

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол заседания № 4
от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.В. Рехова
«15» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГБПОУ «ИРКУТСКОГО БАЗОВОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА»
ЗА 2024 ГОД**

Иркутск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Оценка образовательной деятельности
 - 2 Система управления организацией
 - 3 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 4 Организации учебного процесса
 - 5 Востребованность выпускников
 - 6 Качество кадрового обеспечения
 - 7 Учебно-методическое обеспечение
 - 8 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 9 Материально-техническая база
 - 10 Организация воспитательной работы
- Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

Иркутский базовый медицинский колледж является юридическим лицом, самостоятельным образовательным учреждением профессионального образования.

Самообследование Иркутского базового медицинского колледжа проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с и приказом Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости сведений и информации о деятельности колледжа, через подготовку отчета о результатах проведения самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлеченных для его проведения, определены приказом директора колледжа от 5 марта 2025 г. № 16-а.

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Организация воспитательной работы

Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж».

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутский базовый медицинский колледж (далее Колледж) является юридическим лицом.

Колледж действует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский базовый медицинский колледж».

Полное наименование – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ ИБМК.

Юридический адрес: 664034, г. Иркутск, ул. Сергеева,3.

Территориально колледж находится в обособленном административно-учебном корпусе по адресу: 664043, г. Иркутск, Сергеева, 3, тел. 487513, факс 487513.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 10264 от 03.04.2018 г. серия 38Л01 № 0004246, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область.

Функции и полномочия учредителя колледжа осуществляет Министерство здравоохранения Иркутской области.

Руководитель колледжа: директор Рехова Евгения Викторовна

Официальный сайт колледжа: <https://irkbmk.ru/>

Основной деятельностью колледжа является подготовка квалифицированных медицинских и фармацевтических работников по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительным профессиональным программам.

В 2024 г. в Колледже осуществлялось обучение по следующим образовательным программам:

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация Фельдшер
- 31.02.01 Лечебное дело, квалификация Фельдшер
- 31.02.02 Акушерское дело, квалификация Акушерка/Акушер
- 33.02.01 Фармация, квалификация Фармацевт

34.02.01 Сестринское, квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Реализуемые Колледжем образовательные программы аккредитованы бессрочно, что подтверждается выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по ссылке <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/>.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования» на площадке нашего колледжа в 2024 году открыт первый в регионе образовательный кластер среднего профессионального образования по направлению «Клиническая и профилактическая медицина».

Кластер объединил четыре образовательные организации среднего профессионального образования и семь учреждений здравоохранения нашего региона. Помимо нашего колледжа, в него вошли Братский и Тулунский медицинские колледжи, а также Тайшетский медицинский техникум.

К реализации проекта подключились организации-работодатели, среди них – Иркутская, Шелеховская, Чунская, Тайшетская районные больницы, Братская детская городская больница, Тулунская городская больница, а также муниципальное предприятие «Иркутская Аптека».

В рамках проекта «Профессионалитет» студенты начали обучаться по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация» с 1 сентября 2024 года.

Образовательный кластер создан для развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для медицинских организаций Иркутской области.

Нормативный срок обучения студентов в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 1

Срок обучения по образовательным программам в Колледже

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения
1	31.02.01	Лечебное дело на базе общего	очная	3 года 10 мес.
2	31.02.01	Лечебное дело на базе среднего	очная	2 года 10 мес.
3	31.02.02	Акушерское дело на базе среднего	очная	2 года 6 мес.
4	31.02.02	Акушерское дело на базе общего	очная	3 года 6 мес.
5	33.02.01	Фармация на базе общего	очная	2 года 10 мес.
6	33.02.01	Фармация на базе среднего	очная	1 год 10 мес.
7	33.02.01	Фармация на базе среднего	очно-заочная	2 года 10 мес.
8	33.02.01	Фармация на базе общего	очная	2 года 10 мес.
9	33.02.01	Фармация на базе среднего	очно-заочная	3 года 10 мес.
10	34.02.01	Сестринское дело на базе общего	очная	2 года 10 мес.
11	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего	очная	1 год 10 мес.
12	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего	очно-заочная	2 года 10 мес.

Таблица 2

Динамика численности контингента студентов в 2024 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Контингент на 01.01.2024 г., чел.	Контингент на 31.12.2024 г., чел.	Изменение контингента, %
1	Лечебное дело – всего	260	348	+33,85
	Лечебное дело очная 9 кл	54	106	+96,3
	Лечебное дело очная 11 кл	206	242	+17,48
2	Акушерское дело - всего	15	73	+386,67
	Акушерское дело очная 9 кл	-	28	-
	Акушерское дело очная 11 кл	15	45	+200
3	Фармация – всего	178	198	+11,24
	Фармация очная 9 кл	29	55	+89,66
	Фармация очная 11 кл	68	50	-26,47

	Фармация очно-заочная	81	93	+14,81
4	Сестринское дело - всего	756	769	+1,72
	Сестринское дело 1 кл.	184	230	+25
	Сестринское дело 9 кл.	340	326	-4,12
	Сестринское дело 9 кл. АОП	6	6	-
	Сестринское дело очно заочная	226	207	-8,41
	Всего:	1209	1388	+14,81

Независимая оценка качества образования

В 2024 году в колледже успешно пройдена профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ по специальностям:

1. Лечебное дело
2. Сестринское дело
3. Фармация
4. Акушерское дело

Эти программы внесены в Национальный реестр программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, и колледжу выданы соответствующие свидетельства.

Получение такого свидетельства подтверждает высокое качество реализуемых в колледже программ и их соответствие требованиям рынка труда.

В 2024 году в рамках ГИА 28 студентов колледжа, обучающихся по специальности «Фармация» успешно прошли демонстрационный экзамен, завершив тем самым последний этап государственной итоговой аттестации.

Данный экзамен направлен на оценку уровня освоения учебного материала и профессиональных компетенций выпускников. Студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности профессиональных навыков.

Студенты выполняли практические задания в условиях, моделирующих реальные производственные процессы, а результаты оценивала экспертная группа, состоящая из представителей работодателей имеющих свидетельства экспертов и соответствующий опыт профессиональной деятельности.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Структура Колледжа

Организационная структура Колледжа включает следующие элементы:

- отделения: специальностей Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация, Сестринское дело на базе основного общего образования, Сестринское дело на базе среднего общего образования, Сестринское дело очно-заочная форма обучения, отделение дополнительного профессионального образования;

- учебная часть;
- учебно-производственный отдел;
- отдел по информационным технологиям и методической работе;
- воспитательный отдел;
- отделение дополнительного профессионального образования;
- отдел кадров;
- хозяйственный отдел;
- планово-экономический отдел.

Управление работой Колледжа, организацию учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляют:

- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по производственному обучению;
- заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию;
- заместитель директора по экономической работе;

- заведующий воспитательным отделом;
- начальник отдела кадров;
- начальник хозяйственного отдела.

В целом организационная структура Колледжа позволяет эффективно решать вопросы организации образовательного процесса и сложные задачи подготовки высококвалифицированных кадров для медицинских и фармацевтических организаций г. Иркутска и Иркутской области, а также обеспечивать достижение стратегических целей системы здравоохранения по обеспечению укомплектованности медицинскими кадрами среднего звена.

Приложение к распоряжению
 министерства здравоохранения
 Иркутской области
 от 16 ноября 2011 г. № 3415-нп

Структура областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
 «Иркутский базовый медицинский колледж»



2.2. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Иркутской области и в полном соответствии с Уставом колледжа, который определяет его статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности.

Руководителем, отвечающим за деятельность колледжа, является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем (Министерство здравоохранения Иркутской области). На должность директора назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчётен Учредителю.

Директор, по вопросам отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор имеет право:

- осуществлять действия без доверенности от имени Учредителя;
- выдавать доверенности работникам колледжа на представление интересов в иных организациях;
- представлять интересы Колледжа в органах государственной власти, органах местного самоуправления, органах прокуратуры, полиции, других правоохранительных органах, органах опеки и попечительства, государственных и муниципальных учреждениях, в иных организациях любых форм собственности, а также в отношениях с физическими и юридическими лицами, касающихся деятельности Колледжа;
- собирать (принимать) и подавать необходимые справки, документы, заявления, иные документы, связанные с представлением интересов Колледжа; подписывать официальные документы, в том числе договоры (соглашения) о сотрудничестве; подавать и принимать документы, необходимые для исполнения делегированных полномочий; давать необходимые объяснения; совершать иные необходимые действия по предоставлению, защите прав и законных интересов колледжа;
- заключать договоры со студентами и слушателями Колледжа, с организациями, направляющими студентов и слушателей на обучение в Колледж по форме и на условиях, установленных действующим законодательством и локальными нормативными актами Колледжа;
- издавать и подписывать приказы по переводу студентов и слушателей Колледжа, назначению и лишению стипендии, предоставлению академических отпусков, применению к ним мер социальной поддержки и защиты, поощрений и дисциплинарных воздействий;
- подписывать зачетные книжки студентов Колледжа;
- издавать и подписывать приказы по командированию работников Колледжа для выполнения служебных заданий;
- издавать и подписывать приказы и распоряжения, регулирующие образовательную и хозяйственную деятельность Колледжа;
- подписывать выписки из приказов и справки по месту требования на студентов и работников Колледжа;
- подписывать договоры, платежные документы по деятельности, осуществляемой Колледжем или для нужд Колледжа, в том числе счета, счета-фактуры, акты выполненных работ в пределах утвержденной сметы;
- подписывать договоры, связанные с заселением в общежитие студентов колледжа;
- обеспечивать охрану вверенных материальных ценностей и денежных средств.
- обеспечивать рациональное расходование финансовых средств Колледжа в пределах смет, утверждаемых министерством здравоохранения Иркутской области.
- утверждать локальные нормативные акты Колледжа, не противоречащие Уставу.

В рамках данных полномочий, директор осуществляет прием на работу, перемещение и увольнение работников, согласовывает с ними трудовые договоры, определяет должностные обязанности работников, определяет их права, обязанности и ответственность в соответствии с действующим законодательством. Решает вопросы поощрения и наложения дисциплинарных взысканий в отношении работников и обучающихся. Издаёт приказы и распоряжения, даёт

указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа.

Исполнение части своих полномочий директор Колледжа имеет право передавать своим заместителям и другим работникам колледжа.

В своей деятельности директор обязан:

- соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства;
- обеспечивать эффективную деятельность колледжа;
- обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств, а также имущества, преданного колледжу в оперативное управление;
- обеспечивать своевременное и качественное исполнение Государственного задания;
- обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договорных обязательств колледжа;
- обеспечивать работникам безопасные условия труда.

За ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей директор несёт ответственность в порядке, определенном действующим законодательством.

Заместитель директора, назначается и освобождается от должности приказом директора колледжа. Его компетенции и полномочия определяются должностной инструкцией, приказами директора и другими локальными нормативными актами колледжа. За ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей заместитель директора несёт персональную ответственность в порядке, определенном действующим законодательством.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, а также решения основных вопросов образовательного процесса в Колледже создается Педагогический совет, являющийся постоянным коллегиальным органом управления колледжа.

Кроме того, на постоянной основе в колледже действуют Методический совет, цикловые методические комиссии и методическое объединение классных руководителей.

Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих коллегиальных органов определяются отдельными Положениями.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена в очной и очно-заочной формах обучения по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, рег. № 32673 от 11.06.2014 г., утв. приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014 г.;
- 31.02.01 Лечебное дело, рег. № 69542 от 05.08.2022 г., утв. приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526;
- 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, рег. № 33880 от 26.08.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 969 от 11.08.2014 г.;
- 31.02.02 Акушерское дело, рег. № 69669 от 16.08.2022 г., утв. приказом Минобрнауки РФ от 21.07.2022 г. N 587;
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, рег. № 32861 от 26.06.2014 г., утв. приказом Минобрнауки РФ № 501 от 12.05.2014 г.;
- 33.02.01 Фармация, рег. № 64689 от 18.08.2021 г., утв. приказом Минпросвещения России № 449 от 13.07.2021 г.;
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, рег. № 32766 от 18.06.2014 г., утв. приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014 г.;
- 34.02.01 Сестринское дело, рег. № 69452 от 29.07.2022, утв. Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527.

3.2. Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Структура подготовки специалистов полностью ориентирована на региональные потребности рынка труда системы здравоохранения г. Иркутска и Иркутской области.

В связи с высокой потребностью медицинских организаций в специалистах с квалификацией Медицинская сестра/Медицинский брат подготовка специалистов по

специальности 34.02.01 Сестринское дело в Колледже проводится в разных формах обучения очной, очно-заочной, на базе среднего, основного общего образования, а также реализуется адаптированная образовательная программа специальности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по слуху.

Доля специалистов с квалификацией Медицинская сестра/ Медицинский брат в общей структуре подготовки Колледжа составляет 55,40 %.

3.3. Соотношение между государственным планом приема (бюджетное обучение) и приемом на договорных условиях полным возмещением затрат на обучение (внебюджетное обучение)

Прием студентов в Колледже на первый курс в 2024 г. осуществлялся согласно плану приема, утвержденному Министерством образования Иркутской области и Министерством здравоохранения Иркутской области.

Таблица 3

План приема в 2024 году на бюджетной и внебюджетной основе

№ п/п	Специальность	Основа финансирования	Форма обучения	План приема	Факт, принято	Принято заявлений	Конкурс (чел. на место)
1	31.02.01 Лечебное дело (на базе 9 классов)	бюджет	очная	25	25	424	17
2	31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 классов)	бюджет	очная	25	25	311	12,5
3	34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов)	бюджет	очная	25	25	486	19,5
4	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	бюджет	очно-заочная	25	25	121	5
5	31.02.02 Акушерское дело (на базе 11 классов)	бюджет	очная	25	25	60	2,4
6	33.02.01 Фармация (очно-заочное на базе 11 классов)	бюджет	очно-заочная	25	25	45	2
Всего по бюджету				150	150	1447	-
7	31.02.01 Лечебное дело (на базе 9 классов)	внебюджет	очная	25	30	227	9
8	31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 классов)	внебюджет	очная	25	63	181	6
9	31.02.02 Акушерское дело (на базе 9 классов)	внебюджет	очная	25	30	93	3,5
10	31.02.02 Акушерское дело (на базе 11 классов)	внебюджет	очная	25	25	39	1,5
11	33.02.01 Фармация (на базе 9 классов)	внебюджет	очная	25	27	126	5
12	33.02.01 Фармация (на базе 11 классов)	внебюджет	очная	25	25	48	2
13	33.02.01 Фармация (на базе 11 классов)	внебюджет	очно-заочная	25	15	35	1,4
14	34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов)	внебюджет	очная	50	60	315	6
15	34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 классов)	внебюджет	очная	25	101	201	4

16	34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 классов)	внебюджет	очно-заочная	25	30	120	4,6
Всего по внебюджету				275	406	1385	-
ИТОГО:				425	556	2882	-

План приема студентов за счет средств бюджета Иркутской области в 2024 году составлял 150 человек и выполнен на 100%. При этом конкурс при зачислении составил 6,3.

Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил 19,5 человек на место по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования и 12,5 человек на место по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного среднего образования.

3.4. Анализ выпуска специалистов

В 2024 году выпуск молодых специалистов составил 320 человек, в том числе на бюджетной основе 115 человек (36%) и внебюджетной основе 205 человек (64%).

