Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.08. Основы патологии**

для специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

углубленной подготовки

Иркутск 2020

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На заседании ЦМК Фармация  «17» июня 2020 г.  Протокол № 10  Председатель Н.П. Фролова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  О.П. Кардашевская  «18» июня 2020 г. |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом №514, от 12 мая 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Н.В. Конькова, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| **3. Тематический план** | 13 |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 21 |
| **5. Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины** | 23 |

1. **паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ***31.02.01 Лечебное дело***

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности ***31.02.01 Лечебное дело***

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.08. Основы патологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

**знать:**

клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;

В процессе изучения дисциплины цели занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций:

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

на догоспитальном этапе.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *0* |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| в том числе: |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**  1. Составление словаря терминов.  2. Разработка мультимедийных презентаций по темам.  3. Составление кроссвордов | ***18***  *8*  *8*  *2* |
| *Итоговая аттестация в виде комплексного экзамена* | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08. Основы патологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.1.**  **Значение окружающей среды и свойств организма при патологии** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |  |
| 1. | | Понятия «патология», «патогенные факторы», «реактивность», «гипоксия» «повреждение», «симптом», «синдром». Виды патогенных факторов. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности. | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря медицинских терминов. | | | 1 |  |
| **Тема 1.2.**  **Повреждения** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | | Дистрофии или внутриклеточные накопления: белковые дистрофии, жировые дистрофии, углеводные дистрофии, стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии, жировые стромально-сосудистые дистрофии, смешанные дистрофии. Нарушения минерального обмена. Апоптоз и некроз. | **2** |
| **Практическое занятие 1**  **Дистрофия. Па­то­ло­гия об­ме­на ве­ществ. Апоптоз и некроз**. Определение морфологию патологически измененных тканей, органов | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка мультимедийной презентации по теме: «Дистрофии» | | | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Нарушения кровообращения и лимфообращения** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | | Виды расстройств кровообращения: нарушение центрально кровообращения, нарушения периферического кровообращения. Нарушение реологических свойств крови. Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Нарушение проницаемости стенок сосудов. Кровотечение. Кровоизлияние: механизмы развития, исход. Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза. | ***2*** |
| **Практическое занятие 2**  **Нарушения кровообращения и лимфообращения.** | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  разработка мультимедийной презентации на тему: «Расстройства кровообращения»; | | | 2 |
| **Тема 1.4.**  **Воспаление. Лихорадка.** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | | **Воспаление. Лихорадка.** Острое воспаление. Физиология и морфология острого воспаления.клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  стадии лихорадки; типы температурных кривых.  Изучение влияния лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря медицинских терминов. | | | 2 |  |
| **Тема 1.5. Приспособительные и компенсаторные процессы** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | | **Приспособительные и компенсаторные процессы.** Понятие «приспособление» как адаптация. Компенсация. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Механизмы развития компенсаторных процессов | ***2*** |
| **Практические занятия 3**  **Приспособительные и компенсаторные процессы**. Патофизиология и морфология воспаления. Патофизиология и морфология лихорадки. Приспособительные и компенсаторные процессы в организме. | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.  Подготовка презентаций по теме | | | 1  2 |
| **Тема 1.6.**  **Опухоли** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1 | **Опухоли.** Общая характеристика опухолей, их эпидемиология и этиология, виды. | | ***2*** |
| **Практическое занятие 4**  **Опухоли.** Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря медицинских терминов,  Подготовка презентаций по теме | | | 2  2 |
| **Тема 1.7.**  **Общие реакции организма на повреждение.Стресс. Коллапс. Шок.** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| **Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок.** Общие реакции организма на повреждение. Об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка экс­тре­маль­ных со­стоя­ний; ви­ды и об­щие ме­ха­низ­мы их раз­ви­тия. Зна­че­ние экс­тре­маль­ных со­стоя­ний в па­то­ло­гии.  Стресс: об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка стрес­са как не­спе­ци­фи­че­ской ре­ак­ции ор­га­низ­ма на дей­ст­вие раз­лич­ных экс­тре­маль­ных фак­то­ров. Ста­дии, ме­ха­низ­мы раз­ви­тия и про­яв­ле­ния стрес­са. Струк­тур­но-функ­цио­наль­ные изменения. При­спо­со­би­тель­ное и по­вре­ж­даю­щее зна­че­ние стрес­са.  Кол­лапс как фор­ма ост­рой со­су­ди­стой не­дос­та­точ­но­сти. При­чи­ны, ме­ха­низ­мы раз­ви­тия и ос­нов­ные про­яв­ле­ния. Воз­мож­ные ис­хо­ды.  Шок: об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка, ви­ды шо­ка. Па­то­ге­нез и ста­дии шо­ка. Зна­че­ние ток­се­мии в раз­ви­тии шо­ка. По­ня­тие о шо­ко­вом лег­ком, шо­ко­вой поч­ке, шо­ко­вой пе­че­ни. Кли­ни­ко-морфологические про­яв­ле­ния при шо­ко­вых со­стоя­ний раз­лич­но­го про­ис­хо­ж­де­ния. клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма. | | | 2 | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря медицинских терминов,  Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. | | | 1  1 |  |
| **Тема 1.8.**  **Общие реакции организма на повреждение. Комы.** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | Ко­ма: об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка по­ня­тия, ви­ды ко­ма­тоз­ных со­стоя­ний. Ос­нов­ные па­то­ге­не­ти­че­ские фак­то­ры раз­ви­тия ко­ма­тоз­ных со­стоя­ний. Об­щие ме­ха­низ­мы раз­ви­тия и кли­ни­ко- морфологические про­яв­ле­ния ко­ма­тоз­ных со­стоя­ний, зна­че­ние для ор­га­низ­ма. | | ***2*** |
| **Практическое занятие 5**  **Общие реакции организма на повреждение.** Экстремальные состояния. | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря медицинских терминов | | | 2 |
|  | **Итого:** | | | ***57*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины по специальности 31.02.01 Лечебное дело требует наличия учебного кабинета основ патологии.

