

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины**

ОУД.07 Информатика

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

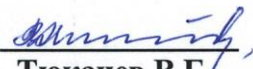
(базовая подготовка на базе основного общего образования)

2015 г.

ОДОБРЕНА

Цикловым методическим
объединением

Протокол заседания № 1а
от «29» августа 2015 г.

Председатель 
Тюкачев В.Г.

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе
 Е. А. Нижегородцева

29.08.2015г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: И.А. Гусак, преподаватель математики и информатики высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематическое планирование	9
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	21
4. Рекомендуемая литература	22

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 150 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, – 100 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 50 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Лекция № 1. Содержание учебного материала	2	1
	1. От индустриального общества к информационному.		
	2. Понятие информационной культуры.		
	3. Информатика в жизни общества.		
Раздел 1. Информация и информационные процессы		18	
Тема 1.1. <i>Понятие информации и информационного процесса.</i>	Лекция № 2. Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Информатика как научно-технический комплекс (определение и неразрывная связь с другими науками и областями техники).		
	2. Понятие информации. Виды информации и способы ее обработки без компьютера.		
	3. Информационная деятельность человека.		
	4. Информационные процессы: получение, преобразование и использование информации.		
	5. Классификация информационных процессов.		
	6. Замкнутые и разомкнутые системы управления.		
	Практическое занятие № 1	2	
	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Клавиатурный тренажер		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2-3
Тема 1.2. <i>Представление информации</i>	Составление таблицы: «Виды информации и способы её получения» Подготовка сообщений по темам: «Управление системой как информационный процесс», «Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике».		
	Лекция № 3. Содержание учебного материала	2	1
	1. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.		
	2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	3. Количество и единицы измерения информации. Двоичное представление информации.		
	4. Хранение информации; выбор способа хранения информации.		
	Практическое занятие № 2	2	2-3
	Решение задач на определение количества информации при вероятностном и алфавитном подходах		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Составление схемы: «Способы хранения информации» Подготовка сообщения по теме: «Организация личной информационной среды».		
Тема 1.3. <i>Системы счисления</i>	Лекция № 4. Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Позиционные и непозиционные системы счисления		
	2. Запись чисел в позиционных системах счисления.		
	3. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.		
	4. Запись чисел в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	Практическое занятие № 3	2	
	Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовить сообщения по темам: «История развития систем счисления», «Позиционные системы счисления», «Непозиционные системы счисления»		
Тема 1.4. <i>Аппаратное обеспечение компьютера</i>	Лекция № 5. Содержание учебного материала	2	1
	1. Архитектура современных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.		
	2. Устройства, входящие в состав компьютера (основные и дополнительные). Структурная схема компьютера.		
	3. Системный блок компьютера (назначение, состав).		
	4. Микропроцессор (разрядность, тактовая частота).		
	5. Память компьютера (виды и характеристики).		
	6. Устройства ввода информации		
	7. Устройства вывода информации		
	8. Устройства хранения информации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление кроссворда на тему: «Устройства компьютера».	2	3
Тема 1.5 <i>Программное обеспечение компьютера</i>	Лекция № 6. Содержание учебного материала	2	1
	1. Виды программного обеспечения.		
	2. Системные программы. Операционная система: назначение и состав.		
	3. Прикладные программы.		
	4. Системы программирования.		
	5. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дис-		

	КОВ.		
	Практическое занятие № 4	2	2-3
	Содержание и настройка рабочего стола. Создание, переименование, копирование папок и файлов. Программы Блокнот и Калькулятор		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление кроссворда на тему: «Программное обеспечение компьютера».		
Раздел 2. Информационные технологии		62	
Тема 2.1. <i>Технология обработки графической информации</i>	Лекция № 7. Содержание учебного материала	2	1
	1. Принципы кодирования графической информации.		
	2. Растровые и векторные графические изображения. Растровые и векторные редакторы.		
	3. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов.		
	Практическое занятие № 5	2	2-3
	Создание изображений в среде Paint		
	Практическое занятие № 6	2	
	Команды Копировать, Вставить, создание рисунка из заготовок		
	Практическое занятие № 7	2	
	Преобразование изображений		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Создание и собирание «мозаики»; создание изображения пиктограмм заданных объектов; разработка рисунка на ткани или обоях; создание поздравительной открытки.		
Тема 2.2. <i>Технология обработки текстовой информации.</i>	Лекция № 8. Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные элементы текста: символ, строка, абзац, шрифт, поля, страница, колонтитул.		
	2. Текстовый редактор: назначение и основные функции.		
	3. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с текстом (выделение, перенос, копирование и т.д.).		
	4. Абзац, операции с абзацами.		
	5. Оформление текста: шрифты, цвет символов, заполнение, вставка рисунков.		
	6. Ввод, заполнение и форматирование таблиц.		
	7. Программы автоматического распознавания текста после сканирования.		
	8. Вставка объектов в текст документа.		
	Практическое занятие № 8	2	2-3
	Создание, редактирование и форматирование текстового документа.		
	Практическое занятие № 9	2	3

