

Министерство здравоохранения Иркутской области  
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Иркутский базовый медицинский колледж»

## **Р а б о ч а я   п р о г р а м м а**

учебной дисциплины

### **ОП.03.Основы патологии**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
базовой подготовки  
очно-заочная форма обучения

Иркутск, 2014

ОДОБРЕНА  
ЦМО

Протокол заседания № 1  
от « 4 » сентября 20 14 г.

Председатель   
В. Г. Тюкачев

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
 М. В. Гилева

04.09.2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Разработчик:

В.А. Истомин, преподаватель анатомии и физиологии человека

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>9</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>12</b>         |
| <b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>                                         | <b>13</b>         |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>21</b>         |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>23</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03.Основы патологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

### **знать:**

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

В процессе изучения дисциплины цели занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций:

### **общие компетенции:**

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции :**

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности :

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | <b>16</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>22</b>          |
| Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

| Наименование тем                                      | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
|                                                       | <b>Раздел I. Введение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Общая нозология.</b>                     | <b>Лекция №1.</b> Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 1                |
|                                                       | Патология, Как предмет изучения. Содержание, задачи и методы патологии. Патологический процесс. Патологическое состояние. Болезнь. Определение. Периоды. Исходы. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.                                                                    |             |                  |
|                                                       | <b>Раздел II. Общепатологические процессы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
| <b>Тема 2.1. Общая патология клетки</b>               | <b>Лекция №2.</b> Содержание учебного материала<br>Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофии. Определение. Механизмы развития дистрофий. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии.                                                                                                                | 2           | 1                |
| <b>Тема 2.2. Патология обмена веществ. Дистрофия.</b> | <b>Лекция №3.</b> Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 2                |
|                                                       | Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии. Некроз. Клинико-анатомические формы некрозов. Исходы некрозов.<br>Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики.<br>Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. |             |                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                   | <p>Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинко-методологические проявления. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование коккрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек. Основные патогенетические факторы отека.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p> |   |   |
|                                                                                   | <p><b>Практические занятия №1</b></p> <p>Патология. Содержание, задачи и методы патологии. Патологический процесс. Патологическое состояние. Болезнь. Дистрофии.</p> <p><u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <p>Патология. Содержание, задачи и методы патологии. Патологический процесс. Патологическое состояние. Болезнь. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация.</p> <p>Паренхиматозные дистрофии - виды, клинко-морфологические признаки, клиническое значение. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления.</p> <p>Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена.</p> <p>Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение.</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>Решение кроссвордов.</p>                   | 4 |   |
| <p><b>Тема 2.3.</b></p> <p><b>Патология крово-обращения и лимфообращения.</b></p> | <p><b>Лекция №4</b> Содержание учебного материала</p> <p>Нарушение кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Клинические признаки, исходы</p> <p>Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.</p> <p>Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы.</p> <p>Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинко – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках)</p> <p>Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления.</p>                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                         | Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                         | <b>Лекция №5</b> Содержание учебного материала<br>Нарушение кровообращения.<br>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.<br>Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.<br>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.<br>Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
| <b>Тема 2.4. Опухоли.</b>                                               | <b>Лекция №6</b> Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.<br>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.<br>Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.<br>Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.<br>Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.<br>Опухоли меланинообразующей ткани. | 2 |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Компенсаторно-приспособительные реакции организма.</b> | <b>Лекция №7.</b> Содержание учебного материала<br>Компенсаторно-приспособительные реакции. Регенерация. Виды регенерации. Патологическая регенерация.<br>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.<br>Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метapлазия-определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико - морфологические проявления.<br>Значение для организма.                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                         | <b>Практическое занятие №2.</b> Компенсаторно-приспособительные реакции, нарушение кровообращения, опухоли<br>Обсуждение основных вопросов:<br>Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метapлазия.<br>Механизмы компенсации функций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 2 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                         | <p>Расстройства кровообращения. Опухоли</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>Обсуждение основных вопросов:</p> <p>Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие).</p> <p>Венозная гиперемия (полнокровие).</p> <p>Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение.</p> <p>Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции.</p> <p>Лимфостаз. Механизм развития отеков.</p> <p>Компенсаторно-приспособительные реакции организма.</p> <p>Опухоли</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>                                                                                                                                                                      |   |   |
|                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»;</li> <li>- «Ишемия. Инфаркт миокарда»;</li> <li>- «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)»</li> </ul>                    | 6 |   |
| <b>Тема Воспаление.</b> | <p><b>Лекция №8</b> Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.</p> <p>Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.</p> <p>Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p> <p>Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссуда-</p> | 2 | 1 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                | <p>тивное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.</p> <p>Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.</p> <p>Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.</p> <p>Роль воспаления в патологии.</p> |   |   |
|                                                                                                                | <p><b>Практическое занятие №3. Воспаление.</b></p> <p><u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <p>Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление.</p> <p>Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление.</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>Решение кроссвордов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |
|                                                                                                                | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Иммунное воспаление»;</li> <li>- «Воспаление и реактивность организма»</li> </ul>                                                     | 6 |   |
| <p><b>Раздел 4. Частная патология.</b></p> <p><b>Тема 4.1. Патология дыхательной и сердечно-сосудистой</b></p> | <p><b>Практическое занятие №4 Патология дыхательной и сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p><u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <p>Нарушения внешнего дыхания, диффузии и перфузии в легких – этиология, патогенез, проявления. Гипоксия – определение, классификация, патогенез. Болезни органов дыхания: бронхиты, бронхопневмонии, крупозная пневмония, рак легких – этиология, патогенез, осложнения, исходы.</p> <p>Патология сердца: врожденная, приобретенная: пороки развития сердца и сосудов, заболевания</p>                                                                                                                                                                  | 2 |   |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>системы.</b>                                                                                                        | сердца. Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда. Атеросклероз, гипертоническая болезнь.<br>Изучение микро- и макропрепаратов.<br>Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение заданий для закрепления знаний.<br>Работа с учебно-методической и справочной литературой.<br>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.<br>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.<br>Работа с компьютерными обучающими программами.<br>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:<br>«Редкие пороки сердца»<br>«Аномалии органов дыхания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |  |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Патология</b><br><b>мочевыделительной</b><br><b>и пищеварительной</b><br><b>систем системы.</b> | <b>Практическое занятие №5 Патология мочевыделительной и пищеварительной систем системы.</b><br><u>Обсуждение основных вопросов:</u><br><u>Болезни системы пищеварения.</u> Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта. Ангины. Нарушение функции пищевода. Болезни пищевода<br>Нарушений функций желудка. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка – этиология, патогенез, осложнения, исходы. Нарушения функций кишечника. Болезни кишечника.<br>Нарушения функций печени. Болезни печени: гепатозы, гепатиты, цирроз печени – этиология, патогенез. Печеночная недостаточность. Болезни желчного пузыря. Изучение микро- и макропрепаратов.<br><u>Нарушения функций почек:</u> этиология, патогенез. Изменения количества, состава мочи. Нарушения акта мочеиспускания. Причины возникновения и механизм развития, патологоанатомическая картина заболеваний почек и мочевыделительной системы: о. гломерулонефрит, острый и хронический пиелонефрит, почечная недостаточность. Причины возникновения и механизм развития аномалии количества, положения и взаимоотношения почек, нефроптоз, мочекаменная болезнь.<br>Изменение количества, состава и свойств мочи в патологии.<br>Решение ситуационных задач. | 2 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение заданий для закрепления знаний.<br>Работа с учебно-методической и справочной литературой.<br>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.<br>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.<br>Подготовка презентаций по темам:<br>«Редкие ЖКТ»<br>«Аномалии органов выделения» | 6         |  |
|  | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>54</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.03. Основы патологии.**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка имеется учебный кабинет Основ патологии.

