



*Клиническая и
профилактическая медицина*



*Областное
государственное
бюджетное
профессиональное
образовательное
учреждение
"Иркутский базовый
медицинский колледж"*



*Областное
государственное
бюджетное учреждение
здравоохранения
«Иркутская районная
больница»*

Министерство образования Иркутской области

*Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

по специальности
31.02.02 Акушерское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная
Квалификация (и) выпускника
Акушерка/Акушер

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 07.06. 2024 г.

приказ № 81/1-а от 17.06. 2024 г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ ИБМК

Директор /Е.В. Рехова/

Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Иркутская районная больница»

Главный врач /А.Н. Данилова/

2024 год

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК профессионального цикла
Акушерское дело
протокол № 10 от «04» июня 2024 г.»
Председатель
Нижегородцева Е. А. 

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ОГБУЗ ИРБ

Данилова А.Н.



**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

1. *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»*
2. *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	45
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	59
5.1. Учебный план	58
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	61
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	62
5.4. Календарный учебный график	67
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	69
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	69
5.7. Практическая подготовка	69
5.8. Государственная итоговая аттестация	70
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	70
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	70
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	71
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	71
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	72
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21 июля 2022 года (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушер/Акушерка»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Устав ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Клиническая и профилактическая медицина</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Акушерка/Акушер</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Медицинский регистратор</i>	
Направленности (при наличии)	<i>нет</i>	
Нормативный срок реализации на базе СОО	<i>2 года 6 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	<i>3852</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 6 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>3852</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3852	2398
социально-гуманитарный цикл	<i>362</i>	<i>264</i>
общепрофессиональный цикл	<i>406</i>	<i>198</i>
профессиональный цикл	<i>2064</i>	<i>1332</i>
в т.ч. практика:		
- учебная	<i>504</i>	<i>504</i>
- производственная	<i>684</i>	<i>684</i>
Вариативная часть образовательной программы	966	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	<i>804</i>	<i>604</i>

<i>ПМ.07 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры</i>	130	96
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	
Всего	3852	2398

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	<i>02.080 Акушерка (Акушер)</i>	Приказ Минтруда России от 13.01.2021 №6н	А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

				<p>А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения</p> <p>А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p> <p>А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	--	---

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕКС	Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения	Медицинский регистратор	Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными

гинекологическими заболеваниями	гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки	ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Проведение медицинской регистрации пациентов	ПМ.05 Освоение профессии медицинский регистратор

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>

	грамотности в различных жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 31.02.02 Акушерское дело
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности специальности 31.02.02 Акушерское дело
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

	действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.02 Акушерское дело</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами,	<i>ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</i>	Навыки: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

<p>в том числе по профилю "акушерское дело"</p>		<p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p>
---	--	--

		<p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p><i>ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. ...</i></p>	<p>Навыки: ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационная очистка медицинских изделий;</p> <p>заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;</p> <p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;</p> <p>укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p>

		<p>проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого</p>
--	--	---

		<p>заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;</p> <p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;</p> <p>укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <hr/> <p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p>
--	--	--

		<p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями;</p> <p>патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;</p> <p>живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p><i>ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами,</i></p>	<p>Навыки: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p>

	<p><i>в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</i></p>	<p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p>
--	---	---

		<p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p><i>ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.</i></p>	<p>Навыки: размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>

		<p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p><i>ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</i></p>	<p>Навыки: сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p>

		<p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
--	--	---

		<p>направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p>
--	--	---

		<p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение предположительных и вероятных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов;</p> <p>осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал;</p> <p>получение влагалищного мазка;</p> <p>спринцевание влагалища;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>пальпация живота беременной;</p> <p>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p>
--	--	---

		<p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской</p>
--	--	--

		<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p>
--	--	---

		<p>методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
--	--	---

	<p><i>ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</i></p>	<p>Навыки: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Умения: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p>

		<p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p>
--	--	--

		<p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p><i>ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</i></p>	<p>Навыки: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p>

		<p> проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. </p> <p> Умения: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; </p>
--	--	--

		<p>проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря;</p>
--	--	--

		<p>постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезжатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p>
--	--	--

		<p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов;</p> <p>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты;</p> <p>оценивать разрывы родовых путей;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p>
--	--	--

		<p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p>
--	--	---

		<p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p><i>ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.</i></p>	<p>Навыки: проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p> <p>Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p> <p>Знания: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p>
	<p><i>ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</i></p>	<p>Навыки: направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с</p>

		<p>распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p>
--	--	--

		<p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Знания: порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p>
--	--	--

		<p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p><i>ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.</i></p>	<p>Навыки: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.;</p> <p>Умения: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>Знания: основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p>

		<p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p><i>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>

		<p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p>
	<p><i>ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным</i></p>	<p>Навыки: проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>
	<p><i>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении;</i></p>	<p>Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>

		использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
	<i>ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы,</i>	Навыки: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;

<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><i>новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</i></p>	<p>оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
	<p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>	
	<p><i>ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период</i></p>	<p>Навыки: оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>

		<p>Умения: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>
		<p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.</p>
	<p><i>ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</i></p>	<p>Навыки: применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p>Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p><i>ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</i></p>	<p>Навыки: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p>
		<p>Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>
		<p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
	<p><i>ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</i></p>	<p>Навыки: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p>
		<p>Умения: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</p>

		помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	<i>ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</i>	Навыки: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоустройственной функции	Код и наименование трудоустройственной функции
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	--

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	<i>ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i>	02.080	А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	
		<i>ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</i>			А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населени
		<i>ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</i>			А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		<i>ПК.1.4. Осуществлять</i>			

	ВД 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<p><i>уход за телом человека.</i></p> <p><i>ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</i></p> <p><i>ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</i></p> <p><i>ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-</i></p>			<p>A/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>A/02.6 Лечение неосложнённых состояний беременности, родов, послеродового периода и распространённых гинекологических заболеваний</p> <p>A/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложнённых родов и послеродовой период</p>
--	---	--	--	--	---

		<i>гинекологом.</i>			
		<i>ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.</i>			
		<i>ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</i>			А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		<i>ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.</i>			А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
		<i>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в</i>			А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию

		<i>различные периоды жизни.</i>			здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
		<i>ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.</i>			А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
		<i>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</i>			А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
	ВД 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<i>ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания</i>			А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		<i>неотложной или экстренной медицинской помощи.</i>			
		<i>ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.</i>			<i>А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
		<i>ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>			<i>А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
		<i>ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</i>			<i>А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
		<i>ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для</i>			<i>А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>

		получения специализированной медицинской помощи.			
		ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.			А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя ²	ВД 06 Проведение медицинской регистрации пациентов	ПК 6.1 Информирование пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи	ЕКС	Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	
		ПК 6.2 Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора			
		6.3 Регистрация пациентов в медицинской организации			

² Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

Индекс	Наименование ³	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия ⁴	Практики	Курсовой проект (работа) ⁵	Самостоятельная работа ⁶	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13							
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл		362	264	362	0	0	0	0	362	0							
СГ.01	История России	ДЗ	32	12	32					32								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	72	72	72					72								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	38	68					68								
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	126	116	126					126								
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	14	32					32								
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	12	32					32								
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл		406	198	352	0	0	36	18	406	0							
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	158	76	140			12	6	158								
ОП.02	Основы патологии	ДЗ	36	18	36					36								
ОП.03	Генетика с основами медицинской генетики	ДЗ	36	18	36					36								
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	36	18	36					36								
ОП.05.	Фармакология	Э	86	48	68			12	6	86								
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	54	20	36			12	6	54								
П.00.	Профессиональный цикл		2064	1332	754	768	0	60	36	1902	162							
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"		378	330	144	216	0	12	6	378								
МДК 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала		72	60	72					72								
УП 01.01	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36								
МДК 01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"		72	60	72					72								
УП.01.02	Учебная практика	КДЗ	36	36		36				36								
ПП.01.02	Производственная практика		144	144		144				144								
	Экзамен по ПМ	Э	18					12	6	18								
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с		712	546	394	264	0	24	18	712	0							

	распространёнными гинекологическими заболеваниями																	
МДК 02.01	Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Э	118	72	100			12	6	118								
УП.02.01	Учебная практика	КДЗ	24	24		24				24								
МДК 02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Э	222	150	204			12	6	222								
УП.02.02	Учебная практика	КДЗ	72	72		72				72								
МДК 02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	ДЗ	90	60	90					90								
УП.02.03	Учебная практика	КДЗ	24	24		24				24								
ПП.02	Производственная практика		144	144		144				144								
	Экзамен по ПМ	Э	18					12	6	18								
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		378	324	144	216	0	12	6	378	0							
МДК 03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		72	54	72					72								
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36								
МДК 03.02	Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам		72	54	72					72								
УП.03.02	Учебная практика		36	36		36				36								
ПП.03	Производственная практика		144	144		144				144								
	Экзамен по ПМ		18					12	6	18								
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		434	336	164	216	0	36	18	434	0							
МДК 04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		102	60	84			12	6	102								
УП.04.01	Учебная практика		36	36		36				36								

³ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁴ В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

⁵ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

⁶ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	КДЗ	98	60	80			12	6	98							
УП.04	Учебная практика		36	36		36				36							
ПП.04	Производственная практика		144	144		144				144							
	Экзамен по ПМ	Э	18					12	6	18							
ПМ.05	Освоение профессии медицинский регистратор		162	132	72	72	0	12	6	0	162						
МДК 05.01	Проведение медицинской регистрации пациентов		36	30	36						36						
МДК 05.02	Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим		36	30	36						36						
УП.05	Учебная практика	КДЗ	36	36		36					36						
ПП.05	Производственная практика		36	36		36					36						
	Экзамен по ПМ		Э	18					12	6	18						
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")		804	604	444	252	0	78	36	0	804						
ПМ. 06	Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки		130	96	76	36	0	18	6		130						
МДК.06.01	Цифровые технологии в профессиональной деятельности акушерки		36	30	36						36						
МДК 06.02	Профессиональная коммуникация в работе акушерки		40	30	40						40						
ПП.06	Производственная практика		36	36		36					36						
	Экзамен по ПМ	Э	18					12	6	18							
ПМ.07	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		530	508	368	216	0	60	30		530						
МДК.07.01	Соматические заболевания и беременность		182	136	164			12	6		182						
МДК.07.02	Хирургические заболевания и беременность		66	36	48			12	6		66						
МДК.07.03	Инфекционные заболевания и беременность		102	60	84			12	6		102						
МДК.07.04	Педиатрия		90	60	72			12	6		90						
ПП.07	Производственная практика	ДЗ	72	72		72					72						
	Экзамен по ПМ	Э	18					12	6		18						
	Стажировка по специальности		144	144		144					144						
ГИА			216	216							216						
Итого:			3852	2398	1912	1020	0	174	90	2886	966						

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ. 05 Освоение профессии медицинский регистратор	162	0/162	ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»
2	ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки	130	0/130	ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» ОГБУЗ «Иркутская районная больница»
3	ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	530	0/530	ОГБУЗ «Иркутская районная больница» ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»
Итого			822	

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
-------	---	----------------------------------	--------------------------	---------------------	--	---------------------------------

			(в ак. часах)			
1.	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	УП 01.01 Учебная практика	36	1	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
2	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	УП.01.02 Учебная практика	36	2	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
3	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПП.01.02 Производственная практика	144	4	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
4	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	УП.02.01 Учебная практика	24	2	ОГБУЗ «Иркутская районная больница»	Бахматова О.Г.
5	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с	УП.02.02 Учебная практика	72	5		

	распространёнными гинекологическими заболеваниями					
6	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	УП.02.03 Учебная практика	24	3		
7	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПП.02 Производственная практика	144	3	ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5»	Доля И.В
8	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	УП.03 Учебная практика	36	3	ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5»	Доля И.В.

9	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	УП.03.02 Учебная практика	36	4	ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница	Воробьева Е.С.
10	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПП.03 Производственная практика	144	3	ОГБУЗ «Городская клиническая больница № 3»	Полухина Г.В.
11	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УП.04.01 Учебная практика	36	3	ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница	Воробьева Е.С.
12	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УП.04 Учебная практика	36	1	ОГБУЗ «Иркутская районная больница» ОГБУЗ «Шелеховская	Бахматова О.Г.

					районная больница»	Коршунова Е.А.
13	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПП.04 Производственная практика	144	1	ОГБУЗ «Иркутская районная больница» ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»	Бахматова О.Г. Коршунова Е.А.
14	Освоение профессии медицинский регистратор	УП.05 Учебная практика	36	4	ОГБУЗ «Иркутская районная больница» ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»	Бахматова О.Г. Коршунова Е.А.
15	Освоение профессии медицинский регистратор	ПП.05 Производственная практика	36	4	ОГБУЗ «Иркутская районная больница» ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»	Бахматова О.Г. Коршунова Е.А.

Сводные данные по бюджету времени⁷

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	Акч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	28,5	1026	12	432	16,5	594	2,5	90	1	36	1,5	54	10	360	4	144	6	216	0	0	11	1476
3 курс	21	756	8	288	13	468	4	144	2	72	2	72	13	468	7	252	6	216	3	108	2	900
Всего	37	1332	51,5	1854	51,5	1853	8,5	306	3	108	5,5	198	23	828	11	396	12	432	3	108	11	3852

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

⁷ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 31.02.02 Акушерское дело, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ*

«Шелеховская районная больница» и др. на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена;

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

№ п/п	Название кабинета	№ кабинета
1.	Генетики человека с основами медицинской генетики	212
2.	Безопасности жизнедеятельности	217
3.	Истории	222
4.	Иностранного языка в профессиональной деятельности	512
5.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии	314
6.	Фармакологии и латинского языка	310
7.	Основ микробиологии и иммунологии	216

Мастерские и зоны по видам работ:

№ п/п	Зоны по видам работ	№ кабинета
1.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	401+холл
2.	Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения	402
3.	Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов	403
4.	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации	404
5.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	406
6.	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	407
5.	Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств	408
6.	Ведение медицинской документации	409
7.	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях	410

Спортивный комплекс включает в себя гимнастический и тренажёрный залы
Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении теоретических учебных занятий по дисциплинам и МДК.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁸

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

⁸ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

1	<i>Ильина Нонна Федоровна</i>	<i>МЦ Мой доктор</i>	<i>врач акушер-гинеколог</i>	<i>16 лет</i>
2	<i>Кириллова Татьяна Анатольевна</i>	<i>ОГБУЗ ИОИКБ</i>	<i>к.м.н, заведующая детским инфекционным отделением</i>	<i>28 лет</i>
3	<i>Барзунова Татьяна Владимировна</i>	<i>ФГБОУ ВО ИГМУ</i>	<i>Ассистент кафедры педиатрии</i>	<i>24 года</i>
4	<i>Гераськина Антонина Васильевна</i>	<i>ОГБУЗ «Иркутская станция скорой медицинской помощи»</i>	<i>Заведующий отделением</i>	<i>26 лет</i>
5	<i>Гукалова Людмила Анатольевна</i>	<i>ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница №6»</i>	<i>Главный врач</i>	<i>24 года</i>

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 138560 (сто тридцать восемь тысяч пятьсот шестьдесят рублей).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».....	65
«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями».....	33
«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».....	94
«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	119
«ПМ.05 Освоение профессии медицинский регистратор».....	148
«ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки».....	169
«ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».....	180
Рабочая программа стажировки.....	213

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u>	3
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</u>	3-13
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	14
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	14
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	15
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	16-29
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	30
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	30
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</u>	30-31
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю акушерское дело»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы профессионального цикла по направленности « Акушерское дело».

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовывает составленный план. Оценивает результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Определяет задачи для поиска информации.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Планирует процесс поиска.</p> <p>Структурирует получаемую информацию.</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформляет результаты поиска.</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использует современное программное обеспечение.</p> <p>Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации,</p> <p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Организовывает работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>Психологические особенности личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>	
ОК 05 Осуществлять устную	Грамотно излагает свои мысли	Особенности социального и культурного контекста;	

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Согласовывает действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; Рационально использует специальные транспортные средства перемещения; Удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения; Производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; Обеспечивает сохранность перемещаемых</p>	<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; Назначение и правила использования средств перемещения; Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья берегающих технологий; Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p>	<p>Размещает материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки Транспортирует и своевременно доставляет материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения.</p>

	<p>объектов в медицинской организации; Производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; Использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно Применяет средства индивидуальной защиты; Производить гигиеническую обработку рук. Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской</p>	<p>Схема обращения с медицинскими отходами; Правила гигиенической обработки рук.</p>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологичес</p>	<p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p>	<p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с</p>	<p>ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием</p>

<p>ких правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;</p>	<p>использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из</p>	<p>дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных</p>
--	--	---	--

	<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й группы проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых</p>	<p>мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p>
--	---	--	--

		<p>в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными</p>	
--	--	---	--

		<p>микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели</p>	<p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности</p>	<p>получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:</p> <p>измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным</p>

	<p>функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты. использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной</p>	<p>при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
--	---	--	--

	<p>обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p>		
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p>	<p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические</p>	<p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p>

	<p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p>	<p>требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	144	120
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01</i> <i>МДК 01.02</i> <i>УП 01</i> <i>ПП 01</i> <i>ПМ 01 - экзамен</i>	18	
Всего	378	336

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹¹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01,02, 04,05 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4	Раздел N. 01.01 МДК Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	72	96	72	12		-	36	
ОК 01,02, 04,05 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4	Раздел N. 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	72	96	72	12		-	36	
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	144							144
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	378	192	144	24			72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» .		72	
МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала.		12/60	
Тема 1.1 ИСМП	<p>Содержание</p> <p>Основные цели и задачи Национальной Концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Масштаб проблемы ИСМП (ВБИ), структура ИСМП способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациентки родильных домов, гинекологических отделений. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Нормативные документы</p>	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 1.2 Инфекционный контроль и профилактика ИСМП у медицинского персонала.	<p>Содержание</p> <p>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП, организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Группы риска ИСМП: пациентки родильных домов и гинекологических отделений. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий</p>	2	
В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
<p>Практическое занятие № 1. Понятие ИСМП, резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по</p>		6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

Тема 1.3 Дезинфекция. Виды, методы, способы. Характеристика современных дезинфицирующих средств. Предстерилизационная очистка.	профилактике ИСМП. Формирование навыков обработки рук медицинских работников, использования перчаток согласно методическим рекомендациям.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05
	Практическое занятие № 2. Профилактика гемаконтактных инфекций у медицинского персонала. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса»		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки . Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры безопасности при работе с дезинфектантами, стерилиантами. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Методы контроля, цветные пробы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05
	Практическое занятие № 3 Приготовление дезинфицирующих средств, контроль дезинфицирующих средств. Дезинфекция предметов ухода.	6	
	Практическое занятие № 4. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Выбор дезинфицирующего средства в соответствии с целью дезинфекции. Характеристика	6	

	современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры безопасности при работе с дезинфектантами, стерильянтами.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Схема передача инфекции		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 5. Предстерилизационная очистка инструментов. Актуализация знаний по вопросам проведения предстерилизационной очистки ИМН, контроле качества обработки. Формирование навыка проведения предстерилизационной очистки инструментов, подготовка рабочих растворов, для проведения цветных проб, проведения проверки качества предстерилизационной очистки, механизация предстерилизационной очистки.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составления схем по теме:«Различные виды уборок как методы дезинфекции», Предстерилизационная очистка инструментария		
Тема № 1.4 Стерилизация изделий медицинского назначения. Контроль стерилизации.	Содержание:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Методы контроля ГОСТ Р ИСО 11140-1 Стерилизация медицинской продукции. Химические индикаторы. Общие требования" и 11138 (биологический контроль). Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 6. Стерилизация. Контроль стерилизации. Актуализация знаний методов режимов стерилизации применяемых в МО. Изучение методов контроля стерилизации, химических индикаторов. Формирование	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05

Тема № 1.5 Обращение с медицинскими отходами в МО	навыка подготовки инструментов к стерилизации, проведения стерилизации ИМН горячим воздухом, регистрации проведенной стерилизации, оценки качества.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Тестовые задания		
	Содержание:	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05
	Актуализация знаний о структуре и классификации медицинских отходов. Организации системы сбора и удаления отходов в МО Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.99 г., Статья 22. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 7. Правила удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещения в места временного хранения. Формирование умения определить класс отходов в соответствии с инфекционной безопасностью, транспортировки и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Формирование знаний о факторах оказывающих неблагоприятное воздействие на организм сестры. Мерах направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия на организм сестры Формирование умения использовать индивидуальные меры защиты	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, К04, ОК05

	Содержание:	2	
Тема № 1.6 Обеспечение безопасности больничной среды для пациента и персонала	Факторы риска для персонала и пациентов в МО. Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела. Правильная биомеханика тела при различных положениях тела: сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Правила подготовки к перемещению. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровые берегающих технологий. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 8. Перемещение и размещение пациента в постели. Актуализация знаний по перемещению пациента в постели ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Формирование навыка безопасного размещения пациента в постели с учетом эргономики, биомеханики пациента, медицинской сестры, размещения пациента в положение Фаулера, в положение Симса, поворачивание пациента на бок с помощью подкладной пеленки и размещение в этом положении, поворачивание и размещение пациента в положение «лежа на животе».	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 9. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. Изучить методы перемещения пациента в бригаде. Формирование умения по сбору информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки перекладывания пациента. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели. Формирование умения переместить пациента к изголовью, поднимание головы и плеч пациента, поднятие пациента в кровати методом «поднятие плечом» (австралийское поднятие). Поднятие пациента в кровати при помощи натянутой простыни. Поднятие, перемещение пациента к изголовью невысокой кровати (2 чел) используется австралийское поднятие. Перемещение пациента	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	к изголовью на широкой кровати. Перемещение пациента к изголовью кровати (2 чел или 1 м/с, пациент может помочь). Перемещение пациента к изголовью кровати с опускающимся изголовьем с помощью простыни (1 м/с). Перемещение беспомощного пациента к изголовью кровати. Перемещение пациента к краю кровати (1м/с, пациент может помочь) Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положения «сидя с опущенными ногами» (1м/с).		
	Практическое занятие № 10. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Формирование знаний о безопасных методах перемещения вне кровати, перемещение с использование вспомогательных приспособлений. Формирование навыка сопровождения и помощи пациенту при ходьбе. Осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке. Удерживание пациента за пояс. Поддерживание пациента при ходьбе. Перемещение пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» на стул, в кресло-каталку. Размещение пациента в кресле-каталке. В том числе самостоятельная работа обучающихся: Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод» Составление санпросвет бюллетеня.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Составления схем по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»; Транспортировка пациента		
		12/60	
Раздел N. 2 Технология выполнения простых медицинских услуг		72	
МДК 01.02.Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		12/60	
Тема 2.1 Прием пациента в стационар, ведение,	Содержание	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4.
	Содержание, устройство функции порядок приема пациента в стационар, ведение медицинской документации, объективные		

документации, объективные методы исследования.	методы исследования: измерения артериального давления, ЧСС, термометрия.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 1. Прием пациента в стационар, ознакомление и ведение медицинской документации, сестринской истории болезни			ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК05
	Практическое занятие № 2. Объективные методы исследования: технология измерения ад., чсс, подсчет ч.д.д., термометрия.	6		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Схема измерения АД			
Тема 2.2 Принципы и организация лечебного питания в стационарах. Виды искусственного питания	Содержание	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05	
	Организация питания в стационаре: Понятие и основные принципы лечебного питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Виды искусственного питания. Актуализация знания Приказа Минздрава ССС от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540. ГОСТ Р 52623.3 – 2015			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 3. Манипуляции сестринского ухода. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Формирование знаний возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности	6		ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05
	Практическое занятие № 4. Кормление тяжелобольных пациентов .Формирование умения кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Формирование умения техника введения	6		

	назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельное, с помощью шприца Жанэ. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования Составление порционного требования.		ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Схема назогастрального кормления больного		
	Содержание		
Тема 2.3 Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря, клизмы. Деонтологические принципы проведения интимных процедур	Актуализация знаний по деонтологическим принципам проведения интимных процедур. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Манипуляции сестринского ухода. Виды катетеров. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Деонтологические принципы, проведения интимных процедур. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Актуализация знаний деонтологических принципов проведения интимных процедур. Формирование умения катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин (на фантоме), введение постоянного катетера Фолея у женщин (на фантоме) Формирования навыка ухода за промежность пациента с постоянным мочевым катетером, ухода за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05
	Практическое занятие № 6	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4.

	.Формирование умения подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Формирование навыка дезинфекция использованного оборудования Формирование навыка определения возможных проблем пациента, связанных с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях, определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Формирование навыка планирование сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях, оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях на примере клинической ситуации, документирование всех этапов сестринского процесса		ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Схема катеторизации мочевого пузыря, постановка клизм		
	Содержание:	2	
Тема № 2.4. Медикаментозное лечение. Наружное Применение Препаратов.	Медикаментозное лечение. Энтеральный путь введения лекарственных средств Актуализация знаний правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Формирование умения Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Формирование умения выборка назначений из медицинской карты, раздачи лекарственных средств стационарного больного. Формирования навыка введение лекарственных средств per os, сублингвально. Информирование пациента для осознанного участия в лечебном процессе.		ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05
	В том числе практических и лабораторных занятий.		

