

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.13. Основы оценки качества медицинской помощи

специальность 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Иркутск, 2017

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК профессионального цикла

протокол № 4
" 12 " декабря 20 17 г.

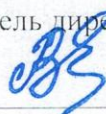
Председатель



О. Ю. Кадникова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе



В. И. Бельх

" 12 " декабря 20 17 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502

Разработчики:

Окснер С. А., к.м.н., преподаватель ОГБПОУ ИБМК
Мигунов В. Е., к.м.н., преподаватель ОГБПОУ ИБМК
Удовиченко Л. А., преподаватель ОГБПОУ ИБМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка на базе среднего общего образования)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13. Основы оценки качества медицинской помощи относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь (У):

Выполнить манипуляции, оценить качество выполнения:

- Гигиеническая обработка рук.
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Измерение артериального давления плечевой артерии
- Исследование пульса
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине
- Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов
- Внутримышечное введение лекарственных средств
- Подкожное введение лекарственных средств
- Катетеризация мочевого пузыря
- Постановка очистительной клизмы
- Осуществлять подготовку операционной к проведению плановых операций;
- Накрывание большого и малого операционного стола;
- Хирургический уровень обработки рук;
- Надевать стерильный халат на себя и врача;
- Стерилизации хирургического инструмента, операционного белья и перевязочного материала;
- Подача материала и инструментов во время операции;
- контроль расход перевязочного материала во время операции и его соответствие исходным единицам;
- Проводить различные виды уборки операционной и перевязочного кабинета;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;
- Осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать население по вопросам вакцинопрофилактики и рационального питания.
- Готовить пациента к диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход при заболеваниях.
- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержке жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

знать (З):

- Методологические основы качества медицинской помощи
- основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской

помощи

- Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в стационарных

условиях

- Нормативно-правовую документацию, регулиующую работу операционной и перевязочной сестры;
- Должностные инструкции медсестры операционной и перевязочного кабинета;
- Действия медсестры в аварийных ситуациях;

- Правила стерилизации, дезинфекции медицинских инструментов, операционного белья и перевязочного материала;
- Правила утилизации биологического материала.
- Современные представления о здоровье в разные периоды детства;
- Основы иммунопрофилактики;
- Принципы рационального питания.
- Пути введения вакцинальных препаратов (БЦЖ).
- Методы диагностики и оказания сестринской помощи детям разных возрастных групп
- Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей
- Национальные стандарты ТПМУ

