|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Клиническая и профилактическая медицина* | *Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Иркутский базовый медицинский колледж"* | *Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутская районная больница»* |
| ***Министерство образования Иркутской области***  *Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»*  **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**  Среднее профессиональное образование  **Образовательная программа**  *подготовки специалистов среднего звена*  **по специальности**  **31.02.01 Лечебное дело**  На базе основного общего образования  Форма обучения очная  **Квалификация (и) выпускника**  **фельдшер** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на *заседании педагогического совета:*** | протокол № 5 от 07.06.2024 г. |
| **Утверждено Приказом** *ОГБПОУ ИБМК* | приказ № 81/1-а от 17.06.2024 г.  Директор /Е.В. Рехова/ |
| **Согласовано с предприятием-работодателем** *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* | Главный врач /А.Н. Данилова/ |

**2024 год**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ЦМК профессионального цикла Сестринское дело  протокол № 10 от «04» июня 2024 г.  Председатель  Нижегородцева Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Главный врач ОГБУЗ ИРБ  Данилова А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_    Главный врач ОГБУЗ ШРБ  Вельм О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

1. *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»*
2. *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 1](#__RefHeading___1)

[1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2](#__RefHeading___2)

[1.2. Нормативные документы 2](#__RefHeading___3)

[1.3. Перечень сокращений 3](#__RefHeading___4)

[Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4](#__RefHeading___5)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5](#__RefHeading___6)

[3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников 5](#__RefHeading___7)

[3.2. Профессиональные стандарты 5](#__RefHeading___8)

[3.3. Осваиваемые виды деятельности 6](#__RefHeading___9)

[Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 8](#__RefHeading___10)

[4.1. Общие компетенции 8](#__RefHeading___11)

[4.2. Профессиональные компетенции 13](#__RefHeading___12)

[4.3. Матрица компетенций выпускника 53](#__RefHeading___13)

[Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 74](#__RefHeading___14)

[5.1. Учебный план 73](#__RefHeading___15)

[5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 77](#__RefHeading___16)

[5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 79](#__RefHeading___17)

[5.4. Календарный учебный график 83](#__RefHeading___18)

[5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 84](#__RefHeading___19)

[5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 84](#__RefHeading___20)

[5.7. Практическая подготовка 84](#__RefHeading___21)

[5.8. Государственная итоговая аттестация 85](#__RefHeading___22)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 85](#__RefHeading___23)

[6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 85](#__RefHeading___24)

[6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 86](#__RefHeading___25)

[6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 86](#__RefHeading___26)

[6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 87](#__RefHeading___27)

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 4. Материально-техническое оснащение

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 4 июля 2022 года (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681   
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального   
и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391   
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Устав ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | *Клиническая и профилактическая медицина* | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 470н* | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | *Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)* | |
| Реквизиты ФГОС СПО | *Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 526* | |
| Квалификация (-и) выпускника | *Фельдшер* | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | *Медицинский регистратор* | |
| Направленности (при наличии) | *нет* | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО | *3 года 10 месяцев* | |
| Нормативный объем образовательной программы  на базе ООО | *5940* | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | *3 года 10 месяцев* | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | *5940* | |
| Форма обучения | очная | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **5940** | **3122** |
| общеобразовательные дисциплины | 1476 | - |
| социально-гуманитарный цикл | 422 | 300 |
| общепрофессиональный цикл | 776 | 396 |
| профессиональный цикл | 2352 | 1530 |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная | 1188  *504*  *684* | 1188  *504*  *684* |
| Вариативная часть образовательной программы | **1339** |  |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 644 | 516 |
| *ПМ.08 Цифровые и коммуникативные технологии в в профессиональной деятельности фельдшера* | 214 | 168 |
| *ПМ.09 Специализация* | 272 | 222 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС* | **108** |  |
| Всего | **5940** | **3122** |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*область ПД по ФГОС СПО*

