

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОУД.10 Обществознание
(включая экономику и право)**

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка на базе основного общего образования)

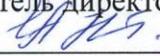
2015 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании ЦМК _____ дисциплин
протокол № 1а
" 29 " августа 20 15 г.

Председатель


(подпись)
В.Г. Тюкачёв

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Е. А. Нижегородцева
" 01 " сентября 20 15 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259)

Организация-разработчик: ОГБПОУ ИБМК
Разработчик: Кузнецова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

М.А.Пазюкова, к.п.н., доцент, ст. методист, ГБПОУ ИО ИРКПО

И. В. Висневский, преподаватель, ОГБПОУ ИБМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12-24
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных

образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО естественнонаучного профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является составной частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ОГБПОУ ИБМК учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (программа подготовки специалистов среднего звена).

В учебных планах учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); чувство ответственности перед Родиной,
- гражданская позиция, в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегии поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мироззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступак культурным ценностям

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные

операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прапотребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

Примерные темы рефератов (докладов), проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Наименование дисциплины» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 162 часа; из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 108 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов 54 часов.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО..	2	1
Раздел 1. Человек и общество		10	1-2
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	1-2
	Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Личность. Духовная жизнь человека. Ценности и идеалы личности	2	1-2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	2
Тема 2.1. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Взгляд на общество в истории.	2	1-2
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие	2	1-2

	<p>общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение заданий по разделу 1.</p> <p>Чтение учебника . Обществознание 10 кл.: / по ред. Л.Н. Боголюбов и др. гл1 §1-9,. Чтение текста, работа со схемами, таблицей, анализ источников;</p> <p>Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p> <p>Подготовка сообщений по предложенному выбору.; подготовка к контрольной работе по разделу</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Общество и его регуляторы. Эссе: «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». (В.Г. Белинский). «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя».(В.М. Шукшин). «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей». (Н.Г. Чернышевский). «Человек вне общества – или бог, или зверь» (Аристотель).</p>		2-3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		14	1-3

<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
	<p>Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.</p>	<p>2</p>	
	<p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	
	<p>Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
	<p>Искусство, его роль в жизни людей. Виды искусств</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2, §10-16. Учебника Обществознание 10 кл.: / под ред. Л.Н. Боголюбов и др. Чтение текста, работа со схемами, таблицей, анализ источников;</p> <p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p>		<p>2-3</p>

	<p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.</p> <p>Эссе: «Искусство должно учить любить добродетель и ненавидеть порок». (Д. Дидро). «Искусство есть микроскоп, который наводит художник на тайны своей души и показывает эти общие всем тайны людям». (Л.Н. Толстой). «Наука является основой всякого прогресса, облегчающего жизнь человечества и уменьшающего его страдания». (М. Склодовская-Кюри). «Прекрасное постигается путем изучения и больших усилий, дурное усваивается само собой, без труда». (Демокрит). «Архитектура тоже источник мира: она говорит тогда, когда уже молчат песни и предания, и когда уже ничто не говорит о погибшем народе». (Н.В. Гоголь).</p>		
Раздел 3. Экономика		26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	–Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	2	
	–Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль	–Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	

государства в экономике	– Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок..	2	
	– Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
	– Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. – -- Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	
. Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	– Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда...	2	2
	– Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	2
	– Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	2	2
	– Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения	2	1-2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	– Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	1-2
	– Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1-2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение заданий по разделу 3. Учебник Обществознание 11 кл.: базовый уровень. / под ред. Л.Н. Боголюбова и др.. Гл1. §1-12, стр. 5- 143. Чтение, решение задач, анализ схем, таблиц, диаграмм, работа с документами.</p> <p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».</p> <p>Знание понятий: <i>«спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.</i></p> <p>Примерная тематика эссе: «Нам нужна Великая Россия», Роль естественных монополий в российской экономике; Лауреаты Нобелевской премии в области экономики. Роль природных ресурсов в экономике России. Малый и крупный бизнес: проблемы взаимоотношений. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений. Снижение издержек как одна из главных задач российских предприятий.</p>	9	2-3
Раздел 4. Социальные отношения		16	1-3
<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</p>	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	2	2
	<p>Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Социальная мобильность.</p>	2	2

