Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

(ОГБПОУ ИБМК)

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Иркутск 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ПМ «14» июня 2023г.Протокол № \_10\_\_Председатель Кадникова О.Ю.  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе А.А. Николаева«\_15\_\_» июня\_2023 г. |
|  |  |

Рабочая программа ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана в соответствии с документами:

* федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

разработчик Удовиченко Л.А., преподаватель высшей категории ОГБПОУ Иркутский базовый медицинский колледж.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 | **10** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 | **21** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 | **25** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1  | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. |
| ВД 2 | Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека |

1.1.3 **Личностные результаты реализации программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, по определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| **ЛР 14** | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| **ЛР 15** | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| **ЛР 16** | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |

 1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Владеть навыками:** | согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;подготовка медицинских изделий к стерилизации;получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)1размещения и перемещения пациента в постели;проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; определения риска развития пролежней;осуществления сестринского ухода при риске развития пролежней;кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;осуществления смены нательного и постельного белья;осуществления транспортировки и сопровождения пациента;проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела,частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических исследований;.наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; |
| **Уметь:** | производить гигиеническую обработку рук;правильно применять средства индивидуальной защиты; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении;производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;подготовка медицинских изделий к стерилизации;перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;производить смену нательного и постельного белья;использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;осуществлять транспортировку и сапровождение пациента;определять риск развития пролежней;осуществлять сестринский уход при риске развития пролежней;проводить профилактику и лечение пролежней; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;производить посмертный уход, транспортировать тело умершего человека до места временного хранения, правильно применять средства индивидуальной защиты. |
| **Знать:** | трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.правила применения средств индивидуальной защиты.правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;правила гигиенической обработки рук;правила применения средств индивидуальной защиты;график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;способы и средства оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении;подготовку изделий медицинского назначения к стерилизации;требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;схема обращения с медицинскими отходами;виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;назначение и правила использования средств перемещения;правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий;инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические постопрационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологический опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);алгоритм измерения антропометрических показателей;показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;профилактику пролежней; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;учетные формы медицинской документации. |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **242**

в том числе в форме практической подготовки **222**

Из них на освоение ПМ 01 **128**  практики, в том числе учебная **36**

 производственная **72**

Промежуточная аттестация **6**.

1. **Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Общий объём нагрузки** | **Объём профессионального модуля в академических часах** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **Самостоятельная работа** |
| **всего** | **В том числе** |
|  | **В форме практической подготовки** | **Лабораторные и практические занятия** | **Курсовая работа (проект)** | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ОК 1. ОК02,ОК 04.ОК05.ОК 09.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.4 ЛР 1,ЛР 7,ЛР 10ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16 | **Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях** МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов. | **56** | **56** | **48** | **48** | **-** |  |  | **12** |
| ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ПК 1.3.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6,ЛР 7ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14ЛР 1,ЛР 16  | **Раздел 2.** **Осуществление ухода за пациентом.**МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу помощи | **72** | **72** | **66** |  **66** |  |  |  | **12** |
| **УП** | **Учебная практика** | **36** |  | **36** |  |  | **36** |  |  |
| **ПП** | **Производственная практика** | **72** |  | **72** |  |  |  | **72** |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **242** | **128** | **222** |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях** | **56** |  |
| **МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов.** | **56** |  |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.** | **Содержание**  | **2** |  |
| Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. | **2**  | ПК 1.2.ОК 01; ОК 02; ОК 04ОК 05;ОК 09. ЛР 1; ЛР 4; ЛР 6,ЛР 7; ЛР 10, ЛР 13;ЛР 14, ЛР 15; ЛР 16 |
| **Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.** | **Содержание**  | **14** |  |
| Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Профилактика ИСМП Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3.Факторы риска возникновения ИСМП.4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. | **2** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР 1ЛР 7ЛР 10ЛР 13ЛР 14ЛР 16 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |  |
| **Практическое занятие № 1**1. Применение средств индивидуальной защиты. Уровни деконтаминации рук медперсонала.

