

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Иркутский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.12. Культура речи и профессиональное общение

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

Иркутск, 2014 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

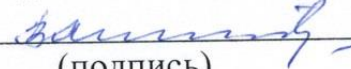
УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМО

протокол № 1

" 04 " октября 20 14 г.

Председатель Тюкачев В. Г.


(подпись)

Заместитель директора по учебной
работе

 М. В. Гилёва

" 04 " октября 20 14 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г.

Разработчик:

Наталья Владимировна Кравченко, преподаватель ИБМК.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3 стр.
Структура и содержание учебной дисциплины.....	5 стр.
Условия реализации учебной дисциплины.....	11 стр.
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12 стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Культура речи и профессиональное общение относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- У.2 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- У.3 - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- У.4 - обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка;
- У.5 - пользоваться словарями русского языка;
- У.6 - использовать основные приемы информационной переработки текста;
- У.7 - оформлять медицинскую документацию;
- У. 8 - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- У.9 - использовать приемы грамотного общения с пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 - специфику устной и письменной речи;
- 3.2 - нормы русского литературного языка;
- 3.3 - правила делового общения;
- 3.4 - этические нормы служебных взаимоотношений;
- 3.5 - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений	8
Выполнение упражнений	18
Работа со словарями	4
Составление схем и таблиц	4
Анализ текстов	4
Подготовка публичного выступления	2
Составление диалогов	2
Оформление документов	4
Информационная переработка текста	4
Стилистический анализ текста	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Культура речи и профессиональное общение».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.			16	
Тема 1.1. Речь. Язык. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие речи. Функции речи.		2
	2	Разновидности речи.		2
	3	Соотношение понятий язык и речь.		2
	4	«Культура речи» как дисциплина об употреблении языковых средств в речи. Различные аспекты и направления культуры речи.		2
	Практические занятия Изучение понятий «речь», «язык», «культура речи». Составление таблиц «Разновидности речи», «Соотношение понятий язык и речь».		2	
Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативных сообщений «Культура речи медсестры/медбрата». Составление таблиц.		4		
Тема 1.2 Понятие языковой нормы.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие языковой нормы. Вариативность и норма.		2
	2	Случаи вариативности морфологических и синтаксических норм.		2
	3	Классификация норм русского литературного языка.	2	
	Практические занятия Изучение понятий «языковая норма», «вариативность». Рассмотрение сложных случаев вариативности морфологических и синтаксических норм. Составление схемы «Классификация норм русского литературного языка».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по разграничению вариантов нормы и случаев ее нарушения. Составление схемы.		4	
Тема 1.3. Нормы устной речи.	Содержание учебного материала			
	1	Классификация норм устной речи. Орфоэпическая норма.		2
	2	Акцентологическая норма.		2

	3	Интонационные нормы.		2
		<p>Практические занятия Изучение понятий «орфоэпическая норма», «акцентологическая норма», «интонационные нормы».</p> <p>Изучение особенностей произношения заимствованных слов, основных тенденций в развитии акцентологических норм, правил интонирования в русском литературном языке.</p> <p>Выполнение заданий на расстановку ударения.</p> <p>Выполнение заданий по обнаружению и исправлению акцентологических и орфоэпических ошибок.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение заданий на расстановку ударения.</p> <p>Выполнение заданий по обнаружению и исправлению акцентологических и орфоэпических ошибок в медицинской лексике.</p>	4	
Тема 1.4. Нормы письменной речи.	Содержание учебного материала			
	1	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.		2
	2	Графические нормы.		2
		<p>Практические занятия</p> <p>Изучение понятий «орфографические нормы», «графические нормы».</p> <p>Перечисление принципов русской орфографии.</p> <p>Написание терминов и слов, необходимых в медицинской практике</p> <p>Выполнение заданий по обнаружению и исправлению орфографических и графических ошибок.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение заданий по обнаружению и исправлению орфографических и графических ошибок.</p>	4		
Тема 1.5. Лексические и фразеологические нормы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические и лексико-стилистические ошибки.		2
	2	Фразеологические и фразеолого-стилистические ошибки.		2
		<p>Практические занятия</p> <p>Изучение лексических и лексико-стилистических норм.</p> <p>Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики</p> <p>Выполнение заданий по обнаружению и устранению лексических и лексико-стилистических ошибок.</p> <p>Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов.</p>	2	

