

Министерство здравоохранения Иркутской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Иркутский базовый медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.07. Фармакология**

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

Иркутск, 2015

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании ЦМК ОПД  
протокол № 1  
" 17 " сентября 20 15 г.

Председатель  
Тимова МВ  
(подпись)  
Тимова МВ  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Е. А. Нижегородцева  
Е. А. Нижегородцева

" 17 " сентября 20 15 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Разработчик:

И. В. Федурина, преподаватель фармакологии ОГБПОУ ИБМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	30
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности **Сестринское дело**.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.07. Фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В процессе изучения дисциплины цели занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
работа с учебными текстами (чтение конспекта, составление плана изучения учебного процесса, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные работы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	<b>10</b>
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов-презентаций, проектов, рефератов)	<b>10</b>
Заполнение рабочей тетради (заполнение таблиц, планов-конспектов, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)	<b>17</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии.</b>	<b>Лекция №1 Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b> Предмет и задачи фармакологии.		
	<b>2</b> Основные этапы фармакологии.		
	<b>3</b> Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, бактериального, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез).		
	<b>4</b> Пути изыскания новых лекарственных средств, их клинические испытания.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>5</b>	<b>2-3</b>
Подготовка рефератов: «История фармакологии». «Этапы развития фармакологии»: «Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков» «Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, Н.И. Пирогов, С.П. Боткин); «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»; «Новейшие лекарственные формы»; «Принципы изыскания новых лекарственных средств».			
<b>Раздел 2. Рецепттура</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопей. Рецепт. Аптека.</b>	<b>Лекция №1 Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b> Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата.		
	<b>2</b> Фармакопей, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «В»		
	<b>3</b> Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков (№ 148-1/у-88, № 107/у, рецепт на право получения лекарства, содержащего наркотическое вещество). Правила оформления рецептов на ядовитые, наркотические, сильнодействующие и психотропные средства.		
	<b>4</b> Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска лекарственных средств списков «А» и «Б».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>2-3</b>
1. Составление словаря терминов по тексту учебника. 2. Составление кроссворда по теме «лекарственные формы». 3. Выписывание рецептов.			

<b>Тема 2.2. Твердые лекарственные формы.</b>	<b>Лекция №2 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Современные твердые лекарственные формы. Особенности применения таблеток, драже, порошков, гранул, пастилок и карамелей. Порошки: состав, свойства, пути введения, виды (разделенные и неразделенные, простые и сложные). Требования к порошкам для наружного применения и ингаляций. Пропись порошков в рецептах.		
	<b>2</b>	Таблетки: состав, пути введения, значение оболочки таблеток, понятие о «фильм таблетках», их преимущества. Пропись таблеток в рецептах, особенности прописи сложных таблеток, имеющих коммерческое название. Капсулы: лекарственные средства в капсулах, их значение, применение капсул, пропись в рецептах.		
	<b>3</b>	Гранулы: характеристика, состав гранул, дозирование, правила применения, пропись в рецептах. Драже: характеристика, состав драже, пути введения, пропись в рецептах. Карамели, пастилки: характеристика, особенности применения.		
<b>Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы.</b>	<b>Лекция №2 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Мази: определение, состав мази, характеристика мазевых основ (вазелин, парафин, ланолин, животные жиры, растительные масла, воски, синтетические основы) Влияние основы на всасывание лекарственных средств, применение. Пасты: определение, состав пасты, отличие пасты от мази, применение.		
	<b>2</b>	Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий, особенности действия ректальных и вагинальных суппозиторий, применение. Линименты: определение, состав, применение. Пластыри: определение, виды пластырей, применение.		
	<b>3</b>	Кремы: общая характеристика, отличие от мазей, применение. Гели: общая характеристика, применение. Лекарственные пленки: общая характеристика, применение		
<b>Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы.</b>	<b>Лекция №3 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Растворы: определение, виды растворителей, характеристика растворов для наружного, внутреннего, ректального применения, дозирование растворов. Эмульсии и суспензии: определение, состав, применение, понятие об ультраэмульсиях, особенности их применения.		

