

Министерство здравоохранения Иркутской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Иркутский базовый медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

### **ОП.12. Использование лекарственных растений в медицине**

**для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

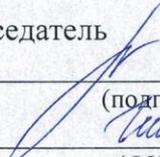
**(углубленная подготовка)**

2015 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПЯ дисциплин  
протокол № 1  
" 17 " сентября 20 15 г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
Михайлов М.В.  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_. Е. А. Нижегородцева

" 17 " сентября 20 15 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514.

Автор: преподаватель ботаники высшей категории М.И. Сединкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.12. Использование лекарственных растений в медицине относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание лекарственных растений по гербариям и рисункам;
- определять различные виды лекарственных растений;
- заготавливать лекарственные растения, соблюдая основные правила и сроки заготовки;
- правильно хранить лекарственное сырьё;
- готовить из лекарственного сырья лекарственные формы, (настои, отвары, настойки, соки и др.)
- применять эфирные масла;
- использовать культурные и комнатные растения в лекарственных целях.
- уметь работать со специальной литературой
- применять знания об использовании лекарственных растений при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности растительного организма;
- группы действующих биологически активных веществ;
- основные правила сбора, сушки, хранения лекарственного сырья;
- основные виды лекарственных и культурных растений, показания к их применению в медицине;
- технологию приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья;
- использование лекарственных растений при проведении СПА – процедур;
- методы применения эфирных масел;

- меры предосторожности при лечении лекарственными и культурными растениями;
- противопоказания в применении лекарственных растений;
- влияние сопутствующих условий при лечении с использованием лекарственных растений;
- использование лекарственного сырья в косметологии.

В процессе изучения дисциплины цели занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций:

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	<i>10</i>
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов-презентаций, проектов, творческих работ)	<i>4</i>
Зарисовка строения растения, заполнение таблиц, схем, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачёта.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Общие сведения о растениях и лекарственном сырье его заготовке.</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Введение История использования лекарственных растений в медицине.</b>	<b>Лекция №1. Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Введение.		
	2. История использования лекарственных растений в медицине.		
	3. Что изучает фитотерапия.		
	4. Что изучает фармакогнозия.		
	5. Что изучает фармакология.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
	1. Подготовка докладов-презентаций по теме: - «История использования лекарственных растений в медицине»;		
<b>Тема 2. Строение растительного организма. Биологически активные вещества растений.</b>	<b>Лекция №2. Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Строение растительного организма		
	2. Содержание биологически активных веществ в разных органах растений.		
	3. Влияние биологически активных веществ на организм человека		
	4. Биологически активные добавки. Классификация БАДов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовка докладов-презентаций по темам: «Витамины, их влияние на организм человека»; «Микроэлементы их влияние на организм человека». «Биологически активные добавки их классификация»; «Влияние биологически активных добавок на организм человека»;		
<b>Тема3. Заготовка лекарственных растений.</b>	<b>Лекция №3. Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Заготовка лекарственного сырья.		
	2. Правила сбора лекарственных растений.		
	3. Сушка лекарственного сырья.		
	4. Квашение лекарственного сырья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2 -3
	1. Подготовка презентаций, сообщений по теме «Лекарственные формы, используемые при траволечении».		

<b>Раздел 2</b>	<b>Использование лекарственных растений при лечении различных заболеваний.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4. Лекарственные растения Прибайкалья.</b>	<b>Лекция №4 Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	1. Общие сведения о лекарственных растениях Прибайкалья.		
	2. Какие бывают растения по воздействию на организм человека.		
	3. Характеристика различных растений, произрастающих в Прибайкалье.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка презентаций, сообщений по теме: «Лекарственные растения Прибайкалья, используемые при лечении различных заболеваний».		
<b>Тема 5. Использование лекарственных растений при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях органов дыхания, гриппе, ОРВИ</b>	<b>Лекция №5 Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	1. Использование лекарственных растений при сердечно-сосудистых заболеваниях		
	2. Использование лекарственных растений при заболеваниях органов дыхания		
	3. Использование лекарственных растений при гриппе, ОРВИ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка презентаций, сообщений по темам: «Лекарственные растения, используемые при лечении сердечно-сосудистых заболеваний»; «Лекарственные растения, используемые при лечении заболеваний органов дыхания».		
<b>Тема 6. Использование лекарственных растений при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы.</b>	<b>Лекция №6 Содержание учебного материала</b>	2	<i>1</i>
	1. Использование лекарственных растений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		
	2. Характеристика лекарственных растений, используемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		
	3. Использование лекарственных растений при заболеваниях мочеполовой системы.		
	4. Характеристика лекарственных растений, используемых при заболеваниях мочеполовой системы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Подготовка презентаций, сообщений по темам: «Лекарственные растения, используемые при лечении желудочно-кишечных заболеваний»; «Лекарственные растения, используемые при лечении заболеваний мочеполовой системы».	
<b>Тема 7. Использование лекарственных растений в дерматологии и при</b>	<b>Лекция №7 Содержание учебного материала</b>	2	<i>1-2</i>
	1. Строение кожи человека.		
	2. Что изучает дерматология.		
	3. Кожные заболевания и траволечение.		
	4. Лекарственные растения, используемые при кожных заболеваниях.		

