Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.13. Организация исследовательской работы**

**с использованием информационных технологий**

для специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

базовой подготовки

Иркутск 2022

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На заседании ЦМК ОПД  «16» июня 2022 г.  Протокол № 10  Председатель Н.В. Конькова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  О.П. Кардашевская  «17» июня 2022 г. |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом №502, от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: С.Н. Давыдова, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13. Организация исследовательской работы с использованием информационных технологий**

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Организация исследовательской работы с использованием информационных технологий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.13. Организация исследовательской работы с использованием информационных технологий входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: У.1 пользоваться базами данных;

У.2 вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список использованных источников;

У.3 находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;

У.4 подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;

У.5 определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

У.6 осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

У.7 анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; У.8 формулировать выводы и делать обобщения;

У.9 оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;

У.10 работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;

У.11 выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1 этапы исследовательского процесса;

З.2 базы данных избранного научного направления;

З.3 информационные ресурсы региональных библиотек;

З.4 правила библиографического описания источника и составления списка использованных источников;

З.5 методику разработки программы исследований;

З.6 способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

З.7 общую структуру и аппарат исследования; З.8 классификацию методов исследования;

З.9 порядок планирования исследований;

З.10 основные формы представления результатов исследовательской деятельности; З.11 логику устного сообщения;

З.12 требования к стилю и языку. Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| в том числе: |  |
| * Эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов). * Применение информационных технологий для поиска основных   определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ.   * Поиск источников по теме предполагаемого исследования с помощью информационных технологий. * Поиск информационных ресурсов региональных библиотек. * Выбор метода для собственного исследования. * Оформление результатов исследования. * Подготовка презентации результатов исследовательской работы. | *2*  *2*  *2*  *3*  *3*  *3*  *3* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта 2* | |

## Тематический план и содержание дисциплины ОП.13. Организация исследовательской работы с использованием информационных технологий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Формируемые**  **компетенции и** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1. Введение в организацию**  **исследовательской деятельности** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 4 |  |
| 1 | **Введение в организацию исследовательской деятельности**. Общее понятие о науке. Классификация наук. Сущность исследовательской деятельности. Этапы научно -  исследовательской работы. | *2* |  |
| *1* |
| **Практическое занятие**  **Введение в организацию исследовательской деятельности.**  Представление сферы научных интересов. Определение предметно-объектных связей исследования. | | *2* | ОК 6, ОК 8 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Написать эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов). | | *2* |
| **Тема 2. Подготовка программы**  **исследования.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 4, ОК 10 |
| 1 | **Выбор темы и работа с понятиями.** Выбор темы. Целесообразность выбора.  Эффективность научной темы. Теоретические основания постановки исследовательской проблемы. Работа с понятиями. | *2* |
| *2* |
| 2 | **Схема исследования.** Объект и предмет, цели и задачи исследования. Формулирование гипотезы исследования. | *2* | ОК 4, ОК 8 | *2* |
| 3 | **Структурирование программы исследования.** | *2* | ОК 4, ОК 6,  ОК 8 | *3* |
| **Практическое занятие**  **Подготовка программы исследования.**  Составление структурной схемы исследования.  Определение объекта и предмета, целей и задач чужого исследования на основании текста статьи / тезисов. | | *2* | ОК 4, ОК 6,  ОК 8. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Применение информационных технологий для поиска основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ;  определение возможных способов операционализации выбранных понятий. | | *2* |
| **Тема 3. Применение информационных технологий при**  **сборе научной информации.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 4, ОК 5 |
| 1 | **Применение информационных технологий при сборе научной информации.** Поиск научной литературы. Способы получения и фиксации информации. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы. | *2* | *1,2* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие**  **Применение информационных технологий при сборе научной информации.**  Поиск литературы по теме предполагаемого исследования.  Оформление библиографического списка литературы по теме предполагаемого исследования. | | *4* | ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ПК 2.1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Поиск источников по теме предполагаемого исследования с помощью информационных технологий.  Поиск информационных ресурсов региональных библиотек. | | *6* |
| **Тема 4. Методы исследования.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 4, ОК 5,  ОК 11 |  |
| 1 | **Общенаучные методы исследования.** Научная методология исследований. Наблюдение. Эксперимент. Исследования при помощи опросов и интервью. | *2* | *2* |
| 2 | **Специфические методы исследования.** Анализ письменных источников. Сравнительные исследования больных и здоровых испытуемых. Клинические испытания. Использование плацебо. | *2* | ОК 4, ОК 5, | *2* |
| 3 | **Применение методов исследования в рамках исследовательской работы.** | *2* | ОК 4 | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Выбор метода для собственного исследования. | | *2* |  |
| **Тема 5. Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных**  **данных.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 4, ОК 5,  ОК 6 |
| 1 | **Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных.** Методы первичной математической статистики. | *2* | *3* |
| **Практическое занятие**  **Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных.**  Обработка собранных данных по выбранной теме исследования (индивидуальная работа и  работа в малых группах). | | *4* | ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ПК 2.1 |  |
| **Тема 6.**  **Представление результатов**  **исследовательской деятельности с помощью информационных технологий.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 4, ОК 5,  ОК 6, ОК 13 |
| 1 | **Представление результатов исследовательской деятельности с помощью информационных технологий.**  Составление и оформление работы. Подготовка публичного выступления. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Применение информационных технологий для презентации результатов исследовательской  деятельности. | *2* | *3* |
| **Практическое занятие**  **Представление результатов исследовательской деятельности с помощью информационных технологий.**  Подготовка реферата: тема, содержание, акцентирование узловых моментов исследовательской работы. | | *2* | ПК 1.1, ПК  1.2, ПК 2.1. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление результатов исследования.  Подготовка презентации результатов исследовательской работы. | *6* |  |  |
| **Тема 7.**  **Конференция – представление результатов исследования.** | **Практическое занятие**  **Конференция – представление результатов исследования.**  Зачетное занятие-конференция. Представление – защита результатов исследовательской работы. | *2* | ОК 5, ПК 1.1,  ПК 1.2, ПК  2.1. |  |
| **Всего:** | | *54* |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место обучающегося;