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | *02.068*  *Фельдшер* | Приказ Минтруда России *от 31 июля 2020 № 470н* | А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей  А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов  А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни  А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование квалификационного справочника | Раздел | Профессия/должность  с указанием разряда (при наличии) | Характеристика работ/должностные обязанности |
| 1 | ЕКС | Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения | Медицинский регистратор | Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности. |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| **Виды деятельности (общие)** | |
| Осуществление профессионального ухода за пациентом | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| Осуществление профилактической деятельности | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности |
| Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница") | ПМ.08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера |
| Специализация (по выбору студента) | ПМ.09 Специализация (по выбору студента) |
| Выполнение медицинских услуг | ПМ.10 Выполнение медицинских услуг |
| **Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** |  |
| Освоение профессии медицинский регистратор | ПМ.07 Освоение профессии медицинский регистратор |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами | *ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов…* | **Навыки:** размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. |
| **Умения:** согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;  рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;  удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;  производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;  производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  правильно применять средства индивидуальной защиты;  производить гигиеническую обработку рук. |
| **Знания:** виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;  средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  назначение и правила использования средств перемещения;  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;  схема обращения с медицинскими отходами;  правила гигиенической обработки рук. |
| *ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации…* | **Навыки:** проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием;  дезинфицирующих и моющих средств;  проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. |
| **Умения:**  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  правильно применять средства индивидуальной защиты. |
| **Знания:** график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);  методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). |
|  | *ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода…* | **Навыки:** получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);  размещения и перемещения пациента в постели;  проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  осуществления смены нательного и постельного белья;  осуществления транспортировки и сопровождения пациента;  оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдения за функциональным состоянием пациента;  осуществления доставки биологического материала в лабораторию;  оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| **Умения:** получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  Определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. |
|  | **Знания:** правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);  здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;  признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;  алгоритмы оказания первой помощи. |
|  | *ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека…* | **Навыки:**  проведения ухода за телом умершего человека;  осуществления транспортировки тела умершего человека.  **Умения:**  производить посмертный уход;  обеспечивать сохранность тела умершего человека;  транспортировать тело умершего человека до места временного хранения**.**  **Знания:**  последовательность посмертного ухода;  условия хранения тела умершего человека;  правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;  технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | *ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений…* | **Навыки:** ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически;  протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  определения медицинских показаний для оказания первичной;  медико-санитарной помощи,скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми;  заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". |
| **Умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);  проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| **Знания:** клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  признаки физиологически нормально протекающей беременности;  этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. |
| *ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений…* | **Навыки:** составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;  обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;  обеспечение рецептами на лекарственные препараты;  направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  ведения физиологических родов. |
| **Умения:** разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  установка и замена инсулиновой помпы;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  интраназально, в наружный слуховой проход;  втиранием растворов в волосистую часть головы;  с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  вести физиологические роды;  вести учет лекарственных препаратов. |
| **Знания:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;  порядок ведения физиологических родов. |
|  | *ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)*  *состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента…* | **Навыки:** проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. |
|  |  | **Умения:** проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. |
|  |  | **Знания:** принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; |
|  | *ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами…* | **Навыки:**  проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.  **Умения:**  Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.  **Знания:**  нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;  порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма. |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | *ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации…* | **Навыки:**  проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. |
| **Умения:** проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы. |
| **Знания:**  порядок организации медицинской реабилитации;  функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);  методы пределения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  мерприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу. |
| *ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов…* | **Навыки:**  оказания паллиативной медицинской помощи;  оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;  определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. |
| **Умения:**  оценивать интенсивность болевого синдрома;  проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. |
| **Знания:**  технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;  правила и методы лечения хронического болевого синдрома;  методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;  перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. |
| *ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска…* | **Навыки:** выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;  проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. |
|  | **Умения:** Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;  применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;  контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. |
|  | **Знания:** мероприятия по медицинской реабилитации пациента;  медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  средства и методы медицинской реабилитации;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. |
| Осуществление профилактической деятельности | *ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями…* | **Навыки:** выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в приемную или патронатную семью;  проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. |
| **Умения:** проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. |
| **Знания:** нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача. |
| *ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения…* | **Навыки:**  проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. |
| **Умения:**  проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  проводить консультации по вопросам планирования семьи;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. |
| **Знания:**  информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. |
| *ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность...* | **Навыки:** проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. |
| **Умения:** проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. |
| **Знания:** национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации. |
| *ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам…* | **Навыки:** соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;  направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |
|  | **Умения:** организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. |
|  | **Знания:** правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;  санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | *ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации…* | **Навыки:** оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. |
|  | **Умения:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
|  | **Знания:** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. |
|  | *ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации…* | **Навыки:** оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;  проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. |
|  | **Умения:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. |
|  | **Знания:** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;  принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;  порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. |
|  | *ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации…* | **Навыки:** проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
|  | **Умения:** проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента. |
|  | **Знания:** правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | *ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи…* | **Навыки:** *проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.* |
| **Умения:** *проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения* |
| **Знания:** *медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки* |
|  | *ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности…* | **Навыки:**  проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. |
|  | **Умения:**  проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. |
|  | **Знания:**  нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности*.* |
|  | *ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала…* | **Навыки:**  осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. |
|  |  | **Умения:**  координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом*.* |
|  |  | **Знания:**  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
|  | *ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде…* | **Навыки:**  организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. |
|  |  | **Умения:**  рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. |
|  |  | **Знания:**  принципы делового общения в коллективе;  способы управления конфликтами;  этические аспекты деятельности медицинского работника; |
|  | *ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме…* | **Навыки:**  ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  составление плана работы и отчета о своей работе;  осуществление учета населения фельдшерского участка;  формирование паспорта фельдшерского участка. |
|  |  | **Умения:**  составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. |
|  |  | **Знания:**  порядок представления отчетных документов по виду деятельности  фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. |
|  | *ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе…* | **Навыки:**  применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
|  |  | **Умения:**  применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". |
|  |  | **Знания:**  порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";  методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". |
|  | *ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну…* | **Навыки:**  Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
|  |  | **Умения:**  использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. |
|  |  | **Знания:**  основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[[1]](#footnote-1)