2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств | **6** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 09.ЛР 1ЛР 7ЛР 10ЛР 13ЛР 14ЛР 16 |
| **Практическое занятие № 2**1.Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала2.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств4. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.5.Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.6.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 7.Оформление утвержденной медицинской документации | **6** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16. |
| **Тема 1.3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Стерилизация.** | **Содержание**  | **26** |  |
| Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Стерилизация. Методы контроля. | **2** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **24** |  |
| **Практическое занятие № 3** 1.Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 2.Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.  3.Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. | **6** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16. |
| **Практическое занятие № 4**1. Современные дезинфицирующие средства.
2. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.
3. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые
 | **6** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16. |
| **Практическое занятие № 5**1. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
2. Проведение проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.
3. Оформление утвержденной медицинской документации
 | **6** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16. |
| **Практическое занятие № 6**1. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.
2. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.
3. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
4. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
5. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
6. Оформление утвержденной медицинской документации. Стерилизация изделий медицинского назначения
 | **6** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16. |
| **Тема 1.4. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.** | **Содержание**  | **6**  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 7**1. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
2. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
3. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
4. Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека
 | **6** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16. |
| **Тема 1.5. Классификация медицинских отходов.****Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.** | **Содержание**  | **8** |  |
| 1. Классификация медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
2. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
3. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
4. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно, эпидемиологический, опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности
 | **2** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 8**1. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологический опасных отходов
2. Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
3. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.
4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
5. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения.
6. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий.
7. Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.
8. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
 | **6** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13,ЛР 14,ЛР 16. |
| **Раздел 2.** **Осуществление ухода за пациентом.** | **72** |  |
| **МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу** | **72** |  |
| **Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.** | **Содержание**  | **8** |  |
| 1. Виды коммуникаций медицинских работников. По субъектам и средствам коммуникаций, по форме общения.
2. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).
3. Проксемика, просодика
4. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
 | **2** | ПК 1.3.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
|  | **Практическое занятие № 1** 1. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).
2. Получение информации от пациентов (их родственников / законных

