Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

 **Рабочая программа**

**профессионального модуля**

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

(очно-заочное обучение)

Иркутск 2021

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ПМ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.Протокол № \_\_\_\_\_Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Кардашевская«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |
|  |  |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

М.В. Лавров, преподаватель ОГБПОУ ИБМК

Н.П. Фролова, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК,

Рецензенты:

Директор МУФП «Иркутская аптека № 103» Свистунова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность, учреждение, Ф.И.О

 Заведующая аптекой ООО «Фармгарант» Михеева Е.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, учреждение, Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. | результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. | СТРУКТУРА содержание профессионального модуляРабочая программа производственной практики | 833 |
| 4. | условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 49 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 100 |

 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортиментаи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждения здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

* применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
* оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
* соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

**знать:**

* современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
* фармакологические группы лекарственных средств;
* характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
* идентификацию товаров аптечного ассортимента;
* характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
* нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
* принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
* информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Максимальной нагрузки 684 (288) часов:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **456** часов; самостоятельной работы обучающегося - **228** часов.

Производственной практики - **180** часов;

учебной практики – **108** часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля*,* в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждения здравоохранения. |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета. |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| OK12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 13. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций**  | **Наименование разделов** **профессионального модуля**  | **Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**  | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**  | **Самостоятельная работа обучающегося**  | Учебная, часов  | Производственная (по профилю специальности), часов  |
| Всего, часов  | В т.ч. практические занятия, часов  | В т.ч. курсовая работа, часов  | Всего,час. | В т.ч. курсовая работа, часов  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  | **10**  |
| **ПК** **1.1.- 1.8**  | **МДК 01.01** **Лекарствоведение**  | **579 (108)** | **314** | **136** |  | **157** |  | **108** |  |
| МДК 01.01.1 Применение лекарственных средств различных фармакологических групп | 246 | 164 | 68 |  | 82 |  |  |  |
| МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья | 171 | 114 | 56 |  | 57 |  |  |  |
| МДК 01.01.3 Организация обращения лекарственного растительного сырья, произрастающего на территории Иркутской области | 54 | 36 | 12 |  | 18 |  |  |  |
| **ПК****1.1- 1.8** | **МДК 01.02****Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**  | **393 (180)** | **142** | **80** |  | **71** |  | **-** |  |
| МДК 01.02.1 Проведение товароведческого анализа медицинской и фармацевтической продукции | 93 | 62 | 36 |  | 31 |  |  |  |
| МДК 01.02.2 Организация работы аптек по отпуску товаров аптечного ассортимента | 120 | 80 | 44 |  | 40 |  |  |  |
|  | **Производственная практика** | 180 |  | 180 |
|  | **Всего:**  | **972****(288)** | 456 | 216 |  | 228 |  |  | **288** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ):**