Таблица 4

Структура выпуска специалистов по специальностям

Наименование специальности	Выпуск 2024 г., чел.	Структура выпуска, %
31.02.01 Лечебное дело	41	12%
33.02.01 Фармация	41	12%
33.02.01 Фармация очно-заочная	17	5%
34.02.01 Сестринское дело 11 кл.	45	14%
34.02.01 Сестринское дело 9 кл.	97	30%
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная	64	20%
31.02.02 Акушерское дело	15	4%
Всего:	320	

3.5. Возможность продолжения образования по образовательным программам последиplomного и дополнительного профессионального образования

Возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования в Колледже обеспечивается деятельностью отделения дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного профессионального образования проводит обучение в очной форме по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки средних медицинских работников медицинских организаций Иркутской области и медицинских организаций г. Иркутска.

Обучение, по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки проводится как на базе Колледжа, так и на практических базах в медицинских организациях г. Иркутска.

Информация о дополнительных образовательных программах (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) доступна на сайте колледжа во вкладке «Отделение ДПО» по ссылке http://irkbmk.ru/otdel_dpo.

По окончании обучения, по программам повышения квалификации средние медицинские работники получают сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации, профессиональной переподготовки - диплом о профессиональной переподготовке и сертификат специалиста по форме утвержденной приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982 н. По окончании обучения по программам профессионального обучения обучающиеся получают свидетельство о профессии, должности согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 5

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2024 г.

п/п	Наименование программы обучения	Количество прогр., ед.	Число обученных, чел. бюджет	Число обученных, чел. Внебюдж.	Число обученных, чел. всего	Структура подготовки %
1	Лечебное дело	1	68	4	72	4,8
2	Скорая и неотложная пом.	1	59		59	4
3	Акушерское дело	1	44		44	3
4	Лабораторная диагностика	1	76		76	5
5	Сестринское дело	9	495	36	531	36
6	Сестринское дело в педиатрии	5	146	47	193	13
7	Операционное дело	1	29		29	2
8	Анестезиология и реаниматология	1	51	1	52	3
9	Рентгенология					0
10	Физиотерапия	1	24		24	2
11	Медицинская статистика					0
12	Организация сестринского дела	1		1	1	0,1
13	Диетология	1		2	2	0,1
14	Функциональная диагностика					0
15	Профессиональная переподготовка Акушерское дело	1		3	3	0,2
16	Профессиональная переподготовка Сестринское дело	5		45	45	3
17	Профессиональная п/п Анестезиология и реаниматология	1		13	13	0,9
18	Профессиональная переподготовка Сестринское дело в педиатрии	1	24	5	29	1,9
19	Профессиональная переподготовка Операционное дело	1		10	10	0,7
20	Профессиональная переподготовка Рентгенология	1		5	5	0,6
21	Профессиональная переподготовка Физиотерапия	1		5	5	0,3
22	Профессиональная переподготовка Скорая и неотложная помощь	1		16	16	1
23	Профессиональная переподготовка Диетология	1		3	3	0,2
24	Профессиональная	1		3	3	0,2

	переподготовка Функциональная диагностика					
25	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	1		3	3	0,2
26	Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	1		27	27	1,8
27	Профессиональное обучение Санитар(ка)	1	7	45	52	3
28	Профессиональное обучение Помощники по уходу	1		87	87	6
29	Профессиональное обучение Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1		108	108	7
	ИТОГО:	42	1023	469	1492	100

В 2024 году наибольшим спросом пользовались программы повышения квалификации (далее – ПК) на циклах: Сестринское дело в терапии (9% - в общей структуре, 12% - в структуре ПК), Первичная медико-санитарная помощь населению (5% - в общей структуре, 7% - в структуре ПК), Сестринское дело в психиатрии (7%) по специальности Сестринское дело.

Из программ профессиональной переподготовки (далее – ПП) наибольшим спросом пользовалась программы: Сестринское дело в педиатрии (2% - в общей структуре, 22% - в структуре ПП), Анестезиология и реаниматология (1% - в общей структуре, 10% - в структуре ПП).

Иные сведения: 16% в структуре обучения составляют слушатели, осваивающие программы профессионального обучения. Наиболее востребованы циклы: Младшая медицинская сестра по уходу за больными (8% - в общей структуре, 45% - в структуре ПО), Помощники по уходу (6% - в общей структуре, 37% - в структуре ПО).

3.6. Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утв. приказом Министерства просвещения РФ от № 527 от 4 июля 2022 года;

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 года № 526;

- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утв. приказом Министерства просвещения РФ № 449 от 13 июля 2021 года;

- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. N 587.

Продолжается реализация программ подготовки специалистов среднего звена по

специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО:

- ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12 мая 2014 года;

- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 года;

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года;

- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 года № 969.

В 2024 году в целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» педагогами колледжа, при активном участии представителей организаций-работодателей кластера, разработаны 355 новых рабочих программ (РП) по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам. Образовательный процесс адаптирован под потребности работодателя с учётом специфики медицинской отрасли экономики и нашего региона. Практические занятия обучающихся проводятся на базе организаций-работодателей.

Отличительная особенность образовательных программ **профессионалитета** – подготовка кадров под конкретные рабочие места в организациях-участниках кластера, перечень разработанных колледжем рабочих программ представлен в таблице ниже:

Наименование учебного цикла	Специальность								Всего
	Сестринское дело		Акушерское дело		Лечебное дело		Фармация		
	очная	очная	очная	очная	очная	очная	очная	очная	
	на базе	на базе	на базе	на базе	на базе	на базе	на базе	на базе	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО	
ОД.00	14	-	14	-	14	-	14	-	56
ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	5	-	5
ЕН.00	-	-	-	-	-	-	2	2	4
СГ.00.	6	6	6	6	6	6	-	-	36
ОП.00.	7	7	6	6	8	8	9	9	60
П.00.	6	6	5	5	7	7	3	3	42
ДПБ*	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Учебная практика	9	9	9	9	12	12	3	3	66
Производственная практика	10	10	7	7	11	11	4	4	64
ПП.00	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего:	55	41	50	36	61	47	42	23	355

*ДПБ - Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (входит в профессиональный модуль - П.00)

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 процентов), направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, профессиональной культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего

гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». По специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки предусмотрено и изучение дисциплины «Психология общения». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методическую документацию.

3.7. Учебные планы

Действующие в Колледже учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по каждой специальности и утверждены директором Колледжа.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в очной и очно-заочной формам обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет в очной форме обучения 36 часов в неделю, в очно-заочной форме обучения 16 часов в неделю;
- продолжительность практик студентов находится в полном соответствии с рекомендуемыми ФГОС СПО пределами;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС СПО: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Таблица 6

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки (ФГОС СПО №514 от 12 мая 2014 года)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах по УП	Объем образовательной программы, в академических часах по ФГОС
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6426 час.	6426 час.
Учебная практика.	29 нед.	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.

Таблица 7

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки (ФГОС СПО №526 от 04 июля 2022 года)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, академических часов по УП	Объем образовательной программы, академических часов по ФГОС
Обучение по учебным циклам	3168	Не менее 2052
Учебная практика	1044	Не менее 1008
Производственная практика		
Практика по профилю специальности	144	-
Государственная итоговая аттестация	108	108
ИТОГО объем образовательной программы	4464	4464

31.02.01 Лечебное дело на базе основного / среднего общего образования (ФГОС СПО №526 от 04 июля 2022 года)

Структура образовательной программы	Объем, в академических часах по УП		Объем образовательной программы, в академических часах по ФГОС
	11 кл	9 кл	
Общий объем образовательной программы:	4464	5940	4464 / 5940
Общеобразовательные дисциплины	-	1476	Не менее 2052
Социально-гуманитарный цикл	422		
Общепрофессиональный цикл	776		
Профессиональный цикл	2514		
в т. ч. практика:	1188		Не менее 1008
- учебная	504		
- производственная	684		
Вариативная часть образовательной программы (запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	644		-
ГИА государственный экзамен	108		108
Всего:	4464	5940	4464 / 5940

Таблица 8

31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах по УП	Объем образовательной программы, в академических часах по ФГОС
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4644 час.	4644 час.
Учебная практика.	23 нед.	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.

Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.

31.02.02 Акушерское дело на базе основного / среднего общего образования (ФГОС СПО №587 от 21 июля 2022 года)

Структура образовательной программы	Объем, в академических часах по УП		Объем образовательной программы, в академических часах по ФГОС
	9 кл	11 кл	
Общий объем образовательной программы:	5328	3852	5328 / 3852
Общеобразовательные дисциплины	1476	-	Не менее 1548
Социально-гуманитарный цикл	362		
Общепрофессиональный цикл	406		
Профессиональный цикл	2064		
в т. ч. практика:	1188		Не менее 1044
- учебная	504		
- производственная	684		
Вариативная часть образовательной программы (запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	804		-
ГИА государственный экзамен	216		108
Всего:	5328	3852	5328 / 3852

Таблица 9

33.02.01 Фармация (ФГОС СПО №449 от 13 июля 2021 года)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах по УП	Объем образовательной программы, в академических часах по ФГОС
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	376	Не менее 324
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	Не менее 108
Общепрофессиональный цикл	658	Не менее 468
Профессиональный цикл	1630	Не менее 1116
Практики	432	Не менее 279
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы	2952	2952

33.02.01 Фармация на базе основного / среднего общего образования (ФГОС СПО №449 от 13 июля 2021 года)

Структура образовательной программы	Объем, в академических часах по УП		Объем образовательной программы, в академических часах по ФГОС
	9 кл	11 кл	
Общий объем образовательной программы:	4428	2952	4428 / 2952
Общеобразовательные дисциплины	1476	-	

Социально-гуманитарный цикл и социально-экономический цикл	324	Не менее 324
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	Не менее 108
Общепрофессиональный цикл	534	Не менее 468
Профессиональный цикл в т. ч. практика: (учебная, производственная)	1446	Не менее 1116
Вариативная часть образовательной программы (запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	432	-
ГИА государственный экзамен	108	108
Всего:	4428	2952
		4428 / 2952

Таблица 10

33.02.01 Фармация (ФГОС СПО №501 от 12 мая 2014 года)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах по УП	Объем образовательной программы, в академических часах по ФГОС
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6804 час.	6804 час.
Учебная практика.	22 нед.	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	7 нед.	7 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.	4 нед.
Подготовка выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 11

34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО №502 от 12 мая 2014 года)

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4698 час.	4698 час.
УП.00 Учебная практика.	23 нед.	23 нед.
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности (преддипломная))		
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00 Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.

Таблица 12

34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО №527 от 4 июля 2022 года)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах по УП	Объем образовательной программы, в академических часах по ФГОС
Дисциплины (модули)	1980	Не менее 1476

Практика	864	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы	2952	2952

34.02.01 Сестринское дело на базе основного / среднего общего образования (ФГОС СПО №527 от 4 июля 2022 года)

Структура образовательной программы	Объем, в академических часах по УП		Объем образовательной программы, в академических часах по ФГОС
	11 кл	9 кл	
Общий объем образовательной программы	2952	4428	2952 / 4428
Образовательная программа включает циклы:			
Общеобразовательные дисциплины	-	1476	Не менее 1476
Социально-гуманитарный цикл	346		
Общепрофессиональный цикл	414		
Профессиональный цикл	1676		
в т. ч. практика: - учебная - производственная	828		Не менее 540
Вариативная часть образовательной программы (запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	408		-
ГИА государственный экзамен	108	108	108
Всего:	2952	4428	2952 / 4428

Анализ учебных планов показал их полное соответствие требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям и Положением о рабочей программе разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов в Колледже по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, состоящие из двух блоков:

нормативно-методическая документация; средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе;

методические работы преподавателей направлены, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования практико-ориентированного подхода в обучении.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Правила приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа и утверждаются

директором Колледжа.

Информация о правилах приёма, условиях поступления, о проведении вступительных испытаний и другие материалы для поступающих доступны на сайте колледжа по ссылке <http://irkbmk.ru/index.php/> в разделе «Абитуриенту».

Для приема заявлений и документов абитуриентов в 2024 г. была сформирована приемная комиссия. Прием документов осуществлялся лично, через операторов почтовой связи, с использованием ЕГПУ.

В приемную комиссию привлекаются наиболее ответственные и квалифицированные работники Колледжа из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет приемную комиссию председатель, которым является директор Колледжа. Общее и оперативное руководство приемом и техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря приемной комиссии.

Прием абитуриентов осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в предоставленном поступающими документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла предметов, указанных в предоставленном документе об образовании.

Таблица 13

Проходной балл при зачислении абитуриентов по специальности

Наименование специальности	Основа финансирования	Проходной балл	
		Основное общее	Среднее общее
31.02.01 Лечебное дело	бюджет	5,0	4,929
31.02.01 Лечебное дело	внебюджет	4,778	4,467
31.02.02 Акушерское дело	внебюджет	4,294	4,316
31.02.02 Акушерское дело	бюджет	-	4,316
33.02.01 Фармация очная	внебюджет	4,421	4,118
33.02.01 Фармация очно-заочная	бюджет	-	4,350
33.02.01 Фармация очно-заочная	внебюджет	-	3,750
34.02.01 Сестринское дело очная	бюджет	4,900	-
34.02.01 Сестринское дело очная	внебюджет	4,357	-
34.02.01 Сестринское дело очная	внебюджет	-	4,294
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная	бюджет	-	4,643
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная	внебюджет	-	4,389

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов

Определение степени подготовленности выпускников требованиям ФГОС СПО проводится в Колледже при реализации системы контроля качества образования в виде контроля умений, знаний, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации и срезов знаний два раза в учебном году.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику, графику учебного процесса и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ ИБМК. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен.

Степень усвоения студентами программного материала

Степень усвоения студентами программного материала удовлетворительна. Об этом

убедительно свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 14

Специальность 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	95,3	72,7	4,7
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	99,1	99,1	4,7
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	94,6	92,6	4,8
ПМ.00	Профессиональные модули	94,6	85,3	4,7

Таблица 15

Специальность 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	97,7	94,5	4,6
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	98,1	94,3	4,7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	97,9	84,9	4,3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	93,5	88,5	4,4
ПМ.00	Профессиональные модули	94,6	89,1	4,5

Таблица 16

Специальность 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	98,0	82,0	4,5

Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	94,2	87,7	4,6
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	86,7	4,7
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	92,3	4,3
ПМ.00	Профессиональные модули	97,8	95,1	4,7

Таблица 17

Специальность 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	97,2	96,2	4,7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-	-	-

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	96,2	96,2	4,7
ПМ.00	Профессиональные модули	96,0	93,0	4,5

Таблица 18

Специальность 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	94,9	81,5	4,0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	98,0	92,0	4,3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	82,0	61,4	3,8
ПМ.00	Профессиональные модули	98,8	90,0	4,3

Таблица 19

Специальность 33.02.01 Фармация, очно-заочная форма обучения

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	95,1	96,3	4,7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96,7	93,0	4,3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	95,0	77,6	4,3
ПМ.00	Профессиональные модули	97,8	94,8	4,7

Таблица 20

Специальность 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	81,6	59,5	4,2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	99,0	84,0	4,45
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	98,0	88,6	4,5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	98,0	95,0	4,55
ПМ.00	Профессиональные модули	95,35	83,9	4,5

Таблица 21

Специальность 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	97	83,7	4,1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	88	75,3	3,7
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	100	98	4,6
ПМ.00	Профессиональные модули	87	81	4

Таблица 22

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочная форма обучения

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	98,6	90,1	4,8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	96,0	94,0	4,5
ПМ.00	Профессиональные модули	96,5	92,9	4,3

При проведении контроля качества образования студенты показали стабильный и высокий уровень успеваемости и качества знаний, что демонстрирует хороший уровень подготовки обучающихся в Колледже.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах.