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- 5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской, сестринской помощи.	42	
Тема 1.1. <i>Методологические основы оценки качества медицинской помощи</i>	Теоретическое занятие №1. Содержание учебного материала. Понятия «качество». Политика качества в здравоохранении. Механизмы реализации основных направлений в управлении качеством медицинской помощи. Система управления Ф. Тейлора (1905 г.) Развитие национальной системы управления качеством медицинской помощи в Российской Федерации концепция тотального (всеобщего) управления качеством – TQM (Total Quality Management) Международная организация по стандартизации (International Organization for Standardization) - Международные стандарты ISO 9000 Менеджмент качества — деятельность руководства организации, направленная на создание условий, необходимых и достаточных для выпуска качественной продукции или оказания качественной услуги	2	2
	Теоретическое занятие №2. Содержание учебного материала. – основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской помощи ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. ред. от 05.12.2017) – Постановление правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности» – Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности – Приказ от 21 декабря 2012 г. N 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности». – приказ от 21 декабря 2012 г. n 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности» – Номенклатура медицинских организаций Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н – Номенклатура должностей Приказ Минздрав России от 20 декабря 2012 г. N 1183н г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ 541н. О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 5 июня 1998 г. № 186 – Приказ Минздрава России от 25.02.2016 N 127н. Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов – Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06 ноября 2011 г.) – СанПиН № 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» – СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года) – Постановление от 11 января 2011 года № 1. Об утверждении СП 3.1.5.2826-10. "Профилактика ВИЧ инфекции» (с изменениями на 21 июля 2016 года) <p>Теоретическое занятие №3. Содержание учебного материала Критерии, Показатели: качественные показатели, количественные показатели, Индикаторы. Инструменты оценки: Порядки, стандарты, протоколы, алгоритмы, технологии выполнения процедур, Планы проверок, Экспертные карты, индикаторы. Стандарты Joint Commission International – повышающие уровень безопасности и качества медицинской помощи в рамках международного сообщества. Достижение целей JCI обеспечивается соблюдением требований стандартов. Стандарты, ориентированные на пациентов: Инструменты оценки Стандартизация инструмент оценки качества</p>	2	2
<p>Тема 1.2. Критерии оценки качества оказания медицинской сестринской помощи при выполнении диагностических</p>	<p>Практическое занятие №1 Содержание занятия: Актуализация знаний норм показателей, методик исследования АД ЧДД, пульса. ГОСТ Р. 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. Формирование навыка измерения АД, регистрации полученных данных, обучения пациента самоконтролю АД. Формирование умения исследовать пульс, графическая регистрация полученных данных. Формирование знаний по исследованию ЧДД. Измерение АД. Оценка полученных данных. Графическая регистрация</p>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>манипуляций</i>	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы: Составление памятки, программы обучения самоконтролю АД. Памятка по выбору аппарата для самоконтроля	3	
Тема 1.3. <i>Критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам при медикаментозной терапии</i>	Практическое занятие №2 Содержание занятия Актуализация знаний правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении Актуализация знания инфекционной безопасности при подготовке инструментария к инъекции Формирование знаний ГОСТ Р. 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» Возможных осложнений, причины, меры профилактики. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование знаний по правилам выбора вены для внутривенной инъекции, вливания. Периферический внутривенный (венозный) катетер Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров Ежедневный уход за катетером Возможные осложнения и их предупреждение	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы Составление таблиц возможных осложнений, меры профилактики, помощи. Ментальная карта «Медикаментозная терапия», «Профилактика осложнений при работе с периферическим (венозным) катетером».	3	
Тема 1.4. <i>Критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам при выполнении инвазивных процедур</i>	Практическое занятие №3 Содержание занятия Актуализация знаний по деонтологическим принципам проведения интимных процедур. Формирование умения подготовка пациента и постановка очистительной клизмы (на фантоме). Формирование умения катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин ГОСТ Р. 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Организация ухода за стомированным пациентом	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Графологическая структура осложнений при выполнении катетеризации, клизмы	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. <i>Критерии оценки качества оказания медицинской сестринской помощи пациентам при выполнении манипуляций сестринского ухода</i>	Практическое занятие №4 Содержание занятия: Актуализация знаний ГОСТ Р. 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода Актуализация знаний о биомеханике тела и правильном положении тела, медицинской эргономики, особенностях трудовых процессов в медицине. Организации рабочего места с учетом эргономики. Формирование навыка безопасного размещения пациента в постели с учетом эргономики. Формирование навыка сопровождения и помощи пациенту при ходьбе. Осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке. Актуализация знаний по деонтологическим принципам проведения интимных процедур. Помощь обездвиженным пациентам ГОСТ Р 56819—2015 Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактика пролежней	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы Содержание самостоятельной работы Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. Новый ГОСТ по профилактике пролежней: Что меняется для медсестер	3	
Раздел 2	Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской, сестринской помощи пациентам хирургического профиля.	27	