 **ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **МДК 01.01 Лекарствоведение** |  |  |  |  |
| **МДК 01.01.1Применение лекарственных средств различных фармакологических групп** |  |  |  |  |
| Тема 1.1 Введение | **Содержание** | **2** |  |
| **2.** | Фармакология. Основные задачи и место дисциплины среди медицинских наук. Этапы развития фармакологии. |  | 1 |
| **3.** | Источники получения лекарственных веществ, пути создания новых лекарственных препаратов. | 1 |
| Тема 1.2. Рецепт. Правила выписывания и отпуска  | **Содержание** | **2** |  |
| **1.** | Фармацевтическая терминология. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества.  |  | 1 |
| **2.** | Общие правила выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков. | 1 |
| **Практическое занятие 1**Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ от 14 января 2019 г. № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» | 4 |  |
| **1.** | Работа с нормативной документацией по заполнению рецептурных бланков. |  |
| **2.** | Выписывание рецептов на предложенные лекарственные формы, используя справочную литературу |  |
| **3.** | Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. |  |
| **4.** | Проведение расчетов количества таблеток, капсул, объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств |  |
| **Самостоятельная работа** | 24 |
| **1.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| **2.** | Заполнение рецептурных бланков, структуры рецепта, формы бланка сигнатуры; |  |
| **3.** | Применение правил выписывания рецептов и отпуска по ним лекарственных препаратов; |  |
| **4.** | Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании рецептов-заданий; |  |
| **5.** | Проведение фармацевтической экспертизы рецепта и прописи рецепта; |  |
| **6.** | Составление ситуационных и обучающих задач |  |
| Тема 1.3. Мягкие лекарственные формы | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Правила выписывания рецептов на мягкие лекарственные формы. |  | 1 |
| **Практическое занятие 2**Мягкие лекарственные формы. | **2** |  |
| **1.** | Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия. |  |
| **2.** | Выполнение контрольного задания в форме тестов. |  |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| **1** | Подготовка презентации по теме «Мягкие лекарственные формы» |  |
| Тема 1.4. Твёрдые лекарственные формы | **Содержание** |  |
| **1.** | Правила выписывания рецептов на твёрдые лекарственные формы. |  | 1 |
| **Практическое занятие 2**Твёрдые лекарственные формы. | **2** |  |
| **1.** | Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия. |  |
| **2.** | Выполнение контрольного задания в форме тестов. |  |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| **1** | Подготовка презентации по теме «Твёрдые лекарственные формы» |  |
| Тема 1.5. Жидкие лекарственные формы | **Содержание** | **2** |
| **1.** |  Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы: растворы для внутреннего применения |  | 1 |
| **Самостоятельная работа** | **6** |  |
| **1** | Подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы» |  |
| Тема 1.6. Лекарственные формы для инъекций | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Правила выписывания рецептов на жидкие лекарственные формы: растворы для внутреннего применения. Лекарственные формы для инъекций. |  | 1 |
| **Практическое занятие 3**Лекарственные средства для инъекций | **4** |  |
| **1.** | Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия. |  |
| **2.** | Выполнение контрольного задания в форме тестов. |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **1.** | Подготовка к устной презентации одного из средств данной группы |  |
| Тема 1.7. Причины изыскания новых лекарственных средств | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Потребность в поиске новых лекарственных средств, в связи с изменением спектра заболеваний |  | 3 |
| **2.**  | Перепрофилирование фармацевтических производств в соответствии с международными стандартами |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| **1.** | Разработка плана-обоснования для введения новой лекарственной формы |  |
| Тема 1.8. Фармакокинетика. | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм. |  | 2 |
| **2.** | Биологические барьеры. Экскреция. Клиренс. Элиминация. |  | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| **1.** | Написание реферата по одной из тем: «Фармакокинетика лекарственных средств», «Пути введения лекарственных средств в организм». «Биологические барьеры», «Экскреция», «Клиренс». «Элиминация» |  |
| Тема 1.9. Фармакодинамика | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Фармакодинамика лекарственных средств. Виды действия лекарственных веществ. Виды доз. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. |  | 1 |
| **2.** | Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Комбинированное применение лекарственных средств. | 1 |
| **3.** | Механизм транспорта лекарственных веществ. | 1 |
| **Практическое занятие 4**Фармакокинетика, фармакодинамика | 4 |  |
| **1.** | Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия. |  |
| **2.** | Выполнение контрольного задания в форме тестов. |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| **1.** | Написание реферата по одной из тем: «Фармакодинамика лекарственных средств», «Виды действия лекарственных веществ. Виды доз», «Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ», «Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств», «Комбинированное применение лекарственных средств», «Механизм транспорта лекарственных веществ» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.10. Средства, угнетающие нервные окончания | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Строение периферической нервной системы. |  | 3 |
| **2.** | Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Виды местной анестезии. Местные анестетики. |  | 3 |
| Тема 1.11. Средства, возбуждающие нервные окончания | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие и мягчительные лекарственные средства. |  | 2 |
| **2.** | Раздражающие лекарственные средства. |  | 2 |
| **Практическое занятие 5**Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства | 4 |  |
| **1.** | Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия. |  |
| **2.** | Выполнение контрольного задания в форме тестов. |  |
| Тема 1.12. Средства, стимулирующие холинергические синапсы. | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. |  | 3 |
| **2.** | Средства, действующие на периферические холинергические процессы. Холиномиметики.  |  | 3 |
| Тема 1.13. Средства, блокирующие холинергические синапсы. | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. |  | 3 |
| **2.** | Средства, действующие на периферические холинергические процессы.  |  | 3 |
| Тема 1.14. Антихолинэстеразные средства | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Средства, действующие на периферические холинергические процессы. Антихолинестеразные средства |  | 3 |
| **Практическое занятие 6** | 2 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, действующих на холинергические синапсы. |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |
| Тема 1.15. Средства. стимулирующие адренергические синапсы | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Средства, влияющие на периферические адренергические процессы. Адреномиметики. |  | 3 |
| **2.** | Симпатомиметики. |  | 3 |
| Тема 1.16. Средства. блокирующие адренергические синапсы | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Адреноблокаторы. Симпатолитики. |  | 3 |
|  | **Практическое занятие 6**Средства, действующие в области холинергических и адренергических синапсах | 2 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств. |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств |
| Тема 1.17. Средства для наркоза  | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Классификация средств, влияющих на центральную нервную систему. Наркоз, виды наркоза. Классификация средств для наркоза. |  | 3 |
| **2.** | Спирт этиловый. Алкогольная зависимость, средства ее для лечения. |  | 3 |
| Тема 1.18. Снотворные средства | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Снотворные средства. Классификация, сравнительная характеристика. Показания и противопоказания к применению. |  | 3 |
| **2.** | Побочное действие снотворных средств. Отравление снотворными средствами. Меры помощи при отравлении. |  | 3 |
| Тема 1.19. Наркотические анальгетики. | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Анальгетики. Классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия. Побочные эффекты. Наркотические анальгетики. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 10 |  |
| **1.** | Работа с нормативным документами оп работе с наркотическими препаратами (приказы МЗ), конспектирование в тетрадь основных моментов регламентирующих документов |  |
| Тема 1.20. Ненаркотические анальгетики. | **Содержание** | 2 |
| **1.**  | Ненаркотические анальгетики. Классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия. Побочные эффекты |  | 3 |
| **Практическое занятие 7**Средства для наркоза. Снотворные и седативные средства. Анальгетики | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| Тема 1.21. Нестероидные противовоспалительные средства | **Содержание** | 2 |
| **1.** | НПВС. Классификация. Фармакологические эффекты, механизм действия. Побочные эффекты |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов |  |
| Тема 1.22. Противоэпилептические средства | **Содержание** | 2 |
|  | Противосудорожные средства. Показания и противопоказания к применению. |  | 3 |
| Тема 1.23. Противопаркинсонические средства | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Противопаркинсонические средства. Показания и противопоказания к применению. |  | 3 |
| Тема 1.24.Нейролептики | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Психотропные средства угнетающего типа действия. Общая характеристика, классификация. Психоседативные средства. Нейролептики. |  | 3 |
| **2.** | Нормотимики.  |  | 3 |
| Тема 1.25.Транквилизаторы | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Транквилизаторы. Седативные средства. |  | 3 |
| Тема 1.26.Антидепрессанты | **Содержание** |  |  |
| **1.** | Лекарственные средства, возбуждающие центральную нервную систему. |  | 3 |
| **2.** | Классификация средств, возбуждающие ЦНС. Психотонические, общетонизирующие средства. Антидепрессанты. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов |  |
| **Практическое занятие 7** | 4 |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| Тема 1.27. Ноотропные средства | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Классификация средств, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 8**Противосудорожные средства. Средства, возбуждающие ЦНС | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств. |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов |  |
| Тема 1.28. Общетонизирующие средства | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Классификация средств, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов |  |
| Тема 1.29. Стимуляторы дыхания | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Аналептики. |  | 3 |
| Тема 1.30. Противокашлевые средства | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. |  | 3 |
| **2.** | Противокашлевые средства центрального и периферического действия. |  | 3 |
| Тема 1.31. Отхаркивающие и муколитики | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Отхаркивающие средства. |  | 3 |
| **2.** | Бронхолитические средства различных фармакологических групп. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов |  |
| Тема 1.32. Седативные средства | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Нормотимики. Седативные средства. |  | 3 |
| Тема 1.33. Сресдтва, защищающие нервные окончания.  | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Классификация средств. Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.34. Бронхолитические средства | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Лекарственные средства, влияющие на функции органов |  | 3 |
| **2.** | Бронхолитические средства различных фармакологических групп. |  | 3 |
| **3.** | Классификация средств. Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 9**Противокашлевые средства. Муколитики. Отхаркивающие средства. Бронхолитики | 4 |  |
| **1.** | Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия. |  |
| **2.** | Выполнение контрольного задания в форме тестов. |  |
| Тема 1.35. Кардиотонические средства (сердечные гликозиды) | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Классификация сердечнососудистых средств.  |  | 3 |
| **2.** | Кардиотонические средства. |  | 3 |
| **3.** | Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.36. Противоаритмические средства, влияющие на проводящую систему сердца | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Классификация антиаритмических средств  |  | 3 |
| **2.** | Антиаритмические средства. |  | 3 |
| **3.** | Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.37. Противоаритмические средства, влияющие на эфферентную иннервацию сердца | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Классификация антиаритмических средств  |  | 3 |
| **2.** | Антиаритмические средства. |  | 3 |
| **3.** | Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 10**Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| Тема 1.38. Средства, применяемые при коронарной недостаточности | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Лекарственные средства, применяемые при коронарной недостаточности |  | 3 |
| **2.** | Средства различных фармакологических групп. |  | 3 |
| **3.** | Классификация средств. Механизм действия Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.39. Средства, применяемые при инфаркте миокарда | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда |  | 3 |
| **2.** | Средства различных фармакологических групп. |  | 3 |
| **3.** | Классификация средств. Механизм действия  |  | 3 |
| **4.** | Средства неотложной помощи и средства длительного применения |  | 3 |
| Тема 1.40. Гипотензивные средства центрального действия | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Антигипертензивные средства центрального действия.  |  | 3 |
| **2.** | Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.41. Гипотензивные средства миотропного действия | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Антигипертензивные средства миотропного действия.  |  | 3 |
| **2.** | Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.42. Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Антигипертензивные средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему.  |  | 3 |
| **2.** | Комбинированные антигипертензивные средства. |  | 3 |
| Тема 1.43. Антагонисты рецепторов ангтиотензина II | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Антагонисты рецепторов ангтиотензина II |  | 3 |
| **2.** | Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.44. Средства для купирования гипертонического криза. | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Средства для купирования гипертонического криза. |  | 3 |
| **2.** | Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. | 4 | 3 |
| **Практическое занятие 11**Антиангинальные средства. Антигипертензивные средства | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| Тема 1.45. Средства, применяемые при нарушении кровообращения | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Лекарственные средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.  |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.46. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Гиполипидемические средства.  |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 12**Средства для лечения атеросклероза | 4 |  |
| **1.** | Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия. |  |
| **2.** | Выполнение контрольного задания в форме тестов. |  |
| Тема 1.47. Мочегонные средства | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. Классификация. Характеристика. Показания к применению. |  | 3 |
| **2.** | Лекарственные средства, регулирующие функцию матки. Утеростимулирующие и токолитические средства. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 13**Диуретики. Уринозурические средства | 4 |  |
| **1.** | Решение обучающих и ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия. |  |
| **2.** | Выполнение контрольного задания в форме тестов. |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов |  |
| Тема 1.48. Средства, регулирующие аппетит | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Лекарственные средства, регулирующие аппетит.  |  | 3 |
| **2.** | Горечи. |  | 3 |
| **3.** | Анорексидные средства. |  | 3 |
| **4.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа**  | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| Тема 1.49. Средства, применяющиеся при гипосекреции пищеварительных желез | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Средства, применяемые при гипосекреции желез желудка.  |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.50. Средства, тормозящие секрецию желудочных желез и антациды | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Средства, применяемые при гиперсекреции желез желудка.  |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.51. Гепатотропные препараты | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Гепатотропные средства. |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.52. Средства, влияющие на моторику ЖКТ | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Гепатотропные средства. Желчегонные средства (холеретики, холесекретики). Гепатопротекторы. |  | 3 |
| **2.** | Средства, влияющие на моторику ЖКТ. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные средства. |  | 3 |
| **3.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| Тема 1.53. Эубиотики | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Антидиарейные средства. Эубиотики. |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| Тема 1.54. Средства, используемые при гипофункции пищеварительных желез желудка | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Средства, применяемые при гипосекреции желез желудка.  |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 14**Средства, влияющие на секрецию и моторику ЖКТ | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств. |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| Тема 1.55. Лекарственные средства, регулирующие функцию матки | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Лекарственные средства, регулирующие функцию матки.  |  | 3 |
| **2.** | Утеростимулирующие и токолитические средства. |  | 3 |
| **3.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты |  | 3 |
| **Практическое занятие 15**Средства, влияющие на мускулатуру матки | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| Тема 1.56. Средства, стимулирующие эритропоэз | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Средства, влияющие на эритропоэз.  |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.57. Средства, стимулирующие лейкопоэз | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Средства, стимулирующие лейкопоэз |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.58. Средства, снижающие свертываемость крови | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Средства, понижающие свертывание крови. |  | 3 |
| **2.** | Антиагреганты. Антикоагулянты. |  | 3 |
| **3.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **1.** | Написание реферата по применению одного из средств данной группы |  |
| Тема 1.59. Средства, повышающие свертываемость крови | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Коагулянты. Средства, влияющие на фибринолиз.  |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.60. Кровезаменяющие жидкости | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Плазмозаменители. Дезинтоксикационные средства. |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 16**Средства, влияющие на систему крови | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. | 2 |
| Тема 1.61. Средства для лечения гипофункции щитовидной железы  | **Содержание** |  |
| **1.** | Классификация гормональных средств. |  | 3 |
| **2.** | Средства для лечения гипофункции щитовидной железы. |  | 3 |
| **3.** | Антитиреоидные средства. |  | 3 |
| **4.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **5.** | Препараты гормонов гипофиза.  |  | 3 |
| Тема 1.62. Гормональные препараты поджелудочной железы | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Препараты для лечения сахарного диабета.  |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.63. Препараты мужских и женских гормонов | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Препараты половых гормонов.  |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 17**Препараты гормонов и их синтетических заменителей | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств. |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| Тема 1.64. Витамины. Препараты, регулирующие обмен веществ | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Витамины. Классификация. |  | 3 |
| **2.** | Препараты, регулирующие обмен кальция и фосфора.  |  | 3 |
| **3.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.65. Витамины. Препараты, регулирующие обмен веществ | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Препараты водорастворимых витаминов. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **2.** | Препараты жирорастворимых витаминов. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **3.** | Препараты, регулирующие обмен кальция и фосфора.  |  | 3 |
| **4.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов |  |
| Тема 1.66. Иммуномодуляторы, иммунодепрессанты | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Средства, для лечения аллергических заболеваний. |  | 3 |
| **2.** | Иммунотропные средства. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 18**Витамины. Иммунотропные средства | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов |  |
| Тема 1.67. Н2-Гистаминоблокаторы разных поколений, стабилизаторы тучных клеток | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Классификация средств данной группы |  | 3 |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 19**Антиаллергические средства | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| Тема 1.68. Антисептики. Дезинфицирующие средства | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Антисептики. Классификация: галогены, окислители, детергенты. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **2.** | Антисептики алифатического ряда, фенолы, кислоты, щелочи, красители. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| **1.** | Подготовить выступление-презентацию об одном из антисепптических или дезинфицирующих средств |  |
| **Практическое занятие 20**Антисептики, дезинфицирующие средства | 4 |
| **1.** | Классификация средств данной группы. |  |
| **2.** | Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  |
| Тема 1.69. Пенициллины, цефалоспорины | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Полусинтетические пенициллины.  |  | 3 |
| **2.** | Цефалоспорины. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.70. Макролиды, тетрациклины | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Макролиды. Тетрациклины. Препараты.  |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.71. Левомицетины, липозамиды | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Классификация средств |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 22**Антибиотики | 4 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств. |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| Тема 1.72. Сульфаниламидные препараты | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Классификация средств |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие 21**Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты | 6 |  |
| **1.** | Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств |  |
| **2.** | Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. |  |
| **3.** | Выявление побочных эффектов и противопоказаний. |  |
| **4.** | Знакомство с готовыми препаратами. |  |
| **5.** | Решение ситуационных задач. Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| Тема 1.73. Противотуберкулезные препараты | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Противотуберкулезные средства. |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| Тема 1.74. Противопротозойные средства | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Противомалярийные средства. Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **2.** | Средства химиотерапии лямблиоза, трихомониаза, лейшманиоза. Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.75. Противогельминтные средства | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Группы противоглистных средств.  |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| Тема 1.76. Производные нитрофурана | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Классификация средств |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.77. Производные нитроимидазола | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Классификация средств |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.78. Фторхинолоны | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Классификация средств. |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| Тема 1.79. Противовирусные препараты | **Содержание** | 2 |  |
| **1.** | Группы противовирусных средств.  |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| Тема 1.80. Противогрибковые средства | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Группы противогрибковых средств. |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** | 4 |  |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| Тема 1.81. Противоопухолевые средства | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Противоопухолевые и рентгеноконтрастные средства.  |  | 3 |
| **2.** | Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. |  | 3 |
| **Практическое занятие**Противогрибковые, противовирусные, противоопухолевые средства | 4 |  |
| **1.** | Разбор основных характеристик лекарственных средств. |  |
| **2.** | Знакомство с готовыми препаратами. |
| **3.** | Решение обучающих и ситуационных задач. |
| **4.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |
| **Самостоятельная работа:** | 4 |
| **1.** | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств. |  |
| **2.** | Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. |  |
| **Итого:** | **246** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**Фармакогнозия – как наука и учебная дисциплина лекарствоведения. | **Содержание 1** | **2** |  |
| **1.** | Основные понятия и термины фармакогнозии. |  | **1** |
| **Содержание 2** | **2** |  |
| **1.** | Номенклатура лекарственных растений (ЛР) и лекарственного растительного сырья (ЛРС). |  | **2** |
| **Содержание 3** | **2** |  |
| **1.** | Задачи фармакогнозии на современном этапе ее развития. |  | **3** |
| **Содержание 4** | **2** |  |
| **1.** | Пути использования ЛРС. |  | **3** |
| **Самостоятельная работа**  |  |  |
| **1.** | Подробное знакомство с номенклатурой. | **12** |
| **Тема 2.2.** Историческая справка. Направления научных исследований в области лекарственных растений. | **Содержание 1** | **2** |
| **1.** | Основные исторические этапы изучения и использования лекарственных растений в мировой медицине. Влияние арабской (Авиценна), европейской (Гиппократ, Гален, Диоскорид и др.) и других медицинских систем на развитие лекарствоведения. Использование лекарственных растений в гомеопатии. |  | **3** |
| **Содержание 2** | 2 |  |
| **1.** | Зарождение и развитие фармакогнозии в России. Аптекарский Приказ, организация культивирования и сбора лекарственных растений. |  | 3 |
| **Содержание 3** | 2 |  |
| **1.** | Роль лекарственных растений в современной медицине. Основные пути поисков лекарственных растений. |  | 2 |
| **Содержание 4** | 2 |  |
| **1.** | Научно-исследовательские учреждения и их роль в исследовательских мероприятиях. |  | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 10 |  |
| **1.** | Подготовка презентации по одной из тем: «Основные исторические этапы изучения и использования лекарственных растений в мировой медицине.», «Влияние арабской (Авиценна), европейской (Гиппократ, Гален, Диоскорид и др.) и других медицинских систем на развитие лекарствоведения». «Использование лекарственных растений в гомеопатии». «Гомотоксикология», «Роль лекарственных растений в современной медицине» |  |
| **2.**  | Подготовка сообщения по теме «Научно-исследовательские учреждения и их роль в исследовательских мероприятиях» |  |
| **Тема 2.3.** Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья (ЛРС). | **Содержание 1** | 2 |
| **1.** | Лекарственное растительное сырье, морфологические группы. |  | **2** |
| **2.** | Основные этапы заготовительного процесса ЛРС. |  | 2 |
| **Содержание 2** |  |  |
| **1.** | Источники ЛРС. | 2 | 2 |
| **2.** | Современное состояние сбора дикорастущих и культивируемых растений. Импорт и экспорт лекарственного сырья. |  | 2 |
| **3.** | Культивирование лекарственных растений. |  | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| **1.** | Составление схем заготовки ЛРС |  |
| **2.** | Подготовка кроссворда по теме |  |
| **Тема 2.4.** Основы рационального природоиспользования. | **Содержание 1** | **2** |
| **1.** | Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана (выявление зарослей, учет запасов, картирование, воспроизводство дикорастущих лекарственных растений) |  | **3** |
| **Содержание 2** | 2 |  |
| **1.** | Создание комплексной системы охранных мероприятий. Заповедники. Заказники. «Красная книга».  |  | 3 |
| **Содержание 3** | 2 |  |
| **1.** | Законодательство по охране природы. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| **1.** | Подготовка реферата по теме занятия |  |
| **Тема 2.5.** Экология и лекарственные растения. | **Содержание 1** | **2** |
| **1.** | Правила заготовки экологически чистого растительного сырья. |  | **3** |
| **Содержание 2** | **2** |  |
| **1.** | Влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья |  | **2** |
| **Содержание 3**  | **2** |  |
| **1.** | Положение о сборщике лекарственного сырья. |  | **3** |
| **Самостоятельная работа** | **8** |  |
| **1.** | Подготовка презентации по теме |  |
| **Тема 2.6.** Правила сбора лекарственных растений. | **Содержание 1** | **2** |
| **1.** | Общие правила заготовки ЛРС. |  | **3** |
| **Содержание 2** | **2** |  |
| **1.** | Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья, первичная обработка. |  | **2** |
| **2.** | Сбор ядовитых растений. |  | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 10 |  |
| **1.** | Разработка памятки для пациентов по предупреждению употребления ядовитых ягод, создание буклета |  |  |
| **Тема 2.7.** Сушка лекарственного растительного сырья. | **Содержание**  | 2 |  |
| **1.** | Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Виды сушки. |  | **3** |
| **2.** | Типы сушилок. |  | **3** |
| **Тема 2.8.** Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, транспортировка. | **Содержание**  | **2** |  |
| **1.** | Приведение сырья в стандартное состояние. |  | **3** |
| **2.** | Упаковка. |  | **3** |
| **1.** | Маркировка. |  | **3** |
| **2.** | Транспортировка ЛРС. |  | **3** |
| **Тема. 2.9.** Хранение лекарственного сырья. | **Содержание**  | **2** |  |
| **1.** | Хранение ЛРС в аптеках и на складах. |  | **3** |
| **2.** | Вредители запасов и меры борьбы. |  | 3 |
| **3.** | Определение степени зараженности вредителями запасов. |  | 3 |
| **Тема 2.10.** Нормативная документация. | **Содержание 1** | **2** |  |
| **1.** | Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья: ФС, ФСП, ГФ XIII, ГОСТ, ОСТ. |  | **2** |
| **Содержание 2** | **2** |  |
| **1.** | Приказ № 377 МЗ РФ. |  | **3** |
| **Содержание 3** | 2 |  |
| **1.** | Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья: ФС, ГФ XIIIII.  |  | **3** |
| **2.** | Соблюдение техники безопасности при работе с ЛРС в кабинете фармакогнозии/ |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 10 |  |
| **1.** | Детальное изучение регламентирующих документов, конспектирование отдельных положений в тетрадь |  |
| **Тема 2.11.** Анализ лекарственного растительного сырья. | **Содержание 1** | **2** |
| **1.** | Цели и задачи анализа. |  | 3 |
| **2.** | Методы анализа: макроскопический, микроскопический, фитохимический, товароведческий. |  | 3 |
| **Содержание 2** | 2 |  |
| **1.** | Основные этапы товароведческого анализа. |  | 3 |
| **2.** | Методы определения подлинности, измельченности, примесей (анализ аналитической пробы № 1). |  | 3 |
| **Тема 2.12.** Анализ ЛРС разных морфологических групп. | **Содержание 1** | **2** |  |
| **1.** | Анализ ЛРС, согласно ГФ XIII трав, корней, листьев, стеблей. |  | 3 |
| **Содержание 2** | 2 |  |
| **1.** | Анализ ЛРС, согласно ГФ XIII корневищ, плодов, цветков, ягод, почек. |  | 3 |
| **Практическое занятие 1 Анализ лекарственного растительного сырья. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов** | 4 |  |
| **1.** | Выполнение индивидуальных заданий по маркировке, упаковке, упаковке ЛРС разных морфологических групп. |  |
| **2.** | Выполнение индивидуальных заданий по макроскопическому анализу сырья разных морфологических групп: листьев цветков, трав, плодов, кор, подземных органов по ГФ XIII. |  |
| **Практическое занятие 2** **Микроскопический анализ ЛРС разных морфологических групп (листьев, коры, подземных органов).Товароведческий анализ ЛРС (3 этапа). Анализ аналитической пробы № 1** | 4 |
| **1.**  | Приготовление временных микропрепаратов. |  |
| **2.** | Проведение микроскопического анализа разных морфологических групп. |  |
| **3.** | Проведение качественных реакций. |  |
| **Тема. 2.13.** Прием ЛРС от сборщика. | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Порядок приема сырья, этапы приемки. |  | 3 |
| **2.** | Виды и методы отбора проб. |  | 3 |
| **3.** | Акт отбора средней пробы. |  | 3 |
| **4.** | Фармакогностический анализ, аналитические пробы.  |  | 3 |
| **Тема 2.14.** Основные группы БАВ. Углеводы. Липиды. | **Содержание** | **2** |  |
| **1.** | Химический состав лекарственных растений. |  | 3 |
| **2.** | Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Изменчивость состава под влиянием внешних факторов и в процессе онтогенеза растений. |  | 3 |
| **3.** | Углеводы, как одна из обширных групп природных органических соединений: моносахариды;олигосахариды;полисахариды;целлюлоза. |  | 3 |
| **4.** | Крахмал. Общее понятие, химическая структура, биологическая роль, источники получения. Медико-фармацевтическое применение. |  | 3 |
| **5.** | Слизи. Общее понятие, локализация, биологическая роль. Применение в медицине. |  | 3 |
| **6.** | Липиды. Общее понятие, химический состав, классификация, биологическая роль, источники получения растительных масел. Медико-фармацевтическое применение. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** | 6 |  |
| **1.** | Написание реферата по теме «БАД. Применение в медицине» |  |
| **Тема 2.15.** Витамины. Гликозиды. Терпены. | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Витамины. Общее понятие, источники поступления витаминов. Классификация витаминов, биологическая роль, распространение в растительном мире. |  | 2 |
| **2.** | Гликозиды. Общая характеристика, состав, классификация гликозидов, их биологическая роль, физико-химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья, содержащего гликозиды. |  | 2 |
| **3.** | Терпены и терпеноиды, их классификация. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** | 6 |  |
| **1.** | Написание реферата по теме «Витамины. Применение в медицине». |  |
| **Тема 2.16.** Эфирные масла. Горечи. Сапонины. | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Эфирные масла. Общая характеристика, физико-химические свойства, распространение, локализация в растениях, биологическая роль. Способы получения эфирных масел. Классификация эфирных масел и эфиромасличного сырья. Особенности сушки, хранения сырья. Применение эфирных масел. |  | 3 |
| **2.** | Горечи. Общая характеристика, распространение в ЛР, свойства, классификация. |  | 3 |
| **3.** | Тритерпеновые гликозиды – сапонины. Общая характеристика. Распространение, физико-химические свойства, применение. |  | 3 |
| **Тема 2.17.** Фенольные соединения. Алкалоиды. | **Содержание** | **2** |  |
| **1.** | Фенольные соединения. Общее понятие. Классификация, биологическая роль, применение. |  | 3 |
| **2.** | Фенологликозиды. Общее понятие, классификация, распространение, физико-химические свойства, применение. |  | 3 |
| **3.** | Флавоноиды. Общее понятие, классификация, распространение, биологическая роль, физико-химические свойства, применение. |  | 3 |
| **4.** | Танины. Общее понятие, классификация, распространение, биологическая роль, физико-химические свойства, применение. |  | 3 |
| **5.** | Алкалоиды. Общая характеристика, классификация, распространение, биологическая роль, физико-химические свойства, применение. |  | 3 |
| **Тема 2.18.** Лекарственное сырье, растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющие на афферентную нервную систему. | **Содержание** | **2** |  |
| **1.** | Лекарственное сырье, растения обволакивающего действия: алтей лекарственный, армянский; лен посевной; подорожник большой; ламинария.  |  | 3 |
| **2.** | Механизм действия, применение при различной этиологии заболеваний. |  | 3 |
| **3.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | 3 |
| **4.** | Лекарственное сырье, растения вяжущего действия: дуб обыкновенный; лапчатка прямостоячая; горец змеиный; кровохлебка лекарственная; черника обыкновенная; черемуха обыкновенная; ольха серая, клейкая.Краткая характеристика: зверобой продырявленный; бадан толстолистный. |  | 3 |
| **5.** | Механизм действия сырья, применение при различной этиологии заболеваний. |  | 3 |
| **6.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | 3 |
| **7.** | Лекарственное сырье, растения раздражающего действия: мята перечная; сосна обыкновенная;эвкалипт прутовидный; кориандр обыкновенный.Краткая характеристика: бодяга. |  | 3 |
| **8.** | Механизм действия, применение при различной этиологии заболеваний. |  | 3 |
| **9.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений. |  | 3 |
| **Практическое занятие 3 ЛРС, влияющие на афферентную нервную систему. ЛРС вяжущего действия, обволакивающего действия. Кора дуба. Плоды черники. Корни алтея**  | **4** |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий по теме -гербарии растений, виды сырья обволакивающего действия. |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья. |  |
| **3.** | Проведение макро, -микроскопического анализа ЛРС: корень алтея; листья подорожника; семена льна. |  |
| **4.** | Проведение макроскопического анализа – слоевище ламинарии. |  |
| **5.** | Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ОФС ГФ XIII. |  |
| **6.** | Проведение анализа сырья «Корни алтея» по разделу «Числовые показатели», по ОФС ГФ XIII. |  |
| **7.** | Оформление протоколов видов анализа. |  |
| **Тема 2.19.** Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на эфферентную нервную систему. | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Источники атропина: красавка обыкновенная; белена черная; дурман обыкновенный. |  | 3 |
| **2.** | Механизм действия лекарственного сырья. |  | 3 |
| **3.** | Применение препаратов в медицинской практике. |  | 3 |
| **4.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | 3 |
| **5.** | Источники эфедрина: эфедра хвощевая. |  | 3 |
| **6.** | Механизм действия эфедрина. |  | 3 |
| **7.** | Краткая характеристика лекарственного растения. |  | 3 |
| **8.** | Применение препаратов эфедрина в медицинской практике. |  | 3 |
| **Практическое занятие 4 ЛРС, содержащие алкалоиды. Листья белены, дурмана, красавки. ЛРС, влияющие на эфферентную систему** | 4 |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий по теме - гербарии растений, виды сырья вегетотропного действия. |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья. |  |
| **3.** | Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: листьев белены, листьев дурмана. |  |
| **4.** | Проведение анализа сырья «Корни алтея» по разделу «Числовые показатели», по ОФС ГФ XIII. |  |
| **5.** | Оформление протоколов видов анализа. |  |
| **6.** | Решение ситуационных задач. |  |
| **Тема 2.20.** Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на центральную нервную систему**.** | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно седативного действия: валериана лекарственная; пустырник сердечный, пятилопастной; синюха голубая; хмель обыкновенный; пион уклоняющийся; сушеница топяная. |  | 3 |
| **2.** | Механизм действия. |  | 3 |
| **3.** | Классификация БАВ, лекарственных растений. |  | 3 |
| **4.** | Применение в медицине при заболеваниях различной этиологии. |  | 3 |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья седативного действия. |  | 3 |
| **6.** | Лекарственное растительное сырье, растения, содержащее БАВ, преимущественно общетонизирующего действия: женьшень; аралия манжурская; заманиха высокая; элеутерококк колючий; левзея софлоровидная; лимонник китайский; родиола розовая; эхинацея пурпурная. |  | 3 |
| **7.** | Общая характеристика группы средств общетонизирующего действия. |  | 3 |
| **8.** | Классификация общетонизирующих средств. |  | 3 |
| **9.** | Применение в медицинской практике. |  | 3 |
| **10** | Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию. |  | 3 |
| **11** | Фармакогностиченская характеристика лекарственных растений, сырья. |  | 3 |
| **Практическое занятие 5 ЛРС возбуждающие ЦНС. ЛРС общетонизирующего действия. Плоды лимонника китайского. КСК левзеи, КИК родиолы розовой** | 4 |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме «ЛРС и ЛР общетонизирующего действия». |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья. |  |
| **3.** | Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: корней женьшеня, корней аралии манжурской, корневищ и корней родиолы розовой. |  |
| **4.** | Проведение макроскопического анализа – плодов китайского лимонника. |  |
| **5.** | Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ XIII. |  |
| **6.** | Проведение анализа сырья «Корни пиона» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ XIII. |  |
| **7.** | Определение подлинности седативного сбора. |  |
| **8.** | Оформление протоколов анализа. |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.  |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срокам заготовки и т.д. |  |
| **3.** | Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: листьев шалфея, цветков ромашки аптечной, цветков липы сердцевидной, травы череды, цветков пижмы, травы зверобоя. |  |
| **4.** | Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ XIII. |  |
| **Практическое занятие 6 ЛРС седативного действия. Листья мяты перечной, трава пустырника, КСК валерианы. Макроанализ, определяющий подлинность седативного сбора**. **ЛРС потогенного действия. Цветки липы, трава череды. Макроскопический анализ. Определение патогенного сбора.** | 4 |
| **1.** | Изучение наглядных пособий по теме - гербарии растений, виды сырья седативного действия. |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья. |  |
| **3.** | Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: корневищ с корнями валерианы, травы пустырника, корневищ с корнями синюхи, соплодий хмеля, травы сушеницы. |  |
| **4.** | Проведение макроскопического анализа – корней пиона. |  |
| **5.** | Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ XIII. |  |
| **6.** | Проведение анализа сырья «Корневища с корнями валерианы» по разделу «Числовые показатели», по ФОС ГФ XIII. |  |
| **7.** | Определение подлинности седативного сбора. |  |
| **8.** | Оформление протоколов видов анализа. |  |
| **Тема 2.21.** Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на сердечно-сосудистую систему. | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно кардиотонического действия: наперстянкам пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая; ландыш майский; адонис весенний; строфант Комбе |  | 3 |
| **2.** | Механизм действия кардиотоников. |  | 3 |
| **3.** | Классификация сердечных гликозидов и растений по их содержанию. |  | 3 |
| **4.** | Сравнительная характеристика сердечных гликозидов по различным показателям. |  | 3 |
| **5.** | Применение сердечных гликозидов при хронической и острой сердечной недостаточности, при аритмии. |  | 3 |
| **6.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья, содержащего сердечные гликозиды.  |  | 3 |
| **7.** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно антиаритмического, гипотензивного действия: боярышник колючий, кровавокрасный; раувольфия змеиная; сушеница топяная; барвинок малый. |  | 3 |
| **8.** | Механизм действия, применение в медицине. |  | 3 |
| **9.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья, антиаритмического, гипотензивного действия. |  | 3 |
| **Практическое занятие 7 ЛРС, влияющие на ССС. Листья наперстянки пурпуровой. Листья ландыша майского и т.д. макро- и микроскопический анализ** | **4** |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме. |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья. |  |
| **3.** | Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: листьев наперстянки, травы адониса весеннего, листьев ландыша, сушеницы топяной. |  |
| **4.** | Проведение макроскопического анализа – плодов боярышника. |  |
| **5.** | Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ОФС ГФ XIII. |  |
| **6.** | Проведение анализа сырья «Трава адониса весеннего» по разделу «Числовые показатели», по ОФС ГФ XIII. |  |
| **7.** | Определение подлинности седативного сбора. |  |
| **8.** | Оформление протоколов анализа. |  |
| **Тема 2.22.** Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно диуретического действия. | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно диуретического действия: брусника обыкновенная; толокнянка обыкновенная;горец птичий; хвощ полевой; эрва шерстистая;можжевельник обыкновенный.Краткая характеристика: береза бородавчатая, повислая; василек синий; марена красильная. |  | 3 |
| **2.** | Механизм действия. |  | 3 |
| **3.** | Классификация БАВ и растений по их содержанию. |  | 3 |
| **4.** | Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии. |  | 3 |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика растений, сырья. |  | 3 |
| **Практическое занятие 8 ЛРС, влияющие на функцию мочевыделительной системы. Трава хвоща полевого, спорыньи. Макроскопический анализ** | 4 |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме. |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, по срокам заготовки и т.д. |  |
| **3.** | Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: листьев брусники, листьев толокнянки, травы хвоща, травы горца птичьего. |  |
| **4.** | Проведение макроскопического анализа – почек березы, плодов можжевельника. |  |
| **5.** | Изучение примесей к плодам можжевельника. |  |
| **6.** | Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ОФС ГФ XIII. |  |
| **7.** | Проведение анализа сырья «Листья брусники» по разделу «Числовые показатели», по ОФС ГФ XIII. |  |
| **8.** | Определение подлинности диуретического сбора. |  |
| **9.** | Оформление протоколов видов анализа. |  |