	<b>2</b>	Настои и отвары: характеристика, особенности приготовления настоев и отваров, дозирование, правила хранения. Настойки: характеристика, получение, дозировании, применение. Экстракты: характеристика, виды экстрактов, получение, дозирование и применение экстрактов.		
	<b>3</b>	Лекарственные масла: характеристика, применение. Соки лекарственных растений: характеристика, применение. Жидкие бальзамы: характеристика, применение. Сиропы: характеристика, применение.		
	<b>4</b>	Микстуры: характеристика, применение. Аэрозоли: харарактеристика, применение, понятие о дозированных аэрозолях. Капли: виды капель, требования к глазным каплям.		
<b>Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций.</b>	<b>Лекция №3 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Лекарственные формы, вводимые в инъекциях.		
	<b>2</b>	Требования, предъявляемые к ним (стерильность, апиrogenность, отсутствие химических и механических примесей).		
	<b>3</b>	Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах		
	<b>4</b>	Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания.		
	<b>Практические занятия № 1</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
Знакомство с основными правилами составления рецептов, особенностями применения отдельных твердых, мягких, жидких лекарственных форм, капсул, лекарственных форм для инъекций. Пропись различных лекарственных форм в рецептах с использованием справочной литературы. Расчет количества таблеток, капсул, объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парантеральном введении лекарственных средств.				
<b>Раздел 3. Общая фармакология</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Фармакокинетика. Фармакодинамики.</b>	<b>Лекция №4 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парэнтеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределение, биотрансформация, выведение, понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных веществ.		
	<b>2</b>	Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, локализация действия, понятие о рецепторах, виды действия лекарственных веществ (местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое).		



	<b>3</b>	Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза ( виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма ( понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.		
	<b>4</b>	Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания»		
	<b>5</b>	Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме.		
	<b>6</b>	Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая.		
<b>Раздел 4.1. Частная фармакология</b>			<b>(92)</b>	
			<b>34</b>	
<b>Тема 4.1.1</b>	<b>Лекция №5 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Антисептические и дезинфицирующие средства.</b>	<b>1</b>	Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: Галогеносодержащие препараты: - хлорсодержащие (хлорная известь, хлорамин Б, гипохлориты, «Жавель», «Клорсепт»), показания к применению, особенности действия. - йодсодержащие (раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодофоры - йодиол, йодонат, иодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению.		
	<b>2</b>	Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола).		
	<b>3</b>	Соединения алифатического ряда: спирт этиловый, особенности действия 95-96 град. спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида.		
	<b>4</b>	Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий этакридина лактат (риванол), показания к применению.		
	<b>5</b>	Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганат и перекиси водорода, показания к применению.		

	6	Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Дeterгенты (поверхностно – активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб», «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.		
	7	Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака. Растворов натрия гидрокарбоната		
	8	Соединения тяжелых металлов: препараты ртути, серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (окись ртути, серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол). Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.		
	<b>Практические занятия № 2</b>			
Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Выбор антисептического средства в зависимости от целей применения. Расчет дозы дезинфицирующего средства для приготовления растворов различной концентрации. Пропись антисептических средств в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами, их свойствами, особенностями использования. Решение ситуационных задач.				
<b>Тема 4.1.2. Антибиотики.</b>	<b>Лекция №6 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Классификация антибиотиков по типу действия ( бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия ( узкого, широкого), по химическому строению.		
	2	В-лактамы антибиотики: - природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1, - 3, - 5, бензатинбензилпенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты;		
	3	- полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты;		
	4	- цефалоспорины 1 – 4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты;		
	5	- карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты.		
	<b>Лекция №7 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>