<b>лечения опорно-двигательной системы.</b>	5. Строение опорно-двигательной системы.		
	6. Заболевания опорно-двигательной системы и траволечение.		
	7. Лекарственные растения, используемые при заболеваниях опорно-двигательной системы		
	8. Русская баня.		
	9. Кедровая фито-сауна. Кедровая бочка.		
	10. Косметология. История косметологии.		
	11. Основные свойства лекарственных растений, применяемых в косметологии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Подготовка презентаций и сообщений по темам: «Русская баня её польза и вред»; «СПА – процедуры - что такое? Влияние СПА - процедур на организм человека». «Использование лекарственных растений в косметологии».			
<b>Тема 8. Эфирные масла. Ароматерапия.</b>	<b>Лекция №8 Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. История использования эфирных масел		
	2. Ароматерапия. Применение ароматерапии в домашних условиях. Правила применения.		
	3. Свойства эфирных масел Правила хранения эфирных масел.		
	4. Методы ароматерапии.		
	5. Использование эфирных масел при различных заболеваниях.		
	6. Методы получения эфирных масел.		
	7. Ароматерапия при беременности и для детей.		
	8. Противопоказания использования эфирных масел.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Подготовка сообщений, презентаций по темам: «Эфирно-масличные растения»; «Эфирные масла. Польза и вред для организма человека»; «Ароматерапия. Методы ароматерапии».			
<b>Тема 9. Овощи, фрукты, ягоды, орехи. Их применение в лекарственных целях.</b>	<b>Лекция №9 Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Овощи. Применение сырых овощей в лекарственных целях.		
	2. Фрукты. Применение фруктов в лекарственных целях.		
	3. Ягоды. Применение ягод в лекарственных целях		
	4. Орехи. Применение орехов в лекарственных целях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2-3

	<p>1. Подготовка презентаций и сообщений по темам:</p> <p>а. «Овощи. Применение сырых овощей в лекарственных целях».</p> <p>б. «Фрукты. Применение фруктов в лекарственных целях».</p> <p>в. «Ягоды. Применение ягод в лекарственных целях».</p> <p>г. «Орехи. Применение орехов в лекарственных целях».</p>		
<b>Тема 10. Полезные комнатные и культурные растения.</b>	<b>Лекция №10 Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Комнатные растения – целители.		
	2. Растения – фильтры.		
	3. Растения – ионизаторы.		
	4. Растения – приправы.		
	5. Домашняя фитоаптечка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка творческих работ по темам: «Использование растений при заболеваниях: сердечно-сосудистой и нервной систем, органов дыхания, заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы, заболеваний кожи.		
<b>Практическая работа №1.</b> Изучение морфологических особенностей растений. Определение лекарственных растений	1. Морфологические особенности растений	4	2 - 3
	2. Определение лекарственных растений.		
	3. Изучение дикорастущих лекарственных растений.		
	4. Работа с рисунками, гербарными экземплярами.		
	5. Заполнение в рабочей тетради таблицы для систематизации знаний, ответы на вопросы.		
<b>Практическая работа №2</b> Лекарственные растения, применяемые при различных заболеваниях. Рецепты сборов.	<b>1.</b> Изучение лекарственных растений, используемых при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной систем.	4	2-3
	<b>2.</b> Изучение лекарственных растений, используемых при заболеваниях органов дыхания.		
	<b>3.</b> Изучение лекарственных растений, используемых при заболеваниях пищеварительной системы.		
	<b>4.</b> Изучение лекарственных растений, используемых при заболеваниях мочеполовой системы.		
	<b>5.</b> Изучение лекарственных растений, используемых при заболеваниях кожи и её производных.		
	<b>6.</b> Изучение лекарственных растений, используемых при заболеваниях опорно-двигательной системы.		
	<b>7.</b> Заполнение в рабочей тетради таблицы для систематизации знаний, ответы на вопросы.		
<b>Практическая</b>	1. Технология приготовления мазей, кремов.		