| **Тема 2.23.** Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияние на функции органов дыхания. | **Содержание** | **2** |
| 1. | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно влияющие на функции органов дыхания: багульник болотный; девясил высокий; душица обыкновенная; мать-и-мачеха; солодкая голая, уральская; фиалка трехцветная; подорожник большой; термопсис ланцетный; тимьян ползучий; анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, фенхель обыкновенный, укроп огородный, тмин, кориандр, алтей лекарственный, синюха голубая, сосна обыкновенная. |  | 3 |
| 2. | Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. |  | 3 |
| 3. | Классификация БАВ и растений по их содержанию. |  | 3 |
| 4. | Механизм действия. |  | 3 |
| 5. | Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии. |  | 3 |
| 6. | Фармакогностическая характеристика растений, сырья противокашлевого и отхаркивающего действия. |  | 3 |
| **Практическое занятие 9 ЛРС, влияющие на функцию органов дыхания. Корни солодки. Макро- и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи. Макроскопический анализ. Определение группы сбора** | 4 |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме. |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, сроком заготовки и т.д. |  |
| **3.** | Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: корней солодки, побегов багульника, корневищ и корней девясила, листьев мать-и-мачехи, травы душицы. |  |
| **4.** | Изучение примесей к сырью «Листья мать-и-мачехи. |  |
| **5.** | Проведение макроскопического анализа – травы фиалки, травы чабреца, плодов кориандра, плодов тмина. |  |
| **6.** | Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ОФС ГФ XIII. |  |
| **7.** | Проведение анализа сырья «Листья мать-и-мачехи» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ XIII. |  |
| **8.** | Определение подлинности грудного сбора. |  |
| **9.** | Оформление протоколов видов анализа. |  |
| **Тема 2.24.** Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное кровоостанавливающего действия. | **Содержание** | 2 |
| **1.** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, оказывающее преимущественно кровоостанавливающего действия: горец перечный; горец почечуйный; крапива двудомная; калина обыкновенная; пастушья сумка; тысячелистник.Краткая схема: кровохлебка лекарственная, дуб обыкновенный. |  | 3 |
| **2.** | Классификация средств, кровоостанавливающего действия. |  | 3 |
| **3.** | Классификация БАВ и растений по их содержанию. |  | 3 |
| **4.** | Механизм действия. |  | 3 |
| **5.** | Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии. |  | 3 |
| **6.** | Фармакогностическая характеристика растений, сырья кровоостанавливающего действия. |  | 3 |
| **Практическое занятие 10 ЛРС, влияющие на систему кроветворения. ЛРС кровоостанавливающего действия. Листья крапивы, трава горца перечного. Макроскопический анализ. Кора калины, отбор средней пробы** | 4 |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.  |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срокам заготовки и т.д. |  |
| **3.** | Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: листьев крапивы, травы горца перечного, травы горца почечуйного, травы пастушьей сумки, травы тысячелистника. |  |
| **4.** | Проведение макроскопического анализа – коры калины. |  |
| **5.** | Проведение анализа сырья «Трава пастушьей сумки» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ XIII. |  |
| **6.** | Проведение приемки партий сырья «Листья крапивы». |  |
| **7.** | Оформление протоколов видов анализа. |  |
| **Тема 2.25.** Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияние на функции желудочно-кишечного тракта. | **Содержание**  | **2** |
| **1.** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, оказывающее преимущественно влияние на секрецию желез желудка: полынь горькая; вахта трехлистная; одуванчик лекарственный; аир болотный.Краткая схема: золототысячник малый, сушеница топяная, чага, подорожник большой, девясил высокий. |  | 3 |
| **2.** | Классификация средств, влияющих на функции желудочно-кишечного тракта. |  | 3 |
| **3.** | Классификация БАВ и растений по их содержанию. |  | 3 |
| **4.** | Механизм действия. |  | 3 |
| **5.** | Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии. |  | 3 |
| **6.** | Фармакогностическая характеристика растений, сырья, влияющего на секрецию, желез желудка. |  | 3 |
| **7.** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно желчегонного действия: бессмертник песчаный; пижма обыкновенная; кукуруза обыкновенная; чистотел большой; календула лекарственная, барбарис обыкновенный.Краткая схема: шиповник майский. |  | 3 |
| **8.** | Классификация средств желчегонного действия. |  | 3 |
| **9.** | Классификация БАВ и растений по их содержанию. |  | 3 |
| **10** | Механизм действия. |  | 3 |
| **11** | Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии. |  | 3 |
| **12** | Фармакогностическая характеристика растений, сырья желчегонного действия. |  | 3 |
| **13** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно слабительного действия: крушина ломкая, слабительная; ревень тангутский; сена узколистная, остролистная.Краткая схема: ламинария, стальник пашенный, фенхель, лен посевной. |  | 3 |
| **14** | Классификация средств слабительного действия. |  | 3 |
| **15** | Классификация БАВ и растений по их содержанию. |  | 3 |
| **16** | Механизм действия слабительных разных групп. |  | 3 |
| **17** | Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии. |  | 3 |
| **18** | Фармакогностическая характеристика растений, сырья слабительного действия. |  | 3 |
| **Практическое занятие 11 ЛРС влияющие на систему пищеварения. Бессмертник, лист сенны, трава полыньи и т.д.** | 4 |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме «ЛРС И ЛР оказывающее преимущественное влияние на секрецию желез желудка». |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срока заготовки и т.д. |  |
| **3.** | Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: травы полыни, корней одуванчика, корневищ аира. |  |
| **4.** | Проведение макроскопического анализа – чаги, травы сушеницы топяной, листьев вахты трехлистной. |  |
| **5.** | Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ XIII. |  |
| **6.** | Проведение анализа сырья «Корни одуванчика» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ XIII. |  |
| **7.** | Определение подлинности желудочного сбора. |  |
| **8.** | Оформление протоколов видов анализа. |  |
| **2.** | Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме «ЛРС И ЛР оказывающее преимущественно желчегонное действие». |  |
| **3.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срокам заготовки и т.д. |  |
| **4.** | Проведение макро-, микроскопического анализа ЛРС: цветков бессмертника, цветков пижмы, травы чистотела. |  |
| **5.** | Проведение макроскопического анализа – столбиков с рыльцами кукурузы, листьев барбариса. |  |
| **6.** | Проведение анализа сырья по разделу «Качественные реакции», по ФС ГФ XIII. |  |
| **7.** | Проведение анализа сырья «Корни ревеня» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ XIII. |  |
| **8.** | Определение подлинности желчегонного сбора. |  |
| **9.** | Оформление протоколов видов анализа. |  |
| **Тема 2.26.** Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное влияние на процессы обмена веществ. Лекарственное сырье животного происхождения. | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее витамины: шиповник коричный, майский; черная смородина; рябина обыкновенная, черноплодная; календула лекарственная.Краткая схема: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.  |  | 3 |
| **2.** | Классификация витаминов. |  | 3 |
| **3.** | Классификация БАВ и растений по их содержанию. |  | 3 |
| **4.** | Механизм действия сырья, содержащего витамины. |  | 3 |
| **5.** | Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии. |  | 3 |
| **6.** | Фармакогностическая характеристика растений, сырья, содержащего витамины. |  | 3 |
| **7.** | Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое. |  | 3 |
| **8.** | Продукты жизнедеятельности пчел и их применение. |  | 3 |
| **9.** | Змеи, применение препаратов, содержащих змеиный яд.  |  | 3 |
| **10** | Пиявки медицинские и их применение. |  | 3 |
| **Практическое занятие 12 ЛРС, влияющие на процессы обмена веществ. Витамины. Шиповник, рябина** | 4 |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.  |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срока заготовки и т.д. |  |
| **3.** | Проведение макроскопического анализа – плодов шиповника, плодов рябины, плодов аронии, плодов черной смородины. |  |
| **4.** | Проведение анализа сырья «Цветки календулы» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ XIII. |  |
| **5.** | Проведение приемки партий сырья «Цветки календулы». |  |
| **6.** | Проведение отбора средней пробы, аналитической пробы, партий сырья «Календула лекарственная» |  |
| **7.** | Определение подлинности витаминного сбора. |  |
| **8.** | Оформление протоколов видов анализа. |  |
| **Тема 2.27.** Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное противомикробного, потогонного, противопаразитарного действия. | **Содержание** | **2** |
| **1.** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, оказывающее преимущественно противомикробного действия: шалфей лекарственный; ромашка аптечная, зеленая; зверобой продырявленный; календула лекарственная.Краткая схема: эвкалипт прутовидный, шишки ели. |  | 3 |
| **2.** | Классификация средств, противомикробного действия. |  | 3 |
| **3.** | Классификация БАВ и растений по их содержанию. |  | 3 |
| **4.** | Механизм действия. |  | 3 |
| **5.** | Применение в медицинской практике при заболеваниях различной этиологии. |  | 3 |
| **6.** | Фармакогностическая характеристика растений, сырья, противомикробного действия. |  | 3 |
| **7.** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, преимущественно потогонного действия: липа сердцевидная; малина обыкновенная; бузина черная; череда трехраздельная.  |  | 3 |
| **8.** | Действие, применение. |  | 3 |
| **9.** | Фармакогностическая характеристика растений, сырья, потогонного действия. |  | 3 |
| **10** | Лекарственное сырье, лекарственные растения, содержащее БАВ, оказывающее преимущественно противопаразитарного действия: пижма обыкновенная; чемерица Лобеля.Краткая схема: тыква обыкновенная |  | 3 |
| **11** | Действие, применение |  | 3 |
| **12** | Фармакогностическая характеристика растений, сырья, противопаразитарного действия. |  | 3 |
| **Практическое занятие 13ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия. Трава зверобоя, цветы ромашки аптечной, семена тыквы. Современные биологически активные добавки** | 4 |  |
| **1.** | Изучение наглядных пособий – объектов занятия по теме.  |  |
| **2.** | Заполнение информационной таблицы по видам лекарственного сырья, лекарственных растений, срокам заготовки и т.д. |  |
| **4.** | Проведение анализа сырья «Цветки ромашки» по разделу «Числовые показатели», по ФС ГФ XIII. |  |
| **5.** | Определение подлинности сбора «Элекасол». |  |
| **6.** | Оформление протоколов видов анализа. |  |
| **Самостоятельная работа:** | 10 |  |
| **1.** | Подготовка презентации по одной из тем: «Лекарственный промысел», «История изучения и применения лекарственных растений», «Роль растений в жизни человека», «Флора без границ»«Применение лекарственных растений в стоматологии», «Применение лекарственных растений в офтальмологии», «Применение лекарственных растений в гинекологии». «Растительные ноотропы»«Лекарственные растения, применяемые в дерматологии», «Лекарственные растения иммунотропного действия»«Лекарственные растения, применяемые при лечении язвенной болезни желудка» |  |  |
| **Итого:**  | **171** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МДК 01.01.3 Организация обращения лекарственного растительного сырья, произрастающего на территории Иркутской области** |  |  |  |
| **Тема 3.1.** Направления научных исследований в области изучения ЛР Иркутской области | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Климато-географические особенности Иркутской области  |  | **1** |
| **2.** | Лекарственные растения, произрастающие на территории области |  | **1** |
| **3.** | Институты, занимающиеся исследованием растений Иркутской области |  | **2** |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| **1.** | Подготовка презентации по теме: «Особенности флоры Иркутской области», «Растения, произрастающие в восточной Сибири», «научные институты Иркутской области. Занимающиеся изучением растений, произрастающих на территории Иркутский области» | **8** |
| **Тема 3.2.** Основы и правила заготовительного процесса ЛРС по Иркутской области | **Содержание:** | **2** |
| **1.** | Общие правила заготовки ЛРС, произрастающих на территории иркутской области. |  | **2** |
| **2.** | Техника и рациональные сроки заготовки отдельных морфологических групп сырья, первичная обработка. |  | **2** |
| **Тема 3.3.** ЛРС обволакивающего действия: бадан толстолистный, подорожник | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Лекарственное сырье, растения обволакивающего действия: алтей лекарственный, армянский; лен посевной; подорожник большой; ламинария.  |  | **2** |
| **2.** | Механизм действия, применение при различной этиологии заболеваний. |  | **2** |
| **3.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | **2** |
| **Тема 3.4.** ЛРС вяжущего действия: черника обыкновенная, черемуха, соплодия ольхи | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Лекарственное сырье, растения вяжущего действия: дуб обыкновенный; лапчатка прямостоячая; горец змеиный; кровохлебка лекарственная; черника обыкновенная; черемуха обыкновенная; ольха серая, клейкая.Краткая характеристика: зверобой продырявленный; бадан толстолистный. |  | **2** |
| **2.** | Механизм действия сырья, применение при различной этиологии заболеваний. |  | **2** |
| **3.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | **2** |
| **Тема 3.5.** ЛРС, влияющие на эфферентную систему, на ЖКТ: курильский чай | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Источники атропина: красавка обыкновенная; белена черная; дурман обыкновенный. |  |  |
| **2.** | ЛРС, влияющие на ЖКТ |  |  |
| **3.** | Механизм действия лекарственного сырья. |  |  |
| **4.** | Применение препаратов в медицинской практике. |  |  |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  |  |
| **Тема 3.6.** ЛРС общетонизирующего действия: чага, корневища родиолы розовой и т.д. | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Общая характеристика группы средств общетонизирующего действия. |  | **2** |
| **2.** | Классификация общетонизирующих средств. |  | **2** |
| **3.** | Применение в медицинской практике. |  | **2** |
| **4.** | Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию. |  | **2** |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | **2** |
| **Тема 3.7.** ЛРС возбуждающие ЦНС; мочегонного действия: брусника, толокнянка, береза бородавчатая  | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Общая характеристика группы средств, возбуждающие ЦНС и мочегонного действия. |  | **2** |
| **2.** | Классификация средств. |  | **2** |
| **3.** | Применение в медицинской практике. |  | **2** |
| **4.** | Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию. |  | **2** |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | **2** |
| **Тема 3.8.** ЛРС потогонного действия: малина, мать-и-мачеха, карагана гривастая | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Общая характеристика группы средств потогонного действия. |  | **2** |
| **2.** | Классификация средств. |  | **2** |
| **3.** | Применение в медицинской практике. |  | **2** |
| **4.** | Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию. |  | **2** |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | **2** |
| **Тема 3.9.** ЛРС седативного действия. Валериана, пустырник | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Общая характеристика группы средств седативного действия. |  | **2** |
| **2.** | Классификация средств. |  | **2** |
| **3.** | Применение в медицинской практике. |  | **2** |
| **4.** | Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию. |  | **2** |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | **2** |
| **Тема 3.10.** ЛРС кардиотонического действия. Боярышник | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Общая характеристика группы средств кардиотонического действия. |  | **2** |
| **2.** | Классификация средств. |  | **2** |
| **3.** | Применение в медицинской практике. |  | **2** |
| **4.** | Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих общетонизирующим действием, и растений по их содержанию. |  | **2** |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | **2** |
| **Тема 3.11.** ЛРС антиаритмического и антигипертензивного действия | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Общая характеристика группы средств антиаритмического и антигипертензивного действия. |  | **2** |
| **2.** | Классификация средств. |  | **2** |
| **3.** | Применение в медицинской практике. |  | **2** |
| **4.** | Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих антиаритмическим и антигипертензивным действием, и растений по их содержанию. |  | **2** |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | **2** |
| **Тема 3.12** ЛРС витаминного характера: клюква, облепиха, смородина, пихта сибирская, рябина сибирская, плоды шиповника иглистого, майского, якутского, Иван- чай | **Содержание:** | **2** |  |
| **1.** | Общая характеристика группы средств витаминного характера. |  | **2** |
| **2.** | Классификация средств. |  | **2** |
| **3.** | Применение в медицинской практике. |  | **2** |
| **4.** | Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих витаминизирующим действием, и растений по их содержанию. |  | **2** |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  | **2** |
| **Практическое занятие:** **1 Красная книга Иркутской области (презентация ЛРС, пион, Марьин корень, борец аконит, гарагана гривастая). Знакомство с книгой В.В. Телятьева «Полезные растения Центральной Сибири(презентация)** | **4** |  |
| **1.** | Красная книга Иркутской области |  |
| **2.** | Книга В.В. Телятьева «Полезные растения Центральной Сибири |  |
| **Практическое занятие:** **2 Лекарственные растения Иркутской области: солодка голая, полынь Сиверса, володушка, курильский чай. Разновидности, сагандайля, карагана гривастая, кашкара, Иван-чай, кедр сибирский и др. (продукция ОАО «Тайга продукт», ООО «Шалфей»**  | **4** |
| **1.** | Общая характеристика группы средств. |  |
| **2.** | Классификация средств. |  |
| **3.** | Применение в медицинской практике. |  |
| **4.** | Классификация биологически активных веществ, ЛРС, обладающих витаминизирующим действием, и растений по их содержанию. |  |
| **5.** | Фармакогностическая характеристика лекарственных растений, сырья. |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |
|  | Подготовка и представление презентации одного из растительных средств , произрастающих на территории Иркутской области | **10** |
| **Итого**  | **54** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная практика Лекарствоведение** |  |  |  |
| 1.Отпуск лекарственных средств по рецепту врача | **Виды работ:** | **6** |  |
| 1. | проведение контроля правил выписывания рецепта |  |
| 2. | оформление рецептурных бланков |  |
| 3. | проведение фарм. экспертизы рецепта |  |
| 4. | осуществление проверки доз и концентрации ЛВ в рецептах |  |
| 5. | осуществление проверки взаимодействия ЛВ и схем дозирования |  |
| 6. | осуществление использования основных сокращений в рецептах |  |
| 7. | осуществление таксировки выписанного рецепта |  |
| 2. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | ознакомление с ассортиментом рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов |  |
| 2. | консультирование покупателя по приему препаратов с учетом прописанной дозировки |  |
| 3. | консультирование по приему лекарственных препаратов с учетом приема пищи |  |
| 4. | консультирование покупателя по хранению лекарственных препаратов в домашних условиях |  |
| 3. Проведение фарм. экспертизы, лекарственных средств, влияющих на ЦНС | **Виды работ:** | **6** |
| 1. | осуществление проведение фармакотерапевтического анализа рецептов |  |
| 2. | определение ЛС с помощью демонстрации коллекции |  |
| 3. | осуществление оформления витрин с использованием мерчандайзинга, ЛС, влияющих на ЦНС |  |
| 4. | работа с аннотациями и справочной литературой |  |
| 5. | осуществление подбора аналогов ЛС |  |
| 6. | осуществление подбора синонимов ЛС в соответствии с их действующим веществом |  |
| 7. | составление памяток и буклетов |  |
| 8. | составление алгоритмов ЛС |  |
| 4. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему | **Виды работ:** | **6** |
| 1. | осуществление проведение фармакотерапевтического анализа рецептов |  |
| 2. | определение ЛС с помощью демонстрации коллекции |  |
| 3. | осуществление оформления витрин с использованием мерчандайзинга, ЛС, влияющих на ССС |  |
| 4. | работа с аннотациями и справочной литературой |  |
| 5. | осуществление подбора аналогов ЛС |  |
| 6. | осуществление подбора синонимов ЛС в соответствии с их действующим веществом |  |
| 7. | составление памяток и буклетов |  |
| 8. | составление алгоритмов ЛС |  |
| 5. Применение обоснованных рекомендаций при отпуске лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему | **Виды работ:** | **6** |
| 1. | проведение фарм. экспертизы рецепта |  |
| 2. | осуществление проверки доз и концентрации ЛВ в рецептах |  |
| 3. | осуществление проверки взаимодействия ЛВ и схем дозирования |  |
| 4. | осуществление использования основных сокращений в рецептах |  |
| 5. | осуществление таксировки выписанного рецепта |  |
| 6. | осуществление хранения ЛС в домашних условиях |  |
| 7. | соблюдение правил приема ЛС с учетом приема пищи |  |
| 6. Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания | **Виды работ:** | **6** |
| 1. | осуществление проведение фармакотерапевтического анализа рецептов |  |
| 2. | определение ЛС с помощью демонстрации коллекции |  |
| 3. | осуществление оформления витрин с использованием мерчандайзинга, ЛС, влияющих на органы дыхания |  |
| 4. | работа с аннотациями и справочной литературой |  |
| 5. | осуществление подбора аналогов ЛС |  |
| 6. | осуществление подбора синонимов ЛС в соответствии с их действующим веществом |  |
| 7. | составление памяток и буклетов |  |
| 8. | составление алгоритмов ЛС |  |
| 7. Заготовка лекарственных растений с учетом рационального ихиспользования и воспроизводства | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | составление алгоритма заготовки дикорастущего лекарственного растительного сырья |  |
| 2. | составление алгоритма заготовки культивируемого лекарственного растительного сырья |  |
| 3. | соблюдений правил заготовки лекарственных растительных ресурсов с учетом охранных мероприятий |  |
| 4. | определение запасов лекарственного растительного сырья |  |
| 5. | определение допустимых и недопустимых примесей в лекарственном растительном сырье |  |
| 8. Приемка растительного сырья от поставщика | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | проведение проверки подлинности сырья по внешним признакам |  |
| 2. | проведение проверки подлинности сырья фитохимическим методом |  |
| 3. | проведение проверки подлинности по чистоте сырья |  |
| 4. | проведение отбора и документальное оформление средней пробы |  |
| 5. | проведение отправки средней пробы в контрольно – аналитическую лабораторию |  |
| 9. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья нафармацевтическом предприятии | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | проведение анализа сопроводительных документов |  |
| 2. | проведение приемки и отбора проб ангропродукции для проведения последующих испытаний сырья |  |
| 3. | проведение приемки и отбора проб фасованной продукции для проведения последующих испытаний сырья |  |
| 4. | проведение документального оформления отобранных проб |  |
| 10. Определение подлинности цельного лекарственного растительного сырья | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | определение подлинности цельных плодов |  |
| 2. | определение подлинности цельных семян |  |
| 3. | определение подлинности цельных цветков |  |
| 4. | определение подлинности цельныхкор |  |
| 5. | определение подлинности цельных листьев |  |
| 6. | определение подлинности цельных трав |  |
| 7. | определение подлинности цельных подземных органов |  |
| 11. Определение подлинности резаного и дробленого лекарственного растительного сырья | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | определение подлинности резаныхкор |  |
| 2. | определение подлинности резаных листьев |  |
| 3. | определение подлинности резаных трав |  |
| 4. | определение подлинности резаных подземных органов |  |
| 5. | определение подлинности дробленых подземных органов |  |
| 12. Хранение растительного сырья и лекарственных средств растительногопроисхождения | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | размещение лекарственного растительного сырья по группам в зависимости от биологически активных веществ |  |
| 2. | создание условий для хранения и защиты лекарственного растительного сырья от вредителей |  |
| 3. | подготовка оборудования для хранения лекарственного растительного сырья |  |
| 4. | проведение организации мест хранения лекарственного сырья |  |
| 13. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество и правила отпуска лекарственного растительного сырья | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | ведение контроля качества лекарственных средств растительного происхождения в соответствии с требованиями приказа № 214 |  |
| 2. | оформление документации по контролю качества лекарственного растительного сырья |  |
| 3. | офпроведение отпуска лекарственного растительного сырья в аптечных организациях; |  |
| 4. | проведение экспертизы рецептов на лекарственные растительные средства |  |
| 5. | проормление документации по хранению лекарственного растительного сырья |  |
| 6. | определение стандартов качества лекарственных средств растительного происхождения в соответствии с требованиями нормативной документации |  |
| 14. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего нафункции органов дыхания | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | определение подлинности грудного сбора №1 |  |
| 2. | определение подлинности грудного сбора №2 |  |
| 3. | определение подлинности грудного сбора №3 |  |
| 4. | определение подлинности грудного сбора №4 |  |
| 5. | проведение консультации по применению и хранению лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания |  |
| 15. Использование лекарственного растительного сырья, обладающегожелчегонным действием | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | определение подлинности желчегонного сбора №1 |  |
| 2. | определение подлинности желчегонного сбора №2 |  |
| 3. | определение подлинности желчегонного сбора №3 |  |
| 4. | проведение консультации по применению и хранению лекарственного растительного сырья, обладающего желчегонным действием |  |
| 16. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на пищеварительные железы | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | определение подлинности сбора для возбуждения аппетита |  |
| 2. | определение подлинности желудочно – кишечного сбора |  |
| 3. | определение подлинности желудочного сбора № 3 |  |
| 4. | проведение консультации по применению и хранению лекарственного растительного сырья, влияющего на пищеварительные железы |  |
| 17. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на мочевыделительную систему | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | определение подлинности мочегонного сбора №1 |  |
| 2. | определение подлинности мочегонного сбора № 2 |  |
| 3. | определение подлинности урологического сбора |  |
| 4. | определение подлинности сбора «Бруснивер» |  |
| 5. | проведение консультации по применению и хранению лекарственного растительного сырья, влияющего на мочевыделительную систему |  |
| 18. Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на нервную систему | **Виды работ:** | 6 |
| 1. | определение подлинности успокоительного сбора № 2 |  |
| 2. | определение подлинности успокоительного сбора №3 |  |
| 3. | определение подлинности сырья валерианы лекарственной |  |
| 4. | определение подлинности сырья пустырника обыкновенного |  |
| 5. | проведение консультации по применению и хранению лекарственного растительного сырья, влияющего на нервную систему |  |
| **Итого** | **108** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МДК 01.02****Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**  |  |  |  |
| МДК 01.02.1 Проведение товароведческого анализа медицинской и фармацевтической продукции |  |  |  |
| **Тема 1.1** Фармацевтическое товароведение. Цели, задачи, основные критерии товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения | **Содержание**  | **2** |  |
| 1. | История развития фармацевтического дела |  | 3 |
| 2. | Цели, задачи и методы товароведения. Понятие о товарах, потребительской стоимости. |  | 2 |
| 3. | Кодирование, основные понятия, штриховой код, цифровой код. |  | 2 |
| 4. | Требования к упаковке и маркировке. |  | 2 |
| 5. | Понятие медицинского и фармацевтического товароведения |  | 2 |
| **Практическое занятие** Фармацевтическое товароведение и проведение товароведческого анализа лекарственного растительного сырья и лекарственных средств из него | **6** |  |
| 1. | Работа по проведению товароведческого анализа с лекарственным растительным сырьем и лекарственными средствами из него |  |
| **Самостоятельная работа** |  |
|  | Составление глоссария по теме | **2** |
| **Тема 1.2.** Товар, потребительская стоимость и потребительские свойства товаров. Товары аптечного ассортимента. Маркировка, классификация и кодирование. Штрих-код  | **Содержание** | **2** |
| 1. | Товар, потребительская стоимость и потребительские свойства товаров |  | 2 |
| 2. | Маркировка, классификация и кодирование. Штрих код |  | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| 1. | Написание реферата по одной из тем: «Товар, потребительская стоимость и потребительские свойства товаров», «Товары аптечного ассортимента», «Маркировка, классификация и кодирование. Штрих-код». |  |
| **Тема 1.3.** Понятие «Фармация», «Фармацевтическая деятельность», «Обращение лекарственных средств». Понятие классификации, ее цель. Приказ МЗ РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств» | **Содержание** | 2 |
| 1. | Понятие «Фармация», «Фармацевтическая деятельность», «Обращение лекарственных средств». |  | 2 |
| 2. | Понятие классификации, ее цель.  |  | 2 |
| 3. | Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |
| 1. | Составление глоссария по теме |  |
| 2.  | Детальное изучение Федерального закона № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», конспектирование отдельных положений |  |
| **Тема 1.4.** Классификационные признаки товаров. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Понятия «Регистрационные номер», «Серия», «Срок годности», «Условия хранения» | **Содержание** | 2 |
| 1. | Классификация медицинских и фармацевтических товаров |  | 3 |
| 2. | Классификационные признаки товаров. |  | 3 |
| 3. | Классификаторы. |  | 3 |
| 4. | Понятия «Регистрационные номер», «Серия», «Срок годности», «Условия хранения» |  | 2 |
| **Тема 1.5**. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты. Понятие качества ЛС и других товаров аптечного ассортимента | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Качество фармацевтических товаров. |  | 3 |
| 2. | Технологические методы защиты. |  | 3 |
| 3. | Понятие качества ЛС и других товаров аптечного ассортимента |  | 3 |
| **Тема 1.6.** Упаковка, функциональное назначение, элементы упаковки. Классификация упаковки, маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Упаковка, функциональное назначение, элементы упаковки. |  | 3 |
| 2. | Классификация упаковки, маркировка. |  | 3 |
| 3. | Функции упаковки |  | 3 |
| 4. | Виды упаковки |  | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| 1. | Разработка макета упаковки лекарственного средства, подготовка к защите своего макета |  |
| **Тема 1.7**. Требования. Организация хранения ЛС и других товаров, АА | **Содержание** | 2 |
| 1. | Требования |  | 3 |
| 2. | Помещения для хранения различных групп лекарственных препаратов. Требования, предъявляемые к ним. |  | 3 |
| 3. | Требования, предъявляемые к хранению различных лекарственных средств. Хранение огнеопасных и взрывоопасных средств. |  | 3 |
| 4. | Принципы хранения товаров |  | 2 |
| **Тема 1.8**. Требования к устройству и хранению. Эксплуатации помещений (ИМН и ФТ) | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Требования к устройству и хранению. |  | 3 |
| 2. | Эксплуатации помещений (ИМН и ФТ) |  | 3 |
| **Практическое занятие** Фармацевтическое товароведение аптечного оборудования и средств малой механизации. Товароведение в аптечной сети | 6 |  |
| Работа с нормативной документацией |  |
| **Тема 1.9**. Правила хранения ЛС в соответствии с токсикологическими фармакологическими группами, физико – химическими свойствами, способов применения и других | **Содержание** | 2 |
| 1. | Нормативные документы по хранению лекарственных средств и изделий медицинского назначения |  | 3 |
| 2. | Основные принципы хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения |  | 3 |
| 3. | Условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения |  | 3 |
| **Тема 1.10**. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента и т.д. | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. |  | 3 |
| 2. | Организация хранения товаров аптечного ассортимента |  | 3 |
| 3. | Основные принципы организации работы по охране труда в аптечных организациях. |  | 3 |
| **Практическое занятие** Товароведческий анализ ЛС и ИМН, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС с учетом их физико – химических свойств по приказам МЗ РФ и НД | 6 |  |
| 1. | Проведение товароведческого анализа лекарственного сырья  |  |
| 2. | Проведение товароведческого анализа изделий медицинского назначения |  |
| 3. | Работа с нормативной документацией |  |
| **Тема 1.11**. Система контроля качества ЛС и других товаров АС. Виды государственного контроля. Декларирование ЛС. Регистрация и сертификация санитарно – эпидемиологического заключения | **Содержание** | 2 |
| 1. | Система контроля качества ЛС и других товаров АС. |  | 3 |
| 2. | Виды государственного контроля. |  | 3 |
| 3. | Декларирование ЛС.  |  | 3 |
| 4. | Регистрация и сертификация санитарно – эпидемиологического заключения |  | 3 |
| **Тема 1.12.** Сертификат соответствия. Фальсификация ЛС, недоброкачественное ЛС, контрафактное ЛС, пути государственного регулирования. Отпуск ЛС по рецептам и рецепта врача. Хранение и отпуск МИБП, резино – технических изделий, перевязочных средств, аптечного оборудований и средств механизации товаров.  | **Содержание** | 2 |  |
| 1. | Сертификат соответствия. |  | 3 |
| 2. | Фальсификация лекарственного сырья |  | 3 |
| 3. | Недоброкачественное лекарственное сырье |  | 3 |
| 4. | Контрафактное лекарственное сырье |  | 3 |
| 5. | Пути государственного регулирования |  | 3 |
| 6. | Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску готовых лекарств. Основные обязанности фармацевта по приему рецептов и отпуску готовых лекарств |  | 3 |
| 7. | Организация рабочего места фармацевта по изготовлению лекарств. Обязанности. Изготовление и отпуск лекарственных форм по рецептам и требованиям лечебно профилактических учреждений.  |  | 3 |
| 8. | Фармацевтическая экспертиза рецепта |  | 3 |
| 9. | Хранение и отпуск МИБП, резинотехнических изделий, перевязочных средств, аптечного оборудований и средств механизации товаров. |  | 3 |
| **Практическое занятие** Товароведческий анализ изделий из резины, перевязочных средств, резинотехнических изделий и т.д. | 6 |  |
| **Практическое занятие** Товароведческий анализ изделий из керамики, стекла, пластмассы, металлов и реактивов для проведения контроля качества лекарственных средств | 6 |
| 1. | Работа по проведению товароведческого анализа различных медицинских изделий |  |
| **Тема 1.13.** Товароведческих анализ минеральных вод, хранение медицинских пиявок | **Содержание** | 2 |
| 1. | Товароведческих анализ минеральных вод |  | 3 |  |  |
| 2. | Хранение медицинских пиявок |  | 3 |  |  |
| **Практическое занятие** Товароведческий анализ минеральных вод. Хранение медицинских пиявок в условиях аптеке. Хранение парафармацевтической продукции, косметических товаров | 6 |  |  |  |
| 1. | Работа по проведению товароведческого анализа различных медицинских изделий и немедицинских изделий |  |  |  |
| **Тема 1.14.** Товароведческий анализ ЛС и БАД к пище | **Содержание** | 2 |
| 1. | Товароведческий анализ лекарственных средств |  | 3 |
| 2. | Товароведческий анализ биологически-активных добавок |  | 3 |
| **Практическое занятие** Товароведческий анализ ЛС и БАД к пище по теме «Товароведческие основы товароведения. Товар. Медицинское товароведение. Классификация медицинских товаров ИМН» | 6 |  |
| 1. | Работа по проведению товароведческого анализа различных лекарственных средств |  |
| **Самостоятельная работа** | 6 |
| 1. | Подготовка к проведению товароведческого анализа любого ЛС или БАДа |  |
| **Тема 1.15.** Контрольная работа | **Содержание** | 2 |
| 1. | Проведение товароведческого анализа медицинской и фармацевтической продукции |  |
| **Самостоятельная работа**: подготовка к контрольной работе (обобщение) | 10 |
| Итого | **93** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МДК 01.02****Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**  |  |  |  |
| МДК 01.02.2 Организация работы аптек по отпуску товаров аптечного ассортимента |  |  |  |
| **Тема 2.1.** Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств» | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Понятие «фармация»  |  | 1 |
| 2. | Понятие «фармацевтическая деятельность» |  | 1 |
| 3. | Понятие «обращение лекарственных средств»  |  | 1 |
| 4. | Понятие «субъекты обращения лекарственных средств» |  | 1 |
| **Тема 2.2.** Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров |  | 2 |
| 2. | Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров |  | 2 |
| 3. | Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификатор. |  | 2 |
| **Тема 2.3.** Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. Виды фармацевтических товаров. | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Штриховой код, цифровой код. |  | 3 |
| 2. | Кодирование. |  | 3 |
| 3. | Классификаторы.  |  | 3 |
| 4. | Виды фармацевтических товаров |  | 3 |
| **Тема 2.4.** Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Упаковка. Функциональное назначение. |  | 3 |
| 2. | Элементы упаковки |  | 3 |
| 3. | Классификации упаковки |  | 3 |
| **Тема 2.5.** Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Маркировка.  |  | 3 |
| 2. | Функции. Виды |  | 3 |
| 3. | Способы нанесения |  | 3 |
| 4. | Требования к маркировке лекарственных средств |  | 3 |
| 5. | Товарный знак |  | 3 |
| **Тема 2.6.** Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения |  | 3 |
| 2. | Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ |  | 3 |
| 3. | Организация хранения товаров аптечного ассортимента |  | 3 |
| **Практическое занятие Организация хранения лекарственных средств** | **6** |  |
| 1. | Разбор основных групп лекарственных средств, их физико-химических свойств, способов применения |  |
| 2. | Составление памяток по хранению различных лекарственных средств |  |
| **Практическое занятие Организация хранения товаров аптечного ассортимента** | **6** |
| 1. | Изучение товаров аптечного ассортимента |  |
| 2. | Составление памяток по хранению различных товаров аптечного ассортимента |  |
| **Тема 2.7.** Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство | **Содержание** | **2** |
| 1. | Лекарственные средства  |  | 2 |
| 2. | Лекарственные препараты |  | 2 |
| 3. | Фальсифицированное лекарственное средство |  | 3 |
| 4. | Недоброкачественное лекарственное средство |  | 3 |
| **Тема 2.8.** Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Понятие розничной торговли. Общие требования к отпуску лекарственных средств |  | 3 |
| 2. | Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. |  | 3 |
| 3. | Виды отпуска аптечных товаров. |  | 3 |
| 4. | Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. |  | 3 |
| **Практическое занятие Размещение и выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей** |  |  |
| 1. | Изучение наглядных материалов по теме (фото, альбомы) |  |  |
| 2. | Применение полученных знаний в манипуляционном классе (оформление витрин) |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |
| 1. | Разработка макета оформления витрины | **6** |
| 2. | Подготовка фотоотчета по одной из выбранных витрин реальной аптечной организации, анализ оформлен я витрины | **10** |
| 3. | Подготовка презентации по проделанной работе | **4** |
| **Тема 2.9.** Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты | **Содержание** | **2** |
| 1. | Аптека |  | 3 |
| 2. | Аптечный пункт |  | 3 |
| 3. | Оборудование и оснащение мест продажи |  | 3 |
| 4. | Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты |  | 3 |
| **Тема 2.10.** Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.  |  | 3 |
| 2. | Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки |  | 3 |
| 3. | Планирование торгового пространства. |  | 3 |
| 4. | Размещение товара на витринах |  | 3 |
| 5. | Рекомендации при выкладке товаров |  | 3 |
| 6. | Информация торгового зала для покупателей |  | 3 |
| **Тема 2.11.** Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций.  |  | 3 |
| 2. | Порядок оформления требования – накладной. |  | 3 |
| 3. | Отпуск лекарственных средств по требованиям медицинских организаций. Сроки хранения требований медицинских организаций. |  | 3 |
| **Тема 2.12.** Нормативные документы, порядок оформления требования – накладной | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций.  |  | 3 |
| 2. | Порядок оформления требования – накладной. |  | 3 |
| 3. | Отпуск лекарственных средств по требованиям медицинских организаций. Сроки хранения требований медицинских организаций. |  | 3 |
| **Практическое занятие Оформление товарных накладных и отпуск лекарственных средств** | **6** |  |
| 1. | Работа с образцами товарных накладных |  |
| **Тема 2.13.** Отпуск лекарственных средств по требованиям. Сроки хранения требований | **Содержание** | **2** |
| 1. | Отпуск лекарственных средств по требованиям.  |  | 3 |
| 2. | Сроки хранения требований |  | 3 |
| **Практическое занятие Оформление требований-накладных и отпуск лекарственных средств в медицинских организациях** | **6** |  |
| 1. | Работа с образцами требований-накладных |  |
| 2. | Решение ситуационных задач по оформлению требований-накладных |  |
| **Тема 2.14.** Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки | **Содержание** | **2** |
| 1. | Аптеки медицинских организаций  |  | 3 |
| 2. | Задачи |  | 3 |
| 3. | Состав, оборудование помещений аптеки |  | 3 |
| **Тема 2.15.** Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. |  | 3 |
| 2. | Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. |  | 3 |
| 3. | Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.  |  | 3 |
| 4. | Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. |  | 3 |
| **Практическое занятие Отпуск наркотических и психотропных веществ** | **6** |  |
| 1. | Изучение документов, регламентирующих правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.  |  |
| 2. | Изучение правил хранения наркотических средств и психотропных веществ. |  |
| 3. | Решение ситуационных задач |  |
| **Тема 2.16.** Порядок оформления рецептов | **Содержание** | **2** |
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов |  | 3 |
| 2. | Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.  |  | 3 |
| 3. | Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта |  | 3 |
| **Практическое занятие Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта** | **6** |  |
| 1. | Работа с образцами заполненных рецептурных бланков |  |
| **Тема 2.17.** Порядок отпуска лекарственных средств. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства | **Содержание** | **2** |
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. |  | 3 |
| 2. | Оформление рецептов хроническим больным. |  | 3 |
| 3. | Отпуск по рецептам длительного действия. |  | 3 |
| 4. | Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. |  | 3 |
| 5. | Нормы единовременного отпуска. |  | 3 |
| 6. | Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. |  | 3 |
| **Практическое занятие Отпуск лекарственных средств по рецепту врача** | **6** |  |
| 1. | Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок отпуска лекарственных средств |  |
| 2. | Работа с ситуационными задачами |  |
| **Самостоятельная работа** | **10** |
| 1. | Составление списка синонимической замены |  |
| **Тема 2.18.** Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи | **Содержание** | **2** |
| 1. | Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.  |  | 3 |
| 2. | Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. |  | 3 |
| 3. | Срок действия рецепта. Сроки хранения. |  | 3 |
| **Практическое занятие Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи** | **6** |  |
| 1. | Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок отпуска лекарственных средств |  |
| 2. | Работа с ситуационными задачами |  |
| **Самостоятельная работа** |  |
| 1. | Детальная проработка регламентирующих документов | **6** |
| 2. | Составление глоссария по теме (из нормативных документов) | **4** |
| **Тема 2.19.** Цифровое кодирование | **Содержание** | **2** |
| 1. | Особенности оформления рецептов.  |  | 3 |
| 2. | Цифровое кодирование. |  | 3 |
| **Тема 2.20.** Таксирование рецептов | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Правила таксирования рецептов.  |  | 3 |
| 2. | Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление |  | 3 |
| **Тема 2.21.** Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.  |  | 3 |
| 2. | Регистрация рецептов |  | 3 |
| 3. | Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный |  | 3 |
| 4. | Отпуск лекарственных средств по рецептам врача |  | 3 |
| 5. | Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным |  | 3 |
| **Тема 2.22.** Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам |  | 3 |
| 2. | Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. |  | 3 |
| 3. | Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. |  | 3 |
| 4. | Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. |  | 3 |
| **Тема 2.23.** Основы фармацевтической этики и деонтологии | **Содержание** | **2** |  |
| 1. | Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». |  | 1 |
| 2. | Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. |  | 1 |
| 3. | Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. |  | 2 |
| **Практическое занятие Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке** | **6** |  |
| 1. | Разбор типичных ситуаций при общении с клиентами |  |
| 2. | Составление памяток для работника аптеки по искусству продаж |  |
| **Самостоятельная работа** |  |
| 1. | Подготовка презентации по теме занятия | **6** |
| 2. | Подготовка с эталоном ответа ситуационных задач (2-3) по теме занятия | **4** |
| Итого | **120** |