	Практическое занятие № 7. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственной терапии. Актуализация знаний способов наружного введения лекарственных средств, методики выполнения. Техники безопасности при применении мазей. Формирования навыка закапывания капель в глаза, нос, уши. Применение мазей на кожу различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Ингаляционного способа введения лекарственных средств через рот и нос. Формирование умения обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК05
	Практическое занятие № 8. Изучение видов аллергической реакции на лекарственные вещества. Формирование знаний по оказанию помощи при острой аллергической реакции, значение аллергоанамнеза, для безопасного применения медикаментозной терапии. Формирование умения сбора аллергоанамнеза, проводить аппликационную аллегропробу	6	ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Схема оказания медицинской помощи при Крапивнице		
	Содержание:	2	
Тема№2.5. Медикаментозное лечение. Парентеральный путь введения препаратов	Парентеральный путь введения. Виды инъекций. в/к, п/к, в/м, в/в, в/ капельный постановка венозного катетора.. Анатомические области введения. Осложнения инъекций, меры профилактики, сестринские вмешательства. Проблемы пациента связанные с медикаментозной терапией пути решения. Универсальные меры защиты. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05
	В том числе практических и лабораторных занятий.		
	Практическое занятие № 9. Парентеральное введение лекарственных средств. Внутрикожная, подкожная инъекции.,	6	

	<p>внутримышечная инъекция, внутривенная инъекция .Актуализация знаний анатомических областей для внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекции, внутривенной инъекции. Инфекционной безопасности при выполнении инъекций. Формирование знаний ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» осложнений, причины, меры профилактики Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование знаний по правилам выбора вены для внутривенной инъекции, вливания. Периферический внутривенный (венозный) катетер. Параметры и область применения различных видов периферических вензных катетеров Ежедневный уход за катетером Инфузионные шприцевые насосы (помпы) Микроинфузионная помпа одноразовая (МИП). Применения инфузионных насосов. Формирование умения выполнения внутривенной инъекции, вливания, сбор системы для капельного внутривенного вливания. Формирования навыка постановки периферических вензных катетеров Ежедневный уход за катетером.</p>		<p>ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся: Технология постановки внутримышечной инъекции</p>		
	<p>Содержание:</p>	2	
<p>Тема № 2. 6. Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования.</p>	<p>Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования. Значение подготовки к лабораторным исследованиям на качество диагностического процесса. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Индивидуальные меры защиты при работе с биологическими жидкостями больного. Методики безопасного забора крови системой BD Vacunainer. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p>		<p>ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p>		

	<p>Практическое занятие № 10.Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Формирование знаний лабораторные исследования взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка, взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования,</p> <p>взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Формирование умения беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему, обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата (на статисте) Правила хранения различных видов проб. Формирование умения забора содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Актуализация знаний Значение соблюдения правил подготовки для качества, достоверности диагностического процесса. Методы инструментального исследования Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Формирование умения беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему, обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования (на статисте). Формирование умения выписка направления на исследование</p>	6	<p>ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 01, ОК02, ОК04, ОК05</p>
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий.</p>		
		12/60	

<p>Учебная практика Виды работ: 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации 11. Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования.</p>	36	
<p>Производственная практика Виды работ: Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, инструментария, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки различных помещений МО (процедурного кабинета, палат) 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели 11. Раздача пищи пациентам 12. Кормление тяжелобольного пациента</p>	144	

13	Обучение пациентов, родственников.		
15.	Оценка функционального состояния пациента		
14.	Постановка катетра, клизм.		
16.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		
17.	Постановка парантеральных инъекций пациенту(п/к., в\к, в/м. в/в)		
18.	Транспортировка биологического материала в лабораторию		
19	Ведение медицинской документации.		
<i>Промежуточная аттестация</i>		18	
Всего		378	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) __212, 216, 217, 222, 310, 314, 512.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ __401(холл), 402, 403, 404, 406, 407, 408, 409, 410.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1.Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

2. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

5. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

6. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

7. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

8. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

9. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

10.СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

11. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям,

эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

13. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹³
<i>ПК 1.1</i> <i>ОК 01</i>	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Контрольные работы-оценивание по 4 балльной шкале зачеты, оцениваются - зачтено/не зачтено квалификационные испытания-оценивается по 5 балльной системе. защита курсовых и дипломных проектов (работ)оценивается – средним балом. Экзамены оцениваются- По 4 -балльной системе. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, оценивается по 4 балльной системе.
<i>ПК 1.2</i> <i>ОК 0.2</i>	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
<i>ПК 1.4</i> <i>ОК 0.3</i>	Осуществляет уход за телом человека Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
<i>ПК 2.1</i> <i>ОК 0.4</i>	Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями Эффективно взаимодействовать	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>«ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»</u>	3
<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> ..	5
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i> ..	5
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> ..	5
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	22
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i> ..	22
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i> ..	23
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i> ..	25
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	59
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i> ..	59
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	59
<i>3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания</i> ..	59
<i>3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)</i> ..	61
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> ..	61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы - в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности 	-

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности 	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	-

ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, - готовность давать отпор фальсификациям российской истории - демонстрировать патриотизм, гражданственность, - уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения 	-

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 2.1	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез;</p>	<p>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>- общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из</p>	<p>- сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>- получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>- проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>- постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>- проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих</p>

	<p>пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус,</p>	<p>медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; - методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; - принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; - признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p>	<p>беременности, родах и послеродовом периоде; - определение срока беременности и предполагаемой даты родов; - проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; - составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; - проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; - обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; - направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в</p>
--	---	--	---

	<p>частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с</p>	<p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики</p> <p>беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>- МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p>	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических</p>
--	---	---	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом</p>	<p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>	<p>заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>
--	---	--	--

	<p>течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>		
ПК 2.2	<p>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать</p>	<p>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и</p>	<p>- оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>- оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование</p>

	<p>невербальные признаки боли у пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; - контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе 	<p>медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической 	<p>невербальных признаков боли у пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; - выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; - обеспечение безопасности
--	---	---	--

	высокотехнологичной, медицинской помощи	помощи при тягостных расстройствах	медицинских вмешательств; - контроль выполнения пациентами врачебных назначений; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; - оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; - собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; - проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; - прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; - сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; - проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование

	<p>новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование;</p> <p>- измерение артериального давления;</p> <p>- пульсометрия;</p> <p>- термометрия;</p> <p>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>- осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>- определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p>	<p>- виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>- асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>- периоды, механизмы и продолжительность родов;</p>	<p>невербальных признаков боли;</p> <p>- формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>- составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению;</p> <p>- подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>- составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>- ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений;</p>
--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; - оценивать интенсивность боли и 	<ul style="list-style-type: none"> - методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; - тактика ведения физиологических родов; - виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; - методы профилактики акушерских осложнений во время родов; - методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; - особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; - нарушения родовой деятельности (родовых сил); - поперечные и косые положения плода; - особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; - отклонения от нормального механизма родов; - родовые травмы; - классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; - обучение пациенток технике дыхания во время родов; - документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; - определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; - проведение осмотра родовых путей; - определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; - проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; - выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
---	--	---

	<p>тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; - составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы измерения кровопотери; - классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; - виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты; - оценивать разрывы родовых путей; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 		
ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику гипотермии новорожденного; - проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы ухода за новорожденными; - методы профилактики гипотермии новорожденных; - правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; - классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактики гипотермии новорожденного; - проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; - обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; - проведение ухода за новорожденным; - проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации; - признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных 	<ul style="list-style-type: none"> - направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по

	<p>жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе</p>	<p>гинекологических заболеваний;</p> <p>- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>- мероприятия по медицинской</p>	<p>медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>- выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>- применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>- контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов</p>
--	---	--	--

	<p>медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	678	546
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	36	-
Практика, в т.ч.:	364	364
учебная	120	120
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена МДК 02.03 в форме экзамена УП 02.01 в форме дифференцированного зачета УП 02.02 в форме дифференцированного зачета УП 02.03, ПП 02.03 в форме дифференцированного зачета ПМ 02, в форме экзамена	24	-
Всего	714	546

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	100	72	100	28	-	-		
2	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	204	150	204	54	-	-		
3	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	92	60	92	32				
4	Учебная практика	120	120					120	
5	Производственная практика	144	144						144
6	Промежуточная аттестация	18							

	<i>Всего:</i>	<i>678</i>	<i>546</i>	<i>396</i>	<i>114</i>	<i>-</i>	<i>36</i>	<i>120</i>	<i>144</i>
--	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------	------------------	-------------------	-------------------

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		160/132	
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		100/72	
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению	Содержание (лекция 1) 1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 1 «Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки».		
Тема 1.2. Методы	Содержание (лекция 2)	10/6	

обследования гинекологических пациентов	<p>1. Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p>		ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2
	<p>Содержание (лекция 3)</p>		
	<p>2. Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>1. Практическое занятие 2 «Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки».</p> <p>Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.</p>		

	<p>Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки».</p>		
<p>Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы</p>	<p>Содержание (лекция 4)</p>	8/6	<p>ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2</p>
	<p>1. Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>1. Практическое занятие 3 «Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря».</p>		
<p>Тема 1.4. Аномалии</p>	<p>Содержание (лекция 5)</p>	8/6	

развития женской половой системы	1. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.		ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 4 «Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки».		
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	Содержание (лекция 6)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2
	1. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		

	<p>Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 5 «Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».		
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов	Содержание (лекция 7)	10/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2
	1. Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		
	Содержание (лекция 8)		
	2. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 6 «Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под		

	<p>руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».</p>		
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём	Содержание (лекция 9)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2
	1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.		
	Содержание (лекция 10)	8/6	
	2. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
1. Практическое занятие 7 «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».			

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	2. Практическое занятие 8 «Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».		
Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов	Содержание (лекция 11)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2
	1. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.		
	Содержание (лекция 12)	8/6	
	2. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 9 «Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	2. Практическое занятие 10 «Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».		
	Содержание (лекция 13)	8/6	

Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	1. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2
	1. Практическое занятие 11 «Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».		
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам	Содержание (лекция 14)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2
	1. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	2. Практическое занятие 12 «Проведение диагностики полового развития девушки. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения».		
Учебная практика Раздела 1 Виды работ 1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		24	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3

Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		348/294	
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		204/150	
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Содержание (лекция 1)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.		
	2. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 1 «Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара».		
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских	Содержание (лекция 2)	2/0	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности,		

<p>организаций акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p>		
<p>Тема 2.3. Физиология беременности</p>	<p>Содержание (лекция 3)</p>	8/6	<p>ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3</p>
	<p>1. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.</p>		
	<p>2. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Таз как объект родов.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
<p>Тема 2.4. Диагностика беременности</p>	<p>Содержание (лекция 4)</p>	10/6	<p>ОК.01-06, ОК.09,</p>
	<p>1. Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней</p>		

	<p>менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.</p>		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	<p>Содержание (лекция 5)</p> <p>1. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>1. Практическое занятие 3 «Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ».</p>		
<p>Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований</p>	<p>Содержание (лекция 6)</p> <p>1. Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.</p>	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3

	Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 4 «Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения».		
Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия	Содержание (лекция 7)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомалация, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.		
	2. Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 5 «Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов.		

	Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов».		
Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности	Содержание (лекция 8)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.		
	2. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 6 «Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию».		
Тема 2.8. Беременность и	Содержание (лекция 9)	24/18	

экстрагенитальные заболевания	<p>1. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p>		<p>ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3</p>
	Содержание (лекция 10)		
	<p>1. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>		
	Содержание (лекция11)		
	<p>Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.</p> <p>Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p> <p>ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.</p>		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18		

	<p>1. Практическое занятие 7 «Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>2. Практическое занятие 8 «Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения».</p> <p>3. Практическое занятие 9 «Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей</p>	
--	--	--

	<p>копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения.</p> <p>Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения».</p>		
<p>Тема 2.9. Нормальные роды</p>	<p>Содержание (лекция 12)</p> <p>1. Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).</p> <p>Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.</p> <p>2. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.</p> <p>Содержание (лекция 13)</p>	<p>30/24</p>	

	<p>Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).</p>		
	<p>Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.</p>		
	<p>3. Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p>		
	<p>Содержание (лекция 14)</p>		
	<p>1. Ведение партограммы. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	24	
	<p>1. Практическое занятие 10 «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза,</p>		<p>ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3</p>

	<p>общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».</p>		
	<p>2. Практическое занятие 11 «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».</p>		
	<p>3. Практическое занятие 12 «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)».</p>		
	<p>4. Практическое занятие 13 «Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и</p>		

	новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка».		
Тема 2.10. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении	Содержание (лекция 15)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	1. Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 14 «Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале».		
Тема 2.11. Преждевременные роды. Программированные роды	Содержание (лекция 13)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картина, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.		
	2. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 15 «Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов.		

	<p>Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.</p> <p>Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения».</p>		
Тема 2.12. Аномалии родовых сил	Содержание (лекция 16)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 16 «Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений».		
Тема 2.13. Тазовые предлежания плода	Содержание (лекция 17)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	<p>1. Практическое занятие 17 «Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений».</p>		
<p>Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода</p>	<p>Содержание (лекция 18)</p>	8/6	<p>ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3</p>
	<p>1. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>1. Практическое занятие 18 «Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения».</p>		
<p>Тема 2.15. Узкий таз</p>	<p>Содержание (лекция 19)</p>	8/6	<p>ОК.01-06, ОК.09,</p>
	<p>1. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся</p>		

	<p>формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения.</p> <p>Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.</p>		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>1. Практическое занятие 19 «Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.</p> <p>Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения».</p>		
Тема 2.16. Многоплодие	Содержание (лекция 20)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	<p>1. Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>1. Практическое занятие 20 «Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки,</p>		

	пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения».		
Тема 2.17. Родовой травматизм матери	Содержание (лекция 21)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.		
	2. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 21 «Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.		

	Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки».		
Тема 2.18. Акушерские операции	Содержание (лекция 22)	18/12	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широкарю), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.		
	Содержание (лекция 23)		
	1. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.		
Содержание (лекция 24)			
1. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.			

	Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	<p>1. Практическое занятие 22 «Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».</p>	
	<p>2. Практическое занятие 23 «Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей.</p> <p>Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.</p> <p>Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов</p>	

	к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений».		
Тема 2.19. Нормальный послеродовый период	Содержание (лекция 25)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 24 «Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия».		
Тема 2.20. Осложнения послеродового периода	Содержание (лекция 26)	10/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.		
	Содержание (лекция 27)		
	Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбоз), третьего		

	(разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>1. Практическое занятие 25 «Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений».</p>		
<p>Учебная практика Раздела 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. 5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 		72	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3

8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.			
9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.			
10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.			
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии			
МДК02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		92/60	
Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации	Содержание (лекция 1)	10/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.5
	1. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.		
	Содержание (лекция 2)		
	1. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 1 «Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии».		
Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	Содержание (лекция 3)	44/30	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.5
	1. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания.		
	Содержание (лекция 4)		
	Лечебная физкультура. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.		
	Содержание (лекция 5)		

	<p>1. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа.</p>	
	<p>Содержание (лекция 6)</p>	
	<p>Применение массажа в акушерстве и гинекологии.</p>	
	<p>Содержание (лекция 7)</p>	
	<p>1. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.</p>	
	<p>Содержание (лекция 8)</p>	
	<p>1. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.</p>	
	<p>Содержание (лекция 9)</p>	
	<p>1. Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в</p>	

	акушерстве и гинекологии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30	
	1. Практическое занятие 2 «Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях».		
	2. Практическое занятие 3 «Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах».		
	3. Практическое занятие 4 «Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур».		
	4. Практическое занятие 5 «Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии».		
	5. Практическое занятие 6 «Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии».		
Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях	Содержание (лекция 10)	12/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.5
	1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.		

	Содержание (лекция 11)		
	1. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.		
	Содержание (лекция 12)		
	1. Медицинская реабилитация в детской гинекологии. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 7 «Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».		
Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Содержание (лекция 13)	10/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.5
	1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения. 2. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.		

	3. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.		
	Содержание (лекция 14)		
	1. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 8 «Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».		
Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Содержание (лекция 15)	8/6	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.5
	1. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 9 «Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».		
	Содержание (лекция 16)	8/6	

Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	1. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.		ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 10 «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий».		
Учебная практика Раздела 4 Виды работ 1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.		24	ОК.01-06, ОК.09, ПК 2.5
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» Виды работ 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		108	

3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.		
4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.		
5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		
Промежуточная аттестация		
МДК 02.01 (экзамен)	6	
МДК 02.01 (дифференцированный зачет)	-	
МДК 02.02 (экзамен)	6	
МДК 02.02 (дифференцированный зачет)	-	
МДК 02.03 (экзамен)	6	
МДК 02.03 (дифференцированный зачет)	-	
Экзамен по модулю ПМ.02	6	
Всего	652	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Гинекологии, Акушерства, Медицинской реабилитации, оснащённые в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Мастерские и зоны по видам работ: Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов (403), Проведение мероприятий по медицинской реабилитации (404) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.
6. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-507-45231-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262508>
7. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Перепелица [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532927>
8. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> .
9. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
10. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. —

- 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> .
11. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> .
 12. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> .
 13. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> .
 14. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> .
 15. Недоношенные дети : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Ильенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17367-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532935>
 16. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530937>
 17. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> .
 18. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
 19. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.htm>
 20. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
 21. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.
3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

гинекологическими заболеваниями	беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

гинекологическими заболеваниями	применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

**Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело**

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Оглавление

<u>к ОПОП-П по профессии/специальности Код Наименование</u>	Ошибка! Залка не определена.
<u>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</u>	Ошибка! Залка не определена.
<u>«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»</u>	65
<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> ..	67
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	67
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	67
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	75
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	75
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	76
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	77
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	1
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	1
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	1
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	3
<u>Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;</u>	3
<u>Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</u>	4
<u>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</u>	5
<u>проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</u>	5
<u>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</u>	5
<u>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</u>	5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

1.2. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы - в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности 	-

	<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности 	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	-
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, 	

	<p>- применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества,</p> <p>- готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>- демонстрировать патриотизм, гражданственность,</p> <p>- уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>	<p>общечеловеческих ценностей</p> <p>- значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК.09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-

	– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 3.1.	<p>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>- пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>	<p>- методы ухода за новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>- классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</p> <p>- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p>	<p>- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>- проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
ПК 3.2.	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в	<p>- порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных</p>	<p>- направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по</p>

	<p>период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации</p>	<p>гинекологических заболеваний; - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; - мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности,</p>	<p>медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой</p>
--	---	---	--

	<p>медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
ПК 3.3.	<p>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>- пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>	<p>- основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни</p>	<p>- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>- проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления</p>

	изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.	табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.4.	- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.	- проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; - проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36/108	108
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>УП 03(дифференцированный зачет)</i> <i>ПП 03(дифференцированный зачет)</i> <i>ПМ 03 (экзамен ПМ)</i>	6	-
Всего	378	360

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	114	54	108	18	-	6		
2	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	114	54	108	18	-	6		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	450	450	216	36	-	12	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		108/90	
МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		72/54	
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Содержание (лекция 1)	16/12	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.		
	Содержание (лекция 2)		
	1. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
1. Практическое занятие 1 «Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье».		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09	
2. Практическое занятие 2 «Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки».			

Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Содержание (лекция 3)	8/6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	1. Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции	Содержание (лекция 4)	8/6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	1. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 1.4. Современные методы контрацепции	Содержание (лекция 5)	16/12	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	1. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.		
	Содержание (лекция 6)		

	<p>1. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	<p>1. Практическое занятие 5 «Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива».</p>		
	<p>2. Практическое занятие 6 «Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)».</p>		
Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	Содержание (лекция 7)	8/6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	<p>1. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>1. Практическое занятие 7 «Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки».</p>		
	Содержание (лекция 8)	16/12	ПК 3.1.

Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).		ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	Содержание (лекция 9)		
	2. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
1. Практическое занятие 8 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».			
2. Практическое занятие 9 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода).			

	Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».		
Учебная практика Раздела 1 Виды работ		36	ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; 5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; 6. Ведение нормативной медицинской документации. 			
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		108/90	
МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		72/54	
Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки	Содержание (лекция 1)	40/30	ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.		
	Содержание (лекция 2)		
	1. Понятие о физио-психопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физио-психопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).		
	Содержание (лекция 3)		

	1. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.		
	Содержание (лекция 4)		
	1. Значение физио-психопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.		
	Содержание (лекция 5)		
	1. Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	
	1. Практическое занятие 1 «Организация физио-психопрофилактической подготовки. Проведение физио-психопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физио-психопрофилактической подготовки по методу Ламаза».		
	2. Практическое занятие 2 «Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа».		
	3. Практическое занятие 3 «Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения».		
	4. Практическое занятие 4 «Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения».		

	5. Практическое занятие 5 «Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита».		
Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике	Содержание (лекция 6)	32/24	ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
	1. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		
	Содержание (лекция 7)		
	1. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		
	Содержание (лекция 8)		
	1. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		
	Содержание (лекция 9)		
	1. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
1. Практическое занятие 6 «Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».			
2. Практическое занятие 7 «Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».			

	3. Практическое занятие 8 «Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».		
	4. Практическое занятие 9 «Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания».		
Учебная практика Раздела 2 Виды работ 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Проведение физической подготовки беременных к родам. 6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.		36	ПК 3.3. ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» Виды работ 1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; 6. Ведение медицинской документации.		144	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, 02, 03 04, 05, 06, 09
Всего		432/396	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Гинекологии, Акушерства, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Мастерские и зоны по видам работ: Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов (403), Проведение мероприятий по медицинской реабилитации (404) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
 1. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. – Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
 2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532534>
 3. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .
 4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>

5. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
6. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
7. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
8. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409> .
9. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515400>
10. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для СПО / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> .
11. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.

4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>

6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Приложение 1.4
к ПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»	1
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1.	9
1.2.	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>10</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>11</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>12</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	22
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>22</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>22</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы - в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план 	<ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской 	-

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею определять источники финансирования 	<p>деятельности; основы финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности 	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	-

ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, - готовность давать отпор фальсификациям российской истории - демонстрировать патриотизм, гражданственность, - уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	-
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения 	-

	характерными для данной специальности		
ОК.09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 4.1.	<p>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	<p>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>	<p>- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих</p>

	дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.2.	- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.	- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 4.3.	- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4.	- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	- проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
ПК 4.5.	- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения	- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи	- установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения

	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	<p>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	<p>- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>	<p>- обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	396	336
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	36	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 04.02 в форме экзамена</i> <i>УП 04.01 (дифференцированный зачет)</i> <i>ПП 04.01 и УП 04.01 (комплексный дифференцированный зачет)</i> <i>ПМ 04 (экзамена ПМ)</i>	18	-
Всего	432	378

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практи ческой подгот овки	Об уче ние по МД К, в т.ч. :	Учеб ные занят ия	Курсо вая рабо та (про ект)	Само стоят ельн ая рабо та	Уче бна я пра кти ка	Про изв одс твен ная пра кти ка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	84	60	84	24	-	12		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	78	60	78	18	-	24		

ПК 4.6									
3	Учебная практика	72	72					72	
4	Производственная практика	144	144						144
5	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	354	336	162	42	-	36	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии			
МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		120/60	
Тема 1.1. Акушерские кровотечения	Содержание (лекция 1)	28/18	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
	1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос.		
	Содержание (лекция 2)		
	1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.		
	Содержание (лекция 3)		
	1. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.		
Содержание (лекция 4)			
2. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа			

	<p>в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке</p>		
	Содержание (лекция 5)		
	<p>Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение.</p> <p>1. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	<p>1. Практическое занятие 1 «Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности».</p>		
	<p>2. Практическое занятие 2 «Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах».</p>		
	<p>3. Практическое занятие 3 «Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде».</p>		
Тема 1.2. Эмболия	Содержание (лекция 6)	8/6	ПК 4.1.

околоплодными водами	1. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.		ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 4 «Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий».		
Тема 1.3. Эклампсия	Содержание (лекция 7)	8/6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
	1. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 5 «Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии».		
Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого	Содержание (лекция 8)	8/6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
	1. Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 6 «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого».		

	2. Практическое занятие 7 «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».		
Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии	Содержание (лекция 9)	26/18	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
	1. Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	1. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	Содержание (лекция 10)		
	1. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	Содержание (лекция 11)		
	1. Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	Содержание (лекция 12)		
	1. Аномальные маточные кровотечения в разные возрастные периоды жизни женщины. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18		

	<p>1. Практическое занятие 8 «Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».</p> <p>2. Практическое занятие 9 «Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».</p> <p>3. Практическое занятие 10 «Проведение диагностики кровотечений в разные возрастные периоды жизни женщины периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в разные возрастные периоды жизни».</p>		
<p>Учебная практика Раздела 1 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 		<p>36</p>	<p>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09</p>

Промежуточная аттестация		6	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		80/60	
МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни			
Тема 2.1. Первая помощь	Содержание	8/6	
	Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой помощи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. «Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения».		
Тема 2.2. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи	Содержание	8/6	
	1. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. «Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации».		
Тема 2.3. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	Содержание	8/6	
	1. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. «Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения».		
Тема 2.4. Травматический шок	Содержание	6/6	
	1.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. «Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения».		
Тема 2.5. Оказание неотложной помощи при асфиксии у новорожденных.	Содержание	8/6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
	Предшествующие факторы асфиксии новорожденного. Общий осмотр и оценка тяжести состояния по шкале Апгар. Клиническая картина. Этапы проведения экстренной помощи. Вспомогательная искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца /СЛР/. Оснащение для проведения реанимационных мероприятий. Медикаментозное лечение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.«Оказание неотложной помощи при асфиксии у новорожденных» Оснащение реанимационного столика (аспирационные катетеры, маски для подачи кислорода, мешок Амбу, интубационные трубки, тройник Айра, медикаменты. Отработка принципов реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей; ВВЛ; непрямой массаж сердца; введение лекарственных препаратов.	6	
Тема 2.6	Содержание	8/6	ПК 4.1.

Неотложная помощь детям при гипертермии.	1.Дифдиагностика лихорадки и повышения температуры тела. Этиологические факторы лихорадки, стадии, виды. Патогенез, Клинические симптомы. Типы снижения температуры. Основные вопросы, требующие решения при лихорадке у ребенка. Как и чем снижать температуру.	2	ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. «Неотложная помощь детям при гипертермии». Проведение диагностики и тяжести состояния. Проведение термометрии с использованием различных термометров: электронный, ртутный, инфракрасный и методов (транскутантный и др). Применение физических методов снижения температуры тела и антиперетических препаратов.	6	
Тема 2.7 Неотложная помощь детям при судорожном синдроме	Содержание	8/6	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09
	1.Особенности центральной нервной системы детей, способствующие развитию судорог. Классификация судорог. Причины. Экстренные лабораторные исследования. Характеристика судорог различной природы. Оказание первой помощи. Противосудорожные препараты.	2	
	В том числе, практическое занятие		
	1. «Неотложная помощь детям при судорожном синдроме». Проведение мониторинга состояния ребёнка при оказании экстренной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапе. Введение противосудорожных препаратов.	6	
Тема 2.10	Содержание	8/6	
		2	

Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Причины, диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.		
Тема 2.11. Острые аллергические реакции. Анафилаксия	Содержание	8/6	
	Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии		
Тема 1.12. Артериальная гипертензия. Гипертонический криз	Содержание	8/6	
	Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при АГ, гипертоническом кризе		
Учебная практика Раздел 2 Виды работ		36	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. 			

<p>7. Проведение оценки состояния новорождённого и оказание специализированной неотложной медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики транзиторных и патологических состояний новорождённых.</p> <p>8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</p> <p>6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>	144	
Промежуточная аттестация	6	
Всего	376	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Мастерские и зоны по видам работ: Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов (403), Оказание медицинской помощи в экстренной форме (401+холл), Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения (402).

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
5. Неотложные состояния у детей / А. Д. Петрушина, Л. А. Мальченко, Л. Н. Крестина и др.; Под редакцией А. Д. Петрушиной. — М.: 000 «Медицинское информационное агентство», 2010. — 216 с: ил.

6. 3.2.2. Основные электронные издания

1. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Перепелица [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532927>
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> .
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>
4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530936>

5. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534217>

6. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>.

7. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455180.html>

8. Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530937>

9. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>

10. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

11. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О., Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. -

2. Ионов О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
6. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
11. Программа реанимации новорожденных //Слайдовая презентация Основной курс для исполнителей.- 7 уроков.
12. Клинические рекомендации / Оценка тяжести состояния и оказание неотложной помощи детям. - М., 2016. – 68с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержания его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

применительно к различным контекстам	деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Осуществление взаимодействия с окружающими в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... 67</u>	
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	67
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</u>	67
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	Ошибка! Залка не определена.
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	75
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	75
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	76
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	77
<u>2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)...</u>	Ошибка!
<u>.....</u>	Залка не определена.
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	1
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	1
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</u>	1
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКИЙ РЕГИСТРАТОР»

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение профессии медицинский регистратор».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>	
	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

¹⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1	Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации по вопросам работы регистратуры	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению	Взаимодействие с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента
	Рационально организовывать рабочее пространство в регистратуре	Виды и структура медицинских организаций	Организация рабочего пространства в регистратуре
	Устанавливать профессиональный контакт, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха	Правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины) (далее - медицинская организация)	Выяснение потребности в информации при непосредственном обращении населения в регистратуру
	Эффективно общаться по телефону	Правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины) (далее - медицинская организация)	Выяснение потребности в информации при обращении населения в регистратуру по телефону
	Задавать уточняющие вопросы по интересующей пациента информации	Основные понятия и термины, используемые в области охраны здоровья граждан, нормативные документы	Предоставление информации о режиме и порядке работы регистратуры, служб, администрации и специалистов медицинской организации
	Предоставлять информацию по режиму деятельности регистратуры, медицинских служб и специалистов, медицинской организации	Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества	Информирование населения о времени приема врачей всех специальностей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе субботу и воскресенье, с указанием часов приема, расположения и номеров кабинетов помещений
	Разъяснять пациенту порядок обращения по наиболее актуальным вопросам медико-социальной помощи	Правила профессионального общения по телефону	Информирование о правилах вызова врача на дом, о порядке предварительной записи на прием к врачам
	Вводить сведения в электронную базу данных	Режим и порядок работы администрации, структурных подразделений и медицинских служб	Разъяснение пациентам порядка записи на лечебно-диагностические исследования и процедуры в медицинской организации
	Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и	Режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских	Информирование о времени и месте приема населения руководителем медицинской

	электронном носителе в установленном порядке	организаций района (области), контактные телефоны	организации и его заместителями; адреса ближайших аптек
		Режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских организаций района (области), контактные телефоны	Направление пациента к ответственным лицам за разъяснением информации, представленной на информационных стендах (папках)
		Режим и порядок работы специалистов диагностических служб медицинских организаций	Направление к должностным лицам за разъяснением порядка обращения пациентов для получения различных видов медико-социальной помощи
		Виды и порядок оказания медицинской помощи населению Российской Федерации	Направление пациента к должностным лицам, владеющим интересующей пациента информацией
		Правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам	Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора
		Порядок получения медико-социальной помощи в сложных жизненных ситуациях	
		Порядок обращения для оформления санаторно-курортного лечения	
		Порядок обращения для оформления права получения бесплатного протезирования	
		Виды медицинской экспертизы, порядок обращения для прохождения медицинской экспертизы	
		Порядок иммунизации взрослого и детского населения	
		Порядок обращения с жалобой на неудовлетворительное дополнительное лекарственное обеспечение	
		Порядок обращения с жалобой на отказ в оказании бесплатной медицинской помощи	
		Порядок обращения с жалобой на качество	

		диагностики и лечения, повлекшее за собой смертельный исход	
		Перечень платных медицинских и сервисных услуг в медицинской организации	
		Нормативные требования к ведению документации по виду деятельности медицинского регистратора	
ПК 5.2	Современные технологии сбора и хранения информации	Заполнять паспортную часть медицинской карты пациента на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах и другие) в установленном порядке	Внесение сведений и формирование базы данных о пациентах
	Система регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию	Заполнять статистический талон на амбулаторный прием к врачу на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах) в установленном порядке	Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента
	Перечень документов и медицинских данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию	Вводить, хранить и получать информацию в электронной базе данных	Оформление медицинских карт
	Правила и порядок применения и хранения треугольной печати «для справок и рецептов», штампа и круглой печати медицинской организации в соответствии с нормативными документами	Владеть техникой быстрого набора текста и редактирования	Оформление и выдача статистического талона
	Требования к ведению первичной медицинской документации на бумажном и электронном носителе	Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Подтверждение штампом, соответствующими печатями медицинской организации документов, оформленных врачами и выданных пациентам на консультативных приемах
			Ведение установленной медицинской документации и записей, технических баз данных
ПК 5.3	Правила организации деятельности регистратуры медицинской организации, типовое оборудование и оснащение	Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри медицинской организации по	Взаимодействие с персоналом медицинской организации, с родственниками (законными представителями) медицинскими и

		вопросам работы регистратуры	социальными службами, другими организациями в интересах пациента
	Рациональная организация рабочего пространства в регистратуре	Рационально организовать рабочее пространство в регистратуре	Получение и регистрация медицинской информации о пациентах, обратившихся в медицинскую организацию (лично или по телефону)
	Порядок и правила работы с полисами обязательного и добровольного медицинского страхования	Проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте при непосредственном обращении и по телефону	Регистрация вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания), своевременная передача информации врачам о зарегистрированных вызовах
	Правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне её, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС	Регистрировать и передавать вызовы врача к пациенту на дом в установленном порядке	Осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме
	Система регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию	Проводить опрос пациентов для заполнения форм, документов и медицинских карт	Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента
	Источники получения медицинской информации о пациенте	Проводить сверку данных с документами, удостоверяющими личность	Обеспечение подбора и доставки медицинских карт в кабинет врачебного приема
	Перечень документов и медицинских данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию	Обеспечивать подбор и доставку амбулаторных карт в кабинет врача	
	Порядок записи на прием к врачу лиц, пользующихся правом внеочередного приема		
ПК 5.4	Организация систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре	Организовать рабочее пространство в картотеке регистратуры	Взаимодействие со службами медицинской организации в интересах пациента
	Типовое оборудование и оснащение картотеки (картоохранилища) регистратуры медицинской организации	Обеспечивать хранение медицинских амбулаторных карт в регистратуре в соответствии с принятой системой хранения	Раскладывание амбулаторных карт в установленном порядке
	Порядок регистрации и хранения информации пациентов, обратившихся за медицинской помощью в медицинскую организацию	Распределять амбулаторные карты по группам учета (по территориально участковому принципу, по электронным номерам)	Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов
	Современные технологии сбора и хранения информации	Предоставлять амбулаторную карту пациенту для внешних	Предоставление пациенту амбулаторной карты для внешних консультаций

		консультаций в установленном порядке	
	Порядок хранения медицинских карт в регистратуре	Осуществлять подбор амбулаторных карт для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания в установленном порядке	Пополнение сведений в компьютерной базе данных о пациенте после возврата амбулаторных карт из стационара или других учреждений
	Правила и порядок выдачи амбулаторных карт	Проводить ревизию и отбор амбулаторных карт для передачи в медицинский архив	Проведение подбора амбулаторных карт по распоряжению администрации для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания
	Порядок предоставления медицинских карт для внешних консультаций	Заполнять формы учета и отчетности по виду деятельности	Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации
	Правила оформления медицинской документации текущей и архивной		Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив
ПК 5.5	Порядок оказания первой (немедицинской) помощи больным и пострадавшим	Формировать аптечку первой помощи, пополнять её по мере необходимости медицинскими изделиями, проверять наличие памяток-алгоритмов оказания первой помощи	Комплектование аптечек, (укладок, наборов, комплектов) для оказания, первой помощи, памяток-алгоритмов первой помощи
	Специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом	Владеть навыками оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии с памяткой-алгоритмом	Проведение оценки окружающей обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим
	Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи	Оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих с оценкой количества пострадавших	Вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по их устранению	Прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего	Определение наличия сознания у пострадавшего

	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	Проводить первичный осмотр пострадавшего	Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пациента (пострадавшего)
	Характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников (коронарный синдром и синдром острого нарушения кровообращения)	Определять наличие сознания у пострадавшего	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритму до появления признаков жизни
	Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей (запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания)	Проведение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей
	Первая помощь при отсутствии сознания	Определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	Проведение мероприятий по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения	Определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях	Проведение подробного осмотра пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
	Первая помощь при наружных кровотечениях	Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму (искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания)	Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения на основании памятки-алгоритма в установленном порядке
	Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.	Осуществлять временную остановку кровотечения по алгоритму (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки)	Оказание первой помощи при травмах, отравлениях, состояниях
	Первая помощь при травмах различных областей тела	Проводить наложение повязки травмах различных	Проведение контроля состояния пострадавшего

		областей тела, в том числе окклюзионной при ранении грудной клетки	(сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки
	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, первая помощь	Осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или медицинских изделий	Обеспечение пострадавшему оптимального положения тела
	Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур, первая помощь	Осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах	Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, врачу, другим спецслужбам
	Первая помощь при отравлениях	Осуществлять термоизоляцию при отморожениях	
	Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях	Осуществлять фиксацию шейного отдела позвоночника (подручными средствами или медицинскими изделиями)	
	Порядок действий в чрезвычайных ситуациях	Осуществлять контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки до прибытия бригады скорой помощи, врача или специальных служб	
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила)	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях	
		Обеспечивать индивидуальную и коллективную безопасность при обращении с медицинскими отходами	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁵	72	60
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: УП 07 ПП 07 ПМ 0Х7 (в случае экзамена ПМ)	6	

¹⁵ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Всего	162	132
-------	------------	------------

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия ¹⁶	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹⁷			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 07.01 Проведение медицинской регистрации пациентов	36	30	36	36	0	-		
	МДК 07.02 Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим	36	30	36	36	0	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	162	142		72	0	0	36	36

¹⁶ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проведение медицинской регистрации пациентов		36 / 30	
МДК 05.01 Проведение медицинской регистрации пациентов		36 / 30	
Тема 1.1. Основы законодательства и правовое обеспечение в здравоохранении	Теоретическое занятие.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9 ПК 5.1 ПК 5.2
	Содержание Права и обязанности пациентов. Трудовое законодательство: права и обязанности медицинского регистратора, трудовой договор, режим труда и отдыха, оплата труда, условия труда медицинского регистратора, профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы. Соблюдение конфиденциальности информации о пациенте, ставшей известной в процессе 20 профессиональной деятельности Правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам		
Тема 1.2. Основы общественного здоровья и здравоохранение, профессиональная деятельность медицинского регистратора	Теоретическое занятие.	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9 ПК 5.1 ПК 5.2
	Содержание Виды и структура медицинских организаций. Основные понятия и термины, используемые в области охраны здоровья граждан, нормативные документы. Виды и порядок оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. Правила и порядок оказания амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи иностранным и иногородним гражданам и мигрантам. Правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне её, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС. Порядок получения медико-социальной помощи в сложных жизненных ситуациях. Виды медицинской экспертизы, порядок обращения для прохождения медицинской экспертизы		

Тема 1.3. Профессиональные коммуникации медицинского регистратора	Теоретическое занятие. Содержание Профессиональные коммуникации медицинского регистратора медицинской организации. Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества. Правила профессионального общения по телефону. Правила установления профессионального контакта, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9 ПК 5.1 ПК 5.2
Тема 1.4. Информационно-справочное сопровождение пациента в регистратуре медицинской организации	Содержание Должностные обязанности медицинского регистратора медицинской организации. Правила организации деятельности регистратуры поликлиники (врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики (семейной медицины) (далее - медицинская организация). Режим и порядок работы администрации, структурных подразделений и медицинских служб медицинской организации. Режим и порядок работы лечебных учреждений и специалистов медицинских организаций района (области), контактные телефоны. Режим и порядок работы специалистов диагностических служб медицинских организаций. Порядок записи на обследования и прием к специалистам по поводу профилактического или диспансерного наблюдения. Режим работы и порядок приема руководителей и специалистов здравоохранения в регионе. Порядок обращения для оформления санаторно-курортного лечения. Порядок обращения для оформления права получения бесплатного протезирования. Порядок иммунизации взрослого и детского населения. Порядок обращения с жалобой на неудовлетворительное дополнительное лекарственное обеспечение. Порядок обращения с жалобой на отказ в оказании бесплатной медицинской помощи. Порядок обращения с жалобами на качество лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях здравоохранения. Порядок обращения с жалобой на качество диагностики и лечения, повлекшее за собой смертельный исход. Перечень платных медицинских и сервисных услуг в медицинской организации. Нормативные требования к ведению документации по виду деятельности медицинского регистратора		ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9 ПК 5.1 ПК 5.2
В том числе практических и лабораторных занятий			
Практическое занятие №1 – получение и регистрация медицинской информации о пациентах, обратившихся в медицинскую организацию (лично или по телефону);		6	

	<ul style="list-style-type: none"> – выяснение потребности в информации при непосредственном обращении населения в регистратуру; – регистрация вызова врача к пациенту по месту жительства (пребывания); – передача информации врачам о зарегистрированных вызовах; – осуществление предварительной записи пациентов на амбулаторные приемы врача и консультативные приемы специалистов, в том числе в автоматизированном режиме 		
	<p>Практическое занятие №2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предоставление информации о режиме и порядке работы регистратуры, служб, администрации и специалистов медицинской организации – Информирование населения о времени приема врачей всех специальностей, режиме работы лабораторий, кабинетов, центра здоровья, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе субботу и воскресенье, с указанием часов приема, расположения и номеров кабинетов помещений; – Информирование о правилах вызова врача на дом, о порядке предварительной записи на прием к врачам, – Разъяснение пациентам порядка записи на лечебно-диагностические исследования и процедуры в медицинской организации – Информирование о времени и месте приема населения руководителем медицинской организации и его заместителями; адресах ближайших аптек, 	6	
<p>Тема 1.4. Регистрация пациентов в медицинской организации</p>	<p>Содержание</p> <p>Правила организации деятельности регистратуры медицинской организации, типовое оборудование и оснащение. Рациональная организация рабочего пространства в регистратуре. Современные технологии сбора и хранения информации. Порядок и правила работы с полисами обязательного и добровольного медицинского страхования. Правила регистрации и сопровождения застрахованных граждан РФ, получающих медицинскую помощь по месту регистрации и вне её, мигрантов и лиц без определенного места жительства в системе ОМС. Система регистрации пациентов, обратившихся в медицинскую организацию. Источники получения медицинской информации о пациенте. Перечень документов и медицинских</p>		<p>ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9 ПК 5.2 ПК 5.3</p>

	<p>данных, необходимых пациенту при обращении в медицинскую организацию. Порядок записи на прием к врачу лиц, пользующихся правом внеочередного приема</p> <p>Система хранения медицинских карт и электронных баз данных в регистратуре медицинской организации. Правила и порядок применения и хранения треугольной печати «для справок и рецептов», штампа и круглой печати медицинской организации в соответствии с нормативными документами. Требования к ведению первичной медицинской документации на бумажном и электронном носителе</p>		
	<p>Практическое занятие №3</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внесение сведений и формирование базы данных о пациентах – Проведение сверки данных с документами, удостоверяющими личность пациента – Оформление медицинских карт – Оформление и выдача статистического талона – Обеспечение подбора и доставки медицинских карт в кабинет врачебного приема – Подтверждение штампом, соответствующими печатями медицинской организации документов, оформленных врачами и выданных пациентам на консультативных приемах – Ведение установленной медицинской документации и записей, технических баз данных 	6	
	<p>Практическое занятие №4</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение паспортной части медицинской карты пациента на основании предъявленных документов (паспорт, страховой медицинский полис, документы о льготах и другие) в установленном порядке – хранение и получение информации в электронной базе данных; – Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке 	6	
<p>Тема 1.5. Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация систематизированного хранения медицинской документации пациентов в регистратуре медицинской организации. Типовое оборудование и оснащение картотеки (картоохранилища) регистратуры медицинской организации. Порядок регистрации и хранения информации пациентов, обратившихся за медицинской помощью в медицинскую организацию. Современные технологии сбора и хранения информации. Порядок хранения медицинских карт в регистратуре медицинской организации. Правила и</p>		<p>ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9 ПК 5.2 ПК 5.4</p>

	<p>порядок выдачи амбулаторных карт. Порядок предоставления медицинских карт для внешних консультаций. Правила оформления медицинской документации текущей и архивно</p> <p>Практическое занятие №5</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего пространства для хранения и подбора медицинской документации – Раскладывание амбулаторных карт в установленном порядке – Проведение соответствующей маркировки амбулаторных карт пациентов – Предоставление пациенту амбулаторной карты для внешних консультаций – Пополнение сведений в компьютерной базе данных о пациенте после возврата амбулаторных карт из стационара или других учреждений – Проведение подбора амбулаторных карт по распоряжению администрации для проведения экспертиз, по запросам учреждений здравоохранения, органов дознания – Обеспечение целостности, сохранности и порядка расположения амбулаторных карт пациентов в картотеке (картохранилище) регистратуры и/или базе данных медицинской организации – Проведение ревизии картотеки и/или базы данных для отбора амбулаторных карт в медицинский архив 	6	
Раздел 2. Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим		36 / 30	
МДК 05.02 Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим		36 / 30	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи пациентам и пострадавшим	Теоретическое занятие	2	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9 ПК 5.5
	Содержание. Порядок оказания первой (немедицинской) помощи больным и пострадавшим. Специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.. Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечек (укладок, наборов, комплектов) для оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, мероприятия по их устранению. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Характерные проявления и алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся состояний, угрожающих жизни и являющихся основной причиной смертности и необходимые мероприятия по их устранению до прибытия медицинских работников (коронарный синдром и синдром острого нарушения кровообращения). Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других		

	состояний, угрожающих его жизни и здоровью. Первая помощь при отсутствии сознания. Правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1 – Комплектование аптечек, (укладок, наборов, комплектов) для оказания, первой помощи, памяток-алгоритмов первой помощи – Вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц – Определение наличия сознания у пострадавшего – Оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих с оценкой количества пострадавших – Прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего – Проводить первичный осмотр пострадавшего		
Тема 2.2. Оказание первой помощи при травмах, отравлениях	Теоретическое занятие	2	
	Содержание. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей. Первая помощь при травмах различных областей тела. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения, первая помощь. Отморожения и другие эффекты воздействия низких температур, первая помощь. Первая помощь при отравлениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 – Осуществлять временную остановку кровотечения по алгоритму (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки)	6	
	Практическое занятие № 3 – Оказание первой помощи при травмах. Наложение термоизолирующей повязки, Осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах – Осуществлять фиксацию шейного отдела позвоночника (подручными средствами или медицинскими изделиями – Осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или медицинских изделий	6	

	– Проводить наложение повязки травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной при ранении грудной клетки		
Тема 2.4. Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения	Теоретическое занятие	2	
	Содержание. Оказание первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения на основании памятки-алгоритма в установленном порядке		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 – Отработка навыков оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии с памяткой-алгоритмом – Проведение контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки – Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, врачу, другим спецслужбам	6	
Тема 2.5. Базовая сердечно-лёгочная реанимация	Содержание Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритму до появления признаков жизни. Проведение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 – Проведение контроля состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки – Определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания – Определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях – Определить наличие обструкции дыхательных путей, выполнять пособие по Хеймлиху (у взрослых и детей) – Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму – (искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания) – Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, врачу, другим спецслужбам	6	
	4. Формулировка...		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Учебная практика Виды работ: <i>Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим</i>		36	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9 ПК 5.5
Производственная практика Виды работ: <i>Информирование пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи</i> <i>Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора</i> <i>Регистрация пациентов в медицинской организации</i> <i>Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации</i>		36	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
Промежуточная аттестация		18	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)202 «Информатики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны по виду работ «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Ведение медицинской документации», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А, Медицинский регистратор, ГЕОТАР Медиа – 2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.5.1 ОК.01 ОК.04	Информирует пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Комплексный дифференцированный зачет по защите практики, экзамен по ПМ. Интерпретация результатов выполнения ситуационных задач.
ПК.5.2 ОК.01 ОК.02	Ведет документацию по виду деятельности медицинского регистратора Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ПК.5.3 ОК.09	Регистрирует пациентов в медицинской организации Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК.5.4 ОК.09	Формирует и ведёт картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 ЦИФРОВЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКУШЕРКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</u>	60
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	60
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	60
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	62
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	62
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	62
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	63
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	67
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	67
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	67
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
акушерки»

код и наименование модуля

1.6. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы в «Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")»

1.7. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁸:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	<i>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в</i>	<i>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	-

¹⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<i>профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>		
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	<i>Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</i>	<i>Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>
ПК 6.1	<i>Работать в команде Анализировать информацию, поступающую из электронной среды Выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника Осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах Составлять отчеты Применять дистанционные образовательные технологии Выступать перед аудиторией Ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента Выбрать инструменты для организации проекта, в т.ч. с использованием облачных технологий</i>	<i>Способы взаимодействия посредством цифровых технологий Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе Правила деловой переписки Понятия авторизация, идентификация, аутентификация Возможности портала непрерывного медицинского образования Этапы создания проекта Цифровые инструменты для организации проектной деятельности</i>	<i>Эффективного взаимодействия в команде Межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде Работы в медицинских информационных системах: ведение документации Управления проектной работой Совместной работы в сети с использованием облачных технологий</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁹	76	60
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	-	-
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 06.01 в форме ДЗ	-	-
МДК 06.02 в форме ДЗ	-	-
ПП 07 в форме ДЗ	-	-
ПМ 07 в форме экзамена	18	6
Всего	130	96

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме МДК, в т.ч.:					
				Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ²⁰	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.02 ПК.6.1	Раздел 1. Цифровые технологии в профессиональной деятельности акушерки	36	30	36	36	-	-	-	-
ОК 04 ПК.6.1	Раздел 2. Профессиональная коммуникация в работе акушера	40	30	40	40	-	-	-	-
ОК.02 ПК.6.1	Учебная практика	-	-					-	
ОК.02 ПК.6.1	Производственная практика	36	36						36
ОК.02 ПК.6.1	Промежуточная аттестация	18					12		
	Всего:	130	96		76	-	12	-	36

¹⁹ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

²⁰ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

²¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цифровые технологии в деятельности акушера			
МДК 08.01 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушера		36/30	
Тема 1.1. Цифровые технологии в деятельности медицинской сестры	Содержание Соблюдение безопасности и конфиденциальности информации. Поисковые системы. Методы поиска информации. Медицинские информационные серверы. Облачные технологии. Электронная почта и правила деловой переписки. Электронное здравоохранение. ЕГИСЗ. Портал непрерывного медицинского образования	14/10	ОК 02 ПК 6.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. Поиск специализированной медицинской информации	4	
	2. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	2	
	3. Цифровые сервисы для дистанционного обучения. Портал НМО	4	
	4. Справочно-правовые информационные системы	2	
Тема 1.2. Работа в медицинской информационной системе организации	Содержание Разделы медицинской информационной системы: регистратура, больничные листы, льготные рецепты, электронная история болезни, процедурный кабинет, диагностическое оборудование	22/20	ОК 02 ПК 6.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	5. Работа в медицинской информационной системе: интерфейс, ввод данных в систему	4	
	6. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, выписка льготных рецептов	2	
	7. Работа в медицинской информационной системе: регистратура, электронные больничные листы	2	
	8. Работа в медицинской информационной системе: ведение электронной истории болезни, лист назначений	4	

	9. Работа в медицинской информационной системе: процедурный кабинет	4	
	10. Работа с диагностическим оборудованием (в т.ч. с портативным), с дистанционной передачей данных	4	
Раздел 2. Профессиональная коммуникация в работе акушера			
МДК 08.02 Профессиональная коммуникация в работе акушера			
Тема 2.1. Профессиональное общение акушера	Содержание	2/10	ОК 04 ПК 6.1
	Общение в профессиональной деятельности фельдшера Понятие «общение», функции, виды, значение в профессиональной деятельности. Структура и средства общения. Особенности социальной перцепции. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные барьеры Виды, правила и техники слушания. Формы делового общения и их характеристики. Типы межличностного взаимодействия. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Виды контактного взаимодействия. Скрытые средства общения Психологические характеристики манипулятора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.Изучение особенностей восприятия человека человеком в деловом общении. Приемы привлечения внимания. Методы активного слушания. Отработка техник установления и поддержания контакта.	4	
	2.Изучение скрытых средств общения: манипуляции, барьеры, их правильное использование для достижения своих целей. Основные виды и формы манипуляций.	4	
	3Общение с пациентами разных возрастов Психологические особенности общения пациентов разных возрастов	2	
	Содержание	2/4	
Конфликт: его сущность и основные характеристики .Функции конфликта. Структура конфликта. Источники и виды конфликтов. Сигналы конфликта Стратегии конфликтного реагирования. Способы разрешения конфликтов. Виды конфликтных личностей, особенности поведения и взаимодействия с ними. Профилактика конфликтов.	2		
В том числе практических и лабораторных занятий	4		
Изучение стратегий конфликтного реагирования, основных тактик и приемов разрешения конфликта Диагностика собственного стиля поведения в конфликтной ситуации.	4		

	Составление рекомендаций по профилактики и работе с конфликтами Правила поведения в конфликтах.		
Тема 2.3. Влияние стресс факторов на профессиональную деятельность акушера	Содержание	2/8	ОК 04 ПК 6.1
	Понятия стресс и эмоциональное выгорание. Теория развития стресса Г.Селье. Причины и последствия развития эмоционального выгорания. Эмоциональное выгорание как фактор общения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение характеристик общения в стрессовых ситуациях, влияния эмоционального выгорания на профессиональные коммуникации акушера. Стресс-менеджмент и меры профилактики эмоционального выгорания.		
	Эмоциональное выгорание как фактор общения Основные приемы профилактики эмоционального выгорания. Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности медицинского работника	4	
Тема 2.7. Общение с пациентами в кризисных состояниях	Содержание	2/4	ОК 04 ПК 6.1
	Кризисные состояния, депрессии. Понятие психологической травмы. ОСР, ПТСР (острое и посттравматическое стрессовое расстройство): причины, признаки, принципы помощи пациенту. Взаимодействие с пациентами в кризисных состояниях. Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных состояниях. Психология умирания. Психологические аспекты паллиативного ухода. Работа с родственниками. Особенности общения с паллиативными пациентами. Суицид. Профилактика суицида.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Изучение особенностей взаимодействия с пациентами в кризисных состояниях. Составление рекомендаций по общению с пациентами с ПТСР. «Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных состояниях».		
Тема 2.6. Профессиональное общение акушера с пациентами с учетом типа	Содержание	2/4	ОК 04 ПК 6.1
	Понятие «внутренняя картина болезни», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни» Структура внутренней картины болезни Классификация типов реагирования на болезнь	2	

отношения к болезни	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Методы работы с сопротивлением терапевтическому процессу Особенности общения с пациентами с учетом типа отношения к болезни. Изучение особенностей проявления внутренней картины болезни». Диагностические критерии типов отношения к болезни. Составление рекомендаций по общению с пациентами с разными типами отношения к болезни	4	
Производственная практика Виды работ: Организация ситуаций общения в системе: «врач-медсестра-пациент» Работа в медицинской информационной системе Работа с диагностическим оборудованием		В том числе практических и лабораторных занятий	4
Промежуточная аттестация		Изучение особенностей взаимодействия с пациентами в кризисных состояниях. Составление рекомендаций по общению с пациентами с ПТСР. «Основные правила поведения медработника при общении с пациентами в кризисных состояниях».	
Всего		214/168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) 409, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Ведение медицинской документации, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный

2. Островская И.В., Психология общения: учебник.. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2023г.