Таблица 23

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	41	100
2.	Допущены к ВКР	41	100
3.	Защитили ВКР	41	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	34	82,9
	4 (хорошо)	6	14,6
	3 (удовлетворительно)	1	2,5
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,8	

Таблица 24

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе среднего общего образования

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	45	100
2.	Допущены к ВКР	45	100
3.	Защитили ВКР	45	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	26	58
	4 (хорошо)	16	36
	3 (удовлетворительно)	3	6
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,51	

Таблица 25

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	97	100

2.	Допущены к ВКР	97	100
3.	Защищали ВКР	97	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	38	39,1
	4 (хорошо)	42	43,3
	3 (удовлетворительно)	17	17,6
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,2	

Таблица 26

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочная форма обучения

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	64	100
2.	Допущены к ВКР	64	100
3.	Защищали ВКР	64	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	40	62,5
	4 (хорошо)	20	31,25
	3 (удовлетворительно)	4	6,25
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,6	

Таблица 27

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки очная форма обучения

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	20	100
2.	Допущены к ВКР	20	100
3.	Защищали ВКР	20	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	11	55
	4 (хорошо)	9	45
	3 (удовлетворительно)	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,5	

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	21	100
2.	Допущены к Государственному экзамену	21	100
3.	Сдали Государственный экзамен	21	100
4.	Сдали Государственный экзамен с оценкой:		
	5 (отлично)	21	100
	4 (хорошо)	-	
	3 (удовлетворительно)	-	
	2 (неудовлетворительно)	-	
5.	средний балл	5	

Таблица 28

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки очно-заочная форма обучения

№	Показатели	Всего
---	------------	-------

		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	17	100
2.	Допущены к ВКР	17	100
3.	Защищали ВКР	17	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	9	45
	4 (хорошо)	6	30
	3 (удовлетворительно)	2	10
	2 (неудовлетворительно)		
5.	средний балл	4,3	

Таблица 29

Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки очная форма обучения

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	15	100
2.	Допущены к ВКР	15	100
3.	Защищали ВКР	15	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:		
	5 (отлично)	12	80
	4 (хорошо)	3	20
	3 (удовлетворительно)	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-
5.	средний балл	4,8	

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценивалось на основании результатов срезов знаний, проводимых два раза в течение учебного года в сентябре за предыдущий учебный год и в марте за 1 семестр. Срез знаний обучающихся проводится по специально составленному графику. Анализ результатов среза знаний обучающихся доводится до сведения педагогического коллектива на заседаниях Педагогического совета.

Таблица 30

Наименование образовательной программы	Освоение обучающимися, %
Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	96,9

Таблица 31

Наименование образовательной программы	Освоение обучающимися, %
Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки	-

Таблица 32

Наименование образовательной программы	Освоение обучающимися, %
Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки	96,3

Таблица 33

Наименование образовательной программы	Освоение обучающимися, %

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки	93,15
--	-------

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных Комиссий

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий о результатах ГИА свидетельствуют о том, что практический опыт, уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях совершенствования подготовки специалистов члены ГЭК рекомендовали уделять больше внимания выбору тем ВКР, актуальных для практического здравоохранения, выполнению, анализу и статистической обработке практической части выпускной квалификационной работы.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий о результатах ГИА свидетельствуют о том, что практический опыт, уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских и фармацевтических организациях.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с разработанными учебными планами и календарными учебными графиками специальностей.

Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляется учебной частью.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется, исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год, и утверждается директором Колледжа.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 1000 до 1200 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем решением тарификационной комиссии.

Работу по планированию и организации учебного процесса в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Учебные занятия в Колледже проводятся в виде теоретических, практических занятий и курсовых работ. В течение года по графику проводятся консультации, форму проведения консультации (индивидуальная или групповая) определяет преподаватель.

С целью повышения эффективности учебных занятий в Колледже организовано посещение занятий администрацией и взаимопосещение преподавателями с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Согласно плану, проводятся открытые занятия. Результаты посещений занятий и открытых занятий фиксируются в листах анализа занятия.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных планов по итогам семестра, заполнение документации, в том числе на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов,

организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов

В Колледже осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс активных и интерактивных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и научно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий рассматриваются, анализируются вышеуказанные проблемы и определяются пути их совершенствования.

Особое внимание уделяется технологизации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификационного уровня преподавателей позволило расширить спектр используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий с

учетом деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения, ориентирующих обучающихся на продуктивную деятельность. Педагогические технологии подбираются преподавателями с учетом возраста обучающихся и поставленных целей обучения.

Реализация общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин направлена на формирование личностных, метапредметных результатов обучения, коммуникативных навыков и формирование общих компетенций. Преподаватели широко используют технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Применяются проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, проблемно-диалогическое обучение, развивающее обучение. Используемые технологии и методы позволяют создать условия для развития самостоятельности и ответственности студентов при обучении, внутренней мотивации к деятельности и обучению, умения планировать собственную деятельность, самостоятельно принимать решения. Исследовательская ориентация обучения развивает у обучающихся возможности творчески осваивать новые знания и умения.

Преподаватели цикла математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин широко используют личностно-ориентированные и интернет ориентированные технологии; игровые технологии, мозговой штурм. На занятиях по физике, успешно используются опорные конспекты, при изучении математики методы синквейн, зигзаг, ЗУХ (знаю, умею, хочу), на занятиях по биологии - метод проектов.

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед Колледжем задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Дисциплины общепрофессионального учебного цикла реализуются с использованием кейс-технологий, технологий проблемных ситуаций, технологии критического мышления и методов организации самостоятельной деятельности обучающихся. Большое значение в развитии познавательной деятельности имеет метод проектов, позволяющий углубленно изучить необходимый материал, приобрести навыки самостоятельной и исследовательской деятельности. Элементы дистанционных технологий используются при организации и проведении олимпиад по дисциплинам. Для формирования навыков коммуникативного взаимодействия применяются формы работы в малых группах.

При проведении теоретических занятий по модулям профессионального цикла используется метод опережающего обучения, способствующий формированию навыков самообразования - студенты учатся самостоятельно находить и обобщать информацию, анализировать, делать выводы. Самостоятельное изложение материала позволяет получить опыт публичного выступления, способствует самореализации личности. Метод проблемного изложения способствует формированию у студентов клинического мышления, умения работать в группе, выслушивать мнение коллег, общаться. Закрепление изученного материала проводится в виде анализа профессиональных ситуаций (кейс-метод), а также тестирования.

Добиваться эффективной реализации образовательного процесса на практических занятиях позволяет парацентрическая технология - обучение в парах со средствами обучения при помощи методических инструкций, с последующим выходом на контроль и эталонное собеседование с преподавателем.

При отработке практических умений широко используются алгоритмический метод с использованием чек-листов при симуляционном и фантомном обучении, ролевые игры.

В связи с переходом на новые формы итоговой аттестации проводится апробация элементов демонстрационного экзамена на практических занятиях и профессиональных конкурсах.

Дисциплины и профессиональные модули по специальности 33.02.01 Фармация реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, с выявлением проблем, ошибок и методов их устранения. Большое значение имеет технология Портфолио, по которой можно проследить профессиональное становление обучающихся.

На специальности 31.02.02 Акушерское дело применяются технология анализа конкретных профессиональных ситуаций, ролевые игры, фантомные симуляции. Это позволяет в процессе обучения формировать навыки профессиональной деятельности.

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО.

При таком построении образовательного процесса студенты активно работают над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, понимая необходимость такой работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиторное и внеаудиторное время. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане образовательных программ, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с ориентированным распределением времени по разделам и темам. Из числа информационно-развивающих методов обучения, активизирующих самостоятельную деятельность студентов в учебном процессе, используются: самостоятельная работа с литературой, проектная и поисково-аналитическая деятельность, решение ситуационных задач.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа в Колледже организуется через предметные кружки и творческие группы. Итогом работы студентов и преподавателей в данном направлении явилось проведение студенческих предметных учебно-практических конференций и круглых столов, литературных и исторических гостиных.

Навыки самостоятельной и исследовательской деятельности позволяют студентам принимать участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях разного уровня. Полученные результаты положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении студентов.

Опыт разработки цифрового образовательного контента в рамках ФП «Профессионалитет»

Преподавателями колледжа разработаны цифровые образовательные материалы для обучающихся колледжа в рамках ФП «Профессионалитет», которые размещены на платформе с цифровым образовательным контентом «Мой колледж» по ссылке <https://mycollege.firpo.ru/index.php/topic?industry=20&speciality=121&cycle=891&type=3140&basa=0&vendor=1>.

При разработке цифрового контента колледж руководствовался:

- ст. 16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании»;

- п. 3 Постановления Правительства РФ от 16.03.2022 г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Разработаны следующие материалы для цифрового образовательного контента:

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Наименование профессионального модуля/учебной дисциплины	Наименование междисциплинарного курса	Наименование темы
1	31.02.01 Лечебное дело	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.
2	31.02.01 Лечебное дело	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,	Диагностика и лечение острых и хронических нарушений

			назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	периферического кровообращения.
3	31.02.01 Лечебное дело	ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.
4	31.02.01 Лечебное дело	ОП.01 Анатомия	-	Скелет головы. Соединение костей черепа.
5	31.02.01 Лечебное дело	ОП.01 Анатомия	-	Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.
6	31.02.01 Лечебное дело	ОП.01 Анатомия	-	Скелет верхних и нижних конечностей.
7	34.02.01 Сестринское дело	ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.
8	34.02.01 Сестринское дело	ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Здоровье лиц зрелого возраста.
9	34.02.01 Сестринское дело	ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Иммунопрофилактика населения.
10	34.02.01 Сестринское дело	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	-	Типы наследования признаков.
11	34.02.01 Сестринское дело	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	-	Виды изменчивости. Мутагенез.
12	34.02.01 Сестринское дело	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	-	Методы изучения наследственности и изменчивости.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с учебными планами и годовыми календарными учебными графиками реализуемых колледжем рабочих программ и на 100% была обеспечена регламентирующими документами и учебно-методическими материалами.

Практические занятия по междисциплинарным курсам и учебная практика по профессиональным модулям проводились в оснащенных учебных кабинетах и лабораториях. Характеристика аудиторного фонда для практического обучения по всем учебным программам приведена в разделе материально-техническая база.

В течение года для учебного процесса привлекались внештатные преподаватели для проведения практических занятий, учебной практики. Председатели цикловых методических комиссий, преподаватели колледжа и сотрудники отдела практики оказывали методическую и консультативную помощь внештатным преподавателям по вопросам проведения практических занятий, учебной практики, оформления путевок успеваемости и посещаемости практических занятий студентами, по ориентировке в темах практических занятий рабочей программы.

Производственная практика была организована в 49 медицинских учреждениях Иркутска и Иркутской области. Для проведения производственной практики подготавливалась и предоставлялась необходимая документация в медицинские учреждения. Распределение студентов в медицинские организации на производственную практику осуществлялось согласно учебному плану по специальности, программе производственной практики (учитывались все разделы, предусмотренные программой практики).

Основными партнерами по организации практического обучения колледжа являются: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Иркутская область "Знак почета" областная клиническая больница, ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 3», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 6», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГБУЗ «Иркутская городская больница № 5», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 10», ОГБУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница», ГБУЗ «Иркутский областной центр медицины катастроф», ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника №6», ОГАУЗ «Медсанчасть ИАПО», Медсанчасть ОАО «Международный аэропорт Иркутска», ОГБУЗ «Иркутская городская станция медицинской помощи», ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №17», ГБУЗ «Иркутский областной противотуберкулезный диспансер», ОГБУЗ «Иркутская Областная инфекционная клиническая больница», ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница», ОГБУЗ «Клинический госпиталь ветеранов войн», ОГБУЗ «Областной онкологический диспансер», ОГКУЗ «Иркутский областной специализированный дом ребенка № 1», ОГАУЗ «Иркутский городской перинатальный центр», а также медицинские организации области- ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГБУЗ « Боханская районная больница», ОГБУЗ « Качугская районная больница», ОГБУЗ « Усольская районная больница», ОГБУЗ «Ольхонская районная больница», ОГБУЗ «Баяндаевская районная больница», ОГБУЗ "Бирюсинская городская больница", ОГБУЗ «Нукутская районная больница», ОГБУЗ «Областная больница № 2 п. Усть-Орда» , ОГБУЗ «Слюдянская районная больница», ОГБУЗ «Черемховская районная больница №1». Производственные практики студентов специальности Фармация проходят в аптечных организациях - ООО «Фармгарант», ГУТПП «Фармация», ООО «Аптека от Склада», ООО «Авиценна», ООО «Гармония здоровья», ООО «Мелздрав».

Результаты аттестации студентов по итогам производственных практик за 2024 учебный год по специальностям представлены в таблице.

Результаты аттестации студентов по итогам производственных практик за 2024 учебный год

Специальность	Средний балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	4,65	94,2%
34.02.01 Сестринское дело	4,6	92.8%
33.02.01. Фармация	4,85	100 %

31.02.02 Акушерское дело	4,75	93.3%
---------------------------------	------	-------

Замечаний со стороны медицинских организаций по наличию медицинских книжек за истекший год не было. Контроль прохождения студентами медицинского осмотра выполнен на 100%. Для проведения производственной практики предоставлялась вся необходимая документация в медицинские организации. Распределение студентов в медицинские организации на производственную практику осуществлялось согласно учебному плану по специальности, программе производственной практики, в соответствии с требованиями образовательных программ по каждой специальности, а также с учетом потребностей медицинских организаций.

Степень соответствия учебно-лабораторной базы требованиям

Учебно-лабораторная база Колледжа в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже имеется 53 учебных кабинета, из них 46 аудиторий, в том числе лекционные для потока студентов на 50-100 человек, 2 практикумов, а также гимнастический зал, тренажерный зал, концертный зал и библиотека с читальным залом.

На первом этаже колледжа расположены холл, помещение охраны, гардероб, столовая, кабинет для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованный мультимедийным проектором, ноутбуком и принтером для проведения занятий у специализированной группы обучающихся с нарушениями слуха.

На втором этаже колледжа в правом крыле здания находится кабинет основ микробиологии и иммунологии, кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет психологии и профилактики социально-негативных явлений, библиотека, кабинет истории и музей колледжа.

В холле 2 этажа расположены кабинеты: отдела кадров, бухгалтерии, заместителя директора по ДПО, отдела комплектации ДПО. В левом крыле 2 этажа расположены 3 кабинета отделения ДПО, компьютерный класс ДПО, 2 кабинета технических средств обучения, кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерные классы оснащены необходимой техникой. В библиотеке установлены 5 компьютеров и 1 МФУ для обеспечения возможности самостоятельных занятий студентов, есть доступ к сети Интернет.

На третьем этаже колледжа в правом крыле расположены 4 поточные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, кабинет и лаборатория анатомии и физиологии человека, также расположены кабинет директора, кабинеты заместителя директора по УР, заместителя директора по ПО, кабинет заведующего учебной частью и заведующего практикой, кабинет заведующих отделениями. В левом крыле находятся кабинеты: фармакология и латинский язык, проведение контроля качества лекарственного растительного сырья, проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств, химии, органической химии, аналитической химии, оптовой торговли лекарственными препаратами, работы с автоматизированными складскими системами, розничной торговли лекарственными препаратами.

На четвертом этаже колледжа в левом крыле расположен концертный зал на 450 посадочных мест. В правом крыле расположены кабинеты отработки практических навыков: Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, проведение обследования пациента с целью диагностики и назначения лечения, проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов, оказание медицинской помощи в экстренной форме, проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств, ведение медицинской документации, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

На пятом этаже колледжа расположены кабинеты медико-социальной реабилитации, физиологического акушерства, основ латинского языка с медицинской терминологией, кабинеты иностранного языка, гимнастический и тренажерный зал, а также кабинет психолога.