**Перечень тем теоретических занятий МДК 01.01.1 Применение лекарственных средств различных фармакологических групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Ведение. Рецепт. Правила выписывания и отпуска лекарственных средств | 2 |
| 2 | Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы | 2 |
| 3 | Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций | 2 |
| 4 | Фармакокинетика. Фармакодинамика | 2 |
| 5 | Средства, угнетающие нервные окончания. Средства, возбуждающие нервные окончания | 2 |
| 6 |  | 2 |
| 7 | Средства, стимулирующие холинергические синапсы. Средства, блокирующие холинергические синапсы | 2 |
| 8 | Антихолинэстеразные средства | 2 |
| 9 | Средства, стимулирующие адренергические синапсы. Средства, блокирующие адренергические синапсы | 2 |
| 10 | Средства для наркоза. Снотворные средства | 2 |
| 11 | Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики | 2 |
| 12 | Нестероидные противовоспалительные средства | 2 |
| 13 | Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства | 2 |
| 14 | Нейролептики. Транквилизаторы | 2 |
| 15 | Антидепрессанты | 2 |
| 16 | Ноотропные средства | 2 |
| 17 | Общетонизирующие средства | 2 |
| 18 | Стимуляторы дыхания | 2 |
| 19 | Противокашлевые средства. Отхаркивающие и муколитики | 2 |
| 20 | Седативные средства | 2 |
| 21 | Средства, защищающие нервные окончания | 2 |
| 22 | Бронхолитические средства | 2 |
| 23 | Кардиотонические средства (сердечные гликозиды) | 2 |
| 24 | Противоаритмические средства, влияющие на проводящую систему сердца | 2 |
| 25 | Противоаритмические средства, влияющие на эфферентную иннервацию сердца | 2 |
| 26 | Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Средства, применяемые при инфаркте миокарда | 2 |
| 27 | Гипотензивные средства центрального действия | 2 |
| 28 | Гипотензивные средства миотропного действия | 2 |
| 29 | Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента | 2 |
| 30 | Антагонисты рецепторов ангтиотензина II | 2 |
| 31 | Средства, применяемые для купирование гипертонического криза. Мочегонные средства | 2 |
| 32 | Средства, применяемые при нарушении кровообращения. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства | 2 |
| 33 | Средства, применяющиеся при гипосекреции пищеварительных желез | 2 |
| 34 | Средства, тормозящие секрецию желудочных желез и антациды. Гепатотропные препараты | 2 |
| 35 | Средства, влияющие на моторику ЖКТ | 2 |
| 36 | Средства, используемые при гипофункции пищеварительных желез желудка. Средства, регулирующие аппетит | 2 |
| 37 | Лекарственные средства, регулирующие функцию матки | 2 |
| 38 | Средства, стимулирующие эритропоэз. Средства, стимулирующие лейкопоэз | 2 |
| 39 | Средства, снижающие свертываемость крови. Средства, повышающие свертываемость крови. Кровезаменяющие жидкости | 2 |
| 40 | Средства для лечения гипофункции щитовидной железы | 2 |
| 41 | Гормональные препараты поджелудочной железы | 2 |
| 42 | Препараты мужских и женских гормонов | 2 |
| 43 | Витамины. Препараты, регулирующие обмен веществ | 2 |
| 44 | Иммуномодуляторы, иммунодепрессанты | 2 |
| 45 | Н2-гистаминоблокаторы разных поколений, стабилизаторы тучных клеток | 2 |
| 46 | Антисептики. Дезинфицирующие средства | 2 |
| 47 | Пенициллины, цефалоспорины. Макролиды, тетрациклины | 2 |
| 48 | Левомицетины, липозамиды. Сульфаниламидные препараты | 2 |
| Итого | 96 |

