

Министерство здравоохранения Иркутской области  
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Иркутский базовый медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

Иркутск, 2014

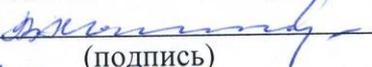
РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦМО

протокол № 1

" 04 " октября 20 14 г.

Председатель



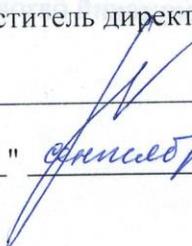
(подпись)

Гилёва М.В.

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 М. В. Гилёва

" 04 " октября 20 14 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Разработчик:

И.П. Федоров, преподаватель ОГБОУ СПО ИБМК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

### ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ПК:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **уметь (У):**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать (З):**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Лекция №1 Содержание учебного материала:	2	1
	Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Воздействие факторов среды обитания человека. Чрезвычайные ситуации - определение, основные виды, опасность. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Составление презентации "Виды чрезвычайных ситуаций"		
Тема 1.2. Химически опасные и радиационно-опасные объекты.	Лекция №2 Содержание учебного материала:	2	1
	Индикация отравляющих веществ. Оценка химической обстановки. Радиационно-опасный объект (РОО). Виды и классы аварий с выбросом радиоактивных веществ. Дозиметрический контроль. Действия населения при радиационных авариях. Химически-опасный объект (ХОО). Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Классификация аварийно химических опасных веществ. Действия населения при химических авариях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Написание реферата по темам по выбору: "Защита населения от негативного воздействия окружающей среды", "Инженерная, радиационная и химическая защита населения", "Организация аварийно-спасательных работ".		
Тема 1.3 Действия РС ЧС при неблагоприятной обстановке.	Лекция №3 Содержание учебного материала:	2	1
	Назначение Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Знакомство с "Руководством по действиям органов управления и сил РСЧС при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Алгоритм действий при ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, происходивших на территории РФ и других государств. Профилактические меры по предупреждению ЧС техногенного характера. Алгоритм действий при ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера, происходивших на территории РФ и других государств. Профилактические меры по		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	предупреждению ЧС природного характера. Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить информационный буклет для населения по выбору "Алгоритм действия при чрезвычайных ситуациях техногенного характера" или "Алгоритм действия при чрезвычайных ситуациях природного характера".		
Тема 1.4 Современные средства поражения.	Лекция №4 Содержание учебного материала: Оружие массового поражения: ядерное оружие, бактериологическое (биологическое) оружие. Характеристика поражающих факторов. Виды защитных сооружений гражданской обороны. Обычное оружие (артиллерийские, ракетные и авиационные боеприпасы, стрелковые вооружения, фугасы, мины и другие средства), характеристика поражающих факторов. Оповещение населения при угрозе чрезвычайной ситуации.	2	1
Тема 1.5 Современные средства индивидуальной защиты.	Лекция №5 Содержание учебного материала: Индивидуальные средства защиты - аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет. Правила пользования. Сроки хранения. Алгоритм использования АИ-2 при чрезвычайных ситуациях. Алгоритм использования противохимического пакета.	2	2
Тема 1.6 Вооруженные силы РФ на современном этапе.	Лекция №6 Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы обеспечения военной безопасности. Предназначение, состав вооруженных сил РФ. Задачи вооруженных сил РФ по обеспечению военной безопасности. Состав и структура вооруженных сил России. Статус военнослужащих. Воинская обязанность граждан РФ. Порядок постановки на воинский учет.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание сочинения-рассуждения на тему "Патриотизм". 2. Составление схемы "Структура вооруженных сил РФ"	8	
Тема 1.7 Уставы ВС РФ	Лекция №7 Содержание учебного материала: Общевоинские Уставы вооруженных сил РФ, их основные требования и назначение. Воинская обязанность граждан РФ. Права и обязанности военнослужащих РФ. Ответственность военнослужащих, в том числе и уголовная.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.8 Строевая подготовка.	Лекция №8 Содержание учебного материала:	2	2
	Строевой устав, строй, строевая стойка. Правила выполнения стоек. Строевые приемы. Основные команды.		
Тема 1.9 Огневая подготовка.	Лекция №9 Содержание учебного материала:	2	2
	Материальная часть автомата Калашникова. Понятия "выстрел", "пуля", "порох", периоды выстрела, явления при выстреле, длительность выстрела, скорость пули. Схема выстрела по периодам. Техника безопасности при готовности к выстрелу. Правила применения огнестрельного оружия. Правила метания ручных гранат.		
Тема 1.10 Организация медицинской помощи.	Лекция №10 Содержание учебного материала:	2	3
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Десмургия. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Подготовка презентаций по темам на выбор: "Доврачебная помощь при кровотечениях", "Доврачебная помощь при ранениях", "Доврачебная помощь при открытых переломах".		