	<b>1</b>	Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, общие побочные эффекты.		
	<b>2</b>	Левомецетины (левомицетин, синтомицин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>3</b>	Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, общие побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>4</b>	Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин), спектр и тип действия, кратность введения, общие побочные эффекты		
	<b>5</b>	Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), спектр и тип действия, особенности применения, общие побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>6</b>	Полимиксины, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>Практические занятия № 3</b>			
Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антибиотиков. Расчет дозы растворителя для разведения антибиотиков при внутримышечном введении. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой, пропись антибиотиков в рецептах. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами, их свойствами, особенностями введения. Решение ситуационных задач.				
<b>Самостоятельная работа.</b>			<b>4</b>	<b>2-3</b>
Составление кроссворда по теме «Антибиотики».				
<b>Тема 4.1.3. Синтетические противомикробные средства</b>	<b>Лекция №8 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Сульфаниламидные средства (СА): спектр и тип действия, правила применения.		
	<b>2</b>	СА, хорошо всасывающиеся из желудочно-кишечного тракта (ЖКТ): препараты короткого (сульфадимезин, этазол, сульфацил-натрий, стрептоцид) и длительного (сульфадиметоксин, сульфален) действия, особенности применения. СА, плохо всасывающиеся из ЖКТ (фталазол, сульгин), особенности применения.		
	<b>3</b>	Комбинированные препараты с триметопримом (бисептол, сульфатон), тип и спектр действия.		
	<b>4</b>	Побочные эффекты и противопоказания к применению СА препаратов.		
	<b>5</b>	Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>6</b>	Хинолоны (нитроксолин, фторхинолоны: офлоксацин, ципрофлоксацин,		

		норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания		
	7	Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты.		
	<b>Практические занятия № 3</b>		<b>2</b>	<b>2-3</b>
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения синтетических противомикробных средств. Расчет количества таблеток и капсул в зависимости от назначенной дозы. Пропись в рецептах препаратов синтетических противомикробных средств. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами.			
<b>Тема 4.1.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные средства.</b>	<b>Лекция №9 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1	Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептоцид) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты, противопоказания к применению.		
	2	Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1,-3,-5, бензатинбензилпенициллин), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, нефтриаксон).		
	3	Противопротозойные средства: противомалярийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения.		
	4	Противолямблиозные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения. Противохламидийные средства (азитромицин, доксициклин, эритромицин, офлоксацин), особенности действия и применения.		
<b>Тема 4.1.5 Противомикозные, противовирусные и противоглистные средства</b>	<b>Лекция №9 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1	Противомикозные средства: антибиотики (нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин В); производные имидазола (кетоконазол, клотримазол); производные триазола (флуконазол, тербинафин); препараты ундициленовой кислоты («цинкундан», «ундецин», «микосептин»); Особенности применения противомикозных средств.		
	2	Противовирусные средства: противогриппозные средства (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон альфа человеческий лейкоцитарный); противогерпетические средства (ацикловир, валацикловир);		

		препараты, применяемые при СПИДе ( азидотимидин, ламивудин); препараты широкого спектра действия: интерфероны (реаферон, виферон, велферон), индукторы интерферона (арбидол, циклоферон).		
	3	Средства лечения кишечных нематодозов (пиперазина адипинат, левамизол, мебендазол, пирантел, нафтамон). Особенности действия и применения, побочное действие.		
	4	Средства для лечения кишечных цестодозов (фенасал, празиквантел), особенности действия и применения, побочные эффекты.		
<b>Тема 4.1.6.</b> Средства, влияющие на центральную нервную систему.	<b>Лекция №10 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин). Показания к применению, побочные эффекты.		
	2	Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (фенобарбитал, барбамил), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты.		
	3	Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения (тетурам, эспераль).		
	4	Противосудорожные средства: - противоэпилептические средства (фенобарбитал, бензобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам). Показания к применению, побочные эффекты. - Противопаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромкриптин). Показания к применению, побочные эффекты.		
	5	Анальгетики: наркотические: - препараты опиоидов (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон).		
	6	- Ненаркотические анальгетики (нестероидные противовоспалительные средства): классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадиян), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам).		