**Перечень тем практических занятий МДК 01.01.1 Применение лекарственных средств различных фармакологических групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Правила выписывания рецептов. Приказ МЗ РФ от 14 января 2019 г. № 4н  | 4 |
| 2 | Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы | 4 |
| 3 | Жидкие лекарственные формы. Лекарственные средства для инъекций | 4 |
| 4 | Фармакокинетика, фармакодинамика | 4 |
| 5 | Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства | 4 |
| 6 | Средства, действующие в области холинергических и адренергических синапсах | 4 |
| 7 | Средства для наркоза. Снотворные и седативные средства. Анальгетики | 4 |
| 8 | Противосудорожные средства. Средства, возбуждающие ЦНС | 4 |
| 9 | Противокашлевые средства. Муколитики. Отхаркивающие средства. Бронхолитики | 4 |
| 10 | Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства | 4 |
| 11 | Антиангинальные средства. Антигипертензивные средства. Диуретики. | 4 |
| 12 | Средства, влияющие на секрецию и моторику ЖКТ | 4 |
| 13 | Средства, влияющие на систему крови. Средства для лечения атеросклероза | 4 |
| 14 | Препараты гормонов и их синтетических заменителей | 4 |
| 15 | Витамины. Иммунотропные средства | 4 |
| 16 | Антибиотики . Сульфаниломиды. Синтетические противомикробные препараты | 4 |
| 17 | Противогрибковые, противовирусные, противоопухолевые средства | 4 |
| Итого | 68 |