***При наличии ПС***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом | *ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов…* | *02.068* | А Оказание первичной доврачебной  медико-санитарной помощи  населению по профилю «лечебное  дело» | А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи |
| *ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации…* | А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| *ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода…* | А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
|  | *ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека…* |  |
| ВД 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | *ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.* | А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики  неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,  хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| *ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений* | А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики  неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,  хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| *ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.* | А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики  неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,  хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
|  | *ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.* | А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности  находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ВД 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | *ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.* | А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том  числе при реализации индивидуальных программ реабилитации  или абилитации инвалидов |
| *ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.* | А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том  числе при реализации индивидуальных программ реабилитации  или абилитации инвалидов |
|  | *ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.* | А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том  числе при реализации индивидуальных программ реабилитации  или абилитации инвалидов |
|  | ВД Осуществление профилактической деятельности | *ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.* | А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и  неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и  пропаганде здорового образа жизни |
|  | *ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.* | А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и  неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и  пропаганде здорового образа жизни |
|  | *ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.* | А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и  неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и  пропаганде здорового образа жизни |
|  | *ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам* | А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и  неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и  пропаганде здорового образа жизни |
|  | ВД 05 Оказание скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | *ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.* | А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|  | *ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.* | А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|  | *ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.* | А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|  | ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности | *ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.* | А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|  |  | *ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.* | А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|  |  | *ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала* | А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|  |  | *ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде* | А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|  |  | *ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме* | А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|  |  | *ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе* | А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
|  |  | *ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну* | А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ВД по запросу работодателя[[2]](#footnote-2) | ВД 08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера | *ПК 7.1 Взаимодействие с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и социальными службами, другими организациями в интересах пациента, в том числе при помощи информационных технологий* | *…* |
|  | ВД 9 Специализация (по выбору студента)  ВД 9 Фельдшер общей практики | *ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью*  *диагностики неосложненных острых заболеваний и (или)*  *состояний, хронических заболеваний и их обострений,*  *травм, отравлений.*  *ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных*  *острых заболеваний и (или) состояний, хронических*  *заболеваний и их обострений, травм, отравлений.*  *ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за*  *пациентом при хронических заболеваниях и (или)*  *состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.*  *ПК 2.4. Проводить экспертизу временной*  *нетрудоспособности в соответствии с нормативными*  *правовыми актами.* |  |  | А/ 01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики  неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,  хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
|  | ВД 9 Фельдшер скорой медицинской помощи | *ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях*  *выявления заболеваний и (или) состояний, требующих*  *оказания скорой медицинской помощи в экстренной и*  *неотложной формах, в том числе вне медицинской*  *организации.*  *ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с*  *заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания*  *скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной*  *формах, в том числе вне медицинской организации.*  *ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и*  *безопасности проводимого лечения при оказании скорой*  *медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в*  *том числе вне медицинской организации.* |  |  | А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |

***При отсутствии ПС***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование квалификационного справочника | Наименование раздела | Должностные характеристики |
| ВД по запросу работодателя[[3]](#footnote-3) | ВД 07 Проведение медицинской регистрации пациентов | *ПК 6.1 Информирование пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи* | *ЕКС* | Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения | Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности |
|  |  | *ПК 6.2 Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора* |  |  |  |
|  |  | *6.3 Регистрация пациентов в медицинской организации* |  |  |  |
|  |  | *6.4 Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации* |  |  |  |
|  |  | *6.5 Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим* |  |  |  |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 | 6.6 | 6.7 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ООД.00** | **Общеобразовательные дисциплины[[4]](#footnote-4)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 01 | Русский язык | | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 02 | Литература | | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 03 | Иностранный язык | | О | О | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 04 | Математика | | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 05 | Информатика | | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 06 | История | | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 07 | Обществознание | | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 08 | География | | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 09 | Физика | | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 10 | Химия | | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 11 | Биология | | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 12 | Физическая культура | |  |  | О | О |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | |  | О | О |  | О | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 14 | Основы проектной деятельности | | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | | **Социально-гуманитарный цикл** |  | О |  |  | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | | История России | О | О |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | | Иностранный язык в профессиональной деятельности | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  | О |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | | Физическая культура | О |  |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | | Основы бережливого производства | О |  | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ. 06 | | Основы финансовой грамотности | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональный цикл** | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | | Анатомия и физиология человека | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | | Основы патологии | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | | Генетика с основами медицинской генетики | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | | Основы латинского языка с медицинской терминологией | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05. | | Фармакология | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | | Основы микробиологии и иммунологии | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | | Здоровый человек и его окружение |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | | Информационные технологии в профессиональной деятельности | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | | **Профессиональный цикл** | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | | **Осуществление профессионального ухода за пациентом** | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | | Оказание медицинских услуг по уходу | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | | **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.01 | | Учебная практика | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02.01 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.02 | | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.02 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02.02 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.03 | | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.03 | | Учебная практика |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02.03 | | Производственная практика | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.04 | | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.04 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02.04 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.02 КР | | Курсовая работа | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | | **Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01 | | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.03 | | Учебная практика |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | | **Осуществление профилактической деятельности** | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.01 | | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.04 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.04 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** | | **Оказание скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 05.01 | | Осуществление скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.05 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.05 | | Производственная практика |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.06** | | **Осуществление организационно-аналитической деятельности** | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 06.01 | | Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении персонала | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.06 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.06 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 08** | | **Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.08.01 | | Цифровые технологии в профессиональной деятельности фельдшера | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 08.02 | | Профессиональная коммуникация в работе фельдшера | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.08 | | Учебная практика |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.08 | | Производственная практика | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.09** | | **Специализация (по выбору студента)** | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.09.01 | | Специализация по профилю специальности (по выбору студента) | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.09 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.10** | | **Выполнение медицинских услуг** | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 10.01 | | Технология оказания медицинских услуг | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.10 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.07** | | **Освоение профессии медицинский регистратор** |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 07.01 | | Проведение медицинской регистрации пациентов | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 07.02 | | Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.07 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.07 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование[[5]](#footnote-5) | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | **Всего** | **В т.ч. в форме практической подготовки** | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | | |
| Учебные занятия[[6]](#footnote-6) | Практики | Курсовой проект (работа)[[7]](#footnote-7) | Самостоятельная работа[[8]](#footnote-8) | Промежуточная аттестация | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| 1 семестр | 2семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | **4** | **5** | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| **ООД. 00** | **Общеобразовательные дисциплины** |  | **1476** | **0** | **1366** | **0** | **34** | **86** | **24** | **1476** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 01 | Русский язык | Э | 78 | 0 | 60 | 0 | 0 | 12 | 6 | 78 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 02 | Литература | ДЗ | 108 | 0 | 100 | 0 | 0 | 8 | 0 | 108 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 03 | Иностранный язык | ДЗ | 74 | 0 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 04 | Математика | Э | 224 | 0 | 202 | 0 | 0 | 16 | 6 | 224 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 05 | Информатика | ДЗ | 132 | 0 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 132 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 06 | История | ДЗ | 136 | 0 | 122 | 0 | 0 | 14 | 0 | 136 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 07 | Обществознание | ДЗ | 78 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 08 | География | ДЗ | 76 | 0 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 09 | Физика | ДЗ | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 10 | Химия | Э | 140 | 0 | 116 | 0 | 0 | 18 | 6 | 140 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 11 | Биология | Э | 142 | 0 | 118 | 0 | 0 | 18 | 6 | 142 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 12 | Физическая культура | ДЗ | 78 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 13 | Основы безопасности и защиты Родины | ДЗ | 68 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 14 | Основы проектной деятельности | ДЗ | 34 | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 | 34 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  | **422** | **300** | **404** | **102** | **0** | **18** | **0** | **404** | **18** | **144** | **74** | **28** | **38** | **98** | **40** |
