Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования

«Иркутский базовый медицинский колледж»

(ОГБПОУ ИБМК)

**Рабочая программа**

**профессионального модуля**

**ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ   
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

для специальности

33.02.01 Фармация

(очно - заочная форма обучения)

Иркутск 2022

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК Фармация  «14» июня 2023 г.  Протокол № 10  Председатель Н.П. Фролова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  А.А. Николаева  «15» июня 2023 г. |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности33.02.01 *Фармация*, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689).
2. Примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 33.00.00 от 01 февраля 2022г№5, зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.22).
3. Учебным планом по специальности *33.02.01 Фармация*, утвержденным директором ОГБПОУ ИБМК 10.07.2022.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Н.П. Фролова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК,

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 11** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 68** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 70** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции (ОК), личностные компетенции (ЛР) и профессиональные компетенции (ПК).

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование ОК и ЛР** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОК 12. | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 15 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 16 | Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ЛР 18 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей. |
| ЛР 19 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 22 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения** |
| ПК 1.1. | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности |
| ПК 1.2. | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала |
| ПК 1.3. | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.4. | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций |
| ПК 1.5. | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента |
| ПК 1.6. | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента |
| ПК 1.7. | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию |
| ПК 1.8. | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.9. | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |
| ПК 1.10. | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики |
| ПК 1.11. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | **ПО1**- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  **ПО2**- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;  **ПО3**- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан |
| **Уметь** | **У.1**- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;  **У.2**- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  **У.3**- собирать информацию по спросу и потребностям населения  на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;  **У.4**- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  **У.5**- использовать вербальные и невербальные способы общения  в профессиональной деятельности;  **У.6**- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;  **У.7**- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;  **У.8**- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;  **У.9**- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;  **У.10** строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  **У.11**- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;  **У.12**- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;  **У.13**- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;  **У.14**- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;  **У.15**- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  **У.16**- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;  **У.17**- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  **У.18**- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  **У.19**- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;  **У.20**- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;  **У.21**- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;  **У.22**- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;  **У.23**- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;  **У.24**- проводить калькуляцию заявок потребителей;  **У.25**- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;  **У.26**- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  **У.27**- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;  **У.28**- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;  **У.29**- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  **У.30**- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;  **У.31**- пользоваться нормативной и справочной документацией;  **У.32**- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  **У.33**- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;  **У.34**- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;  **У.35**- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;  **У.36**- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;  **У.37**- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  **У.38**- определять состояния, при которых оказывается первая помощь |
| **Знать** | **З.1**- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  **З.2**- фармакологические группы лекарственных средств;  **З.3**- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  **З.4**- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;  **З.5**- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;  **З.6**- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;  **З.7**- идентификацию товаров аптечного ассортимента;  **З.8**- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;  **З.9**- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;  **З.10**- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;  **З.11**- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  **З.12**- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;  **З.13**- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;  **З.14**- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;  **З.15**- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;  **З.16**- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;  **З.17**- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;  **З.18**- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;  **З.19**- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;  **З.20**- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  **З.21**- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;  **З.22**- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;  **З.23**- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;  **З.24**- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;  **З.25**- методы поиска и оценки фармацевтической информации;  **З.26**- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  **З.27**- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;  **З.28**- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;  **З.29**- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;  **З.30**- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;  **З.31**- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;  **З.32**- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 1054 часов