**Наглядные пособия:** плакаты, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

**Технические средства обучения:**

Визуальные: диапроектор, кодоскоп, микроскоп.

Аудиовизуальные: телевизор, видеомагнитофон.

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы, диафильмы.

**Оборудование учебного кабинета:**

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Тумбочка для ТСО
- Шкафы для муляжей и моделей
- Микроскопы с набором объективов
- Плакаты
- Схемы
- Рисунки
- Рентгеновские снимки
- Таблицы
- Модели
- Фантомы
- Муляжи

**Технические средства обучения:**

- компьютер

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. И.В.Алабин, В.П.Митрофаненко, Основы патологии, учебник + CD, ГЕОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.
2. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник / 2015. ЭБ

**Дополнительные источники:**

1. Электронная папка «В помощь студенту» раздел «Основы патологии».

**Интернет ресурсы:**

[www.patologia.ru](http://www.patologia.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;                                                                                                                | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.<br>Решение ситуационных задач.<br>Решение заданий в тестовой форме.                                                        |
| <b>Знания:</b><br>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;<br>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; | Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.<br>Решение ситуационных задач.<br>Решение заданий в тестовой форме.                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции:</b><br>- ОК 1 - 5, 8, 9<br>- ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3                                                                                                                                           | Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений<br>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы<br>Решение ситуационных задач.<br>Решение заданий в тестовой форме. |