представителей).1. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и

медицинской документацией.  | **6** | ПК 1.3.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.** | **Содержание**  | **12** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |  |
| **Практическое занятие № 2**1. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела).
2. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела. Регистрация полученных данных. Уход за пациентом в разные периоды лихорадки.
 | **6** | ПК 1.3.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Практическое занятие № 3** Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Исследование пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.  | **6** | ПК 1.3.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента.**  | **Содержание**  | **20**  |  |
| Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. | **2** | ПК 1.3 ,ПК 1,2ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  **18** |  |
| **Практическое занятие № 4**1. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.
2. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
3. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
 | **6** | ПК 1.3 ПК 1,2ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Практическое занятие № 5**1. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
2. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
 | **6** | ПК 1.3, ПК 1,2ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Практическое занятие № 6**1. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
2. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.(уход за промежностью, подача судна, смена памперса)
 | **6** | ПК 1.3, ПК 1,2ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Тема 2.4. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.** | **Содержание**  | **20**  |  |
| Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. | **2** | ПК 1.1, ПК 1,2,ПК 1.3.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **18** |  |
| **Практическое занятие № 7**1. Использование специальных средств, для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
2. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Перемещению пациента в постели ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
3. Размещения пациента в положение Фаулера, в положение Симса, поворачивание пациента на бок с помощью подкладной пеленки и размещение в этом положении, поворачивание и размещение пациента в положение «лежа на животе».
 | **6** | ПК 1.1,ПК 1.3.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Практическое занятие № 8**1. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.
2. Изучить методы перемещения пациента в бригаде. Сбор информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки перекладывания пациента.
3. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели.
4. Поднятие пациента в кровати при помощи натянутой простыни. Поднятие, перемещение пациента к изголовью невысокой кровати (2 чел) используется австралийское поднятие. Перемещение пациента к изголовью на широкой кровати. Перемещение пациента к изголовью кровати (2 чел или 1 м/с, пациент может помочь). Перемещение пациента к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни (1 м/с). Перемещение беспомощного пациента к изголовью кровати. Перемещение пациента к краю кровати (1м/с, пациент может помочь) Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положения «сидя с опущенными ногами» (1м/с).
 | **6** | ПК 1.1,ПК 1.3.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
|  | **Практическое занятие № 9**1. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати.
2. Безопасные методы перемещения пациента вне кровати, перемещение с использование вспомогательных приспособлений.
3. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. Осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке. Удерживание пациента за пояс. Поддерживание пациента при ходьбе. Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул, в кресло-каталку. Размещение пациента в кресле-каталке.
 | **6** | ПК 1.1,ПК 1.3.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.**  | **Содержание** | **6** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 10**Профилактика пролежней. ОСТ 91500.11.0001-2002. ГОСТР 56819- 2015 Национальный стандарт российской федерации. Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактика пролежней. определение риска развития пролежней. Осуществление сестринского ухода при риске развития пролежней на примере клинической ситуации, планирование профилактики лечение пролежней согласно рекомендациям ОСТа. Выбора адекватных средств по уходу | **6** | ПК 1,2,ПК 1.3, ОК1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Тема 2.6. Организация питания в медицинской организации.** | **Содержание**  | **6** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| **Практическое занятие № 11** Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. | **6** | ПК 1.2,ПК 1.3.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Учебная практика**Виды работ:1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами ( гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика ), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Оказание первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении;
10. Сбор отходов класса А.
11. Сбор отходов класса Б.
12. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
13. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
14. Осуществлять посмертный уход.
15. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
16. Оценка функционального состояния пациента.
17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
18. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
19. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
20. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
21. Кормление тяжелобольного пациента.
22. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
 | **36** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3 ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16  |
| **Производственная практика**Виды работ:1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами ( гигиенический уровень: мытье водой с мылом, использование антисептика ), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Оказание первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые, при отравлении;
10. Сбор отходов класса А.
11. Сбор отходов класса Б.
12. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
13. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
14. Осуществлять посмертный уход.
15. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
16. Оценка функционального состояния пациента.
17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
18. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
19. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
20. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
21. Кормление тяжелобольного пациента.
22. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
23. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
 | **72** | ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3 ПК 1.4.ОК 1,ОК 02,ОК 04.ОК 05,ОК 09.ЛР 1,ЛР 4,ЛР 6ЛР 7,ЛР 10,ЛР 13ЛР 14,ЛР 15,ЛР 16 |
| **Всего** | **236** |  |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |  |
| **Итого** | **242** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования[[1]](#footnote-1) | Техническое описание[[2]](#footnote-2) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Столы ученические, стулья |
| 2 | функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | Стол одно тумбовый, стул компьютерный, стол компьютерный |
| 3 | столик манипуляционный | Две полки, стеклянные |
| 4 | столик инструментальный | Две полки металлические |
| 5 | ширма медицинская | ширма медицинская односекционная |
| 6 | кушетка медицинская | Кушетка медицинская смотровая |
| 7 | функциональная кровать | Кровати с червячным приводом, механические, с электроприводным. |
| 8 | комплект постельного и нательного белья | Простыни, пододеяльники,наволочки хлопчатобумажные |
| 9 | набор посуды | Поильники адаптивные приборы для кормления лежачих больных |
| 10 | емкости с дезсредствами | Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).  |
| 11 | емкости для сбора отходов группы А и Б | Безопасный утилизационный контейнер желтый, белый |
| 12 | емкости для сбора отходов группы Б | Тележка стойка медицинская ТСМ «Медформ» |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |
| **II Технические средства** |
| **Основное оборудование** |
| 1 | тонометры | Тонометры механические, электронные: полуавтоматические автоматические с адаптером |
| 2 | фонендоскопы | Классические стандартные |
| 3 | термометры | Инфракрасные без контактные, ртутные, электрический. |
| 6 | весы медицинские (механические, электронные или напольные) | Весы медицинские механические |
| 7 | ростомер (вертикальный, горизонтальный) | вертикальный |
| 8 | компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением | компьютер |
| 9 | оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | компьютер мультимедийный проектор |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия[[3]](#footnote-3)** |
| **Основное оборудование** |
| 1  | манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций |  Фантом мужской промежности для отработки навыка ухода, катетеризации |
| 2 | Фантом женской промежности для отработки навыка ухода катетеризации |
| 3 | Фонтом головы для отработки навыка обработки полости рта, носа, ушей, закладывание лекарственных препаратов в глаза, нос, уши. Искусственное кормление. |
| 4 | Фонтом головы с пищеводом и желудком для отработки навыки зондирования, искусственное кормление, промывание желудка. |
| 5 | Предметы ухода | Противопролежневый матрас, ванна надувная для мытья головы, противопролежневые подушки. |
| 6 | Средства ухода | Одноразовое белье (памперсы, впитывающие пеленки) Косметика для проведения ухода за телом и профилактике пролежней. |
| 7 | Специальные средства, для размещения и перемещения пациента | Кресло каталка, ходунки, ролатор, поворотный круг, пояс удерживающий, доска для пересаживания, скользящие простыни, лестница веревочная для лежачих больных, стойка для подтягивания. |
|  |  |  |
| 2 | медицинский инструментарий | Пинцеты медицинские, шпателя, лотки одноразовые, многоразовые, корнцанги, пипетки. |
| 3 | Учебно-методический комплекс | МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека  |
| 4 | Контролирующие и обучающие программы | http://fcior.edu.ru –обучающие модули, контролирующие |
| 5 | Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы | Фильмы: Обработка рук. Уход за больным. Личная гигиена. Уход за больными - смена рубашки в положении лежа. Уход за больными - подтягивание пациента, Уход за больными- пересаживание пациента, Уход за больными- выравнивание положения тела пациента. Перемещение больного с инсультом в кресло. Видео обзор по приспособлениям для ванныПрезентации: ИСМП, Дезинфекция,Предстерилизационная очистка, контроль, Стерилизация, методы контоля, ЦСО, Общение в медицине, Оценка функционального состояния пациента Измерение АД, Термометрия. Уход за лихорадящем пациентом. Биомеханика, эргономика, Профилактика пролежней. |
| 6 | медицинская документация (бланки) |  |
| **Дополнительное оборудование** |
|  | *Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете* | *Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией* |