**Самостоятельная работа**

**МДК 01.01.1 Применение лекарственных средств различных фармакологических групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вид СРС | Количество часов |
| 1 | Рецепт. Правила выписывания и отпуска | 1. Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов.2. Заполнение рецептурных бланков, структуры рецепта, формы бланка сигнатуры;3. Применение правил выписывания рецептов и отпуска по ним лекарственных препаратов;4. Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании рецептов-заданий;5. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта и прописи рецепта;6. Составление ситуационных и обучающих задач | 6 |
| 2 | Мягкие лекарственные формыТвёрдые лекарственные формыЖидкие лекарственные формыЛекарственные формы для инъекцийПричины изыскания новых лекарственных средств | Подготовка презентации по теме «Мягкие лекарственные формы»Подготовка презентации по теме «Твёрдые лекарственные формы»Подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы»Подготовка к устной презентации одного из средств данной группыРазработка плана-обоснования для введения новой лекарственной формы | 6 |
| 3 | Фармакокинетика. | Написание реферата по одной из тем: «Фармакокинетика лекарственных средств», «Пути введения лекарственных средств в организм». «Биологические барьеры», «Экскреция», «Клиренс». «Элиминация»Написание реферата по одной из тем:  | 4 |
| 4 | Фармакодинамика | Написание реферата по одной из тем: «Фармакодинамика лекарственных средств», «Виды действия лекарственных веществ. Виды доз», «Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ», «Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств», «Комбинированное применение лекарственных средств», «Механизм транспорта лекарственных веществ» | 4 |
| 5 | Наркотические анальгетики.Нестероидные противовоспалительные средства | Работа с нормативным документами оп работе с наркотическими препаратами (приказы МЗ), конспектирование в тетрадь основных моментов регламентирующих документовКонсультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 6 | Антидепрессанты | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 7 | Ноотропные средства | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 8 | Общетонизирующие средства | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 9 | Отхаркивающие и муколитики | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 10 | Средства для купирования гипертонического кризаМочегонные средства | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептовКонсультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 11 | Средства, регулирующие аппетитСредства, влияющие на моторику ЖКТ | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептовКонсультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 12 | Эубиотики | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 13 | Средства, снижающие свертываемость крови | Написание реферата по применению одного из средств данной группы | 4 |
| 14 | Препараты мужских и женских гормонов | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 15 | Витамины. Препараты, регулирующие обмен веществ | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 16 | Иммуномодуляторы, иммунодепрессанты | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 17 | Антисептики. Дезинфицирующие средства | Подготовить выступление-презентацию об одном из антисепптических или дезинфицирующих средств | 4 |
| 18 | Противотуберкулезные препараты | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 19 | Противогельминтные средства | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 4 |
| 20 | Противовирусные препаратыПротивогрибковые средстваПротивоопухолевые средства | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептовКонсультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептовКонсультирование пациента по правилам приема лекарственных средствРабота с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов | 6 |
| Итого: | 82 |

**Перечень тем теоретических занятий**

**МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Фармакогнозия – как наука и учебная дисциплина лекарствоведения. | 2 |
| 2 | Историческая справка. Направления научных исследований в области лекарственных растений. | 2 |
| 3 | Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья (ЛРС). | 4 |
| 4 | Основы рационального природопользования | 2 |
| 5 | Экология и лекарственные растения. | 2 |
| 6 | Правила сбора лекарственных растений | 2 |
| 7 | Сушка лекарственного растительного сырья. | 2 |
| 8 | Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, транспортировка. | 2 |
| 9 | Хранение лекарственного сырья. Нормативная документация. | 2 |
| 10 | Анализ лекарственного растительного сырья. | 4 |
| 11 | Анализ ЛРС разных морфологических групп. | 4 |
| 12 | Прием ЛРС от сборщика. | 2 |
| 13 | Основные группы БАВ. Углеводы. Липиды.  | 2 |
| 14 | Витамины. Гликозиды. Терпены. | 2 |
| 15 | Эфирные масла. Горечи. Сапонины. | 2 |
| 16 | Фенольные соединения. Алкалоиды. | 2 |
| 17 | Лекарственное сырье, растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющие на афферентную нервную систему. | 2 |
| 18 | Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на эфферентную нервную систему. | 2 |
| 19 | Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на центральную нервную систему. | 2 |
| 20 | Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияющее на сердечно-сосудистую систему. | 2 |
| 21 | Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно диуретического действия. | 2 |
| 22 | Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияние на функции органов дыхания. | 2 |
| 23 | Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное кровоостанавливающего действия. | 2 |
| 24 | Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, преимущественно влияние на функции желудочно-кишечного тракта. | 2 |
| 25 | Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное влияние на процессы обмена веществ. Лекарственное сырье животного происхождения. | 2 |
| 26 | Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное противомикробного, потогонного, противопаразитарного действия. | 2 |
| Итого | 58 |

**Перечень тем практических занятий МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья | 4 |
| 2 | Анализ лекарственного растительного сырья. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов | 4 |
| 3 | Микроскопический анализ ЛРС разных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).Товароведческий анализ ЛРС (3 этапа). Анализ аналитической пробы № 1 | 4 |
| 4 | ЛРС, влияющие на афферентную нервную систему. ЛРС вяжущего действия, обволакивающего действия. Кора дуба. Плоды черники. Корни алтея  | 4 |
| 5 | ЛРС, содержащие алкалоиды. Листья белены, дурмана, красавки. ЛРС, влияющие на эфферентную систему | 4 |
| 6 | ЛРС возбуждающие ЦНС. ЛРС общетонизирующего действия. Плоды лимонника китайского. КСК левзеи, КИК родиолы розовой . ЛРС потогенного действия. Цветки липы, трава череды. Макроскопический анализ. Определение патогенного сбора | 4 |
| 7 | ЛРС седативного действия. Листья мяты перечной, трава пустырника, КСК валерианы. Макроанализ, определяющий подлинность седативного сбора  | 4 |
| 8 | ЛРС, влияющие на ССС. Листья наперстянки пурпуровой. Листья ландыша майского и т.д. макро- и микроскопический анализ | 4 |
| 9 | ЛРС, влияющие на функцию мочевыделительной системы. Трава хвоща полевого, спорыньи. Макроскопический анализ. | 4 |
| 10 | ЛРС, влияющие на функцию органов дыхания. Корни солодки. Макро- и микроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи. Макроскопический анализ. Определение группы сбора | 4 |
| 11 | ЛРС, влияющие на систему кроветворения. ЛРС кровоостанавливающего действия. Листья крапивы, трава горца перечного. Макроскопический анализ. Кора калины, отбор средней пробы | 4 |
| 12 | ЛРС влияющие на систему пищеварения. Бессмертник, лист сенны, трава полыньи и т.д. | 4 |
| 13 | ЛРС, влияющие на процессы обмена веществ. Витамины. Шиповник, рябина | 4 |
| 14 | ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия. Трава зверобоя, цветы ромашки аптечной, семена тыквы. Современные биологически активные добавки | 4 |
| Итого: | 56 |

**Самостоятельная работа МДК 01.01.2 Организация обращения лекарственного растительного сырья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вид СРС | Количество часов |
|  2.1. | Фармакогнозия – как наука и учебная дисциплина лекарствоведения | Подробное знакомс5тво с номенклатурой | 6 |
| 2.2. | Историческая справка. Направления научных исследований в области лекарственных растений | Подготовка презентации по одной из тем: «Основные исторические этапы изучения и использования лекарственных растений в мировой медицине», «Влияние арабской (Авиценна), европейской (Гиппократ, Гален, Диоскорид и др.) и других медицинских систем на развитие лекарствоведения». «Использование лекарственных растений в гомеопатии». «Гомеотоксикология», «Роль лекарственных растений в современной медицине»Подготовка сообщения по теме «Научно-исследовательские учреждения и их роль в исследовательских мероприятиях» | 6 |
| 2.3. | Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. | Составление схем заготовки ЛРСПодготовка кроссворда по теме | 5 |
| 2.4. | Основы рационального природоиспользования | Подготовка реферата по теме занятия | 4 |
| 2.5. | Экология и лекарственные растения | Подготовка презентации по теме | 6 |
| 2.6. | Правила сбора лекарственных растений | Разработка памятки для пациентов по предупреждению употребления ядовитых ягод, создание буклета | 6 |
| 2.10. | Нормативная документация | Детальное изучение регламентирующих документов, конспектирование отдельных положений в тетрадь | 6 |
| 2.14.  | Основные группы БАВ. Углеводы. Липиды.  | Написание реферата по теме «БАД. Применение в медицине» | 6 |
| 2.15. | Витамины. Гликозиды. Терпены. | Написание реферата по теме «Витамины. Применение в медицине» | 6 |
| 2.27. | Лекарственное растительное сырье, лекарственные растения, содержащие БАВ, оказывающие преимущественное противомикробного, потогонного, противопаразитарного действия. | Подготовка презентации по одной из тем: «Лекарственный промысел», «История изучения и применения лекарственных растений», «Роль растений в жизни человека», «Флора без границ», «Применение лекарственных растений в стоматологии», «Применение лекарственных растений в офтальмологии», «Применение лекарственных растений в гинекологии». «Растительные ноотропы», «Лекарственные растения, применяемые в дерматологии», «Лекарственные растения иммунотропного действия», «Лекарственные растения, применяемые при лечении язвенной болезни желудка» | 6 |
| Итого: | 57 |

**Перечень тем теоретических занятий МДК 01.01.3 Организация обращения лекарственного растительного сырья, произрастающего на территории Иркутской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Направления научных исследований в области изучения ЛР Иркутской области | 2 |
| 2 | Основы и правила заготовительного процесса ЛРС по Иркутской области | 2 |
| 3 | ЛРС обволакивающего действия: бадан толстолистный, подорожник | 2 |
| 4 | ЛРС вяжущего действия: черника обыкновенная, черемуха, соплодия ольхи | 2 |
| 5 | ЛРС, влияющие на эфферентную систему, на ЖКТ: курильский чай | 2 |
| 6 | ЛРС общетонизирующего действия: чага, корневища родиолы розовой и т.д. | 2 |
| 7 | ЛРС возбуждающие ЦНС; мочегонного действия: брусника, толокнянка, береза бородавчатая  | 2 |
| 8 | ЛРС потогонного действия: малина, мать-и-мачеха, карагана гривастая | 2 |
| 9 | ЛРС седативного действия. Валериана, пустырник | 2 |
| 10 | ЛРС кардиотонического действия. Боярышник | 2 |
| 11 | ЛРС антиаритмического и антигипертензивного действия | 2 |
| 12 | ЛРС витаминного характера: клюква, облепиха, смородина, пихта сибирская, рябина сибирская, плоды шиповника иглистого, майского, якутского, Иван- чай  | 2 |
| Итого: | 24 |