	7	Психотропные средства: -нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;		
	8	- транквилизаторы (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, общие показания к применению, побочные эффекты;		
	<b>Лекция №11 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	-седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки, препараты брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, возможные побочные эффекты;		
	2	-антидепрессанты (ниаламид, имизин, amitриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты;		
	3	-препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действие;		
	4	-психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		
	5	Аналептики (этимизол, бемегрид, камфора, кордиамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		
	6	-ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты;		
	7	-средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты;		
	8	-Общетонизирующие средства. Адаптогены (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, фибс, апилак, препараты прополиса), показания к применению.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	Подготовка выступления – презентации по вопросам темы.			
<b>Тема 4.1.7. Средства, влияющие на афферентную нервную систему</b>	<b>Лекция №12 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты.		

	<b>2</b>	Вяжущие средства: органические (танин, танальбин, препараты растений); неорганические (висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»); Фармакологические эффекты, общие показания к применению.		
	<b>3</b>	Обволакивающие средства (слизи), общие показания к применению.		
	<b>4</b>	Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), общие показания к применению		
	<b>5</b>	Раздражающие вещества: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (аписатрон) и яды змей (випросал, випратокс). Препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт) Фармакологические эффекты раздражающих средств, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.		

## II СЕМЕСТР

<b>Раздел 4.2. Частная фармакология</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 4.2.1</b> <b>Средства, влияющие на эфферентную нервную систему</b>	<b>Лекция №1 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	<b>1</b>	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», анабазин, «гамибазин», «никоретте», «никотинелл»), фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.	<b>1</b>
	<b>2</b>	Антихолинэстеразные средства (физостигмин, неостигмин, галантамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	
	<b>3</b>	М- холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин, гомотропин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	

	<b>4</b>	Н- холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания каждой группы Н- холиноблокаторов.		
	<b>5</b>	Адренэргические средства: альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета – адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>6</b>	Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин, доксазозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета- адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>7</b>	Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>8</b>	Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>Практические занятия №1</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
	Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения средств, действующих на холинергические и адренергические синапсы. Действия симпатической и парасимпатической нервной системы на организм (таблица). Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			
	<b>Тема 4.2.2. Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Лекция №2 Содержание учебного материала</b>			
<b>1</b>	Аналептики (этимизол, кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.			
<b>2</b>	Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные			



		эффекты.		
	<b>3</b>	Муколитические средства (бромгексин, амброксол, ацетилцистеин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>4</b>	Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>5</b>	Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М-холинолитики (атропин, атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
		1. Составление таблицы – конспекта по фармпрепаратам (по темам). 2. Составление схем по механизмам действия препаратов. 3. Выписывание рецептов.		
<b>Тема 4.2.3. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b>	<b>Лекция №3 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.		
	<b>2</b>	Антиангинальные средства: -нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (сустанг, нитронг, эринит, изосорбида динитрат) действия, показания к применению, побочное действие; -антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, амлодипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -бета-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению. -антиангинальные средства различных групп (дипиридамол, молсидомин, триметазидин, кислота ацетилсалициловая), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов.		

	<p><b>3.</b> Гипотензивные средства:  -центрального нейротропного действия (клофелин, метилдофа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;  -периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа-адреноблокаторы (празозин, доксазозин), бета-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатоблокаторы (резерпин, раунатин);  -миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат);  -средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему:  -ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл),  -блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан);  -мочегонные средства (дихлотиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон).  Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты отдельных групп гипотензивных средств.</p>		
	<p><b>4</b> Антисклеротические средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантинола никотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов</p>		
	<p><b>5</b> Противоаритмические средства:  -средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (хинидин, новокаинамид, этмозин, лидокаин, препараты калия, бета-адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция);  -средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, адреномиметики).  Показания к применению, побочные эффекты отдельных групп противоаритмических средств.</p>		
	<p><b>Практические занятия №2</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2-3</b></p>
	<p>Обсуждение основных вопросов классификации, фармакодинамики и применения сердечных гликозидов, антиангинальных, гипотензивных, антисклеротических и противоаритмических средств. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами, особенностями их применения. Решение ситуационных задач. Пропись в рецептах отдельных лекарственных средств.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2-3</b></p>
	<p>1. Составление таблицы – конспекта по фармпрепаратам (по темам).  2. Составление схем по механизмам действия препаратов.  3. Выписывание рецептов.</p>		
<p><b>Тема 4.2.4.</b></p>	<p><b>Лекция №4 Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>