в том числе в форме лабораторной и практической подготовки 444 часов

Из них на освоение МДК 620 часов

Теоретических занятий 176 ч

в том числе самостоятельная работа \_\_404\_\_

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 24 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профессио-  нальных и общих компетенций[[1]](#footnote-1) | Наименования разделов профессионального модуля |  | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
| Суммар-  ный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоя-  тельная работа*[[2]](#footnote-2)* |
| Обучение по МДК | | | | Практики | |  |
| Всего | В том числе | | | Консуль-тации[[3]](#footnote-3) |
| Примажут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | Учеб-  ная | Производ-  ственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 | Раздел 1.  Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | **248**  **140 +108** | 80 | **140**  **60+80** | **дз** | 80  80/4 сем |  | **36** | **108** | - | **108** |
| ПК 1.1–1.5,  ПК 1.7–1.9,  ПК 1.11;  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 | Раздел 2.  Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | **98**  **56 +36** | 36 | **56**  **20+36**  *4 сем* | **6**  **Э** | 20  4сем |  |  |  | - | **36** |
| ПК 1.1,  ПК 1.6–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 | Раздел 3.  Оптовая торговля лекарственными средствами | **102**  **72+24** | 40 | **72**  **32+40**  *4 сем* | **6Э** | 40  4 сем |  | **-** | **-** | - | **24** |
| ПК 1.1–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 | Раздел 4.  Лекарствоведение с основами  фармакологии | **200**  **96+98** | 64 | **96**  **32+64**  *3сем* | **6**  **Э** | 64  3 сем |  |  |  | - | **98** |
| ПК 1.1–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 | Раздел 5.  Лекарствоведение с основами  фармакогнозии | **202**  **96+40** | 64 | **96**  **32+64**  *3 сем* | **6**  **Э** | 64  3сем |  |  | **-** | - | **100** |
|  | Промежуточная аттестация | **48** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***898*** | ***284*** | ***460*** | ***24*** | ***268*** | ***16+8*** | ***36*** | ***108*** | ***-*** | ***258*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем акад.**  **ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых спобствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| ***Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений*** | | **140+108срс=248** |  |
| **МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений** | | **140(60л+пр80)** |  |
| **Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности** | | **34** |  |
| **Тема 1.1.** Охрана здоровья граждан. | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №1.** Охрана здоровья граждан. | 2 |  |
| **Тема 1.2.** Лицензирование фармацевтической деятельности | **Содержание** | **3** |  |
| 1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии.  2.Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |  |
| **Практическое занятие №2.** Порядок лицензирования фармацевтической деятельности. | 1 |  |
| **Тема 1.3.** Виды аптечных организаций | **Содержание** | **3** |  |
| 1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. 2.Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |  |
| **Практическое занятие №3.** Виды, задачи и функции аптечных организаций. | 1 |  |
| **Тема 1.4.** Порядок допуска к фармацевтической деятельности | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №4.** Порядок допуска к фармацевтической деятельности. | 2 |  |
| **Тема 1.5.** Охрана труда в фармацевтических организациях | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. 2. .Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №5.** Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда. | 2 |  |
| **Тема 1.6.** Санитарные нормы и правила в аптечных организациях | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения.  2.Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №6. 1.**Санитарные требования к помещениям и оборудованию.  2.Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций. | 2  2 |  |
| **Тема 1.7.** Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента.  2.Хранение различных групп лекарственных средств.  3.Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. 4.Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий.Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. | 1  1  1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 8 |  |
| **Практическое занятие №7.** Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств  **Практическое занятие №8.** Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.  **Практическое занятие №9.** Хранение медицинских изделий.  **Практическое занятие №10.** Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. | 2  2  2  2 |  |
| **Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях** | | **24** |  |
| **Тема 2.1.** Фармацевтический маркетинг | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга.  2.Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 8 |  |
| **Практическое занятие №11.** Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.  **Практическое занятие №12.** Потребность в лекарственных препаратах. | 4  4 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **Тема 2.2.** Экономика аптечной организации | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.  2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.  3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.  4. Прогнозирование товарооборота в аптеке. | 1  1  1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 8 |  |
| **Практическое занятие №13.** Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.  **Практическое занятие №14.** Прогнозирование издержек обращения в аптеке.  **Практическое занятие №15.** Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.  **Практическое занятие №16.** Прогнозирование товарооборота в аптеке. | 2  2  2  2 |  |
| **Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях** | | **64** |  |
| **Тема 3.1.** Учет товаров в аптеке | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами.  2.Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №17.** Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки. | 4 |  |
| **Тема 3.2.** Ценообразование на товары аптечного ассортимента | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента.  2.Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №18.** Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. | 4 |  |
| **Тема 3.3.** Учет движения денежных средств | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира.  2. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций.Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №19.** Учет движения денежных средств. | 4 |  |
| **Тема 3.4.** Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. 2.Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №20.** Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации. | 4 |  |
| **Тема 3.5.** Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети.  2.Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №21.** Учет в мелкорозничной сети. | 4 |  |
| **Тема 3.6.** Учет товаров, отпущенных в медицинские организации | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями.  2. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №22.** Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке. | 2 |  |
| **Тема 3.7.** Учет лабораторно – фасовочных работ | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление.Порядок образования дооценки и уценки. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |  |
| **Практическое занятие №23.** Учет фасовочных работ.  **Практическое занятие №24.** Учет лабораторных работ.  **Практическое занятие №25.** Учет лабораторно-фасовочных работ. | 2  2  2 |  |
| **Тема 3.8.** Инвентаризация в аптеке | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия.  2.Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №26.** Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.  **Практическое занятие №27.** Документальное оформление инвентаризации. | 2  2 |  |
| **Тема 3.9.** Учет труда и зарплаты | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.  2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №28.** Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.  **Практическое занятие №29.** Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных. | 2  2 |  |
| **Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности** | | **16** |  |
| **Тема 4.1.** Информационное обеспечение фармацевтической деятельности | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.  2. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №30.** Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения. | 4 |  |
| **Тема 4.2.** Автоматизация учета движения товаров в аптеке | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов.  2.Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №31.** Автоматизация учета движения товаров в аптеке. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа студента.**  **Работа с нормативной документацией.**  **Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.**  **Составление ситуационных и обучающих задач.**  **Работа с литературой. Составление конспектов** | | **108** | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **Учебная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.** | | **36** | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.**  **Виды работ:**  Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | | **36** | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| ***Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента*** | | **98(56+36срс)** |  |
| **МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента** | | **56(20л+36пр)** |  |
| **Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента** | | **20** |  |
| **Тема 1.1.** Розничная торговля лекарственными средствами | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №1.** Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска. | 4 |  |
| **Тема 1.2.** Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ.  2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №2.** Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня. | 4 |  |
| **Тема 1.3.** Порядок оформления рецептов | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №3.** Порядок оформления рецептов. | 4 |  |
| **Тема 1.4.** Порядок отпуска лекарственных средств | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным.  Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **П**р**актическое занятие №4.** Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.  **Практическое занятие №5.** Отпуск лекарственных средств хроническим больным.  **Практическое занятие №6.** Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. | 2  2 |  |
| **Тема 1.5.** Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов.  Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №7.** Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. | 4 |  |
| **Тема 1.6.** Основы мерчандайзинга | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №8.** Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.  **Практическое занятие №9.** Размещение рекламных материалов в аптеке. | 4 |  |