Практические занятия			
Тема 2.1 Ознакомление со средствами коллективной защиты	Практическое занятие №1 Содержание учебного материала:	4	2
	1. Вопросы: Основные поражающие факторы при ЧС. Основные виды поражения людей. Коллективные средства защиты. Огнетушители, виды, порядок и правила их применения. действия населения при применении огнетушителей. Принципы прекращения горения. 2. Требования пожарной безопасности. 3. Тестовый контроль.		
Тема 2.2 Отработка нормативов при возникновении пожара	Практическое занятие №2 Содержание учебного материала:	4	3
	1. Ролевые ситуации "Возгорание проводки" (на ФАПе), "Пожар на станции скорой помощи", "Пожар в машине скорой помощи". 2. Отработка правил применения огнетушителя.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Тестовый контроль.		
Тема 2.3 Отработка действий при обнаружении подозрительных предметов	Практическое занятие №3 Содержание учебного материала: 1. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Роль медработников в оповещении населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные мероприятия. 2. Алгоритм действий при взрыве в здании. Отработка оповещения населения о взрыве. 3. Ролевая игра "Взрыв на ФАПе", "Взрыв на улице". Оказание первой помощи при взрывах. 4. Тестовый контроль темы.	4	3
Тема 2.4 Отработка нормативов по применению СИЗОД	Практическое занятие №4 Содержание учебного материала: 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания - виды, предназначение. 2. Упражнения по отработке умений по применению СИЗОД. 3. Ролевые ситуации. 4. Тестовый контроль темы.	4	3
Тема 2.5 Подбор средств индивидуальной защиты.	Практическое занятие №5 Содержание учебного материала: 1. Индивидуальные средства защиты. Противогаз - устройство, значение. 2. Отработка надевания противогаза ГП-5. 3. Расчет продуктов питания и воды при чрезвычайных ситуациях. 4. Решение ситуационных заданий.	4	3
Тема 2.6 Отработка строевой стойки и поворотов	Практическое занятие №6 Содержание учебного материала: 1. Обсуждение вопросов темы: строевой устав, строй, строевая стойка. Правила выполнения стоек. Строевые приемы. Основные команды. 2. Отработка умения ходить строем, выполнять команды командира.	4	2
Тема 2.7 Подготовка к стрельбе	Практическое занятие №7 Содержание учебного материала: 1. Обсуждение вопросов темы. Правила применения огнестрельного оружия. Разрешение на ношение огнестрельного оружия. 2. Решение ситуации с применением огнестрельного оружия в мирное время и военное время. 3. Просмотр видеосюжетов, обсуждение. 4. Тестовый контроль.	4	2
Тема 2.8	Практическое занятие №8 Содержание учебного материала:	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Правила заряжения и разряжения оружия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопросов темы: понятия "выстрел", "пуля", "порох", периоды выстрела, явления при выстреле, длительность выстрела, скорость пули.</li> <li>2. Рисование схемы выстрела по периодам.</li> <li>3. Техника безопасности при готовности к выстрелу.</li> <li>4. Правила заряжения и разряжения оружия.</li> <li>5. Тестовый контроль темы.</li> </ol>		
Тема 2.9 Ориентирование на местности	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопросов темы: ориентирование по карте (чтение условных знаков, масштаб), ориентирование на местности (ориентирование по компасу, определение сторон горизонта по солнцу, по Луне, по признакам местных предметов), топография, военная топография.</li> <li>2. Работа с картой, ориентирование по карте.</li> <li>3. Ориентирование на местности.</li> <li>4. Тестовый контроль.</li> </ol>	4	2
Тема 2.10 ДП 6 и ВПХР порядок применения	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопросов темы: войсковые приборы химической разведки. Основные дозовые пределы. Нормы радиационной безопасности. Норма радиационной безопасности военного времени. Зонирование зараженной местности при ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль. Цели и виды дозиметрического контроля. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Порядок применения ВПХР.</li> <li>2. Просмотр и обсуждение видеосюжета "Использование дозиметра".</li> <li>3. Тестовый контроль темы.</li> </ol>	4	1
Тема 2.11 Техника безопасности при стрельбе	<p>Практическое занятие №11</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопросов темы. Техника безопасности при стрельбе и правила применения огнестрельного оружия.</li> <li>2. Просмотр обучающего видеосюжета о стрельбе из автоматического оружия.</li> <li>3. Отработка техники безопасности при стрельбе учебных муляжей.</li> <li>4. Тестовый контроль темы.</li> </ol>	4	2
Тема 2.12 Отработка навыков оказания	<p>Практическое занятие №12</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопросов темы: общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки</li> </ol>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
первой помощи	кровотечения. Десмургия. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающих жгутов, повязок. 3. Правила оказания первой психологической помощи людям оказавшимся в чрезвычайных ситуациях. 3. Решение ситуационных задач. 4. Тестовый контроль темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление ситуационных заданий с учетом несчастных случаев и эталонов ответов к ним.		
<b>Всего часов:</b>		102	
<b>Теоретические занятия</b>		20	
<b>Практические занятия</b>		48	
<b>Самостоятельная работа</b>		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета "Безопасность жизнедеятельности".

