекции. Применение лекарственных средств пациентам с ВИЧ - инфекцией. Выполнение дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов на лекарственных средства, применяемые для лечения ВИЧ - инфекции. Определение показания и противопоказания к госпитализации пациентов с ВИЧ - инфекцией. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с ВИЧ - инфекцией. Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента. Осуществление ухода за пациентами с ВИЧ - инфекцией. Написание фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по текущему контролю.</p>	6	2	

<p>Практическое занятие №8 «Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с оппортунистическими инфекциями»</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики оппортунистических инфекций. Планирование тактики ведения пациентов с оппортунистическими инфекциями. Осуществление курации пациентов с оппортунистическими инфекциями. Составление плана лечебной программы при оппортунистических инфекциях. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении оппортунистических инфекций. Применение лекарственных средств пациентам с оппортунистическими инфекциями. Выполнение дезинтоксикационной и регидратационной терапии перорально и инфузионно. Заполнение листов назначений. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые для лечения оппортунистических инфекций. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациентов с оппортунистическими инфекциями. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с оппортунистическими инфекциями. Проведение контроля эффективности лечения по результатам наблюдения за состоянием пациента. Осуществление ухода за пациентами с ВИЧ - инфекцией. Написание фрагмента истории болезни. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по текущему контролю.</p>	6	2
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. Составление опорного конспекта по теме «СПИД - индикаторные заболевания». Подготовка реферативных сообщений по теме «Современные принципы лечения ВИЧ - инфекции». «Современные подходы к лечению СПИД, оппортунистических инфекций. Заполнение дифференциально-диагностической таблицы по теме «Дифференциальная диагностика ВИЧ - инфекции». Составление плана лечения пациента с ВИЧ инфекцией в виде заполнения листа назначений. Составление глоссария по теме занятия. Выписывание рецептов на лекарственные средства, применяемые для лечения ВИЧ - инфекции.</p>	6	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование пациентов с инфекционными заболеваниями с целью проведения - дифференциальной диагностики заболеваний; - определение тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями; - определение показаний к госпитализации пациентов инфекционными заболеваниями и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; - составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с инфекционными заболеваниями; - проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с инфекционными заболеваниями; - осуществление контроля за состоянием пациента с инфекционными заболеваниями при проведении лечебных вмешательств; 	1 неделя	

<ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля эффективности лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - организация психологической помощи пациенту с инфекционными заболеваниями и его окружению; - оформление медицинской документации. 		
--	--	--

МДК.02.06. Клиническая фармакология		66	
	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии		
Тема 1.1. Предмет и задачи клинической фармакологии.	Лекция №1 Общие вопросы клинической фармакологии	2	<i>1</i>
	1. Предмет и задачи клинической фармакологии.		
	2. Виды фармакотерапии.		
	3. Фармакокинетика.		
	4. Фармакодинамика.		
	5. Взаимодействие лекарственных средств.		
	6. Побочное действие лекарственных средств.		
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.			
Тема 2.1. Клиническая фармакология антиангинальных средств.	Лекция №2 Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика лечения стенокардии.	2	<i>1</i>
	1. ИБС, Определение. Патогенез. Классификация.		
	2. Антиангинальные препараты. Определение.		
	3. Основные группы, отдельные препараты. Показания. Противопоказания.		
	4. Фармакотерапия стабильной стенокардии по назначению врача.		
	Лекция №3 Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика лечения инфаркта и его осложнений.	2	
1. Инфаркт миокарда. Определение. Этиология. Патогенез.			
	2. Клиника. Осложнения.		
	3. Основные группы, отдельные препараты. Показания. Противопоказания.		
	4. Фармакотерапия инфаркта и его осложнений.		
	5. Острый коронарный синдром (ОКС). Неотложная помощь.		
	Практическое занятие №1 «Клиническая фармакология антиангинальных средств».	6	
	Работа с лекарственными препаратами. Разбор схем лечения. Решение задач, предложенных преподавателем.		
Тема. 2.2	Лекция №4 Клиническая фармакология гипотензивных средств	2	<i>1</i>