| СГ.01 | История России | ДЗ | 50 | 14 | 32 | 0 | 0 | 18 | 0 | 32 | 18 | 50 |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | 72 | 72 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 34 | 38 |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | 30 | 68 | 30 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 |  |  |  |  | 68 |  |
| СГ.04 | Физическая культура | ДЗ | 168 | 158 | 168 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 | 0 | 28 | 36 | 28 | 38 | 30 | 8 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ДЗ | 32 | 14 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |  |  |  |  |  | 32 |
| СГ. 06 | Основы финансовой грамотности | ДЗ | 32 | 12 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | **776** | **396** | **706** | **12** | **0** | **52** | **18** | **706** | **70** | **250** | **470** | **56** |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | Э | 204 | 104 | 186 | 12 | 0 | 12 | 6 | 186 | 18 | 114 | 90 |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии | ДЗ | 74 | 44 | 68 | 0 | 0 | 6 | 0 | 68 | 6 |  | 74 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Генетика с основами медицинской генетики | ДЗ | 68 | 44 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 |  | 68 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ | 68 | 44 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 68 |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Фармакология | Э | 110 | 56 | 92 | 0 | 0 | 12 | 6 | 92 | 18 |  | 110 |  |  |  |  |
| ОП.06 | *Основы микробиологии и иммунологии* | ДЗ | 68 | 44 | 68 | 0 | 0 |  |  | 68 | 0 | 68 |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | *Здоровый человек и его окружение* | Э | 128 | 56 | 100 | 0 | 0 | 22 | 6 | 100 | 28 |  | 128 |  |  |  |  |
| ОП.08 | *Информационные технологии в профессиональной деятельности* | ДЗ | 56 | 24 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 |  |  | 56 |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **3158** | **1530** | **958** | **828** | **30** | **156** | **54** | **1907** | **445** | **218** | **198** | **528** | **738** | **424** | **408** |
| **ПМ.01** | **Осуществление профессионального ухода за пациентом** |  | **254** | **198** | **128** | **108** | **0** | **12** | **6** | **236** | **18** | **56** | **198** |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека |  | 62 | 36 | 56 | 0 | 0 | 6 | 0 | 56 | 6 | 56 |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Оказание медицинских услуг по уходу |  | 78 | 54 | 72 | 0 | 0 | 6 | 0 | 72 | 6 |  | 72 |  |  |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | КДЗ | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |  | 36 |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | 72 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 |  | 72 |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 6 |  |  |  |  | 12 | 6 | 0 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** |  | **1036** | **792** | **418** | **468** | **30** | **90** | **30** | **819** | **217** |  |  | **528** | **508** | **1036** | **792** |
| МДК 02.01 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | Э | 242 | 150 | 224 | 0 | 0 | 12 | 6 | 187 | 55 |  |  | 124 | 118 | 242 | 150 |
| УП.02.01 | Учебная практика | КДЗ | 72 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 |  |  |  | 72 | 72 | 72 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 72 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 |  |  |  | 72 | 72 | 72 |
| МДК 02.02 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | Э | 132 | 84 | 110 | 0 | 0 | 16 | 6 | 80 | 52 |  |  | 132 |  | 132 | 84 |
| УП.02.02 | Учебная практика | КДЗ | 72 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 |  |  | 72 |  | 72 | 72 |
| ПП.02.02 | Производственная практика | 72 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 |  |  | 72 |  | 72 | 72 |
| МДК 02.03 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | Э | 64 | 30 | 42 | 0 | 0 | 16 | 6 | 42 | 22 |  |  | 60 |  | 64 | 30 |
| УП.02.03 | Учебная практика | КДЗ | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |  |  | 36 |  | 36 | 36 |
| ПП.02.03 | Производственная практика | 72 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 |  |  | 72 |  | 72 | 72 |
| МДК 02.04 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | Э | 64 | 30 | 42 | 0 | 0 | 16 | 6 | 42 | 22 |  |  |  | 64 | 64 | 30 |
| УП.02.04 | Учебная практика | КДЗ | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |  |  |  | 36 | 36 | 36 |
| ПП.02.04 | Производственная практика | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |  |  |  | 36 | 36 | 36 |
| ПМ.02 КР | Курсовая работа | ДЗ | 60 | 30 | 0 | 0 | 30 | 30 | 0 | 0 | 60 |  |  |  | 60 | 60 | 30 |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 6 |  |  |  |  | 12 | 6 | 0 | 6 |  |  |  | 18 | 6 |  |
| **ПМ.03** | **Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** |  | **188** | **126** | **128** | **36** | **0** | **18** | **6** | **134** | **54** |  |  |  |  | **188** |  |
| МДК 03.01 | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации |  | 134 | 90 | 128 | 0 | 0 | 18 | 0 | 98 | 36 |  |  |  |  | 134 |  |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |  |  |  |  | 36 |  |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 6 |  |  |  |  | 12 | 6 | 0 | 6 |  |  |  |  | 18 |  |
| **ПМ.04** | **Осуществление профилактической деятельности** | **Э** | **230** | **230** | **162** | **128** | **72** | **0** | **24** | **170** | **60** |  |  |  | **230** |  |  |
| МДК 04.01 | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |  | 140 | 152 | 90 | 128 | 0 | 0 | 24 | 98 | 54 |  |  |  | 140 |  |  |
| УП.04 | Учебная практика | КДЗ | 36 | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 |  |  |  | 36 |  |  |
| ПП.04 | Производственная практика | 36 | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 36 | 0 |  |  |  | 36 |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 6 |  |  |  |  | 12 |  | 0 | 6 |  |  |  | 18 |  |  |
| **ПМ.05** | **Оказание скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** |  | **318** | **252** | **156** | **144** | **0** | **12** | **6** | **270** | **48** |  |  |  |  |  | **318** |
| МДК 05.01 | Осуществление скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |  | 156 | 108 | 156 | 0 | 0 | 12 | 0 | 126 | 30 |  |  |  |  |  | 156 |
| УП.05 | Учебная практика | КДЗ | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |  |  |  |  |  | 36 |
| ПП.05 | Производственная практика | 108 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 |  |  |  |  |  | 108 |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 6 |  |  |  |  | 12 | 6 | 0 | 6 |  |  |  |  |  | 18 |
| **ПМ.06** | **Осуществление организационно-аналитической деятельности** | **Э** | **326** | **180** | **128** | **180** | **0** | **12** | **6** | **278** | **48** |  |  |  |  | **236** | **90** |
| МДК 06.01 | Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении персонала |  | 128 | 0 | 128 | 0 | 0 | 12 | 0 | 98 | 30 |  |  |  |  | 128 |  |
| УП.06 | Учебная практика | **КДЗ** | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.06 | Производственная практика | 144 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 |  |  |  |  | 72 | 72 |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 6 |  |  |  |  | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **ПМ.07** | **Освоение профессии медицинский регистратор** |  | **162** | **132** | **72** | **72** | **0** | **12** | **6** | **0** | **162** | **162** |  |  |  |  |  |
