

**Министерство здравоохранения Иркутской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Иркутский базовый медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины**

**ОП.12. Культура речи и профессиональное общение**

**34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

Иркутск, 2015

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

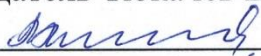
на заседании ЦМК \_\_\_\_\_

дисциплин

протокол № 1а

" 29 " августа 20 15 г.

Председатель Тюкачев В. Г.



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе



Е. А. Нижегородцева

" 01 " 09 20 15 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №502 от 12.05.2014 г.

Разработчик:

Наталья Владимировна Кравченко, преподаватель ИБМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4 стр.
Структура и содержание учебной дисциплины.....	6 стр.
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	15 стр.
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16 стр.

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12. Культура речи и профессиональное общение относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- У.2 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- У.3 - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- У.4 - обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка;
- У.5 - пользоваться словарями русского языка;
- У.6 - использовать основные приемы информационной переработки текста;
- У.7 - оформлять медицинскую документацию;
- У. 8 - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- У.9 - использовать приемы грамотного общения с пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З.1 - специфику устной и письменной речи;
- З.2 - нормы русского литературного языка;
- З.3 - правила делового общения;
- З.4 - этические нормы служебных взаимоотношений;
- З.5 - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений	2
Выполнение упражнений	8
Работа со словарями	2
Составление схем и таблиц	3
Анализ текстов	3
Подготовка публичного выступления	2
Составление диалогов	3
Оформление документов	2
Информационная переработка текста	2
Стилистический анализ текста	1
<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Культура речи и профессиональное общение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Речь. Язык. Понятие культуры речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие речи. Функции речи.		2
	2   Разновидности речи.		2
	3   Соотношение понятий язык и речь.		2
	4   «Культура речи» как дисциплина об употреблении языковых средств в речи. Различные аспекты и направления культуры речи.		2
	Практические занятия Изучение понятий «речь», «язык», «культура речи». Составление таблиц «Разновидности речи», «Соотношение понятий язык и речь».	2	
<b>Тема 1.2 Понятие языковой нормы.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферативных сообщений «Культура речи медицинской сестры/ медицинского брата». Составление таблиц.	1	
	Содержание учебного материала		
	1   Понятие языковой нормы. Вариативность и норма.		2
	2   Случаи вариативности морфологических и синтаксических норм.		2
	3   Классификация норм русского литературного языка.		2
	Практические занятия Изучение понятий «языковая норма», «вариативность». Рассмотрение сложных случаев вариативности морфологических и синтаксических норм. Составление схемы «Классификация норм русского литературного языка».	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Выполнение заданий по разграничению вариантов нормы и случаев ее нарушения. Составление схемы.		
<b>Тема 1.3. Нормы устной речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Классификация норм устной речи. Орфоэпическая норма.		2
	2   Акцентологическая норма.		2
	3   Интонационные нормы.		2
	Практические занятия Изучение понятий «орфоэпическая норма», «акцентологическая норма», «интонационные нормы». Изучение особенностей произношения заимствованных слов, основных тенденций в развитии акцентологических норм, правил интонирования в русском литературном языке. Выполнение заданий на расстановку ударения. Выполнение заданий по обнаружению и исправлению акцентологических и орфоэпических ошибок.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий на расстановку ударения. Выполнение заданий по обнаружению и исправлению акцентологических и орфоэпических ошибок.	2		
<b>Тема 1.4. Нормы письменной речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.		2
	2   Графические нормы.		2
	Практические занятия Изучение понятий «орфографические нормы», «графические нормы». Перечисление принципов русской орфографии. Написание терминов и слов, необходимых в медицинской практике Выполнение заданий по обнаружению и исправлению орфографических и графических ошибок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по обнаружению и исправлению орфографических и графических ошибок.	1	
<b>Тема 1.5. Лексические нормы.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Лексические ошибки.		2
	2   Лексико-стилистические ошибки.		2
	Практические занятия Изучение лексических и лексико-стилистических норм. Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики Выполнение заданий по обнаружению и устранению лексических и лексико-стилистических ошибок. Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов.	2	