	Вставка рисунка в документ, редактирование рисунка, расположение в документе.		
	Практическое занятие № 10	2	3
	Создание, редактирование, форматирование таблиц		
	Практическое занятие № 11	2	3
	Сноски, колонтитулы, номера страниц, примечания в документе.		
	Практическое занятие № 12	2	
	Структура документа. Оформление содержания		
	Практическое занятие № 13	2	
	Создание индивидуального текстового документа		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2-3
	Создание рекламного листка туристического агентства с использованием иллюстраций, текстовых блоков, объектов WordArt; верстка документа из разных файлов; написание делового письма с использованием Мастера писем.		
Тема 2.3. <i>Технология обработки числовых данных</i>	Лекция № 9. Содержание учебного материала	2	1
	1. Электронные таблицы: назначение, основные функции.		
	2. Назначение основных элементов окна программы электронных таблиц.		
	3. Ячейка: абсолютная и относительная адресация.		
	4. Форматы данных (числа, формулы, текст).		
	5. Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц.		
	6. Табулирование и построение графиков функций. Деловая графика (диаграммы различных видов).		
	7. Вычисления в электронной таблице. Стандартные функции.		
	8. Создание отчета, фильтра на основе электронной таблицы.		
	Практическое занятие № 14	2	2-3
	Создание документа в среде MS Excel, его редактирование.		
	Практическое занятие № 15	2	
	Форматирование электронной таблицы		
	Практическое занятие № 16	2	3
	Форматы данных в MS Excel.		
	Практическое занятие № 17	2	
	Абсолютная и относительная адресация		
	Практическое занятие № 18	2	3
	Формулы и функции в MS Excel.		

	Практическое занятие № 19	2	
	Вычисления в таблицах MS Excel		
	Практическое занятие № 20	2	3
	Создание графиков и диаграмм.		
	Практическое занятие № 21	2	
	Работа с рабочими листами книги Excel.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2-3
	Подготовка таблицы для расчета собственных затрат за месяц с учетом всех своих доходов и расходов.		
Тема 2.4. <i>Технология хранения, поиска и сортировки информации</i>	Лекция № 10. Содержание учебного материала	2	1
	1. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный.		
	2. Система управления базами данных (СУБД).		
	3. Назначение основных элементов окна базы данных.		
	4. Структура данных (файл, поле, запись).		
	5. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).		
	6. Сортировка и поиск записей.		
	7. Виды и способы организации запросов.		
	Практическое занятие № 22	2	2-3
	Поиск данных в готовой базе данных		
	Практическое занятие № 23	2	
	Создание таблиц и связей между ними		
	Практическое занятие № 24	2	2-3
	Запросы и отчёты в MS Access		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	создание личной записной книжки средствами MS Access.		
Тема 2.5. <i>Подготовка презентаций</i>	Лекция № 11. Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Понятие презентации. Структура документа. Режимы настройки. Ввод и редактирование информации. Форматирование текста в слайде. Применение шаблонов презентации.		
	2. Создание мультимедийных компьютерных презентаций. Рисунки, анимация и звук на слайдах.		
	3. Интерактивные презентации (реализация переходов между слайдами с помощью гиперссылок и системы навигации). Демонстрация презентаций.		
	Практическое занятие № 25	2	2-3

	Просмотр шаблонов презентаций и подготовка проекта презентации		
	Практическое занятие № 26	2	3
	Создание собственной презентации		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Создание мультимедийной презентации по одной из тем: «Мой родной край», «Моя семья», «Мое хобби», «Мои друзья», «Архитектура компьютера».		
Раздел 3. Коммуникационные технологии		20	
Тема 3.1 <i>Локальные компьютерные информационные сети</i>	Лекция № 12. Содержание учебного материала	2	1
	1. Типы компьютерных информационных сетей.		
	2. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей.		
	3. Понятие сервера сети. Модемы, каналы связи и скорость передачи информации, протоколы передачи.		
Тема 3.1 <i>Глобальные компьютерные информационные сети</i>	Лекция № 13. Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о глобальной сети Интернет, адрес интернет-сервера. Браузеры		
	2. WEB-система, WEB-сервер.		
	3. Электронная почта, адрес электронной почты.		
	4. Доски объявлений, телеконференции, распределенные базы данных.		
	5. Интерактивное общение в Интернете.		
	Практическое занятие № 27	2	2-3
	Работа с электронной почтой. Правила общения в сети		
	Практическое занятие № 28	2	2-3
	Работа с поисковыми системами. Поиск информации на заданную тему		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Поиск в сети информации на заданную тему, сохранение ее в своей папке в определенном формате. Подготовка сообщения по теме: «Классификация программных средств создания информационных объектов».		
Тема 3.2 <i>Основы языка гипертекстовой разметки документов</i>	Лекция № 14-15. Содержание учебного материала	4	1
	1. Основы языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language).		
	2. Форматирование текста. Вставка графики и звука.		
	3. Гиперссылки. Интерактивные Web-страницы (формы).		
	4. Динамические объекты на Web-страницах.		