<b>работа№3</b> Технология приготовления мазей, настоев, отваров, соков в домашних условиях. Использование эфирных масел в лечебной практике.	2. Технология приготовления настоев, отваров, настоек, их отличие.	4	2-3
	3. Технология приготовления соков.		
	4. Технология приготовления порошков.		
	5.Противопоказания лекарственных растений.		
	6.Первая помощь и профилактика при растительных отравлениях.		
	7.Инфузионные масла, их приготовление в домашних условиях.		
	8. Использование эфирных масел в лечебной практике		
	9. Заполнение в рабочей тетради таблицы для систематизации знаний, ответы на вопросы.		
	<b>Практическая работа№4</b> Чай. Кофе. Польза и вред. Итоговое занятие.		
2. Кофе. Польза и вред.			
3. Защита рефератов.			
4. Выполнение итогового теста. Дифференцированный зачет.			
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Ботаники. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для обучающихся.
4. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов, микроскопов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер (ноутбук).
2. Мультимедийная установка.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Весы тарирные.
2. Весы ручные: 5,0; 20,0; 100,0.
3. Разновес.
4. Лупа ручная.
5. Спиртовка.
6. Стекла покровные.
7. Стекла предметные.
8. Колба коническая.
9. Стаканы химические.
10. Воронка стеклянная.
11. Палочка стеклянная.
12. Чашки Петри.
13. Выпарительная чашка.
14. Пипетка глазная.
15. Флаконы.
16. Чашки пластмассовые.
17. Пробирки.
18. Штатив для пробирок.
19. Ступка, пестик.
20. Бумага фильтровальная.
21. Вата.
22. Марля.
23. Реактивы в соответствии с учебной программой.
24. Садовый набор.
25. Сетка гербарная.

26. Папка для гербария
27. Видео- и DVD-фильмы.
28. Цветные таблицы: «Строение клетки», «Растительные ткани», «Вегетативные органы растений», «Генеративные органы растений», «Ботанические семейства».
29. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
30. Образцы лекарственного растительного сырья.
31. Муляжи по морфологии.
32. Портреты известных выдающихся ученых и деятелей в области ботаники, фармакогнозии, и др.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Баранов Е.И. Ботаника. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.

#### Интернет–ресурсы:

1. <http://www.edic.ru>
2. <http://ru.wikipedia>
3. [www.college.ru/biology](http://www.college.ru/biology)
4. <http://temref.narod.ru/botany/index.html>
5. <http://indasad.ru/lekarstvennye-rasteniya/3610-bagulnik-bolotnyj-lechebnye-svoystva-i-protivopokazaniya>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентифицировать лекарственные растения по внешним признакам в живом и гербаризированном видах:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять морфологическое описание лекарственных растений по гербариям и рисункам;</li> <li>- определять различные виды лекарственных растений;</li> <li>- заготавливать лекарственные растения, соблюдая основные правила и сроки заготовки;</li> <li>- правильно хранить лекарственное сырьё;</li> <li>- готовить из лекарственного сырья лекарственные формы, (настои, отвары,</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- собеседование</li> <li>- компьютерное тестирование</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий по практике</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация –</b></p>

настойки, соки и др.)

- применять эфирные масла;
- использовать культурные и комнатные растения в лекарственных целях.

**Усвоенные знания:**

- особенности растительного организма;
- группы действующих биологически активных веществ;
- основные правила сбора, сушки, хранения лекарственного сырья;
- лекарственные растения, используемые при лечении различных заболеваний;
- технологию приготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья;
- использование лекарственных растений при проведении СПА – процедур;
- методы применения эфирных масел;
- меры предосторожности при лечении лекарственными и культурными растениями;
- противопоказания в применении лекарственных растений;
- влияние сопутствующих условий при лечении с использованием лекарственных растений;
- использование лекарственного сырья в косметологии;

**Формируемые компетенции:**

- ОК 1-6, 8, 9
- ПК 1.2, 2.4, 2.5, 3.3, 3.4, 3.5, 4.3, 4.6, 4.8, 5.1, 6.5

дифференцированный зачёт, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Дифференцированный зачёт включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.

**Критерии оценки промежуточного дифференцированного зачёта:**

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень умений, позволяющих студенту использовать лекарственные растения в целебных целях;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационно-коммуникативной культуры.