

**Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Иркутский базовый медицинский колледж»**

Рабочая программа

дисциплины

**ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ
И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

для специальности

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

(очно-заочная форма обучения)

2014 г.

<p>РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО</p> <p>на заседании ЦМО</p> <p>протокол № <u>1</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p><u>[подпись]</u> /Гилева М.В./</p> <p><u>04 сентября</u> 201<u>4</u> г.</p>
<p><u>04 сентября</u> 20<u>14</u> г.</p> <p>Председатель <u>[подпись]</u> Тюкачев В.Г.</p>	

Автор: Сычугов Ю.Н кандидат медицинских наук,
преподаватель высшей квалификационной категории
ОГБОУ СПО «Иркутский базовый медицинский колледж»

Рецензент: Макаров О.А. доктор медицинских наук,
профессор кафедры общей гигиены ИГМУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очно-заочная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики,
- планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

1.5 Перечень формируемых профессиональных и общих компетенций

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовых документов. 3. Изучение и анализ показателей здоровья по социальному паспорту Иркутской области. 4. Построение диаграмм по показателям здоровья населения Иркутской области. 5. Подготовка реферативных сообщений. 6. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 7. Составление тестовых заданий по теме. 8. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	Лекция №1. Содержание учебного материала	2	
	Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.		1
Раздел 1. Общественное здоровье.			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Лекция №2. Содержание учебного материала	2	
	Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.		1
	Практическое занятие №1		
	1. Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4	2
	Самостоятельная работа	4	
	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Изучение медико-демографической ситуации Иркутской области в динамике (используя данные социального паспорта Иркутской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Мультимедийная презентация результатов. 5. Составление тестов по теме.		
Тема 1.2. Заболеваемость населения	Лекция №3. Содержание учебного материала	2	
	Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости.		1

	Источники изучения заболеваемости.		
	Лекция №4. Содержание учебного материала	2	
	Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности заболеваемости. Показатели инвалидности населения.		1
	Практическое занятие №2	4	
	1. Вычисление и анализ показателей заболеваемости		2
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение показателей заболеваемости в Иркутской области в динамике (используя данные социального паспорта Иркутской области из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем). 4. Мультимедийная презентация результатов 5. Составление тестов по теме.	2	
Раздел 2. Система здравоохранения		16	
Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	Лекция №5. Содержание учебного материала	2	
	Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.		1
	Практическое занятие №3	4	
	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.		

	3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики.		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Лекция №6. Содержание учебного материала	2	
	Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.		1
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Лекция №7. Содержание учебного материала	2	
	Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.		1
Раздел 3. Экономика здравоохранения.		8	
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	Лекция №8. Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.		1
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. Работа с нормативной документацией. Составление тестов по разделу Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы:		

	- «Особенности рынка слуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении»		
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	Лекция №9. Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия в маркетинге. Структура рынка в здравоохранении. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Особенности рынка медицинских услуг. Особенности медицинских услуг. Виды платных услуг. Виды цен на платные услуги		1
Раздел 4.Страховая медицина.		6	
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	Лекция 10. Содержание учебного материала	2	
	Нормативно-правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС Базовая и территориальная программа ОМС Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС	2	1
	Самостоятельная работа	4	
	1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Составление тестов, по разделу 3.Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».		
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья для обучающихся и преподавателя, доска классная.
Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум: учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. – 2012. – 144 с.: ил.

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ" (с изменениями)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями)
3. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
4. Приказы Министерства здравоохранения.

Интернет-ресурсы:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство здравоохранения Саратовской области <http://minzdrav.saratov.gov.ru/>
3. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
4. Социальный паспорт Саратовской области <http://www.social.saratov.gov.ru>
5. Территориальный фонд Обязательного медицинского страхования г. Саратов <http://www.sartfoms.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

7. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
9. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
10. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>
11. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ. <http://www.bestpravo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию.	- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
Знания:	
- факторов, определяющих здоровье населения. - показателей здоровья населения; - основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений; - методик расчета показателей и анализ; - учетных и отчетных документов.	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
- системы здравоохранения; - организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
- принципов организации экономики; - финансирования здравоохранения; - принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка реферативного сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный.
Формируемые компетенции:	
ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6, 3.2 – 3.3	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.- Решение ситуационных задач.- Решение заданий в тестовой форме.- Опрос индивидуальный, фронтальный.- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. |
|--|---|

Тематика аудиторных занятий

№ п/п	Лекции	Часы
1	Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	2
2	Общественное здоровье населения как экономическая категория.	2
3	Заболеваемость населения. Методы изучения. Виды, показатели. Региональная особенность.	4
4	Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2
5	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2
6	Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2
7	Основы экономики здравоохранения	2
8	Рыночные отношения в здравоохранении	2
9	Медицинское страхование	2
	Всего	20
Практические занятия		
1	Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4
2	Вычисление и анализ показателей заболеваемости	4
3	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	4
	Всего	12
	Всего	32