

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



О.П. Кардашевская

2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИРКУТСКОГО БАЗОВОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ЗА 2020 ГОД

Иркутск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Система управления организацией	8
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
4	Организации учебного процесса	29
5	Востребованность выпускников	31
6	Качество кадрового обеспечения	32
7	Учебно-методическое обеспечение	33
8	Библиотечно-информационное обеспечение	36
9	Материально-техническая база	38
10	Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	

Иркутский базовый медицинский колледж является юридическим лицом, самостоятельным образовательным учреждением профессионального образования.

Самообследование Иркутского базового медицинского колледжа проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с и Приказом Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлеченных для его проведения, определены приказом и.о. директора колледжа от 2 апреля 2021 г. № 83-а.

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж».

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутский базовый медицинский колледж (далее Колледж) является юридическим лицом.

Колледж действует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский базовый медицинский колледж».

Полное наименование – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ ИБМК.

Юридический адрес: 664034, г. Иркутск, ул. Сергеева,3.

Территориально колледж находится в обособленном административно-учебном корпусе по адресу: 664043, г. Иркутск, Сергеева, 3, тел. 487513, факс 487513.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 10264 от 03.04.2018 г. серия 38Л01 № 0004246, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

В 2020 г. в Колледже осуществлялось обучение по следующим образовательным программам:

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация Фельдшер
- 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, квалификация Акушерка/Акушер
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, квалификация Фармацевт
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Реализуемые Колледжем образовательные программы аккредитованы, что подтверждается Приложениями к Свидетельству о государственной аккредитации, выданному 23.05.2018 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Иркутскому базовому медицинскому колледжу (серия 38А01 № 0001576, регистрационный номер 3549) и действительному до 23.05.2024 г.

Нормативный срок обучения студентов в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 1

Срок обучения по образовательным программам в Колледже

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения
1	31.02.01	Лечебное дело углубленной подготовки	очная	3 года 10 мес.
2	31.02.02	Акушерское дело базовой подготовки	очная	2 года 10 мес.
3	33.02.01	Фармация базовой подготовки	очная	2 года 10 мес.
4	33.02.01	Фармация базовой подготовки	очно-заочная	3 года 10 мес.
5	34.02.01	Сестринское дело на базе основного	очная	3 года 10 мес.
6	34.02.01	Сестринское дело на базе основного АОП	очная	3 года 10 мес.
7	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего	очная	2 года 10 мес.
8	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего	очно-заочная	3 года 10 мес.

Согласно формам статистической отчетности в 2020 г. наблюдалась положительная динамика численности контингента студентов по образовательным программам, в основном за счет увеличения цифр приема на специальности 33.02.01 Фармация и 34.02.01 Сестринское дело, которые пользуются большим спросом медицинских и фармацевтических (аптечных) организаций г. Иркутска и Иркутской области.

Таблица 2

Динамика численности контингента студентов в 2020 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Контингент на 01.01.2020 г., чел.	Контингент на 31.12.2020 г., чел.	Изменение контингента, %
1	Лечебное дело	180	180	-
2	Акушерское дело	23	21	- 8,7
3	Фармация очная	56	48	-14,3
	Фармация очно-заочная	94	119	+26,6
4	Сестринское дело - всего	604	678	+12,3
	Сестринское дело 11 кл.	130	132	+1,5
	Сестринское дело 9 кл.	272	320	+17,7
	Сестринское дело 9 кл. АОП	5	5	-
	Сестринское дело очно-заочная	197	221	+12,2
	Всего:	957	1046	+9,3

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Структура Колледжа

Организационная структура Колледжа включает следующие элементы:

- отделения: специальностей Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация, Сестринское дело на базе основного общего образования, Сестринское дело на базе среднего общего образования, Сестринское дело очно-заочная форма обучения, отделение дополнительного профессионального образования;

- учебно-производственный отдел;
- учебно-методический отдел;
- воспитательный отдел;
- отделение ДПО;
- отдел кадров;
- хозяйственный отдел;
- финансово-экономический отдел.

Управление работой Колледжа, организацию учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляют:

- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по производственному обучению;
- заведующий воспитательным отделом;
- заместитель директора по ДПО;
- начальник ОК;
- начальник ХО;
- главный бухгалтер.

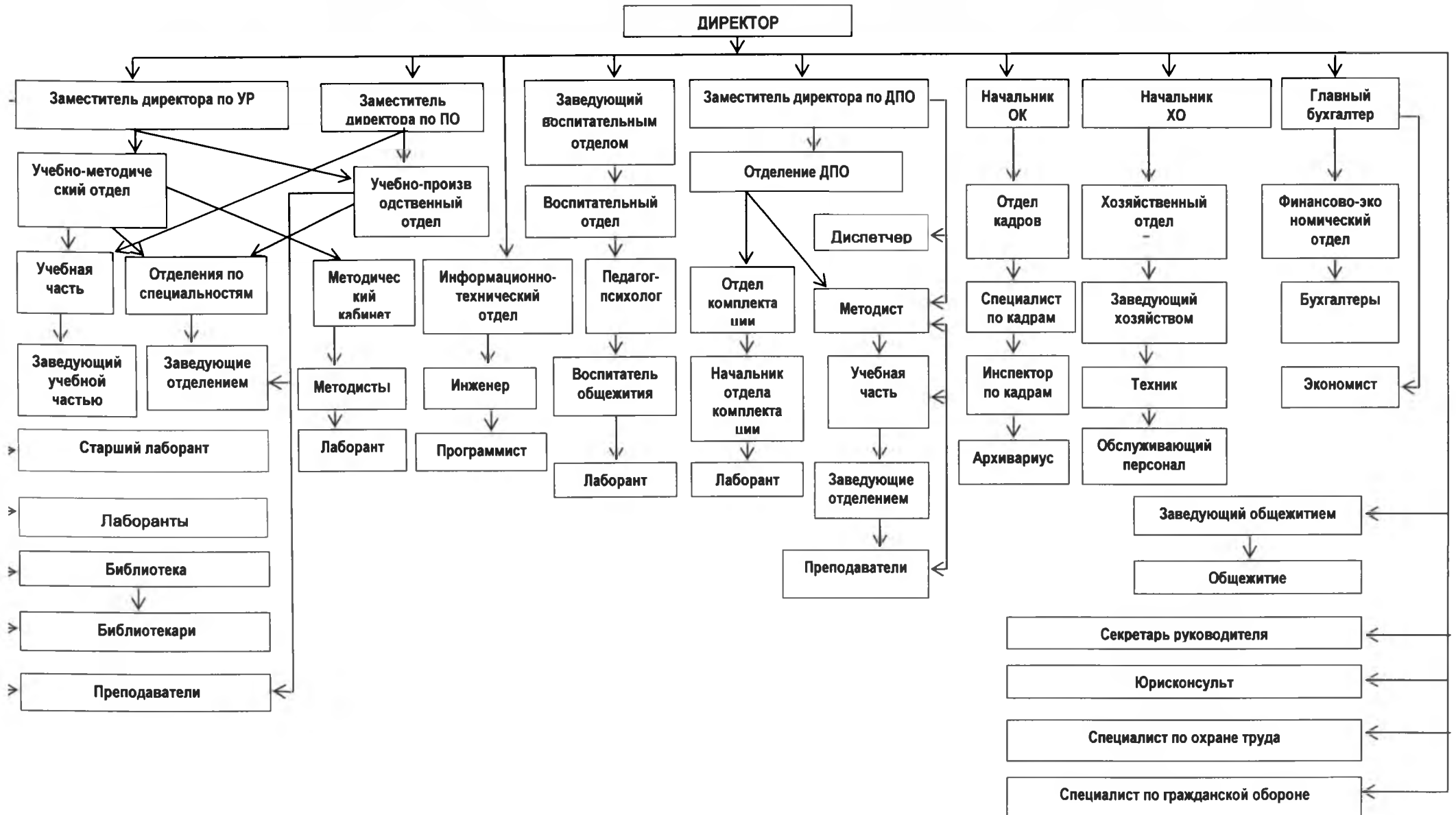
В целом организационная структура Колледжа позволяет эффективно решать вопросы организации образовательного процесса и сложные задачи подготовки высококвалифицированных кадров для медицинских и фармацевтических организаций г. Иркутска и Иркутской области, а также обеспечивать достижение стратегических целей системы здравоохранения по обеспечению укомплектованности медицинскими кадрами среднего звена.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Л.А. Кузьмина

_____ 2020г.

СТРУКТУРА
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



2.2 Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Иркутской области и в полном соответствии с Уставом колледжа, который определяет его статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности.

Руководителем, отвечающим за деятельность колледжа, является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем (Министерство здравоохранения Иркутской области). На должность директора назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчетен Учредителю.

Директор, по вопросам, отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор имеет право:

- осуществлять действия без доверенности от имени Учредителя;
- выдавать доверенности работникам колледжа на представление интересов в иных организациях;
- представлять интересы Колледжа в органах государственной власти, органах местного самоуправления, органах прокуратуры, полиции, других правоохранительных органах, органах опеки и попечительства, государственных и муниципальных учреждениях, в иных организациях любых форм собственности, а также в отношениях с физическими и юридическими лицами, касающихся деятельности Колледжа;
- собирать (принимать) и подавать необходимые справки, документы, заявления, иные документы, связанные с представлением интересов Колледжа; подписывать официальные документы, в том числе договоры (соглашения) о сотрудничестве; подавать и принимать документы, необходимые для исполнения делегированных полномочий; давать необходимые объяснения; совершать иные необходимые действия по предоставлению, защите прав и законных интересов колледжа;
- заключать договоры со студентами и слушателями Колледжа, с организациями, направляющими студентов и слушателей на обучение в Колледж по форме и на условиях, установленных действующим законодательством и локальными нормативными актами Колледжа;
- издавать и подписывать приказы по переводу студентов и слушателей Колледжа, назначению и лишению стипендии, предоставлению академических отпусков, применению к ним мер социальной поддержки и защиты, поощрений и дисциплинарных воздействий;
- подписывать зачетные книжки студентов Колледжа;
- издавать и подписывать приказы по командированию работников Колледжа для выполнения служебных заданий;
- издавать и подписывать приказы и распоряжения, регулирующие образовательную и хозяйственную деятельность Колледжа;
- подписывать выписки из приказов и справки по месту требования на студентов и работников Колледжа;
- подписывать договоры, платежные документы по деятельности, осуществляемой Колледжем или для нужд Колледжа, в том числе счета, счета-фактуры, акты выполненных работ в пределах утвержденной сметы;
- подписывать договоры, связанные с заселением в общежитие студентов Колледжа;
- обеспечивать охрану вверенных материальных ценностей и денежных средств.
- обеспечивать рациональное расходование финансовых средств Колледжа в пределах смет, утверждаемых министерством здравоохранения Иркутской области.
- утверждать локальные нормативные акты Колледжа, не противоречащие Уставу.

В рамках данных полномочий, директор осуществляет прием на работу, перемещение и увольнение работников, согласовывает с ними трудовые договоры, определяет должностные обязанности работников, определяет их права, обязанности и ответственность в соответствии с

действующим законодательством. Решает вопросы поощрения и наложения дисциплинарных взысканий в отношении работников и обучающихся. Издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа.

Исполнение части своих полномочий директор Колледжа имеет право передавать своим заместителям и другим работникам колледжа.

В своей деятельности директор обязан:

- соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства;
- обеспечивать эффективную деятельность Колледжа;
- обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств, а также имущества, переданного Колледжу в оперативное управление;
- обеспечивать своевременное и качественное исполнение Государственного задания;
- обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договорных обязательств Колледжа;
- обеспечивать работникам безопасные условия труда.

За ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей директор несёт ответственность в порядке, определенном действующим законодательством.

Заместитель директора, назначается и освобождается от должности приказом директора Колледжа. Его компетенции и полномочия определяются должностной инструкцией, приказами директора и другими локальными нормативными актами Колледжа. За ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей заместитель директора несёт персональную ответственность в порядке, определенном действующим законодательством.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, а также решения основных вопросов образовательного процесса в Колледже создается Педагогический совет, являющийся постоянным коллегиальным органом управления Колледжа.

Кроме того, на постоянной основе в Колледже действуют Методический совет, цикловые методические комиссии и методическое объединение классных руководителей.

Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих коллегиальных органов определяются отдельными Положениями.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена в очной и очно-заочной формах обучения по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, рег. № 32673 от 11.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014г.;
- 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, рег. № 33880 от 26.08.2014г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 969 от 11.08.2014 г.;
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, рег. № 32861 от 26.06.2014г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 501 от 12.05.2014г.;
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, рег. № 32766 от 18.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014г.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Структура подготовки специалистов полностью ориентирована на региональные потребности рынка труда системы здравоохранения г. Иркутска и Иркутской области.

В связи с высокой потребностью медицинских организаций в специалистах с квалификацией Медицинская сестра/Медицинский брат подготовка специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Колледже проводится в разных формах обучения очной, очно-заочной,

на базе среднего, основного общего образования, а также реализуется адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по слуху.

Доля специалистов с квалификацией Медицинская сестра/ Медицинский брат в общей структуре подготовки Колледжа составляет 65 %.

3.3 Соотношение между государственным планом приема (бюджетное обучение) и приемом на договорных условиях полным возмещением затрат на обучение (внебюджетное обучение)

Прием студентов в Колледже на первый курс в 2020 г. осуществлялся согласно плану приема, утвержденному Министерством образования Иркутской области и Министерством здравоохранения Иркутской области.

Таблица 3

План приема в 2020 году на бюджетной и внебюджетной основе

Наименование специальности	План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	25	25	25	25
33.02.01 Фармация	-	50	-	50
34.02.01 Сестринское дело	75	100	75	150
Всего:	100	175	100	225

План приема студентов за счет средств бюджета в 2020 году составлял 100 человек и выполнен полностью на 100%. При этом конкурс при зачислении составил 4,7.

Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил 14,4 человек на место по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки на базе среднего общего образования и 20,7 человек на место по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

План приема студентов на внебюджетной основе в 2020 году составлял 175 человек, он перевыполнен на 24% за счет увеличения приема на 25 человек специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования и 25 человек специальности 34.02.01 Сестринское дело по очно-заочной форме обучения и составил 225 человек.

3.4 Анализ выпуска специалистов

В 2020 году выпуск молодых специалистов составил 214 человек, в том числе на бюджетной основе 63 человека (29,4%) и внебюджетной основе 151 человек (69,1%). По структуре выпуска 151 специалист (70,6%) специальности 34.02.01 Сестринское дело, что соответствует потребностям системы здравоохранения города Иркутска и Иркутской области.

Таблица 4

Структура выпуска специалистов по специальностям

Наименование специальности	Выпуск 2020 г., чел.	Структура выпуска, %
31.02.01 Лечебное дело	44	20,6
33.02.01 Фармация	39	18,3
34.02.01 Сестринское дело 11 кл.	31	14,5
34.02.01 Сестринское дело 9 кл.	51	23,8
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная	49	22,8
Всего:	214	100,0

3.5 Возможность продолжения образования по образовательным программам последипломного и дополнительного профессионального образования

Возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования в Колледже обеспечивается деятельностью отделения дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного профессионального образования проводит обучение в очной форме по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки средних медицинских работников медицинских организаций Иркутской области и медицинских организаций г. Иркутска.

Обучение, по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки проводится как на базе Колледжа, так и на практических базах в медицинских организациях г. Иркутска.

По окончании обучения, по программам повышения квалификации средние медицинские работники получают сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации, профессиональной переподготовки - диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста по форме утвержденной Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. По окончании обучения по программам профессионального обучения обучающиеся получают свидетельство о профессии, должности согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 5

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2020 г.

п/п	Наименование программы обучения	Количество программ, ед.	Число обученных, чел. бюджет	Число обученных, чел. внебюджет	Число обученных, чел. всего	Структура подготовки, %
1	Сестринское дело	11	478	56	534	37,1
2	Лечебное дело	1	43	4	47	3,3
3	Скорая и неотложная помощь	1	48	-	48	3,3
4	Сестринское дело в педиатрии	4	99	15	114	7,9
5	Операционное дело	1	65	1	66	4,8
6	Анестезиология и реаниматология	1	70	1	71	4,9
7	Акушерское дело	1	54	5	59	4,1
8	Лабораторная диагностика	1	80	11	91	6,3
9	Рентгенология	1	17	4	21	1,5
10	Организация сестринского дела	1	-	8	8	0,5
11	Бактериология	1	-	6	6	0,4
12	Медицинская статистика	1	-	11	11	0,8
13	Диетология	1	-	6	6	0,4
14	Физиотерапия	1	19	2	21	1,5
15	Функциональная диагностика	1	-	4	4	0,3
16	Профессиональная переподготовка	12	27	98	125	8,7
17	Профессиональное обучение	1	-	81	81	5,6
18	Тематическое усовершенствование	5	50	73	123	8,6
	Итого	46	1050	386	1436	100

Наибольшим спросом пользовались программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело в психиатрии», «Сестринское дело в хирургии» по специальности Сестринское дело - 37,1%.

Из программ профессионального обучения наибольшим спросом пользовалась программа подготовки по профессии Младшего медицинского персонала Санитар – 5,6%

3.6 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, 33.02.01 Фармация базовой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, профессиональной культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». По специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки предусмотрено и изучение дисциплины «Психология общения». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые компоненты:

- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методическую документацию.

3.7 Учебные планы

Действующие в Колледже учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены директором Колледжа.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в очной и очно-заочной формах обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часа в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет в очной форме обучения 36 часов в неделю, в очно-заочной форме обучения 16 часов в неделю;
- продолжительность практик студентов находится в полном соответствии с рекомендуемыми ФГОС СПО пределами;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС СПО: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Таблица 6

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6426 час.	6426 час.
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.	29 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 7

31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4644 час.	4644 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 8

33.02.01 Фармация базовой подготовки

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6804час.	6804час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	22 нед.	22 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 9

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе среднего общего образования
(срок подготовки 2 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4698 час.	4698 час.

УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 10

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования (срок подготовки 3 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6804 час.	6804 час.
УП.00	Учебная практика.	23 нед.	23 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Анализ учебных планов показал их полное соответствие требованиям ФГОС СПО.

3.8 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям и Положением о рабочей программе разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов в Колледже по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, состоящие из двух блоков:

- нормативно-методическая документация;
- средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе;

- методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования практико-ориентированного подхода в обучении.

3.9 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Правила приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа и утверждаются директором.

Для приема заявлений и документов абитуриентов в 2020 г. была сформирована приемная комиссия. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, прием документов осуществлялся в электронной форме и через операторов почтовой связи.

В приемную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники Колледжа из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет приемную комиссию председатель, которым является директор. Общее и оперативное руководство приемом и техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря приемной комиссии.

Прием абитуриентов осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в предоставленном поступающими документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла предметов, указанных в предоставленном документе об образовании.

Таблица 11

Проходной балл при зачислении абитуриентов по специальностям

Наименование специальности	Проходной балл	
	Основное общее	Среднее общее
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	-	4,6
33.02.01 Фармация базовой подготовки	-	4,5
33.02.01 Фармация очно-заочная		4,1
34.02.01 Сестринское дело очная	4,85	4,3
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная	-	3,8

3.10 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов

Определение степени подготовленности выпускников требованиям ФГОС СПО проводится в Колледже при реализации системы контроля качества образования в виде контроля умений, знаний, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации и «срезов знаний» два раза в учебном году.

3.10.1 Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику, графику учебного процесса и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе квалификационный.

Экзамен квалификационный проводится с участием работодателя и проверяет готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.10.2 Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала удовлетворительна. Об этом убедительно свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 12
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	100,0	4,4
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	91,3	4,5
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	92,1	4,3

Таблица 13
 Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	100,0	4,6
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	91,0	4,1
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	85,0	4,2

Таблица 14
 Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	98,0	4,5
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	84,1	4,5
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	85,0	4,7

Таблица 15
 Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки очно-заочная форма обучения

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	90,0	4,5
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	70,8	4,2
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	100	4,3

Таблица 16
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	88,3	4,6
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	67,7	4,2
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	77,8	4,45

Таблица 17
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе среднего общего образования

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	79,5	4,1
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	86,8	4,2
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	96,6	4,5

Таблица 18

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочная форма обучения

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	99,4	92,6	4,4
ПМ.00	Профессиональные модули	93,5	92,3	4,5

При проведении контроля качества образования студенты показали стабильный и высокий уровень успеваемости и качества знаний, что демонстрирует достаточно хороший уровень подготовки обучающихся в Колледже.

3.10.3 Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проводилась по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах.

Таблица 19

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	44	100
2.	Допущены к ВКР	44	100
3.	Защищали ВКР	44	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5(отлично)	23	52
	4 (хорошо)	18	41
	3 (удовлетворительно)	3	7
	2(неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,5	-

Таблица 20

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе среднего общего образования

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	31	100
2.	Допущены к ВКР	31	100
3.	Защищали ВКР	31	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5(отлично)	16	52
	4 (хорошо)	15	48
	3 (удовлетворительно)	-	-
	2(неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,5	-

Таблица 21

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	51	100
2.	Допущены к ВКР	51	100
3.	Защитили ВКР	51	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	23	45
	4 (хорошо)	11	22
	3 (удовлетворительно)	17	33
	2(неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,1	

Таблица 22

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки
очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	49	100
2.	Допущены к ВКР	49	100
3.	Защитили ВКР	49	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	18	37
	4 (хорошо)	22	45
	3 (удовлетворительно)	9	18
	2(неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,2	

Таблица 23

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	29	100
2.	Допущены к ВКР	29	100
3.	Защитили ВКР	29	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	21	73
	4 (хорошо)	5	17
	3 (удовлетворительно)	3	10
	2(неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,6	-

3.10.4 Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценивалось на основании результатов «срезов знаний», проводимых два раза в течение учебного года в сентябре за предыдущий учебный год и в марте за 1 семестр. «Срез знаний» обучающихся проводится по специально составленному графику.

Анализ результатов «среза знаний» обучающихся доводится до сведения педагогического коллектива на заседаниях Педагогического совета.

Таблица 24
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	80,7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	67,5
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	73,8
ПМ.00	Профессиональные модули	68,3

Таблица 25
 Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	70,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	87,0
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	95,0
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0

Таблица 26

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	70,1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	61,9
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	82,3
ПМ.00	Профессиональные модули	84,3

Таблица 27

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	73,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	62,8
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	67,3
ПМ.00	Профессиональные модули	78,5

3.10.5 Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий о результатах ГИА свидетельствуют о том, что практический опыт, уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях совершенствования подготовки специалистов члены ГЭК рекомендовали уделять больше внимания выбору тем ВКР, актуальных для практического здравоохранения, выполнению, анализу и статистической обработке практической части выпускной квалификационной работы.

Анализы отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывают, что уровень знаний и умений выпускников, сформированность общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО и выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских и фармацевтических организациях.

4 ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с разработанными учебными планами и календарными учебными графиками специальностей.

Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляется учебной частью.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется, исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год, и утверждается директором Колледжа.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет 1080 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем решением тарификационной комиссии.

Работу по планированию и организации учебного процесса в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Учебные занятия в Колледже проводятся в виде теоретических, практических занятий и курсовых работ. В течение года по графику проводятся консультации, форму проведения консультации (индивидуальная или групповая) определяет преподаватель.

С целью повышения эффективности учебных занятий в Колледже организовано посещение занятий администрацией и взаимопосещение преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Согласно плану, проводятся открытые занятия. Результаты посещений занятий и открытых занятий фиксируются в листах анализа занятия.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных планов по итогам семестра, заполнение документации, в том числе на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

4.2 Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов

В Колледже в 2020 году в связи с мероприятиями по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции образовательный процесс реализовывался с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Осуществлялся комплексный подход к внедрению в образовательный процесс дистанционного обучения с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и научно-исследовательской работы в дистанционном формате. Систематически на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий рассматривались и анализировались вопросы дистанционного обучения и определялись пути его совершенствования.

Особое внимание в 2020 году уделялось технологизации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификационного уровня преподавателей позволило расширить спектр используемых в учебно-воспитательном процессе дистанционных образовательных технологий с использованием информационных образовательных ресурсов, инновационных педагогических технологий с учетом деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения, ориентирующих обучающихся на продуктивную деятельность. Педагогические технологии подбирались преподавателями с учетом возраста, дисциплины и поставленных целей обучения.

Реализация общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин направлена на формирование личностных, метапредметных результатов обучения, коммуникативных навыков и формирование общих компетенций. Преподаватели широко

используют технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Применяются проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, проблемно-диалогическое обучение, развивающее обучение. Используемые технологии и методы позволяют создать условия для развития самостоятельности и ответственности студентов при обучении, внутренней мотивации к деятельности и обучению, умения планировать собственную деятельность, самостоятельно принимать решения. Исследовательская ориентация обучения развивает у обучающихся возможности творчески осваивать новые знания и умения.

Преподаватели цикла математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин широко используют личностно-ориентированные и интернет ориентированные технологии; игровые технологии, мозговой штурм. На занятиях по физике, астрономии успешно используются опорные конспекты, при изучении математики методы синквейн, зигзаг, ЗУХ (знаю, умею, хочу), на занятиях по биологии - метод проектов.

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед Колледжем задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Дисциплины общепрофессионального учебного цикла реализуются с использованием кейс - технологий, технологий проблемных ситуаций, технологии критического мышления и методов организации самостоятельной деятельности обучающихся. Большое значение в развитии познавательной деятельности имеет метод проектов, позволяющий углубленно изучить необходимый материал, приобрести навыки самостоятельной и исследовательской деятельности. Элементы дистанционных технологий используются при организации и проведении олимпиад по дисциплинам. Для формирования навыков коммуникативного взаимодействия применяются формы работы в малых группах.

При проведении теоретических занятий по модулям профессионального цикла используется метод опережающего обучения, способствующий формированию навыков самообразования - студенты учатся самостоятельно находить и обобщать информацию, анализировать, делать выводы. Самостоятельное изложение материала позволяет получить опыт публичного выступления, способствует самореализации личности. Метод проблемного изложения способствует формированию у студентов клинического мышления, умения работать в группе, выслушивать мнение коллег, общаться. Закрепление изученного материала проводится в виде анализа профессиональных ситуаций (кейс-метод), а также тестирования.

Добиваться эффективной реализации образовательного процесса на практических занятиях позволяет парацентрическая технология - обучение в парах со средствами обучения при помощи методических инструкций, с последующим выходом на контроль и эталонное собеседование с преподавателем.

При отработке практических умений широко используются алгоритмический метод с использованием чек - листов при симуляционном и фантомном обучении, ролевые игры.

В связи с переходом на новые формы итоговой аттестации проводится апробация элементов демонстрационного экзамена на практических занятиях и профессиональных конкурсах.

Дисциплины и профессиональные модули по специальности 33.02.01 Фармация реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, с выявлением проблем, ошибок и методов их устранения. Большое значение имеет технология Портфолио, по которой можно проследить профессиональное становление обучающихся.

На специальности 31.02.02 Акушерское дело применяются технология анализа конкретных профессиональных ситуаций, ролевые игры, фантомные симуляции. Это позволяет в процессе обучения формировать навыки профессиональной деятельности.

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО.

При таком построении образовательного процесса студенты активно работают над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиторное и внеаудиторное время. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане образовательных программ, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с ориентированным распределением времени по разделам и темам. Из числа информационно-развивающих методов обучения, активизирующих самостоятельную деятельность студентов в учебном процессе, используются: самостоятельная работа с литературой, проектная и поисково-аналитическая деятельность, решение ситуационных задач.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа в Колледже организуется через предметные кружки и творческие группы. Итогом работы студентов и преподавателей в данном направлении явилось проведение студенческих предметных учебно-практических конференций и круглых столов, литературных и исторических гостиных.

Навыки самостоятельной и исследовательской деятельности позволяют студентам принимать участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях разного уровня. Полученные результаты положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении студентов.

4.3 Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

Одно из основных направлений в организации учебного процесса в Колледже - это организация практического обучения студентов в медицинских организациях с последующим их распределением. Социальными партнерами Колледжа являются: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Иркутская орден "Знак почета" областная клиническая больница, ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 3», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 6», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГБУЗ «Иркутская городская больница № 5», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 10», ОГБУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница», ГБУЗ «Иркутский областной центр медицины катастроф», ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника №6» ОГАУЗ «Медсанчасть ИАПО», Медсанчасть ОАО «Международный аэропорт Иркутска», ОГБУЗ «Иркутская городская станция медицинской помощи», ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №17», ГБУЗ «Иркутский областной противотуберкулезный диспансер», ОГБУЗ «Иркутская Областная инфекционная клиническая больница», ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница», ОГБУЗ «Клинический госпиталь ветеранов войн», ОГБУЗ «Областной онкологический диспансер», ОГКУЗ «Иркутский областной специализированный дом ребенка № 1», ОГАУЗ «Иркутский городской перинатальный центр», а также медицинские организации област: ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГБУЗ «Боханская районная больница», ОГБУЗ « Качугская районная больница», ОГБУЗ « Усольская районная больница», ОГБУЗ «Ольхонская районная больница», ОГБУЗ «Баяндаевская районная больница», ОГБУЗ "Бирюсинская городская больница", ОГБУЗ «Нукутская районная больница», ОГБУЗ «Областная больница № 2 п. Усть-Орда», ОГБУЗ «Слюдянская районная больница», ОГБУЗ «Черемховская районная больница №1». Производственные практики студентов специальности Фармация проходят в аптечных организациях - ООО «Фармгарант», ГУТПП «Фармация», ООО «Аптека от Склада», ООО Авиценна». С данными медицинскими организациями заключены договоры на практическое обучение, в медицинских организациях проходят практические занятия, учебные и производственные практики.

4.3.1 Степень соответствия учебно-лабораторной базы требованиям

Учебно-лабораторная база Колледжа в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже имеется 53 учебных кабинетов, из них 33 аудитории, в том числе лекционные для потока студентов на 50-100 человек, 20 практикумов, а также гимнастический зал, тренажерный зал, концертный зал и библиотека с читальным залом.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
КАБИНЕТЫ		
1.	Истории и основ философии	221, 311
2.	Иностранного языка	512, 514, 515
3.	Психологии общения	217
4.	Математики	210
5.	Информатики	208
6.	Здорового человека и его окружения	403
7.	Анатомии и физиологии человека	313
8.	Фармакологии	302
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики	301
10.	Гигиены и экологии человека	212
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
12.	Основ микробиологии и иммунологии	215
13.	Пропедевтики клинических дисциплин	404
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля	409
15.	Лечение пациентов хирургического профиля	410
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи	501, 502
17.	Лечения пациентов детского возраста	403
18.	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	401
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	203
20.	Медико-социальной реабилитации	500
21.	Организации профессиональной деятельности	312
22.	Безопасности жизнедеятельности	216
ЛАБОРАТОРИИ		
1.	Анатомии и физиологии человека	314
2.	Фармакологии	305
3.	Гигиены и экологии человека	212
4.	Функциональной диагностики	410

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
КАБИНЕТЫ		
1.	Истории и основ философии	221, 311
2.	Иностранного языка	512, 514, 515
3.	Экономика организации	312
4.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
5.	Анатомии и физиологии человека	312
6.	Основ патологии	314
7.	Генетики человека с основами медицинской генетики	301
8.	Гигиены и экологии человека	212
9.	Основ микробиологии и иммунологии	215
10.	Ботаники	310
11.	Неорганической химии	306
12.	Органической химии	306
13.	Аналитической химии	306
14.	Лекарствоведения	302
15.	Технологии изготовления лекарственных форм	305
16.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	203
17.	Основ маркетинга	203
18.	Безопасности жизнедеятельности	216
ЛАБОРАТОРИИ		
1.	Основ микробиологии и иммунологии	215
2.	Технологии изготовления лекарственных форм	305
3.	Контроль качества лекарственных средств	303
4.	Прикладной фармакологии	303
5.	Организации деятельности аптеки	302
6.	Неорганической химии	307
7.	Органической химии	307
8.	Аналитической химии	307
9.	Фармацевтической химии	303
10.	Фармацевтической технологии	305

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
КАБИНЕТЫ		
1.	Истории и основ философии	221, 311
2.	Иностранного языка	512, 514, 515
3.	Психологии	217
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	211
5.	Анатомии и физиологии человека	313
6.	Основ патологии	314
7.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
8.	Гигиены и экологии человека	212
9.	Фармакологии	302
10.	Основ микробиологии и иммунологии	215
11.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	203
12.	Общественного здоровья и здравоохранения	312
13.	Физиологического акушерства	501
14.	Гинекологии	502
15.	Педиатрии	403
16.	Безопасности жизнедеятельности	216
ЛАБОРАТОРИИ		
1.	Анатомии и физиологии человека	314
2.	Фармакологии	302
3.	Микробиологии с основами иммунологии и вирусологии	215
4.	Гигиены и экологии человека	212
5.	Химии	306
6.	Физики	300
7.	Компьютерный класс	208
8.	Технических средств обучения	211

**Перечень кабинетов, лабораторий
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Название кабинетов	№ кабинета
КАБИНЕТЫ		
1.	Русского языка и литературы	300
2.	Математики	210
3.	Физики	500
4.	Биологии	301
5.	Информатики	208
6.	Основ безопасности жизнедеятельности;	216
7.	Истории и основ философии	221, 311
8.	Иностранного языка	512, 514, 515
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	208
10.	Анатомии и физиологии человека	312
11.	Основ патологии	314
12.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
13.	Гигиены и экологии человека	212
14.	Фармакологии	302
15.	Основ микробиологии и иммунологии	215
16.	Психологии	217
17.	Генетики человека с основами медицинской генетики	301
18.	Общественного здоровья и здравоохранения	312
19.	Сестринского дела	407,408
20.	Основ профилактики	203
21.	Основ реабилитации	500
22.	Основ реаниматологии	410
23.	Экономики и управления в здравоохранении	312
24.	Безопасности жизнедеятельности	216

Кроме учебных кабинетов в административно-учебном корпусе Колледжа, имеется учебный блок в здании общежития Колледжа на 1 этаже. Здесь кабинеты организованы по принципу зонирования и полностью оснащены специальным оборудованием. Всего 12 кабинетов, из них 5 учебных практикумов, кабинет оказания медицинских услуг по уходу, кабинет оказания медицинских услуг, кабинет безопасной больничной среды для пациента и персонала,

клизменная, процедурный, кабинет сестринского дела (палата сестринского ухода).

Имеющееся в кабинетах и практикумах оборудование поддерживается в рабочем состоянии, систематически проходит технический осмотр и частично обновляется.

На основании договоров о безвозмездном пользовании, выделены и используется в учебном процессе кабинеты в медицинских организациях: кабинеты пропедевтики и терапии ОГАУЗ ГКБ № 10, кабинет сестринского ухода в терапии в ОГАУЗ ГКБ №1, кабинет педиатрии в ОГАУЗ ИМДКБ, кабинеты сестринского дела в ООД и сестринского дела в терапии в ГВВ.

Заключен договор безвозмездной аренды стрелкового тира с военно-патриотическим центром «Патриот».

Использовать информационные технологии в учебном процессе позволяет оснащенность Колледжа персональными компьютерами и ноутбуками, мультимедиа комплексами.

В Колледже имеются четыре компьютерных класса каждый на 10 посадочных мест, объединенные в единую локальную сеть, используемые для формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков работы на персональных компьютерах и современных прикладных программах. Использование компьютерных классов позволяет проводить тестирование при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной аттестации студентов, а также, в ходе квалификационного экзамена слушателей отделения повышения квалификации средних медицинских работников.

Колледж располагает пятью учебными лекционными аудиториями (№ 310,311,312,313 и 217), оснащенными стационарным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа-контент для проведения занятий потоку студентов до 100 человек.

Проведена работа по обновлению электронной библиотеки, подключены электронные ресурсы сети Колледжа, доступ к которым имеется через компьютеры библиотеки, 10 ноутбуков, 35 компьютеров в кабинетах информатики и с домашних компьютеров.

Функционирует информационный раздел официального сайта Колледжа.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Высокая востребованность специалистов со средним медицинским образованием на рынке труда подтверждается большим количеством заявок, поступающих от медицинских организаций и аптечных организаций.

В 2020 году поступило 122 заявки.

Из них:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело - 18 заявок;
- специальность 33.02.01 Фармация - 29 заявок;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело - 92 заявки.

Таблица 29
 Результаты распределения выпускников в 2020 г.

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Количество распределенных выпускников, чел			Распределение, %
			всего	в том числе:		
				медицинские организации г. Иркутска	медицинские организации Иркутской области	
1	31.02.01 Лечебное дело	44	36	31	5	88
2	33.02.01 Фармация	39	39	39	-	100
4	34.02.01 Сестринское дело	131	116	109	7	89
	Итого	214	191	179	12	92

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается стабильно высоким, востребованность выпускников медицинскими и фармацевтическими (аптечными) организациями позволяет выбрать место работы, соответствующее их потребностям. По специальностям 31.02.01 Лечебное дело процент трудоустройства составил 88%, по специальности 33.02.01 Фармация процент трудоустройства составил 100 %, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 89%.

По отзывам руководителей практики со стороны организаций здравоохранения и фармацевтических (аптечных) организаций, выпускники Колледжа имеют качественное образование, их отличает умение соединять теоретические и практические знания, быстро переходить от адаптации к самостоятельному и эффективному исполнению профессиональных обязанностей.

Уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.2 Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете

Рекламаций от руководителей медицинских и фармацевтических (аптечных) организаций на подготовку выпускников по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01. Сестринское дело в 2020 году не поступало.

Выпускники Колледжа в региональном центре службы занятости на учете не состоят.

6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 Квалификация педагогических работников

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

Основные профессиональные образовательные программы в Колледже реализуют 63 штатных преподавателя, в том числе 12 внутренние совместители.

Из них: имеют высшее образование – 63, с ученой степенью кандидатов наук 6 (9,5 %), 38(60,3%) - имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников Колледжа осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 4 апреля 2014 г. № 276, графиком аттестации педагогических работников Министерства образования Иркутской области, на высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 30

Сведения об аттестации педагогических работников в 2020 году

Наименование показателей	Кол-во чел.
Число педагогических работников, прошедших аттестацию	3
в том числе:	
на высшую квалификационную категорию	2
на первую квалификационную категорию	1

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществлялось через освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с результатами анализа соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Таблица 31

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

Наименования показателей	Значения показателей
Количество ПС, прошедших повышение квалификации, в т.ч.	32
стажировка без отрыва от основной работы	25
курсы повышения квалификации на базе ИБМК	-
Количество ПС, прошедших профессиональную переподготовку от 250 часов и выше	2

На базе Колледжа проведено повышение квалификации (стажировка) преподавателей профессионального цикла образовательных организаций медицинского профиля Иркутской области с приглашением специалистов практического здравоохранения и посещением медицинских организаций г. Иркутска.

В 2020 году увеличилось количество преподавателей, прошедших стажировку, курсы повышения квалификации, за три года все преподаватели прошли стажировку и курсы повышения квалификации.

План по дополнительному профессиональному образованию выполнен. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

6.2 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица 32

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Численность на 01.01.2020 г.	64
Прибыло	8
Убыло	9
Численность на 31.12.2020 г.	63
Число преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности	38
Средний возраст, лет	52,3

Достаточный кадровый состав штатных педагогических работников обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по основным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена наряду со штатными преподавателями принимают участие 16 преподавателей-совместителей и преподавателей с почасовой оплатой труда из наиболее квалифицированных специалистов практического здравоохранения, имеющие опыт практической деятельности в специализированных медицинских организациях, а также преподаватели из других образовательных организаций.

6.3 Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными штатными преподавателями, имеющими высшее образование.

Все преподаватели профессионального цикла имеют опыт практической деятельности по профилю дисциплин и профессиональных модулей.

Все преподаватели за последние три года прошли стажировку и повышение квалификации в соответствии с требованиями.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации - это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплинам и профессиональным модулям. Данная документация является не формальным набором документов, а действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Руководство методической работой в рамках цикловых методических комиссий по специальностям возлагается на председателей ЦМК, которые контролируют работу преподавателей, входящих в тот или иной цикл.

Преподаватели на основании федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальностям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств (ФОС);
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий;
- учебно-методические пособия, методические разработки, методические указания, рабочие тетради, учебные элементы.

Методические материалы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей в зависимости от контингента студентов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели Колледжа принимали активное участие в работе международных, всероссийских, региональных конкурсов, конференций, семинаров, круглых столов, выставок, а также участвовали с докладами в работе научно-методических конференций по проблемам СПО на разных уровнях: всероссийских, отраслевых, региональных.

Студенты Колледжа участвуют в национальных проектах «Образование» Чемпионатах «Worldskills» и «Абилимпикс», в региональных всероссийских олимпиадах и других конкурсах, где в 2020 г. заняли призовые места.

Работа творческих групп обучающихся общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов дисциплин была направлена на развитие у студентов навыков поиска и отбора необходимой информации с последующим участием в конкурсах, викторинах и олимпиадах.

Студенты творческих групп профессионального цикла отработывали навыки сбора профессиональной информации с последующим ее анализом и представлением на научно-практических конференциях, конкурсах и круглых столах.

Учебно-методическое обеспечение Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

№ п/п	Разработка методического обеспечения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, дидактического материала для образовательного процесса (стенды, таблицы, презентации, видеофильмы, электронные учебники, программные продукты и т.д.)	ФИО преподавателя
1	Рабочая тетрадь ПМ.04 МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела	Удовиченко Л.А.
2	Рабочая тетрадь ПМ. 07 МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела	Удовиченко Л.А.
3	Методическая разработка теоретического занятия МДК. 04. 03. Оказание медицинских услуг по уходу. Тема 5.3. Оказание медицинских услуг по уходу. Профилактика пролежней	Димова Т.В
4	Методические материалы для дистанционного обучения МДК.02.01.1	Димова Т.В.
5	Методическая разработка практического занятия для студентов ПМ. 04 МДК 04.02. Дезинфекция, виды, методы, способы	Николаева А.А.
6	Методическая разработка учебной практики занятия по теме: «Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима»	Николаева А.А.
7	Методическая разработка практического занятия для студента ПМ. 04 МДК 04.02. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала	Кадникова О.Ю.
8	Методическая разработка практического занятия для студентов ПМ. 06 Виды экономического анализа медицинских организаций	Моргулис Е.Ф.
9	Методическая разработка практического занятия для преподавателя ПМ. 06 Виды экономического анализа медицинских организаций	Моргулис Е.Ф.
10	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студента ПМ. 06 Виды экономического анализа медицинских организаций	Моргулис Е.Ф.
11	Методическая разработка для студентов по теме: «Объективное обследование пациента»	Козлова О.Б.
12	Презентации - лекции МДК 04.01.	Кадникова О.Ю.
13	Презентация « Стерилизация. Принципы работы ЦСО»	Кадникова О.Ю.
14	Видео ролик « Катетеризация»	Кадникова О.Ю.
15	Стенд «ИСМП. ВБИ»	Кадникова О.Ю.
16	Презентация МДК. 02.01.1 Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Алгоритм выполнения подкожной инъекции	Николаева А.А.
17	Видеофильм «Катетеризация мочевого пузыря»	Николаева А.А.
18	Презентация «Объективные методы исследования»	Удовиченко Л.А.
19	Видео ролик «Парентеральный путь введения лекарственных средств»	Удовиченко Л.А.
20	Видеофильм «Катетеризация мочевого пузыря»	Федурина И.В.
21	Презентации - лекции ПМ. 04 МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала – 4 лекции (8часов)	Димова Т.В.
22	Лекции-презентации МДК. 02.01.1	Димова Т.В.
23	Презентации учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Моргулис А.П.

24	Изготовление стенда «Рекомендации населению при подготовке к ЧС»	Моргулис А.П.
25	Презентации к теоретическим занятиям по учебным дисциплинам «Математика» и «Информатика»	Петрова Е.К.
26	Рабочая тетрадь для студентов раздел «Элементы теории вероятностей и математической статистики» по дисциплине ЕН. 02. Математика Специальности 31.02.01 Лечебное дело	Петрова Е.К.
27	Разработка видео пособия для обучения студентов с ОВЗ по МДК 02.07. Технология оказания медицинских услуг	Иванова И.С. Удовиченко Л.А.
28	Создание презентаций к занятиям по учебной дисциплине ОУД.03 Математика по темам: «Единичная окружность, графики тригонометрических функций», «Решение тригонометрических уравнений», «Понятие логарифма и логарифмическая функция», «Приращение функции и аргумента»	Гусак И.А.
29	Методическая разработка к практическим занятиям по дисциплине ЕН.01 Математика для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело	Гусак И.А.
30	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОУД.03 Информатика для специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования	Гусак И.А.
31	Презентации по учебной дисциплине ОУД.07 Информатика к занятиям по темам: «Аппаратное обеспечение компьютера», «Базы данных», «Системы счисления»	Гусак И.А.
32	Презентации лекции № 13 ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин МДК 01.01.1. Пропедевтика и диагностика в терапии по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Тема 2.5. Диагностика во фтизиатрии. Общие сведения о ТБК. Классификация. Методы диагностики	Тяжелухина Р.А.
33	Презентация «Ишемическая болезнь сердца», «Пневмонии», «Энтероколиты», «Мочекаменная болезнь», «Заболевания щитовидной железы» для МДК. 02.01. Сестринский уход в терапии	Шуляк Н.Я.
34	Презентация «Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта», «Лечение заболеваний щитовидной железы», «Лечение остеоартрита», «Лечение бронхиальной астмы»	Капустина Г.С.
35	Материалы для дистанционного обучения по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»	Соркина Г.Ю.
36	Методическая разработка практического занятия по иностранному языку по теме «Кровь. Состав крови»	Владимилова Е.Н.
37	Методическая разработка практического занятия по иностранному языку по теме «Уход за новорожденным»	
38	Методическая разработка на тему «Моё свободное время. The Present Perfect Tense The past Simple Tense»	Мыльникова А.А.
39	Презентации по учебной дисциплине «Литература» для специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования	Кравченко Н.В.
40	Методическая разработка практического занятия по дисциплине «Культура речи и профессиональное общение» по теме «Лексические нормы» для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки	

42	Презентации «Философские категории», «Законы диалектики», «Осевое время», «Античная философия» и индивидуальный раздаточный материал для студентов с ОВЗ по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии	Кузнецова Т.И.
43	Методическая разработка практического занятия для преподавателя по теме «Общение как деятельность» ОГСЭ.05 Психология общения Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Бондаренко М.И.
44	Практикум по теме: «Остеология» ОП.03 Анатомия и физиология человека Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Конькова Н.В.
45	Методическая разработка практического занятия по теме «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи», ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Соктуев Б.С.
46	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Психология как наука» ОП.02.Психология Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Бондаренко М.И.
47	Методические разработки теоретических и практических занятий для преподавателя и практикума для студентов по разделу « Обмен веществ и пути его регуляции». ОП.03 Анатомия и физиология человека Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Конькова Н.В.
48	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Предмет, цели, задачи психологии» ОП.09. Психология Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Бондаренко М.И.
49	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Психика: структура, функции» ОП.02.Психология Специальность 31.02.01 Лечебное дело	Бондаренко М.И.
50	Методические указания для практических занятий по теме «Хромосомы млекопитающих. Кариотип человека» ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики. Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Самотис Л.Д.
51	Методическая разработка теоретического занятия по теме «Сознание. Бессознательное». ОП.09. Психология Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Бондаренко М.И.
52	Методическая разработка практического занятия для преподавателя по дисциплине Психология Тема « Психология общения» Специальность 33.02.01 Фармация	Бондаренко М.И.
53	Методическая разработка практического занятия для студентов по дисциплине «Анатомия и физиология человека» по теме «Сосуды большого и малого кругов кровообращения. Лимфатическая система». Специальность 34.02.01 Сестринское дело	Конькова Н.В.
54	Методическая разработка практического занятия для преподавателя по дисциплине «Гигиена и экология человека» по теме «Определение и гигиеническая оценка микроклиматических параметров воздуха различных помещений» Специальность 33.02.01 Фармация	Сычугов Ю.Н.
55	Методическая разработка практического занятия для преподавателя по дисциплине ОП.15. Психология по теме «Социальный конфликт» Специальность 33.02.01 Фармация	Бондаренко М.И.
56	Методическая разработка практического занятия для студента по дисциплине Анатомия и физиология человека, по теме «Анатомия и физиология	Конькова Н.В.

	выделительной системы человека. Анатомия и физиология процесса репродукции». Специальность 34.02.01 Сестринское дело	
57	Методическая разработка практического занятия для преподавателя ОП. 05 Психология По теме «Психология профессиональной деятельности»	Бондаренко М.И.

Участие в конференциях, конкурсах, семинарах, публикации

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя, результат
1	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Удовиченко Л.А. Диплом 1 степени
2	Публикация презентации «Объективные методы исследования»	Удовиченко Л.А. Свидетельство о публикации
3	Всероссийское тестирование Диско Направление: Использование социальных сетей в учебном процессе	Удовиченко Л.А. Диплом победителя 1 степени
4	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Кадникова О.Ю. Диплом 2 степени
5	Публикация презентации «Стерилизация»	Кадникова О.Ю. Свидетельство о публикации
6	Конкурс статей на конференцию к 75-летию Великой победы	Кадникова О.Ю. Сертификат участия
7	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Николаева А.А. Диплом 2 степени
8	Конкурс статей на конференции к 75-летию Великой победы	Димова Т.В. Сертификат участия
9	Статья «Тревожность и качество жизни как критерии оценки адаптации студентов медицинского вуза» Научный журнал «Культура. Наука, Образование» № 2	Федурина И.В. Свидетельство о публикации
10	Статья «Распространение эпидемии ВИЧ-инфекции в Иркутской области (2015 – 2017 гг.)», стр. 68-70 Научное издание «Социально-экологические проблемы Байкальского региона и сопредельных территорий»	Федурина И.В. Свидетельство о публикации
11	Областной межведомственный семинар для педагогов ОБЖ «Актуальные проблемы формирования современного уровня культуры безопасности обучающихся в образовательном процессе»	Моргулис А.П. Сертификат участия
12	Статья «Патриотическое воспитание молодежи» публикация в сборнике материалов региональной заочной конференции «Опыт организации воспитательного процесса в медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организациях»	Сертификат участия
13	Областной межведомственный семинар для педагогов ОБЖ «Актуальные проблемы формирования современного уровня культуры безопасности	Моргулис А.П. сертификат участия

	обучающихся в образовательном процессе»	
14	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей по учебным дисциплинам среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО.	сертификат участия
15	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности преподавателей» статья «Игровые технологии как средство творческой самореализации преподавателя СПО» декабрь г. Братск	сертификат участия
16	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования» статья «Инновационные технологии в преподавании информатики» (Красноярск)	сертификат участия
17	Статья «Особенности формирования нравственной составляющей будущей медицинской сестры во внеаудиторной деятельности» в сборнике по итогам региональной заочной конференции «Опыт организации воспитательного процесса в медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организациях»	сертификат участия
18	Публикация статьи в электронном журнале издания «Перспектива» статья «Проектная деятельность по дисциплине физика в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена в медицинском колледже»	сертификат участия
19	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС	Диплом 1 место
20	Статья «Преодоление учебных перегрузок» на международном просветительском портале «ФГОС онлайн»	сертификат участия
21	4-ый межрегиональный студенческий конкурсе сан-просвет работ «Твоя жизнь – твой выбор» г. Томск	Балабанова И.Г. Диплом 1 место
22	Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Медицина, здоровье, культура» г. Братск	Балабанова И.Г. Сертификат участия
23	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Соктуев Б.С. Свидетельство о публикации Диплом Лауреата Диплом 2 степени
24	Региональная заочная конференция «Опыт организации воспитательного процесса в медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организациях»	Соктуев Б.С. -Сертификат участника
25	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по специальности 31.02.01 Лечебное дело с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая методическая разработка теоретического занятия для преподавателя ОП»	Соктуев Б.С. Сертификат участника

26	Росконкурс. Номинация Лучшая методическая разработка. Тема: Основы патологии. Лихорадка.	Конькова Н.В. Диплом 1 степени
27	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование», номинация- «Современные образовательные технологии по ФГОС	Конькова Н.В. Диплом 2 степени

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень (внутриколледжный, региональный, всероссийский, международный), место проведения, дата	Преподаватель	ФИО Участников, результаты
1.	V Открытый региональный чемпионат» Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Николаева А.А.	Липатова Алена 1 место
2.	Межрегиональный с международным участием заочный конкурс проектов по естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам г. Омск	Петрова Е.К.	Измайлова Александра сертификат участника
3.	Межрегиональный студенческий заочный конкурс санитарно-просветительских работ на иностранном языке «Будь здоров, студент!» г. Братск	Петрова Е.К.	Ляпина Регина диплом III степени
4.	Межрегиональный заочный конкурс календарей адаптационно-профилактической направленности «Предупрежден – значит, вооружен!» г. Тулун	Петрова Е.К.	Сырецкая Мария Сертификат участника
5.	IV-й заочный Межрегиональный конкурс санитарно-просветительных работ «ТВОЯ ЖИЗНЬ – ТВОЙ ВЫБОР!», март 2020 года на базе Томского базового медицинского колледжа	Петрова Е.К.	Степанова Анна 1 место Дербенева Елена 1 место
6.	Статья в сборник по материалам студенческой конференции по патриотическому воспитанию, посвященной празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне.	Петрова Е.К.	Тимерханова Виктория Сертификат участника
7.	II Межрегиональная Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны – 2020» среди студентов средних медицинских образовательных учреждений специальности Лечебное дело	Петрова Е.К.	Комогорцева Ирина Диплом 3-й степени
8.	III Окружной заочный чемпионат по поиску информации в сети Интернет «IT-ИСК@ТЕЛЬ»	Петрова Е.К.	Немчинова Екатерина сертификат участника
9.	Межрегиональный (с международным участием) заочный конкурс проектов по естественнонаучным и общественно-гуманитарным дисциплинам г. Омск	Гусак И.А.	Микаилова София сертификат участника
10.	Межрегиональный заочный конкурс календарей адаптационно-профилактической направленности «Предупрежден – значит, вооружен!» г. Тулун	Гусак И.А.	Степанова Полина диплом 2 степени
11.	IV-й заочный Межрегиональный конкурс	Гусак И.А.	Степанова Полина

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень (внутриколледжный, региональный, всероссийский, международный), место проведения, дата	Преподаватель	ФИО Участников, результаты
	санитарно-просветительных работ «ТВОЯ ЖИЗНЬ – ТВОЙ ВЫБОР!», на базе Томского базового медицинского колледжа		сертификат участника
12.	Статья в сборник по материалам студенческой конференции по патриотическому воспитанию, посвященной празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне.	Гусак И.А.	Елисеева Настя сертификат участника
13.	III Окружной заочный чемпионат по поиску информации в сети Интернет «IT-ИСК@ТЕЛЬ»	Гусак И.А.	Форофонова Настя сертификат участника
14.	II Межрегиональная Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны – 2020» среди студентов средних медицинских образовательных учреждений специальности Сестринское дело / Лечебное дело	Гусак И.А.	Микаилова Софья диплом 2 степени Слонова Кристина сертификат участника
15.	Межрегиональная с международным участием учебно-исследовательская конференция студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Наука. Здоровье. Профилактика»	Соктуев Б.С.	Савенкова З.В. сертификат участника
16.	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Основы анатомии и физиологии человека» на портале-Академия интеллектуального развития		Букреев М.Е. Диплом участника

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает современными источниками учебной информации, которые представлены постоянно обновляющимся и пополняющимся фондом учебно-методической литературы библиотеки.

Таблица 33

Состояние книжного фонда библиотеки в 2020 году

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	Числится на начало года	экз.	40853
2	Поступило	экз.	114
3	Выбыло	экз.	-
4	Числится на конец года	экз.	40967

8.1 Достаточность и современность источников учебной информации

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду Колледжа и к электронной библиотечной системе «Лань».

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

8.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС СПО.

8.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы

Библиотечный фонд составляет 40967 экземпляров. Из них: 21953 экземпляров учебная литература, в том числе 21787 экземпляров учебной обязательной литературы, 166 экземпляров учебно-методической литературы, 7200 экземпляров художественная литература, 11648 экземпляров вспомогательный фонд (литература для написания рефератов, докладов, курсовых работ).

Таблица 34

Книгообеспеченность по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование	Кол-во экз.
Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	2500
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2195
Профессиональный учебный цикл	17258
Общепрофессиональные дисциплины	9216
Профессиональные модули	8042
Всего:	21953

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Таблица 35
Коэффициент книгообеспеченности по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях и электронных носителях
1	31.02.01 Лечебное дело	0,7	1,0
2	31.02.02 Акушерское дело	0,8	1,0
3	33.02.01 Фармация	0,9	1,0
4	34.02.01 Сестринское дело	0,7	1,0
	Итого	0,8	1,0

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд содержит все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенной рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с установленными нормами. Библиотечный фонд имеет нормативные и законодательные акты, периодические издания: Лечебное дело, Медицинский совет, Главная медицинская сестра, Сестринское дело, Фармация, Профилактическая медицина, энциклопедические словари, отраслевые словари по профилю образовательных программ

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют доступ в компьютерные классы и читальный зал с компьютерами, подключенными к сети «Интернет». Обучающиеся имеют доступ к базам данных ЭБС «Лань».

8.4 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Имеющееся в Колледже программно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет успешно решать весь спектр задач, определенных требованиями ФГОС СПО.

Постоянно работают 65 компьютеров, 16 ноутбуков, размещенных в 4 компьютерных классах, аудиториях, практикумах, библиотеке, на рабочих местах сотрудников и преподавателей. Во время занятий активно используется 5 мультимедиа – проекторов.

Подключены электронные ресурсы электронной библиотеки.

Для повышения эффективности учебного процесса и обеспечения возможности применения новых телекоммуникационных технологий компьютеры объединены в единую сеть. Имеется доступ к глобальной сети Интернет.

Функционирует информационный раздел сайта колледжа.

В учебном процессе активно используется следующее прикладное программное обеспечение: общего назначения - MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2010 включающие в себя Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher.

В Колледже формируется электронная база учебно-методических комплексов по ФГОС СПО, включающая в себя:

- теоретический материал;
- планы занятий (учебно-методические карты);
- методические работы преподавателей для теоретических, практических занятий и

самостоятельной работы студентов;

- тренажеры для отработки манипуляций;
- тестовые базы для контроля и самоконтроля знаний студентов.

В учебно-воспитательном процессе используются электронные образовательные ресурсы обучающего и контролирующего типа: Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в педиатрии, Терапия, Практический курс Windows 2010, Практический курс Word 2010, Практический курс Excel 2010, Практический курс Access 2010, Уроки по физике, Репетитор по физике, Репетитор по математике, Репетитор по биологии, Репетитор по химии, Английский для начинающих (English For Beginners), Английский на каждый день (Everyday English Communication).

На 57% занятий активно используются мультимедийные презентации.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса систематически дополняется и обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

9.1 Материально-техническая база

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледж расположен в капитальном пятиэтажном здании общей площадью 5369,5 м². Площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 4019 м².

Материально-техническая база колледжа в полной мере соответствует предъявляемым к ней требованиям и действующим санитарно-техническим нормам.

Образовательный процесс организован в 33 кабинетах, 20 практикумах (лаборатории и практикумы), спортивном и тренажерном залах.

Для обеспечения учебного процесса и проведения внеаудиторных мероприятий колледж располагает концертным залом на 400 мест, библиотекой с читальным залом с выходом в сеть Интернет, столовой на 60 посадочных мест, двумя спортивными залами (гимнастический и тренажерный).

Здание колледжа оснащено современной системой охранно-пожарной сигнализацией, наружным и внутренним видеонаблюдением.

9.1.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-лабораторная база колледжа позволяет эффективно проводить все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные аудитории для проведения теоретических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа - контент.

Для проведения учебного процесса в кабинетах и практикумах имеются симуляционное оборудование, тренажеры, фантомы, муляжи, стенды.

В 2020 году в кабинеты доклинической практики были приобретены для учебного процесса современное медицинское оборудование, медицинская мебель, тренажеры, фантомы, аппараты, медикаменты, дезинфицирующие средства и предметы медицинского назначения.

9.2 Социально — бытовые условия

Социально-бытовые условия, имеющиеся в Колледже, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, в котором проживает более 100 студентов.

В общежитии имеются: кухня, оборудованная холодильниками и электропечами,

санитарно-гигиенические комнаты, подсобное помещение, оборудованное стиральными машинами-автомат и сушилками.

Питание студентов и работников колледжа организовано в столовой с двумя обеденными залами на 60 и на 20 посадочных мест. Организовано горячее питание.

Для организации культурных мероприятий, отдыха и досуга Колледж располагает концертным залом на 400 посадочных мест, концертный зал оснащен современной системой воспроизводящей аппаратуры и мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на высоком уровне.

Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1046 человек
1.2.1	По очной форме обучения	706 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	340 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	214 / 182 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	221 человек/ 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	81 человек /41%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63чел./ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63чел./ 100% 38 чел./ 60%
1.11.1	Высшая	27 чел./ 43%
1.11.2	Первая	11 чел./ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 /20 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97027,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1516,05 тыс.руб.
2.3 2.4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	42497,9 тыс.руб. 100%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,5 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	110 чел/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и ЛИЦ с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	По очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	По заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	По очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	По заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136).	15 человек/ 24%