3. Островская И.В. Психология: учебник. Для медицинских училищ и колледжей Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бодалев, А. А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Бодалева. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html> (дата обращения: 19.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1	<p>эффективно взаимодействует в команде; владеет навивками межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде; анализирует и систематизирует информацию, получаемую в цифровой (в том числе в цифровой образовательной) среде работает в медицинских информационных системах: ведет документацию; управляет проектной работой; совместно работает в сети с использованием облачных технологий</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результата проекта; оценка решения ситуационных задач; экзамен</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; знает психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности; умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
ОК 02	<p>демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации. оптимально выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей.</p>	

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.07 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... 67</u>	
<u>1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i></u>	<i>67</i>
<u>1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i></u>	<i>67</i>
<u>1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-II</i></u>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	<i>75</i>
<u>2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i></u>	<i>75</i>
<u>2.2. <i>Структура профессионального модуля</i></u>	<i>76</i>
<u>2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i></u>	<i>77</i>
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	<i>1</i>
<u>3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i></u>	<i>1</i>
<u>3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i></u>	<i>1</i>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	<i>2</i>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

код и наименование модуля

1.8. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")

1.9. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи,</p> <p>составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

<p>ПК 7.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>оценивать состояние пациента оценивать интенсивности симптомов, определять и документировать признаки заболевания у пациента; подготовить пациентов к медицинским вмешательствам; ассистировать при выполнении медицинских вмешательств осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии выполнять врачебные назначения; проводить динамическое наблюдение обеспечивать безопасности медицинских вмешательств; контролировать выполнения пациентами врачебных назначений; забирать биологический материал для исследований</p>	<p>порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю механизм действия лекарственных препаратов, вакцин, сывороток, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции этиологию, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения соматических заболеваний</p>	<p>оценки состояния; оценки интенсивности симптомов, определения и документирования признаков заболевания у пациента; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств сестринского ухода при экстрагенитальной; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; забора биологического материала для исследований</p>
<p>ПК 7.3 Оказывать медицинскую помощь при различных инфекционных</p>	<p>оценки состояния пациента и (или) тяжести инфекционного заболевания;</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие</p>	<p>оценки состояния пациента и (или) тяжести инфекционного заболевания;</p>

заболеваниях у беременных	оценки интенсивности симптомов, определение и документирование признаков заболевания у пациента; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков инфекционных заболеваний; забор биологического материала для исследований	деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные и кожно-венерические болезни»; механизм действия лекарственных препаратов, вакцин, сывороток, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии; этиологию, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;	оценки интенсивности симптомов, определение и документирование признаков заболевания у пациента; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков инфекционных заболеваний; забор биологического материала для исследований
ПК 7.4 Оказывать медицинскую помощь при различных нозологических	- осуществлять наблюдение и уход за больным новорождённым и ребенком, контролировать его	- правила и порядок проведения уходовых манипуляций; способов введения лекарственных препаратов;	- проведение ухода за больными новорождёнными и детьми раннего возраста и подготовки к

формах заболеваний у детей	состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. Подготовить ребенка к лечебным мероприятиям, различным методам исследования.	мониторинга состояния ребёнка. Особенности подготовки ребёнка к лечебным мероприятиям, инструментальным методам исследования	инструментальным методам исследования; применять различные способы введения лекарственных препаратов детям, с учётом возраста; осуществлять мониторинг состояния ребёнка.
----------------------------	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²²	368	364
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	60	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:		
<i>МДК 07.01 в форме экзамена</i>	6	6
<i>МДК 07.02 в форме экзамена</i>	6	6
<i>МДК 07.03 в форме экзамена</i>	6	6
<i>МДК 07.04 в форме экзамена</i>	6	6
<i>ПП 07 в форме ДЗ</i>		
<i>ПМ 07 (в случае экзамена ПМ)</i>	18	6
Всего	530	470

²² Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ²³	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4	Раздел 1. Соматические заболевания и беременность	182	136	182	164	-	12-	-	-
ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4	Раздел 2. Хирургические заболевания и беременность	90	36	78	42		12		
ОК 01, ОК 03, ПК 7.3	Раздел 3. Инфекционные заболевания и беременность	102	60	102	86	-	12	-	-
ОК 01, ОК 03, ПК 7.4	Раздел 4. Медицинская помощь детям при соматических заболеваниях	90	60	90	72	-	12	-	-
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	42	30				<i>12</i>		
	Всего:	530	364		368	-	60	X	72

²³ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

²⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Соматические заболевания и беременность			
МДК 07.01. Соматические заболевания и беременность			
Тема 1.1 Терапия. Цели и задачи дисциплины. Методы клинического обследования пациентов в терапевтической практике.	Содержание (Лекция1)	14/12	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	Введение в терапию. Основные этапы развития как науки. Цели и задачи предмета. Структура терапевтической службы России. История развития терапии как науки. Вклад отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины. Методы клинического обследования пациентов в терапевтической практике. Субъективный метод (сбор жалоб и анамнеза). Объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), Дополнительные (лабораторные и инструментальные). Диагностическое значение. Схема истории болезни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 1,2)	12	
	Сбор жалоб и анамнеза. Объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),	6	
	Дополнительные методы (лабораторные и инструментальные. Диагностическое значение. Схема истории болезни.	6	
	Содержание (Лекция 2)		

Тема 1.2. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Бронхиты. Пневмонии и беременность	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы, методы обследования, факторы риска. Роль акушерки при подготовке пациентов к различным методам обследования. Бронхиты. Определение, этиология, распространенность, клинические проявления, классификация, принципы диагностики, лечения, профилактики. Роль акушерки при реабилитации пациентов и диспансерном наблюдении. Особенности течения заболевания при беременности. Пневмонии. Определение, этиология, классификация. Понятие о внебольничной и внутрибольничной пневмониях. Факторы риска. Клиника. Влияние пневмонии на течение беременности. Принципы диагностики и лечения. Роль акушерки и особенности ухода.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 3)		
	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Особенности ухода за больными с бронхитом у беременных	6	
	Пневмонии Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Особенности обследования пациента при заболеваниях органов дыхания. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.		
Тема 1.3. Бронхиальная астма. ХОБЛ и беременность	Содержание (Лекция 3)	14/12	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Реабилитация больных бронхиальной астмой. Астма – школы. Лекция 6 ХОБЛ. болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения. Реабилитация больных	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 4,5)	6	
	Бронхиальная астма, .Определение. Этиология. Внутренние и внешние факторы риска. Механизм развития болезни. Клиника. Степени тяжести. Влияние заболевания на течение беременности, состояние плода. Доврачебная помощь. Принципы диагностики, лечения		
	ХОБЛ Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, Устройство и назначение небулайзера, спинхалера, пикфлоуметра. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором. Выполнение практических манипуляций.	6	
Тема 1.4	Содержание (Лекция 4)	14/12	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
Гнойные заболевания легких. Плевриты и беременность	Гнойные заболевания легких Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные симптомы и диагностика. Методы лечения. Виды профилактики у беременных.	2	
	Плевриты. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные симптомы и диагностика. Методы лечения. Виды профилактики у беременных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 6,7)	6	
	Особенности ухода за больными с гнойными заболеваниями легких. ,Отработка методики обследования пациентов при этих заболеваниях. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики , лечения. Отработка техники сбора мокроты на микроскопическое исследование, на общий анализ, сбор мокроты на МБТ, подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, ФВД, проведению оксигенотерапии., плевральной пункции у беременных. Выполнение практических манипуляций.		
	Плевриты . Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики , лечения. у беременных	6	
Тема 1.5. Ревматизм,ОРЛ,ХРБС	Содержание (Лекция 5)	14/12	

Пороки сердца и беременность	<p>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Методы субъективного и объективного обследования Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка. ХРБСЭпидемиология. Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики. Беременность и ревматизм. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение. Роль акушерки и особенности ухода.</p> <p>Пороки сердца. Определение. Виды пороков сердца. Понятия стеноз и недостаточность клапана. Компенсация и декомпенсация. Причины приобретенных пороков Гемодинамика. Клиника митральных и аортальных пороков, принципы диагностики, лечения, ухода. Пороки сердца и беременность.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 8,9)		
	<p>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Особенности ухода за больными с ревматизмом.</p> <p>. Оработка методики субъективного и объективного обследования кардиологических пациентов. Сбор субъективной информации, визуального осмотра при патологии ССС, исследование пульса, измерение частоты дыхания и сердцебиения, измерение АД. Аускультация сердца. Решение ситуационных задач по теме. Составление плана дополнительного обследования, лечения и ухода при этих заболеваниях. Возможные осложнения, прогноз и профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Оработка практических манипуляций, процедур: в/м инъекции бициллина, взятие крови из периферической вены. Оработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10.</p>	6	
<p>Особенности ухода за больными с пороками сердца.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения. Аускультация сердца. Решение ситуационных задач по теме. Составление плана дополнительного обследования, лечения и ухода при этих заболеваниях. Возможные осложнения, прогноз и профилактика. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Оработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10.</p>	6		

Тема 1.6 Артериальная гипертензия., ИБС, острая и хроническая сердечная недостаточность и беременность	Содержание (Лекция 6)	14/12	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	<p>Артериальная гипертензия. Г Определение. Распространенность. Факторы риска, механизм развития, клиника, особенности течения заболевания при беременности. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Гипертонический криз. Виды. Клинические проявления. Осложнения. Неотложная помощь у беременных</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Определение. Актуальность. Классификация, факторы риска. Стенокардия. Клиника в зависимости от вида, ФК. Неотложная помощь, реабилитация больных. ИБС, стенокардия и беременность</p> <p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Определение. Обморок, коллапс, шок. Причины, клиника, возможные проблемы, принципы, диагностики, неотложная доврачебная помощь. Влияние острой сердечно-сосудистой недостаточности на беременность.</p> <p>ХСН. Определение, этиология, классификация по стадиям. Клиника. Принципы диагностики, лечения. Роль акушерки, особенности ухода.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 10,11)		
	<p>Особенности ухода за больными с АГ, ИБС</p> <p>Решения проблемно – ситуационных задач по теме. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Разбор результатов дополнительных исследований. Демонстрация ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур в/в введение ЛС, п/к введение гепарина, измерение АД, подсчет пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.</p> <p>Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам питания в соответствии с диетой № 10, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.</p>	6	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	<p>Особенности ухода за больными с ОСН, ХСН.</p> <p>Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отеке лёгких, сердечной астме. Принципы диагностики и лечения. Решения проблемно - ситуационных задач по теме. Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса.</p>	6	

	Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов у беременных.		
Тема 1.7 Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки., хронический энтероколиты., панкреатит у беременных	Содержание (Лекция 7)	14/12	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. АФО системы ЖКТ. Методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы беременных. Гастриты. Определение, причины, факторы риска. Классификация гастритов. Клиника. Особенности при беременности. Принципы диагностики и лечения. Основы профилактики. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтероколит, панкреатит Определение, факторы риска, причины, условия развития, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Возможные осложнения, неотложная помощь, принципы лечения и профилактики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 12,13)		
	Особенности ухода за больными с гастритами, язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки АФО системы пищеварения. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Решение ситуационных задач с учетом беременности. Методы дополнительного обследования, лечения и ухода. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Вопросы диетотерапии, диспансеризации.	6	
	Заболевания кишечника, хр панкреатитом. Составление и обсуждение алгоритмов оказания неотложной помощи при желудочном кровотечении. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов, фитопрепаратами. Закрепление практических навыков	6	
Тема 1.8Хронические гепатиты. Цирроз печени. Заболевания желчевыводящих путей у беременных	Содержание (Лекция 8)	14/12	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, причины факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Диспансеризация. Заболевания печени и беременность. Заболевания желчевыводящих путей. АФО желчевыводящей системы. Дискинезия ЖВП. Определение. Причины. Виды. Клиника. Лечение. Хронический холецистит. Классификация. Факторы риска,	2	

	клиника, диагностика, лечение, профилактика обострений. Неотложная помощь при печеночной колике. Заболевания ЖВП и беременность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 14,15)		
	Особенности ухода за больными с гепатитами, циррозом печени, Решение проблемно – ситуационных задач по теме. Разбор результатов лабораторно-инструментальных методов исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: печеночной колике, желудочном кровотечении. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.	6	
	Особенности ухода за больными с гепатитами, циррозом печени, с заболеваниями желчевыводящих путей	6	
Тема 1.9..Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Мочекаменная болезнь, ХБП, ХПН у беременных	Содержание (Лекция 9)	14/12	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Методы обследования пациентов при заболеваниях почек. Основные симптомы, синдромы. Лабораторные методы исследования мочи (ОАМ, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому). Острый и хронический гломерулонефрит. пиелонефрит Определение. Этиопатогенез. Классификация. Эпидемиология. Причины, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация. Мочекаменная болезнь., ХБП., ХПН Определение. Распространенность заболевания, факторы риска, клиника. Особенности течения заболевания при беременности. Диагностика, принципы лечения. Неотложная помощь при приступе ПК	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 16,17)		
	Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности ухода за больными при гломерулонефрите и пиелонефрите при беременности	6	

	<p>МКБ, ХПН. Анатомо-физиологические особенности и патоморфологические изменения при заболеваниях почек и системы мочевого выделения. Решение проблемно-ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов дополнительных исследований. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследований, на пробу Зимницкого, Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента / родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.</p>	6	
<p>Тема 1.10 Заболевания органов кроветворения. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы у беременных</p>	<p>Содержание (Лекция 10)</p>	14/12	<p>ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4</p>
	<p>Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови. Анемия. Определение. Классификация анемий, причины, клиника железодефицитной и витамин В 12 дефицитной анемий. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, диспансеризации. Особенности течения заболевания и лечения анемий при беременности. Лейкозы. Определение. Социальная значимость. Причины, факторы риска, симптомы острого лейкоза, хронического миело- и лимфолейкоза. Принципы диагностики и лечения лейкозов. Диспансеризация. Лейкоз и беременность. Геморрагические диатезы</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий (занятия 18,19)</p>		
	<p>Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кроветворения. Анемии, геморрагические диатезы Решение ситуационных задач по теме. Возможные осложнения, прогноз профилактика. Знакомство с медикаментами, перспективами медикаментов. Разбор результатов анализов крови при различной патологии системы крови (анемиях, лейкозах). Лейкозы Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечениях. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема лекарственных препаратов, оказанию паллиативной помощи.</p>	6	
	<p>Содержание (Лекция 11)</p>	6	
		8/6	

<p>Тема 1.11. Заболевания щитовидной железы. . Сахарный диабет у беременных</p>	<p>Заболевания щитовидной железы. АФО щитовидной железы. Методы обследования. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные исследования: определение йода, связанного с белками. Радиоизотопные методы. ДТЗ, Гипотиреоз (микседема), эндемический зоб у беременных .Определения. Факторы риска. Клиника. Типичные жалобы, внешние признаки. Особенности течения заболевания при беременности. Принципы диагностики, лечения. Профилактика йоддефицитных заболеваний.. Сахарный диабет. понятие , этиология, клиника Методы диагностики и лечения у беременных</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 20)</p>	6	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	<p>Особенности ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы. Обсуждение АФО щитовидной железы. Методы диагностики и лечения при эндокринной патологии. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови на Т-3, Т-4, ТТГ. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Профилактика йоддефицитных заболеваний. Тест толерантности к глюкозе.</p>	3	
	<p>Сахарный диабет. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемической комах. Знакомство с медикаментами, проспектами медикаментов у беременных . Набор и подкожное введение инсулина, определение глюкозы и ацетона в моче экспресс – методом, сбор мочи для определения глюкозы и ацетона. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.</p>	3	
	<p>Содержание (Лекция 12)</p>	14/12	

Тема 1.12 Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз у беременных	Методы обследования пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Ревматоидный полиартрит. Деформирующий остеоартроз Методы диагностики и лечения при эндокринной патологии. Решение ситуационных задач по теме с учетом беременности. Разбор результатов анализов крови на Т-3, Т-4, ТТГ. Знакомство с медикаментами, перспективами медикаментов. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Профилактика	2	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 21)		
	Уход за больными с деформирующим остеоартрозом.	6	
	Уход за больными Ревматоидным артритом. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации Решение ситуационных задач по теме. Знакомство с медикаментами. Закрепление практических навыков. Отработка навыков по обучению пациента/ родственников правилам лечебного питания, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.	6	
Тема 1.13. Острые аллергозы у беременных	Содержание (лекция 13)	8/6	
	Методы обследования пациентов с заболеваниями соединительной ткани . Острые аллергозы у беременных	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 22)	6	
	Анафилактический Крапивница , Отек Квинке шок	6	
Тема 1.14 Туберкулез у беременных.	Содержание (Лекция14)	6/4	ОК 01, ОК 03, ПК 7.1 ПК 7.4
	Туберкулез, понятие., этиология. Основные методы, диагностики, принципы лечения туберкулеза. Классификация противотуберкулезных препаратов, стандартная химиотерапия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий (занятие 23)	4	
	Туберкулеза органов дыхания		
	Туберкулез других локализаций		
Раздел 2. Наименование раздела Хирургические заболевания и беременность			
МДК 07.02 Хирургические заболевания и беременность			
Кровотечения и гемостаз	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.3
	Изучение понятия о кровотечении, показателей адекватности кровообращения, понятия об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Изучение выявления общих симптомов острой кровопотери. Изучение принципов классификации кровотечений: анатомическая, по срокам, по отношению к внешней среде и серозным полостям, по объему кровопотери, по механизму возникновения. Изучение способов временного гемостаза, их классификации и возможности применения. Изучение способов окончательного гемостаза, их классификации и возможности применения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Изучение клинических проявлений кровотечений в зависимости от различных вариантов согласно классификациям. Изучение способов определения вида кровотечения по местным признакам источника кровотечения, выбора оптимального метода временного и окончательного гемостаза и техники его выполнения. Отработка практических навыков выполнения временного гемостаза: - пальцевое прижатие артерии; - максимальное сгибание конечности в суставе; - наложение импровизированного жгута-закрутки; - наложение артериального жгута Эсмарха; - наложение давящей повязки. Изучение правил инфекционной безопасности при оказании помощи пострадавшим с кровотечением. Оценка и интерпретация лабораторных показателей общего клинического и биохимического анализов крови при острой кровопотере. Изучение особенностей транспортировки пострадавших с кровопотерей.		

Тема 2. Раны	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.3
	Изучение понятия раны – определение, признаки, классификация (по происхождению, по характеру ранящего предмета, степени инфицированности, отношению к серозным полостям, наличию осложнений, количеству и локализации). Изучение понятия и особенностей операционной раны, особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Рассмотрение принципов оказания неотложной помощи при ранениях. Изучение принципов местного и общего лечения ран, лечения инфицированной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Рассмотрение принципов профилактики раневых осложнений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Изучение правил описания локального статуса при ранениях, основных принципов ревизии и обработки ран, оказания неотложной доврачебной помощи при ранах различной локализации, степени сложности и наличию осложнений. Решение ситуационных задач по теме занятия, работа с фотографическими материалами. Составление алгоритмов лечебной тактики в зависимости от стадии раневого процесса при «чистых» и гнойных ранах.		
	Отработка практических навыков: - Составление различных наборов хирургического инструментария для определенных операций; - Завязывание хирургического узла различными способами («перчаточным», «классическим», аподактильным и др.); - Наложение одиночного узлового кожного шва на рану; - Проведение ПХО раны; - Методика забора биологического материала (раневого отделяемого) для бактериологического исследования и оформление направления на исследование. - Снятие одиночного узлового и внутрикожного непрерывного (косметического) шва.		
Тема 3. Механическая травма	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Изучение понятия травмы и травматизма, видов травм (по поражающему фактору, происхождению, характеру повреждений и т.д.), понятия		

	<p>«изолированная», «множественная», «сочетанная» и «комбинированная» травма, принципов обследования травматологического больного, специальных инструментальных методов обследования в травматологии.</p> <p>Рассмотрение отдельных видов травм: ушиб (определение, механопатогенез, клинические проявления, принципы диагностики, осложнения); вывих (определение, классификация, механопатогенез, клинические признаки, инструментальная диагностика, осложнения, особенности вывихов на примере различных суставов); перелом – определение, классификация (по отношению к покровным тканям, форме, происхождению и др.), механопатогенез отдельных видов переломов, относительные и абсолютные признаки перелома, понятие осложненного перелома, инструментальная (рентгенологическая) диагностика переломов.</p>		<p>ОК 07 ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.3</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>6</p>	
	<p>Изучение принципов рентгенологической диагностики повреждения мягких тканей и опорно-двигательного аппарата, обработка навыка чтения и интерпретации позитивных и негативных рентгеновских изображений. Освоение навыка скиаграфического анализа рентгенологических изображений и построения скиаграмм.</p> <p>Изучение основ транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Отработка навыка применения импровизированных и табельных транспортных шин (Дитерихса, Крамера, пневматических шин и др.).</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений по темам: - «История развития травматологии как медицинской науки»; - «Организация травматологической помощи в РФ»; - «Особенности оказания помощи раненым и пострадавшим с повреждениями ОДА в условиях боевых действий».</p> <p>2. Зарисовка в рабочих тетрадях различных вариантов повреждений суставов и костей.</p> <p>3. Составление алгоритма применения табельных транспортных шин при повреждениях различных сегментов тела.</p>	<p>4</p>	
<p>Содержание</p>		<p>8/6</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>

Тема 4. Физическая травма	Изучение понятия термических ожогов: определение, классификация, патоморфологические основы определения степени тяжести (глубины) ожога, дифференциальная диагностика ожогов различной степени, способы определения площади ожоговой поверхности. Изучение понятия холодовой травмы (отморожений): определение, классификация, стадии клинического течения. Изучение понятия ожоговой болезни, комплекса патофизиологических изменений в организме при обширных ожогах и отморожениях. Изучение тактики фельдшера и неотложной помощи при термических ожогах и отморожениях на догоспитальном этапе.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Изучение принципов клинической диагностики физических повреждений мягких тканей (ожоги, отморожения). Отработка практических навыков диагностики различных видов физической травмы по фотографическим материалам и муляжам, применение схем определения площади ожоговой поверхности. Отработка практических навыков оказания неотложной помощи при физической травме на догоспитальном этапе пострадавшим с термической травмой.		
Тема 5. Повреждения и заболевания органов грудной клетки	Содержание	8/6	
	Травмы грудной клетки (ушибы, переломы костного каркаса грудной клетки). Открытые и закрытые повреждения груди. Виды пневмоторакса. Гемоторакс. Диагностика и оказание неотложной помощи.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Открытые и закрытые повреждения груди. Ушибы (клиника, диагностика, лечение). Переломы ребер и грудины (клиническая и рентгенологическая диагностика, первая помощь). Пневмоторакс (клиника, виды, неотложная помощь). Гемоторакс (диагностика, лечение). Травмы органов груди.		
Тема 6. Острый	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02

абдоминальный синдром	Острый абдоминальный синдром (синдром «острого живота»). Острый аппендицит. Анатомия и физиология червеобразного отростка слепой кишки. Классификация, клиника, диагностика острого аппендицита. Тактика при остром абдоминальном синдроме. Лечение на госпитальном этапе. Перитонит: определение, клинические проявления, патогенез, принципы лечения.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 7.1 ПК 7.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Определение понятия острый абдоминальный синдром (синдром «острого живота»). Освоение методики обследования пациента с подозрением на острый абдоминальный синдром. Обучение выявлению патогномичных «аппендикулярных» симптомов. Клинические и атипичные проявления острого аппендицита. Тактика фельдшера при подозрении на острый аппендицит, дифференциальная диагностика. Помощь на догоспитальном этапе, транспортировка пациента. Лечение различных форм аппендицита и его осложнений. Знакомство с принципами классификации, диагностики и лечения перитонита....		
Раздел 3. Инфекционные заболевания при беременности			
МДК 07.03 Инфекционные заболевания и беременность			
Тема 3.1. Инфекционные заболевания и беременность	Содержание		ОК 01, ОК 03, ПК 7.3
	Общая патология инфекционных заболеваний. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Основы эпидемиологии и дезодола. Эпидемический процесс, звенья эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Субъективное и объективное обследование. Эпидемиологический анамнез. Методы диагностики.	2	
Тема 3.2.	Содержание		ОК 01, ОК 03, ПК 7.3
	Кишечные инфекции: общая характеристика.	2	

Кишечные инфекции и беременность	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологические, лабораторные методы исследования). Паратиф А и В, сальмонеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения, диагностика (клинико-эпидемиологические, лабораторные методы исследования). Течение и ведение беременности. Профилактика		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Кишечные инфекции и беременность	6	
Тема 3.3. Инфекции дыхательных путей и беременность	Содержание		ОК 01, ОК 03, ПК 7.3
	Грипп, ОРВИ, инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологические, лабораторные методы исследования). Течение и ведение беременности. Профилактика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2.Инфекции дыхательных путей и беременность	6	
Тема 3.4. Кровяные (трансмиссивные) инфекции и беременность	Содержание		ОК 01, ОК 03, ПК 7.3
	Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологические, лабораторные методы исследования) пациента. Геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологические, лабораторные методы исследования). Противоэпидемические мероприятия в очаге. Сыпной тиф, болезнь Брилля: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Организация ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Течение и ведение беременности при кровяных инфекциях. Профилактика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3.Кровяные (трансмиссивные инфекции и беременность)	6	
Тема 3.5. Зоонозы и беременность	Содержание		ОК 01, ОК 03, ПК 7.3
	Бешенство, сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Бруцеллез, лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Тема 3.6. Гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения	Содержание Вирусные гепатиты В, D, С: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы исследования. Понятие- парантеральные гепатиты. Общие и отличительные клинические признаки. Особенности течения и осложнения вирусных гепатитов у беременных. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов и гестозов у беременных. Организация за беременными ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 7.3
	В том числе практических и лабораторных занятий 4. Гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения	6	
Тема 3.7. ВИЧ столбняк и беременность	Содержание Содержание занятия столбняк, ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие документы, приказы СПИД – ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения групп риска. Психосоциальное консультирование организации и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Особенности ухода за ВИЧ инфицированными беременными.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 7.3
	В том числе практических и лабораторных занятий 5. ВИЧ столбняк и беременность	6	
Тема 3.8. Система организации помощи пациентам с заболеваниями кожи, особенности деонтологии в дерматологии	Содержание Основные принципы организации помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь беременным и их родственникам	2	ОК 01, ОК 03, ПК 7.3

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3. 9. Пиодермиты дерматомикозы и беременность	Содержание		ОК 01, ОК 03, ПК 7.3
	Гнойничковые, грибковые заболевания кожи в практике акушерки Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности течения при беременности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6. Пиодермиты дерматомикозы и беременность	6	
Тема 3. 10. Аллергические заболевания кожи, заболевание с мультифакториальной этиологией и беременность	Содержание		
	Основные аллергические заболевания: атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показание и противопоказание к применению лекарственных средств при беременности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 3. 11. Вирусные и опухолевые заболевания кожи и беременность	Содержание		ОК 01, ОК 03, ПК 7.3
	Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай Этиология, клиника, лечение, профилактика Эпидермальные опухоли-бородавки. Контагиозный моллюск. Опухоли кожи-доброкачественные, предраковые, злокачественные . Метеорологические факторы и травмы-предрасполагающие моменты малигнизации опухолей кожи. Профилактика опухолей кожи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7. Вирусные и опухолевые заболевания кожи и беременность	6	
Тема 3. 12. Венерические болезни. Врожденный сифилис, диагностика сифилиса. Гонорея, ИППП и беременность	Содержание		ОК 01, ОК 03, ПК 7.3
	Понятие и классификация венерических заболеваний. Источники и пути распространения болезни. Возбудитель сифилиса, его отличительные свойства, методы обнаружения. Пути заражения сифилисом. Инкубационный период. Клиника первичного и вторичного периодов сифилиса. Тактика акушерки при язвенно-эрозивных поражениях половых органов. Гонорея, этиология. Источники и пути распространения болезни. Основные клинические проявления, осложнения. Общая характеристика ИППП.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	8. Венерические болезни: сифилис	6	
	9. Венерические болезни: гонорея	6	
	10. Инфекции передающиеся половым путем и беременность	6	
Промежуточная аттестация		6	
Раздел 4. Медицинская помощь детям при заболеваниях			
МДК 07.04 Медицинская помощь детям при гнойно-септических и соматических заболеваниях			
Тема 4.1. Гнойно-септические заболевания новорожденных: пиодермии, омфалит, сепсис	Содержание	2/12	ОК 01, ОК 03, ПК 7.4
	Заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в неонатологии.		
	В том числе практических занятий		
	1. Болезни кожи и пупка	6	
	2. Сепсис новорожденных	6	
Тема 4.2. Заболевания периода новорожденности: асфиксия, ГБН, родовая травма	Содержание	2/18	ОК 01, ОК 03, ПК 7.4
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Этиология, Клиника. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Гемолитическая болезнь новорожденных /ГБН/. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. родовая травма /РТ/ новорожденных. Алгоритм неотложной помощи при асфиксии. Тактика ведения новорожденных с асфиксией, родовыми травмами, ГБН. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
	В том числе практических занятий		
	3. Асфиксия новорождённых		
	4. Гемолитическая болезнь новорожденных /ГБН/		

	5. Родовая травма		
Тема 4.3. Острые расстройства пищеварения: простая диспепсия, пилороспазм, пилоростеноз	Содержание	2/6	ОК 01, ОК 03, ПК 7.4
	Функциональная диспепсия, пилороспазм и пилоростеноз у детей раннего возраста. Причины, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы ухода, немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей раннего возраста. Подготовка ребёнка к лабораторно-инструментальным методам исследования.		
	В том числе практических занятий		
	6. Диспепсия, пилороспазм, пилоростеноз у детей раннего возраста		
Тема 4.4. Хронические расстройства питания: дистрофии по типу гипотрофии	Содержание	2/6	ОК 01, ОК 03, ПК 7.4
	Дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления, методы диагностики. Принципы выхаживания, немедикаментозной и медикаментозной терапии. Оценка эффективности проводимого ухода и лечения.		
	В том числе практических занятий		
	7. Гипотрофия у детей раннего возраста.		
Тема 4.5. Аномалии конституции детского возраста: диатезы	Содержание	2/6	ОК 01, ОК 03, ПК 7.4
	Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный, аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический. Клинические проявления, лабораторно-инструментальные исследования. Принципы ухода, диетотерапии, медикаментозного лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при кризах.		
	В том числе практических занятий		
	8. Аномалии конституции у детей: ЭК, ЛГ, НА диатез		
Тема 4.6. Нарушение минерального обмена у детей: Рахит; гипервитаминоз D Спазмофилия	Содержание	2/12	ОК 01, ОК 03, ПК 7.4
	Рахит и Гипервитаминоз D. Спазмофилия. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы ухода, немедикаментозного и медикаментозного лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,		

	показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Профилактические мероприятия.		
	В том числе практических занятий		
	9. Рахит; Гипервитаминоз D		
	10. Спазмофилия у детей		
Промежуточная аттестация		6	
Производственная практика Виды работ (МДК 07.04): - Осуществление контроля за состоянием беременной. - Оказание психологической помощи беременной - Заполнение и ведение медицинской документации - Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. - Оформление медицинской документации. - Подготовка к диагностическим манипуляциям. - Проведение уходовых манипуляций за беременной.		72	
Промежуточная аттестация		6	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях и травмах Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения (402), Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов (403), Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств (408), Ведение медицинской документации (409), Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях (410) оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. А.М Запруднов, К.И Григорьев. Педиатрия с детскими инфекциями ГЭОТАРМедиа, 2019

3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный

4. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

5. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный

6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный

7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный

8. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный

19. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

10. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный

11. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный

14. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

15. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : непосредственный

16. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Н.Г.Соколова, Педиатрия с детскими инфекциями, ООО «Феникс», 2017

2. В.Д.Тульчинская, Н.Г.Соколова, Сестринское дело в педиатрии, ООО «Феникс», 2013.