Учебно-лабораторная база Колледжа в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Название кабинетов	№ кабинета
	кабинеты	
1	Русский язык и литература	203
2	Математика	204
3	Медицинский кабинет	205
4	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности	208
5	Математика. Компьютерный класс	210
6	Физика	211
7	Биология. География	212
8	Компьютерный класс ДПО	213
9	Основы Микробиологии и иммунологии	216
10	ОБЗР	217
11	Психология. Психология общения. Кабинет профилактики социально-негативных явлений	218
12	История	222
13	Химия. Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия	306
14	Социально-гуманитарные дисциплины	311
15	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	312
16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	313
17	Анатомия и физиология человека, основы патологии	314
18	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации	401
19	Проведение обследования пациента с целью диагностики и назначения лечения	402
20	Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов	403
21	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	404
22	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	406
23	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	407
24	Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств	408
25	Ведение медицинской документации	409
26	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	410
27	Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения лечения пациентам хирургического профиля	500
28	Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения лечения пациентам акушерско-гинекологического профиля	501
29	Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения лечения пациентам детского возраста	502
30	Гимнастический зал	503
31	Иностранный язык	512
32	Основы латинского языка с медицинской терминологией	513
33	Иностранный язык	514
34	Иностранный язык	515
35	Культура речи и профессиональное общение	516

Перечень кабинетов по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Название кабинетов	№ кабинета
--------------	---------------------------	-------------------

кабинеты		
1	Русский язык и литература	203
2	Математика	204
3	Медицинский кабинет	205
4	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности	208
5	Математика. Компьютерный класс	210
6	Физика	211
7	Биология. География	212
8	Компьютерный класс ДПО	213
9	Основы Микробиологии и иммунологии	216
10	ОБЗР	217
11	Психология. Психология общения. Кабинет профилактики социально-негативных явлений	218
12	История	222
13	Русский язык и литература	203
14	Химия. Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия	306
15	Социально-гуманитарные дисциплины	311
16	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	312
17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	313
18	Анатомия и физиология человека, основы патологии	314
19	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации	401
20	Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов	403
21	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	404
22	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	406
23	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	407
24	Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств	408
25	Ведение медицинской документации	409
26	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	410
27	Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения лечения пациентам акушерско-гинекологического профиля	501
28	Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения лечения пациентам детского возраста	502
29	Гимнастический зал	503
30	Иностранный язык	512
31	Основы латинского языка с медицинской терминологией	513
32	Иностранный язык	514
33	Иностранный язык	515
34	Культура речи и профессиональное общение	516

Перечень кабинетов по специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Название кабинетов	№ кабинета
кабинеты		
1	Русский язык и литература	203
2	Математика	204
3	Медицинский кабинет	205
4	Информатика. Информационные технологии в профессиональной	208

	деятельности	
5	Математика. Компьютерный класс	210
6	Физика	211
7	Биология. География	212
8	Компьютерный класс ДПО	213
9	Основы Микробиологии и иммунологии	216
10	ОБЗР	217
11	Психология. Психология общения. Кабинет профилактики социально-негативных явлений	218
12	История	222
13	Фармакология и латинский язык	300
14	Проведение контроля качества лекарственного растительного сырья	301
15	Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств	302
16	Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств	303
17	Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств	304
18	Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств	305
19	Химия. Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Аналитическая химия	306
20	Оптовая торговля лекарственными препаратами. Работа с автоматизированными складскими системами	310 АВС
21	Розничная торговля лекарственными препаратами	310 А
22	Социально-гуманитарные дисциплины	311
23	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	313
24	Анатомия и физиология человека, основы патологии	314
25	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	404
26	Гимнастический зал	503
27	Иностранный язык	512
28	Основы латинского языка с медицинской терминологией	513
29	Иностранный язык	514
30	Иностранный язык	515
31	Культура речи и профессиональное общение	516

Перечень кабинетов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Название кабинетов	№ кабинета
	кабинеты	
1	Адаптационный класс для обучающихся с ОВЗ	100
2	Русский язык и литература	203
3	Математика	204
4	Медицинский кабинет	205
5	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности	208
6	Математика. Компьютерный класс	210
7	Физика	211
8	Биология. География	212
9	Компьютерный класс ДПО	213
10	Основы Микробиологии и иммунологии	216
11	ОБЗР	217
12	Психология. Психология общения. Кабинет профилактики социально-негативных явлений	218
13	История	222
14	Химия. Общая и неорганическая химия. Органическая химия.	306

	Аналитическая химия	
15	Социально-гуманитарные дисциплины	311
16	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	312
17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	313
18	Анатомия и физиология человека, основы патологии	314
19	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации	401
20	Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов	403
21	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	404
22	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	406
23	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	407
24	Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств	408
25	Ведение медицинской документации	409
26	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	410
27	Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения лечения пациентам акушерско-гинекологического профиля	501
28	Проведение медицинского обследования с целью диагностики назначения лечения пациентам детского возраста	502
29	Гимнастический зал	503
30	Иностранный язык	512
31	Основы латинского языка с медицинской терминологией	513
32	Иностранный язык	514
33	Иностранный язык	515
34	Культура речи и профессиональное общение	516
35	Сестринского ухода	ул. Багратиона, 54 «Б», кабинет №1
36	Сестринского ухода	ул. Багратиона, 54 «Б», кабинет №2
37	Сестринского ухода	ул. Багратиона, 54 «Б», кабинет №3
38	Сестринского ухода	ул. Багратиона, 54 «Б», кабинет №4
39	Сестринского ухода	ул. Багратиона, 54 «Б», кабинет №5

Имеющееся в кабинетах и практикумах оборудование поддерживается в рабочем состоянии, систематически проходит технический осмотр и обновляется. Заключен договор безвозмездной аренды стрелкового тира в патриотическом центре «Патриот».

На основании договоров о безвозмездном пользовании, выделены и используется в учебном процессе кабинеты в медицинских организациях: проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля в ОГАУЗ ГКБ № 10, кабинет педиатрии в ОГАУЗ ИМДКБ, кабинеты сестринского дела в ОГБУЗ ООД, проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, анатомия и физиология человека, основы патологии в терапии в ОГБУЗ «Клинический госпиталь ветеранов войн», профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения ОГАУЗ

«Иркутская медико-санитарная часть № 2», кабинет сестринского ухода в терапии в ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 4», кабинет сестринского ухода в хирургии в ГБУЗ «Иркутская орден «Знак Почета» областная клиническая больница».

Использовать информационные технологии в учебном процессе позволяет оснащенность

Колледжа персональными компьютерами и ноутбуками, мультимедиа комплексами.

Информация о закупленном новом оборудовании для практических занятий студентов, согласно приложению.

Данные о материально-технической базе, обеспечивающей выполнение основных образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование ТСО	Количество (учебные аудитории по адресу: ул. Сергеева, 3)	Количество (в аудиториях ДПО)	Количество (учебные аудитории по адресу: ул. Багратиона, 54)
1.	Компьютеры	82	17	2
2	Ноутбуки	62	7	1
3	Мультимедийное устройство	6	1	-
4	Планшеты	12	-	-
5	Многофункциональное устройство	23	4	1
6	Телевизоры	16	2	-
7	Интерактивная доска	3	-	-

Оснащение материально-технической базы колледжа современным интерактивным оборудованием позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счет визуализации;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы обучения.

В Колледже имеются четыре компьютерных класса каждый на 10 посадочных мест, объединенные в единую локальную сеть, используемые для формирования у студентов основ информационной культуры, выработки умений и навыков работы на персональных компьютерах и современных прикладных программах. Использование компьютерных классов позволяет проводить тестирование при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной аттестации студентов, а также, в ходе квалификационного экзамена слушателей отделения повышения квалификации средних медицинских работников.

Колледж располагает пятью учебными лекционными аудиториями (№№ 310,311,312,313,217), оснащенными стационарным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа-контент для проведения занятий потоку студентов до 100 человек.

Проведена работа по обновлению электронной библиотеки, подключены электронные ресурсы сети Колледжа, доступ к которым имеется через компьютеры библиотеки, ноутбуки, компьютеры в кабинетах информатики и с домашних компьютеров.

Функционирует информационный раздел официального сайта Колледжа.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Подготовка специалистов проводится колледжем с учетом потребности медицинских организаций г. Иркутска и Иркутской области в кадрах. В колледже постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников.

Работа Центра содействия трудоустройству в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения этой цели Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
- профориентационное сопровождение студентов колледжа в течение всего периода обучения;
- информационное обеспечение студентов колледжа:
- создание базы данных вакансий рабочих мест в медицинских организациях г. Иркутска и Иркутской области;
- проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- проведение с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
- организацию до дипломного обучения по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки по специальностям: «Медицинский массаж», «Операционное дело», «Анестезиология», «Скорая помощь», для студентов выпускных групп с выдачей при выпуске специалистов дипломов о профессиональной переподготовке и сертификатов специалиста;
- организацию преддипломной практики по месту жительства для иногородних студентов (по предоставлению ходатайства о гарантированном трудоустройстве);
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогических и методических советов;
- выполнение индивидуальных заявок от организаций по подбору кандидатов на вакантные места;
- заключение договоров о сотрудничестве с заинтересованными предприятиями и организациями;
- размещение поступивших от работодателей сведений о имеющихся вакансиях на сайте колледжа.

Проводимая работа дает положительный результат, который демонстрируется высокими показателями трудоустройства выпускников, представленными в таблице.

Информация о трудоустройстве выпускников колледжа 2024 г.

Специальность	Количество выпускников	Количество распределенных выпускников, чел.			Процент трудоустройства
		всего	в том числе:		
			медицинские организации г. Иркутска, Аптеки г. Иркутска	медицинские организации Иркутской области	
31.02.01 Лечебное дело	41	33	28	5	80%
34.02.01 Сестринское дело	206	168	159	9	81%
33.02.01 Фармация	60	60	59	1	100%
31.02.02 Акушерское дело	15	12	12	-	80%

Высокая востребованность специалистов со средним медицинским образованием на рынке труда подтверждается большим количеством заявок, поступающих от медицинских и аптечных организаций.

В 2024 году поступило 668 заявок.

Из них:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело - 9 заявок Иркутская область, 104 заявки -г. Иркутск;
- специальность 34.02.01 Сестринское дело – 228 заявок Иркутская область, 146 заявок - г. Иркутск;
- специальность 33.02.01 Фармация – 6 заявок Иркутская область, 2 заявки - г. Иркутск;

- специальность 31.02.02 Акушерское дело - 12 заявок Иркутская область, 11 заявки - г. Иркутск.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается стабильно высоким, востребованность выпускников медицинскими и фармацевтическими (аптечными) организациями позволяет выбрать место работы, соответствующее их потребностям.

По специальностям 31.02.01 Лечебное дело процент трудоустройства составляет 80%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 81 %, по специальности 33.02.01 Фармация - 100%, по специальности 31.02.02 Акушерское дело 80%. Из не трудоустроившихся выпускников 18 человек продолжают обучение в медицинском университете, 12 - находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком, 8 – проходят службу в армии.

Уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается также успешным прохождением процедуры первичной аккредитации.

Сведения о результатах первичной аккредитации выпускников 2024 г.

Специальность	Подано заявлений	Успешно прошли
31.02.01 Лечебное дело	41	39
33.02.01 Фармация	58	58
34.02.01 Сестринское дело	206	203
31.02.02 Акушерское дело	15	14

Выпускники приступившие к 1 этапу аккредитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 206 человек, не прошли 1 этап – 3 человек, приступившие ко 2 этапу - 203 человека, не прошли 2 этап – 0 человек.

Выпускники приступившие к 1 этапу аккредитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 41 человек, не прошли 1 этап – 2 человек, приступившие ко 2 этапу - 39 человек, не прошли 2 этап – 0 человек, приступившие к 3 этапу - 39 человек, не прошли 3 этап – 0 человек.

Выпускники приступившие к 1 этапу аккредитации по специальности 33.02.01 Фармация - 58 человек, не прошли 1 этап – 0 человек, приступившие ко 2 этапу - 58 человек, не прошли 2 этап – 0 человек, приступившие к 3 этапу - 58 человек, не прошли 3 этап – 0 человек.

Выпускники приступившие к 1 этапу аккредитации по специальности 31.02.02 Акушерское дело - 15 человек, не прошли 1 этап – 1 человек, приступившие ко 2 этапу - 14 человек, не прошли 2 этап – 0 человек.

Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете

Рекламаций от руководителей медицинских и фармацевтических (аптечных) организаций на подготовку выпускников по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01. Сестринское дело в 2024 году, 31.02.02 Акушерское дело не поступало.

Выпускники Колледжа в региональном центре службы занятости на учете не состоят.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация педагогических работников

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

В 2024 году основные профессиональные образовательные программы в Колледже реализовало 70 штатных преподавателей, в том числе 18 внутренние совместители (административно-управленческие работники и работники из числа учебно- вспомогательного персонала).

Из них: имеют высшее образование – 66 (94,2%), имеют ученую степень кандидатов наук - 4 (5,7 %), 34 (48,5%) имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций регламентируется документами федерального и регионального уровней: приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. №55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Таблица 34

Сведения об аттестации педагогических работников в 2024 году

Наименование показателей	Кол-во чел.
Число педагогических работников, прошедших аттестацию	13
в том числе:	
на высшую квалификационную категорию	9
на первую квалификационную категорию	4

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществлялось через освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с результатами анализа соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». В 2024 году прошли курс профессиональной переподготовки 1 человек.

Таблица 35

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников

Наименования показателей	Значения показателей
Количество ПС, прошедших повышение квалификации, в т.ч.	78
стажировка без отрыва от основной работы	19
курсы повышения квалификации на базе ИБМК	58
Количество ПС, прошедших профессиональную переподготовку от 250 часов и выше	1

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году сотрудники колледжа прошли повышение квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

«Организация воспитательного процесса в системе СПО» - 19

«Современные подходы к воспитанию в организациях СПО» - 2

«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» - 7

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица 36

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Численность на 01.01.2024 г.	70
Прибыло	7

Убыло	7
Численность на 31.12.2024 г.	70
Число преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности	30
Средний возраст, лет	51,4

Достаточный кадровый состав штатных педагогических работников обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по основным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена наряду со штатными преподавателями принимают участие 18 преподавателей-совместителей, что на 7 человек больше по сравнению с 2023 годом, и преподаватели с почасовой оплатой труда из наиболее квалифицированных специалистов практического здравоохранения, имеющие опыт практической деятельности в специализированных медицинских организациях, из них 6 имеют высшую квалификационную категорию.

Показатель укомплектованности штатными преподавателями за 2024 г. составляет 71,5%.

Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными штатными преподавателями. Все преподаватели профессионального цикла имеют опыт практической деятельности по профилю дисциплин.

Все преподаватели за последние три года прошли стажировку и повышение квалификации в соответствии с требованиями.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации — это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплинам и профессиональным модулям. Данная документация является не формальным набором документов, а действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Руководство методической работой в рамках цикловых методических комиссий по специальностям возлагается на председателей ЦМК, которые контролируют работу преподавателей, входящих в тот или иной цикл.

Преподаватели на основании федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальностям формируют учебно-методический комплекс, в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины (профессионального модуля);
- фонд контрольно-оценочных средств (ФОС);
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий;
- учебно-методические пособия, методические разработки, методические указания, рабочие тетради, учебные элементы.

Методические материалы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей в зависимости от контингента студентов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели Колледжа принимали активное участие в работе международных, всероссийских, региональных конкурсов, конференций, семинаров, круглых столов, выставок, а также участвовали с докладами в работе научно-методических конференций по проблемам СПО на разных уровнях: всероссийских, отраслевых, региональных.