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная.
- Стол и стул для преподавателя.
- Столы и стулья для студентов.
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы. Видеофильмы.
- Учебно-методический раздаточный материал.
- Бинты марлевые
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Шинный материал
- Ватно-марлевая повязка
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная - АИ-2.
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП).
- Противогаз - ГП-7.
- Муляж автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- Компьютер (или ноутбук)
- Мультимедийная установка (переносная)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

###### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – (Среднее профессиональное образование)

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данной учебной дисциплины должны предшествовать следующие дисциплины: ОП.09. Психология, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.07. Фармакология, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При организации образовательного процесса по учебной дисциплине с целью формирования общих и профессиональных компетенций используется деятельностный подход, активные и интерактивные методы обучения.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3, 2.3 – 2.5, 3.1 – 3.3</p> <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль успеваемости</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Решение ситуационных заданий</li> <li>– Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы студентов на занятиях</li> <li>– Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>– Анализ выполнения практических упражнений</li> <li>– Решение тестовых заданий</li> </ul> <p><u>Промежуточная аттестация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
**Перечень лекций**  
 дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2 часа
2.	Химически опасные и радиационно-опасные объекты.	2 часа
3.	Действия РС ЧС при неблагоприятной обстановке.	2 часа
4.	Современные средства поражения.	2 часа
5.	Современные средства индивидуальной защиты.	2 часа
6.	Отработка строевой стойки и поворотов	2 часа
7.	Уставы ВС РФ	2 часа
8.	Строевая подготовка.	2 часа
9.	Огневая подготовка.	2 часа
10.	Организация медицинской помощи.	2 часа
Всего часов:		<b>20 часов</b>

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
**Перечень практических занятий**  
 дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Ознакомление со средствами коллективной защиты	4 часа
2.	Отработка нормативов при возникновении пожара	4 часа
3.	Отработка действий при обнаружении подозрительных предметов	4 часа
4.	Отработка нормативов по применению СИЗОД	4 часа
5.	Подбор средств индивидуальной защиты.	4 часа
6.	Отработка строевой стойки и поворотов	4 часа
7.	Подготовка к стрельбе	4 часа
8.	Правила заряжения и разряжения оружия	4 часа
9.	Ориентирование на местности	4 часа
10.	ДП 6 и ВПХР порядок применения	4 часа
11.	Техника безопасности при стрельбе	4 часа
12.	Отработка навыков оказания первой помощи	4 часа
Всего часов:		<b>48 часов</b>