2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный

5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный

6. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 7.3 Оказывать медицинскую помощь при различных инфекционных заболеваниях у беременных	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 7.4 Оказывать медицинскую помощь при различных нозологических формах заболеваний у детей	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и

деятельности;		
<p>ОК 03 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Приложение 1.8
к ПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа стажировки

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Пояснительная ЗАПИСКА СТАЖИРОВКИ</u>	104
<i>1.1. Цель и место стажировки в структуре образовательной программы</i>	104
<i>1.2 Организация и проведение стажировки</i>	104
<u>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ</u>	104
<u>3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ СТАЖИРОВКИ</u>	105
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	105
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СТАЖИРОВКИ</u>	105

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА СТАЖИРОВКИ

1.10. Цель и место стажировки в структуре образовательной программы

Стажировка выпускников по специальности **31.02.02 Акушерское дело** предназначена для закрепления освоенных за период обучения общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы, а также первичной адаптации выпускника на будущем рабочем месте. Рабочая программа стажировки разработана в соответствии с ФГОС по специальности Акушерское дело, утвержденной приказом министерства просвещения от 21 июля 2022 г. N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело; Профессиональным стандартом Акушерка (Акушер), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N бн. Стажировка организуется в двух семестрах – 5 и 6, ее объем составляет 144 часа; ПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело ОГБОУ ИБМК, входящим в состав кластера Клиническая и профилактическая медицина Иркутской области. Рабочая программа стажировки включает следующие разделы: пояснительную записку, тематическое планирование, содержание стажировки, перечень интернет -ресурсов.

Цель стажировки:

1. Изучение передового опыта и применяемых современных технологий в области клинической и профилактической медицины;
2. Развитие профессиональных компетенций в условиях реального рабочего места.

Задачи стажировки:

- совершенствование профессиональных знаний на основе применения их в работе на базе потенциального работодателя;
- подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и последующей первичной аккредитации специалиста.

1.2 Организация и проведение стажировки

Обучающему на выбор предлагается два варианта стажировки:

- Акушерка родильного дома;
- Акушерка женской консультации.

Базами для прохождения стажировки являются прежде всего учреждения здравоохранения, входящие в кластер, а также учреждения здравоохранения Иркутской области, с которыми у ОГБПОУ ИБМК заключен договор о сотрудничестве и имеющие оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Весь предусмотренный ПОП-П объем стажировка проходит на клинической базе учреждения здравоохранения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

В результате освоения программы стажировки, обучающийся уверенно демонстрирует овладение полученными профессиональными компетенциями, соотнесёнными с трудовыми функциями профессионального стандарта:

2.1. Акушерка женской консультации

Профессиональные компетенции	Трудовые функции
ПК 1.1-1.4; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1-3.4; 4.1; 4.4; 4.5	A01.6
ПК 1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 4.3-4.5	A02.6
ПК 1.2; 2.5; 3.1; 3.3; 4.6	A04.6
ПК 3.1-3.3	A05.6
ПК 3.1-3.3	A06.6

2.2. Акушерка родильного дома:

Профессиональные компетенции	Трудовые функции
ПК 1.1-1.4; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1-3.4; 4.1; 4.4; 4.5	A01.6
ПК 1.1; 1.2; 2.2; 3.1; 4.3-4.5	A02.6
ПК 1.1-1.4; 2.1; 2.3; 2.4; 4.2-4.6	A03.6
ПК 3.1-3.3	A06.6
ПК 1.2-1.4; 2.4; 4.1-4.6	A07.6

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ СТАЖИРОВКИ

3.1. Акушерка женской консультации

Раздел	Объем программы, час
Перинатальный прием	72
Приём пациентов по профилю «гинекология»	72
Итого	144

3.2. Акушерка родильного дома

Раздел	Объем программы, час
Родильный зал	72
Послеродовое отделение	18
Приемное отделение	18
Отделение патологии беременности	36
	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации стажировки привлекаются специалисты практического здравоохранения, имеющие соответствующую квалификацию «акушер/акушерка»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

Проводится в форме демонстрационного экзамена с использованием симуляционного оборудования при обязательном участии работодателя. Проводится оценка выполненных работ в соответствии с чек-листами, разработанными образовательной организацией и представленными в Программе ГИА.

Основные и дополнительные печатные издания, используемые при подготовке к экзамену перечислены в соответствующих рабочих программах при освоении конкретных профессиональных компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 История России»	192
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	21
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	53
«СГ.04 Физическая культура»	67
«СГ.05 Основы бережливого производства»	85
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»	99
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»	111
«ОП.02 Основы патологии»	125
«ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики»	134
«ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологии»	144
«ОП.05 Фармакология»	154
«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»	182

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	7
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	14
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	14
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	
<p>ОК.03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
<p>ОК.04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности
<p>ОК.05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста
<p>ОК.06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - значимость профессиональной деятельности специальности <p>31.02.02 Акушерское дело;</p>

<p>на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности 31.02.02 Акушерское дело; - применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.02 Акушерское дело - средства профилактики перенапряжения
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	<p>Содержание</p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<p>Содержание</p> <p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
Тема 3. Смута и её преодоление	<p>Содержание</p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	<p>Содержание</p> <p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
	Содержание		

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 8. Гибель империи	Практическая работа № 1 - Работа с историческим источником, ответить на вопросы; - составить таблицу; - выполнить задания.		
	Содержание Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическая работа № 2 - Работа с документом; - Составить таблицу; - Составить эссе на тему: «Альтернативы развития России как государства до и после созыва Учредительного собрания 1918 г.»			

	- выполнить задания.		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 3 - Прочтите текст исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение информации из учебника по истории; - Используя текст учебника, сравните политику «военного коммунизма» и нэп по выделенным вами критериям, заполнить таблицу; - выполнить задания.		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 4		

	<p>- Опираясь на текст учебника, перечислите страны, давшие согласие на участие в «плане Маршалла», а также те, которые от него отказались, укажите причины согласия или отказа;</p> <p>- В начале 1960-х гг. в мире разразилось сразу два опасных кризиса — Берлинский и Карибский. Однако уже в середине 1960-х гг. в Холодной войне начался новый период — период «разрядки». Приведите три причины начала разрядки международной напряженности в середине 1960-х гг.;</p> <p>- С конца 1940-х гг. СССР и США находились в состоянии «холодной войны». На XX съезде КПСС был выдвинут тезис о возможности мирного сосуществования двух систем. Приведите три примера того, что этот принцип реализовывался во внешней политике СССР второй половины 1950-х — начале 1960-х гг. в отношениях с западными странами;</p> <p>- Работа с документом;</p> <p>- Выполнить задания.</p>		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическая работа № 5 - Используя представленный текст, составьте схему «Причины, ход и последствия распада СССР»; - Изучите представленный теоретический материал. Составьте схему «Реформы В.В. Путина в части формирования органов власти»; - В конце XX – начале XXI века руководству РФ пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнерами в политической, так и в			

	экономической области. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период; - Выполнить задания.		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 6 - Работа с историческим источником, ответить на вопросы; - составить таблицу; - выполнить задания.		
	Содержание		

Тема 15. Слава русского оружия. Россия в деле	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 09
Тема 16. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) ____222____, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядейн, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядейн; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, 	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы</p>	<p>личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
--	---	--

<p>сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса		
<p><u>Умеет:</u></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме 	<p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p>	
--	--	--

<p>исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических 	<p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	---	--

<p>событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 		
---	--	--

Приложение 2.2
к ПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

127

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины.....	12
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Материально-техническое обеспечение	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение	23
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	24

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование и развитие общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	-
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	-
	использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том	-

	профессиональной деятельности	числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	-
		особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	кратко обосновывать и объяснять свои	особенности произношения	-

	действия (текущие и планируемые)		
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов;	сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при

	<p>оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p>	<p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и</p>	<p>физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на</p>
--	---	---	---

	<p>проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического</p>	<p>распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявление клинических признаков состояний</p>
--	--	---	---

	<p>материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной</p>		<p>пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>
--	---	--	---

	<p>медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с</p>		
--	--	--	--

	учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.		
ПК 3.1	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>	<p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>

ПК 3.3	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.	проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
---------------	---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	70
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	2
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		6	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1.Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. 2.Алфавит английского языка. 3.Фонетический строй английского языка (основные звуки и интонаемы).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
Тема 1.2. Страна изучаемого языка. Present Simple / Present Continuous	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1.
	1.Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ.		

	<p>3.Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).</p>		ПК 3.1. ПК 3.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практические занятия №2, №3</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование времен Present Simple / Present Continuous. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.</p>		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		64	
<p>Тема 2.1. Моя будущая профессия. Future Simple / to be going to...</p>	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	<p>1.Моя будущая профессия.</p> <p>2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - конструкции Future Simple / to be going to для обозначения действий в будущем.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практические занятия №4, №5</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование конструкции Future Simple / to be going to. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».</p>		

Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом. Оборот «There is/are»	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1. Система медицинского образования в России, Великобритании и США. 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – оборот «There is/are».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №6, №7 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование оборота «There is/are». Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Повелительное наклонение	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1. Этические аспекты работы медицинских специалистов. 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - повелительное наклонение (побуждение к действию, приказ, просьба, совет).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №8, №9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование повелительного наклонения в утвердительной и		

	отрицательной формах. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
Тема 2.4. Скелет. Модальный глагол can	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1.Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальный глагол can.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №10, №11 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование модального глагола can и его эквивалентов как средства выражения физических способностей в английском языке. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.5. Строение кровеносной системы. Степени сравнения прилагательных и наречий	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровь, кровообращение. 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №12, №13 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, образование степеней сравнения прилагательных и наречий (сравнительной и превосходной); исключений; слов, не имеющих степеней сравнения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.6. Строение дыхательной системы. Past Simple / Present Perfect	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1. Дыхательная система: строение и функции, анатомия и физиология органов, обеспечивающих газообмен между вдыхаемым атмосферным воздухом и циркулирующей по малому кругу кровообращения кровью. Органы дыхания: полость носа, глотка, гортань, трахея, бронхи, лёгкие. Дыхательные пути. 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Present Perfect.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №14, №15 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, образование времен Past Simple / Present Perfect в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.7.	Содержание	4	ОК 02

Строение пищеварительной системы. Past Simple / Past Continuous.	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы (пищеварительный тракт и дополнительные органы) и их функции. 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №16, №17 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, Past Simple / Past Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.8. Строение выделительной системы. Предлоги места и направления	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1.Выделительная система: строение, органы и их функции. 2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №18, №19 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование предлогов места и направления (at, in, on, near, by,		

	across, to, into, towards и др.). Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.9. Строение нервной системы. Страдательный залог	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №20, №21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect). Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.10. Основы личной гигиены. Способы выражения долженствования	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1. Роль гигиены в жизни человека. 2. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3. Правила гигиены в повседневной жизни. 4. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.		

	6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения долженствования (модальные глаголы must, have to, to be).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №22, №23 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование модальных глаголов долженствования. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.11. Оказание первой помощи. Условные предложения 1 и 2 типа	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1. Ушиб, кровотечение, перелом, отравление, шок, обморок. 2. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, переломах, отравлении, шоке, обмороке: 3. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №24, №25 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование условных предложений 1 и 2 типов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
Тема 2.12. Система здравоохранения в	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Системы здравоохранения в России, Великобритании и США (органы управления, медицинские организации, отличительные черты).		

России и за рубежом. Инфинитив/герундий	2.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив и герундий.		ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №26, №27 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование инфинитива и герундия. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.13. В больнице. Способы выражения совета	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений) и описание специализации отделений. 2.Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.). 3.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №28, №29 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование способов выражения совета (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
Тема 2.14.	Содержание	4	ОК 02

Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ.		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №30, №31 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	1.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 2.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 3.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №32, №33 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		
Тема 2.16.	Содержание	4	ОК 02

Визит к врачу. Способы выражения вероятности	1.Симптомы заболеваний (боль, сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Основные инфекционные, респираторные, детские заболевания. 3.Заболевания пищеварительной и сердечно-сосудистой систем. 4.Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 6.Развитие навыка устной речи и аудирования (спрашиваем о симптомах, предполагаем диагноз).		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №34, №35 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических, лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики, фразеологических оборотов, использование способов выражения вероятности. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. – 160 с.: ил. ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL:<http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показания освоения компетенций	Методы оценки
<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, 	<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) <p>демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; - методика медицинских осмотров и обследований пациентов; - методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; - принципы подготовки к планируемой беременности, 		
---	--	--

<p>ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; - осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; - этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; - МКБ; - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; - медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием 		
---	--	--

<p>заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. - принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; - принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; - принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. 		
---	--	--

<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, - выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. 	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - проводить медицинские осмотры пациентов; - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; 		
---	--	--

<p>визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять срок беременности и предполагаемую дату родов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направлять пациентов при физиологическом течении 		
--	--	--

<p>беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; <p>пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>		
---	--	--

<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>		
---	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	11
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	11
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 06	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ПК 4.4	Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		68	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Цели и задачи изучения дисциплины.		ОК 02
	2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.		ОК 06
	3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		ОК 07
	4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.		ПК 4.4
	5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.		
	6. Терроризм и меры по его предупреждению.		
7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности			
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1		ОК 01
	Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
	Практическое занятие № 2		
Тема 1.2. Способы защиты населения от	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.		ОК 02 ОК 06

оружия массового поражения	2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения.		ОК 07 ПК 4.4
	3. Средства индивидуальной защиты.		
	4. Средства коллективной защиты населения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.		
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 4.4
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.		
	4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.		
	1. Действия населения по сигналам гражданской обороны.		
	6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.		
Раздел 2. Основы военной службы			

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1.История создания Вооруженных Сил России.		ОК 01
	2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.		ОК 02 ОК 06 ОК 07
	3.Организация обороны Российской Федерации.		ПК 4.4
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	2. Состав Вооруженных Сил.		
	3. Руководство и управление Вооруженными Силами.		
	4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов		ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 02
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Практическое занятие № 6		ОК 06
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.		ОК 07
			ПК 4.4
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и сущность воинской обязанности.		ОК 01
	2. Воинский учет граждан.		ОК 02
	3. Призыв граждан на военную службу		ОК 06
	4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		ОК 07
	5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 7		ОК 01	
Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету		ОК 02	
Практические занятия № 8, 9, 10		ОК 06	
	Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.		ОК 07
		ПК 4.4	
Практическое занятие № 11			
Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова.			

	Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.		
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		
	1. Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.		OK 01 OK 02
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		OK 06 OK 07
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.		OK 01 OK 02 OK 06
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		OK 07 ПК 4.4
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в	Содержание учебного материала		
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.		OK 01 OK 02
	2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.		OK 06
	3. Санитарные потери военнослужащих, их структура.		OK 07

мирное и военное время	4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.		ПК 4.4
	5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий		
Тема 4. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
5. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>
8. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.
9. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

10. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

11. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

12. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

13. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотrebnadzor.ru>
2. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

	военно-учетных специальностей	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	194
<u>1. Общая характеристика</u>	195
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	195
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	195
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	197
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	197
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	199
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	202
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	202
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	202
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	204

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности;	-
ОК.06	-описывать значимость своей специальности;	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности;	-
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения;	-

ПК 3.1	<p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>-проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>-пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>	<p>-основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>-рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>-принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>-информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>	<p>-проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>-проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>-формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
--------	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	116	114
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	10	10
Всего	126	124

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1-й семестр			
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		2	
Тема 1.1. Основы физической культуры	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		26	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции	Содержание		
	Техника бега на короткие дистанции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 1,2 Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1
Тема 2.2 Старт, стартовый	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

разгон с низкого и высокого старта.	<p>Практическое занятие № 3 Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.</p>		
Тема 2.3 Техника бега на средние и длинные дистанции.	<p>Содержание Техника бега на средние и длинные дистанции.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	
	<p>Практические занятия № 4,5 Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.</p>		
Тема 2.4 Техника бега по пересеченной местности.	<p>Содержание Техника бега по пересеченной местности.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	
	<p>Практические занятия № 6,7 Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.</p>		
Тема 2.5 Эстафетный бег	<p>Содержание Эстафетный бег</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8 Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.</p>		
Тема 2.6 Техника спортивной ходьбы.	<p>Содержание Техника спортивной ходьбы.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 9 Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.</p>		
Тема 2.7 Техника выполнения прыжка с разбега и с места.	<p>Содержание Техника выполнения прыжка с разбега и с места.</p>		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	
	<p>Практические занятия № 10,11 Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.</p>		

Тема 2.8 Метание гранаты.	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Метание гранаты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Метание гранаты в цель и на дальность. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики		
Тема 2.9 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
2-й семестр			
Раздел 3. Спортивные игры		32	
Тема 3.1 Баскетбол. Техника перемещений и владения мячом	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Перемещения по площадке. Ведение мяча.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 13 Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.		
Тема 3.2 Баскетбол. Техника нападения	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Техника нападения. Ведение мяча. Броски мяча по кольцу с места и в движении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 14, 15 Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину.		
Тема 3.3 Баскетбол. Техника защиты	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Техника защиты. Ловля мяча.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 16, 17 Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.		
Тема 3.4	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Командные действия игроков.		

Баскетбол. Тактика нападения и защиты	Техника нападения и защиты. Ловля мяча.		ПК 3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 18,19 Обучение тактике нападения и защиты в индивидуальных и групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях.		
Тема 3.5 Баскетбол. Зачетные нормативы	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Командные действия игроков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 20 Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.		
Тема 3.6 Волейбол. Стойки, перемещение по площадке	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Стойки в волейболе. Перемещение по площадке		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.		
Тема 3.7 Волейбол. Техника владения мячом	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Прием мяча, передача мяча. Подача мяча различными способами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 22, 23 Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.		
Тема 3.8 Волейбол. Техника нападающего удара и блокирования	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Нападающие удары, блокирование ударов. Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 24, 25 Обучение технике нападающего удара и блокирования.		
Тема 3.9	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Техника нападения и защиты.		

Волейбол. Техника нападения и защиты	Командные действия игроков.		ПК 3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 26, 27 Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.		
Тема 3.10 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
3-й семестр			
Раздел 4. Атлетическая гимнастика		12	
Тема 4.1. Упражнения на основные мышечные группы	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Комплекс упражнений для развития основных мышечных групп.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.		
Тема 4.2 Упражнения на развитие силовых способностей	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Комплекс упражнений на развитие силовых способностей и силовой выносливости.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей. Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.		
Тема 4.3 Упражнения на развитие быстроты	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Комплекс упражнений на развитие быстроты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.		
Тема 4.4 Стрейчинг	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.		
Тема 4.5	Содержание		

Калланетика	Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Упражнения с низкой интенсивностью с проработкой всех мышечных групп.		
Тема 4.6 Прыжки через коня и козла	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Опорные прыжки через коня и козла.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Специальные и подводящие упражнения. Страховка.		
Раздел 5. Фитнес.		22	
Тема 5.1. Упражнения и комплексы классической аэробики	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Техника выполнения упражнений классической аэробики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 34, 35 Техника выполнения элементов без и со сменой лидирующей ноги; сочетаний маршевых и синкопированных элементов; сочетаний маршевых и лифтовых элементов; движения руками без музыкального сопровождения и с ним.		
Тема 5.2 Упражнения для мышц и подвижности суставов верхних конечностей	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Общеразвивающие упражнения для мышц верхних конечностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 36, 37 Выполнение общеразвивающих упражнений для мышц верхних конечностей: поднятие и опускание рук – вперед, вверх, в стороны, круговые движения в различных плоскостях, сгибание и разгибание из различных исходных положений.		
Тема 5.3 Упражнения для мышц туловища и нижних конечностей	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Упражнения для туловища и нижних конечностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 38, 39 Выполнение упражнений для туловища – повороты, наклоны из различных исходных положений; для мышц нижних конечностей – сгибание и разгибание ног в коленных и голеностопных суставах, маховые движения, круговые движения в коленных, голеностопных и тазобедренном суставах.		
Тема 5.4 Упражнения с отягощениями	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Упражнения с отягощениями на мышцы нижних и верхних конечностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практические занятия № 40, 41 Выполнение упражнений на мышцы нижних и верхних конечностей (односуставные и многосуставные), на группы мышц туловища (спины, груди, живота, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса, гантелей, медболов, в различных исходных положениях – стоя, сидя, лежа.		
Тема 5.5 Круговая тренировка	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Комплексы упражнений для круговой тренировки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 42, 43 Выполнение упражнений круговой тренировки в соответствии с возрастными особенностями и физической подготовленностью.		
Тема 5.5 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
4-й семестр			
Раздел 6. Йога.		16	
Тема 6.1 Асаны стоя	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Комплекс асан, выполняемых стоя.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 44, 45 Изучение асан стоя: тадасана, уттхита триконадасана, уттхита паршвоконадасана, паршвоттанасана, ардха чандрасана, прасарита падоттанасана, уттанасана, адхо мукха шванасана, врикшасана.		
Тема 6.2 Асаны сидя	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Комплекс асан, выполняемых сидя		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 46, 47 Изучение асан сидя: дандасана, свастикасана, вирасана, баддха конасана, гомукхасана, пашчимоттанасана, адхо мукха вирасана, упавишта конасана, паршва упавишта конасана, бхарадванджасана.		
Тема 6.3 Асаны перевернутые	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Комплекс асан перевернутых.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 48, 49 Изучение асан перевернутых: сету бандха сарвангасана, ардха халасана, халасана, саламба сарвангасана, саламба ширшасана.		
	Содержание учебного материала		

Тема 6.4 Асаны для живота и поясницы	Комплекс асан для живота и поясницы (абдоминальные).		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 50, 51 Изучение асан для живота и поясницы: супта падангуштасана, урдхва празарита падасана, паришурна наवासана, шалабхасана, бхуджангасана, дханурасана, уштрасана.		
Раздел 7. Бадминтон		8	
Тема 7.1 Способы держания ракетки (хватки) ракетки.	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Способы держания ракетки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 52 Хватка для ударов открытой и закрытой стороной ракетки. Универсальная хватка. Европейская хватка. Упражнения с различными видами жонглирования с воланом.		
Тема 7.2 Игровые стойки в бадминтоне.	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Стойки при выполнении подачи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №53 Стойки при выполнении подачи: открытой и закрытой стороной ракетки. Игровые: основная стойка; высокая, средняя, низкая; правосторонняя, левосторонняя стойка.	2	
Тема 7.3 Техника выполнения ударов.	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Техника передвижений и выполнения ударов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 54 Передвижения: приставным шагом; скрестным шагом; выпады вперед, в сторону. Техника выполнения ударов: сверху сбок у, снизу, открытой и закрытой стороной ракетки; высокий удар сверху открытой стороной ракетки.	2	
Тема 7.4 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
5-й семестр			
Раздел 8. Скипинг		8	
Тема 8.1 Техника прыжков на скакалке.	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Прыжки на скакалке. Изучение сложных элементов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 55 Техника прыжков на скакалке вперед назад, крест-накрест, двойные прыжки, на одной ноге, прыжки с удержанием предметов между ног.	2	
	Содержание		

Тема 8.2 Техника прыжков на скакалке с предметами	Прыжки на скакалке. Изучение сложных элементов.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 56 Техника прыжков на скакалке вперед-назад, крест-накрест, двойные прыжки, на одной ноге, прыжки с удержанием предметов между ног.	2	
Тема 8.3 Прыжки с изменением положения ног	Содержание		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1.
	Прыжки на скакалке. Изучение сложных элементов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 57 Техника прыжков на скакалке вперед-назад, крест-накрест, двойные прыжки, на одной ноге, прыжки с удержанием предметов между ног. Прыжки на скорость и время, прыжки на двух ногах с промежуточным подскоком.	2	
Тема 8.4 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		2/124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

3. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

4. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

5. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

6. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

7. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

8. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения; -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий); - выполнение нормативов общей физической подготовки

<p><i>-принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</i></p> <p><i>-информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</i></p> <p><i>-методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</i></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p><i>-организовывать работу коллектива и команды;</i></p> <p><i>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>-описывать значимость своей специальности;</i></p> <p><i>-использовать физкультурно-</i></p>		
---	--	--

<p><i>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p> <p><i>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</i></p> <p><i>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</i></p> <p><i>-проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</i></p> <p><i>-пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на</i></p>		
---	--	--

<i>предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</i>		
--	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	199
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	9
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	9
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование практических навыков на основе принципов и инструментов бережливого производства.

Дисциплина «Наименование» включена в в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	-
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	-
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов</p>	<p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства.</p>	-

	бережливого производства.		
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	2	2
Всего	32	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК 3.4
	1. История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении.	2	
	2. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 ПК 3.4
	1. Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования.	2	
	2. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.		
	Расчет показателей потока создания ценностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Потери	Содержание	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь.	2	

	Выявление потерь.		ПК 3.4
	2. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.4
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем, Граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.4
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.4
	1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.).	2	
	2. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Этапы формирования и развития команды проекта	2	

	Практическое занятие № 6. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018. – 472 с. Текст: непосредственный.

4. Джордж Майкл. Бережливое производство + шесть сигм в сфере услуг / Майкл Джордж; пер. с англ. Т. Гутман. ред. М. Шалунова, Р. Болдинова; М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. - 570 с.

5. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 764 с.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> .

2. Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. BusinessExcellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8 (242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>.

3. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601> .

4. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.

2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.
 3. ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.
 4. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.
 5. ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.
 6. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.
 7. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.
 8. Давыдова Н.С. Путь бережливой личности. Особенности пути: монография – Издательские решения, 2020. – 64 с. - Текст: непосредственный.
 9. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография – Издательские решения, 2021. – 60 с. - Текст: непосредственный.
 10. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь // Методические рекомендации МЗ РФ. – Москва. – 2019.
 11. <https://www.rosminzdrav.ru/>.
 12. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>.
 13. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru.
 14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
 15. Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448> (17.11.2018).
 16. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>.
 17. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>.
 18. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>.
- Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания картирования;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта).</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>основы проектной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>		
<p>Умеет: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры.</p>

<p>выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем.</p>	<p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
---	---	--

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>картировать поток создания ценностей;</p> <p>применять ключевые инструменты решения проблем;</p> <p>определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные</p>		
---	--	--

пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.		
---	--	--

Приложение 2.6
к ПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
---------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Банковская система России		6/2	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1. Понятия «сбережения», «инфляция».		
	2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции		
	3. Депозиты.		
	4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.		
	5. Управление рисками по депозитам		
Тема 1.2. Кредиты	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).		
	2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов.		
	3. Типичные ошибки при использовании кредита		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	
Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.		
	2. Виды платежных средств		
	3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).		

	4. Электронные деньги		ОК 09
Раздел 2. Фондовый рынок		2/2	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала	2	
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.		ОК 02
	2. Сроки и доходность инвестиций.		ОК 03
	3. Инфляция.		ОК 05
	4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.		ОК 09
	5. Валютная и фондовая биржи		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		2/2	
Тема 3.1. Налоги	Содержание учебного материала	2	
	1. Налоги, виды налогов.		ОК 02
	2. Субъект, предмет и объект налогообложения.		ОК 03
	3. Ставка налога, сумма налога		ОК 05
	4. Системы налогообложения.		ОК 09
	5. Налоговые льготы, налоговые вычеты.		
	6. Налоговая декларация		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Раздел 4. Страхование		2/2	
Тема 4.1. Страховой рынок России	Содержание учебного материала	2	
	1. Страховые услуги, страховые риски.		ОК 02
	2. Участники страхового договора.		ОК 03
	3. Виды страхования в России.		ОК 05

	4. Использование страхования в повседневной жизни		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Раздел 5. Собственный бизнес		2/1	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.		ОК 02
	2. Планирование рабочего времени, венчурист.		ОК 03
	3. Предпринимательство, предприниматель.		ОК 05
	4. Банкротство.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		2/-	
Тема 6.1. Обеспечение старости	Содержание учебного материала	2	
	1. Пенсионный фонд и его функции.		ОК 02
	2. Негосударственные пенсионные фонды.		ОК 03
	3. Трудовая и социальная пенсии.		ОК 05
	4. Обязательное пенсионное страхование.		ОК 09
	5. Добровольное пенсионное обеспечение.		
Раздел 7. Финансовое мошенничество		2/-	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды и признаки финансовых пирамид.		ОК 02
	2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.		ОК 03 ОК 05 ОК 09
	3. Правила финансовой безопасности		
Раздел 8. Личное финансовое планирование		2/1	

Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	2	
	1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.		ОК 02
	2. Бюджет, формирование бюджета.		ОК 03
	3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.		ОК 05
	4. Реальные и номинальные доходы семьи.		ОК 09
	5. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 6 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	
Тема 9. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532052>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichitml/file/25510/mintrud.pdf>

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>

8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p>

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

197

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

197

2.2. Содержание дисциплины 199

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

12

3.1. Материально-техническое обеспечение

12

3.2. Учебно-методическое обеспечение

12

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

13

**Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Анатомия и физиология человека**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»- изучить анатомию и физиологию человека, уметь применять знания на практике.

Дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи.</p> <p>Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	

	<p>профессиональной тематике на государственном языке. описывать значимость своей специальности. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента. Проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. Проводить осмотры рожениц и родильниц. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>	<p>основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений. значимость профессиональной деятельности по специальности. Основы эргономики. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период. Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p>	-
			-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	140	76
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	6	
Всего	158	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
		140		
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		2/0		
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание 1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	
	Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Положение человека в природе. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура			
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		4/4		
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка	Содержание 2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	
	Клетка: строение и функции клеток. Химический состав клетки. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.			
Тема 2.2. Основы гистологии. Ткани	Содержание 3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань, соединительная ткань, мышечная ткань, нервная ткань. Расположение в организме, виды, функции строение.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 1. Строение и функции клетки. Изучение строения и функции тканей.			
РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		14/ 20		
Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии	Содержание 4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах.			
Тема 3.2.	Содержание 5	2	ОК 01, ОК 02,	

Скелет головы. Соединения костей черепа.	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Изучение костей черепа. Череп в целом		
Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	Содержание 6	2	
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка.		
Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей	Содержание 7	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет нижней конечности – отделы. Строение и соединения костей свободных конечностей. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки Изучение строения и соединения костей верхних и нижних конечностей. Пояса конечностей.		
Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи	Содержание 8	2	
	Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи.		
Тема 3.6. Мышцы туловища	Содержание 9	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота. Диафрагма.		
Тема 3.7. Мышцы конечностей	Содержание 10	2	
	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечностей. Мышцы тазового пояса. Мышцы свободной нижней конечности.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. Изучение строения и функции мышц головы и шеи. Изучение строения и функции мышц туловища и конечностей.		

РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма			
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	Содержание 11	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Спинной мозг – расположение, внешнее, внутреннее строение. Сегмент – понятие. Отделы спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга		
Тема 4.2. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	Содержание 12	2	
	Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Сплетения.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Изучение анатомии и физиологии спинного мозга. Спинномозговые нервы.		
Тема 4.2. Анатомия и физиология головного мозга.	Содержание 11	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Головной мозг, расположение, отделы. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Оболочки головного мозга.		
Тема 4.3. Черепно-мозговые нервы	Содержание 12	2	
	Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 6. Изучение анатомии и физиологии головного мозга. Изучение анатомии и физиологии черепно-мозговых нервов		
Тема 4.4. Вегетативная нервная система.	Содержание 13	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы. Симпатическая вегетативная нервная система. Парасимпатическая вегетативная нервная система		
	Содержание 14	2	
	Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И.П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы.		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Изучение вегетативной нервной системы. Изучение особенностей высшей нервной деятельности.		
Тема 4.4. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	Содержание 15	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Изучение гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.		
Тема 4.5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	Содержание 16	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.		
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Строение кожи. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система. Зрительная сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. Изучение анатомии и физиологии сенсорных систем.		
РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда			
Тема 5.1. Внутренняя среда организма. Кровь.	Содержание 17	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Кровь – жидкая соединительная ткань организма. Функции крови. Состав крови: плазма и форменные элементы.		
Тема 5.2 Иммунитет	Содержание 18	2	ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Иммунитет. Особенности работы иммунных органов в разные возрастные периоды		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Изучение внутренней среды, форменные элементы крови.		
РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы		10/12	
Тема 6.1. Анатомия сердца	Содержание 19	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика..Строение стенки сердца		
Тема 6.2.	Содержание 20	2	ОК 01, ОК 02,

Физиология сердца	Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы – сердечно - сосудистый центр продолговатого мозга		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 11. Изучение анатомии и физиологии сердца.		
Тема 6.3. Процесс кровообращения. Артерии большого круга кровообращения	Содержание 21	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие.		
Тема 6.4. Вены большого круга кровообращения	Содержание 22	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Система воротной вены печени. Особенности кровообращения плода.		
	Практическое занятие 12. Изучение сосудов большого круга кровообращения.	4	
Тема 6.5. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание 23	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13 Изучение строения лимфатической системы		
РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология дыхательной системы		4/4	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание 24	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус.		
	Содержание 25	2	
	Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). Механизм 1-го вдоха новорожденного.		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 14. Изучение анатомии и физиологии органов дыхания.		
РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		8/8	
Тема 8.1. Анатомия органов пищеварения. Ротовая полость. Желудок	Содержание 26	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка		
Тема 8.2. Анатомия органов пищеварения. Кишечник.	Содержание 27	2	
	Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.		
Тема 8.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание 28	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Большие слюнные железы. Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 15. Изучение анатомии и физиологии полости рта, желудка, кишечника. Изучение анатомии и физиологии больших пищеварительных желез.		
Тема 8.3. Физиология органов пищеварения	Содержание 29	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 16. Изучение физиологии органов пищеварения.		
РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека		2/4	
Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы	Содержание 30	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Выделение, как процесс. Органы выделительной системы. Почка. Строение нефрона. Мочеточники. Мочевой пузырь, Мочеиспускательный канал. Физиология мочевого пузыря.		
	В том числе практических занятий	4	

	Практические занятия 17. Изучение анатомии и физиологии мочевыделительной системы.		
РАЗДЕЛ 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека		4/4	
Тема 10.1. Анатомия и физиология женской половой системы	Содержание 31	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции. Женские половые органы – внутренние и наружные.		
Тема 10.2. Анатомия и физиология мужской половой системы	Содержание 32	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
	Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 18. Изучение анатомии и физиологии органов репродуктивной системы.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12+6	
Всего:		158	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомия и физиология человека, Основы патологии», №314, оснащенный в соответствии образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672с.
2. Самусев Р.П.: Атлас анатомии и физиологии человека: Учебное пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев - 3-е изд. - Изд. АСТ, 2020. - 768с., ил.
3. Смольяникова Н.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник/ Н.В. Смольяникова Изд.НЭОТАР-Медиа, 2021.- 4-е изд. перераб и доп. - 592 с.
4. Федюкович Н.И.: Анатомия и физиология человека.: Учебник/ Н.И. Федюкович. Изд. Феникс, 2021. 5-е изд. - 573с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Анатомия и физиология человека. Практические занятия / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> .
6. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО [электронный ресурс] / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР - Медиа, 2022.- 672с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
7. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: рабочая тетрадь./[электронный ресурс] О.А.Нижегородцева. – Санкт-Петербург, Лань, 2020. – 196 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
8. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ [электронный ресурс] Д.Б.Никитюк, Н.Т.Алексеева, С.В. Ключкова.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 368с., ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
9. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> .
10. Смольяникова Н.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник [электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова. 4-е изд. перераб. и доп. - Изд.НЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

11. Айзман Р.И.: Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. – Изд. ИНФРА-М, 2019. - 352с.
12. Во Энн: Анатомия и физиология. Нормы и патологии: Справочник/ Энн Во, Э.Грант. 12-е изд.- изд. Эксмо, 2021. - 512с., ил.
13. Карахнян К.Г.: Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: Учебное пособие/ К.Г. Карахнян, Е.В. Карпова. - Изд. Лань, 2020. – 72с.
14. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие. / А.А. Швырев. 4-е изд. – Ростов - на-Дону: Феникс 2021. - 412с., ил.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; основы эргономики; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска информации;</p>	<p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; проводить осмотры рожениц и родильниц; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>	<p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	
---	---	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии/специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 Основы патологии»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	197
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	197
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	199
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	8
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	8
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы патологии

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы патологии»- изучить типовые патологические процессы, уметь применять знания на практике.

Дисциплина «ОП.02 Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 3102.02. Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	-
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современных средств и устройств информатизации.	-
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современной научной и профессиональной терминологии.	-
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологических особенностей личности.	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.	-
ОК 09	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности.	-
ПК 2.1.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;	Анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;	-

	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.	
ПК 3.1	Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	
Всего	36	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2/0	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание 1 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Общая этиология болезней. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
Раздел 2. Общепатологические процессы		32/16	
Тема 2.1. Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ	Содержание 2 1. Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	Содержание 3 1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения. Нарушение реологических свойств крови. Нарушения целостности сосудистой стенки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1

			ПК 3.1
Тема 2.4. Воспаление. Патология терморегуляции.	Содержание 4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения		
Тема 2.6. Опухоли	Содержание 5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.		
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание 6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам		
Тема 2.7. Иммунопатологические процессы	Содержание 7	2	
	Иммунопатологические процессы		

Тема 2.8 Экстремальные состояния. Гипоксии	Содержание 8 Экстремальные состояния. Гипоксии	2	
Раздел 3. Частная патология		2/2	
Тема 3.1. Патология органов и систем	Содержание 9 1. Патология сердечно-сосудистой системы. Патология дыхательной системы. Патология пищеварительной системы. Патология мочевыделительной системы. Патология эндокринной системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
Итоговое занятие	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека, Основы патологии», №314 оснащенный оборудованием в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7
2. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN978-5-222-33036-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>
3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: //rostgmu.ru/
2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5
3. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
знания: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями Экзамен

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	9
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	9
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики» – изучить закономерности наследственности и изменчивости, особенности пренатальной диагностики.

Учебная дисциплина «ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации.	-
ОК 03	Применять современную научную и профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.	-
ПК 1.3	Оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств.	технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.	-
ПК 2.1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и	Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.	-

	инструментальным исследованиям.		
ПК 2.4	Проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	Методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.	-
ПК 2.5	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.	-
ПК 3.1	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.	-
ПК 3.2	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.	-
ПК 3.4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	36	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики		2/0	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание 1 Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		4/4	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание 2 Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	Содержание 3 Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Состав и структура нуклеотида. Транскрипция, трансляция,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2

	элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность.		ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Изучение биохимических основ наследственности.		
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		6/4	
Тема 3.1. Типы наследования признаков	Содержание 4 Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4
Тема 3.2. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов	Содержание 5 Типы и закономерности наследования признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Изучение типов взаимодействия генов		
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	Содержание 6 Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		2/4	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание 7 Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 3 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом.		

	Цитогенетический метод. Кариотипирование.		
Раздел 5. Наследственность и патология		4/6	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	Содержание 8 Классификация наследственных болезней. Аутомно-доминантные, аутомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	Содержание 9 1. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №4 Изучение особенностей медико-генетического консультирования		
Тема 6. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием в соответствии с п.6.1.2.1 по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с.ISBN978-5-9704-3652-3
2. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>
2. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²⁵	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико –	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет

генетическому консультированию		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	10

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»: *формирование и развитие общих коммуникативных и профессиональных компетенций..*

Дисциплина «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия; реализовывать составленный план; определять ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный и профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежной сферах: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

	<p>значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>	
ПК 2.4	<p>Проводить профилактику гипотермии новорожденных;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденного.</p>	<p>Методы ухода за новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипертермии новорожденных;</p> <p>правила и техника первого прикладывания к груди;</p> <p>классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты</p>	<p>Проведение профилактики новорожденного;</p> <p>проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведение ухода за новорожденным;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p>
ПК 4.1	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>

человека (кровообращения и дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	(кровообращения и дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		6	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4 ПК 4.1
	Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Крылатая латынью Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Теоретическое занятие № 1		
Тема 1.2. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 02 ПК 2.4, ПК 4.1
	.Особенности произношения букв и буквосочетаний.	2	

	Слогоразделю Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения. Теоретическое занятие № 2		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных и буквенных сочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		14	
Тема 2.1. Имя существительное. 1 и 2 склонения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 4.1
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение и способы его перевода на русский язык. 1 и 2 склонения имен существительных.. Теоретическое занятие № 3		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Отработка определения склонения существительного. Имя существительное 1 и 2 склонения. Правило среднего рода. Отработка алгоритма конструирования анатомического термина.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное. 1 группа.	Содержание учебного материала	4	ОК 0 1, ОК 02 ПК 2.4, ПК 4.1
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Согласованное определение.		

	Теоретическое занятие № 4.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Прилагательные 1 группы.Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонений.		
Тема 2.3 Имя существительное 3 склонения.	Содержание учебного материала	6	
	3 ^е склонение имен существительных. Равносложные и неравносложные существительные. Типы 3 склонения.Словарная форма и определение основы. Теоретическое занятие № 5		ОК 01, ОК 02 ПК 2.4, ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Имя существительное 3 склонения. Отработка определения основы существительного 3 склонения. Чтение, перевод и анализ анатомического термина с существительными 1, 2 и 3 склонений. Практическое занятие № 5 Имя существительное 3, 4 и 5 склонения. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными 3, 4, 5 склонений.		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		10	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. .Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные		ОК 01, ОК 02 ПК 2.4, ПК 4,1

	<p>рецептурные формулировки с предложениями. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.</p> <p>Теоретическое занятие № 6</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 6 Отработка навыков оформления латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Особенности оформления рецептурной строки на таблетки и свечи.</p>		
Тема 3.2. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	6	
	<p>Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей и эфиров..</p> <p>Теоретическое занятие № 7</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 7. 8 Отработка навыков перевода с латинского на русский язык и наоборот различных химических соединений.</p>		ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 4.1
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	
	<p>Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к</p>		ОК 01, ОК 02 ПК 2.4, ПК 4.1

	<p>определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Теоретическое занятие № 8.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 8 Составление таблицы частотных отрезков. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.</p>		
Раздел 4. Клиническая терминология		4	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 4.1
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура клинического термина. Начальные и конечные терминоэлементы. Важнейшие латинские и греческие приставки. Алгоритм действий по конструированию клинического термина. Теоретическое занятие № 9.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие № 9. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.</p>	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Фармакологии и латинского языка № 310.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 264 с.

2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник. /Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>- Режим доступа : по подписке.

2. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 286 с. (Словари) - ISBN 978-5-222-33301-3.- текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет необходимым для данной специальности лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы; - читает и пишет на латинском языке медицинские термины. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль навыков чтения и письма, терминологические диктанты; - контроль выполнения упражнений по переводу с латинского на русский и с русского на латинский язык; - итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем практическом занятии в форме выполнения тестовых заданий.

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	17
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	17
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	18
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	27
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	27
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	27
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	29

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Фармакология» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Фармакология»: изучение взаимодействия лекарственных средств с организмом человека: общие закономерности, особенности фармакокинетических и фармакодинамических свойств групп и отдельных фармакологических препаратов, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению.

Дисциплина «ОП.05 Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	-

<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности</p>	<p>-</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>-</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>-</p>

	демократических ценностей современного общества;		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских	оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания

	<p>лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>	<p>изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>	<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p>
--	---	---	--

			<p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
<p>ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p>	<p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и</p>	<p>обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p>

	<p>проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода;</p>	<p>послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой</p>	<p>оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и</p>
--	---	---	---

	<p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>контроль опорожнения мочевого пузыря;</p> <p>постановка очистительной клизмы;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>ведение партограммы;</p> <p>проведение катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>перезжатие и отсечение пуповины;</p> <p>первичная обработка пуповины;</p> <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p>	<p>деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p>	<p>инструментальным исследованиям;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучение пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p> <p>определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p>
--	--	--	---

	<p>приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p>	<p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	---	---	---

	<p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
--	--	--	--

<p>ПК 2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской</p>	<p>порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p>	<p>направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации</p>
--	--	--	---

	<p>реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	--	--	--

<p>ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>	<p>основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>	<p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
---	---	--	---

<p>ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	<p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>	<p>ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p>	<p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	86	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая рецептура			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.		
	2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.		
	3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.		
	4. Лекарственные формы, их классификация.		
5. Рецепт, определение и значение.			
В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5

	<p>хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.	1	
	2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.		
	3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.		
	4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.		
	5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.		
	6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.		
	7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	

Противомикробные средства	2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Классификация противомикробных средств.		
	4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.		
	5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.		
	6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.		
	7.Синтетические противомикробные средства.		
	8. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.		
	9. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.		
	10. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.		
	11. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 3 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	4		
Практическое занятие № 4 Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	4		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 3.2.			
Содержание учебного материала			
1. Психотропные средства, понятие, классификация.	2		

Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.		
	4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.		
Тема 3.3. Анальгетики	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анальгетики, понятие, история, классификация.		
	2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.		
	3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.		
	4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 5 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	4		
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.		
	2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.		
3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		

Средства, действующие на холинергический синапс	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.		
	3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	4	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание учебного материала		
	1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α -адреномиметики, β -адреномиметики, α, β -адреномиметики, симпатомиметики, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	4	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические	Содержание учебного материала		
	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5

средства, антиангинальные средства	2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.		
	3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.		
	4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание учебного материала		
	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.	1	
	3. Ингибиторы АПФ.		
	4. Антигипертензивные средства миотропного действия.		
	5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств		
	6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.		
	7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты.		
	8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 8 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	4		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		
	1. Средства, влияющие на эритропоэз	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5
	2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		

	3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.		ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.10. Препараты гормонов	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипертензивные средства, принцип действия, применение.		
	3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.		
	4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.		
	5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10	4	

	Изучение препаратов гормонов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.11.	Содержание учебного материала		
Противоаллергические и противовоспалительные средства	1. Противоаллергические средства, классификация.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.		
	3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.		
	4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.12.	Содержание учебного материала		
Средства, влияющие на органы дыхания	1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Применение в медицинской практике.		
	3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.		
	4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.		
	5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.		
	6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 11		4	
Изучение средств, влияющих на органы дыхания, противоаллергических и противовоспалительных средств			
В том числе самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 3.13.	Содержание учебного материала		

Средства, влияющие на органы пищеварения	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
	2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.		
	3. Гастропротекторы, понятие и применение		
	4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.		
	5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.		
	6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.		
	7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.		
	8. Антидиарейные средства, особенности действия.		
В том числе практических и лабораторных занятий			
Практическое занятие № 12 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.	4		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
Промежуточная аттестация	6		
Всего:	86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №300 «Фармакология и латинский язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

5. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

7. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

11. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 661 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16294-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531512>

12. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520597>

13. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3.2.2. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет</p>
<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	5
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	10
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	10
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»- изучить основы микробиологии и иммунологии, рассмотреть экологию микроорганизмов, их роль в патологическом процессе.

Дисциплина «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	-
ОК. 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.	-
ОК. 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	-
ОК. 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	-
ПК 1.1.	Проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;	-

		средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.	
ПК 1.2.	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	-
ПК 2.1.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов.	-
ПК 2.3.	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве.	-
ПК 3.1.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.	-

ПК 3.4.	Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	-
---------	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i>	6	
Всего	54	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общая микробиология		4/0	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	Содержание История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.	2	ОК 01, ОК 03 ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.4
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.4
Раздел 2. Бактериология		4/8	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	Содержание Прокариоты и эукариоты. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.3

	<p>Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов.</p> <p>Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.</p> <p>Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.</p>		ПК 3.1, ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы при проведении микроскопических исследований. Изучение морфологии бактерий. Строение бактериальной клетки. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам.</p>		
Тема 2.2.	Содержание	2	
<p>Физиология бактерий, методы ее изучения.</p> <p>Вирусология</p>	<p>Химический состав бактериальной клетки.</p> <p>Ферменты бактерий.</p> <p>Питание, рост и размножение бактерий.</p> <p>Микробиологические методы исследования.</p> <p>Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.</p> <p>История развития вирусологии.</p> <p>Классификация и основные свойства вирусов.</p> <p>Ультраструктура и репродукция вирусов.</p> <p>Механизм взаимодействия вирусов с клеткой.</p> <p>Методов культивирования вирусов</p>		<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.3</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.4</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Изучение особенностей культивирования бактерий, изучение культуральных свойств.</p>		
Раздел 3. Инфектология		2/4	
Тема 3.1.	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07
Инфектология.	Понятие об инфекции.		

Химиотерапия и химиопрофилактики инфекционных болезней	Облигатные, факультативные, случайные паразиты Стадии инфекционного процесса. Патогенность и вирулентность-понятие. Факторы патогенности и вирулентности. Характерные особенности инфекционных болезней. Формы инфекционного процесса. Основы эпидемиологии инфекционных болезней Понятие химиотерапия и химиопрофилактика .Классификация. Механизмы действия противомикробных химиопрепаратов Основы рациональной антибиотикотерапии		ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Учение об инфекции, микробиологические основы химиотерапии		
Раздел 4. Медицинская паразитология		2/0	
Тема 4.1. Общая характеристика простейших и гельминтов	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.4
	Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита Устойчивость паразитов к факторам окружающей среды Общая характеристика и классификация гельминтов Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами.		
Раздел 5 Учение об иммунитете		4/8	
Тема 5.1 Иммунитет и его значение для человека	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.4
	Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Виды иммунитета. Иммунная система человека.		

	Неспецифические факторы защиты организма- неповрежденная кожа и слизистые оболочки. Клеточные и гуморальные факторы неспецифической защиты. Специфические факторы защиты- антигены и антитела. Механизм взаимодействия антигена и антител.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Изучение видов иммунитета, иммунной системы.		
Тема 5.2. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней	Содержание	2	
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.4
	2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие № 5 Изучение иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней			
Промежуточная аттестация экзамен		12+6	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии», №216 оснащенный оборудованием в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

3. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов»;

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам. 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

	основании научных данных.	
--	------------------------------	--

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

	Наименование²⁶	Тип	Осн овное/спец иализиров анное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более: 1000x700x750. Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. Все кромки Л	

²⁶Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁷Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	Наименование²⁶	Тип	Осн овное/спец иализиров анное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²⁷	Код профессиона льного модуля, дисциплины
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	
5	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	
6	Кафедра	мебель	основное	Компактная и мобильная трибуна	
7	Шкаф книжный	мебель	основное	Материал фасада ЛДСП, 4 полки, низ закрыт 2 дверцами, ширина 75 см, глубина 42 см, высота 204 см,	

Кабинет «Математики. Информатики»

	Наименование²⁸	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более: 1000x700x750 .Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. Все кромки ЛДСП	ОП.07.
2	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390x390x820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	ОП.07.
3	Стол компьютерный	мебель	основное	Размеры, 80x75.2x72 см Материал столешницы ЛДСП Е1 Материал корпуса ЛДСП Е1	ОП.07.
4	Компьютерные кресла			С газлифтом, с колесами (роликами), с подлокотниками, с поясничным упором. Механизм качания, мягкое сиденье, фиксация механизма качания, фиксация спинки в любом положении. Максимальная нагрузка до 120 кг	ОП.07
5	Персональные компьютеры	оборудование	основное	ASUS H110M-K Частотная спецификация памяти 2133 МГц	ОП.07

²⁸Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁹Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	Наименование²⁸	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
				Поддержка частот оперативной памяти 2133 МГц Максимальный объем оперативной памяти 32 ГБ Режим работы оперативной памяти двухканальный	
6	Печатающее устройство	оборудование	основное	ECOSYS M2030dn. Тип печати: Лазерный; Формат печати: А4 .Цвет печати: Монохромный, односторонняя и двухсторонняя печать; Скорость печати: 40 стр./мин; Ресурс картриджа (станд./макс.): 7200 стр.	ОП.07
7	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ОП.07
8	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	ОП.07
9	Интерактивная доска	оборудование	основное	Teach Touch Board (78", 40 касаний, ПО Teach Touch, настенное крепление),	ОП.07
10	Проектор	оборудование	основное	InFocus IN134ST (DLP, 4000, ANSI Lm, XGA, 28500:1,0,625:1,HDMI 1.4x3 (GJLLTH;RF 3D) в	ОП.07

	Наименование²⁸	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплексе крепление для проектора с набором кабелей.	

Кабинет «Физики»

	Наименование³⁰	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более: 1000x700x750. Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. Все кромки ЛДСП	

³⁰Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³¹Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	Наименование³⁰	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³¹	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	
3	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	
4	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	
5	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	

Кабинет «Биологии. Генетика с основами медицинской генетики»

№	Наименование ³²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³³	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ОП.03
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	ОП.03
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000x700x750 Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП	ОП.03
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390x390x820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	ОП.03
6	Шкафы со стеклами для учебных пособий	мебель	основное	Шкаф из ЛДСП. Габариты в собранном виде: Ширина: 80см Глубина: 38,2см Высота: 223см	ОП.03

³²Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³³Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ³²	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³³	Код профессионального модуля, дисциплины
				Шкаф состоит из: - 5 полок	
7	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	ОП.03
8	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840x2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB, HDM, Ethernet	ОП.03
		УМК			

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование ³⁴	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	Мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	СГ.03
2	Стул учебный	мебель)	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	СГ.03

³⁴Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁵Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ³⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000x700x750. Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП	СГ.03
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390x390x820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	СГ.03
6	Шкафы со стеклами для учебных пособий	Мебель	основное	Шкаф из ЛДСП. Габариты в собранном виде: Ширина: 80см Глубина: 38,2см Высота: 223см Шкаф состоит из: - 5 полок со стеклянными дверцами	СГ.03
7	Доска ученическая	Оборудование (1)	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	СГ.03
8	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840x2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB, HDM, Ethernet	СГ.03
9	Носилки мягкие «афганские»	Оборудование	специализированное	Армейская плащ-палатка, прошитая х/б стропой 40мм по диагонали с шестью ручками для переноски раненого втроём	СГ.03
10	Противогаз гражданский ГП-5	Оборудование	специализированное	Фильтрующий противогаз в комплекте (сумка, полумаска, фильтрующий патрон) ГП-5	СГ.03
11	Массо-габаритный макет АК-74	Оборудование	специализированное	Массо-габаритный макет автомата Калашникова АК-74 (1992 г.в.)	СГ.03

№	Наименование ³⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Массо-габаритный макет АК-74М	Оборудование	специализированное	Массо-габаритный макет автомата Калашникова АК-74М подготовленный для использования в совместно стренажёрами SCATT (2023 г.в.)	СГ.03
13	Стрелковый тренажёр SKATT MX-W2	Оборудование	специализированное	Стрелковый тренажёр с оптическим сенсором и WiFi модулем для занятий по огневой подготовке в помещении	СГ.03
14	Стрелковый тренажёр SKATT -ГТО	Оборудование	специализированное	Стрелковый тренажёр с оптическим сенсором для тренировок студентов по огневой подготовке и сдачи норм ГТО в помещении	СГ.03
15	Войсковой прибор химической разведки ВПХР 2	Оборудование	специализированное	Войсковой прибор химической разведки для определения концентрации отравляющих вещества образца 1958г	СГ.03
16	Пневматическая винтовка МР-512С	Оборудование	специализированное	Пневматическая винтовка МР-512С подготовленная для стрельбы в совместно с тренажёрами SKATT (2023гв)	СГ.03
17	Модель АК-74 (М1:6)	Оборудование	специализированное	Модель стрелкового оружия Автомата Калашникова в масштабе 1:6 для демонстрации учащимся	СГ.03
18	Модель СВД (М1:6) 1	Оборудование	специализированное	Модель стрелкового оружия снайперской винтовки Драгунова в масштабе 1:6 для демонстрации учащимся	СГ.03
19	Информационные стенды	Оборудование	основное	Стенд «Гражданская оборона» , Стенд «Пожарная безопасность» Стенд «Террористическая угроза»	СГ.03

№	Наименование ³⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
				Стенд «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» Стенд «Чрезвычайные ситуации природного характера» Стенд «Структура вооружённых сил РФ» Выполнены из	
20		УМК			

Кабинет «Истории»

№	Наименование ³⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	СГ.01.
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	СГ.01

³⁶Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁷Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ³⁶	Тип	Основное /специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Шкаф книжный	мебель	основное	Материал фасада ЛДСП, 4 полки, низ закрыт 2 дверцами, ширина 75 см, глубина 42 см, высота 204 см,	СГ.01
	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750 Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП	СГ.01
	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	СГ.01
4	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	СГ.01
5	Кафедра	мебель	основное	Компактная и мобильная трибуна	СГ.01
6	Проектор InFocus	ТС	основное	Световой поток составляет 4000 люмен. Оптический зум облегчает установку проектора. Вертикальная коррекция трапециевидных искажений составляет +-40 гр. Поддержка технологии 3D , возможна беспроводная передача данных, позволяющая подключить различные устройства без прокладки кабелей, встроенные динамики мощностью 3 Вт позволяют сопровождать презентацию или видеоматериал звуком.	СГ.01
7	Экран для проектора	ТС	основное	Тип экрана: Ручной рулонный	СГ.01

№	Наименование ³⁶	Тип	Основное /специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина экрана, 153 см, высота экрана, 153см. Ширина изображения, 147см, Высота изображения, 147см Диагональ изображения, 208см, 82 дюйма	
		УМК			

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование ³⁸	Тип	Основное /специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	СГ.02
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	СГ.02
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен	СГ.02.