Клиническая фармакология гипотензивных средств.	1. АГ. Определение. Патогенез. Классификация.	6	
	2. Фармакокинетические и фармакодинамические особенности гипотензивных средств.		
	3. Основные группы, отдельные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты.		
	4. Фармакотерапия АГ по назначению врача.		
	5. Неотложная помощь при гипертонических кризах.		
	Практическое занятие №2 «Клиническая фармакология гипотензивных средств» Работа с лекарственными препаратами. Разбор схем лечения. Решение задач, предложенных преподавателем.		
Тема 2.3 Клиническая фармакология антибиотиков	Лекция №5 Клиническая фармакология антибиотиков. Сравнительная характеристика их применения.	2	1
	1. Антибиотики. Определение		
	2. Типы микрофлоры		
	3. Основные группы антибиотиков, отдельные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты.		
	4. Основные принципы антибиотикотерапии		
5. Фармакотерапия пневмонии			
Тема 2.4 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы	Лекция №6 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы	2	1
	1. БА. Патогенез. Классификация		
	2. Фармакокинетические и фармакодинамические особенности лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы		
	3. Основные группы, отдельные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты.		
	4. Фармакотерапия БА		
	5. Неотложная помощь при астматическом статусе		
		Практическое занятие №3	6
	«Клиническая фармакология антибиотиков и лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы» Работа с лекарственными препаратами. Разбор схем лечения. Решение задач, предложенных преподавателем.		
Тема 2.5 Клиническая	Лекция №7 Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения гастродуоденальной патологии.	2	1-2

фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология. Патогенез.	2	
	2. Фармакокинетические и фармакодинамические особенности лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.		
	3. Основные группы лекарств, отдельные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты.		
	4. Фармакотерапия ЯБЖ и ДПК.		
	Лекция №8 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний желчевыводящих путей.		
	1. Хронический холецистит. ДЖВП. Этиология. Патогенез.		
	2. Фармакокинетические и фармакодинамические особенности лекарственных препаратов, для лечения этих заболеваний.		
	3. Основные группы лекарств, отдельные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты.		
	4. Фармакотерапия хронического холецистита и ДЖВП.		
	Лекция №9 Особенности назначения лекарственных средств у беременных женщин, детей и пожилых людей.		
1. Лекарство и беременность.	2		
2. Лекарство и лактация.			
3. Особенности назначения лекарств у детей.			
4. Особенности назначения лекарств пожилым людям.			
Лекция №10 Отравление лекарствами. Неотложная помощь.			
1. Острые отравления.			
2. Хронические отравления			
3. Методы диагностики отравлений.			
4. Методы детоксикации.			
5. Неотложная помощь			
Практическое занятие №4	6	1-2	
«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в гастроэнтерологии»	6		
Работа с лекарственными препаратами. Разбор схем лечения. Решение задач, предложенных преподавателем.			
Контрольная работа			
Всего	44		

<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> ○ «История создания клинической фармакологии». ○ «Исторические сведения о нитратах», «Исторические сведения об антибиотиках». ○ «Лекарство и беременность». ○ «Отравление лекарствами» - Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). - Создание и представление презентаций по темам практических занятий - Решение клинических задач. Написание рецептов. 	<p>22</p>	
---	------------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебных кабинетов «Лечения пациентов детского возраста», «Лечения пациентов терапевтического профиля», «Лечения пациентов хирургического профиля».

Оборудование учебного кабинета:

- Стол и стул для преподавателя;
- Столы и стулья для обучающихся;
- Классная доска;
- Шкафы;

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- биксы разных размеров,
- ведра,
- весы,
- ветошь.
- глюкометр,
- динамометр,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- иглосъемники разнообразные,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- песочные часы,
- пикфлоуметр,
- пробирки разные,
- ростометр,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- спирометр,
- стерилизатор,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- тонометры,
- фонендоскопы,

- чашки Петри,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электрокардиограф,

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азопирама,
- жидкое мыло,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.
-

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- учебные видеофильмы и аудиозаписи

Фантомы и муляжи:

- Фантомы: «Новорожденный ребенок»;
- Фантом педиатрический (пупочная ранка);

Наглядные средства обучения

- плакаты;
- схемы;

- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фантомы – тренажеры:
 - акушерский,
 - для зондирования и промывания желудка,
 - для проведения инъекций,
 - головы,
 - промежности женской,
 - молочной железы,
 - стоматологический,
 - виды переломов челюстей,
- таблицы, схемы, рисунки,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.
-

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм
- образцы лекарственного растительного сырья

Проведение (учебной, производственной) практики требует ...