Студенты Колледжа участвуют в чемпионате «Профессионалы», в региональных всероссийских олимпиадах и других конкурсах, где в 2024 г. заняли призовые места.

Студенты колледжа являются активными участниками волонтерского движения, помогают в организации крупных мероприятий, принимают участие в субботниках по благоустройству города, проводят патронатные акции памятников Великой отечественной войны.

Работа творческих групп обучающихся общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов дисциплин была направлена на развитие у студентов навыков поиска и отбора необходимой информации с последующим участием в конкурсах, викторинах и олимпиадах.

Студенты творческих групп профессионального цикла отрабатывали навыки сбора профессиональной информации с последующим ее анализом и представлением на научно-практических конференциях, конкурсах и круглых столах.

Учебно-методическое обеспечение Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Участие преподавателей и студентов колледжа в конференциях, конкурсах, семинарах, публикации

За отчетный период студенты колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе федерального и регионального значения. Студенты участвовали во внешних и на уровне образовательной организации, мероприятиях. Преподаватели участвовали в 75 мероприятиях из них, в 30 внешних мероприятиях, на которых заняли призовые места. За отчетный период колледжем было проведено 15 мероприятий между регионами и внутри области.

Участие преподавателей в подготовке студентов для участия в городских, районных, областных научно-практических конференциях, спортивных, гражданско-патриотических, культурно-массовых и т.д.

№ п/п	ФИО преподавателя	ФИО студента	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Кадникова О.Ю.	Захаренко А.А. с/д	VIII Межрегиональный конкурс санитарно-просветительных работ среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа «Твоя жизнь – твой выбор!» с международным участием. Памятка «Здоровый сон - здоровый ребенок». Томск	20 февраля 2024 – 10 апреля 2024	сертификат
2	Кадникова О.Ю.	Захаренко А.А. с/д	Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности), Кемерово	февраль 2024	сертификат
3	Конькова Н.В.	Головина Л. СД/23-1 Грищенко Л. СД/22-01 Федорова Я. СД/23-1	Межрегиональная студенческая комплексная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам. Саянский	Декабрь, 2024	сертификаты участника

		Шаганова А. ЛД/23-1 Шумова С. ЛД/23-1	мед колледж		
4	Андреева И.Н.	Тимофеева Ульяна Ивановна, Богова Полина Валерьевна	Межрегиональная конференция «Медицина. Здоровье. Образование»	Март 2024	Сертификаты участников
5	Конькова Н.В.	Мамуркова Татьяна Сергеевна	Межрегиональная конференция «Медицина. Здоровье. Образование»	Март 2024	Сертификат участника
6	Нижегородцева Е.А.	Малыхина Светлана Павловна	Межрегиональная конференция «Медицина. Здоровье. Образование»	Март 2024	Сертификаты участников
7	Кравченко Н.В.	Герасимов В.А. ЛД-23/02	Межрегиональный заочный студенческий видео конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Май 2024	Сертификат
8	Курьндина А.А.	Мужеляк М.Д., Касымов М.Б., Егоров Я.В., Блихарская Я.И.	Межрегиональный заочный конкурс стихотворений собственного сочинения «Семья – это счастье, любовь и удача!» г.Барнаул ОГБПОУ Барнаульский базовый медицинский колледж,	Декабрь 2024	Дипломы участника
9		Захарова Ольга Андреевна – участник компетенции	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	24-29 марта 2024	Сертификат конкурсанта
10		Мараховская София Олеговна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	24-29 марта 2024	Сертификат конкурсанта
11	Балабанова И.Г.	Коблина Виктория Евгеньевна	IV межрегиональный заочный конкурс "Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний", ОГБПОУ Братский медицинский колледж	2024 г.	сертификат
12	Балабанова И.Г. , Гусак И.А.	Безродных Луиза Михайловна	IV межрегиональный заочный конкурс "Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний", ОГБПОУ Братский медицинский колледж	2024 г.	сертификат
13	Балабанова И.Г., Сычугов Ю.Н.	Шумова Софья Михайловна, ЛД	Комплексная межрегиональная олимпиада по дисциплинам «Основы микробиологии и	5.04.2024	сертификат

			иммунологии», «Гигиена и экология человека» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа, ОГБПОУ Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шогоборова М.Ш.		
14	Балабанова И.Г., Сычугов Ю.Н.	Орлова Юлия Андреевна, ЛД	Комплексная межрегиональная олимпиада по дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии», «Гигиена и экология человека» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа, ОГБПОУ Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шогоборова М.Ш.	5.04.2024	сертификат
15	Окснер С.А.	Микулич Валерия группа 23/2 СД	Конкурс рисунков «Всемирный день борьбы со СПИДом»	01.12.2024	сертификат участника
16	Окснер С.А.	Микулич Валерия группа 23/2 СД	Конкурс рисунков «С днем педиатра!». Номинация «Рисованная открытка»	30.11.2024	I место
17	Окснер С.А.	Микулич Валерия группа 23/2 СД	Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню народного единства	07.11.2024	I место
18	Соктуев Б.С.	группа ЛД-24/1 Казанцев Максим	Студенческая межрегиональная online олимпиада «Здоровый детский возраст» по ОП.07 Здоровый человек и его окружение. Раздел 1. Здоровье детей», Ачинский МК	18.12.2024	сертификат участника
19	Морозовская В.М.	Рудник Дарья Андреевна, Группа ЛД23/2	Студенческая межрегиональная online олимпиада «Здоровый детский возраст» по ОП.07 Здоровый человек и его окружение. Раздел 1. Здоровье детей», Ачинский МК	18.12.2024	сертификат участника
20	Бахрунова А.Б.	Ибрагим Мехдизаде	II Межрегиональной олимпиады по	18.12.2024	Сертификат участника

		Лазым оглы, Константинов Роман Ильич, Герасимов Вячеслав Александрович	дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля " PER ASPERA AD ASTRA" "ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ", ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"		
21	Конькова НВ, Труфанова ВА, Белых ВИ, Пыжьянов АИ	78 студентов	Студенческий конкурс анатомического рисунка «IMAGO ANATOMICA», ИБМК	Ноябрь 2024	
22	Андреева И.Н.	Богова П.И, Тимофеева У.И.	Онлайн олимпиада по русскому языку		Сертификат
23	Козырева Е.В.	Литвинцева Юлия Александровна, гр. 02-3сд, Михайлова Калерия Евгеньевна, гр. 02-3сд, Шаткус Александра Андреевна, гр.23/1	VIII Межрегиональный конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор!» с международным участием, Томский базовый медколледж	20 февраля 2024 – 10 апреля 2024	сертификат
24	Козырева Е.В.	Красновская Виктория Олеговна, Черных Алина Борисовна, гр. 02-2сд, Фадеевко Ангелина Андреевна, гр. 02-2сд	Межрегиональном заочном конкурсе проектов в сфере профилактической медицины и популяризации здорового образа жизни «ЗДОРОВЫЙ Я – ЗДОРОВЫЙ МИР!», посвященному ГОДУ СЕМЬИ, Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского	29 апреля 2024г	сертификат

Наличие призеров в районных, областных, окружных, российских мероприятиях (обучающиеся, педагоги)

№ п/п	ФИО преподавателя	ФИО студента	Наименование мероприятия, организатор	Дата проведения	Результат
1	Удовиченко Л.А.	Антипина К.А.23\1л.д.	Региональный чемпионат «Абилимпикс»		3 место

2	Шахрай В. В.	Максимова Маргарита, СД-22/2	Братский медицинский колледж	март 2024	Диплом 3 степени
3	Кадникова О.Ю.	Антипенко К.А. л/д	Региональный чемпионат «Абилимпикс», Иркутск, региональный	17- 18.04.2024	1 место
4	Кадникова О.Ю.	Осадчая Н. А. с/д	Межрегионального конкурса санбюллетеней по профилактике гриппа и ОРВИ среди обучающихся медицинских и фармацевтических организаций Сибирского федерального округа, Братск	2024	Диплом 3 степени
5	Владиминова Е.Н.		Всероссийский конкурс с международным участием «Мастер-класс как форма практико- ориентированного обучения» Омский медколледж	март 2024г.	Диплом III степени
6	Козырева Е.В.		Всероссийский конкурс с международным участием «Мастер-класс как форма практико- ориентированного обучения» Омский медколледж	март 2024г.	Диплом III степени
7	Козырева Е.В.		VI Межрегиональный заочный конкурс учебно- методического обеспечения дисциплины иностранного языка, Омский медколледж	май 2024	Диплом I степени
8	Козырева Е.В.	Фадеевко Ангелина Андреевна, гр. 02-2сд	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Healthy lifestyle», посвященный всемирному дню здоровья, Усть- Ордынский медколледж им. Шобогорова М.Ш.	27 апреля 2024г.	Диплом I степени
9	Кравченко Н.В.	Мамедова А.О. гр.22-02/СД	II Областной конкурс чтецов, посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ, Нижнеудинск	Май 2024	Диплом 1 степени
10	Кравченко Н.В.	Мархаева П. гр.ЛД-23/01	Межрегиональный конкурс «Письма, опаленные войной»	Май 2024	Диплом 1 степени
11	Козырева Е.В.	Добровольская Екатерина, Колодина Валерия, гр.	Республиканский заочный конкурс студенческих презентаций и видеороликов по учебной	2024	3 место

		23/03Сд	дисциплине «Иностранный язык» по теме «Системы человека» для всех специальностей		
12	Козырева Е.В.	Шаравина Софья, гр. 22/02 Носова Софья, гр.22/03	Межрегиональная студенческая он-лайн олимпиада «Жизнь и проф. деятельность Н.И. Пирогова» в рамках кадрового полигона: от студента к профессионалу.	2024	диплом 1 степени диплом 3 степени
13	Курындина А.А.	Чеботнягина А.А., Хомколова Д.В., Игнатъева У.Н.	Межрегиональная онлайн- викторина по русскому языку и литературе «В гостях у Кирилла и Мефодия» среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа. Г. Тулун ОГБПОУ Тулунский медицинский колледж, 27.11.24	27.11.24	Дипломы 3 степени
14	Балабанова И.Г.	Жигачева Елизавета Алексеевна	IV межрегиональный заочный конкурс "Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний", ОГБПОУ Братский медицинский колледж	2024 г.	Диплом III степени
15	Балабанова И.Г., Сычугов Ю.Н.	Павшинская Алина Дмитриевна, СД	Комплексная межрегиональная олимпиада по дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии», «Гигиена и экология человека» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей Сибирского федерального округа, ОГБПОУ Усть- Ордынский медицинский колледж им. Шогоборова М.Ш.	5.04.2024	Диплом 1 место
16	Богданова И.С.	Герасимов Вячеслав Александрович	Областная заочная олимпиада по биологии «Удивительные рептилии», ОГБПОУ Нижнеудинское медицинское училище	2024	Диплом 1 степени
17	Богданова И.С.	Ибрагим Мехдизаде Лазым оглы	Областная заочная олимпиада по биологии «Удивительные рептилии», ОГБПОУ	2024	Диплом 3 степени

			Нижнеудинское медицинское училище		
18	Богданова И.С.	Исаева Кристина Антоновна, студентка специальности Лечебное дело	Межрегиональная онлайн-олимпиада по биологии среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа, Улан-Удэ	Март 2024 г.	Диплом абсолютного победителя Олимпиады, набравший максимальное количество баллов
19	Богданова И.С.	Бровскина Анна Ильинична, студентка специальности Фармация	Межрегиональная онлайн-олимпиада по биологии среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа, Улан-Удэ	Март 2024 г.	Диплом 1 степени
20	Богданова И.С.	Вродливец Алена Ивановна, студентка специальности Лечебное дело	Межрегиональная онлайн-олимпиада по биологии среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа, Улан-Удэ	Март 2024 г.	Диплом 2 степени
21	Богданова И.С.	Булдакова Диана Вячеславовна, студентка специальности Лечебное дело	Межрегиональная онлайн-олимпиада по биологии среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа, Улан-Удэ	Март 2024 г.	Диплом 2 степени
22	Богданова И.С.	Дмитриева Арина Евгеньевна, студентка специальности Лечебное дело	Межрегиональная онлайн-олимпиада по биологии среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа, Улан-Удэ	Март 2024 г.	Диплом 3 степени
23	Богданова И.С.	Елгина Юлия Романовна, студентка специальности Лечебное дело	Межрегиональная онлайн-олимпиада по биологии среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа, Улан-Удэ	Март 2024 г.	Диплом 3 степени
24	Панова В.С.		Межрегиональный	19.04.2024	Диплом 3

			заочный конкурс методических разработок практических занятий с использованием информационных технологий по профессиональным модулям специальности 34.02.01. Сестринское дело. Региональный, ОГБПОУ БМК		степени
25	Бахрунова А.Б.	Абрамова Валентина Вячеславовна, Лукьянова Софья Владимировна	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Medicina solor philosophiae» по общепрофессиональной дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией среди студентов медицинских образовательных организаций Сибирского федерального округа, ФГБОУ ВО ИрГУПС	27 декабря 2024 год	Дипломы 3 степени
26	100 человек		Общегородской субботник	2024	Сертификат участника
27	12 человек		Молодёжная героико-патриотическая акция «Пламя гордости за Победу!»	2024	Сертификат участника
28	8 человек		Гран-При профессионалитета Иркутской области по Брейн-рингу-2024	2024	Сертификат участника
29	8 человек		Форсайт-сессия «Развитие гибких навыков – основа успешной самореализации» для команд амбассадоров «Профессионалитета».		Сертификат участника
30	8 человек		Интеллектуально-профилактическая игра «Разминка для мозга»		Сертификат участника
31	10 человек		Соревнования по настольному теннису среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Байкало-Иркутской территории		Сертификат участника
32	16 человек		Соревнования по баскетболу среди обучающихся профессиональных образовательных		Сертификат участника

		организаций Байкало-Иркутской территории-1		
33	120 человек	Парад студентов		Сертификат участника
34	5 человек	Стратегическая сессия «Молодёжь в современном обществе: формирование нравственных ценностей студенческой молодёжи как национальный приоритет России»		Сертификат участника

Участие педагогического состава в областных мероприятиях (конференции, форумы, конкурсы и т.п.)