<b>Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</b>	<b>1</b>	Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит (горечи, инсулин), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит (фепранон, дезопимон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		
	<b>2</b>	Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез (пепсин, соляная кислота разведенная, ацедин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.		
	<b>3</b>	Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка: - антагонисты М-холинорецепторов (пирензепин, платифиллин, метацин, препараты красавки), показания к применению, побочное действие; - Н <sub>2</sub> -гистаминоблокаторы (циметидин, ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (альмагель, фосфалюгель, гастрал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - гастропротекторные средства (коллоидный субцитрат висмута, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие;		
	<b>4</b>	Желчегонные средства: - холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению; - холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению;		
	<b>5</b>	Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил, гастена), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.		
	<b>6</b>	Противорвотные средства: - дофаминитики (метоклопрамид, домперидон); - М-холиноблокаторы (меклозин); - антисеротониновые средства (трописитрон, ондансинтрон).		

		Принцип действия, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп противорвотных средств.		
	<b>7</b>	Слабительные средства: - осмотические слабительные (магния сульфат, натрия сульфат, форлак); - слабительные, размягчающие каловые массы (растительные масла, вазелиновое масло); - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуролак, кологель); - касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сеннаде, регулак, глаксена). Показания к применению, особенности действия отдельных групп слабительных средств.		
	<b>8</b>	Антидиарейные средства (холестирамин, уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных средств.		
	<b>Практические занятия №3</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
	Обсуждение основных вопросов классификации, фармакодинамики и применения средств, влияющих на систему пищеварения. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами, особенностями их применения. Решение ситуационных задач. Пропись в рецептах отдельных лекарственных средств.			
<b>Тема 4.2.5. Средства, влияющие на систему крови.</b>	<b>Лекция №5 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Средства, стимулирующие эритропоэз: - препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррумлек); - препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); - комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер); Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо.		
	<b>2</b>	Средства, стимулирующие лейкопоэз (пентоксил, метилурацил, лейкоген), показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>3</b>	Средства, снижающие свертываемость крови: -антикоагулянты прямого (гепарин, натрия гидроцитрат) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо, тиклопидин), показания к применению, побочные эффекты;		

		-фибринолитические средства (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа), показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>4</b>	Средства, повышающие свертываемость крови: -коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -антифибринолитические средства (кислота аминокaproновая, контрикал, трасилол), показания к применению, побочные эффекты; -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению.		
<b>Тема 4.2.6. Плазмозамещающие растворы.</b>	<b>Лекция №5 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Классификация средств жидкостной терапии (плазмозаменителей). Общие требования, предъявляемые к инфузионным растворам.		
	<b>2</b>	Коллоидные растворы гемодинамического действия ( плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению.		
	<b>3</b>	Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению.		
	<b>4</b>	Кристаллоидные растворы ( растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению.		
	<b>Практические занятия №4</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
Обсуждение основных вопросов классификации, фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты отдельных групп лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пользуясь справочной литературой выписать рецепты и дать рекомендации по правильному применению назначенных лекарственных средств. Обсуждение основных вопросов классификации плазмозамещающих средств, механизм действия и показания к применению коллоидных и кристаллоидных плазмозаменителей.				
<b>Тема 4.2.7. Препараты гормонов, их синтетические аналоги.</b>	<b>Лекция №6 Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Препараты гормонов гипофиза: -препараты передней доли гипофиза (кортикотропин, соматропин, тиротропин, гонадотропины), показания к применению, побочные эффекты; -препараты задней доли гипофиза (питуитрин, окситоцин), показания к применению, побочные эффекты.		