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.	Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль Самоконтроль.	2	2
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Молодёжь как социальная группа.	2	2
	Этнические общности. Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	2
	Самостоятельная работа: раздел 4. Учебник Обществознание. 11 кл.: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др., гл 2 «Социальная сфера» §13-19, стр. 143 – 215. Чтение, решение задач, анализ схем, таблиц, диаграмм, работа с документами. Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Определение социальных ролей человека в обществе. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) Эссе: «Семья является первичным лоном человеческой культуры». (И.Ильин) «Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности». (А. Шопенгауэр). «Ни самые прекрасные, ни самые отвратительные устремления человека не заложены в нем биологически, от природы; они – результат социального процесса». (Э. Фромм). «Возможность прислушиваться к самому себе – это предпосылка возможности услышать других; быть в мире с самим собой – это необходимое условие взаимоотношений с другими людьми». (Э. Фромм). «Характер ребенка – это слепок с характера	(9)	2-3

	родителей, он развивается в ответ на их характер». (Э. Фромм).		
Раздел 5. Политика как общественное явление		12	1-3
Тема 5.1. Политика и власть Государство в политической системе	Понятие власти, формы власти. Политическая система, её внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1-2
	Форма государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	1-2
	Демократия. Правовое государство, понятие и признаки. Политические партии и движения. Выборы. Избирательные системы. Политический процесс.	2	1-2
Тема 5.2. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия	2	1-2
	Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	1-2
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	1-2
	Самостоятельная работа: раздел 4. Учебник Обществознание. 11 кл.: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др., гл 3 «Политическая жизнь общества» §20-28, стр. 216 – 307. Чтение, ответы на вопросы, анализ схем, таблиц, диаграмм, работа с документами. Работа с юридическими источниками: Конституция РФ, материалами СМИ, интернет	(9)	2-3

	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Эссе: Что значит быть патриотом. Мы – многонациональный народ. «Если ты не интересуешься политикой, политика заинтересуется тобой».</p>		
Раздел 6. Право		28	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Система российского права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	1-2
	Право в системе социальных норм. Мораль и право, теории государства и права. Источники права.	2	
	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	2	2
	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2

	<p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p>	2	2
	<p>– Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	2	2
Тема 6.3.Отрасли российского права	<p>–Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p>	2	2
	<p>– Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	2	2
	<p>– Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.</p>	2	2
	<p>–Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	2	2
	<p>–Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p>	2	2
	<p>–Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа: раздел 6. Учебник Обществознание. 10 кл.: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др., гл 3 «Правовое регулирование общественных отношений» §17-30, стр. 175 – 322. работа с юридическими источниками: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ и т.д.. составление словаря, кроссвордов. Подготовка к итоговой контрольной работе</p> <p>Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права. Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p> <p>Эссе: Принцип разделения властей и его отражение в Конституции России. Общественные объединения в России: Конституционные основы федеративного устройства России. Законодательный процесс Российской Федерации: основные проблемы и решения. Конституционные характеристики Российского государства. Основные права и свободы человека и гражданина в социально-экономической сфере. Единая система исполнительной власти в Российской Федерации. Президент РФ как глава государства.</p>	(9)	2-3
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет:</i> письменное тестирование			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		108	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «аналоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица-	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе

4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- Раздаточный материал (карточки с высказываниями философов, литераторов, экономистов, социологов);

Информационно-коммуникационные средства и экранно-звуковые пособия:

- «Воззрения на общество».
- «Происхождение человека»,
- «Формация. Цивилизация»,

- «Таблицы и схемы по обществознанию»;
- «Ресурсы»;
- «Рынок»;
- «Акционерное общество»;
- «Политическая система общества»;
- «Гражданское право»;
- «Основные проблемы экономики»;
- «Бюджет»;
- «Доходы»;
- «Микроэкономика, фирма»;
- «Экономика современной России».
- «Политическая сфера общества»;

3. Дидактический материал к разделам:

Политическая сфера общества:

- Тема Политическая власть, государство, демократия (тесты)
- Конституция РФ. Президент Российской Федерации (тесты).
- Сущность государства (тесты).
- Местное самоуправление Иркутской области (раздаточные карточки).
- Конституция РФ (тесты).
- Конституция РФ (раздаточные карточки).
- Права человека (карточки: 1 уровень, 2 уровень).
- Практическая работа №1, 2

Правовая сфера общества:

- Основы гражданского права (раздаточные схемы).
- Гражданское право (тесты).
- Вопросы и задачи по гражданскому праву.
- Задачи по трудовому праву.
- Задачи по семейному праву.
- Понятие и система права (карточки).
- Всеобщая декларация прав человека (раздаточные документы).
- Конвенция о правах ребенка (раздаточные документы).
- Устав Иркутской области (документ).
- Жилищный кодекс РФ (документ).