| **Тема 1.7.** Таксирование рецептов. | **Содержание** | **3** |  |
| 1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №10-11.** Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. | 2 |  |
| **Тема 1.8.** Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. | **Содержание** | **3** |  |
| 1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.  2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №12**. Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты.  **Практическое занятие №13.** Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. | 2 |  |
| **Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология** | | **20** |  |
| **Тема 2.1.** Основы фармацевтической этики и деонтологии | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №14.** Основы фармацевтической этики и деонтологии. | 4 |  |
| **Тема 2.2.** Техника продаж | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.  2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.  3. Презентация товара. Предоставление выгоды.  4. Работа с возражениями клиентов.  5. Завершение продажи. Дополнительная продажа. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №15.** Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.  **Практическое занятие №16.** Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.  **Практическое занятие №17.** Завершение продажи. Дополнительная продажа. | 2 |  |
| **Тема 2.3.** Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | **Содержание** | **4** |  |
| 1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли.  Правила розничной торговли.  2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №18.** Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа студента**  **Работа с нормативной документацией.**  **Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.**  **Составление ситуационных и обучающих задач.**  **Работа с литературой. Составление конспектов** | | **36** | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.**  **Виды работ:**  1. Отпуск лекарственных средств населению.  2. Участие в оформлении торгового зала. | | **36** | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| ***Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами*** | | **102(72+24срс)** |  |
| **МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами** | | **72(32л+40пр)** |  |
| **Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка** | | **50** |  |
| **Тема 1.1.** Организации оптовой торговли лекарственными средствами | **Содержание** | **10** |  |
| 1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.  2.Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.  3. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции. | 2  2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №1.** Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика. | 4 |  |
| **Тема 1.2.** Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Транзитная и складская формы оптовой торговли.  2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **Тема 1.3.** Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | **Содержание** | **20** |  |
| 1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.  2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.  3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.  4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж. | 2  2  2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |  |
| **Практическое занятие №2.** Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.  **Практическое занятие №3.** Приемка товаров на фармацевтическом складе.  **Практическое занятие №4.** Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов | 4  4  4 |  |
| **Тема 1.4.** Перевозка лекарственных средств для медицинского применения | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. | 4 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №5.** Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. | 4 |  |
| **Тема 1.5.** Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. | 4 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №6.** Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление. | 4 |  |
| **Раздел 2. Организация учета оптового звена** | | **22** |  |
| **Тема 2.1.** Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | **Содержание** | **10** | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| 1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. | 2 |  |
| **В том числе практических занятий** | 8 |  |
| **Практическое занятие №7.** Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.  **Практическое занятие №8.** Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада | 4  4 |  |
| **Тема 2.2.** Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника.  2.Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 8 |  |
| **Практическое занятие №9.** Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. | 8 |  |
| **Самостоятельная работа студента**  **Работа с нормативной документацией.**  **Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.**  **Составление ситуационных и обучающих задач.**  **Работа с литературой. Составление конспектов** | | **24** |  |
| ***Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии*** | | **194(96 + 98 срс)** |  |
| **МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии** | | **96(32+64)** |  |
| **Раздел 1. Общая фармакология** | |  |  |
| **Тема 1.1.** Введение. Общая рецептура. | **Содержание** |  |  |
| 1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.  2. Правила выписывания лекарственных форм.  3. Инновационные лекарственные формы. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №1-2.** Общая рецептура. | 2 |  |
| **Тема 1.2.** Общая фармакология. | **Содержание** |  |  |
| 1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.  2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №3-4.** Общая фармакология. | 2 |  |
| **Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.** | | **24** |  |
| **Тема 2.1.** Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. | **Содержание** |  |  |
| 1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.  2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №5.** Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.  **Практическое занятие №6.** Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. | 2  2 |  |
| **Тема 2.2.** Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему | **Содержание** |  |  |
| 1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.  2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №7.** Холиномиметики, холинолитики.  **Практическое занятие №8-9.** Адреномиметики, адренолитики. | 2  2 |  |
| **Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему** | |  |  |
| **Тема 3.1.** Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС) | **Содержание** |  |  |
| 1. Средства для наркоза. Снотворные средства.  2. Противосудорожные средства.  3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестеройдные противовоспалительные средства (НПВС).  4. Психотропные средства. Антипсихотические средства.  5. Транквилизаторы. Седативные средства. | 1  1  1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №10.** Средства для наркоза. Снотворные средства.  **Практическое занятие №11.** Противосудорожные средства.  **Практическое занятие №12.** Анальгетики  **Практическое занятие №13-14.** Психотропные средства. | 2  2 |  |
| **Тема 3.2.** Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС | **Содержание** |  |  |
| 1. Психостимуляторы. Антидепрессанты.  2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №15-16.** Средства, возбуждающие ЦНС | 2 |  |
| **Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов** | |  |  |
| **Тема 4.1.** Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен | **Содержание** | **3** |  |
| 1. Диуретики. Урикозурические средства. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №17.** Диуретики. Урикозурические средства. | 2 |  |
| **Тема 4.2.** Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему | **Содержание** | **14** |  |
| 1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.  2. Антиаритмические средства.  3. Сердечные гликозиды.  4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.  5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.  6. Средства для лечения атеросклероза. | 1  1  1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |  |
| **Практическое занятие №18-19.** Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.  **Практическое занятие №20.** Антиаритмические средства.  **Практическое занятие №21.** Сердечные гликозиды.  **Практическое занятие №22.** Антиангинальные средства.  **Практическое занятие №23.** Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.  **Практическое занятие №24.** Средства для лечения атеросклероза. | 2  1  1  1  1 |  |
| **Тема 4.3.** Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания | **Содержание** | **7** |  |
| 1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.  2. Отхаркивающие и муколитические препараты. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №25.** Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.  **Практическое занятие №26.** Бронхолитические препараты.  **Практическое занятие №27.** Отхаркивающие средства. Муколитические препараты | 2  2 |  |
| **Тема 4.4.** Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения | **Содержание** | **12** |  |
| 1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.  2. Антисекреторные препараты (Н 2 – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.  3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства.  4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. | 1  1  1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №28.** Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.  **Практическое занятие №29.** Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.  **Практическое занятие №30.** Гепатотропные средства.  **Практическое занятие №31.** Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. | 1  1  1  1 |  |
| **Тема 4.5.** Лекарственные препараты, влияющие на систему крови | **Содержание** | **5** |  |
| 1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.  2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №32.** Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.  **Практическое занятие №33.** Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. | 1  1 |  |
| **Тема 4.6.** Лекарственные препараты, влияющие на миометрий | **Содержание** | **3** |  |
| 1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №34.** Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. | 2 |  |
| **Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ** | | **11** |  |
| **Тема 5.1.** Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.  2. Лекарственные препараты коры надпочечников.  3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.  4. Лекарственные препараты половых гормонов. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |  |
| **Практическое занятие №35.** Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.  **Практическое занятие №36.** Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.  **Практическое занятие №37.** Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов. | 2  2  2 |  |