	<b>2</b>	Препараты гормонов щитовидной железы (тиреоидин, L-тироксин, тиреоккомб), показания к применению, побочные эффекты. Антитиреоидные средства (мерказолил, пропилтиоурацил), показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>3</b>	Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии		
	<b>4</b>	Синтетические пероральные гипогликемические средства: -производные сульфаниламочевины (бутаамид, глибенкламид, хлорпропамид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -производные бигуанидина (буформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>5</b>	Препараты гормонов коры надпочечников: минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		
	<b>6</b>	Препараты женских половых гормонов: -эстрогены (эстрон, эстрадиол, синэстрол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -гестагены (прогестерон, оксипрогестерон, провера), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие;		
	<b>7</b>	-гормональные контрацептивные средства: комбинированные эстрагенгестагенные монофазные (марвелон, ригевидон, логест, новинет), двухфазные (антеовин), трехфазные (три- регол), гестагенные препараты (постинор, депо-провера), механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания.		
	<b>8</b>	Препараты мужских половых гормонов (тестостерон, метилтестостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1. Составление таблицы – конспекта по фармпрепаратам (по темам). 2. Составление схем по механизмам действия препаратов. 3. Реферативные сообщения.			
<b>Тема 4.2.8.</b>	<b>Лекция №7 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Препараты витаминов.</b>	<b>1</b>	Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов.		
	<b>2</b>	Препараты водорастворимых витаминов: -В <sub>1</sub> (тиамина хлорид, тиамина бромид, кокарбоксилаза), показания к применению, побочные эффекты; -В <sub>2</sub> (рибофлавин), показания к применению, побочные эффекты; -В <sub>3</sub> (никотиновая кислота, никотинамид, ксантинола никотинат), показания к применению, побочные эффекты; -В <sub>5</sub> (кальция пантотенат), показания к применению, побочные эффекты; -В <sub>6</sub> (пиридоксина гидрохлорид), показания к применению, побочные эффекты; -В <sub>12</sub> (цианокобаламин), показания к применению, побочные эффекты; -В <sub>15</sub> (кальция пангамат), показания к применению, побочные эффекты; -Вс (фолиевая кислота), показания к применению, побочные эффекты; -С (аскорбиновая кислота), показания к применению, побочные эффекты; -Р (рутин, троксевазин, венорутон), показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>3</b>	Препараты жирорастворимых витаминов: А (ретинола ацетат); Д (эргокальциферол); Е (токоферола ацетат); К (викасол). Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты.		
	<b>4</b>	Поливитаминовые препараты, показания к применению.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	<b>2-3</b>
1. Подготовка докладов по теме «Витамины».				
<b>Тема 4.2.9. Противоопухолевые средства.</b>	<b>Лекция №7 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств.			
<b>2</b>	-цитотоксические алкилирующие средства (хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, миелосан), антиметаболиты (метотрексат, фторурацил), антибиотики (рубомидин, оливомидин), растительные алколоиды (винкристин, колхамин).			
<b>3</b>	-гормональные препараты (препараты половых гормонов, клюкокортикоиды); -иммуномодуляторы (интерфероны); -ферменты (аспарагиназа).			

	4	Общие показания к применению противоопухолевых средств, побочные эффекты отдельных групп препаратов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	<b>2-3</b>
	1. План-конспект «Противоопухолевые средства»			
<b>Тема 4.2.10. Мочегонные средства</b>	<b>Лекция №8 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1	Классификация мочегонных средств.		
	2	Калийвыводящие диуретики (маннит, мочевины, диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид).		
	3	Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен).		
	4	Особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.		
<b>Тема 4.2.11. Средства, влияющие на мускулатуру матки.</b>	<b>Лекция №8 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1	Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки.		
	2	Утеростимулирующие средства ( окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон), показания к применению, побочные эффекты.		
	3	Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал), показания к применению, побочные эффекты.		
	4	Токолитические средства: - вета-адреномиметики (партусистен, сальбутамол, тербуталин); - гестагены (прогестерон, туринал). Показания к применению токолитических средств, побочные эффекты отдельных групп препаратов.		
<b>Тема 4.2.12. Противоаллергические средства.</b>	<b>Лекция №9 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1	Классификация противоаллергических средств.		
	2	Антигистаминные H <sub>1</sub> -блокаторы первого поколения ( димедрол, дипразин, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарал), второго поколения ( кларитин, семпрекс, астемирол) и третьего поколения ( телфаст) механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	3	Стабилизаторы тучных клеток (хромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	4	Глюкокортикоидные средства, особенности применения в качестве противоаллергических средств.		
<b>Тема 4.2.13. Иммунотропные</b>	<b>Лекция №9 Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1	Классификация иммунотропных средств.		