Тема 2.1. <i>Оценка качества работы операционной сестры при подготовке к плановым операциям</i>	Практическое занятие № 5 Содержание занятия: Подготовка к плановому операционному дню. Подготовка операционной, Накрывание операционного стола. Хирургическая обработка рук, надевание стерильного халата. Накрывание операционного стола, извлечение инструментов, их раскладка. Контроль стерильности инструментов и качества хирургической обработки рук. Изучение этапов операции и подготовка соответствующего инструментария и перевязочного материала. Подсчет количества исходного и использованного перевязочного материала, утилизация биологических отходов	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы: проработка (изучение и конспектирование) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"	3	
Тема 2.2	Практическое занятие № 6	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Оценка качества работы медицинской сестры в перевязочном кабинете	Содержание занятия: ГОСТ Р 52623.2—2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Десмургия. иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия Работа в перевязочной. Предварительная подготовка кабинета и инструментов. Гигиеническая обработка рук. Алгоритмы смены повязок. Оценка состояния операционной раны и приглашение врача для консультации. Утилизация биологических отходов. Текущая уборка кабинета и подготовка его для следующей смены. Действия в аварийной ситуации		
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы: Изучение должностных инструкций медицинской сестры перевязочного кабинета, алгоритмов смены повязок, порядка обеспечения работы перевязочной.	3	
Тема 2.3 Оценка качества работы медицинской сестры хирургического отделения	Практическое занятие № 7 Содержание занятия: Оценка качества работы медицинской сестры: - по отзывам пациента; - по результатам деятельности МО; - экспертная оценка. Рационализация распределения графика рабочего времени. Контроль и учет порядка и условий хранения медикаментов, сроков их использования; качество и своевременность ведения медицинской документации; условия и качество стерилизации медицинского инструментария, операционного белья и перевязочного материала.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование и изучение статьи Организация контроля качества сестринского ухода в лечебно-профилактических учреждениях (Е.С. Лаптева, Т.Ю. Павлович, 2007)	3	
Раздел 3.	Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской помощи и ухода за детьми различных возрастных групп	27	
Тема 3.1. Сестринский уход за здоровым новорожденным и грудным ребенком оценки качества	Практическое занятие № 8 Содержание занятия Демонстрация преподавателем особенностей проведения ежедневного туалета новорожденному ребенку. Освоение студентами: особенностей техники обработки видимых слизистых оболочек; кожных складок; пупочной ранки; так же алгоритма антропометрических данных: измерения масса и длины тела, окружности головы и грудной клетки; подмывания, переодевания и пеленания	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ребенка разными способами (закрытый, открытый, широкое пеленание); вакцинации БЦЖ. Демонстрация преподавателем особенностей вскармливания и питания новорожденных детей; виды положений новорожденных у груди матери. Освоение студентами техники захвата ребенком молочной железы матери и соски на бутылочке; сцеживания молока разными способами (ручное, с помощью молокоотсосов, методом горячей бутылки и пр.) кормление из чашки, бутылочки; Студенты оценивают физическое развитие ребенка по центильным таблицам. Работают с медицинским оборудованием, инструментарием, вакцинальными препаратами, основной медицинской документацией (ф. №112-у, ф.№063-у). Отрабатывают практические навыки на фантомах (уход за новорожденным, техника ручного сцеживания молока, постановка БЦЖ, пробы Манту).</p> <p>Составляют рекомендации для родителей по уходу за новорожденным и грудным ребенком.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление алгоритма манипуляций в электронном варианте; - Разработка рабочей манипуляционной тетради студента; - Подбор видеоматериала по теме: Техника обработки пупочной ранки и естественных складок кожи новорожденного; и т.д. 	3	
<p>Тема 3.2. Сестринский уход за больным ребенком</p>	<p>Практическое занятие № 9 Содержание занятия</p> <p>Актуализация знаний по основным клиническим симптомам у больных детей. Освоение студентами: особенностей осмотра больного ребенка и оценки его состояния. Студенты знакомятся с медицинским оборудованием, инструментарием. Отрабатывают практические навыки на фантомах: кормление через назогастральный зонд; измерение температуры тела; наложение согревающего компресса на грудную клетку и живот, пузыря со льдом; постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки; измерений артериального давления; проведение пробы Сулковича; взятие мазка из зева и носа на патогенную флору, на дизгруппу.</p> <p>Составляют рекомендации пациентам по подготовке к проведению ФГДС и УЗИ брюшной полости.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление алгоритма манипуляций в электронном варианте; - Разработка рабочей манипуляционной тетради студента; 	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор видеоматериала по теме: особенности уход за больным ребенком в различные возрастные периоды; – Составление рекомендаций для родителей по подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования; – Составление списка дополнительной литературы по теме: Сестринский уход за больным ребенком. 		
Тема 3.3. <i>Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей</i>	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Студенты должны научиться выявлять основные симптомы неотложных состояний у детей: ложного крупа, анафилактического шока, токсикоза и экзикоза, менингеальные знаки. Студенты отрабатывают алгоритм доврачебной помощи при гипертермии (розовой и бледной), судорожном синдроме, АШ, носовом кровотечении. Студенты работают с медицинским оборудованием, инструментарием, лекарственными препаратами. Отрабатывают практические навыки на фантомах. Составляют рекомендации по питанию кормящих грудью матерей.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание самостоятельной работы – Оформление алгоритма неотложной помощи в электронном варианте; – Разработка рабочей ургентной манипуляционной тетради студента; – Подбор видеоматериала по теме: «Неотложные состояния в педиатрической практике», «Догоспитальная помощь детям при угрожаемых жизни состояниях» и т.д. – Подбор видеоматериала по теме: «Неотложная помощь детям»; – Составления списка оборудования «островок реанимации» при угрожаемых жизни состояниях; – Составления списка лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи детям; – Составление списка дополнительной литературы по теме: Питание новорожденных. 	3	
Всего часов:		6/60/33	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- Сестринское дело.
- Кабинет хирургии
- Кабинет доклинической практики. Лечения пациентов детского возраста.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринское дело»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: Компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)