**Оборудование учебного кабинета:**

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

- Классная доска

- Стол и стул для преподавателя

- Столы и стулья для студентов

- Тумбочки для ТСО

- Стеллажи для муляжей и моделей

**Технические средства обучения:**

- компьютер

- мультимедийный проектор (интерактивная доска)

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники**

1. Федорина, Т.А. основы патологии / Т.А. Федорина, Н.В. Исакова, Н.И. Лясковская, П.А. Сухарев.- М.: СПО, 2021, 278 с.

2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.

**Дополнительная литература**

3. Конькова, Н. В. Основы патологии: методическое пособие по проведению практических занятий / Н. В. Конькова; Федеральное агентство жедезнодорожного транспорта, Управление учебных заведений и правового обеспечение, ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». - Москва, 2015

4. Конькова, Н. В. Основы патологии. Опухоли: методическое пособие / Н. В. Конькова. - Иркутск: Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2015. - 24 с.

5. Конькова, Н. В. Основы патологии: методическое пособие для самостоятельной работы студента/ Н. В. Конькова; Федеральное агентство жедезнодорожного транспорта, Управление учебных заведений и правового обеспечение, ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». - Москва, 2016

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание.: более 1500 заболеваний: описание, диагностика, лечение. - М.: Эксмо, 2015. - 880 с.

2.  [http://www.biblioclub.ru](%20http://www.biblioclub.ru) (Частная патология / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. - Электрон.текстовые дан. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.)

**Интернет-ресурсы**

1. http://. alexmorph.narod.ru ( Частная гистология)
2. <http://w.w.w.patolog.ru>( Патология)
3. <http://w.w.w.Medlit.ru> (Медицинская литература. Патология)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.  Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме. |
| -определять морфологию патологически измененных тканей и органов | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.  Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме. |
| **Знания:**  -структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. | Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме. |
| - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления | Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме. |
| -клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма | Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме. |
| - стадии лихорадки. | Решение ситуационных задач. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ОП.03. Основы патологии**

**для специальности Лечебное дело**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **ТЕМА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** | Кол-во часов |
| 1. | Значение окружающей среды и свойств организма при патологии | 2 ч |
| 2. | Повреждения | 2 ч |
| 3. | Нарушения кровообращения и лимфообращения | 2 ч |
| 4. | Воспаление. Лихорадка. | 2 ч |
| 5 | Приспособительные и компенсаторные процессы | 2 ч |
| 6. | Опухоли | 2 ч |
| 7. | Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок. | 2 ч |
| 8 | Общие реакции организма на повреждение. Кома. | 2 ч |

***Итого 16 час***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ТЕМА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** |  |
| 1. | Дистрофия. Па­то­ло­гия об­ме­на ве­ществ. Апоптоз и некроз. | 4 ч |
| 2. | Нарушения кровообращения и лимфообращения. | 4 ч |
| 3. | Приспособительные и компенсаторные процессы | 4 ч |
| 4. | Опухоли. | 4 ч |
| 5. | Общие реакции организма на повреждение. | 4 ч |

***Итого 20 час***

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Самостоятельная работа** | **Объем** |
|  | **2 семестр** |  |
|  | **Значение окружающей среды и свойств организма при патологии.**  Составление словаря медицинских терминов. | 1ч |
|  | **Повреждения**  Разработка мультимедийной презентации по теме. | 2ч |
|  | **Нарушения кровообращения и лимфообращения**  Разработка мультимедийной презентации по теме. | 2ч |
|  | **Воспаление. Лихорадка.**  Составление словаря медицинских терминов. | 2ч |
|  | **Приспособительные и компенсаторные процессы**  Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.  Подготовка мультимедийной презентаций по теме | 1ч  2ч |
|  | **Опухоли**  Составление словаря медицинских терминов.  Подготовка мультимедийной презентаций по теме. | 2ч  2ч |
|  | **Иммунопатологические процессы.**  Составление словаря медицинских терминов.  Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. | 1 ч  1 ч |
|  | **Общие реакции организма на повреждение**  Составление словаря медицинских терминов. | 2 ч |
|  | **Итого** | **18 часов** |