| МДК 07.01 | Проведение медицинской регистрации пациентов |  | 36 | 30 | 36 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| МДК 07.02 | Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим |  | 36 | 30 | 36 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| УП.07 | Учебная практика | КДЗ | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
| ПП.07 | Производственная практика | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ |  | 6 |  |  |  |  |  | 6 | 0 | 6 | 18 |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 08** | **Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | **Э** | **214** | **168** | **124** | **72** | **0** | **12** | **6** | **0** | **214** |  |  |  | **124** | **90** |  |
| МДК.08.01 | Цифровые технологии в профессиональной деятельности фельдшера |  | 36 | 30 | 36 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 36 |  |  |  | 36 |  |  |
| МДК 08.02 | Профессиональная коммуникация в работе фельдшера |  | 88 | 66 | 88 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 88 |  |  |  | 88 |  |  |
| УП.08 | Учебная практика | КДЗ | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.08 | Производственная практика | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |
|  | Экзамен по ПМ |  | 6 |  |  |  |  | 12 | 6 | 0 | 6 |  |  |  |  | 18 |  |
| **ПМ.09** | **Специализация (по выбору студента)** | **Э** | **272** | **222** | **108** | **144** | **0** | **14** | **6** | **0** | **272** |  |  |  |  |  | **272** |
| МДК.09.01 | Специализация по профилю специальности (по выбору студента) |  | 110 | 78 | 108 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 110 |  |  |  |  |  | 110 |
| ПП.09 | Производственная практика |  | 144 | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 |  |  |  |  |  | 144 |
|  | Экзамен по ПМ | ДЗ | 6 |  |  |  |  | 12 | 6 | 0 | 6 |  |  |  |  |  | 148 |
| **ПМ.10** | **Выполнение медицинских услуг** | **Э** | **158** | **126** | **104** | **36** | **0** | **12** | **6** | **0** | **158** |  | **158** |  |  |  |  |
| МДК 10.01 | Технология оказания медицинских услуг |  | 104 | 90 | 104 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 104 |  | 104 |  |  |  |  |
| УП.10 | Учебная практика |  | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |  | 36 |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | ДЗ | 6 |  |  |  |  | 12 | 6 | 0 | 6 |  | 18 |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **Э** | **108** |  |  |  |  |  |  | **108** | **0** |  |  |  |  |  | **108** |
| **Итого:** | |  | **5940** | **3122** | **4004** | **1502** | **64** | **350** | **72** | **3149** | **2815** | **612** | **900** | **612** | **900** | **612** | **828** |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля** | **Количество часов** | **Категория**  **1. ПОП-П/работодатель**  **2. ЦОМ/проект** | **Обоснование** |
| **1** | **ОП.01 Анатомия и физиология человека** | 204 | 186/18 | *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»* |
| **2** | **ОП.02 Основы патологии** | 74 | 68/6 | *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»* |
| **3** | **ОП.05 Фармакология** | 110 | 92/18 | *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| **4** | **ОП.07 Здоровый человек и его окружение** | 128 | 100/28 | *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| **5** | **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом** | 254 | 198/18 | *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| **6** | **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** | 1036 | 792/217 | *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| **7** | **ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** | 188 | 126/54 | *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| **8** | **ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности** | 230 | 162/60 | *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»* |
| **9** | **ПМ.05 Оказание скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации** | 318 | 252/48 | *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»*  *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| **10** | **ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности** | 326 | 180/48 | *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| **11** | **ПМ.07 Освоение профессии медицинский регистратор** | 162 | 0/162 | *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| **12** | **ПМ.08 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | 214 | 0/214 | *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| **13** | **ПМ.09 Специализация (по выбору студента)** | 272 | 0/272 | *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»* |
| **14** | **ПМ.10** **Выполнение медицинских услуг** | 158 | 0/158 | *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| Итого: | |  | 1321 | - |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебного занятия.  Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения  (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный  от предприятия |
| 1. | Осуществление профессионального ухода за пациентом | УП.01 Учебная практика | 36 | 2 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 2 | Осуществление профессионального ухода за пациентом | ПП.01 Производственная практика | 72 | 2 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 3 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | УП.02.01 Учебная практика | 72 | 4 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 4 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПП.02.01 Производственная практика | 72 | 4 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 5 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | УП.02.02 Учебная практика | 72 | 3 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 6 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПП.02.02 Производственная практика | 72 | 3 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 7 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | УП.02.03 Учебная практика | 36 | 3 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 8 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПП.02.03 Производственная практика | 72 | 3 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 9 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | УП.02.04 Учебная практика | 36 | 4 | ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5» | Доля И.В |
| 10 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПП.02.04 Производственная практика | 36 | 4 | ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5» | Доля И.В |
| 11 | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | УП.03 Учебная практика | 36 | 5 |  |  |
| 12 | Осуществление профилактической деятельности | УП. 04 Учебная практика | 36 | 4 | ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5» | Доля И.В |
| 13 | Осуществление профилактической деятельности | ПП.04 Производственная практика | 36 | 4 |  |  |
| 14 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | УП. 05 Учебная практика | 36 | 6 |  |  |
| 15 | Оказание скрой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПП.05 Производственная практика | 108 | 6 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»  ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.  Коршунова Е.А. |
| 16 | Осуществление организационно-аналитической деятельности | УП. 06 Учебная практика | 36 | 5 | ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5» | Доля И.В. |
| 17 | Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПП.06 Производственная практика | 72/72 | 5/6 | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница | Воробьёва Е.С. |
| 18 | Освоение профессии медицинский регистратор | УП. 07 Учебная практика | 36 | 1 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 19 | Освоение профессии медицинский регистратор | ПП.07 Производственная практика | 36 | 1 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 20 | Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера | УП.08 Учебная практика | 36 | 5 | ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.  Коршунова Е.А. |
| 21 | Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности фельдшера | ПП.08 Производственная практика | 36 | 5 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»  ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.  Коршунова Е.А. |
| 22 | Специализация (по выбору студента) | ПП.09 Производственная практика | 144 | 6 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»  ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.  Коршунова Е.А. |
| 23 | Выполнение медицинских услуг | УП.10 Учебная практика | 36 | 2 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»  ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.  Коршунова Е.А. |