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Нижегородцева Е.А.	Всероссийский конкурс с международным участием «Мастер-класс как форма практико-ориентированного обучения» Омский медколледж	март 2024г.	Сертификат участника
2	Балабанова И.Г.	Межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «ТВОРЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО», г. Иркутск 2024	Ноябрь 2024, заочно	сертификат, статья в сборнике
3	Балабанова И.Г.	Международная научно-практическая конференция «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике» г. Уральск 2024, Западно-Казахстанский медицинский колледж г. Уральск	12.12.2024	Сертификат участника
4	Балабанова И.Г., Иванова И.С.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий с использованием информационных технологий по профессиональным модулям специальность 34.02.01. Сестринское дело. Региональный, ОГБПОУ БМК	19.04.2024	Сертификат участника
5	Кудымова В.И.	Участие в организации и проведения соревнований 2 Регионального Чемпионата «Профессионалы»	23.03-28.03.2024 г.	сертификат
6	Кудымова В.И.	Проведение профилактической лекции «ЗОЖ» борьба с курением, среди обучающихся образовательной организации.	20.02.2024 г. МБОУ СОШ № 4 г. Иркутска	Благодарность

7	Кудымова В.И.	Участие в городской конференции по обмену опытом среди слушателей и медицинских сестер медицинских организаций г. Иркутска к «Всемирному дню борьбы с Бронхиальной Астмой»	22.05.2024 г.	Сертификат
8	Кудымова В.И.	«Участие в организации и проведении Единого дня открытых дверей по специальности сестринское дело »	20.04.2024 г.	Распоряжение
9	Удовиченко Л.А.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Май 2024г.	Благодарность Правительства Иркутской области
10	Удовиченко Л.А.	Подготовка Национальных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» (продвинутый уровень)	20мая -24 мая 2024г.	Удостоверение о повышении квалификации
11	Удовиченко Л.А.	Экспертная деятельность Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате.	21-23 сентября 2024 г. В статусе национального эксперта	Сертификат эксперта
12	Удовиченко Л.А.	Экспертная деятельность Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» в очно формате. Г. Томск	27-28 июня 2024г. В статусе национального эксперта	Сертификат эксперта
13	Конькова Н.В., Труфанова В.А.	Межрегиональная очно-заочная научно-практической конференции среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «ТВОРЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО», статья	Ноябрь 2024	сертификат
14	Конькова Н.В., Труфанова В.А.	Всероссийская НПК «Реализация воспитательного процесса в СПО в рамках современного ФГОС СПО» 1 Санкт-Петербургский медицинский колледж — структурное подразделение ФГБОУ ВО «ПГУПС Императора Александра I», статья	25.12.2024	сертификат
15	Кузнецова Т.И.	Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических	Октябрь-ноябрь 2024г.	Сертификат

		образовательных учреждений «Творчество преподавателя как средство повышения качества образования в системе СПО»		
16	Жукова М.Е.	Межрегиональная конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики», ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	12.12.2024	сертификат участника
17	Жукова М.Е.	Педагогическая мастерская «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся по программам среднего профессионального образования», ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	13.12.2024	сертификат участника
18	Жукова М.Е.	Педагогическая мастерская «особенности преподавания дисциплин, направленных на развитие карьерных компетенций у обучающихся по программам среднего профессионального образования», ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	13.12.2024	сертификат участника
19	Соктуев Б.С.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», ФГБОУ ДПО «ИРПО», в объеме 216 часов	01.04.2024-05.11.2024	удостоверение № 773200289097
20	Соктуев Б.С.	Статья «Роль политических ссыльных в развитии здравоохранения в Восточной Сибири» в сборнике Всероссийской научной конференции с международным участием «История медицины и историческая память», Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова Министерства здравоохранения РФ, 2024. – С. 71-77.	февраль, сентябрь 2024 г.	сертификат Доклад (очно) статья в сборнике
21	Соктуев Б.С.	Статья «Некоторые аспекты профессионально-нравственного воспитания студентов	Октябрь, 2024 г.	сертификат статья в сборнике

		<p>медицинского колледжа» в сборнике межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «ТВОРЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО», Иркутск, ОГБПОУ «ИБМК», 2024. – С. 56-59</p>		
22	Кручинин Л.Е.	Повышение квалификации. ЛФК. 144 часа	20.10.2024	
23	Морозовская В.М.	Статья «Творчество преподавателя как средство повышения качества образования в системе СПО» в сборнике межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «ТВОРЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО» , Иркутск, ОГБПОУ «ИБМК», 2024. – С. 30-33	Октябрь, 2024 г.	сертификат статья в сборнике
24	Богданова И.С.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС СПО медицинского профиля»	14.- 29.03.2024	Удостоверение о повышении квалификации
25	Кравченко Н.В.	Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «Творчество преподавателя как средство повышения качества образования в системе СПО»	Октябрь-ноябрь 2024г.	Сертификат
26	Фарафонова С.Б.	Конкурс «Общественное признание» - вклад в среднее профессиональное медицинское образование	Март, 2024	победитель
27	Осипов Д.В.	Участие в организации и проведения соревнований 2 Регионального Чемпионата «Профессионалы»	23.03-28.03.2024 г.	Сертификат эксперта

Проведение колледжем областных научно-практических конференций и других межрегиональных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Дата проведения	Ответственные за мероприятия
1	Международный день родного языка. Городская конференция, посвященная Дню борьбы с онкологическими заболеваниями для слушателей ДПО	ОГБПОУ «ИБМК»	20.02.2024	Кузьмина Л.А. Осипик Л.И.
2	II Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Удивительные женщины России»	ОГБПОУ «ИБМК»	15.03.2024	Балабанова И.Г. Петрова Е.К. Гусак И.А.
3	Театральный фестиваль среди СПО г. Иркутска «В гостях у Мельпомены»	ОГБПОУ «ИБМК»	21.03.2024	
4	Заочный межрегиональный конкурс буклетов «Здоровые суставы – активное долголетие» для студентов специальности Лечебное дело и Сестринское дело	ОГБПОУ «ИБМК»	04.04.2024	Фарафонова С.Б. Капустина Г.С. Шахрай Е.В.
5	VII-й Межрегиональный заочный чемпионат по поиску информации в сети интернет «IT-ИСК@ТЕЛЬ»	ОГБПОУ «ИБМК»	18.04.2024	Петрова Е.К. Гусак И.А. Васильев П.П.
6	II Межрегиональная студенческая олимпиада «Нестандартный взгляд на классику» среди студентов старших курсов: Анатомия и физиология человека, Генетика человека с основами медицинской генетики, Основы микробиологии и иммунологии	ОГБПОУ «ИБМК»	26.04.2024	Конькова Н.В. Макарова О.Г. Балабанова И.Г. Пыжьянов А.И. Белых В.И. Владимирова О.Т. Соркина Г.Ю.
7	II Областной конкурс чтецов «Вечная память подвигу великого народа»	ОГБПОУ «ИБМК»	07.05.2024	Петрова Е.К. Соктуев Б.С.
8	Городская конференция, посвященная Всемирному дню борьбы против астмы для слушателей ДПО	ОГБПОУ «ИБМК»	22.05.2024	Кузьмина Л.А. Осипик Л.И.
9	Конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с астмой для слушателей ДПО	ОГБПОУ «ИБМК»		Кузьмина Л.А. Осипик Л.И.
10	Межрегиональная очно-заочная конференция для преподавателей «Творчество	ОГБПОУ «ИБМК»	31.10.2024	Петрова Е.К. Гусак И.А. Соктуев Б.С. Кравченко Н.В.

	преподавателя как средство повышения качества образования в системе СПО»			Кузнецова Т.И.
11	Студенческая региональная очно-заочная волонтерская конференция «Сохраняя традиции, движемся в будущее»	ОГБПОУ «ИБМК»	27.11.2024	Коршунова В.Ю.
13	Региональная заочная научно-практическая конференция среди студентов «Ты в хорошей компании»	ОГБПОУ «ИБМК»	04.12.2024	Соктуев Б.С. Давыдова С.Н.
14	Региональный методический фестиваль «Навигаторы Прибайкалья»	ОГБПОУ «ИБМК»	17.12.2024	
15	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело с использованием инновационных педагогических технологий	ОГБПОУ «ИБМК»		Соктуев Б.С. Давыдова С.Н.

Внутриколледжные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные за мероприятия
1	КВН между преподавателями и студентами «Учим с любовью, выпускаем с гордостью»	Январь 2024 г.	Богданова И.С. Давыдова С.Н.
2	II Студенческий Конкурс «Лучший фельдшер – выпускник»	Февраль 2024 г.	Моргулис Е.Ф. Петрова Е.К. Капустина Г.С. Фарафонова С.Б.
3	Всемирный день чтения вслух. Литературная гостиная «Дамы приглашают кавалеров»	Март 2024 г.	Топникова Т.В.
4	Остросюжетный квест (русский, английский, латинский) «Следствие ведут студенты-медики»	Март 2024 г.	Бахрунова А.Б. Владимирова Е.Н. Кравченко Н.В.
5	День открытых дверей	Март 2024 г.	Копотева К.В. Моргулис Е.Ф. Николаева А.А.
6	Всемирный день книги и авторского права. Виртуальная библиотечная выставка «Классики и современники»	Апрель 2024 г.	Топникова Т.В.
7	Научно-популярная лекция «Доступные наблюдения космоса: Астрономия для всех»	Апрель 2024 г.	Малмалаев В.Ю.

8	Предметные олимпиады по дисциплинам - Анатомия и физиология человека, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Генетика человека с основами медицинской генетики.	Апрель 2024 г.	Конькова Н.В. Макарова О.Г. Балабанова И.Г. Соркина Г.Ю. Пыжьянов А.И. Белых В.И. Владимирова О.Т.
9	Квест - «Я и мой мир» среди студентов старших курсов	Апрель 2024 г.	Конькова Н.В.
10	Спортивно-динамическая игра «Спорт – залог здоровья!»	Апрель 2024 г.	Конькова Н.В.
11	«Литературно-историческая гостиная», приуроченная к международному Дню медицинской сестры	Май 2024 г.	Кравченко Н.В. Кузнецова Т.И. Гусак И.А.
12	Конкурс рисунка «Человек и лекарственные растения» среди студентов всех курсов специальности «Фармация»	Май 2024 г.	Иванова С.П. Фролова Н.П. Лавров М.В.
13	Медицинский Квест «Путь к совершенству»	Май 2024 г.	Петрова Е.К.
14	Общероссийский день школьных библиотек. Номинация библиотеки (выпуск плаката)	Май 2024 г.	Топникова Т.В.
15	Конкурс профессионального мастерства «Лучший Фармацевт. Профессионалы Фармации 2024» (СЕНТЯБРЬ)	Сентябрь 2024 г.	Лавров М.В. Фролова Н.П. Иванова С.П. Осипов Д.В.
16	Международный день школьных библиотек. Создание в библиотеке фотозон. Создание коллективного ролика с участием студентов колледжа «Студенты ИБМК читают стихотворение молодого Иркутского поэта А. Зоркальцева «Книги». Размещение в социальных сетях	Октябрь 2024 г.	Топникова Т.В.
17	Интеллектуальная игра по биологии для студентов 2 курсов (база 9 классов)	Октябрь 2024 г.	Богданова И.С. Макарова О.Г.
18	Языковая олимпиада (английский, русский)	Октябрь 2024 г.	Владимирова Е.Н. Кравченко Н.В.
19	Фестиваль национальностей, посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2024 г.	Копотева К.В. Богданова И.С. Хуснутдинова О.В. Савиных Л.А. Федурина И.В.
20	Конкурс профессионального мастерства «Преподаватели ИБМК – 2024»	Ноябрь 2024 г.	Гусак И.А. Кузнецова Т.И. Соктуев Б.С.
21	III Конкурс анатомического рисунка «IMAGO ANATOMICA» для студентов колледжа	Ноябрь 2024 г.	Конькова Н.В. Пыжьянов А.И. Белых В.И. Владимирова О.Т.
22	Международный день прав человека. Мероприятие посвященные дню конституции РФ.	Декабрь 2024 г.	Жукова М.Е.
22	III Интеллектуальный марафон среди студентов колледжа	Декабрь 2024 г.	Николаева А.А. Гусак И.А.

			Кузнецова Т.И. Шелковникова И.Г. Петрова Е.К.
23	Виртуальная выставка «Новый год. Зима, Рождество в стихах русских классиков»	Декабрь 2024 г.	Топникова Т.В.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает современными источниками учебной информации, которые представлены постоянно обновляющимся и пополняющимся фондом учебно-методической литературы библиотеки.

Таблица 37

Состояние книжного фонда библиотеки в 2024 году

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1	Числится на начало года	экз.	41459
2	Поступило	экз.	48
3	Выбыло	экз.	-
4	Числится на конец года	экз.	41494

8.1. Достаточность и современность источников учебной информации

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду Колледжа и к электронной библиотечной системе.

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

8.2. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС СПО.

8.3. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы

Библиотечный фонд составляет 41494 экземпляров, из них:

22480 экземпляров - учебная литература;

166 экземпляров - учебно-методическая литература;

7200 экземпляров - художественная литература;

11648 экземпляров - вспомогательный фонд (литература для написания сообщений, докладов).

Таблица 38

Книгообеспеченность по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование	Кол-во экз.
Общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл	2550
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2306
Профессиональный учебный цикл	17624
Общепрофессиональные дисциплины	9412

Профессиональные модули	8212
Всего:	22480

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Таблица 39

Коэффициент книгообеспеченности по специальности

№ п/п	Код и наименование специальности	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях и электронных носителях
1	31.02.01 Лечебное дело	0,9	1
2	31.02.02 Акушерское дело	0,9	1
3	33.02.01 Фармация	0,8	1
4	34.02.01 Сестринское дело	0,9	1
Итого		0,88	1

Таблица 40

Обеспеченность периодическими изданиями по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Название журнала	Кол-во экз. за 2020 – 2023 г.	Кол-во экз. за 2024 г.
1	31.02.01 Лечебное дело	Лечащий врач	-	6
		Лечение и профилактика	11	3
		Паллиативная медицина и реабилитация	11	-
		Скорая медицинская помощь	15	2
		Итого	37	11
2	31.02.02 Акушерское дело	Акушерство и гинекология. Журнал для непрерывного мед. образования	6	-
		Акушерство и гинекология. Научно-практический журнал	-	14
		Журнал акушерства и женских болезней	11	-
		Итого	17	14
3	33.02.01 Фармация	Новая аптека	-	4
		Фарматека	13	4
		Фармацевтическое дело и технология лекарств	2	-
		Фармация и фармакология	7	-
		Итого	22	8
4	34.02.01 Сестринское дело	Главная медицинская сестра	22	10
		Медицинская сестра	19	-
		Сестринское дело	27	-
		Итого	68	10
Итого			144	43

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям рабочих программ.

Библиотечный фонд содержит все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенной рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с установленными нормами.

Библиотечный фонд имеет нормативные и законодательные акты, периодические издания, энциклопедические словари, отраслевые словари по профилю образовательных программ.

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют доступ в компьютерные классы и читальный зал с компьютерами, подключенными к сети «Интернет». Обучающиеся имеют доступ к базам данных ЭБС Лань и ЭБС «Консультант студента».

Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Имеющееся в Колледже программно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет успешно решать весь спектр задач, определенных требованиями ФГОС СПО.

Постоянно работают 82 компьютера, 62 ноутбука, которые размещены в специальных 4 компьютерных классах, а также аудиториях, практикумах, библиотеке, на рабочих местах сотрудников и преподавателей. Во время занятий активно используется 6 мультимедиа – проекторов.

Подключены электронные ресурсы электронной библиотеки.

Для повышения эффективности учебного процесса и обеспечения возможности применения новых телекоммуникационных технологий компьютеры объединены в единую сеть. Имеется доступ к глобальной сети Интернет.

Функционирует информационный раздел сайта колледжа.

В учебном процессе активно используется следующее прикладное программное обеспечение: общего назначения - MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2010 включающие в себя Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, 1С Медицина Поликлиника.

В Колледже формируется электронная база учебно-методических комплексов по ФГОС СПО, включающая в себя:

теоретический материал;

планы занятий (учебно-методические карты);

методические работы преподавателей для теоретических, практических занятий и самостоятельной работы студентов;

тренажеры для отработки манипуляций;

тестовые базы для контроля и самоконтроля знаний студентов.

В учебно-воспитательном процессе используются электронные образовательные ресурсы обучающего и контролирующего типа: Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в педиатрии, Терапия, Практический курс Windows 2010, Практический курс Word 2010, Практический курс Excel 2010, Практический курс Access 2010, Уроки по физике, Репетитор по физике, Репетитор по математике, Репетитор по биологии, Репетитор по химии, Английский для начинающих (English For Beginners), Английский на каждый день (Everyday English Communication).