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – (Среднее профессиональное образование)
2. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – (Медицина)
3. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – (Среднее профессиональное образование)
7. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – (Медицина)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.minzdravsoc.ru> (Министерство здравоохранения и социального развития РФ)
2. <http://www.mednet.ru>. (Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должны предшествовать следующие дисциплины: ОП.01. «Здоровый человек и его окружение»; ОП.02. Психология; ОП.03. Анатомия и физиология человека; ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.06. Гигиена и экология человека; ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.08. Основы патологии; ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии; ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю с целью формирования общих и профессиональных компетенций используется деятельностный подход, активные и интерактивные методы обучения.

Реализация программы модуля предполагает прохождение учебной и производственной практики, которые направлены на формирование у студентов практических профессиональных умений. Практики проводятся концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность модуля является освоение ...

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность. Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных; – обоснование клинического выбора лекарственного средства; – демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам; – установление последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп (определение показаний для госпитализации; режима; диеты; медикаментозной терапии: этиотропной, патогенетической, симптоматической; 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. Экспертная оценка: <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - устный и письменный опросы; - решение ситуационных задач (учебные занятия); - наблюдение и оценивание освоения компетенций при курации; - экспертная оценка

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	особенностей ухода; физиотерапии).	полученных навыков при работе с фантомом; - экспертная оценка ответов по билету, собеседование на дифференцированном зачете, квалификационном экзамене; - оценка выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, сообщений, кроссвордов, схем, ситуационных задач.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана диагностического обследования; – выбор метода лечения; – составление плана лечения; – обеспечение соответствующего режима и диеты для пациента; – обоснование правильности выбора тактики; – определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам; – умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии; – обоснование правильности выбора тактики; 	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе; – демонстрация и соблюдение стандартов и алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность). – соблюдение стандартов лечения пациентов детского возраста (полнота, точность, грамотность); – реализация медицинских вмешательств в пределах компетенции фельдшера 	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка</p>

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		<p>результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</p>	<p>– демонстрация умений по анализу и оценке эффективности проводимого лечения;</p> <p>– интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования ;</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>– демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп;</p> <p>– демонстрация последовательности</p>	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения</p>

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов; – определение и обоснование объема диагностических исследований в процессе лечения; – диагностика состояния пациентов детского возраста; – мониторинг состояния пациентов детского возраста; – обоснованное назначение дополнительных методов исследования и лечения пациентов; – определение и обоснование объема лечебных процедур; 	<p>ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка мониторинга состояния пациента по алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений по уходу за пациентом; – организация ухода за пациентом детского возраста: самоуход, обучение родителей/опекунов и пр. – контроль за деятельностью медицинской сестры; 	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением; – организация самостоятельной работы и среднего медицинского персонала (медицинской сестры) по оказанию психологической помощи ребенку, родителям/опекуну и пр.; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационной задачи на учебном занятии; - экспертная оценка работы с пациентом/его окружением на производственной практик; - собеседование.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками выписывания рецепта; – демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации; – оформление основной медицинской документации, в соответствии с нормативными актами; 	<p>Результаты тестирования с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов.</p> <p>Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – знание своих трудовых функций в будущей профессии; – применение профессиональных знаний в практической деятельности; – ответственность за качество выполнения своей работы; – проявление интереса к будущей профессии, в том числе к процессу обучения; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка качества выполнения самостоятельной работы</p> <p>Написание эссе (рефератов,</p>

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; – активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; 	докладов и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность и качество выполнения самостоятельной работы; – способность планировать предстоящую деятельность; – проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач; – обоснование выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в лечебной деятельности; – понимание взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым результатом; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – знание стандартных алгоритмов профессиональной деятельности; – действие в соответствии с конкретной ситуацией при лечебной деятельности; – осуществление анализа, контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Оценка качества выполнения самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность поиска информационных ресурсов; – оптимальность выбора информационных ресурсов; – использование различных способов поиска информации; – использование словарей, справочной и нормативной литературы; – оценка значимости и возможности применения 	<p>Экспертная оценка устных ответов обучающегося. Экспертная оценка докладов (рефератов, аннотаций, эссе и т.д.), подготовленных обучающимся. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p>