5.4. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Сентябрь** | | | | **ПН** | **Октябрь** | | | **ПН** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **ПН** | **Январь** | | | **ПН** | **Февраль** | | | **ПН** | **Март** | | | | **ПН** | **Апрель** | | | **ПН** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **ПН** | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Всего, ак.ч.** |
| **Порядковые номера недель учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***ПА*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **2** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***36*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА*** | ***ПА*** | *к* | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **3** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА*** | ***ПА*** | *к* | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **4** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА*** | ***ПА*** | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1476** |

**Сводные данные по бюджету времени[[9]](#footnote-9)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Обучение по модулям и дисциплинам** | | | | | | **Промежуточная аттестация** | | | | | | **Практики** | | | | | | **ГИА** | | **Каникулы** | **Всего, ак.ч** |
| **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **нед.** |
| **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **Акч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** |
| **1 курс** | *39* | *1404* | *17* | *612* | *22* | *792* | *2* | *72* | *0* | *0* | *2* | *72* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **2 курс** | *39* | *1404* | *17* | *612* | *22* | *900* | *2* | *72* | *0* | *0* | *2* | *72* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *11* | *1512* |
| **3 курс** | *28,5* | *1026* | *12* | *612* | *16,5* | *900* | *2,5* | *90* | *1* | *36* | *1,5* | *54* | *10* | *360* | *4* | *144* | *6* | *216* | *0* | *0* | *11* | *1512* |
| **4 курс** | *21* | *756* | *8* | *612* | *13* | *828* | *4* | *144* | *2* | *72* | *2* | *72* | *13* | *468* | *7* | *252* | *6* | *216* | *3* | *108* | *2* | *1440* |
| **Всего** | ***37*** | ***1332*** | ***51,5*** | ***1854*** | ***51,5*** | ***1853*** | ***8,5*** | ***306*** | ***3*** | ***108*** | ***5,5*** | ***198*** | ***23*** | ***828*** | ***11*** | ***396*** | ***12*** | ***432*** | ***3*** | ***108*** | ***11*** | ***5940*** |