На 57% занятий активно используются мультимедийные презентации.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса систематически дополняется и обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база

Здание ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» было построено в 1982 году, включает в себя 5 этажей общей площадью 6340,4 м². С 2018г. здание на основании распоряжения №1348/И от 01.10.2018 г. Министерства имущественных отношений Иркутской области находится в оперативном управлении колледжа.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по совершенствованию материально-технической базы с целью развития колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников;
- приведение материальной базы в соответствие с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует хозяйственная часть, в функции которой входит профилактика, обслуживание и текущий ремонт оборудования, электроустановок и вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи.

Земельный участок колледжа имеет ограждение по периметру со стороны дворового фасада. Ограждение выполнено сеткой рабица и бетонными панелями. Освещение территории колледжа выполнено с применением датчиков освещенности.

Знаки дорожного движения, находящиеся на территории, прилегающей к зданию колледжа – знаки, определяющие места парковки для инвалидов установлены в 2021 году.

Площадка для сбора ТКО соответствует нормам СанПиН 2.1.3684-21 – имеет бетонное основание и ограждена с 3-х сторон.

С целью повышения доступности колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнены следующие мероприятия:

- на стоянке выделены места для автомобилей лиц с инвалидностью;
- входная группа оборудована информационной табличкой с использованием шрифта Брайля (для лиц с нарушением зрения).

Предписаний надзорных органов, касающихся деятельности хозяйственной службы в 2024 году, не было.

Санитарно-гигиенический режим в колледже выполняется в полном объеме и соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Уборка всех помещений производится регулярно с использованием специализированных моющих, дезинфицирующих средств. Во всех помещениях колледжа имеются санитайзеры и дезинфицирующие средства.

Противопожарная безопасность и антитеррористическая защищенность соответствуют нормам.

Учебный корпус и общежитие оборудованы:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения (далее АПС);
- приборами по обнаружении пожара и передачи данных о пожаре в пожарную часть (далее АПСПС).

Организовано техническое обслуживание системы АПС на объектах защиты в учебный корпус и общежитии. Контроль АПСПС осуществляется комплексом мер по обнаружению и передаче сигнала о пожаре на пульт пожарной части с занесением в журнал данных о техническом состоянии приборов и оборудования в соответствии с графиком, ежемесячно. Ежегодно осуществляется проверка технического состояния огнетушителей и их заправка. Два раза в год проводится проверка технического состояния пожарных рукавов, пожарного водопровода и проверка технического состояния задвижек с электроприводом на холодном водоснабжении.

Проводится в соответствии с регламентом проверка технического состояния ограждения кровли; пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций кровли, сценического занавеса, штор актового зала.

Ведутся мероприятия с целью антитеррористической защищённости. Учебный корпус и общежитие оборудованы наружной и внутренней системой видеонаблюдения, организован пост физической охраны, с целью:

- охраны имущества ОГБПОУ ИБМК, и внутриобъектового пропускного режима на объектах защиты;
- охраны обучающихся и сотрудников, организация пропускного режима и досмотра металлоискателем посетителей;
- пост охраны оборудован кнопкой вызова ГБР в случае ЧС.

В учебном корпусе для безопасности обучающихся и сотрудников входная группа здания оборудована электронной системой доступа на посту охраны, всем сотрудникам и обучающимся выданы электронные пропуска.

Медицинская помощь студентам оказывается медицинскими организациями по месту жительства или ОГБУЗ ИГП №11.

ВЫВОДЫ: состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИБМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-лабораторная база колледжа позволяет эффективно проводить все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные аудитории для проведения теоретических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа - контент.

Для проведения учебного процесса в кабинетах и практикумах имеются симуляционное оборудование, тренажеры, фантомы, муляжи, стенды, лабораторное и реабилитационное оборудование, в том числе лечебно-диагностическое оборудование.

В процессе обучения студенты получают теоретические знания на лекционных занятиях. Практические навыки отрабатывают в симуляционных кабинетах колледжа, оборудованных самыми современными роботами-симуляторами. С помощью них отрабатывается техника ухода за пациентами, различные медицинские манипуляции, вплоть до принятия родов на симуляторе роженицы.

Полученные знания и профессиональные компетенции студенты имеют возможность использовать, проходя практику в больницах, поликлиниках и аптеках.

В 2024 году в кабинеты доклинической практики были приобретены для учебного процесса современное медицинское оборудование, медицинская мебель, тренажеры, фантомы, аппараты, медикаменты, дезинфицирующие средства и предметы медицинского назначения.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году в колледже оборудованы следующие зоны для отработки практических навыков студентов по видам работ (для оснащения указанных кабинетов было закуплено оборудование на 60 млн. рублей):

№	Зона для отработки практических навыков студентов по виду работ	Номер кабинета
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО		
1	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации	401
2	Проведение обследования пациента с целью диагностики и назначения лечения	402
3	Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов	403
4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	404
5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	406
6	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	407
7	Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств	408
8	Ведение медицинской документации	409

9	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	410
ФАРМАЦИЯ		
10	Проведение контроля качества лекарственного растительного сырья	301
11	Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств	302-305
12	Розничная торговля лекарственными препаратами.	310А
13	Технология изготовления лекарственных форм	310В
14	Оптовая торговля лекарственными препаратами.	310С

В учебных целях для отработки практических навыков студентов в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году закуплено следующее оборудование:

Тренажер для оказания обучению помощи при травмах:	робот-симулятор с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности
Фантом человека для сестринского дела:	манекена-симулятора взрослого для отработки навыков ухода при травме
Оборудование для фасовки и укупорки жидких лекарственных форм	
Стерилизатор озоновый для стерилизации инструментов в неупакованном виде	
Титрующая бюретка (диспенсер электронного титровального)	
Комплекс стабилметрический с биологической обратной связью	
Лечебно-диагностическое оборудование:	Монитор холтеровский ЭКГ
	Холтер монитор АД
	Спирометр портативный
	Транспальпаторный тонометр
	Отсасыватель медицинский
	Концентратор кислорода
	Набор для акушерской помощи на дому
Электрокардиограф	
Реабилитационное оборудование:	Беговая дорожка с поручнями (Многофункциональный тренажёр)
	Универсальный подвес для подъемников для инвалидов позволяет осуществлять подъем и перемещение пациента в положении сидя-полулежа
	Электрический подъёмник для инвалидов
	Реабилитационная перчатка: для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи.
	Аппарат физиотерапевтический комбинированный
	Аппарат магнитотерапии
Оборудование для реабилитации в учебных целях в качестве демонстрационного оборудования:	Массажный стол
	Кровать электрическая с боковым переворачиванием, с матрасом
	Реабилитационный циклический тренажёр с биологической обратной связью (аппарат для механотерапии)
Симуляционное оборудование:	Тренажер для оказания обучению помощи при травмах: модель туловища взрослого человека с головой, размерами соответствующий размерам

	туловища взрослого мужчины нормостенического телосложения
	Фантом человека для сестринского ухода: многофункциональный тренажер, имитирующий реальные ситуации для отработки навыков сестринского дела
Тренажеры для профессионального медицинского обучения:	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской
	Накладка на руку для внутривенных инъекций
	Накладка на руку для подкожных инъекций
	Робот-манекен роженицы с новорожденным
	Кукла для педиатрии
	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе
	Интерактивный тренажер ведения родов
	Модель беременной женщины (торс). Тренажер для отработки практических навыков обследования беременной
	Имитатор родов с двумя новорожденными (мальчик и девочка)
	Тренажер СЛР новорожденного с электронным контроллером
	Фантом самообследования груди
	Комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра
	Тренажерный комплекс "Макет автомобиля скорой медицинской помощи класса С " с роботом симулятором кризисных состояний
	Тренажер для трахеостомии и коникотомии
	Тренажер СЛР ребёнка 5 лет
	Тренажер для пункции плевральной полости
	Учебный дефибриллятор (тренажер)
	Симулятор кризисных состояний
	Тренажер для отработки навыков ЭКГ
	Робот тренажер для СЛР с ноутбуком
	Тренажер сердечно-легочной реанимации
	Виртуальный учебный комплекс
	Тренажер постановки клизм и ухода за стомами
	Фантом промывания желудка
	Тренажер для катетеризации женского мочевого пузыря
	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)
	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)
	Фантом предплечья для внутривенных инъекций
	Фантом предплечья для внутривенных инъекций
	Тренажер забора капиллярной крови для глюкометрии
	Фантом ягодиц внутримышечных инъекций
	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций с

	электронным контроллером
	Тренажер для интубации с контроллером
	Тренажер для клизмирования
Медицинское и лабораторное оборудование:	Ларингоскопический набор
	Рефрактометр (с подсветкой и дополнительной шкалой)
	Плита нагревательная лабораторная двухсекционная
	Поляриметр круговой
	Спирограф микропроцессорный
	Пикфлоуметр
	Аппарат инфундирный
	Холодильник Комбинированный лабораторный
	Мешалка магнитная с нагревом
	Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи
	Набор фельдшерский
	Стерилизатор воздушный
Экранный симулятор виртуального пациента	Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента терапевтического профиля: основное назначение интерактивного программно-аппаратного комплекса: системное изучение и моделирование различных внутренних болезней организма человека в интерактивном 3D-формате.
Универсальный комплекс для отработки отдельных клинических навыков «Телеучитель»	Предназначен для обучения и отработки практических медицинских навыков, а также для оценки компетенции и аккредитации медицинских специалистов. Позволяет обучаемому самостоятельно оттачивать навыки проведения медицинских манипуляций и контролировать их проведения согласно присвоенному алгоритму действий.
Интерактивный анатомический стол с программным обеспечением для отображения трехмерного образа человеческого тела и другое оборудование и материалы для отработки навыков студентов.	

Познакомиться с лабораториями и мастерскими колледжа в виртуальном режиме можно на сайте колледжа во вкладке «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по ссылке <http://irkbmk.ru/professionalitet>.

На сайте колледжа во вкладке «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по ссылке <http://irkbmk.ru/sites/default/files/inline-files/Дизайн%20проект%20ИБМК.pdf> размещен Дизайн проект интерьера колледжа, который отразил современный образ колледжа.

Создание проекта направлено на внедрение современных инновационных подходов к созданию образовательного пространства, где сочетание передового оборудования и современного дизайна сделает его привлекательным местом для обучения и подготовки будущих профессионалов, создаст атмосферу, способствующую комфортному обучению студентов.

Размещение данного проекта повышает привлекательность колледжа и улучшает восприятие колледжа среди абитуриентов и общества.

Социально — бытовые условия

Социально-бытовые условия, имеющиеся в Колледже, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, в котором проживает около 100 студентов.

В общежитии имеются: кухня, оборудованная холодильниками и электропечами, санитарно-гигиенические комнаты, подсобное помещение, оборудованное стиральными машинами-автомат и сушилками.

Питание студентов и работников колледжа организовано в столовой с двумя обеденными залами на 60 и на 20 посадочных мест. Организовано горячее питание.

Для организации культурных мероприятий, отдыха и досуга Колледж располагает концертным залом, который расположен в здании колледжа на 4 этаже, площадью 577,5 кв.м. на 400 посадочных мест, концертный зал оснащен современной системой воспроизводящей аппаратуры и мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на высоком уровне.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в колледже в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, а также локального уровня и в соответствии с Планом воспитательной работы колледжа на 2024-2025 гг.

Целями воспитательной работы в колледже в 2024 г. являлись:

Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие нравственные идеалы, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста медицинского работника среднего звена.

Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Были поставлены следующие задачи:

- формирование социокультурного пространства в колледже, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, творческого потенциала, системы ценностных ориентаций студентов;

- развитие студенческого самоуправления, усиление роли общественных организаций спортивных и творческих клубов в жизни группы, отделения и колледжа;

- формирование нравственной, правовой и экологической культуры студентов;

- формирование личности, способной противостоять активному влиянию негативных процессов в природе и обществе, воспитание здорового образа жизни.

В воспитательном процессе в 2024 г. соблюдались принципы:

- принцип гуманизма - признание личности молодого человека ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента;

- принцип демократизации отношений - сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения;

- принцип природосообразности - знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей;

- принцип деятельности - создание условий для выбора студентом тех видов деятельности, которые отвечают его потребностям и способностям.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами были:

- Культурно-массовое (творческое)

- Гражданско-патриотическое

- Социальное

- Физкультурно-оздоровительное

- Профилактическое

- Трудовое (профессиональное)

- Экологическое

- Интеллектуальное

Основными средствами реализации воспитательного процесса в колледже в 2024 г. являлись:

Духовно-нравственное:

- посещение театров, выставок, музеев;

- праздничные концерты;

- участие в художественной самодеятельности.

Гражданско – патриотическое:

- встречи с участниками боевых действий, воинами-интернационалистами;
- посещение музеев, подготовка выставок;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы.

Физкультурно – оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутриколледжных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Профилактика социально-негативных явлений:

- организация и проведение социально-психологического тестирования;
- организация совместной деятельности с ЦПН;
- работа кабинета профилактики социально-негативных явлений;

Профессионально-трудовое:

- организация и проведение мастер-классов и профпроб;
- участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Иркутской области и Абилимпикс;
- организация и проведение ЕДОД.

Волонтерская деятельность студентов:

- участие в акциях, рекомендуемых МЗ ИО;
- профилактическая деятельность волонтеров-медиков;
- волонтеры Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Иркутской области и Абилимпикс.

Студенческое самоуправление:

- проведение классных часов;
- работа студенческого самоуправления.

Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами:

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, профилактика деструктивного поведения;
- лекционно – предупредительная работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию молодежи.

Объем мероприятий по направлениям воспитательной работы

Всего в колледже проведено 94 воспитательных мероприятия. Проведенные в 2024 учебном году воспитательные мероприятия распределились по направлениям воспитательной работы в определенном объеме. В связи с тем, что часто одно мероприятие затрагивает несколько направлений воспитательной деятельности, то данное разделение носит условный характер.

Таблица 41

Объем мероприятий по направлениям воспитательной работы

№ п/п	Направление мероприятия	Кол-во мероприятий	Объем в %
1	Культурно-массовое (творческое)	24	23%
2	Гражданско-патриотическое	21	17%
3	Социальное	11	10%
4	Физкультурно-оздоровительное	6	6%
5	Профилактическое	9	9%
6	Трудовое (профессиональное)	17	18%
7	Экологическое	3	3%
8	Интеллектуальное	15	14%
Итого:		106	100%

Педагогический процесс, составной частью которого является внеучебная деятельность, рассматривается сегодня как управляемый процесс творческой жизнедеятельности преподавателей, классных руководителей, советников директора по воспитательной работе и

взаимодействию с детскими общественными объединениями, студентов, обеспечивающий условия для развития личности будущего специалиста в системе внеучебных мероприятий. Следует отметить увеличение по сравнению с прошлым учебным годом количества воспитательных мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Навигаторы детства» было реализовано 127 мероприятий.

Разработан муниципальный региональный компонент, раскрывающий уникальную особенность муниципального образования дней единых действий:

- День Конституции (Встреча с представителями адвокатской палаты);
- День Театра. (Фестиваль театральных коллективов СПО г. Иркутска);
- День детских общественных объединений (Тематическое совещание советников);
- «День молодежи»;

Реализованы события и мероприятия, способствующие решению социально-значимых проблемы ОО, города, области:

- Чемпионат "Оказание первой помощи в критических ситуациях" среди школьников города Иркутска, совместно с Движением Первых;

- Фестиваль театральных коллективов СПО г. Иркутска, направленный на популяризацию театральной деятельности в СПО, и создание театральных коллективов в образовательных учреждениях. В ходе реализации проекта приняли участие более 500 человек, учащихся учреждений СПО г. Иркутска;

- Региональный форум «Навигатор в семейную жизнь», направленный на формирование традиционных семейных ценностей, повышение роли молодой семьи, поддержка осознанного материнства, отцовства и детства;

- Фестиваль «Народов много – Россия одна», посвященный Дню Народного Единства.