Экономическая сфера общества:

- Типы экономических систем (тесты).
- Ежемесячные доходы и расходы (таблица-схема).
- Банки и кредит (тесты).
- Фирма (предприятие) – раздаточный материал.
- Структура экономики страны (схемы).
- Контрольные вопросы и задания по теме «Спрос, закон спроса, предложение, закон предложения».
- Рыночное равновесие, конкуренция (тесты).
- Основные направления экономической теории (таблицы).
- Семинарское занятие «Микро и макроэкономические проблемы российской экономики» – раздаточный материал.

– Микроэкономика и макроэкономика (тесты).

– Доходы (тесты).

– Свободное предпринимательство (схемы).

Социальная сфера общества:

– Наука и образование (раздаточный материал).

– Фрагмент из эссе академика Д.С. Лихачева «Заметки о русском».
(раздаточный документ).

– Тестовые задания по всем разделам дисциплины;

– библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.– М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.– М., 2014.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. I). – Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. – № 15. – Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.– 1991. – № 18. – Ст. 566. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. № 10. – Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996. – 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012. – 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка на базе основного общего образования)
План теоретических занятий
ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
(1 курс, 1-2 семестр)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2
3.	Свобода человека. Выбор и ответственность. Гражданские качества личности. Ценности и идеалы личности	2
4.	Человек в группе. Межличностное общение Основные виды профессиональной деятельности	2
5.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество и природа. Взгляд на общество в истории	2
6.	Эволюция и революция. Общественный прогресс. Глобализация. Терроризм	2
7.	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная	2
8.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2
9.	Значимость труда учёного, его особенности и ответственность	2
10.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.	2
11.	Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2
12.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии.	2
13.	Искусство, его роль в жизни людей. Виды искусств	22
14.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные проблемы экономики.	2
15.	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	2
16.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем:	
17.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.	2
18.	Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Фирма.	2
19.	Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банки.	2
20.	Государство в экономике. Государственный бюджет и долг. Налоги	2
21.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.	2
22.	Профсоюзы и государство на рынках труда. Человеческий капитал	2
23.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	2
24.	Защита прав потребителя. Доходы и расходы семьи. Сбережения	2
25.	Становление современной рыночной экономики России.	2
26.	Международная торговля. Глобальные экономические проблемы	2
27.	Социальные отношения и общности. Социальная роль	2
28.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2
29.	Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль Самоконтроль	2
30.	Девиантное поведение, формы, проявления. Социальная значимость здорового образа жизни.	2
31.	Социальный конфликт. Пути разрешения	2
32.	Молодёжь как социальная группа	2

№ п/п	Тема	Кол-во часов
33.	Этнические общности. Межнациональные отношения в Российской Федерации	2
34.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2
35.	Власть. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2
36.	Форма государства: формы проявления, форма устройства, политический режим.	2
37.	Демократия. Правовое государство. Политические партии и движения. Выборы.	2
38.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство.	2
39.	Политическое лидерство, выборы в демократическом обществе. Абсентеизм,	2
40.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.	2
41.	Юриспруденция как общественная наука. Система российского права институты, отрасли права	2
42.	.Мораль и право, теории государства и права. Источники права	2
43.	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.	2
44.	Конституционное право. Система государственных органов Российской Федерации.	2
45.	Законодательная и исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	2
46.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура	2
47.	Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2
48.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2
49.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица.	2
50.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2
51.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость	2
52.	Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата	2
53.	Административное право и административные правоотношения.	2
54.	Уголовное право, уголовная ответственность несовершеннолетних	2
	Всего часов:	108