**Перечень тем практических занятий МДК 01.01.3 Организация обращения лекарственного растительного сырья, произрастающего на территории Иркутской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Красная книга Иркутской области (презентация ЛРС, пион, Марьин корень, борец, аконит, карагана гривастая). Знакомство с книгой В.В. Телятьева «Полезные растения Центральной Сибири  | 4 |
| 2 | Лекарственные растения Иркутской области: солодка голая, полынь Сиверса, курильский чай, сагандайля, карагана гривастая, кашкара, кедр сибирский и др.  | 4 |
| 3 | Лекарственные растения Иркутской области витаминного характера: клюква, облепиха, смородина, пихта сибирская, рябина сибирская, шиповник иглистый, майский, Иван- чай  | 4 |
| Итого:  | 12 |

**Самостоятельная работа МДК 01.01.3 Организация обращения лекарственного растительного сырья, произрастающего на территории Иркутской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вид СРС | Количество часов |
|  3.1. | Направления научных исследований в области изучения ЛР Иркутской области | Подготовка презентации по теме: «Особенности флоры Иркутской области», «Растения, произрастающие в восточной Сибири», «научные институты Иркутской области. Занимающиеся изучением растений, произрастающих на территории Иркутской области» | 8 |
| 3.12. |  | Подготовка и представление презентации одного из растительных средств, произрастающих на территории Иркутской области | 10 |
| Итого:  | 18 |

**Учебная практика МДК 01.01. Лекарствоведение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Отпуск лекарственных средств по рецепту врача | 4 |
| 2 | Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения | 4 |
| 3 | Проведение фарм. экспертизы, лекарственных средств, влияющих на ЦНС | 4 |
| 4 | Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему | 4 |
| 5 | Применение обоснованных рекомендаций при отпуске лекарственных средств, влияющих на сердечно – сосудистую систему | 4 |
| 6 | Проведение фарм. экспертизы лекарственных средств, влияющих на органы дыхания | 4 |
| 7 | Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество и правила отпуска лекарственного растительного сырья | 4 |
| 8 | Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания | 4 |
| 9 | Использование лекарственного растительного сырья, обладающего желчегонным действием | 4 |
| 10 | Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на пищеварительные железы | 4 |
| 11 | Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на мочевыделительную систему | 4 |
| 12 | Использование лекарственного растительного сырья, влияющего на нервную систему | 4 |
| **Итого** | 48 |

**МДК 01.02.1 Проведение товароведческого анализа медицинской и фармацевтической продукции**

**Перечень тем теоретических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1** | Требования к организации хранения. Эксплуатация помещения (ИМН и ФТ) | 2 |
| **2** | Правила хранения ЛС в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами и способами применения  | 2 |
| 3 | Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ, организация хранения товаров аптечного ассортимента | 2 |
| 4 | Система контроля и качества ЛС и др. товаров ЛС. Виды гос. контроля, сертификат соответствия. Фальсификация ЛС. | 2 |
| 5 | Товароведческий анализ мин. вод. Хранение медицинских пиявок. | 2 |
| 6 | Товароведческий анализ ЛС и БАД к пище. | 2 |
| Итого | 12 |

**Перечень тем практических занятий**

**МДК 01.02.1 Проведение товароведческого анализа медицинской и фармацевтической продукции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Товароведческий анализ изделий из резины, перевязочных средств, резинотехнических изделий и т.д. | 4 |
| 2 | Товароведческий анализ изделий из керамики, стекла, пластмассы, металлов и реактивов для проведения контроля качества лекарственных средств | 4 |
| 3 | Товароведческий анализ минеральных вод. Хранение медицинских пиявок в условиях аптеке. Хранение парафармацевтической продукции, косметических товаров | 4 |
| 4 | Товароведческий анализ ЛС и БАД к пище по теме «Товароведческие основы товароведения.  | 4 |
| 5 | Товар. Медицинское товароведение. Классификация медицинских товаров ИМН» | 2 |
| Итого | 18 |

**Самостоятельная работа МДК 01.02.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование | 2 |
|  | Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки | 2 |
|  |  Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак | 2 |
|  |  Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения | 2 |
|  | Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство | 2 |
|  | Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств | 2 |
|  | Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты | 2 |
|  | Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки | 2 |
|  | Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций | 2 |
|  | Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки | 2 |
|  | Федеральный закон 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ | 2 |
|  | Порядок отпуска лекарственных средств. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства | 2 |
|  | Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи | 2 |
|  | Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный | 2 |
|  | Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | 2 |
|  | Основы фармацевтической этики и деонтологии | 1 |
| Итого | 31 |

**МДК 01.02.2 Организация работы аптек по отпуску товаров аптечного ассортимента Перечень тем теоретических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств» | 2 |
| 2 | Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование | 2 |
| 3 | Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. Виды фармацевтических товаров | 2 |
| 4 | Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования | 2 |
| 5 |  Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения | 2 |
| 6 | Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств | 2 |
| 7 | Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты | 2 |
| 8 | Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки | 2 |
| 9 | Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций | 2 |
| 10 | Нормативные документы, порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям. Сроки хранения требований | 2 |
| 11 | Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки | 2 |
| 12 | Федеральный закон 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. Порядок оформления рецептов | 2 |
| 13 | Порядок отпуска лекарственных средств. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства | 2 |
| 14 | Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи | 2 |
| 15 | Таксирование рецептов | 2 |
| 16 | Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный | 2 |
| 17 | Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента | 2 |
| 18 | Основы фармацевтической этики и деонтологии | 2 |
| Итого | 36 |

**МДК 01.02.2 Организация работы аптек по отпуску товаров аптечного ассортимента**

**Перечень тем практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№5** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Аптека. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением | 4 |
| 2 | Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки | 4 |
| 3 | Организация хранения лекарственных средств | 4 |
| 4 | Организация хранения товаров аптечного ассортимента | 4 |
| 5 | Оформление товарных накладных и отпуск лекарственных средств | 4 |
| 6 | Оформление требований-накладных и отпуск лекарственных средств в медицинских организациях | 4 |
| 7 | Отпуск наркотических и психотропных веществ | 4 |
| 8 | Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта | 4 |
| 9 | Отпуск лекарственных средств по рецепту врача | 4 |
| 10 | Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи | 4 |
| 11 | Типы аптечных клиентов. Искусство продаж в аптеке | 4 |
| Итого | 44 |

**Самостоятельная работа МДК 01.02.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вид СРС | Количество часов |
| **2.8.** | Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств | Разработка макета оформления витрины | 4 |
| Подготовка фотоотчета по одной из выбранных витрин реальной аптечной организации, анализ оформлен я витрины | 4 |
| Подготовка презентации по проделанной работе | 4 |
| **2.17.** | Порядок отпуска лекарственных средств. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства | Составление списка синонимической замены | 6 |
| **2.18.** | Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи | Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок отпуска лекарственных средств | 6 |
| Работа с ситуационными задачами | 6 |
| **2.23.** | Основы фармацевтической этики и деонтологии | Подготовка презентации по теме занятия | 4 |
| Подготовка с эталоном ответа ситуационных задач (2-3) по теме занятия | 6 |
| Итого | 40 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, лаборатории

**Технические средства обучения:**

- аудио- и видеосредства;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

 мультимедиапроектор, экран;

- телевизор;

**Оборудование кабинета**:

- приказы;

- нормативные акты;

- справочная литература;

- рецептурные бланки;

- журналы;

- требования ЛПУ;

- документы первичного учета;

- гербарии, лекарственное растительное сырье;

- таблицы, схемы, рисунки, опорные плакаты;

- химическая посуда, реактивы, штативы, микроскопы, лупы;

- лекарственные препараты

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н.Г. Префереанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 704 с. : ил.
2. Петров, В. Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Е. Морохина, С. Е. Миронов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 392 с. : ил.
3. Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
4. Жохова Е.В. Фармакогнозия учебник \ Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров., М.Н. Повыдыш., С.В. Деренчук. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 544 с. : ил.
5. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р.Н. Аляутин. М Гэотар – Медиа, 2017. – 240с.

**Дополнительные источники:**

1. Регистр лекарственных средств России ЛРС Энциклопедия лекарств. – 25-й вып. Гл. ред. Г. П. Вышковский. – М. : ВЕДАНТА, 2016.- 1288 с.
2. В.Л. Багирова «Управление и экономика фармации», изд-во «Медицина», Москва, 2008;
3. Сборник нормативных актов по контролю качества и технологии изготовления ЛС в аптечных организациях, Иркутск, 2002;
4. Журналы: «Фармация», «Экономический вестник фармации», «Новая аптека», «Аптечный бизнес»;
5. Газета «Фармацевтический вестник»
6. Приказ МЗ и СР РФ № 110 от 12.02.07 г. «О порядке назначения и выписывания ЛС и ИМН, специализированных продуктов лечебного питания»;
7. Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.97 г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»;
8. Приказ МЗ РФ № 377 от 13.11.96 г. «Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и ИМН»;
9. Приказ МЗ и СР РФ № 706н от 23.08.10 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»;
10. Н.А. Борисова, Г.Б. Готинский «Ботаника», М., Высшая школа, 1994;
11. М.А. Кузнецова, И.З. рыбачук «Фармакогнозия», М., Медицина, 1993;
12. М.А. Кузнецова «Лекарственное растительное сырье и препараты», М., Высшая школа, 1987;
13. К.Ф. Блинова «Ботанико-фармакогностический словарь», М., Высшая школа, 1990;
14. И.В. Созонова «Практикум по фармакологии», Москва – Ростов – на – Дону, Издательский центр «МарТ», 2005
15. Л.Д. Курлович «Основы фармакологии. Практикум», Минск ООО «Новое знамя», 2007
16. М.Д. Машковский «Лекарственные средства», том I, II;
17. А.И. Венгеровский «Лекции пр фармакологии для врачей и провизоров», 2-е изд., перераб. и доп., Томск, STT, 2001.

**Интернет-ресурсы:**

1. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.onlain/multipl>
2. Электронная библиотека медицинского колледжа WWW.medcollegelib.ru

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией, неорганическая, органическая и аналитическая, химия, ботаника, биология, генетика с основами медицинской генетики, анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека, основы микробиологии иммунологии.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01 является освоение междисциплинарного курса: «Лекарствоведение» и «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

Для проведения междисциплинарного курса «Лекарствоведение» необходимо наличие специалиста с высшим фармацевтическим образованием.

 Для проведения междисциплинарного курса «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» необходимо наличие специалиста с высшим фармацевтическим образованием

2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Лекарствоведение» - преподаватели МДК 01.01.

Для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»:

а/ Общий руководитель – заведующий аптечным учреждением

б/ Непосредственный руководитель – провизор-

в/ Методический руководитель – преподаватель МДК 01.02.

**рабочая программа производственной практики**

**пм 01. реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**Пояснительная записка**

Практическое обучение студентов специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» является составной частью основной образовательной про­граммы среднего профессионального образования.

Практическое обучение студентов проводится в соответствии с дейст­вующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессио­нального образования

 Производственная практика представляет вид учебной деятельности студента, направленный на закрепление практических умений и навыков по избранной специальности в производственных условиях. Является связующим звеном между теоретической и практической подготовками, полученными в учреждении образования, и будущей профессиональной деятельностью специалиста.

 **Цель производственной практики** состоит в освоении студентами практических умений и навыков по удовлетворению потребностей населения и организаций здравоохранения в безопасных, эффективных и качественных лекарственных средствах, в изделиях медицинского назначения, медицинской техники и других товарах аптечного ассортимента.

**Задачи производственной практики** заключаются в формировании у будущих фармацевтов профессиональных (ПК) и общих компетенций(ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.  |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 13. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

 В период прохождения производственной практики на студентов распространяются законодательство об охране труда и правила внутреннего трудового распорядка организации.

 **Требования к уровню теоретической и практической подготовки студентов в** результате прохождения практики

 **студенты должны знать**:

* законодательство в области охраны здоровья населения и организации лекарственного обеспечения;
* требования к охране труда работников аптек;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* виды материальной ответственности и правила ее оформления;
* классификацию аптек, их задачи и функции;
* состав помещений аптек в зависимости от выполняемых работ и услуг;
* санитарные правила, нормы устройства, оборудования и эксплуатации аптек;
* требования к санитарно–гигиеническому режиму аптек, к личной гигиене работников;
* порядок анализа ассортимента ЛС, ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента;
* перечни ЛС, обязательных для наличия в аптеке;
* организацию хранения ЛС, ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента в аптеке;
* формы бланков, правила выписки и таксирования рецептов врача, порядок их хранения;
* правила оформления витрин в соответствии с принципами мерчандайзинга;
* принципы фармацевтической этики и деонтологии.

 **студенты должны выработать навыки:**

* организации санитарно–гигиенического режима и фармацевтического порядка в аптеке;
* организации хранения в аптеке ЛС, сильнодействующих средств и психотропных веществ, а также ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента;
* проведения анализа ассортимента ЛС с учетом перечней ЛС, обязательных для наличия в аптеке, также ассортимента ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента.
* организации приема рецептов и отпуска ЛС из аптеки;
* организации реализации из аптеки ЛС без рецепта врача, ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента;
* оформления витрин в аптеке на основе принципов мерчандайзинга;
* ответственности, должностных инструкций, инструкций по охране труда, приказов по основной деятельности и личному составу.

**План производственной практики по**

**ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы практики** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1 | Общее знакомство с аптекой. Соблюдение требований санитарного режима, правила техники безопасности, противопожарной безопасности. | 5 | 30 |
| 2 | Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | 5 | 30 |
| 3 | Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. | 5 | 30 |
| 4 | Участие в оформлении торгового зала. | 5 | 30 |
| 5 | Знакомство с товарами аптечного ассортимента.Классификация и кодирование.Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки. | 5 | 30 |
| 6 | Отпуск товаров аптечного ассортимента. | 5 | 30 |
| итого |  | 30дней | 180 часов |

**ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Студент обязан выполнять правила внутреннего распорядка аптечной организации и указания своих непосредственных руководителей на рабочих местах.
2. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики составляет 6 часов, из которых 1 час отводится на оформление дневника
3. Время прихода и ухода студента фиксируется в отдельном табеле.
4. Сокращение сроков практики за счет уплотнения рабочего дня или его удлинения не допускается.
5. К моменту окончания практики студент обязан выполнить программу практики в полном объеме.

Невыполнение студентом программы практики расценивается как не освоение программы профессионального модуля.

1. **ОБЩЕЕ ЗНАКОМСТВО С АПТЕКОЙ.**

**Соблюдение требований санитарного режима, правила техники безопасности, противопожарной безопасности**

Общее знакомство с аптекой осуществляет руководитель практики от базы. Предварительно он должен провести инструктаж по технике безопасности.

В процессе общего знакомства изучаются и отражаются в дневнике следующие вопросы:

1. Организационно-правовая форма аптечной организации, основные цели и задачи ее деятельности. Устав аптечной организации.
2. Лицензирование фармацевтической деятельности. В дневник студент заносит номер, дату выдачи и срок действия лицензии, название органа, выдавшего лицензию, и виды разрешенной фармацевтической деятельности.
3. Организационная структура аптечной организации.
4. Штат аптеки.
5. Паспорт аптеки. Состав и размещение помещений аптеки. Студент в дневнике представляет план размещения аптеки. Техническое и хозяйственное оснащение аптеки.
6. Студент знакомится с нормативными документами, разработанными в аптеке, по организации охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Анализирует выполнение инструкций и предписаний органов санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной охраны и вневедомственной охраны.

**2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента**

Студент изучает размещение, назначение и оборудование материальных комнат.

Студент изучает нормативные документы, регламентирующие организацию хранения товаров аптечного ассортимента с учетом влияния на их качество и потребительские свойства факторов внешней среды, их физико-химических свойств, средств взрывоопасных и пожароопасных.

Изучает правила хранения товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов, в том числе раздельное хранение лекарств для внутреннего и наружного применения, с учетом соблюдения требований температурного режима.

Обращает особое внимание на условия хранения:

* лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету,
* готовых ЛП, требующих особых условий хранения,
* изделий медицинского назначения.

При изучении организации хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету студент описывает в дневнике техническую укрепленность и оснащенность помещений хранения средствами охранно-пожарной сигнализации, приводит требования к оформлению сейфов для хранения наркотических средств и психотропных веществ.