³⁸Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁹Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ³⁸	Тип	Основное /специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
				из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП	
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	СГ.02.
5	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	СГ.02.
6	Шкаф книжный	мебель	основное	Материал фасада ЛДСП, 4 полки, низ закрыт 2 дверцами, ширина 75 см, глубина 42 см, высота 204 см,	СГ.02
7		УМК			

Кабинет «Анатомии и физиологии человека. Основ патологии»

№	Наименование ⁴⁰	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ОП.01., ОП.02.

⁴⁰Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴¹Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁴⁰	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴¹	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	ОП.01., ОП.02.
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. Все кромки ЛДСП	ОП.01., ОП.02.
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	ОП.01.; ОП.02.
5	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	ОП.01., ОП.02.
6	Шкафы для анатомических препаратов	мебель	основное	Габаритные размеры: ширина 80см высота 180 см глубина 40см Корпус: ЛДСП. Фасад: ЛДСП, Комплектация: стекло простое; Имеет 2 стеклянные дверцы, вверху 3 полки, внизу 2 полки.	ОП.01., ОП.02.
7	Шкафы со стеклами для учебных пособий	мебель	основное	Изготовлен из ЛДСП Верхняя секция шкафа: 3 полки со стеклянной дверцей. Нижняя секция шкафа: 2 полки	ОП.01., ОП.02.
8	Кафедра преподавательская	мебель	основное	Компактная и мобильная трибуна	ОП.01., ОП.02.
9	Тумба для таблиц	мебель	основное	Тумба для таблиц 1280х240х760мм из ламинированной ДСП 16 мм.	ОП.01., ОП.02.

№	Наименование ⁴⁰	Тип	Основное/с пециализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴¹	Код профессио нального модуля, дисциплины
10	Набор таблиц	оборудование	основное	По системам органов человека, по патологии органов и систем	ОП.01., ОП.02.
11	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840x2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB,HDM,	ОП.01., ОП.02.
12	Скелет человека	оборудование	основное	<p>Высота скелета 170 см</p> <p>Для крепления частей скелета есть подставка из пластика и специальный штырь.. Кости скелета модели полностью отображают строение настоящих костей. Скелет конечностей съёмный, можно отстегнуть и продемонстрировать. Нижняя челюсть скелета головы подвижная. Ребра и кости таза жестко соединены с позвоночником. Все суставы на шарнирах, демонстрируют функции скелета. Отделы скелета выполнены пропорционально.</p>	ОП.01., ОП.02.
13		УМК			

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»

№	Наименование ⁴²	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴³	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ОП.6
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	ОП.6
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. Все кромки ЛДСП	ОП.6
	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	ОП.6
	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	. ОП.6
	Стенд «Основные формы бактерий»	оборудование	основное	Обучающий информационный стенд	ОП.6
	Стенд «Механизм окраски препаратов по методу Грамму»	оборудование	основное	Обучающий информационный стенд	ОП.6

⁴²Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴³Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁴²	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴³	Код профессионального модуля, дисциплины
	Персональный компьютер	оборудование	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 ГГц и интегрированным видеоядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ОП.6
		УМК			

Кабинет «фармакологии и латинского языка»

№	Наименование ⁴⁴	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Столы ученические	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	
2	Стул учебный	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	
3	Стол преподавателя	мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен	

⁴⁴Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴⁵Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁴⁴	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
				из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. Все кромки ЛДСП	
4	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию	
5	Доска ученическая	оборудование	основное	Материалы: фанера, сосна, грифельная краска	
6	Кафедра	мебель	основное	Компактная и мобильная трибуна	
7	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840x2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB,HDM,	
8	Шкафы для фармацевтических препаратов	мебель	основное	Габаритные размеры: ширина 80см высота 180 см глубина 40см Корпус: ЛДСП. Фасад: ЛДСП, Комплектация: стекло простое; имеет 2 стеклянные дверцы, вверху 3 полки, внизу 2 полки.	
9					

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Зона по видам работ «Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии»⁴⁶

⁴⁶Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

№	Наименование ⁴⁷	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комбинированный стеллаж для хранения спортивного инвентаря	Мебель	основное	Размер не более В - 2,5м Д - 2,5м Г - 0,5 м. Не менее В - 2,3 м Д - 2,3м Г - 0,45 м.	МДК.02.03
2	Кресло для релаксации	Мебель	Специализированн ое	Кресло для релаксации предназначено для отдыха в местах психологической разгрузки габариты сиденья ШхГ: 650х400 мм,высота сиденья: 400 (нижняя точка) - 580 (верхняя точка) мм,габариты спинки ШхВ: 650х850 мм,габариты подножья ШхВ: 650х600 мм,подушка и подлокотники - опция,габариты подлокотника ДхШ: 450х130 мм,габариты	МДК.02.03

⁴⁷Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴⁸Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁴⁷	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
				подушки ДхШхВ: 300х220х90 мм,	
3	Шкаф для хранения ноутбуков навесной	Мебель	основное	Размер не более ДхШхВ: 180 см х 50 см х 1 см, не менее 100 см х 45 х 1 см. расчитан на 12 ноутбуков	МДК.02.03
4	Стол учебный	Мебель	основное	на 2-х учашихся, складной Размер не более : 1200х500х750 мм. В сложенном виде высота75мм	МДК.02.03
5	Стул учебный	Мебель	основное	Полноопорный с мягкой спинкой и сиденьем, складной. Размер сиденья в мм не менее 460 х480 мм, высота от пола до сиденья 460 мм	МДК.02.03
6	Стол преподавателя	Мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000х700х750Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП облицованы кромочной лентой ПВХ. - Стол	МДК.02.03

№	Наименование ⁴⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
				имеет встроенную тумбу с тремя ящиками.	
7	Стул преподавателя	Мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390x390x820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	МДК.02.03
8	Беговая дорожка с поручнями (Многофункциональный тренажёр)	Оборудование	Специализированное	Многофункциональный тренажёр, включающий в себя: беговую дорожку, скамью для прессы и вибрационный массажер, а также комплектуется боковыми поручнями для удобства.	МДК.02.03
9	Массажный стол	Оборудование	Специализированное	Широкий массажный стол предназначен для проведения массажа и терапевтических процедур, требующих присутствие на столе не только самого пациента,	МДК.02.03

№	Наименование ⁴⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
				но и врача ЛФК и/или его помощников	
10	Реабилитационный циклический тренажёр с биологической обратной связью (аппарат для механотерапии)	Оборудование	Специализированное	Аппарат для механотерапии реабилитационный циклический тренажер с биологической обратной связью для активно-пассивной механотерапии верхних и нижних конечностей. Или подобный	МДК.02.03
11	Комплекс стабилметрический с биологической обратной связью	Оборудование	Специализированное	Комплекс стабилметрический ST-150 Биомера Стабилоплатформа ST-150 Биомера – стабилоплатформа с биологической обратной связью. Она обеспечивают исследования и коррекцию двигательных когнитивных возможностей человека. Или подобный	МДК.02.03

№	Наименование ⁴⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Реабилитационная перчатка для восстановления мелкой моторики	Оборудование	Специализированное	Реабилитационная перчатка. Изделие для восстановления мелкой моторики и координации с оценкой функциональных возможностей при помощи биологической обратной связи. (1 комплект = перчатка + датчик+ПО+ ноутбук).	МДК.02.03
13	Стол учебный	Оборудование	основное	на 2-х учащихся, складной Размер не более : 1200x500x750 мм. В сложенном виде высота 75 мм	МДК.02.03
14	Дозатор локтевой для антисептиков	Оборудование	основное	Настенный заправляемый с локтевым нажатием	МДК.02.03
15	Шведская стенка многофункциональная	Оборудование	Специализированное	"Длина не менее, см 240 Комплектация: 1. Шведская стенка 2. Турник 3 хвата 3. Брусья пресс 4. Кольца 5. Скамья для жима"	МДК.02.03

№	Наименование ⁴⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
16	Тумба медицинская	Оборудование	Специализированное	Для физиотерапии диэлектрическая .Общие габариты тумбы не менее: 430 x 400 x 900 мм	МДК.02.03
17	Кушетка для физиотерапии	Оборудование	Специализированное	Длина: 1950 мм, ширина: 650 мм, высота: 535 мм, каркас: брус массива хвойных пород, цвет обивки: белый, регулировка подголовника: авто зубчатая рейка, конструкция: разборная	МДК.02.03
18	Аппарат физиотерапевтический комбинированного воздействия	Оборудование	Специализированное	Аппарат физиотерапевтический, комбинированного воздействия , предназначен для лечебного воздействия полным спектром постоянных и переменных токов низкой и средней частоты, и ультразвуком в высокочастотном и низкочастотном	МДК.02.03

№	Наименование ⁴⁷	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
				диапазонах, обеспечивая целенаправленное лечебное и профилактическое влияние на функциональное состояние организма человека.	
19	Аппарат для терапии электросном	Оборудование	Специализированное	Аппарат для терапии электросном предназначен для дозированного воздействия на кору головного мозга импульсным током прямоугольной формы и применяется для лечения нервнопсихических заболеваний, в хирургической практике и др.	МДК.02.03
20	Аппарат магнитотерапевтический	Оборудование	Специализированное	амплитудное значение магнитной индукции от 2 до 45 мТл, частота следования импульсов от 1 до 100 имп\с, количество задаваемых программ не менее 70	МДК.02.03

№	Наименование ⁴⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
21	Складной массажный стол	Оборудование	Специализированное	Двухсекционный, с подголовником и отверстием для лица. Регулируемый по высоте. Размер не менее 190 см длиной, 70 см шириной. Не более 200 см длиной, 75 см шириной.	МДК.02.03
22	Валики для массажного стола	Оборудование	Специализированное	Валики не более 30 см диаметром, 75 см длиной. Не менее 25 см диаметром, 70 см длиной	МДК.02.03
23	Фитбол	Оборудование	Специализированное	Диаметр не менее 65 см, не более 70 см	МДК.02.03
24	Балансировочные подушки	Оборудование	Специализированное	Диаметр не менее 35 см, не более - 45 см	МДК.02.03
25	Гимнастические коврики	Оборудование	Специализированное	Размер не менее 180x60, не более 200x70 см	МДК.02.03

№	Наименование ⁴⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
27	Гимнастическая палка	Оборудование	Специализированное	Длина не менее 120 см, не более 125 см	МДК.02.03
28	Ноутбук	ТС	основное	ОЗУ не менее 8 Гб. SSD - не менее 512 Гб	МДК.02.03
29	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 ГГц и интегрированным видеоядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	МДК.02.03

Зона по видам работ «Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения»⁴⁹

№	Наименование ⁵⁰	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	основное	Внешние размеры не более (В x Ш x Г), мм 560x1960x730 -Обивка – полумягкая -Цвета обивки: белый -Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.	МДК.02.01
2	Мобильный стол манипуляционный	Мебель	специализированное	Габаритные размеры столика не более, мм: 720x550x910; столик предназначен для размещения медикаментов, приспособлений и т.п. и доставки их к постели больного или месту оказания помощи; полки из нержавеющей стали с	МДК.02.01

⁴⁹Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

⁵⁰Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵¹Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁵⁰	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵¹	Код профессионального модуля, дисциплины
				одним выдвижным ящиком	
3	Тумба для оборудования	Мебель	основное	ЛДСП, белая, 2 двери, Размер не менее 800х730х360 на хромированных стойках	МДК.02.01
4	Стол учебный	Мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	МДК.02.01
5	Стул ученический нерегулируемый	Мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья 420 мм,	МДК.02.01
6	Стол для преподавателя	Мебель	основное	Компьютерный, Размер не более Длина - 1 400 мм, ширина - 600, высота - 760, Ширина ниши для системного блока не менее - 220 мм	МДК.02.01
7	Стул на колесиках для преподавателя	Мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С	МДК.02.01

№	Наименование ⁵⁰	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵¹	Код профессионального модуля, дисциплины
				кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	
8	Шкаф медицинский	Мебель	основное	размеры не более мм, ВхШхГ :1750х800х400металлический со стеклянными двумя наверху, металлическими внизу, закрывающийся	МДК.02.01
9	Электрокардиограф	Оборудование	специализированное	1-канальный	МДК.02.01
10	Электрокардиограф	Оборудование	специализированное	3-канальный	МДК.02.01
11	Монитор холтеровский ЭКГ	Оборудование	специализированное	Регистрация 3 или 12 отведений ЭКГ в течение 48 часов	МДК.02.01
12	Холтер монитор АД	Оборудование	специализированное	Аппарат регистрирует по заранее определенному протоколу систолическое,	МДК.02.01

№	Наименование ⁵⁰	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵¹	Код профессионального модуля, дисциплины
				диастолическое АД и частоту пульса	
13	Спирометр портативный	Оборудование	специализированное	диапазон определения объемов, л ... 1,0 – 9,9	МДК.02.01
14	Спирограф	Оборудование	специализированное	Измерение следующих параметров: 4 -ЖЕЛ, 19 -ФЖЕЛ, 26 -петля «поток-объем», 7 -МОД и 3 -МВЛ	МДК.02.01
15	Велоэргометр	Оборудование	специализированное	система нагрузки — магнитная, 24 уровня сопротивления	МДК.02.01
16	Весы медицинские	Оборудование	специализированное	электронные, с вынесенным табло, предел взвешивания не менее 200 кг	МДК.02.01
17	Ростомер механический	Оборудование	специализированное	Имеет металлическое основание и штангу, покрытие полимерно-порошковое белого цвета. Шкала измерения, ползун и мерная планка	МДК.02.01

№	Наименование ⁵⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵¹	Код профессионального модуля, дисциплины
				изготовлены из пластика АБС.	
18	Тренажер базовых навыков аускультации сердца и легких с интерактивной доской	Оборудование	специализированное	Модель торса выполнена из материала, визуально и пальпаторно напоминающего ткани человеческого тела. В комплектацию тренажера входит ноутбук с предустановленным программным обеспечением.	МДК.02.01
19	Транспальпебральный тонометр	Оборудование	специализированное	Предназначен для контроля внутриглазного давления, наличие звуковой и графической регистрации, измерение по двум шкалам ВГД- по Гольдману и тонометрического по Маклакову	МДК.02.01
20	Пульсоксиметр	Оборудование	специализированное	пальчиковый	МДК.02.01
21	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	полный рабочий диапазон измерений 50-800 л/мин, со встроенной	МДК.02.01

№	Наименование ⁵⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵¹	Код профессионального модуля, дисциплины
				3-х зонной системой контроля	
22	Тонометр механический	Оборудование	специализированное	стетоскоп не встроенный	МДК.02.01
23	Стетоскоп	Оборудование	специализированное	с двойной головкой	МДК.02.01
24	Глюкометр	Оборудование	специализированное	универсальный	МДК.02.01
25	Накладка на руку для внутривенных инъекций	Оборудование	специализированное	Корпус накладки изготовлен из прочного пластика. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций.	МДК.02.01
26	Анализатор биохимических параметров крови	Оборудование	специализированное	Минимальное количество определяемых параметров: гемоглобин, глюкоза крови, холестерин	МДК.02.01
27	Накладка на руку для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	Модель выполнена из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и	МДК.02.01

№	Наименование ⁵⁰	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵¹	Код профессионального модуля, дисциплины
				подкожно жировую клетчатку средней трети верхней конечности человека	
27	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 ГГц и интегрированным видеядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	МДК.02.01
28	Планшеты	ТС	основное	Планшет 8 Г/128 Гб, 36-дюймовый полностью ламинированный дисплей Разрешение экрана: 2000 x 1200.	МДК.02.01
29	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840x2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB,HDM,	МДК.02.01
30	Экранный симулятор виртуального пациента	ТС	специализированн ое	Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки	МДК.02.01

№	Наименование ⁵⁰	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵¹	Код профессионального модуля, дисциплины
				алгоритма обследования пациента терапевтического профиля	
31	Интерактивный анатомический стол	ТС	специализированн ое	ПО для формирования навыка аускультации, пальпации. Стол включает в себя современное программное обеспечение, разработанное российскими специалистами, которое включает 3D-модели анатомических объектов, обширный 3D-атлас мужского и женского тел с обозначением всех нормальных анатомических структур, а также интерактивное оборудование для обучения с сенсорным	МДК.02.01

№	Наименование ⁵⁰	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵¹	Код профессионального модуля, дисциплины
				управлением, передающим мультимедийный образовательный контент.	

Зона по видам работ «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»⁵²

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Тренажерный комплекс «Макет автомобиля скорой медицинской помощи класса С» с роботом симулятором кризисных состояний	Оборудование	специализированное	Позволяет провести оценку состояния и ОНП: - оценка проходимости дыхательных путей, - оценка дыхания, сатурации (функции легких), - оценка кровообращения (пульс, давление, ЭКГ), - общая оценка (кожные покровы, конечности,	ПМ.04

⁵²Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

⁵³Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵⁴Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>спина).</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи на данном этапе. - активное участие всех членов команды для одновременного проведения нескольких процедур (например, мониторинг, внутривенный доступ, ИВЛ и т.п.). - эффективный обмен информацией о состоянии больного и принятой тактике лечения. - стабилизация состояния пациента для проведения полной оценки его статуса. - постоянный мониторинг результатов лечения. - постоянная поддержка жизненно-важных функций пациента. - принятие решения о необходимости привлечения дополнительной помощи 	
2	Тренажер для пункции плевральной полости	Оборудование	специализированное	◆ Модель представляет собой торс взрослого	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>человека с анатомическими ориентирами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Левая сторона предназначена для дренажа грудной полости и послеоперационного лечения. ◆ Правая сторона предназначена для демонстрации анатомической структуры. ◆ Вставка для пункций легкоъемная и разработана для многократного применения. ◆ Цвет , объем и вязкость жидкости могут быть изменены. <p>Функции</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Торакотомия. 1, Лечение пневмоторакса 2, Торакальная пункция ◆ Дренаживание закрытой плевральной полости 1, Удаление воздуха 2, Удаление жидкости 3, Послеоперационный 	

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>уход. Комплект поставки: 1. Тренажер для дренирования 1 шт 2. Сменная кожа 2 шт. 3. Имитатор плеврального выпота 1 бут. 4. Руководство пользователя 1 шт.</p>	
3	Тренажер для трахеостомии и коникотомии	Оборудование	специализированное	<p>Область для разреза съемная из специального силикона, обеспечивающего реалистичные ощущения Комплект поставки: Фантом трахеостомии -1 шт Сменная кожа - 5 комплектов Сменный хрящ - 5 шт Руководство пользователя - 1 шт</p>	ПМ.04
4	Тренажер СЛР ребенка 5 лет	Оборудование	специализированное	компактный манекен оснащен одноразовой защитной системой	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>дыхательных путей, легких и лица, что исключает необходимость его промывания или дезинфекции. Благодаря своей неразборной конструкции, он обеспечивает натуральные дыхательные движения и точные анатомические ориентиры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная грудная клетка (при вдохе) • Анатомические ориентиры — грудина, реберная клетка, за грудиной впадина 	
5	Электрокардиограф	Оборудование	специализированное	<p>Входной контур: защита от плавления и разрядов дефибриллятора Отведения: 12 стандартных отведений Ток утечки на пациента: <10 мкА</p>	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Входное полное сопротивление: ≥ 50 Мом</p> <p>Частотная характеристика: 0,05 Гц ~ 150 Гц (-3 дБ)</p> <p>Постоянная времени: > 3,2 с</p> <p>КОСС: > 60 дБ, >100 дБ (с фильтром)</p> <p>Фильтр помех ЭМГ: 25 Гц / 35 Гц (-3 дБ)</p> <p>Способ записи: система термопечати</p> <p>Спецификация бумаги для печати: 80 мм (ш) * 20м (д)</p> <p>высокоскоростная термобумага</p> <p>Скорость бумаги: автоматическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: $\pm 5\%$</p> <p>ритмическая запись: 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: $\pm 5\%$</p> <p>ручной режим записи: 5 мм/с, 6,25 мм/с, 10 мм/с,</p>	

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>12,5 мм/с, 25 мм/с, 50 мм/с, погрешность: ±5% Выбор чувствительности: 2,5/5/10/20/40 мм/мВ, погрешность ±5% Автоматический режим записи: запись на основании формата записи и автоматического режима, изменения автоматических отведений и анализа Ритмический режим записи: запись на основании формата и режима ритмической записи, автоматического измерения и анализа Ручной режим записи: запись на основании формата записи, изменения ручных отведений</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Учебный дефибриллятор (тренажер)	Оборудование	специализированное	Тип: учебный Возраст пациента: взрослые и дети АНД: нет Электроды: тренировочные Встроенный термопринтер: нет Режимы работы: автоматический Дисплей: да Источник питания: сеть/аккумуляторная батарея.	ПМ.04
7	Симулятор кризисных состояний	Оборудование	специализированное	Полный реанимационный комплекс с пятью основными функциями для решения сложных задач, с которыми можно столкнуться в реальных условиях, позволяющими отрабатывать несколько смоделированных ситуаций. Он прекрасно подходит для курсов по	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>специализированным реанимационным мероприятиям (ALS), задача которых состоит в изучении методических инструкций по проведению реанимации и развитию соответствующих навыков работников здравоохранения. Модульные компоненты позволяют создавать манекены в соответствии с потребностями процесса обучения.</p>	
8	Тренажер для отработки навыков ЭКГ	Оборудование	специализированное	<p>"Манекен III уровня реалистичности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомические ориентиры; • подвижные модули рук и ног; 	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<ul style="list-style-type: none"> • подвижный модуль головы; • симуляция электрокардиосигнала. <p>Универсальность. К манекену можно подключать различные виды электрокардиографов и контрольных устройств. Регистрировать ЭКГ можно как с манекена, так и напрямую с электронного контроллера. Печать ЭКГ в режиме реального времени. Симулятор комплектуется учебным электрокардиографом со встроенным печатным устройством."</p>	
9	Ларингоскоп с 3 клинками для взрослых	Оборудование	специализированное	"Многоразовые, стерилизуемые ларингоскопы серии ЛЭМ-02, с набором	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p> клинков, в том числе для новорожденных адаптированы для работы в условиях “скорой помощи”. Включение ларингоскопа происходит автоматически при соединении замка рукоятки с замком клинка и приведении клинка в рабочее положение. Различные размеры и типы клинков позволяет интубировать взрослых, детей, младенцев (в том числе недоношенных) с разными анатомическими размерами головы, лица и верхних дыхательных путей. Питание ларингоскопа серии ЛЭМ-02 осуществляется от 2 батареек 1,5 В типа АА, С. При интенсивной </p>	

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>работе возможно использование аккумуляторов аналогичного типа. Чехол ларингоскопа серии ЛЭМ-02 выполнен из моющейся водоотталкивающей ткани ПВХ, застегивается на широкую, надежную молнию. Комплектация: Клинок изогнутый №1 1 Клинок изогнутый №3 1 Клинок прямой №4 1 Рукоятка средняя 1 Чехол 1"</p>	
10	Набор реанимационный	Оборудование	специализированное	"предназначен для оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при поступлении профильного вызова. НРСП-02-	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				«Медплант» в сумке СР-03 или аналог"	
11	Набор фельдшерский для скорой медицинской помощи	Оборудование	специализированное	"• содержит весь перечень оборудования, лекарственных средств и расходных материалов необходимых для квалифицированной работы фельдшера. «НФСМП-мединт-м» в упаковке УСМП-01-пм/2. или аналог"	ПМ.04
12	Тренажер для оказания обучению помощи при травмах	Оборудование	специализированное	"• - Имеется идентификация смещенной трахеи и напряжения яремной вены • - Реалистичный хирургический разрез и ощущения при манипуляциях с кожей • - Прощупываемые анатомические ориентиры на груди	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<ul style="list-style-type: none"> • - Имеется полость для введения жидкостей с целью имитации гемоторакса или плеврального выпота• Можно использовать с надгортанными устройствами для проходимости дыхательных путей" 	
13	Робот-тренажер для СЛР с ноутбуком	Оборудование	специализированное	<p>"Позволяет провести оценку и оказание НМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностику признаков жизнедеятельности; - проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР): 6 режимов; - оказание первой помощи при кровотечениях; - оказание первой помощи при ожогах 	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>различной степени тяжести;</p> <p>- оказание первой помощи при переломах, включая наложение шин и фиксирующих повязок;</p> <p>- транспортировку пострадавшего."</p>	
14	Тренажер для интубации с контроллером	Оборудование	специализированное	<p>"• Тренажер интубации представляет собой фантом верхней части туловища человека с головой, установленный на подставку</p> <p>• Ротовая полость содержит: зубы, язык, надгортанник и голосовую щель. Ротовая полость соединена с легкими и желудком</p> <p>• Электронный прибор контролирует правильность</p>	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>выполнения манипуляции и подает звуковые и световые сигналы. Легкие и желудок надуваются, что позволяет визуально контролировать процесс интубации. При попадании в пищевод раздается звуковой сигнал и загорается красная лампочка, при этом желудок будет надуваться в зависимости от подаваемого воздуха</p> <ul style="list-style-type: none"> • Громкость звуковых сигналов регулируется • Один зрачок выполнен расширенным, а другой нормальным" 	
15	Стеллаж для хранения оборудования	Мебель	основное	Стеллаж встроенный с дверками из матированного стекла,	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				выполнен из ЛДСП, белого цвета. Размеры Высота- 2800, длинна- 2500, ширина - 600 мм	
16	Столик откидной	Мебель	основное	Столик пристеночный, откидной, выполнен из ЛДСП,на высоте 1000 мм от пола, длинна не более 1000 мм, ширина 420 мм	ПМ.04
17	Телевизор	ТС	основное	Подключаемый к ПК и/или ноутбуку	ПМ.04
18	Пазл-мат спортивный	Оборудование	основное	Размер не более ДхШхВ: 180 см х 50 см х 1 см, не менее 100 см х 45 х 1 см	ПМ.04
19	Столик манипуляционный передвижной	Мебель	основное	Габаритные размеры столика не более, мм: 720х550х910; столик предназначен для размещения медикаментов, приспособлений и т.п. и доставки их к постели больного или месту оказания помощи	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
20	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	основное	" Внешние размеры не более (В x Ш x Г), мм 560x1960x730 -Обивка – полумягкая -Цвета обивки: белый -Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая."	ПМ.04
21	Ножницы Листера для снятия повязок	Оборудование	специализированное	Ножницы медицинские для разрезания повязок по Листеру предназначены для безопасного разрезания и снятия повязок и бинтов, не причиняя вреда коже пациента.	ПМ.04
22	Накладка на руку для в/в инъекций	Оборудование	специализированное	"модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>имитирующих кожу, мягкие ткани и вены.</p> <p>Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций.</p> <p>В конструкцию накладки входит Бутылочка для заменителя крови – 1 шт</p> <p>"</p>	
23	Накладка на руку для подкожных инъекций	Оборудование	специализированное	<p>"• Накладка представляет собой модель кожи и мягких тканей человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. • Прочное основание защищает студентов от травм. 	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<ul style="list-style-type: none"> • Крепится на руку при помощи эластичных ремешков. " 	
24	Стул для брифинга складной	Мебель	основное	<p>Размер сиденья в мм не менее 460 x480 мм, высота от пола до сиденья 460 мм</p> <p>Материал основания металл</p> <p>Материал обивки искусственная кожа или кожезаменитель</p> <p>Особенности мягкая спинка, мягкое сиденье, складная конструкция</p> <p>Ширина не более 50 см, не менее 46 см</p>	ПМ.04
25	Тренажер сердечно-легочной реанимации	Оборудование	специализированн ое	Тренажер-манекен позволяет отрабатывать навыки:	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<ul style="list-style-type: none"> • диагностика состояния пострадавшего (определение состояния зрачков задается инструктором); • контроль проведения ИВЛ по подъему грудной клетки; • подготовка пострадавшего к проведению реанимационных мероприятий, при выполнении упражнения необходимо расстегнуть или ослабить поясной ремень манекена (опционально), а также придать голове правильное положение; • выполнение непрямого массажа сердца; • выполнение искусственной вентиляции легких способами изо рта в рот и изо рта в нос; 	

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<ul style="list-style-type: none"> • изменение ригидности грудной клетки (взрослая – детская) с помощью замены пружин. <p>Возможности тренажера-манекена предусматривают звуковое и световое сопровождение занятий, информирующее о правильном/неправильном выполнении заданного упражнения.</p> <p>Обучение на тренажере-манекене предусматривает работу в шести основных режимах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-демонстрационный режим, используемый для отработки отдельных реанимационных мероприятий; • тестовый режим реанимации одним спасателем (2:15); 	