- термометры медицинские,
- термометры водяные,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- косметические средства личной гигиены,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

Медицинская документация:

- температурные листы (форма № 004/у)
- тетрадь назначений,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ.

Учебно-наглядные пособия:

- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест доклинической клинической практики:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

- кушетка (1 шт.);
- стойка для системы внутренних вливаний (3 шт.);
- стол для преподавателя (1 шт.);
- стол манипуляционный (4 шт.);
- стол учебный (5 шт.);
- стул (11 шт.);
- шкаф книжный (2 шт.);
- шкаф медицинский (2 шт.).

Технические средства обучения:

- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
 - аппарат Боброва (3 шт.);
 - глюкометр (1 шт.);
 - негатоскоп (1 шт.);
 - слайдоскоп (1 шт.);
 - тонометр (5 шт.);
 - фонендоскоп (10 шт.);

Наглядные пособия.

Таблицы по темам занятий.

Планишеты по темам занятий.

Фантомы и муляжи:

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций (3 шт.);
- фантом головы (1 шт.);
- фантом головы с желудком (3 шт.);
- фантом женской промежности (1 шт.);
- фантом многофункциональный (1 шт.);
- фантом мужской промежности (1 шт.);
- фантом руки (2 шт.);
- фантом таза для постановки клизмы (3 шт.);
- фантом ягодич для в/м инъекций (3 шт.);
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Видеофильмы по темам занятий.

Макро- и микро-препараты.

Рентгеновские снимки.

Результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема (3 шт.);
- венозный жгут (10 шт.);
- зажим (7 шт.);
- зонды тонкие и толстые разного диаметра (7 шт.);
- игла Кассирского (1 шт.);
- иглы для плевральной пункции (3 шт.);
- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые (50 шт.);
- ингаляторы карманные различной конструкции (5 шт.);
- катетеры лечебные разные (10 шт.);
- корнцанг (3 шт.);
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические (10 шт.);
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера (10 шт.);
- лоток пластмассовый (10 шт.);
- ножницы для бумаги (1 шт.);

- ножницы медицинские (5 шт.);
- пинцет (7 шт.);
- роторасширитель (2 шт.);
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая) (10 шт.);
- система для забора крови (одноразовая) (10 шт.);
- скальпель (3 шт.);
- троакар с набором трубок (1 шт.);
- шпатель (5 шт.);
- шприц-ручка для введения инсулина (1 шт.);
- шприцы одноразового и многократного использования разного объема (30 шт.);
- штатив для пробирок (5 шт.);
- языкодержатель (2 шт.) и др.
- др. хирургический инструментарий

Предметы ухода за пациентом.

- банки медицинские (10 шт.);
- валик (3 шт.);
- ведро (3 шт.);
- воронка (3 шт.);
- грелка (5 шт.);
- грушевидный баллон (3 шт.);
- клеенка медицинская (5 шт.);
- ковш (3 шт.);
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кружка Эсмарха (3 шт.);
- кувшин (1 шт.);
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский (2 шт.);
- наволочка (2 шт.);
- пеленка (12 шт.);
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые (10 пар);
- пипетка (10 шт.);
- плевательница карманная (5 шт.);
- подкладной резиновый круг (2 шт.);
- пододеяльник (2 шт.);
- подушка кислородная (5 шт.);
- полотенце (10 шт.);
- простыня (10 шт.);
- пузырь для льда (5 шт.);
- судно (3 шт.);
- таз (3 шт.);
- термометр для воды (2 шт.);
- термометр медицинский максимальный (5 шт.);
- фартук (6 шт.) и др.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- йод, йодонат;
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, ГПХН 1% и 2%);

- перекись водорода 3% и 6% и т.д.).
- др. дезинфицирующие и стерилизующие средства

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Рентгеноконтрастные вещества:

- сульфат бария;
- урографин;
- холевид и т.д.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
- "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
- "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
- "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.
- Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **Кабинет доклинической практики. Педиатрия**

- Шкаф для документации
- Шкаф для учебной литературы
- Шкаф плательный
- Стол преподавательский
- Стол ученический круглый
- Стулья-14
- Пупсы - новорожденный ребенок
- Доска ученическая
- Катетер питательны
- Катетер аспирационный
- Аспиратор детский назальный Отривин
- Муляж пупочной ранки
- Набор для проведения первичного туалета новорожденному
- Набор для проведения ежедневного туалета новорожденному
- Набор пеленок
- Набор белья
- Зонды питательные

- Интубационные трубки
- Пупочный катетер
- Кислородные маски
- Биксы стерилизационные