**Обозначения и сокращения:**

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 31.02.01 Лечебное дело, всех видов практики;
* включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» и д.р.* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

*государственный экзамен*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена;

Программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кабинета*** | ***№ кабинета*** |
| 1. | Русского языка и литературы | 222 |
| 2. | Математики | 208 |
| 3. | Физики | 500 |
| 4. | Биологии. Генетики человека с основами медицинской генетики | 212 |
| 5. | Информатики. Информационные технологии в профессиональной деятельности | 208 |
| 6. | Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности | 217 |
| 7. | Истории | 222 |
| 8. | Иностранного языка | 512 |
| 9. | Химии | 307 |
| 10. | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии | 314 |
| 11. | Фармакологии и латинского языка | 310 |
| 12. | Основ микробиологии и иммунологии | 216 |

**Мастерские и зоны по видам работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Зоны по видам работ | *№ кабинета* |
| 11. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 401+холл |
| 22. | Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения | 402 |
| 33. | Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов | 403 |
| 4. | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации | 404 |
| 55. | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 406 |
| 66. | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни | 407 |
| 57. | Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств | 408 |
| 68. | Ведение медицинской документации | 409 |
| 79. | Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях | 410 |

Спортивный комплекс включает в себя гимнастический и тренажёрный залы

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении теоретических учебных занятий по дисциплинам и МДК.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: здравоохранение, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[[10]](#footnote-10)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
| *1* | *Бартуль Дмитрий Сергеевич* | *ОГБУЗ «Иркутская станция скорой медицинской помощи»* | *Старший фельдшер* | *27 лет* |
| *2* | *Гераськина Антонина Васильевна* | *ОГБУЗ «Иркутская станция скорой медицинской помощи»* | *Заведующий отделением* | *26 лет* |
| *3* | *Гукалова Людмила Анатольевна* | *ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница №6»* | *Главный врач* | *24 года* |
| *4* | *Коралис Екатерина Анатольевна* | *ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №10»* | *Зам. главного врача по амбулаторно-поликлинической работе* | *14 лет* |
| *5* | *Рудых Наталья Витальевна* | *ОГАУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница»* | *начальник отдела качества и безопасности медицинской деятельности* | *34 года* |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

*Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 159400 (сто пятьдесят девять тысяч четыреста рублей).*

1. *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.*  [↑](#footnote-ref-7)
8. *Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом* для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-8)
9. *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации* [↑](#footnote-ref-10)