| **Тема 5.2.** Витамины | **Содержание** | **3** |  |
| 1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.  2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №38.** Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.  **Практическое занятие №39.** Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы. | 1  1 |  |
| **Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций** | | **6** |  |
| **Тема 6.1.** Противоаллергические лекарственные препараты | **Содержание** | **3** |  |
| 1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №40.** Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. | 2 |  |
| **Тема 6.2.**Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты | **Содержание** | **3** |  |
| 1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №41.** Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. | 2 |  |
| **Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты** | | **10** |  |
| **Тема 7.1.**Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты | **Содержание** | **10** |  |
| 1. Антисептические и дезинфицирующие средства.  2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.  3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.  4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.  5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.  6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.  7. Противогрибковые препараты.  8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты. | 1  1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 8 |  |
| **Практическое занятие №42.** Антисептики. Дезинфицирующие препараты.  **Практическое занятие №43.** Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.  **Практическое занятие №44.** Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.  **Практическое занятие №45.** Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.  **Практическое занятие №46.** Противотуберкулезные препараты.  **Практическое занятие №47.** Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.  **Практическое занятие №48.** Противогрибковые препараты.  **Практическое занятие №49.** Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| **Самостоятельная работа студента .**  **Работа с нормативной документацией.**  **Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.**  **Составление ситуационных и обучающих задач.**  **Работа с литературой. Составление конспектов Создание презентаций по темам** | | **98** | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.**  **Виды работ:**  Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. | | **36** | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| ***Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии*** | | **202(92 + 100 срс)** |  |
| **МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии** | | **32л+64пр** |  |
| **Раздел 1. Общая фармакогнозия** | | **12** |  |
| **Тема 1.1.** Введение | **Содержание** | **2** |  |
| 1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **Тема 1.2.** Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. | **Содержание** | **2** |  |
| 1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.  2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.  3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **Тема 1.3.** Анализ лекарственного растительного сырья | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |  |
| **Практическое занятие №1.** Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.  **Практическое занятие №2.** Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).  **Практическое занятие №3.** Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.  **Практическое занятие №4.** Анализ аналитической пробы №1. | 2  2  2 |  |
| **Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.** | | **6** |  |
| **Тема 2.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.  2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная,  3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №5.** Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.  **Практическое занятие №6.** Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.  **Практическое занятие №7.** Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ. | 2  2 |  |
| **Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.** | | **6** |  |
| **Тема 3.1.** Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.  2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №8.** Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.  **Практическое занятие №9.** Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.  **Практическое занятие №10.** Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ. | 2  2 |  |
| **Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.** | | **18** |  |
| **Тема 4.1.** Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №11.** Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ. | 2 |  |
| **Тема 4.2.** Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. |  |  | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **Тема 4.2.1.** Лекарственное растительное сырье потогонного действия. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| **Практическое занятие №12.** Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам. | 2 |  |
| **Тема 4.2.2.** Лекарственное растительное сырье седативного действия. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие №13.** Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам. | 4 |  |
| **Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.** | | **32** |  |
| **Тема 5.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.  2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие №14.** Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной. | 4 |  |
| **Тема 5.2.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.  2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие №15.** Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.  **Практическое занятие №16.** Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого. | 2  2 |  |
| **Тема 5.3.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.  2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |  |
| **Практическое занятие №17.** Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ.  **Практическое занятие №18.** Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора. | 2  2 |  |
| **Тема 5.4.** Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. | **Содержание** | **8** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.  2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.  3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.  4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |  |
| **Практическое занятие №19.** Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.  **Практическое занятие №20.** Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.  **Практическое занятие №21.** Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.  **Практическое занятие №22.** Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны. | 2  2    2  2 |  |
| **Тема 5.5.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие №23.** Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. | 4 |  |
| **Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.** | | **6** |  |
| **Тема 6.1.** Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. | 2  2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие №24.** Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ. | 4 |  |
| **Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.** | | **6** |  |
| **Тема 7.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой. | 2 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие №25.** Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы. | 4 |  |
| **Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия**. | | **5** |  |
| **Тема 8.1.** Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. | **Содержание** | **5** |  |
| 1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №26.** Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ. | 4 |  |
| **Раздел 9. Биологически активные добавки.** | | **5** |  |
| **Тема 9.1.** Биологически активные добавки. | **Содержание** | **5** |  |
| 1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. | 1 | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |  |
| **Практическое занятие №27.** Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.  **Практическое занятие №28.** Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. | 2  2 |  |
| **Самостоятельная работа студента**  **Работа с нормативной документацией.**  **Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.**  **Составление ситуационных и обучающих задач.**  **Работа с литературой. Составление конспектов. Создание презентаций по темам.** | | **100** | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
| **Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**  **Тематика курсовых работ:**  1. Особенности управления аптечным ассортиментом.  2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.  3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.  4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.  5. Организация товародвижения в аптечной организации.  6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.  7. Анализ ценовой политики аптечной организации.  8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.  9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.  10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.  11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.  12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.  13. Техника эффективных продаж.  14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.  15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.  16. Фармацевтическая этика и деонтология.  17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.  18. Особенности организации оптовой торговли.  19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.  20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.  21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.  22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.  23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.  24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.  25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.  26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».  27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.  28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.  29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.  30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.  31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.  32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.  33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.  34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.  Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным. | | **20** | ПК 1.1–1.4,  ПК 1.7–1.11,  ОК 01–05,  ОК 07,  ОК 09–12  ЛР 3,6,10-16,18,19,22 |
|  |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятие по курсовой работе**  1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы.  2. Рецензирование курсовых работ. | | **4** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **24** |  |
| **Всего** | | **970** |  |