	Изучение фразеологических и фразеолого-стилистических норм. Изучение медицинской фразеологии. Выполнение заданий по обнаружению и устранению фразеологических и фразеолого-стилистических ошибок.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по обнаружению и устранению лексических и лексико-стилистических ошибок. Выполнение заданий по обнаружению и устранению фразеологических и фразеолого-стилистических ошибок.		4	
Тема 1.6. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала			
	1	Словообразовательные нормы.		2
	2	Словообразовательно-стилистические нормы.		2
	Практические занятия Изучение словообразовательных и словообразовательно-стилистических норм. Словообразовательный анализ медицинских терминов Выполнение заданий по нахождению и исправлению словообразовательных и словообразовательно-стилистических ошибок.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по нахождению и исправлению словообразовательных и словообразовательно-стилистических ошибок.		4	
Тема 1.7. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала			
	1	Морфологические нормы.		2
	2	Морфолого-стилистические нормы.		2
	Практические занятия Изучение морфологических и морфолого-стилистических норм. Устранение ошибок в употреблении частей речи Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи. Выполнение упражнений по нахождению и устранению морфологических и морфолого-стилистических ошибок.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи. Выполнение упражнений по нахождению и устранению морфологических и морфолого-стилистических ошибок.		4	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала			

Синтаксические и пунктуационные нормы.	1	Синтаксические нормы.		2
	2	Синтаксисо-стилистические нормы.		2
	3	Пунктуационные нормы.		2
	Практические занятия Изучение синтаксических и синтаксисо-стилистических норм. Составление словосочетаний и предложений. Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений.		4	
Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.			16	
Тема 2.1. Коммуникативные качества хорошей речи.	Содержание учебного материала			2
	1	Коммуникативные качества хорошей речи.		
	Практические занятия Изучение коммуникативных качеств речи. Анализ высказываний и текстов на предмет соблюдения в них коммуникативных качеств хорошей речи, а также их устранение.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ высказываний и текстов на предмет соблюдения в них коммуникативных качеств хорошей речи, а также их устранение.		2	
Тема 2.2. Функциональные стили русского литературного языка.	Содержание учебного материала			2
	1	Функциональные и эмоционально-экспрессивные стили русского литературного языка.		
	2	Лексика сточки зрения функционально-стилевой принадлежности.		
	3	Лексика сточки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности.	2	
	Практические занятия Изучение причин выделения функциональных и эмоционально-экспрессивных стилей русского литературного языка. Изучение особенностей функциональных стилей речи Составление схем «Лексика сточки зрения функционально-стилевой принадлежности», «Лексика сточки зрения эмоционально-экспрессивной принадлежности». Анализ лексики с точки зрения функционально-стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной окрашенности. Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи			

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ лексики с точки зрения функционально-стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной окрашенности. Стилистический анализ текста	2	
Тема 2.3. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала		
	1 Научный стиль речи: отличительные черты.		2
	2 Жанры письменной научной речи.		2
	3 Жанры устной научной речи.		2
	Практические занятия Изучение отличительных черт и жанров научной речи. Информационная переработка текста	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста	2	
Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала		
	1 Официально-деловой стиль речи: отличительные черты.		2
	2 Жанры деловой речи.		2
	Практические занятия Изучение отличительных черт и жанров деловой речи. Изучение правил делового общения. Оформление служебных документов. Оформление медицинской документации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление служебных документов. Оформление медицинской документации.	4	
Тема 2.5. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала		
	1 Публицистический стиль речи: отличительные черты.		2
	2 Жанры публицистического стиля речи.		2
	3 Этапы подготовки публичного выступления.		2
	Практические занятия Изучение отличительных черт и жанров публицистического стиля речи. Выполнение заданий по подготовке публичного выступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления Подготовка реферативных сообщений по темам: «Речевой этикет медицинского работника»,	6	

	«Невербальные средства общения».			
Тема 2.6. Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала			
	1	Разговорный стиль речи: отличительные черты.		2
	2	Жанры разговорного стиля речи.		2
	Практические занятия Изучение отличительных черт и жанров разговорного стиля речи. Подготовка диалога с пациентом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности.		2	
Зачет	Содержание учебного материала			
	1	Контрольное тестирование.		2
	Практические занятия Контроль знаний и умений обучающихся по пройденному материалу.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий.		2	
	Вс		84	
	его:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / А. А. Алмазова; под ред. А. А. Алмазовой. – М. : ВЛАДОС, 2011.

Интернет – ресурсы:

1. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
3. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
4. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
5. Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У.1 - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; У.2 - строить свою речь в соответствии с	Предваряющий (входной) контроль – тестирование. Текущий контроль – проверочная работа, устный и письменный опрос, тест, стилистический анализ текста,

языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У.3 - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

У.4 - обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка;

У.5 - пользоваться словарями русского языка;

У.6 - использовать основные приемы информационной переработки текста;

У.7 - оформлять медицинскую документацию;

У.8 - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

У.9 - использовать приемы грамотного общения с пациентом.

Знания:

3.1 - специфику устной и письменной речи;

3.2 - нормы русского литературного языка;

3.3 - правила делового общения;

3.4 - этические нормы служебных взаимоотношений;

3.5 - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься

анализ высказываний, диктант (пунктуационный, терминологический, орфографический), составление диалогов, информационная переработка текста, составление схем и таблиц, сочинение-рассуждение.

Периодический (этапный, рубежный) контроль – реферат, тесты.

Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования.

физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.