

**Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»**

Рабочая программа

дисциплины:

«Основы патологии»

для специальности:

34.02.01 Сестринское дело

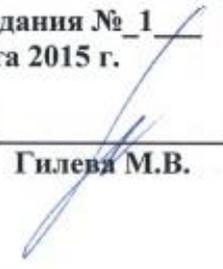
2015 г

ОДОБРЕНА

ЦМК ОПД

Протокол заседания № 1
от «28» августа 2015 г.

Председатель _____


Гилева М.В.

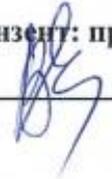
Составлена в соответствии с требованиями
Федеральных государственных
образовательных стандартов к минимуму
содержания и уровню подготовки
выпускника по специальности: 34.02.01
Сестринское дело

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе


Нижегородцева Е.А.

Автор: преподаватель Владимирова О.Т.

Рецензент: преподаватель анатомии и физиологии Высшей категории ИБМК


Белых В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *34.02.01 Сестринское дело*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности *34.02.01 Сестринское дело*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

В процессе изучения дисциплины цели занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции:

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	9
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	9
<i>Промежуточная аттестация в комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение			
Тема 1.1. Общая нозология.	Лекция №1. Содержание учебного материала	2	1
	Патология, Как предмет изучения. Содержание, задачи и методы патологии. Патологический процесс. Патологическое состояние. Болезнь. Определение. Периоды. Исходы. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.		
Раздел II. Общепатологические процессы.			
Тема 2.1. Общая патология клетки	Лекция №2. Содержание учебного материала Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофии. Определение. Механизмы развития дистрофий. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии.	2	1
Тема 2.2. Патология обмена веществ. Дистрофия.	Лекция №3. Содержание учебного материала	2	2
	Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии. Некроз. Клинико-анатомические формы некрозов. Исходы некрозов. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.		

	<p>Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование коккрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
	<p>Практические занятия №1</p> <p>Патология. Содержание, задачи и методы патологии. Патологический процесс. Патологическое состояние. Болезнь. Дистрофии.</p> <p><u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <p>Патология. Содержание, задачи и методы патологии. Патологический процесс. Патологическое состояние. Болезнь. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация.</p> <p>Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления.</p> <p>Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена.</p> <p>Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение.</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>Решение кроссвордов.</p>	4	
<p>Тема 2.3. Патология кровообращения и лимфообращения.</p>	<p>Лекция №4 Содержание учебного материала</p> <p>Нарушение кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия. Клинические признаки, исходы</p> <p>Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.</p> <p>Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.</p> <p>Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинико – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках)</p> <p>Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления.</p>	2	1

	Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.		
	<p>Лекция №5 Содержание учебного материала</p> <p>Нарушение кровообращения.</p> <p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.</p> <p>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</p> <p>Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>	2	
Тема 2.4. Опухоли.	<p>Лекция №6 Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.</p> <p>Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.</p> <p>Опухоли меланинообразующей ткани.</p>	2	
Раздел 3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	<p>Лекция №7. Содержание учебного материала</p> <p>Компенсаторно-приспособительные реакции. Регенерация. Виды регенерации. Патологическая регенерация.</p> <p>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.</p> <p>Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия-определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико - морфологические проявления.</p> <p>Значение для организма.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2. Компенсаторно-приспособительные реакции, нарушение кровообращения, опухоли</p> <p>Обсуждение основных вопросов:</p> <p>Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия.</p> <p>Механизмы компенсации функций.</p>	4	2

	<p>Расстройства кровообращения. Опухоли Изучение микро- и макропрепаратов. Обсуждение основных вопросов: Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Механизм развития отеков. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Опухоли Изучение микро- и макропрепаратов. Решение ситуационных задач.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»; - «Ишемия. Инфаркт миокарда»; - «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)»</p>	4	
Тема Воспаление.	<p>Лекция №8 Содержание учебного материала Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссуда-</p>	2	1

	<p>тивное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.</p> <p>Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.</p> <p>Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.</p> <p>Роль воспаления в патологии.</p>		
	<p>Практическое занятие №3. Воспаление.</p> <p><u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <p>Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление.</p> <p>Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление.</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>Решение кроссвордов.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Иммунное воспаление»; - «Воспаление и реактивность организма» 	4	
<p>Раздел 4. Частная патология.</p> <p>Тема 4.1. Патология дыхательной и сердечно-сосудистой</p>	<p>Практическое занятие №4 Патология дыхательной и сердечно-сосудистой системы.</p> <p><u>Обсуждение основных вопросов:</u></p> <p>Нарушения внешнего дыхания, диффузии и перфузии в легких – этиология, патогенез, проявления. Гипоксия – определение, классификация, патогенез. Болезни органов дыхания: бронхиты, бронхопневмонии, крупозная пневмония, рак легких – этиология, патогенез, осложнения, исходы.</p> <p>Патология сердца: врожденная, приобретенная: пороки развития сердца и сосудов, заболевания</p>	4	

системы.	сердца. Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда. Атеросклероз, гипертоническая болезнь. Изучение микро- и макропрепаратов. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: «Редкие пороки сердца» «Аномалии органов дыхания»	4	
Тема 4.2. Патология мочевыделительной и пищеварительной систем системы.	Практическое занятие №5 Патология мочевыделительной и пищеварительной систем системы. <u>Обсуждение основных вопросов:</u> <u>Болезни системы пищеварения.</u> Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта. Ангины. Нарушение функции пищевода. Болезни пищевода Нарушений функций желудка. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, рак желудка – этиология, патогенез, осложнения, исходы. Нарушения функций кишечника. Болезни кишечника. Нарушения функций печени. Болезни печени: гепатозы, гепатиты, цирроз печени – этиология, патогенез. Печеночная недостаточность. Болезни желчного пузыря. Изучение микро- и макропрепаратов. <u>Нарушения функций почек:</u> этиология, патогенез. Изменения количества, состава мочи. Нарушения акта мочеиспускания. Причины возникновения и механизм развития, патологоанатомическая картина заболеваний почек и мочевыделительной системы: о. гломерулонефрит, острый и хронический пиелонефрит, почечная недостаточность. Причины возникновения и механизм развития аномалии количества, положения и взаимоотношения почек, нефроптоз, мочекаменная болезнь. Изменение количества, состава и свойств мочи в патологии. Решение ситуационных задач.	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка презентаций по темам: «Редкие ЖКТ» «Аномалии органов выделения»</p>	6	
	Итого:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Изобразительные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.

Технические средства обучения:

Визуальные: диапроектор, кодоскоп, фильмоскоп, микроскоп.

Аудиовизуальные: телевизор, видеоманитофон, компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы, кинофильмы, диафильмы.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Тумбочки для ТСО
- Стеллажи для муляжей и моделей
- Фонендоскоп
- Тонометр
- Термометр
- Микроскопы с набором объективов
- Плакаты
- Схемы
- Рисунки
- Фотографии
- Рентгеновские снимки
- Таблицы
- Модели
- Фантомы
- Муляжи

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.В.Алабин, В.П.Митрофаненко, «Основы патологии», учебник + CD, GEOTAR-Медиа, 2011. - 272 с.
2. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник / 2015. ЭБ

Дополнительные источники:

1. Электронная папка «В помощь студенту» раздел «Основы патологии».

Интернет ресурсы:

www.patologia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Знания: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Формируемые компетенции: - ОК 1 - 5, 8, 9 - ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.