Знакомится с порядком работы с гигрометрами (психрометрами) и термометрами, используемых для контроля за влажностью и температурой в помещениях хранения.

Студент участвует в проведении приемочного контроля при поставке товаров, проверяет наличие и правильность оформления товаро­сопроводительных документов, а также документов по качеству товаров. Знакомится с принципами расшифровки штрих-кода товаров.

Студент участвует в размещении оприходованных товаров по местам хранения.

По этому разделу практики необходимо проработать и оформить в дневнике следующие формы журналов:

* учета температуры и влажности в помещениях хранения лекарственных средств;
* предметно-количественного учета лекарственных средств и этилового спирта;
* учета медикаментов с ограниченным сроком годности;
* образцы товарно-сопроводительных документов по количеству и качеству поставки товаров аптечного ассортимента разных товарных групп;
* образец стеллажной карточки.

**3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств**

В процессе практики студенту необходимо ознакомиться, изучить и отразить в дневнике приведенные ниже аспекты данной работы.

Студент изучает нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую экспертизу рецептов

Студент знакомится с обеспечением рабочего места справочной литературой, таблицами, предметами оргтехники и компьютерной техникой.

Обращает внимание на использование элементов НОТ в работе по приему рецептов и отпуску ЛС и на мероприятия по ускорению отпуска ЛС.

Выполняя работу по приему рецептов ЛС, студент руководствуется действующими приказами, инструкциями и справочной литературой, Государственной Фармакопеей и Государственным реестром лекарственных средств.

Студент проверяет правильность оформления рецептов и соответствие формы рецептурных бланков выписанным ЛС. (Приложение 5)

**4. Участие в оформлении торгового зала**

Студент должен сделать презентацию оформления торгового зала (фильм, слайд-шоу, презентация в PowerPoint).

**5. Знакомство с товарами аптечного ассортимента.**

**Классификация и кодирование.**

**Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.**

 Создать папку с инструкциями к лекарственным препаратам, вложить в нее проспекты и предоставить упаковки от лекарственных препаратов.

**6. Отпуск товаров аптечного ассортимента**

Студент отпускает изготовленные в аптеке ЛП по чекам (квитанциям, жетонам), обращая внимание на соответствие оформления изготовленного ЛП прописи в рецепте. Разъясняет больному способ применения и хранение ЛП в домашних условиях. Студент знакомится с порядком отпуска ЛП в случае потери покупателем чека (квитанции, жетона). Студент приводит в дневнике примеры рецептов, осуществляет проверку доз и таксировку, указывает основные и дополнительные этикетки, выписывает сигнатуру. Необходимо оформить в дневнике не менее 10 прописей, отпускаемых в РПО, отводя на каждую из них отдельную страницу.

Студент усваивает и использует принципы фармацевтической деонтологии в обращении с покупателями, во взаимоотношениях с медицинскими работниками и сотрудниками аптеки.

По данному разделу практики необходимо проработать и отразить в дневнике следующие виды документов:

* не менее 10 прописей с использованием всех видов рецептурных бланков, способов оплаты, лекарственных форм, сигнатур, в том числе содержащих ЛП, подлежащие предметно-количественному учету;
* рецептурный журнал;
* журнал учета рецептуры.

**ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

По окончании практики студент должен сдать методическому руководителю следующие документы:

1. дневник, заверенный печатью и подписью руководителя уч­реждения; (Приложение 1)
2. письменный отчет о проделанной работе; (Приложение 2)
3. характеристика-подтверждение и анкета-отчёт о прохождении практики за подписью руководителя учреждения или ответственного за практику лица и печатью аптеки; (Приложение 3)
4. табель учета рабочего времени студента; (Приложение 4)

Дневник про­изводственной практики - официальный документ, который каж­дый студент обязан представить по окончании практики в колледж. Без представления дневника произ­водственная практика не может быть зачтена, точно также как не­удовлетворительное и несвоевременное оформление его, может явиться причиной незачета практики.

Заполнение дневника ведется ежедневно по окончании рабоче­го дня.

Дневник практики должен быть доступен методическому руководителю практики от колледжа в любое время в течение рабочего дня.

Дневник должен дать ясное представление о степени самостоя­тельности студента при выполнении той или иной работы.

Дневник производственной практики начинается с графика распределения ра­бочего времени практиканта. Порядок прохождения практики по разделам может быть изменен в соответствии с производственными условиями и требованиями аптечной организации-базы практики. График распределения рабочего вре­мени заверяет руководитель практики от аптеки.

Целью ведения дневника является отражение ежедневной практической работы студента на рабочем месте в аптеке. Практикант должен по окончании рабочего дня фиксировать в дневнике все виды выполненных им работ. Ежедневно следует фиксировать полученные практические навыки. Практическим навыком, закрепленным в процессе работы, счита­ется определенный вид деятельности или производственная опера­ция, выполненная не менее 3-х раз. Перечень обязательных прак­тических навыков и умений, которые должны быть получены. Каждый день следует выделять в правой части страни­цы дневника место для перечня закрепленных в этот день практических на­выков, подтверждаемых подписью руководителя прак­тики от аптеки (приложение 2). Студент должен ежедневно представлять дневник непосредст­венному руководителю практики данной базы для проверки, записи замечаний и визирования.

В конце дневника студент записывает все получен­ные производственные навыки.

По окончании практики дневник заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В конце производственной практики студент составляет письменный отчет о проделанной работе. Отчет является документом, составляемым лично студентом, и организацией не заверяется.

Неполнота отчета и отсутствие критического обобщения материала рассматриваются как признак недостаточной практической подготовленности студента.

Дневник заполняется либо в компьютерном варианте, распечатывается, подписывается, либо пишется от руки понятным почерком, чисто, без исправлений.

Критерии оценки за дневник:

«5» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью аптеки; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, проведён анализ выполняемой работы, объём работы достаточный, что подтверждается ежедневными оценками за практику.

«4» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью аптеки; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ выполненной работы не полный, есть незначительные ошибки в выделении проблем и составлении плана работы, объём работы достаточный.

«3» - дневник оформлен соответствующим образом, подписан всеми руководителями практики, заверен печатью аптеки; соблюдены все обязательные пункты для заполнения, анализ проведён плохо, допущено много ошибок.

«2» - дневник не оформлен соответствующим образом. Практика не засчитывается.

 Приложение 1.

ДНЕВНИК

Прохождения производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ 01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| По профилю специальности | 33.02.01 «Фармация» |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения | С «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |
| Методический руководитель |  |
| Общий руководитель практики |  |
| Непосредственный руководитель (ФИО, должность) |  |

**Ход выполнения работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проделанная работа | Оценка и подпись непосредственного руководителя |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 2

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**О Т Ч Е Т**

о проделанной работе во время производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ 01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| По профилю специальности | 33.02.01 «Фармация» |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения | С «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |
| Методический руководитель |  |
| Общий руководитель практики |  |
| Непосредственный руководитель (ФИО, должность) |  |

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование практических работ** | **Количество** |
| Самост-но | Участие  |
| **1** | Сбор информации о аптеке. |  |  |
| **2** | Заполнение документации фармацевта(журнала в/а заготовки, рецептурного журнала). |  |  |
| **3** | Выполнение санитарно-гигиенического режима и фармацевтического порядка в аптеке. |  |  |
| **4** | Оформление витрин в аптеке на основе принципов мерчандайзинга. |  |  |
| **5** | Выполнение должностных инструкций, инструкций по охране труда, приказов по основной деятельности и личному составу. |  |  |
| **6** | Организация хранения ЛС, ИМН, МТ и других товаров аптечного ассортимента. |  |  |
| **7** | Правильность заполнения форм бланков, правила выписки и таксирования рецептов врача, порядок их хранения. |  |  |
| **8** | Перечень ЛС, обязательных для наличия в аптеке. |  |  |
| **9** | Выполнение принципов фармацевтической этики и деонтологии. |  |  |
| **10** | Консультирование пациента(посетителя) по вопросам сохранения и укрепления здоровья. |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |
| **14** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **16** |  |  |  |
| **17** |  |  |  |
| **18** |  |  |  |
| **19** |  |  |  |
| **20** |  |  |  |
| **21** |  |  |  |
| **22** |  |  |  |
| **23** |  |  |  |
| **24** |  |  |  |
| **25** |  |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ПК | Профессиональные компетенции | ознакомительный  | репродуктивный  | продуктивный  |
| 1.1. | Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |  |  |  |
| 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранений. |  |  |  |
| 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |  |  |  |
| 1.4. | Участвовать в оформлении зала.  |  |  |  |
| 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |  |  |  |
| 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |  |  |  |
| 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. |  |  |  |
| 1.8. | Оформлять документы первичного учёта. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОК | Общие компетенции | ознакомительный | репродуктивный | продуктивный  |
|  |  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |
|  |  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |  |  |  |
|  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |  |
|  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. |  |  |  |
|  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |
|  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |  |
|  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |  |  |
|  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |  |
|  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |  |  |  |
|  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |  |  |  |
|  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |  |
|  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |  |
|  |  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |  |  |  |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МП

Оценка практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. Общий руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Подпись

Приложение 3

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**Характеристика** за время прохождения производственной практики

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ 01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| По профилю специальности | 33.02.01 «Фармация» |
| Группа, курс |   |
| Сроки прохождения | С «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |
| Методический руководитель |  |
| Общий руководитель практики |  |
| Непосредственный руководитель (ФИО, должность) |  |

Работал (а) по программе или нет ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение практических навыков, владение материалом, предусмотренным программой практики. Хорошее владение манипуляциями, плохое или не умение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение заполнять и анализировать документацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями(посетителями аптеки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: морально волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, отношение к коллегам и пациентам (посетителям аптеки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику прошел (ла) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение о готовности к самостоятельной работе, освоении профессиональных компетенций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

**ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»**

**АНКЕТА - ОТЧЁТ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ 01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| По профилю специальности | 33.02.01 «Фармация» |
| Группа, курс |  |
| Сроки прохождения | С «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |
| ФИО студента |  |
| База прохождения практики |  |
| Методический руководитель |  |
| Общий руководитель практики |  |
| Непосредственный руководитель (ФИО, должность) |  |

**Оцените по пятибалльной шкале предложенные разделы. В строке «Дополнение» в письменной форме укажите то, что вас затронуло более всего.**

1. Организацию практики на данной базе:
	1. условия для прохождения практики - \_\_\_\_\_\_ баллов
	2. отношение персонала аптеки к студентам - \_\_\_\_\_\_\_ баллов
	3. отношение пациентов(посетителей аптеки) к студентам \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов
	4. предоставление возможности самостоятельной работы студенту \_\_\_\_\_\_баллов

Дополнение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Работа методического руководителя:

* 1. регулярность работы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов
	2. консультации при выполнении заданий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов
	3. консультации при написании дневника - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов

Дополнение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа общего руководителя:
	1. организация практики - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов
	2. помощь во время практики - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов
	3. работа с документацией по практике - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов

Дополнение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа непосредственного руководителя:

4.1 отношение к студенту - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов

4.2 предоставление возможности самостоятельной работы студента - \_\_\_\_\_ баллов

4.3 помощь в отработке навыков проведения работы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов

Дополнение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее впечатление от практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

**ТАБЕЛЬ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время прихода** | **Росписьстудента** | **Времяухода** | **Росписьстудента** | **Роспись руководителя** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Табель учета рабочего времени ведется студентом ежедневно. В табеле отражаются время прихода студента на практику и время ухода с практики, которые заверяются личной подписью студента и подписью руководителя на рабочем месте. По окончании практики табель заверяется печатью аптеки и подписью заведующего аптекой.

Приложение 5

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕЦЕПТА

|  |
| --- |
| ***Номер и название этапа реквизита*** |
| **1.** | **Правомочность лица, выписавшего рецепт**  |
| **2.** | **Соответствие формы рецептурного бланка** |
| **3.** | **Наличие основных реквизитов:** |
|  | 3.1. Штамп МО |
|  | 3.2. Дата выписки рецепта врача |
|  | 3.3. ФИО пациента, возраст |
|  | 3.4. ФИО врача |
|  | 3.5. Ингредиенты (лат.), количества |
|  | 3.6. Способ применения |
|  | 3.7. Подпись и личная печать врача |
| **4.** | **Наличие дополнительных реквизитов:** |
|  | 4.1. Круглая печать МО |
|  | 4.2. Серия и номер рецепта врача |
|  | 4.3. № амбулаторной карты (истории болезни), адрес пациента |
|  | 4.4. Подпись главврача, его заместителя |
|  | 4.5. Надпись «По специальному назначению» |
|  | 4.6. Количество лекарственных средств прописью |
|  | 4.7. Восклицательный знак4.8. Круглая печать ВК. |
| **5.** | **Срок действия рецепта** |
| **6.** | **Соответствие порядку отпуска:** |
|  | 6.1. Предельно допустимые нормы единовременной реализации лекарственного средства |
| **7.** | **Соответствие рецепта врача требованиям регламента и возможность отпуска лекарственного средства по нему** |
| **8.** | **Срок хранения рецепта в аптеке** |

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

При освоении ПМ 01 предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

 **МДК 01.01.1** Применение лекарственных средств различных фармакологических групп – экзамен,

**УП** Лекарствоведение – дифференцированный зачёт

**МДК 01.02** Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – дифференцированный зачёт

**ПП ПМ 01** – дифференцированный зачет

**ПМ 01** – экзамен квалификационный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результата**  | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ПК 1.1.** Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | Знание основных приказов по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | Наблюдение за деятельностью студентов во время проведения практических занятий; Проведение тест контроля; Решение ситуационных задач;Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного). |
| **ПК 1.2.** Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. | Знание основных приказов по отпуску лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохраненияПроведение фармацевтической экспертизы рецепта. | Проведение контрольных работ; решение ситуационных задач; проведение тест контроля.Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного) |
| **ПК 1.3.** Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | Предлагать изделия медицинского назначения с учетом индивидуального подхода к конкретной ситуации; знание приказов и инструкций,. | Наблюдение за работой студентов; решение ситуационных задач.Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного). |
| **ПК 1.4.** Участвовать в оформлении торгового зала. | Знание фармакологических групп и основ мерчендайзинга  | Проведение тест контроля; решение ситуационных задач. |
| **ПК 1.5.** Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента | Знание основных приказов по отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по рецепту врача и без рецепта; умение общаться с пациентами; поддерживать связь с учреждений здравоохранения и информировать их о новых товарах аптечного ассортимента поступающих в аптечную сеть; использование различных источников информации  | Наблюдение за работой студентов; решение ситуационных и обучающих задач; проведение тест контроля Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного). |
| **ПК 1.6.** Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | Знание правил техники безопасности, противопожарной безопасности; правил санитарно-гигиенического режима; умение оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.  | Решение ситуационных задач;проведение тест контроля.Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного). |
| **ПК 1.7.** Оказывать первую медицинскую помощь. | Умение оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях. | Решение ситуационных задач;проведение тест контроля.Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного). |
| **ПК 1.8.** Оформлять документы первичного учета. | Знание документов первичного учета, умение заполнять и оформлять учетные бланки по форме. | Наблюдение за деятельностью студентов, правильности заполнения учетной документации; решение ситуационных задач Экспертная оценка результатов экзамена (квалификационного). |

**Контроль и оценка результатов усвоения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)**  | **Основные показатели оценки результата**  | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Демонстрация интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнениииндивидуальных домашних заданий, работ по практике. |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; эффективность и качество выполнения алгоритмов. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнениииндивидуальных домашних заданий, работ по практике. |
| **ОК 3**. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнениииндивидуальных домашних заданий, работ по практике |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнениииндивидуальных домашних заданий, работ по практике |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Работа с электронной документацией; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнениииндивидуальных домашних заданий, работ по практике |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, больными. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося, в процессе образовательной программы |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекция результатов выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнениииндивидуальных домашних заданий, работ по практике |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личного роста и профессиональной квалификации фармацевта | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнениииндивидуальных домашних заданий, работ по практике |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фармацевта | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнениииндивидуальных домашних заданий, работ по практике |
| **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнениииндивидуальных домашних заданий, работ по практике |
| **ОК 11**. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося, в процессе образовательной программы модуля на практических занятиях, при выполнениииндивидуальных домашних заданий, работ по практике |
| **OK12.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Ведение здорового образа жизни, пропаганда укрепления здоровья | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося при проведении пропаганды здорового образа жизни |
| **ОК 13.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний  | Исполнение воинской обязанности для юношей |  |

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | Общее количество страниц | Основание длявнесенияизменения,№ документа | Под­письотв.Исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпункта | довнесенияизменений | послевнесенияизменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |