

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

Утверждаю
Директор
_____ Д.А. Кузьмина
«19» июня 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки**

Квалификация:
Медицинская сестра/
Медицинский брат
На базе
основного общего образования
очная форма обучения
срок освоения
3 года 10 месяцев

На базе
среднего общего образования
очная форма обучения
срок освоения
2 года 10 месяцев
очно-заочная форма обучения
срок освоения
3 года 10 месяцев

Структура Программы подготовки специалистов среднего звена

- 1 Общие положения
 - 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2 Срок и объем освоения ППССЗ
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1 Область профессиональной деятельности
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности
 - 3 Планируемые результаты
 - 3.1 Общие компетенции
 - 3.2 Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
 - 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик
 - 4.5 Программа государственной итоговой аттестации
 - 5 Контрольно-оценочные материалы
 - 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 6 Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ
 - 6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 7 Характеристика социокультурной среды колледжа
- Приложение

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки реализуется ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» (далее Колледж) по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования и основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, планируемые результаты, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 года № 502;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. N 464;
- Устав ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»;
- Нормативные локальные акты.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- при определении содержания образования ориентация на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки при получении образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/	2 года 10 месяцев
основное общее образование	Медицинский брат	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22нед.
Итого	147нед.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы и составляет 199 недель.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличивается на 1 год и составляет 199 недель: 129 недель теоретическое обучение, 23 недели учебная и производственная практика (по профилю специальности), 4 недели производственная практика (преддипломная), 5 недель промежуточная аттестация, 6 недель ГИА, 32 недели каникулы.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях;
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3 Планируемые результаты

3.1 Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Медицинская сестра/Медицинский брат базовой подготовки должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую

		документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.	Осуществлять уход и консультировать пациентов различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.3.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.
	ПК 4.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду и инфекционную безопасность для пациентов и персонала.
	ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.7.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.8.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график утверждается директором.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным

дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); продолжительность преддипломной практики; форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы; объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, для очно-заочной формы обучения 16 часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические и практические занятия, выполнение курсовых работ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

ППССЗ предполагает изучение: учебных циклов - общего гуманитарного и социально-экономического – ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного –ЕН; профессионального – П, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и разделов: учебной практики –УП; производственной практики (по профилю специальности) –ПП; производственной практики (преддипломной) –ПДП; промежуточной аттестации –ПА; государственной итоговой аттестации– ГИА (подготовки и защиты выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и распределена в соответствии с потребностями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план утверждается директором.

4.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочей программы учебной дисциплины, Положением о разработке рабочей программы профессионального модуля, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с Положением о

разработке рабочих программ практик, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии, согласованы с заместителем директора по производственному обучению и утверждены директором. Рабочая программа по производственной практике (преддипломной) утверждена директором после положительного заключения работодателя.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 и Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором после положительного заключения работодателя.

5 Контрольно-оценочные материалы

5.1 Оценка качества освоения ППССЗ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

6 Организационно – педагогические условия

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 6 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов (Сестринское дело, Главная медицинская сестра, Профилактическая медицина).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, по всем дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Колледж предоставляет обучающимся доступ обучающимся к электронным библиотечным системам Лань и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы в полном объеме (проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом). Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, кабинеты доклинической практики – современным медицинским оборудованием. Имеются симуляционные классы, оснащенные системой видеонаблюдения для проведения экзаменов квалификационных.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов и практикумов

№	Наименование	Номер кабинета
	Кабинеты:	
1	Русского языка и литературы	300, 516
2	Биологии и химии	301, 306, 307
3	Физики	500
4	Истории и основ философии	221, 311
5	Иностранного языка	512, 514
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности	208
7	Психологии	218
8	Математики	210

9	Информатики	211
10	Основ патологии	314
11	Анатомии и физиологии человека	314
12	Фармакологии	310
13	Генетики человека с основами медицинской генетики	301
14	Гигиены и экологии человека	203
15	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
16	Основ микробиологии и иммунологии	216
17	Безопасности жизнедеятельности	217
18	Основ реаниматологии	410
19	Основ реабилитации	500
20	Основ профилактики	313
21	Общественного здоровья и здравоохранения	312
22	Экономики и управления в здравоохранении	312
23	Сестринского дела	408
	Практикумы :	
1	Здорового ребенка и сестринского ухода в педиатрии	403
5	Операционная	401
6	Сестринский уход в хирургии	402
7	Сестринский уход в терапии	409
8	Сестринского дела	407
9	Сестринского ухода при инфекционных болезнях	404
10	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	501, 502
11	Фармакологии	305
	Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал	Гимнастический, тренажерный
2	Стрелковый тир	аренда
3	Открытый стадион	аренда
	Залы:	
1	Библиотека	
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
3	Актовый зал	Концертный зал

7 Характеристика социокультурной среды колледжа

В процессе реализации образовательной деятельности в Колледже формируется социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Проводимая в Колледже воспитательная работа направлена на развитие активности обучающихся, проявление их личностных качеств, развитие их коммуникабельности. Организация, содержание, качество и результаты воспитательной работы соответствуют существующим требованиям, способствуют удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих личностных качеств.

Воспитательная система Колледжа характеризуется разнообразием форм и видов

деятельности, что создает условия для становления профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и высокими навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Организация и реализация воспитательной работы осуществляется в соответствии с рабочей программе воспитания по модулям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- социально-психологическое педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе профилактика асоциального поведения;
- развитие профессиональной карьеры;
- экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- развитие творческих способностей;
- духовно-нравственное, семейное воспитание;
- физическое и здоровьесберегающее воспитание.

Равноправными субъектами воспитательного процесса являются администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родители.

Управление воспитательной работой в Колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Колледже самоуправление представлено многовариативной системой, осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах (актив группы, старостат, студенческий совет).

В структуре Колледжа функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Организация внеучебной деятельности строится так, чтобы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В Колледже для проведения внеаудиторных мероприятий имеется концертный зал на 400 посадочных мест, оснащенный современным оборудованием.

