Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 03. Основы патологии**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

базовой подготовки

 очная форма обучения

Иркутск 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ОПД « 14» июня 2023г.Протокол № 10Председатель Н.В. Конькова  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Николаева«15» июня 2023 г. |

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом от N 44913 июля 2021 г., Министерства образования и науки РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Н. В. Конькова, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК[[1]](#footnote-1) | Умения | Знания |
| ПК 1.11,ОК 01,ОК 04,ОК 12 | - оказывать первую медицинскую помощь;- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний | - основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;- основные типовые патологические процессы;- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 86 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия  | 48 |
| Промежуточная аттестация  | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 14 |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Кодыкомпетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2),формированиюкоторыхспособствуетэлемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Общая нозология**  |
| **Тема 1.1**Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования пациентов. | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.11,ОК 01, ОК 04,ОК 12 |
| 1. Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. 2. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования пациентов. | 2 |
| **Тема 1. 2.**Нарушения кровообращения и лимфообращения | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Виды расстройств кровообращения: нарушение центрально кровообращения, нарушения периферического кровообращения. Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза. | 2 | ПК 1.11,ОК 01, ОК 04,ОК 12 |
| **Практическое занятие 1**Общие понятия о здоровье, болезни. Нарушения кровообращения и лимфообращения. | 4 |  |
| **Тема 1.3.** Воспаление. Лихорадка. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Воспаление. Лихорадка.** Клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; стадии лихорадки. Изучение влияния лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма | 2 | ПК 1.11,ОК 01,ОК 04,ОК 12 |
| **Тема 1.4.** Приспособительные и компенсаторные процессы. Опухоли | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Приспособительные и компенсаторные процессы.** Понятие «приспособление» как адаптация. Компенсация. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Механизмы развития компенсаторных процессов | 2 | ПК 1.11,ОК 01,ОК 04, ОК 12 |
| **Практическое занятие 2**Воспаление. Лихорадка. Приспособительные и компенсаторные процессы. | 4 |  |
| **Тема 1.5.**Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок.** Общие реакции организма на повреждение. Об­щая ха­рак­те­ри­сти­ка экс­тре­маль­ных со­стоя­ний; ви­ды и об­щие ме­ха­низ­мы их раз­ви­тия. Зна­че­ние экс­тре­маль­ных со­стоя­ний в па­то­ло­гии. | 2 | ПК 1.11, ОК 01,ОК 04, ОК 12 |
| **Практическое занятие 3**Общие реакции организма на повреждение. | 4 |  |
| **Раздел 2. Частная патология**  |
| **Тема 2.1**.Заболевания сердечно- сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.11,ОК 12 |
| Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. | 2 |
| **Практическое занятие 4**Заболевания сердечно- сосудистой системы. | 4 |  |
| **Тема 2.3**.Заболевания органов дыхания | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.11, ОК 01,ОК 04, ОК 12 |
| Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. | 2 |
| **Тема 2.4.**Заболевания желудочно-кишечного тракта. | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.11,ОК 12 |
| Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь.  | 2 |
| **Практическое занятие 5**Заболевания органов дыхания. Заболевания желудочно-кишечного тракта. | 4 |  |
| **Тема 2.5**Заболевания мочевыделительной системы | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.11, ОК 01,ОК 04, ОК 12 |
|  Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. | 2 |
| **Тема 2.6.**Заболевания эндокринной системы. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. | 2 |
| **Практическое занятие 6**Заболевания мочевыделительной и эндокринных систем. | 4 |  |
| **Тема 2.7**Нервно-психические заболевания | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.11, ОК 01,ОК 04, ОК 12 |
| Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. | 2 |
| **Практическое занятие 7**Нервно-психические заболевания | 4 |  |
| **Тема 2.8.**Общая патология инфекционных заболеваний  | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.11,ОК 12 |
| Классификация и общая характеристика инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии. Характеристика основных нозологических форм. | 2 |
| **Практическое занятие 8**Общая патология инфекционных заболеваний | 4 |
| **Раздел 3. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи.**  |
| **Тема 3.2.**Отравления Кровотечения. Травмы | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.11, ОК 01,ОК 04, ОК 12 |
| Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм. Первая помощь. | 2 |
| **Практическое занятие 9**Первая помощь при отравлениях, кровотечениях, травмах. | 4 |  |
| **Тема 3.5**Терминальные состояния. | **Содержание учебного материала** |  | ПК.1.11 |
| Терминальные состояния. Признаки клинической, биологической смерти. Определение, классификация, клинические признаки. | 2 |
| **Тема 3.6**Реанимационные мероприятия. Этапы сердечно –легочной реанимации. | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.11, ОК 01,ОК 04, ОК 12 |
| Базовая сердечно-легочная реанимация. Этапы сердечно – легочной реанимации. | 2 |
| **Практическое занятие 10**Базовая сердечно-легочная реанимация. | 4 |  |
| **Практическое занятие 11**Этапы сердечно – легочной реанимации. | 4 |  |
|  **Самостоятельная работа студента**Выполнение алгоритма оказания СЛР | 2 |  |
| **Тема 3.7.**Осложнения и ошибки при проведении реанимационного комплекса | **Содержание учебного материала** |  | ПК 1.11, ОК 01,ОК 04, ОК 12 |
| Эффективность реанимационных мероприятий. Медикаментозная терапия при базовой сердечно-легочной реанимации. Универсальный алгоритм действий при внезапной смерти взрослых. | 2 |
| **Практическое занятие 12**Осложнения и ошибки при проведении реанимационного комплекса | 4 |  |
| Всего: |  | 86 |  |
| Промежуточная аттестация экзамен, самостоятельная работа студента | 6, 14 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