**Перечень тем теоретических занятий МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Охрана здоровья граждан | 2 |
|  | Лицензирование фармацевтической деятельности | 2 |
|  | Виды аптечных организаций | 2 |
|  | Порядок допуска к фармацевтической деятельности | 2 |
|  | Охрана труда в фармацевтических организациях | 2 |
|  | Санитарные нормы и правила в аптечных организациях | 2 |
|  | Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях | 2 |
|  | Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях | 2 |
|  | Фармацевтический маркетинг | 2 |
|  | Фармацевтический маркетинг | 2 |
|  | Экономика аптечной организации | 2 |
|  | Экономика аптечной организации | 2 |
|  | Учет товаров в аптеке | 2 |
|  | Учет товаров в аптеке | 2 |
|  | Ценообразование на товары аптечного ассортимента | 2 |
|  | Ценообразование на товары аптечного ассортимента | 2 |
|  | Учет движения денежных средств | 2 |
|  | Предметно - количественный учет лекарственных средств в аптеке | 2 |
|  | Предметно - количественный учет лекарственных средств в аптеке | 2 |
|  | Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети | 2 |
|  | Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети | 2 |
|  | Учет товаров, отпущенных в медицинские организации | 2 |
|  | Учет лабораторно – фасовочных работ | 2 |
|  | Инвентаризация в аптеке | 2 |
|  | Инвентаризация в аптеке | 2 |
|  | Учет труда и зарплаты | 2 |
|  | Учет труда и зарплаты | 2 |
|  | Информационное обеспечение фармацевтической деятельности | 2 |
|  | Информационное обеспечение фармацевтической деятельности | 2 |
|  | Автоматизация учета движения товаров в аптеке | 2 |
| **Итого:** | | **60** |