<b>средства, адаптогены.</b>	<b>2</b>	Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки) , показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>3</b>	Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>4</b>	Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>4</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>111</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Ноутбук преподавателя
2. Мультимедийная установка (переносной)

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия
  - плакаты;
  - схемы;
  - рисунки;
  - таблицы;
  - графики;
  - фотоснимки;
  - гербарий
2. Натуральные пособия
  - образцы лекарственных препаратов и форм;
  - образцы лекарственного растительного сырья;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

##### Дополнительная:

1. Фармакология с рецептурой : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаева. – М. : КНОРУС, 2013. – (Среднее профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 – 2.4, 2.6</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- собеседование</li> <li>- компьютерное тестирование</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради</li> <li>- проверка умений демонстрации фармакологических знаний на плакатах, планшетах, таблицах и схемах.</li> </ul> <p><b>текущий контроль – дифференцированный зачет</b>, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.</p> <p><b>Критерии оценки дифференцированного зачета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>— уровень умений, позволяющих студенту ориентировать в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>— обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</li> <li>— уровень информационно-коммуникативной культуры.</li> </ul>

### Перечень теоретических занятий

№ п/п	<i>1 семестр</i>	часы
1.	Тема 1.1 Предмет и задачи фармакологии.	1
2.	Тема 2.1 Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Фармакопея. Рецепт. Аптека.	1
3.	Тема 2.2 Твердые лекарственные формы.	1
4.	Тема 2.3 Мягкие лекарственные формы.	1
5.	Тема 2.4 Жидкие лекарственные формы.	1
6.	Тема 2.5 Лекарственные формы для инъекций.	1
7.	Тема 3.1. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	2
8.	Тема 4.1.1 Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
9.	Тема 4.1.2 Антибиотики.	4
10.	Тема 4.1.3 Синтетические противомикробные средства.	2
11.	Тема 4.1.4 Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные средства.	1
12.	Тема 4.1.5. Противомикозные, противовирусные и противопаразитарные средства.	1
13.	Тема 4.1.6 Средства, влияющие на центральную нервную систему.	4
14.	Тема 4.1.7 Средства, влияющие на афферентную нервную систему	2
		<b>24</b>
	<i>2 семестр</i>	часы
15.	Тема 4.2.1 Средства, влияющие на эфферентную нервную систему	2
16.	Тема 4.2.2 Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2
17.	Тема 4.2.3 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
18.	Тема 4.2.4 Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2
19.	Тема 4.2.5 Средства, влияющие на систему крови.	1
20.	Тема 4.2.6 Плазмозамещающие растворы.	1
21.	Тема 4.2.7 Препараты гормонов, их синтетические аналоги.	2
22.	Тема 4.2.8 Препараты витаминов.	1
23.	Тема 4.2.9 Противоопухолевые средства.	1
24.	Тема 4.2.10 Мочегонные средства.	1
25.	Тема 4.2.11 Средства, влияющие на мускулатуру матки.	1
26.	Тема 4.2.12 Иммуностимуляторы, адаптогены.	1
27.	Тема 4.2.13 Иммуностимуляторы, адаптогены.	1
		<b>18</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>42</b>

### Перечень практических занятий

№ п/п	1 семестр	часы
1.	<b>Тема 1.</b> Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	4
2.	<b>Тема 2.</b> Антисептические и дезинфицирующие средства.	4
3.	<b>Тема 3.</b> Антибиотики. Синтетические противомикробные средства.	4
		<b>12</b>
	<i>2 семестр</i>	<b>часы</b>
4.	<b>Тема 4.</b> Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	4
5.	<b>Тема 5.</b> Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	4
6.	<b>Тема 6.</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	4
7.	<b>Тема 7.</b> Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.	4
8.	Дифференцированный зачёт.	4
		<b>20</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>