Оборудованием:

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места по количеству обучающихся;
* доска классная;
* учебно-наглядные пособия (таблицы).

 Техническими средствами обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийная установка.

Фантомами:

* фантом человека,
* реанимационный фантом.

Инструментами, предметами ухода за пациентами.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ремизов, И.В.Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 c.

2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т.  Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476086

2. Красников, В. Е.  Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474400

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. –Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знания:- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;-основные типовые патологические процессы;- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма | - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь- решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы | Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос- устный опрос- решение ситуационных задач,- контроль выполнения практического задания.Итоговый контроль – дифференцированный зачет/ зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений |
| Умения:- оказывать первую помощь;- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний | - оказывает первую медицинскую помощь;- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний | - оценка результатов выполнения практической работы;- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

**Тематический план учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии**

**Для специальности 33.02.01 Фармация. Очная форма обучения**

**Теоретические занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название занятия | количество часов |
| 1 | Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования пациентов. | 2 |
| 2 | Нарушения кровообращения и лимфообращения | 2 |
| 3 | Воспаление. Лихорадка. | 2 |
| 4 | Приспособительные и компенсаторные процессы. Опухоли | 2 |
| 5 | Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок. | 2 |
| 6 | Заболевания сердечно- сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца  | 2 |
| 7 | Заболевания органов дыхания | 2 |
| 8 | Заболевания желудочно-кишечного тракта. | 2 |
| 9 | Заболевания мочевыделительной системы | 2 |
| 10 | Заболевания эндокринной системы. | 2 |
| 11 | Нервно-психические заболевания | 2 |
| 12 | Отравления Кровотечения.  | 2 |
| 13 | Травмы | 2 |
| 14 | Терминальные состояния. | 2 |
| 15 | Реанимационные мероприятия. Этапы сердечно –легочной реанимации. | 2 |
| 16 | Осложнения и ошибки при проведении реанимационного комплекса | 2 |
|  | итого | 32 |

**Тематический план учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии**

**Для специальности 33.02.01 Фармация. Очная форма обучения**

**Практические занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название занятия | Кол - вочасов |
| 1 | Общие понятия о здоровье, болезни. Нарушения кровообращения и лимфообращения. | 4 |
| 2 | Воспаление. Лихорадка. Приспособительные и компенсаторные процессы. | 4 |
| 3 | Общие реакции организма на повреждение. | 4 |
| 4 | Заболевания сердечно- сосудистой системы. | 4 |
| 5 | Заболевания органов дыхания. Заболевания желудочно-кишечного тракта. | 4 |
| 6 | Заболевания мочевыделительной и эндокринных систем. | 4 |
| 7 | Нервно-психические заболевания | 4 |
| 8 | Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при кровотечениях. | 4 |
| 9 | Первая помощь при травмах. | 4 |
| 10 | Базовая сердечно-легочная реанимация. | 4 |
| 11 | Этапы сердечно – легочной реанимации. | 4 |
| 12 | Осложнения и ошибки при проведении реанимационного комплекса | 4 |
|  | итого | 48 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)