**Перечень тем практических занятий МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Охрана здоровья граждан. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности. Виды, задачи и функции аптечных организаций. | 4 |
|  | Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда. | 4 |
|  | Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций. | 4 |
|  | Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. | 4 |
|  | Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. | 4 |
|  | Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. | 4 |
|  | Потребность в лекарственных препаратах. | 4 |
|  | Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.  Прогнозирование издержек обращения в аптеке. | 4 |
|  | Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.Прогнозирование товарооборота в аптеке. | 4 |
|  | Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки. | 4 |
|  | Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. | 4 |
|  | Учет движения денежных средств. | 4 |
|  | Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации. | 4 |
|  | Учет в мелкорозничной сети. | 4 |
|  | Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке. Учет фасовочных работ | 4 |
|  | Учет лабораторных работ. Учет лабораторно-фасовочных работ. | 4 |
|  | Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.  Документальное оформление инвентаризации. | 4 |
|  | Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных. | 4 |
|  | Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения. | 4 |
|  | Автоматизация учета движения товаров в аптеке. | 4 |
| **Итого:** | | **80** |

**Тематический план самостоятельной работы**

**дисциплины МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вид СРС | Количество часов |
| 1 | Охрана здоровья граждан | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 2 | Лицензирование фармацевтической деятельности | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 3 | Виды аптечных организаций | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обуч 4.Работа с литературой. Составление конспектов ающих задач. | 6 |
| 4 | Порядок допуска к фармацевтической деятельности | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 5 | Охрана труда в фармацевтических организациях | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 6 | Санитарные нормы и правила в аптечных организациях | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 7 | Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 8 | Фармацевтический маркетинг | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 9 | Экономика аптечной организации | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 10 | Учет товаров в аптеке | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 11 | Ценообразование на товары аптечного ассортимента | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 12 | Учет движения денежных средств | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 13 | Предметно - количественный учет лекарственных средств в аптеке | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 14 | Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 6 |
| 15 | Учет лабораторно – фасовочных работ | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 4 |
| 16 | Инвентаризация в аптеке | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 4 |
| 17 | Учет труда и зарплаты | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 4 |
| 18 | Информационное обеспечение фармацевтической деятельности | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 4 |
| 19 | Информационное обеспечение фармацевтической деятельности | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 4 |
| 20 | Автоматизация учета движения товаров в аптеке. | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 4 |
| **Итого:** | | | **108** |

**Перечень тем теоретических занятий МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1.** | Розничная торговля лекарственными средствами | 2 |
| **2.** | Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету | 2 |
| **3.** | Порядок оформления рецептов | 2 |
| **4.** | Порядок отпуска лекарственных средств | 2 |
| **5.** | Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи | 2 |
| **6.** | Основы мерчандайзинга | 2 |
| **7.** | Таксирование рецептов. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке | 2 |
| **8.** | Основы фармацевтической этики и деонтологии | 2 |
| **9.** | Техника продаж . | 2 |
| **10.** | Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | 2 |
|  | **Итого** | **20** |

**Перечень тем практических занятий МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1.** | Розничная торговля лекарственными средствами | **4** |
| **2.** | Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. | **4** |
| **3.** | Порядок оформления рецептов. | **4** |
| **4.** | Порядок отпуска лекарственных средств. | **4** |
| **5.** | Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. |  |
| **6.** | Основы мерчандайзинга. | **4** |
| **7.** | Таксирование рецептов. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. | **4** |
| **8.** | Основы фармацевтической этики и деонтологии | **4** |
| **9.** | Техника продаж. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | **4** |
|  | **Итого** | **36** |

**Тематический план самостоятельной работы**

**дисциплины МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вид СРС | Количество часов |
| 1 | Розничная торговля лекарственными средствами | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 4 |
| 2 | Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 4 |
| 3 | Порядок оформления рецептов | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обуч 4.Работа с литературой. Составление конспектов ающих задач. | 2 |
| 4 | Порядок отпуска лекарственных средств | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 5 | Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 4 |
| 6 | Основы мерчандайзинга | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 7 | Основы мерчандайзинга | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 8 | Таксирование рецептов. | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 9 | Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 10 | Основы фармацевтической этики и деонтологии | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 4 |
| 11 | Техника продаж | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 12 | Техника продаж | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 13 | Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 14 | Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| **Итого:** | | | **36** |

**Перечень тем теоретических занятий МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** | |
| **1.** | Организации оптовой торговли лекарственными средствами | 2 | |
| **2.** | Организации оптовой торговли лекарственными средствами | 2 | |
| **3.** | Организации оптовой торговли лекарственными средствами | 2 | |
| **4.** | Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад | 2 | |
| **5.** | Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад | 2 | |
| **6.** | Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | 2 | |
| **7.** | Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | 2 | |
| **8.** | Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | 2 | |
| **9.** | Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | 2 | |
| **10.** | Перевозка лекарственных средств для медицинского применения | 2 | |
| **11.** | Перевозка лекарственных средств для медицинского применения | 2 | |
| **12.** | Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения | 2 | |
| **13.** | Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения | 2 | |
| **14.** | Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | 2 | |
| **15.** | Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента | 2 | |
| **16.** | Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента | 2 | |
|  | **Итого** | | **32** | |

**Перечень тем практических занятий МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | | **Количество часов** | |
| **1.** | Организации оптовой торговли лекарственными средствами | | 4 | |
| **2.** | Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | | 4 | |
| **3.** | Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | | 4 | |
| **4** | Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | | 4 | |
| **5.** | Перевозка лекарственных средств для медицинского применения | | 4 | |
| **6.** | Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения | | 4 | |
| **7.** | Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | | 4 | |
| **8.** | Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | | 4 | |
| **9.** | Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента | | 4 | |
| **10.** | Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента | | 4 | |
|  | | **Итого** | | **40** | |

**Тематический план самостоятельной работы**

**дисциплины МДК. 01. 03 Оптовая торговля лекарственными средствами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вид СРС | Количество часов |
| 1 | Организации оптовой торговли лекарственными средствами | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 2 | Организации оптовой торговли лекарственными средствами | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 3 | Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обуч 4.Работа с литературой. Составление конспектов ающих задач. | 2 |
| 4 | Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 5 | Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 6 | Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 7 | Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 8 | . Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 9 | Перевозка лекарственных средств для медицинского применения | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 10 | Перевозка лекарственных средств для медицинского применения | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 11 | Перевозка лекарственных средств для медицинского применения | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 12 | Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 13 | Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 14 | Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 15 | Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 16 | Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| 17 | Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента | 1.Работа с нормативной документацией  2.Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий;  3.Составление ситуационных и обучающих задач.  4.Работа с литературой. Составление конспектов | 2 |
| **Итого:** | | | **24** |