	Практическое занятие № 29	2	2-3
	Разработка Web-сайта на заданную тему		
	Практическое занятие № 30	2	2-3
	Форматирование текста и размещение графики		
	Практическое занятие № 31	2	2-3
	Гиперссылки на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта		
	Практическое занятие № 32	2	2
	Знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	1. Подготовка сообщения по теме: «Информационная цивилизация». 2. Работа с учебником по теме «Основы языка HTML», составление конспекта дополнительного материала.		
Раздел 4. Социальная информатика		6	
Тема 4.1. Проблемы информационной безопасности общества	Лекция № 16. Содержание учебного материала	2	1
	1. Социальная информатика: проблемы информационной безопасности общества.		
	2. Информационная культура.		
Тема 4.2. Защита информации	Лекция № 17. Содержание учебного материала	2	1
	1. Правовая охрана программ и данных.		
	2. Защита информации.		
	3. Лицензионные, бесплатные и условно-бесплатные программы.		
	4. Этические нормы поведения в компьютерных сетях.		
	Практическое занятие № 33	2	3
	Защита информации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Подготовка сообщения по теме: «Антивирусные программы» Подготовка тематического обзора: «Виды и способы защиты информации» по периодике и Интернет-ресурсам.		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информати-
ка.

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов;
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. / С.В. Симонович, Г. А.Евсеев, В.И. Мураховский – СПб: Питер, 2009. – 640с.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "[Общее образование: Информатика и ИКТ](#)", "[Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии](#)".

Дополнительные источники:

1. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. / В.Я. Гельман. – СПб : Питер, 2006. – 159с.
2. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. Практикум./ В.П. Омельченко. – Ростов на Дону, 2006. – 234с.

Литература для обучающихся

1. Н.Д. Угринович «Информатика и информационные технологии»: Базовый уровень. Учебник для 10 класс – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.
2. Н.Д. Угринович «Информатика и информационные технологии»: Базовый уровень. Учебник для 11 класс – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.
3. Н.Д. Угринович «Практикум по информатике и информационным технологиям» – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; - распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; - наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; - автоматизации коммуникационной деятельности; - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией	- компьютерное тестирование; - решение практических задач - оценка точности выполнения алгоритмов работы в офисных программах, сети Интернет; - наблюдение за процессом выполнения заданий на практических занятиях; - проверка умений объяснить процесс выполнения практического задания; - составление кроссвордов; схем, таблиц; - оценка сообщений, обзоров
знания:	
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи ин-	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом процессоре,

формационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; - назначение и функции операционных систем	электронных таблицах, СУБД, программах по созданию презентаций, компьютерных сетях.
--	--

Тематический план теоретических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Понятие информации и информационного процесса	2
3.	Представление информации	2
4.	Системы счисления	2
5.	Аппаратное обеспечение компьютера	2
6.	Программное обеспечение компьютера	2
7.	Технология обработки графической информации	2
8.	Технология обработки текстовой информации	2
9.	Технология обработки числовых данных	2
10.	Технология хранения, поиска и сортировки информации	2
11.	Подготовка презентаций	2
12.	Локальные компьютерные информационные сети	2
13.	Глобальные компьютерные информационные сети	2
14.	Основы языка гипертекстовой разметки документов	2
15.	Основы языка гипертекстовой разметки документов	2
16.	Проблемы информационной безопасности общества	2
17.	Защита информации	2
	Всего:	34

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Клавиатурный тренажер	2
2.	Решение задач на определение количества информации при вероятностном и алфавитном подходах	2
3.	Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую	2
4.	Содержание и настройка рабочего стола. Создание, переименование, копирование папок и файлов. Программы Блокнот и Калькулятор	2
5.	Создание и редактирование изображений в среде Paint	2
6.	Команды Копировать, Вставить, создание рисунка из заготовок	2
7.	Преобразование изображений	2
8.	Создание, редактирование и форматирование текстового документа.	2
9.	Вставка рисунка в документ, редактирование рисунка, расположение в документе.	2
10.	Создание, редактирование, форматирование таблиц	2
11.	Сноски, колонтитулы, номера страниц, примечания в документе.	2
12.	Структура документа. Оформление содержания	2
13.	Создание индивидуального текстового документа	2
14.	Создание документа в среде MS Excel, его редактирование.	2
15.	Форматирование электронной таблицы	2
16.	Форматы данных в MS Excel.	2

№	Тема занятия	Количество часов
17	Абсолютная и относительная адресация	2
18	Формулы и функции в MS Excel.	2
19	Вычисления в таблицах MS Excel.	2
20	Создание графиков и диаграмм.	2
21	Работа с рабочими листами книги Excel.	2
22	Поиск данных в готовой базе данных	2
23	Создание таблиц и связей между ними	2
24	Запросы и отчеты в MS Access.	2
25	Просмотр шаблонов презентаций и подготовка проекта презентации	2
26	Создание собственной презентации	2
27	Работа с электронной почтой. Правила общения в сети.	2
28	Работа с поисковыми системами. Поиск информации на заданную тему.	2
29	Разработка Web-сайта на заданную тему	2
30	Форматирование текста и размещение графики	2
31	Гиперссылки на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта	2
32	Знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов	2
33	Защита информации	2
	Всего:	66