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. ГОСТ Р. 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
2. ГОСТ Р. 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода
3. ГОСТ Р. 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. ред. от 05.12.2017)
4. Постановление правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности»
5. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности
6. Приказ от 21 декабря 2012 г. N 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"
8. Номенклатура должностей Приказ Минздрав России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
9. О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 5 июня 1998 г. № 186
10. Приказ Минздрава России от 25.02.2016 N 127н. Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов
11. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)""
13. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию" (с изменениями и дополнениями)
14. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 21 июля 2015 г. N 130 "О внесении изменений в Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию, утвержденный приказом Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230"

15. Приказ Министерства здравоохранения от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению»
16. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 17 декабря 2015 г. N 17-9/10/2-7699 О назначении и выписывании лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи"

Дополнительная литература

1. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 06 ноября 2011 г.
2. СанПиН № 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года)
4. Постановление от 11 января 2011 года № 1. Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ инфекции» (с изменениями на 21 июля 2016 года)

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

<http://fcior.edu.ru> –обучающие модули, контролирующие

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данной учебной дисциплины должны предшествовать следующие дисциплины:

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.07. Фармакология

ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПМ. 02. Лечебная деятельность

ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ.04 Профилактическая деятельность

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: Выполнить манипуляции, оценить качество выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гигиеническая обработка рук. – Измерение артериального давления плечевой артерии – Исследование пульса – Измерение температуры тела в подмышечной впадине – Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов – Внутримышечное введение лекарственных средств – Катетеризация мочевого пузыря – Проводить сердечно-легочную реанимацию взрослому и детскому населению, оценивать их эффективность – Проводить мероприятия по восстановлению и поддержке жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. – Определять показания к госпитализации пациента – Организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; – Проводить лечебно-диагностические манипуляции; – Проводить контроль эффективности лечения; – Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста – Назначать пациенту диагностические вмешательства; – Контролировать качество сестринского ухода при заболеваниях. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические основы качества медицинской помощи – основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской 	<p><u>Текущий контроль успеваемости</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – профессиональных задач; – разбор конкретных ситуаций; – наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; – оценка решения тестовых заданий; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. – Наблюдение в процессе учебной деятельности;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в стационарных условиях - нормативно-правовую документацию, регулирующую работу операционной и перевязочной сестры; - должностные инструкции фельдшера; - действия фельдшера в аварийных ситуациях; - правила стерилизации, дезинфекции медицинских инструментов, операционного белья и перевязочного материала; - правила утилизации биологического материала. - Основы иммунопрофилактики; - Принципы рационального питания. - Пути введения лекарственных препаратов - Методы диагностики и оказания неотложной помощи населению разных возрастных групп - Алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей - Национальные стандарты ТПМУ <p>Сформированные компетенции:</p> <p><i>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</i></p> <p><i>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</i></p> <p><i>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</i></p> <p><i>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</i></p> <p><i>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</i></p> <p><i>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Определять тактику ведения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения тестовых заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Наблюдение в процессе учебной деятельности;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5.2.4. Профилактическая деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - профессиональных задач; - разбор конкретных ситуаций; - наблюдение в процессе практических занятий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - Наблюдение в процессе учебной деятельности; - Экспертная оценка соответствие выполняемой манипуляции национальным стандартам ТПМУ - - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. <p><u>Промежуточная аттестация</u> Экзамен</p>

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки на базе среднего общего образования

Перечень теоретических занятий
дисциплины ОП.13. Основы оценки качества медицинской помощи
на базе основного среднего общего образования
(4курс, 8семестр)

№ п./п.	Тема	Кол-во часов
1.	Методологические основы оценки качества медицинской помощи	2
2.	Основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской помощи	2
3.	Инструменты, критерии оценки качества. Показатели: качественные, количественные. Индикаторы оценки:	2
	Всего часов:	6

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки среднего общего образования

Перечень практических занятий
дисциплины ОП.13. Основы оценки качества медицинской помощи
на базе среднего общего образования
(4курс, 8 семестр)

№ п./п.	Тема	Кол-во часов
1.	Критерии оценки качества диагностических манипуляций	6
2.	Критерии оценки качества назначения лечения пациентам различных возрастных групп , критерии эффективности медикаментозной терапии у пациентов различных возрастных групп	6
3.	Критерии оценки качества оказания пациентам инвазивных процедур	6
4.	Критерии оценки качества оказания медицинской помощи при организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	6
5.	Оценка качества лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	6
6.	Оценка и контроль эффективности проводимых мероприятий при оказании неотложной помощи.	6
7.	Оценка качества работы при определении показаний к госпитализации и выборе вида транспортировки пациента в стационар.	6
8.	Оценка качества неотложной медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	6
9.	Оценка эффективности при контроль состояния пациента	6
10.	Оценка эффективности доврачебная помощи при неотложных состояниях у детей	6
	Всего часов:	60