рабочее место преподавателя; доска;

маркеры (мел) для доски.

Технические средства обучения: ПК с мультимедийным проектором, с выходом в Интернет.

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основная литература:

* + 1. Омельченко, В.П. Информатика [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - Гриф.

## Дополнительная литература:

1. Михайлов, В.А. Научное творчество: методы конструирования новых идей [Электронный ресурс] /В.А. Михайлов, П.М. Горев, В.В. Утемов. - Киров : Изд-во МЦИТО, 2014. - 95 с. : ил. - Библиогр. в кн. – РЕЖИМ ДОСТУПА: http: // [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/)
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/)

## Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - РЕЖИМ ДОСТУПА: [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

## Источники из ИНТЕРНЕТ

1. Волочко, А.М. Методические рекомендации по написанию и оформлению научно- исследовательской работы / Анна Михайловна Волочко // [http://www.academy.edu.by](http://www.academy.edu.by/)
2. Защита выпускной квалификационной работы (рекомендации) // <http://www.machinelearning.ru/wiki>
3. Как написать научно–исследовательскую работу // [http://ru.wikihow.com](http://ru.wikihow.com/)
4. Научно-исследовательская работа (рекомендации) // <http://www.machinelearning.ru/wiki>
5. Подготовка презентаций (рекомендации) // <http://www.machinelearning.ru/wiki>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формируемые общие и профессиональные**  **компетенции** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
| В результате дисциплины  должен **уметь**: | освоения обучающийся |  |  | |
| пользоваться базами данных; | | ОК 4 | Наблюдение за выполнением заданий на практическом  занятии. | |
| вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы; | | ОК 5, ОК 10, | Экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии (анализ соответствия списка литературы требованиям к составлению  библиографического списка). | |
| находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные  информационные ресурсы; | | ОК 4, ПК 1.1 | Наблюдение за выполнением практических заданий. | |
| подбирать методы исследования адекватные поставленным  задачам; | | ОК 8 | Текущий контроль индивидуального  опроса. | в виде устного |
| определять объект исследования,  формулировать цель, составлять план выполнения исследования; | | ОК 8 | Взаимоконтроль студентов: анализ схемы исследования | |
| осуществлять сбор, изучение и обработку информации; | | ОК 4, ПК 1.1 | Наблюдение за выполнением  заданий на практическом занятии. | |
| анализировать и обрабатывать результаты исследований и  экспериментов; | | ОК 6 | Экспертная оценка результатов обработки и анализа  результатов анкетирования. | |
| формулировать выводы и делать обобщения; | | ОК 11, ПК 2.1 | Наблюдение за выполнением заданий на практическом  занятии. | |
| оформлять результаты  исследовательской деятельности в различных формах; | | ОК 11, ОК 13 | Экспертная  реферативной работы. | оценка |
| работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов  исследования; | | ОК 5 | Наблюдение за деятельностью студентов при выполнении заданий на практическом  занятии. | |
| выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме  исследования. | | ОК 11, ОК 13,  ПК 2.1 | Защита учебно – исследовательской работы. | |
| В результате дисциплины  должен **знать**: | освоения обучающийся |  |  | |