.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания:**
1. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Ростов – на – Дону 2020г.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2018.
3. Медицинские манипуляции/под редакцией С.В.Гуляева. - М.: Гэотар - Медиа, 2020г.
	* 1. **Основные электронные издания:**
4. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ Н.В.Широкова и др.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020г.-эл. Б
5. Основы сестринского дела: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2014г.-эл. б
6. Дезинфекция: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: «ГЭОТАР - Медиа» 2014 г.- эл.б.
7. А.А. Давыдова, О.Ю Егорова Уход за пациентом после инсульта. Москва 2017г –эл.б
8. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015г.-эл. б
9. Основы сестринского дела: справочник /М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова, О.П. Иванова, С.В. Науменко, А.М. Спринц, И.Н. Филипова, Е.П. Шатова, З.М. Юдакова; под ред. А.М. Спринца. - СПб.: Спец. Лит.,2014 –эл. Б
10. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - Медиа 2018.-эл. б
	* 1. **Дополнительные источники:**
11. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
12. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2021.
13. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. ∕ Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014.

 **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации.
5. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
8. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет** ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

 <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим

 средствам, нормативные документы;

 <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;

 [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;

 [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

 <http://fcior.edu.ru> –обучающие модули, контролирующие

**Ссылки на электронные источник информации:**

1. <http://www.ros-med.info/standart-protocol/>
2. [agmu.ru](http://www.agmu.ru/)[>medicine/kdc/standarty-i-poriadki... pomoshi/](http://www.agmu.ru/medicine/kdc/standarty-i-poriadki-okazaniia-meditsinskoy-pomoshi/)
3. Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет** ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/%20-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

 <http://fcior.edu.ru> –обучающие модули, контролирующие

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов | Устный или письменный Опрос.Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач.Тестирование.Наблюдение за деятельностью обучающихся.Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Владеет навыками уход за телом человека |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |

|  |
| --- |
| **Тематический план профессионального модуля.****ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.**  |
| ***Раздел 1 Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях*** |
| **МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов.** | 56 |
| № | Тема | час |
| **Лекции** |
| 1 |  Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. | 2 |
| 2 |  Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Профилактика ИСМП | 2 |
| 3 | Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Стерилизация. Методы контроля | 2 |
| 4 | Классификация медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.  | 2 |
|  |  | **8** |
| **Практическое занятие** |
| 1 |  Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. | 6 |
| 2 | Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала  | 6 |
| 3 | Виды, цели и задачи дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.  | 6 |
| 4 | Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. | 6 |
| 5 | Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Проведение проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. | 6 |
|  6  | Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. | 6 |
| 7 | Осуществление производственной санитарии на рабочем месте. | 6 |
| 8 | Схема сбора, хранения, утилизации медицинских отходов.Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов Дифференцированный зачет | 6 |
|  |  | **48** |
| ***Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.*** |
| **МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу** | **72** |
| **Лекции** |
| 1 | Коммуникация в медицинской организации.  | 2 |
| 2 | Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.  | 2 |
| 3 | Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.   | 2 |
|  |  | **6** |
| **Практическое занятие** |
| 1 |  Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). | 6 |
| 2 |  Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Термометрия. Уход за пациентом в разные периоды лихорадки.  | 6 |
| 3 | Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Исследование пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений | 6 |
| 4 | Соблюдения правил личной гигиены пациента**.** Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. | 6 |
| 5 | Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами.  | 6 |
| 6 | Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.  | 6 |
| 7 | Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. | 6 |
| 8 | Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.  | 6 |
| 9 | Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. | 6 |
| 10 | Использование средств и предметов ухода за пациентом. Профилактика пролежней. | 6 |
| 11 | Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Дифференцированный зачет | 6 |
|  |  | **66** |
| **МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека** | 8 / 48 |
| **МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу** | 6 / 66 |
| **УП** **ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.** | 36 |
| **ПП ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.** | 72 |
| **Всего** | **236** |
| **Промежуточная аттестация экзамен** | **6** |

1. Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-2)
3. *При формировании ПОП информация отображается при необходимости.* [↑](#footnote-ref-3)