**Перечень тем теоретических занятий МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Введение. Общая рецептура. | 2 |
|  | Общая фармакология. | 2 |
|  | Лекарственные препараты (ЛП), влияющие на афферентную нервную систему. | 2 |
|  | ЛП, влияющие на эфферентную нервную систему. | 2 |
|  | ЛП, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). | 2 |
|  | ЛП, угнетающие ЦНС. | 2 |
|  | ЛП, возбуждающие ЦНС.  ЛП, регулирующие водно-солевой обмен. | 2 |
|  | ЛП, влияющие на сердечно-сосудистую систему (ССС). | 2 |
|  | ЛП, влияющие на ССС. | 2 |
|  | ЛП, влияющие на функции органов дыхания.  ЛП, влияющие на функции органов пищеварения. | 2 |
|  | ЛП, влияющие на функции органов пищеварения. | 2 |
|  | ЛП, влияющие на функции органов пищеварения.  ЛП, влияющие на систему крови. | 2 |
|  | ЛП, влияющие на миометрий.  ЛП гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. | 2 |
|  | ЛП гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.  Витамины. | 2 |
|  | Противоаллергические ЛП.  Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. | 2 |
|  | Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. | 2 |
| Итого: | | 32 |

**Перечень тем практических занятий МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Введение. Общая рецептура. Общая фармакология. | 4 |
|  | Лекарственные препараты (ЛП), влияющие на афферентную нервную систему. | 4 |
|  | ЛП, влияющие на эфферентную нервную систему. | 4 |
|  | ЛП, влияющие на эфферентную нервную систему. | 4 |
|  | Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС) | 4 |
|  | ЛП, возбуждающие ЦНС. ЛП, регулирующие водно-солевой обмен. | 4 |
|  | ЛП, влияющие на сердечно-сосудистую систему (ССС). | 4 |
|  | ЛП, влияющие на ССС. |  |
|  | Препараты, влияющие на функции органов дыхания | 4 |
|  | Препараты, влияющие на функции органов пищеварения | 4 |
|  | ЛП, влияющие на систему крови.  ЛП, влияющие на миометрий. | 4 |
|  | ЛП гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. | 4 |
|  | Витамины.  Противоаллергические ЛП. | 4 |
|  | Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.  Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. | 4 |
|  | Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. | 4 |
|  | Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. | 4 |
| **Итого:** | | **64** |

**Тематический план самостоятельной работы студента**

**МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вид СРС | Количество часов |
| 1 | Общая рецептура. | 1. Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов.  2. Заполнение рецептурных бланков, структуры рецепта, формы бланка сигнатуры;  3. Применение правил выписывания рецептов и отпуска по ним лекарственных препаратов;  4. Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании рецептов-заданий;  5. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта и прописи рецепта;  6. Составление ситуационных и обучающих задач. | 6 |
| 2 | Общая фармакология. | Подготовка презентации по теме «Мягкие лекарственные формы»  Подготовка презентации по теме «Твёрдые лекарственные формы»  Подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы»  Подготовка к устной презентации одного из средств данной группы  Разработка плана-обоснования для введения новой лекарственной формы. | 6 |
| 3 | Средства, влияющие на афферентную нервную систему. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 6 |
| 4 | Средства, влияющие на холинергические рецепторы. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 6 |
| 5 | Средства, влияющие на адренергические рецепторы. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 6 |
| 6 | Средства для наркоза. Снотворные средства.  Анальгетики опиоидные и не опиоидные. НПВС. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 6 |
| 7 | Противосудорожные, психотропные, антипсихотические, седативные средства. Транквилизаторы. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 6 |
| 8 | Препараты, возбуждающие ЦНС. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 6 |
| 9 | Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему | Написание реферата по применению одной группы средств по данной теме | 6 |
| 10 | Препараты, влияющие на функции органов дыхания | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 6 |
| 11 | Препараты, влияющие на функции органов пищеварения | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 6 |
| 12 | Препараты, влияющие на систему крови. | Написание реферата по применению одной группы средств по данной теме | 4 |
| 13 | Препараты, влияющие на миометрий | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 4 |
| 14 | Препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 4 |
| 15 | Витамины. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 4 |
| 16 | Противоаллергические лекарственные препараты. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 4 |
| 17 | Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 4 |
| 18 | Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. | Консультирование пациента по правилам приема лекарственных средств  Работа с нормативной документацией по правилам выписывания рецептов. | 8 |
| **Итого:** | | | **98** |

**Перечень тем теоретических занятий МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья (ЛРС). | 2 |
| 3 | Анализ лекарственного растительного сырья | 2 |
| 4 | ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему. ЛРС вяжущего и обволакивающего действий. | 2 |
| 5 | Характеристика ЛРС противомикробного действия. | 2 |
| 6 | ЛРС, возбуждающее ЦНС. | 2 |
| 7 | ЛРС потогонного действия. | 2 |
| 8 | ЛРС седативного действия | 2 |
| 9 | ЛРС, влияющее на сердечно-сосудистую систему. | 2 |
| 10 | ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы | 2 |
| 11 | ЛРС, влияющее на функции органов дыхания. | 2 |
| 12 | ЛРС, регулирующее систему пищеварения. | 2 |
| 13 | ЛРС, влияющее на систему кроветворения. | 2 |
| 14 | ЛРС, регулирующее процессы обмена веществ. | 2 |
| 15 | ЛРС, влияющее на эфферентную нервную систему. | 2 |
| 16 | ЛРС противопаразитарного действия. Биологически активные добавки. | 2 |
|  | **Итого** | **32 часа** |

**Перечень тем практических занятий МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема практического занятия** | **Количество часов** |
| 1 | Анализ лекарственного растительного сырья | 4 |
| 2 | Анализ лекарственного растительного сырья (ЛРС) | 4 |
| 3 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий. | 4 |
| 4 | Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. | 4 |
| 5 | Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС Лекарственное растительное сырье потогонного действия | 4 |
| 6 | Лекарственное растительное сырье седативного действия | 4 |
| 7 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно -сосудистую систему | 4 |
| 8 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. | 4 |
| 9 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. | 4 |
| 10 | Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. | 4 |
| 11 | Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. | 4 |
| 12 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. | 4 |
| 13 | Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | 4 |
| 14 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | 4 |
| 15 | Лекарственное растительное сырье (ЛРС) противопаразитарного действия. | 4 |
| 16 | Биологически активные добавки | 4 |
|  | **Итого** | **64** |

**Тематический план самостоятельной работы студента**

**МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Вид СРС | Количество часов |
| 1 | Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья (ЛРС). | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 8 |
| 2 | Анализ лекарственного растительного сырья | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 8 |
| 3 | ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему. ЛРС вяжущего и обволакивающего действий | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 4 | ЛРС, влияющее на афферентную нервную систему. ЛРС вяжущего и обволакивающего действий | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 5 | Характеристика ЛРС противомикробного действия. | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 6 | Характеристика ЛРС противомикробного действия. | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 7 | Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС Лекарственное растительное сырье потогонного действия | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 8 | Лекарственное растительное сырье седативного действия | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 9 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно -сосудистую систему | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 10 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 11 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 12 | Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 13 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 14 | Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 15 | Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| 16 | Биологически активные добавки | Работа с нормативной документацией.  Заполнение дневника по форме, предложенного преподавателем при описании заданий.  Составление ситуационных и обучающих задач.  Работа с литературой.  Составление конспектов.  Создание презентаций по темам. | 6 |
| **Итого:** | | | **100** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

* Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.
* Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.
2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
3. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
4. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
5. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.
6. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.
7. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>
2. Карпова, С.В.Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395)
3. Реброва, Н.П.Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413)
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>
5. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>
6. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
7. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>
8. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: [https://roszdravnadzor.gov.ru/](https://roszdravnadzor.gov.ru/%20)
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minzdrav.gov.ru/
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: https://www.rlsnet.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование**  **профессиональных и**  **общих компетенций,**  **формируемых в рамках**  **модуля***[[4]](#footnote-4)* | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | - осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;  - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;  - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала | - оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.3. Оказывать информационно-  консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | - применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;  - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;  - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;  -пользование специализированными программными продуктами;  - пользование нормативно-технической и справочной документацией;  - определение состояния, при которых оказывается первая помощь | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций | - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;  - пользование специализированными программными продуктами;  - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;  - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;  - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;  - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компентенции;  - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;  - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента | - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;  - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;  - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;  - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;  - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;  -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента | - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;  - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;  - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;  -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;  - произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  - проведение калькуляции заявок потребителей;  - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;  - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;  - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;  - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей  - оформление возврата лекарственных средств от потребителя;  -маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;  - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;  - организация своей производственной деятельности и распределение времени;  - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;  - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;  - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;  - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию | - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;  - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;  -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента | - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;  - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;  - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-  правовой базы | - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;  - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;  - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;  - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;  - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;  - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;  - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;  - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;  - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;  - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;  - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики | - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;  - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - решения проблемных задач;  - выполнения практических действий. |
| ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации | Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;  - определения этапов решения задачи;  - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  - составление плана действий;  - определение необходимых ресурсов;  - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализация составленных планов;  - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  - решения проблемных задач |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - определение задач поиска информации;  - определение необходимых источников информации;  - планирование процесса поиска;  - структурирование получаемой информации;  - выделение наиболее значимой в перечне информации;  - оценивание практической значимости результатов поиска;  - оформление результатов поиска | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применение современной научной профессиональной терминологии;  - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - организация работы коллектива и команды;  - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - соблюдение нормы экологической безопасности;  - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использование современного программного обеспечения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимание текстов на базовые профессиональные темы;  - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;  - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);  - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;  - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформление бизнес-плана;  - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования;  - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - презентование бизнес-идей;  - определение источников финансирования | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |
| ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | - оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;  - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;  - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:  – решения проблемных задач |

# 5Лист дополнений и изменений

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯна 2022- 2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения (дополнения):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для  внесения  изменения,  № документа | Под­пись  отв.  Исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпункта | до  внесения  изменений | после  внесения  изменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-2)
3. Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю. [↑](#footnote-ref-3)
4. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-4)