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	найденной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – понимание области применения различных информационно-коммуникационных технологий; – корректность выбора информационно-коммуникационных технологий в соответствии с решаемой профессиональной задачей; – обработка данных исследования и их представление в различных видах (табличный, графический и т.д.); – подбор дополнительного материала по теме; – подбор иллюстративного материала; – создание презентаций для визуализации доклада обучающегося; 	<p>Экспертная оценка докладов (рефератов, аннотаций, эссе и т.д.), подготовленных обучающимся.</p> <p>Оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка качества выполнения и оформления курсовой работы.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – понимание необходимости совместной деятельности; – понимание целей деятельности; – применение навыков командной работы; – аргументированная трансляция своей точки зрения; – соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – постановка целей командной деятельности; – организация деятельности команды (подчиненных); – контроль и оценка результата выполнения заданий; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и</p>

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	– проявление ответственности за результат выполнения заданий;	оценка деятельности обучающегося в ходе деловой (ролевой) игры. Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– понимание значимости профессионального и личностного развития; – формулирование и аргументация задач, направлений и способов профессионального и личностного развития; – планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования, повышения квалификации;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности; – понимание сути инноваций в профессиональной деятельности; – использование новых решений и технологий в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Оценка качества выполнения самостоятельной работы (подготовки рефератов, докладов).
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– понимание существования исторического наследия и культурных традиций народов; – уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов; – понимание существования социальных, культурных и религиозных различий; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – адекватный выбор формы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых заданий на практических занятиях.

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	общения с пациентами различных социальных, культурных и религиозных групп;	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– соблюдение этических норм и правил в профессиональной деятельности; – соблюдение законов существования природы, общества и человека;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Оценка качества выполнения самостоятельной работы.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– соблюдение правил охраны труда при организации рабочего места; – соблюдение норм противопожарной безопасности при организации рабочего места и в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена. Решение ситуационных задач. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе деловой (ролевой) игры.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– изложение принципов здорового образа жизни; – соблюдение и пропаганда здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, учебной и производственной практике.

Результаты обучения (практический опыт, умения, знания).	Формы и методы контроля и оценки
<p>иметь практический опыт: ПО 1: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; ПО 2: выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; ПО 3: организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; ПО 4: оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>уметь: У 1: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; У 2: определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; У 3: определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; У 4: применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; У 5: определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; У 6: проводить лечебно-диагностические манипуляции; У 7: проводить контроль эффективности лечения; У 8: осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - решения ситуационных задач; - выполнения практических заданий; - презентаций; - работы в малых группах; - контрольных работ по темам МДК, - оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы.
<p>знать: З 1: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; З 2: фармакокинетику и фармакодинамику</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - решения ситуационных задач; - выполнения практических заданий; - презентаций; - работы в малых группах; - контрольных работ по темам МДК,

лекарственных препаратов; З 3: показания и противопоказания к применению лекарственных средств; З 4: побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; З 5: особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	- оценки выполнения заданий самостоятельной внеаудиторной работы.
---	---

**МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ пп	Наименование тем	Кол-во часов
V семестр		
1.	Лечение острого и хр. бронхита, пневмонии	2
2.	Лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ	2
3.	Лечение гнойных заболеваний лёгких, плевриты	2
4.	Лечение рака лёгкого, дыхательной недостаточности	2
5.	Лечение ревматизма, приобретённых пороков сердца	2
6.	Лечение эндокардитов, заболеваний миокарда, перикарда	2
7.	Лечение артериальной гипертензии, атеросклероза	2
8.	Лечение ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда)	2
9.	Лечение острой сосудистой недостаточности, острой и хр. сердечной недостаточности	2
10.	Лечение острого и хр. гастрита, язвенной болезни желудка и ДПК	2
11.	Лечение энтеритов и колитов	2
12.	Лечение дискинезии ЖВП, хронического холецистита	2
13.	Лечение желчекаменной болезни, хронического панкреатита	2
14.	Лечение хр. гепатита, циррозов печени	2
Итого V семестр:		28
VI семестр		
1.	Лечение гломерулонефритов, пиелонефритов, циститов	2
2.	Лечение мочекаменной болезни, ХПН, ХБП	2
3.	Лечение анемий	2
4.	Лечение лейкозов, геморрагических диатезов	2
5.	Лечение остеоартроза, подагры	2
6.	Лечение ревматоидного артрита, остеопороза	2
7.	Лечение системных заболеваний соединительной ткани	2
8.	Лечение сахарного диабета	2
9.	Лечение заболеваний щитовидной железы	2
10.	Лечение ожирения, заболеваний надпочечников	2
11.	Лечение острых аллергических заболеваний (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок)	2
12.	Лечение поллинозов, atopического дерматита, сывороточной болезни	2
13.	Основные принципы лечения туберкулёза. Классификация противотуберкулёзных препаратов, стандартная химиотерапия	2
14.	Роль и функции фельдшера в лечении больных туберкулёзом. Организация гигиено-диетического режима	2
15.	Лечение цереброваскулярных заболеваний, синкопальных состояний	2
16.	Лечение заболеваний периферической нервной системы, вертеброгенного болевого синдрома	2
17.	Лечение заболеваний вегетативной нервной системы, судорожного синдрома	2
18.	Лечение психических заболеваний: общие принципы лечения, лечение пограничных психических расстройств, маниакально-депрессивного психоза	2
19.	Лечение психических заболеваний: шизофрении, деменции	2
20.	Лечение алкоголизма, табакокурения	2
21.	Лечение психических и поведенческих расстройств вследствие	2

	употребления психоактивных средств	
22.	Гериатрические аспекты в пульмонологии и кардиологии	2
23.	Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии и нефрологии	2
24.	Гериатрические аспекты в эндокринологии и гематологии	2
25.	Гериатрические аспекты в ревматологии, аллергологии, фтизиатрии	2
26.	Гериатрические аспекты в неврологии и психиатрии	2
27.	Лечение пациентов терапевтического профиля	2
	Итого VI семестр:	54

**МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ пп	Наименование тем	Кол-во часов
	V семестр	
1.	Лечение острого и хр. бронхита, пневмонии	6
2.	Лечение бронхиальной астмы, ХОБЛ	6
3.	Лечение гнойных заболеваний лёгких, плевриты	6
4.	Лечение рака лёгкого, дыхательной недостаточности	6
5.	Лечение ревматизма, приобретённых пороков сердца	6
6.	Лечение эндокардитов, заболеваний миокарда, перикарда	6
7.	Лечение артериальной гипертензии, атеросклероза	6
8.	Лечение ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда)	6
9.	Лечение острой сосудистой недостаточности, острой и хр. сердечной недостаточности	6
	Итого V семестр:	54
	VI семестр	
1.	Лечение острого и хр. гастрита, язвенной болезни желудка и ДПК	6
2.	Лечение энтеритов и колитов. Лечение хронического панкреатита	6
3.	Лечение дискинезии ЖВП, хронического холецистита, желчекаменной болезни	6
4.	Лечение хр. гепатита, циррозов печени	6
5.	Лечение гломерулонефритов, пиелонефритов, циститов	6
6.	Лечение мочекаменной болезни, ХПН, ХБП	6
7.	Лечение анемий, лейкозов, геморрагических диатезов	6
8.	Лечение ревматоидного артрита, остеопороза, системных заболеваний соединительной ткани	6
9.	Лечение сахарного диабета	6
10.	Лечение заболеваний щитовидной железы	6
11.	Лечение ожирения, заболеваний надпочечников	6
12.	Лечение аллергических заболеваний	6
13.	Лечение туберкулёза	6
14.	Лечение цереброваскулярных заболеваний, синкопальных состояний	6
15.	Лечение заболеваний периферической нервной системы, вертеброгенного болевого синдрома, заболеваний вегетативной нервной системы, судорожного синдрома	6
16.	Лечение психических заболеваний	6
17.	Лечение наркологических заболеваний	6
18.	Гериатрические аспекты в лечебной деятельности фельдшера	6
	Итого VI семестр:	108

**МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
Теоретические занятия**

№	Тема	Раздел темы	Кол-во часов
1	Лечение пациентов с патологией неонатального периода	Лечение и уход заболеваний неонатального периода: асфиксия, ГБН, родовые травмы	2
		Лечение и уход при гнойно-септических заболеваниях: болезни пупка и кожи, сепсис новорожденных	2
2	Лечение детей раннего возраста с острыми расстройствами пищеварения и хроническими нарушениями питания. Аномалии конституции. Нарушения минерального обмена	Лечение и уход при диспепсии, пилороспазме, пилоростенозе. Дистрофии у детей ранних возрастных групп	2
		Лечение и уход при аномалиях конституции у детей: экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатез; рахит, спазмофилия	2
3	Лечение детей с заболеваниями органов пищеварения	Лечение и уход при стоматитах, гастритах, гастроуденитах у детей	2
		Лечение и уход при язвенной болезни желудка и ДПК, дискинезиях желчевыводящих путей; гельминтозах у детей	2
4	Лечение детей с заболеваниями органов дыхания у детей	Лечение и уход при острых назофарингитах, ларингитах, бронхитах у детей	2
		Лечение и уход при пневмониях, бронхиальной астме у детей	2
5	Лечение детей с заболеваниями крови и органов кроветворения и болезнями системы кровообращения	Лечение и уход при анемиях, острых лейкозах, геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре, гемофилии у детей	2
		Лечение и уход при врожденных пороках сердца, ревматизме у детей	2
6	Лечение детей с заболеваниями органов мочевыделительной и эндокринной системы	Лечение и уход при гломерулонефрите, пиелонефрите у детей	2
		Лечение и уход при сахарном диабете, гипотиреозе у детей	2
7	Лечение детей с инфекционными заболеваниями вирусной этиологии	Лечение и уход при вирусных инфекциях у детей: ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, паротит, полиомиелит, гепатит	2
8	Лечение детей с инфекционными заболеваниями бактериальной этиологии	Лечение и уход при бактериальной инфекции у детей: коклюш, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция, ОКИ	2
		Лечение и уход при туберкулезе у детей	2
	Итого:		30

Практические занятия

№	Тема	Кол-во часов
1	Лечение пациентов с патологией неонатального периода: асфиксия, ГБН, родовые травмы, болезни пупка и кожи, сепсис новорожденных	6
2	Лечение детей с диспепсией, пилороспазмом, пилоростенозом, и гипотрофией; диатезами, рахитом и спазмофилией.	6
3	Лечение детей с заболеваниями органов пищеварения (стоматит, гастрит, гастроудоденит, язвенная болезнь желудка и ДПК, дискинезии желчевыводящих путей; гельминтозы)	6
4	Лечение детей с заболеваниями органов дыхания (ринит, ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма)	6
5	Лечение детей с заболеваниями крови и органов кровообращения (ЖДА, лейкозы, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия, ВПС, ревматизм)	6
6	Лечение детей с заболеваниями органов мочевыделительной и эндокринной системы (гломерулонефрит, пиелонефрит, сахарный диабет, гипотиреоз)	6
7	Лечение детей с инфекционными заболеваниями вирусной этиологии (ОРВИ, корь, краснуха, ветряная оспа, паротит, полиомиелит, гепатит)	6
8	Лечение детей с инфекционными заболеваниями бактериальной этиологии (коклюш, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция, ОКИ, туберкулез)	6
итого		48

МДК.02.06. Клиническая фармакология Перечень теоретических занятий

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Общие вопросы клинической фармакологии	2
2.	Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика лечения стенокардии.	2
3.	Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика лечения инфаркта и его осложнений.	2
4.	Клиническая фармакология гипотензивных средств	2
5.	Клиническая фармакология антибиотиков	2
6.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы	2
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	2
8.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний желчевыводящих путей.	2
9.	Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей.	2
10.	Отравление лекарствами.	2
Всего часов:		20

Перечень практических занятий

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Клиническая фармакология антиангинальных средств	6
2.	Клиническая фармакология гипотензивных средств	6
3.	Клиническая фармакология антибиотиков и лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы	6
4.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	6
	Всего:	24