| этапы исследовательского | | ОК 4 | Текущий | контроль. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| процесса; |  | Фронтальный опрос. |
| базы данных избранного  научного направления; | ОК 4 | Текущий контроль. Устный  индивидуальный опрос. |
| информационные ресурсы  региональных библиотек; | ОК 4 | Текущий контроль.  Фронтальный опрос. |
| правила библиографического описания источника и  составления списка литературы; | ОК 5 | Текущий контроль. Письменный опрос. |
| методику разработки программы исследований; | ОК 8 | Текущий контроль. Письменный опрос/составление схемы  исследования. |
| способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и  оформления результатов; | ОК 10 | Текущий контроль. Анализ конспектов. |
| общую структуру и аппарат  исследования; | ОК 8 | Текущий контроль.  Фронтальный опрос. |
| классификацию методов  исследования; | ОК 8 | Текущий контроль. Тестовый  контроль. |
| порядок планирования  исследований; | ПК 1.1 | Текущий контроль.  Фронтальный опрос. |
| способы получения и фиксации  информации. | ОК 4, ОК 5 | Текущий контроль. Анализ  конспектов. |
| основные формы представления  результатов исследовательской деятельности; | ОК 6, ПК 1.1 | Рубежный контроль. Защита реферативной работы. Представление презентации и доклада по выбранной теме исследовательской работы. |
| логику устного сообщения; | ПК 1.2 |
| требования к стилю и языку; | ОК 6, ПК 2.1 |

**Тематический план теоретических занятий**

| **№** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение в организацию исследовательской деятельности. | 2 |
| 2. | Выбор темы и работа с понятиями. | 2 |
| 3. | Схема исследования. | 2 |
| 4. | Структурирование программы исследования. | 2 |
| 5. | Применение информационных технологий при сборе научной информации. | 2 |
| 6. | Общенаучные методы исследования. | 2 |
| 7. | Специфические методы исследования. | 2 |
| 8. | Применение методов исследования в рамках исследовательской работы. | 2 |
| 9. | Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных. | 2 |
| 10. | Представление результатов исследовательской деятельности с помощью информационных технологий. | 2 |
|  | Всего: | 20 |

**Тематический план практических занятий**

| **№** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение в организацию исследовательской деятельности.  Подготовка программы исследования. | 4 |
| 2. | Применение информационных технологий при сборе научной информации. | 4 |
| 3. | Применение информационных технологий при обработке и анализе полученных данных. | 4 |
| 4. | Представление результатов исследовательской деятельности  с помощью информационных технологий. Конференция – представление результатов исследования. | 4 |
|  | Всего: | 16 |

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**

| **№** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Написать эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов). | 2 |
| 2. | Применение информационных технологий для поиска основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ;  определение возможных способов операционализации выбранных понятий. | 2 |
| 3. | Поиск источников по теме предполагаемого исследования с помощью информационных технологий.  Поиск информационных ресурсов региональных библиотек. | 6 |
| 4. | Выбор метода для собственного исследования. | 2 |
| 5. | Оформление результатов исследования.  Подготовка презентации результатов исследовательской работы. | 6 |
|  | Всего: | 18 |