	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по обнаружению и устранению лексических и лексико- стилистических ошибок.	1	
<b>Тема 1.6. Фразеологические нормы.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Фразеологические ошибки.		2
	2   Фразеолого-стилистические ошибки.		2
	Практические занятия Изучение фразеологических и фразеолого-стилистических норм. Изучение медицинской фразеологии. Выполнение заданий по обнаружению и устранению фразеологических и фразеолого-стилистических ошибок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по обнаружению и устранению фразеологических и фразеолого-стилистических ошибок.	1	
<b>Тема 1.7. Словообразовательные нормы.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Словообразовательные нормы.		2
	2   Словообразовательно-стилистические нормы.		2
	Практические занятия Изучение словообразовательных и словообразовательно-стилистических норм. Словообразовательный анализ медицинских терминов Выполнение заданий по нахождению и исправлению словообразовательных и словообразовательно-стилистических ошибок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по нахождению и исправлению словообразовательных и словообразовательно-стилистических ошибок.	1	
<b>Тема 1.8. Морфологические нормы.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Морфологические нормы.		2
	2   Морфолого-стилистические нормы.		2
	Практические занятия Изучение морфологических и морфолого-стилистических норм. Устранение ошибок в употреблении частей речи Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи. Выполнение упражнений по нахождению и устранению морфологических и морфолого-стилистических ошибок.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи. Выполнение упражнений по нахождению и устранению морфологических и морфолого-стилистических ошибок.	2	
<b>Тема 1.9. Синтаксические нормы.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Синтаксические нормы.		2
	2   Синтаксисо-стилистические нормы.		2
	Практические занятия Изучение синтаксических и синтаксисо-стилистических норм. Составление словосочетаний и предложений. Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений.	1	
<b>Тема 1.10. Нормы письменной речи: пунктуация.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Пунктуационные нормы.		2
	Практические занятия Изучение пунктуационных норм. Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике. Выполнение упражнений по нахождению и устранению пунктуационных ошибок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по нахождению и устранению пунктуационных ошибок.	1	
<b>Тема 1.11 Текст. Типы речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Текст. Признаки текста.		2
	2   Смысловые отношения между предложениями. Виды связи предложений в тексте.		2
	3   Типы речи.		2
	Практические занятия Изучение признаков текста, смысловых отношений между предложениями. Составление таблиц «Виды связи предложений в тексте», «Типы речи». Анализ фрагментов текста. Выполнение упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Анализ фрагментов текста. Выполнение упражнений.		
<b>Тема 1.12. Коммуникативные качества хорошей речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Коммуникативные качества хорошей речи.		2
	Практические занятия Изучение коммуникативных качеств речи. Анализ высказываний и текстов на предмет соблюдения в них коммуникативных качеств хорошей речи, а также их устранение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ высказываний и текстов на предмет соблюдения в них коммуникативных качеств хорошей речи, а также их устранение.	1	
<b>Тема 1.13. Контрольная работа.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Контрольное тестирование.		2
	Практические занятия контроль знаний, умений студентов по пройденному материалу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение контрольного тестирования.	1	
<b>Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Функциональные стили русского литературного языка.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Функциональные и эмоционально-экспрессивные стили русского литературного языка.		2
	2   Лексика сточки зрения функционально-стилевой принадлежности.		2
	3   Лексика сточки зрения эмоционально-экспрессивной окрашенности.		2
	Практические занятия Изучение причин выделения функциональных и эмоционально-экспрессивных стилей русского литературного языка. Изучение особенностей функциональных стилей речи Составление схем «Лексика сточки зрения функционально-стилевой принадлежности», «Лексика сточки зрения эмоционально-экспрессивной принадлежности».	2	

	Анализ лексики с точки зрения функционально-стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной окрашенности. Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ лексики с точки зрения функционально-стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной окрашенности. Стилистический анализ текста	1	
<b>Тема 2.2. Научный стиль речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Научный стиль речи: отличительные черты.		2
	2   Жанры письменной научной речи.		2
	3   Жанры устной научной речи.		2
	Практические занятия Изучение отличительных черт и жанров научной речи. Информационная переработка текста	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста	3	
<b>Тема 2.3. Официально-деловой стиль речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Официально-деловой стиль речи: отличительные черты.		2
	2   Жанры деловой речи.		2
	Практические занятия Изучение отличительных черт и жанров деловой речи. Изучение правил делового общения. Оформление служебных документов. Оформление медицинской документации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление служебных документов. Оформление медицинской документации.	2	
<b>Тема 2.4. Публицистический стиль речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Публицистический стиль речи: отличительные черты.		2
	2   Жанры публицистического стиля речи.		2
	3   Этапы подготовки публичного выступления.		2
	Практические занятия Изучение отличительных черт и жанров публицистического стиля речи. Выполнение заданий по подготовке публичного выступления.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления Подготовка реферативных сообщений по темам: «Речевой этикет медицинского работника», «Невербальные средства общения».	2	
<b>Тема 2.5. Разговорный стиль речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Разговорный стиль речи: отличительные черты.		2
	2   Жанры разговорного стиля речи.		2
	Практические занятия Изучение отличительных черт и жанров разговорного стиля речи. Подготовка диалога с пациентом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 2.6. Контрольная работа.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Контрольное тестирование.		2
	Практические занятия Контроль знаний и умений обучающихся по пройденному материалу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий.	1	
<b>Тема 2.7. Зачет.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Подведение итогов.		2
	Практические занятия Подведение итогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений.	1	
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (переносное).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / А. А. Алмазова; под ред. А.А. Алмазовой. – М. : ВЛАДОС, 2011.

Интернет – ресурсы:

1. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
3. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
4. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
5. Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> У.1 - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; У.2 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У.3 - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; У.4 - обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка; У.5 - пользоваться словарями русского языка; У.6 - использовать основные приемы информационной переработки текста; У.7 - оформлять медицинскую документацию; У. 8 - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; У.9 - использовать приемы грамотного общения с пациентом.</p> <p><b>Знания:</b> 3.1 - специфику устной и письменной речи; 3.2 - нормы русского литературного языка; 3.3 - правила делового общения; 3.4 - этические нормы служебных взаимоотношений; 3.5 - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.</p> <p><b>Общие компетенции:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p><b>Предваряющий (входной) контроль</b> – тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль</b> – проверочная работа, устный и письменный опрос, тест, стилистический анализ текста, анализ высказываний, диктант (пунктуационный, терминологический, орфографический), составление диалогов, информационная переработка текста, составление схем и таблиц, сочинение-рассуждение.</p> <p><b>Периодический (этапный, рубежный) контроль</b> – реферат, тесты.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> – зачет в форме тестирования.</p>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.