Советники приняли участие: в мероприятиях регионального и федерального уровня.

Федеральный уровень

Представление воспитательной практики «Фестиваль театральных коллективов СПО» на совещании специалистов по реализации проектов и программ патриотического воспитания граждан Росдетцентр РДЦ:

Проект "Лидеры России" РДДМ.

Большой этнографический диктант, посвященный Дню народного единства.

Проект «Добро не уходит на каникулы!».

Всероссийская акция «День воссоединения Крыма с Россией».

Всероссийская акция «Окна Победы».

Всероссийский забег «Забег РФ».

Региональный уровень

Региональная акция «Движение добрых дел».

Конференция первичных отделений «Движение первых» г. Иркутска.

Онлайн-викторина «Конституция - основной закон нашей жизни», посвященная Дню Конституции.

«Студент года-2023».

Школа Актива (зимняя и летняя сессии).

Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности».

Региональный этап Всемирного фестиваля молодежи «Действуй».

Фестиваль «Первых».

Марафон «Будь в движении».

Региональный Проектный кластер, День российского парламентаризма.

Героико-патриотическая акция, посвященная Дню Победы «Пламя гордости за Победу!».

Областной конкурс чтецов «Вечная память подвигу великого народа».

Областная студенческая олимпиада по оказанию экстренной медицинской помощи «"03" Олимпиада знатоков».

Летний «Фестиваль Первых», посвященный Дню защиты детей.

Всероссийский конкурс «Все в музей».

Иные конкурсы, мероприятия.

Региональная стратегическая сессия образовательного кластера по отрасли Клиническая и профилактическая медицина «Профессионалитет: ты в хорошей компании» (Организация и проведение).

Ведется планомерная работа по взаимодействию с Движением первых.

Создано первичное отделение, советник Коршунова В.Ю. является координатором.

Взаимодействие с РДДМ выстроено на муниципальном уровне, проводится совместная работа по организации мероприятий:

- Чемпионат «Оказание первой помощи в критических ситуациях» (Организация и проведение);

- Конкурс первичных отделений;

- Фестиваль профессий.

Активисты колледжа продолжают проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в школах города Иркутска и Иркутского и Шелеховского района, в том числе классные часы по пропаганде здорового образа жизни. Тематика проводимых классных часов обширна: вредные привычки, алкоголизм, контрацепция, репродуктивное здоровье и прочее.

В рамках подготовки к VIII Региональному чемпионату профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» проведена подготовка кандидатов в волонтеры для сопровождения участников.

1. В центре добровольчества «Абилимпикс» ОГБПОУ ИБМК прошли обучение взаимодействию с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям, для сопровождения Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс.

- 108 человек из 14 образовательных учреждений региона и города Иркутска.

Мы подготовили волонтеров не только для компетенций «Медицинский и социальный уход», «Массажист» площадки ОГБПОУ «ИБМК», но и для таких компетенций как «Слесарное дело», «Обработка текста», «Мастер по обработке цифровой информации», «Экономика и бухгалтерский учет», «Разработка программного обеспечения (Программирование)», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание», «Малярное дело», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Бисероплетение», «Резьба по дереву», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Резьба по дереву», «Портной» и др.

2. Осуществляли сопровождение компетенции «Медицинский и социальный уход» и компетенции «Массажист» Регионального чемпионата 22 чел.

Наиболее массовые (по активному участию студентов) воспитательные мероприятия.

Наиболее массовыми (по активному участию студентов) воспитательными мероприятиями в 2024 году являются:

- Посвящение в студенты (470 участников);

- Патриотический концерт ко Дню защитника Отечества (350 чел.);

- 8 марта (380 чел.);

- День Победы (400 чел.);

- Выпускные вечера (600 чел.);

- Парад российского студенчества (150 чел.);

- День СПО (500 чел.);

- ЕДОДы (1000 чел.) которые позволяют собрать и задействовать в концертном зале одновременно всех студентов групп нового набора, что является ¼ частью всего студенческого сообщества в целом.

В организации внеучебной воспитательной деятельности в колледже используется тот же принцип, что и в организации учебного процесса. Воспитательные мероприятия, направленные на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств разнообразны: это и встречи со специалистами организаций выбранного профиля, представителями работодателя от лечебных учреждений, профориентационные мероприятия для школьников, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы и т.д.

Соотношение внутри - и внеколледжных воспитательных мероприятий.

Соотношение внутри- и внеколледжных воспитательных мероприятий в 2024 году составило 68/38. Внутриколледжные мероприятия проведены, как правило, ответственными за организацию мероприятий, учебными группами, под руководством классных руководителей, согласно плану воспитательной работы колледжа, воспитательным отделом и преподавателями предметниками. Внеколледжные мероприятия – мероприятия с выездом в другие образовательные и медицинские организации, учреждения культуры, общественные места, и т.д.

Таблица 42

Уровень внеколледжных мероприятий	Кол-во	Доля, в %
Международный	1	3%
Общероссийский	3	8%
СФО	7	18%
Областной	9	24%
Городской	18	47%
ВСЕГО	38	100%

Воспитательная работа в общежитии.

В общежитии медицинского колледжа проживает 94 студентов.

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с перспективным планом воспитательной работы по основным направлениям:

- участие в организации и проведении воспитательной работы с проживающими в общежитии студентами;
- создание в общежитии наилучших условий для проживания, быта и отдыха студентов;
- представительство интересов проживающих в общежитии;
- информационно-методическая работа.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии запланированы наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, заочные экскурсии, интеллектуальные игры, викторины, соревнования, конкурсы.

Большое место уделяется культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, эстетическому воспитанию, этике взаимоотношений между юношами и девушками.

Воспитательную работу в общежитии организуют воспитатель Мерентаев С.Г. вместе с Советом общежития при участии проживающих в общежитии студентов.

Совет общежития выбирается на общем собрании студентов, проживающих в общежитии, сроком на 1 год. Он представлен студентами 1-4 курсов. Цель работы Совета общежития – привлечение студентов к управлению общежитием; изучение и формирование общественного мнения; содействие в социально-психологической адаптации студентов, создание условий для их самореализации; содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав проживающих.

Заседания Совета общежития проходит 1 раз в месяц. На заседаниях Совета общежития рассматриваются вопросы: итоги работы Совета общежития за предыдущий месяц, приглашаются проживающие в общежитии студенты, нарушающие Правила внутреннего распорядка в общежитии, подводятся итоги конкурса «Лучшая комната» за предыдущий месяц, подготовка и проведение мероприятий предстоящего месяца. Ведутся протоколы заседаний Совета общежития. С сентября выбраны старосты секций, регулярно составляются графики дежурства в секциях. В каждой секции имеется информационный уголок. В комнатах выбраны ответственные за комнату. В течение года проводятся собрания жильцов общежития, где проводится более тщательное знакомство с Правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Регулярно организуется досуговая деятельность – игры в шашки, шахматы, настольный теннис, настольные игры.

Старосты регулярно организуют генеральные уборки по своим секциям и этажам. Воспитатель со студенческим Советом организуют различные спортивные соревнования. С несовершеннолетними студентами и студентами группы риска проводятся постоянные как

групповые, так и индивидуальные беседы: «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О здоровом образе жизни», «О чистоте и личной гигиене».

Организовано посещение общежития классными руководителями один раз в месяц, они проверяют состояние комнат и проводят со студентами беседы на предмет успеваемости и бытовых проблем.

Для успешного решения учебно–воспитательных задач большое значение имеет культура быта. Основной вид деятельности проживающих в общежитии студентов является самообслуживание. Приобретение опыта работы в среде сверстников помогает каждому оценить собственные возможности. Дежурство организовано с первого дня заселения в общежитие. В каждой секции и комнате выбираются старосты, ответственные за комнату и дежурство, на стенде вывешиваются информация с перечнем прав и обязанностей дежурных. Контроль за санитарным состоянием комнат, секций и других помещений ежедневно осуществляют заведующая общежитием совместно с воспитателем. Два раза в год проводятся субботники по уборке территории.

Традиционно проводится конкурс «Лучшая комната в общежитии», раз в месяц заполняется рейтинговая таблица, в которой учитывается не только санитарное состояние комнат, но и участие жильцов в жизни общежития, соблюдение Правил внутреннего распорядка в общежитии. Проставляются баллы, и определяется лучшая комната, подводятся итоги, вручаются грамоты.

Новый опыт и достижения в воспитательных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 г. воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, основной целью которой является развитие личностных результатов обучающихся. Такая программа обновляется ежегодно с учетом основных тенденций воспитательной работы.

С 2023 года традиционным стало участие студентов колледжа в массовых уличных городских и областных акциях, организация знаменных групп, еженедельная церемония выноса Флага РФ, еженедельное прослушивание Гимна РФ, еженедельное проведение классных часов «Разговоры о важном», организация городского Чемпионата по оказанию первой помощи.

В 2024 победа в ФП «Профессионалитет» открыла новые горизонты в воспитательной работе. Деятельность амбассадоров позволяет популяризировать образовательное учреждение, принимать участие в различных мероприятиях на уровне региона и страны. Традиционным стало проведение ЕДОДа (апрель, октябрь). Активно развивается деятельность медиацентра, функционируют официальные группы во ВКонтакте, Телеграммканал, официальный сайт колледжа. Популяризация в рамках ФП «Профессионалитет» является неотъемлемой частью деятельности воспитательного центра.

Следует отметить достижения студентов колледжа в 2024 году: 1,2 место (Футорная Ксения, Ступина Людмила) в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенциях «Медицинский и социальный уход», 1,2 место (Степанова Валентина, Шаганова Анастасия)- «Лечебная деятельность», 1,2 место (Захарова Ольга, Мараховская Софья) - «Фармацевтика»; 1 место (команда) в Областной студенческой олимпиаде «03»; 2 место (команда) «Гран-при Профессионалитета Иркутской области по Брейн-рингу-2024»; 3 место (Антипина Кристина) на Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ; 1 место (команда) в интеллектуально-профилактической игре «Разминка для мозга; 1 место (Миллер София) на Международном фестивале-конкурсе «Юные дарования России» и прочие.

Студенты гр. ЛД-21/2 Полковников Андрей, Ибрагимова Зарина стали стипендиатами в рамках благотворительного проекта компании ЭН+РУСАЛ, студент гр. ЛД-21/2 Полковников Андрей получает стипендию Правительства РФ.

Партнеры колледжа в воспитательной работе.

Воспитательная работа, как в стенах, так и за пределами колледжа, часто ведется в рамках сотрудничества с партнерами колледжа – медицинскими, образовательными организациями, учреждениями разных отраслей: Департамент здравоохранения и социальной помощи населению г. Иркутска, ИОКБ, Центр «СПИД» г. Иркутска, ВОД «Волонтеры - медики», ООД, Иркутское отделение Красного Креста, аптеки, Министерство образования Иркутской области, Министерство по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ ЦПН, Совет ветеранов

Правобережного округа, Правоохранительные органы, общеобразовательные учреждения г. Иркутска, Иркутского района, Шелеховского района.

Материально–техническая база.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, общей площадью 982,6 квадратных метров. Общежитие медицинского колледжа находится отдельно от здания колледжа и расположено по адресу: г. Иркутск, ул. Багратиона, д. 54 «Б». Состоит из 5-этажей, из которых четыре этажа предназначены для проживания студентов.

Общежитие секционного типа, всего 10 секций из них (4 секции по 8 комнат состоящие из: 4 комнаты –двухместные по 12 кв.м , 4 комнаты - трехместные по 16 кв.м.; 6 секций по 4 комнаты из них 2 комнаты - двухместные по 12 кв.м и 2 комнаты - трехместные по 16 кв.м. В каждой секции имеются кухни, оборудованные холодильником, электроплитой, кухонной мебелью, а также в каждой секции имеется санитарно-гигиеническая комната, в больших секциях две санитарно-гигиенические комнаты. Для стирки белья установлены 6 стиральных машин.

Общежитие оборудовано средствами видео наблюдения, пожарной сигнализацией. Кроме того, имеется комната для занятий по самоподготовке и оборудована комната отдыха для досуга студентов. На 5-м и 2-м этажах в холлах оборудованы спортивные уголки, а именно установлены тренажеры, имеются некоторые снаряды для занятия спортом.

Проблемы: большую трудность в осуществлении воспитательной работы составляет отсутствие помещения, где бы можно было заниматься игровыми видами спорта, которые объединяют ребят.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

В колледже сложилась система социально-психологической работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана отдела воспитательной работы на 2023-2024 год, в который включены:

- план психологического сопровождения обучающихся;
- комплексный план работы кабинета профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Основными направлениями социально-психологической работы являются:

- диагностическое (изучения межличностных отношений в группах обучающихся, социальной адаптации несовершеннолетних первокурсников, социально-психологического климата групп, личностной сферы обучающихся);

- консультативное (консультации со всеми субъектами образовательного пространства по вопросам социально-психологического сопровождения);

- коррекционно – развивающее (индивидуальная коррекционно - развивающая работа со студентами по коррекции индивидуальных проблем развития, обучения, поведения и психического самочувствия);

- групповая работа, направленная на формирование навыков взаимодействия в группах, (профилактики конфликтов, буллинга, развитию целеполагания, навыков ассертивного поведения);

- информационно – просветительское (составление информационных материалов для повышения психологической грамотности субъектов образовательного пространства по вопросам сохранения психологического здоровья).

Организационно-методическое разработка и проведение работа с педагогами, ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность; разработка рекомендаций для преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации обучающихся согласно их актуальным потребностям формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, и профилактики деструктивного поведения

Профилактическая работа с родителями, профилактика семейного неблагополучия, гармонизация детско-родительских отношений, пропаганда здорового образа жизни.

Организация совместной работы с различными субъектами профилактики города: ОГКУ «Центр профилактики социально- негативных явлений в молодежной среде»; КДН и ЗП Свердловского округа г. Иркутска; МУ МВД России «Иркутское» ОДН ОП-3 г. Иркутска; органы опеки и попечительства Свердловского района г. Иркутска; Аппарат уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; благотворительный фонд «Оберег».

Социально-психолого - педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к группе «риска», а также имеющих социальный статус, по оказанию мер социальной поддержки (МСП).

В целях реализации поставленных задач, педагогом-психологом и куратором кабинета профилактики социально- негативных явлений в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы:

- 1) групповые и индивидуальные беседы и консультации с обучающимися колледжа и их родителями в очной и дистанционной форме;
- 2) организация и проведение тренинговых занятий среди обучающихся;
- 3) выступления на родительских собраниях с информационно-разъяснительными лекции для родителей «Гармонизация детско-родительских отношений в семье», «Профилактика деструктивного поведения подростков»;
- 4) приглашение специалистов различных ведомств, согласно плану совместной работы.

На конец декабря 2024 года, в соответствии с актом сверки КДН и ЗП Свердловского округа г. Иркутска, на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, обучающиеся ОГБПОУ ИБМК не состоят. На профилактическом учете в ОДН ОП-ЗМУ МВД России «Иркутское», обучающиеся ОГБПОУ ИБМК не состоят. Отсутствуют обучающиеся с девиантным или делинкветным поведением. Обучающихся, состоящих на внутреннем учете ОГБПОУ ИБМК нет.

Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человека	1388
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1088
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	300
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единицы	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	521
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	293/91,60
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	человек/%	349/25,14

	общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	70/56,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/94,20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/48,50
1.11.1	Высшая	человек/%	25/35,7
1.11.2	Первая	человек/%	9/12,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	59,90,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	-	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	223473,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	64,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	31,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	60
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6340,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	13,74
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	94/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,58
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.6.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников	человек/%	0

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	---	--	--