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				<ul style="list-style-type: none"> • тестовый режим реанимации двумя спасателями (1:5); • тестовый режим реанимации (2:30); • тестовый режим реанимации (30:2), рекомендованный Европейским советом по реанимации (ERC); • взрослый и детский режимы: 	
	Стол медицинский для врача	Мебель	основное	<p>Габариты, мм не более : 1500x700x750 Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП облицованы кромочной лентой ПВХ. - Стол имеет встроенную тумбу с тремя ящиками.</p>	ПМ.04

№	Наименование ⁵³	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стул врача	Мебель	основное	"Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте."	ПМ.04
	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 ГГц и интегрированным видеядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ПМ.04

Зона по видам работ «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни»⁵⁵

⁵⁵Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

№	Наименование ⁵⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵⁷	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф для оборудования	Мебель	основное	"металлический со стеклянными дверцами наверху, металлическими внизу, закрывающийся Размеры не менее, ВхШхГ : 1750x800x400"	ПМ.03
2	Тумба медицинская под мойку на опорах с раковиной	Мебель	основное	"Стол с мойкой с одной чашей для медицинских кабинетов, каркас из алюминиевого профиля, заполнение белый пластик с дверками. Размеры не менее - Глубина: 600 мм Ширина: 500 мм Высота: 850 мм"	ПМ.03
3	Анализатор глюкозы в крови (глюкометр)	оборудование	специализированное	универсальный	ПМ.03
4	Динамометр	оборудование	специализированное	электронный, кистевой	ПМ.03
5	Весы напольные медицинские	оборудование	специализированное	медицинские, электронные, с вынесенным табло, предел взвешивания не менее 200 кг	ПМ.03

⁵⁶Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵⁷Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6	Весы электронные настольные для новорожденных	оборудование	специализированное	электронные, предел взвешивания 20 кг	ПМ.03
7	Детский ростомер	оборудование	специализированное	горизонтальный, пластиковый	ПМ.03
8	Кушетка смотровая	Мебель	основное	Внешние размеры не более (В x Ш x Г), мм 560x1960x730 -Обивка – полумягкая -Цвета обивки: белый -Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.	ПМ.03
9	Ростомер	оборудование	специализированное	вертикальный, универсальный, со стульчиком для измерения роста сидя	ПМ.03
10	Пеленальный столик	мебель	основное	Размеры не менее ВxГxШ мм 870x660x690; ЛДСП, белый	ПМ.03
11	Шкаф для медикаментов	мебель	основное	"металлический со стеклянными дверцами сверху, металлическими внизу, закрывающийся Размеры не менее, ВxШxГ : 1750x800x400"	
12	Холодильник фармацевтический для хранения препаратов и вакцин	Оборудование	специализированное	с морозильной камерой	ПМ.03

13	Бак для отходов	Оборудование	специализированное	15,0л (класс Б), с крышкой, педаль, цвет желтый, многоцветный	ПМ.03
14	Бак для отходов	Оборудование	специализированное	15,0л (класс А), с крышкой, педаль, цвет серый, многоцветный	ПМ.03
15	Тележка для размещения контейнеров	Оборудование	специализированное	Каркас из стальной трубы круглого сечения с четырьмя держателями контейнеров. поворотные колесные опоры Ø50 мм с резиновым ободом. Колеса имеют тормоз.	ПМ.03

16	Виртуальный учебный комплекс	Оборудование	специализированное	<p>Интерактивный программно-аппаратный комплекс включает в себя программную платформу 3D - приложение по анатомии, поддерживающее гарнитуры виртуальной реальности состоящий из передвижного стола с широкоформатным дисплеем и VR & VR-очками.</p> <p>Демонстрационный модуль содержит более 550 анимированных 3D-моделей органов, помогающих понять принцип работы систем и органов человека</p>	ПМ.03
----	------------------------------	--------------	--------------------	--	-------

17	Стол врача и медсестры	мебель	основное	<p>Габариты, мм не более : 1000x700x750 Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП облицованы кромочной лентой ПВХ. - Стол имеет встроенную тумбу с тремя ящиками.</p>	ПМ.03
18	Стул со спинкой без подлокотников	мебель	основное	<p>Сиденье и спинка с закругленными углами, производятся из гнукотклеёной берёзовой фанеры, имеют многослойное лаковое защитно-декоративное покрытие. Сиденье имеет размер не менее 380x380 мм, спинка - 380x155 мм. Высота по группе роста - 460 мм</p>	ПМ.03

19	Накладка на руку для подкожных инъекций	оборудование	специализированное	Модель выполнена из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожно жировую клетчатку средней трети верхней конечности человека	ПМ.03
20	Фантом предплечья для внутрикожных кожных инъекций	оборудование	специализированное	Материал, имитирующий кожу, визуально и пальпаторно имеет высокую степень подобия и позволяет натягивать кожу в месте проведения инъекции.	ПМ.03
21	Накладка на руку для внутривенных инъекций	оборудование	специализированное	Корпус накладки изготовлен из прочного пластика. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций.	ПМ.03

22	Мобильный манипуляционный столик	оборудование	специализированное	Габаритные размеры столика не более, мм: 720x550x910; столик предназначен для размещения медикаментов, приспособлений и т.п. и доставки их к постели больного или месту оказания помощи "	ПМ.03
23	Стетофонендоскоп	оборудование	специализированное	с поворотной головкой	ПМ.03
24	Тонометр автоматический	оборудование	специализированное	с двумя манжетами размером: 44-46, 48-52	ПМ.03
25	Тонометр автоматический с детской манжетой	оборудование	специализированное	Три манжеты в комплекте: 17-22 см, 11-19 см, 7-12 см, графическая индикация результатов измерения Малая (педиатрическая) манжета 17-22 см (отдельная коробка)	ПМ.03

26	Стол для преподавателя	Мебель	основное	Компьютерный, Размер не более Длина - 1 400 мм, ширина - 600, высота - 760, Ширина ниши для системного блока не менее - 220 мм	ПМ.03
27	Стул на колесиках для преподавателя	Мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390x390x820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	ПМ.03
28	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 ГГц и интегрированным видеядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ПМ.03

Зона по видам работ «Ведение медицинской документации»⁵⁸

⁵⁸Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

№	Наименование ⁵⁹	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Телевизор	ТС	основное	диагональ 75 дюймов, разрешение экрана 3840x2160 точек, функция SMART TV, WiFi, USB,HDM,Ethernet	ПМ.06.
2	Шкаф для документов	Мебель	основное	ЛДСП, 2-х створчатый, размер не более Высота 210 см, ширина 80 см, глубина 45см	ПМ.06.
3	Ультрабук	ТС	основное	оперативная память 16 Гб, SSD накопитель не ниже 240 Гб, диагональ 17 дюймов с минимальным разрешением 1920x1080	ПМ.06.

⁵⁹Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶⁰Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

4	Программное обеспечение для медицинских организаций	ТС	основное	для работы с данными пациентов: предварительная запись к врачу, регистрация визита пациента, назначение и согласование услуг, Медицинский учёт (электронные карты пациентов, результаты анализов, диспансеризация, профосмотры, шаблонные формы регламентированных документов, формирование отчётности по подразделениям и т.д.)	ПМ.06.
5	Стол ученический	мебель	основное	Размеры не более Ш×Г×В — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ПМ.06.

6	Стул ученический	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья не менее 420 мм,	ПМ.06.
7	Стол преподавателя	мебель	основное	Компьютерный, Размер не более Длина - 1 400 мм, ширина - 600, высота - 760, Ширина ниши для системного блока не менее - 220 мм	ПМ.06
8	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390х390х820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте	ПМ.06

9	Персональный компьютер	мебель	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 ГГц и интегрированным видеядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ПМ.06
---	------------------------	--------	----------	---	-------

Зона по видам работ «Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов»

№	Наименование ⁶¹	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶²	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кровать акушерская	оборудование	специализированное	регулировка кровати с помощью гидропривода, угол наклона спинной секции до 60, панели до 45 Габариты не менее Длина, мм 2030 Ширина, мм 900 Высота, мм 500"	МДК.02.04.
2	Робот-манекен роженицы с новорожденным	оборудование	специализированное	полноразмерная, автоматизированные роды, несколько клинических сценариев	МДК.02.04.
3	Тумба медицинская	Мебель	основное	металлическая двухдверная Размеры внешние не менее, мм (ВхШхГ): 710/652.5x420x490	МДК.02.04.
4	Столик для забора крови	оборудование	специализированное	Размеры не менее ДхШхВ, мм 550x370x900 металл, кожезаменитель, белый	МДК.02.04.

⁶¹Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶²Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

5	Столик для забора крови со стульчиком	оборудование	специализированное	Размеры не менее ДхШхВ, мм 550х370х900; высота сиденья не более 500 мм, металл, кожезаменитель, белый	МДК.02.04
6	Инфузионный насос	оборудование	специализированное	панель управления, дисплей отображающий скорость и объём вливания	МДК.02.04
7	Монитор пациента	ТС	специализированное	работает от сети с сенсорным управлением, основные параметры жизнедеятельности	МДК.02.04
8	Стол пеленальный для новорожденных	мебель	специализированное	Размеры не менее ВхГхШ мм 870х660х690; ЛДСП, белый	

9	Кукла для педиатрии	оборудование	специализированное	Тренажер представляет собой манекен новорожденного мальчика, размер тела и пропорции которого аналогичны телосложению новорожденного. Модель имеет набор программных ключей для отработки навыков ухода за ребёнком при различных причинах беспокойства	МДК.02.04
10	Отсасыватель медицинский портативный с принадлежностями	оборудование	специализированное	вакуумный, электрический	МДК.02.04
11	Детские весы электронные для новорождённого	оборудование	специализированное	предел взвешивания до 20 кг	МДК.02.04
12	Весы медицинские	оборудование	специализированное	медицинские, электронные, с вынесенным табло, предел взвешивания не менее 200 кг	МДК.02.04
13	Концентратор кислородный	оборудование	специализированное	производительность 7-10л в минуту	МДК.02.04

14	Увлажнитель кислорода медицинский	оборудование	специализированное	с механическим регулятором для контроля потока кислородной смеси	МДК.02.04
15	Инфузионный насос для новорожденных	оборудование	специализированное	шприцевой	МДК.02.04
16	Дозатор локтевой для антисептиков	оборудование	специализированное	настенный	МДК.02.04
17	Фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе	оборудование	специализированное	отработка навыков ухода за стомой, трахеостомой, клизма, обработка пупочной ранки	МДК.02.04
18	Интерактивный тренажер ведения родов	оборудование	специализированное	представляет собой комплекс, состоящий из моделей части тела роженицы, плода и мультимедийного обеспечения. Тренажер установлен на столе с электромеханическим подъемником	МДК.02.04

19	Модель беременной женщины (торс) Тренажёр для отработки практических навыков	оборудование	специализированное	Тренажер позволяет проводить обучение методам антенатальной диагностики и навыкам проведения приемов Леопольда, матка наполняется воздухом. Конструкция подразумевает размещение в полости тренажера плода в различных положениях	МДК.02.04
20	Имитатор родов с двумя новорожденными (мальчик и девочка)	оборудование	специализированное	анатомическая модель нижней части туловища беременной женщины с проксимальными фрагментами нижних конечностей. Для имитации нормальных и трудных родов при различных положениях и предлежаниях плода с соблюдением биомеханизма родов, пособий при родах и защиты промежности.	МДК.02.04

21	Компьютер персональный	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 ГГц и интегрированным видеядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	МДК.02.04
22	Тренажер СЛР новорожденного с электронным контролером	оборудование	специализированное	Усилие надавливания на грудную клетку отображается на мониторе, вентиляция легких отображается на мониторе: желтый, зеленый и красный индикаторы указывают на недостаточный, нормальный или чрезмерный объем вдыхаемого воздуха	МДК.02.04
23	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	основное	Внешние размеры не более (В x Ш x Г), мм 560x1960x730 -Обивка – полумягкая -Цвета обивки: белый -Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая.	МДК.02.04

24	Тазомер акушерский	оборудование	специализированное	металлический многоразовый	МДК.02.04
25	Тренажер для катетеризации женского мочевого пузыря	оборудование	специализированное	анатомически точная модель нижней части туловища женщины. Материал наружных половых органов повторяет вид и структуру человеческой кожи.	МДК.02.04
26	Шкаф для муляжей и оборудования	мебель	основное	Стеллаж встроенный с дверками из матированного стекла, выполнен из ЛДСП, белого цвета. Размеры Высота- 2800, длинна- 2500, ширина - 600 мм	МДК.02.04
27	Шкаф медицинский	мебель	основное	металлический со стеклянными дверцами наверху, металлическими внизу, закрывающийся Размеры не менее, ВхШхГ : 1750x800x400	МДК.02.04

28	Штатив медицинский для внутривенных вливаний	оборудование	специализированное	Цельносварная конструкция основания, два держателя для лекарств, телескопическая регулировка высоты	МДК.02.04
29	Фантом самообследования груди	оборудование	специализированное	<p>Позволяет отрабатывать навыки Исследование опухолей, лимфатических узлов подмышечной впадины</p> <p>Наличие ремней для крепления позволяет одевать фантом как на манекен, так и на обучаемого</p> <p>Изображены следующие виды паталогий:</p> <ul style="list-style-type: none"> втягивание апельсиновая корка втягивание соска 2 вида паталогических уплотнений 	МДК.02.04

30	Тренажер обследования шейки матки (модули родовых путей)	оборудование	специализированное	шесть модулей, демонстрирующих взаимосвязи между изменениями шейки матки и родовыми путями	МДК.02.04
31	Лоток прямоугольный	оборудование	специализированное	600 x 400 x 20 нержавеющая сталь	МДК.02.04
32	Пульсоксиметр	оборудование	специализированное	пальчиковый	МДК.02.04
33	Набор для акушерской помощи на дому	оборудование	специализированное	для приёма внебольничных родов	МДК.02.04
34	Зажим кровоостанавливающий	оборудование	специализированное	зубчатый, изогнутый, 270 мм	МДК.02.04
35	Зажим кровоостанавливающий	оборудование	специализированное	зубчатый №1 прямой, 150 мм	МДК.02.04
36	Зажим кровоостанавливающий	оборудование	специализированное	зубчатый №3 изогнутый, 198 мм	МДК.02.04

37	Накладка на руку для внутривенных инъекций	оборудование	специализированное	Корпус накладки изготовлен из прочного пластика. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций.	МДК.02.04
38	Накладка на руку для подкожных инъекций	оборудование	специализированное	Модель выполнена из материала, визуально и пальпаторно имитирующего кожу и подкожно жировую клетчатку средней трети верхней конечности человека	МДК.02.04
39	Тонометр механический	оборудование	специализированное	классический	МДК.02.04

40	Стол медицинский	мебель	основное	<p>Габариты, мм не более : 1000x700x750 Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП облицованы кромочной лентой ПВХ. - Стол имеет встроенную тумбу с тремя ящиками.</p>	МДК.02.04
41	Стул медицинский	мебель	основное	<p>Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390x390x820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.</p>	МДК.02.04

42	Кресло гинекологическое	оборудование	специализированное	Каркасы, рамы и консоль кресла изготовлены из стальных труб и стального листа. Обивка секций полумягкая, облицована винилкожей с поролоновой прослойкой	МДК.02.04
43	Комбинированный тренажер отработки навыков гинекологического осмотра	оборудование	специализированное	Анатомическая модель нижней части туловища женщины с верхними фрагментами нижних конечностей. Воспроизведен рельеф промежности, обеспечено естественное значение физикальных свойств моделей органов. Сменные материалы, устанавливаемые на платформу, выполнены из силикона, имитирующего ткань человеческого тела.	МДК.02.04

44	Столик манипуляционный	Мебель	основное	Габаритные размеры столика не более, мм: 720x550x910; столик предназначен для размещения медикаментов, приспособлений и т.п. и доставки их к постели больного или месту оказания помощи	МДК.02.04
45	Бак для отходов	оборудование	специализированное	15,0л (класс Б) с крышкой, педаль, цвет желтый, многоцветный	МДК.02.04
46	Бак для отходов	оборудование	специализированное	15,0л (класс А) с крышкой, педаль, цвет серый, многоцветный	МДК.02.04

47	Стол медицинский	Мебель	основное	Габариты, мм не более : 1000x700x750 Стол медицинский для врача Каркас стола выполнен из алюминиевого профиля, корпус - из ламинированной ДСП. - Все кромки ЛДСП облицованы кромочной лентой ПВХ. - Стол имеет встроенную тумбу с тремя ящиками.	МДК.02.04
48	Стул медицинский	Мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390x390x820(880) С кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	МДК.02.04
49	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 ГГц и интегрированным видеоядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	МДК.02.04

Зона по видам работ «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»⁶³

⁶³Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

№	Наименование ⁶⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стерилизатор паровой	оборудование	специализированное	Для стерилизации водяным насыщенным паром под избыточным давлением изделий медицинского назначения .Внешние габариты (Ш×Г×В) не более, мм 453×718 ×396 Внутренние размеры камеры не менее (Ш×Г× В), мм200×280×180 Полезный объём камеры, не более л 10. •	ПМ.01.
2	Стерилизатор воздушный	оборудование	специализированное	Полезный объём камеры не более, л 20 Внутренние размеры камеры (ШхГхВ) не менее, мм 365х300х225 (±30) Внешние габариты (ШхГхВ) не более, 580х555х544 (±30).	ПМ.01.

⁶⁴Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶⁵Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3	Стерилизатор озоновый	оборудование	специализированное	Рабочий объем: 36 л Длительность цикла стерилизации: 35 мин Температура в рабочем отсеке (max): 40-45°C Внутренние размеры камеры (Ш/В/Г): 35x35x35 см Энергопотребление: 70 Вт Вес: 16 кг	ПМ.01
4	Машина, моющая/дезинфицирующая для хирургических инструментов/оборудования механическая	оборудование	специализированное	Медицинская универсальная мойка. Габаритные размеры не более длина 895 x ширина 650 x высота 1200 мм Максимум объем ванны 45 л	ПМ.01
5	Машина, моющая/дезинфицирующая автоматизированная	оборудование	специализированное	Позволяет качественно подготовить медицинский инструментарий к стерилизации. Объем камеры не менее 85 л Габариты упаковки (Д x Ш x В) не более 590 мм x 598 мм x 836мм "	ПМ.01

6	Стол для упаковки инструментов и других изделий медицинского назначения	оборудование	специализированное	Стол производственный. Материал каркаса оцинкованная сталь. Материал столешницы сталь. Максимальная нагрузка 100 кг Размеры не менее: ширина 800 мм, глубина 600 мм высота 870 мм; не более ширина 820 мм, глубина 620 мм высота 890 мм; Сплошная полка из оцинкованной либо нержавеющей стали	ПМ.01
7	Стол для упаковки инструментов и других изделий медицинского назначения	оборудование	специализированное	Стол производственный. Материал каркаса оцинкованная сталь. Материал столешницы сталь. Размеры не менее: ширина 1000 мм, глубина 600 мм, высота от 870 .; не более ширина 1010 мм, глубина 610 мм, высота 890 мм Сплошная полка из оцинкованной либо нержавеющей стали	ПМ.01

8	Облучатель	оборудование	специализированное	закрытого типа, настенный, на 2 лампы	ПМ.01
9	Система дистилляционной очистки воды	оборудование	специализированное	Настольный аппарат для одинарной дистилляции воды; Температура охлаждающей воды в дистилляторе отображается на термометре; Производительность дистиллятора не менее 4 л/ч Размеры дистиллятора, внешние (Ш x Г x В) не более 280 x 250 x 490 мм	ПМ.01
10	Устройство для запаивания пакетов	оборудование	специализированное	Устройство для запечатывания и отрезания стерилизационных рулонов из бумаги и полипропилена для предстерилизационной упаковки инструментов. Технические характеристики Габариты не более: длина - 473, ширина - 235, высота - 220 мм	ПМ.01

11	Коробка стерилизационная круглая с фильтрами	оборудование	специализированное	Изготавливается из нержавеющей стали. Комплектуется сменными фильтрами из хлопчатобумажной ткани. Сохраняет стерильность обрабатываемых изделий 20 суток. Высота 150мм Диаметр 190 мм	ПМ.01
12	Стеллаж закрытый металлический	Оборудование	специализированное	Стеллаж закрытый металлический. Размеры не более (В×Ш×Г) — 2000×700×300 мм; не менее 1800×650×300 мм Конструкция изготовлена из прочной стали.	ПМ.01
13	Стерилизатор озоновый	Оборудование	специализированное	Рабочий объем не более: 36 л Внутренние размеры камеры не более (Ш/В/Г): 35х35х35 см; не менее 33х33х33	ПМ.01

Зона по видам работ «Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств»⁶⁶

⁶⁶Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

№	Наименование ⁶⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стеллаж для муляжей и фантомов	Мебель	основное	материал ЛДСП, размеры, мм не более 3000х2000х450 дверцы стекло	ПМ.02
2	Тележка для размещения контейнеров	Оборудование	специализированное	Каркас из стальной трубы круглого сечения с четырьмя держателями контейнеров. поворотные колесные опоры Ø50 мм с резиновым ободом. Колеса имеют тормоз.	ПМ.02.
3	Раковина	Оборудование	основное	белая раковина с 1 сливным отверстием посередине.	ПМ.02
4	Бак с педалью (класс А)	Оборудование	специализированное	15,0л, с крышкой, педаль., цвет белый, многоцветный	ПМ.02.
5	Бак с педалью (класс Б)	Оборудование	специализированное	15,0л, с крышкой, педаль., цвет жёлтый, многоцветный	ПМ.02.

⁶⁷Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶⁸Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6	Стол медицинский	Мебель	основное	Стол включает 2 тумбы и многосекционную открытую нишу, размещенную на столешнице. Выполнен из ЛДСП Размер не более Ширина 2000 мм. Глубина 600 мм. Высота 1200 мм.	ПМ.02.
7	Стул	Мебель	основное	"Форма К" полумягкий, Габариты стула не более 435*515*750мм Высота сидения от пола 450 мм.	ПМ.02.
8	Кушетка медицинская смотровая	Мебель	основное	" Внешние размеры не более (В х Ш х Г), мм 560х1960х730 -Обивка – полумягкая -Цвета обивки: белый -Регулировка угла наклона подголовника: от 0° до 45° – бесступенчатая."	ПМ.02.

Зона по видам работ «Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях»⁶⁹

⁶⁹Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

№	Наименование ⁷⁰	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁷¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Адаптивный набор посуды для инвалидов	Оборудование	специализированное	Поильник-непроливайка, Ложка и вилка с толстой ручкой и ремешком на застежке, Бортик на тарелку, 2 тарелки, противоскользящий коврик	ПМ.02
2	Подвес-гамак для подъемника	Оборудование	специализированное	Универсальный мягкий подвес для комфортного перемещения пациента из обрабатываемого материала с поддержкой головы.	ПМ.02
3	Электрический подъёмник для инвалидов	Оборудование	специализированное	Подъёмник электрический для инвалидов. Лестничный подъемник. Колесный. Передвижной. Складной. Тип питания от сети, от аккумулятора. С пультом управления. Грузоподъемность 150 кг. Вес 43 кг. Материал рамы нержавеющая сталь"	ПМ.02
4	Простыня для перемещения, полиэстер	Оборудование	специализированное	Плотный, армированный материал и увеличенный размер полотен позволяют значительно облегчить перемещение пациентов.	ПМ.02

⁷⁰Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷¹Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

5	Пояс поддерживающий	Оборудование	специализированное	Широкий пояс для комфортного перемещения маломобильных больных. Помогает безопасно перемещать пациента, поддерживая за расположенные по окружности пояса продольные и поперечные петли. Фиксация на талии пациента при помощи липучек и дополнительной стропы с усиленным замком-фастексом.	ПМ.02
6	Подушка вращающаяся	Оборудование	специализированное	Специальная подушка оснащена противоскользящим основанием и имеет съёмный чехол на резинке. Вращающаяся подушка придаст пациенту мобильности.. Тип противоположные накладки. Длина 40 см. Ширина 40 см. Высота 5 см	ПМ.02

7	Рукав для перемещения	Оборудование	специализированное	<p>С помощью скользящего рукава можно без лишних усилий переместить пациента массой до 130 кг по поверхности кровати на 30-50 см - к ногам или изголовью. Позволяет корректировать положение больного в кровати для большего комфорта, а также при необходимости смены постельного белья.</p> <p>Размер 100см*110см</p>	ПМ.02
8	Диск поворотный	Оборудование	специализированное	<p>Приспособление состоит из двух подвижно соединенных круглых текстильных частей с пластиковой вставкой. Соприкасающаяся сторона частей диска изготовлена из скользящего материала, что обеспечивает легкое движение частей относительно друг друга.</p> <p>Диаметр поворотного диска - 40 см. Приспособление не имеет ограничений по весу пациента.</p> <p>На диске разворот пациента осуществляется на 360 градусов."</p>	ПМ.02

9	Доска для пересадки пациента	Оборудование	специализированное	Применяется с целью перемещения пациента из инвалидной коляски в ванную или на кровать.	ПМ.02
10	Кресло-туалет	Оборудование	специализированное	Назначение для туалета; для ухода за лежачими больными Максимальная нагрузка, в килограммах 120 кг"	ПМ.02
11	Ванночка надувная для мытья головы	Оборудование	специализированное	Комплектация: надувной подголовник, емкость для воды, шланги, лейка, насос"	ПМ.02
12	Кресло-коляска инвалидная	Оборудование	специализированное	механическая, оснащённая съёмные подножки, регулируемые по высоте. Съёмные подлокотники. Максимальная нагрузка до 115 кг. Ширина сиденья: не менее 48 см. Высота сиденья: 51 см Глубина сиденья не менее: 40 см	ПМ.02
13	Термометр инфракрасный, лобный, бесконтактный	Оборудование	специализированное	Тип термометра инфракрасный, медицинский термометр. способ измерения бесконтактный, лобный Время измерения 1 с. Особенности звуковой сигнал	ПМ.02

14	Система противопрележная	Оборудование	специализированное	Система включает противопрележные матрасы с компрессором. Вентиляционные отверстия предотвращают опрелости, обеспечивают дыхание кожи. Ячеистая структура. Куполообразные ячейки с вентиляционными отверстиями. Простая эксплуатация. Вентиляционные отверстия. Длина 200см Ширина 90 см"	ПМ.02
15	Шкаф медицинский	Оборудование	специализированное	металлический со стеклянными дверцами наверху, металлическими внизу, закрывающийся Размеры не менее, ВхШхГ : 1750x800x400"	ПМ.02
16	Стол учебный	мебель	основное	Размеры не более ШхГхВ — 1 200×500×580 мм; стол - парта, 2 местный, нерегулируемый	ПМ.02
17	Стул ученический нерегулируемый	мебель	основное	Размер сиденья не менее 380*365 мм, спинки 370*200 мм Высота от пола до сиденья не менее 420 мм,	ПМ.02

18	Фантом человека для сестринского дела	Оборудование	специализированное	<p>Улучшенный фантом для сестринского дела. Рост 160см, вес 20кг. Оболочка туловища цельная из силикона, без швов, никаких выступающих металлических деталей, высочайший уровень симуляции, реалистичные анатомические ориентиры и сгибающиеся конечности. Конструктивные особенности. Трехосевой шарнир шейного отдела. Голова может поворачиваться на 90° влево и вправо, наклоняться на 30°</p> <p>Усиленная конструкция ротовой полости и легкая смена зубных протезов.</p> <p>Трахея пищевод и желудок выполнены единой отливкой.</p> <p>Реалистичная структура мочеполовой системы для выполнения катетеризации.</p> <p>Высокое качество симуляции слизистой оболочки мочеиспускательного канала, реалистичное сопротивление продвижению катетера и отсутствие утечек жидкости. - Шарнирные соединения</p>	ПМ.02
----	---------------------------------------	--------------	--------------------	--	-------

				<p>суставов выполнены из закаленной стали , протестированы на ресурс и выдерживают более 10000 циклов. -Усиленная конструкция крепления модуля наложения швов: конструкция выдержала более 5000циклов ресурсных испытаний без разрывов и деформаций. -Пеноматериал с высокой впитывающей способностью: модулей для инъекций имеют наполнение из эластичного пеноматериала с высокой впитывающей способностью.В комплект входит парик и пижама."</p>	
--	--	--	--	---	--

19	Жилет для имитации гемиплегии	Оборудование	специализированное	<p>Имитационный костюм разработан в соответствии с физиологическими изменениями пациентов с гемиплегией. Комплектность:</p> <p>Жилет для имитации гемиплегии – 1 шт. Складная трость – 1 шт. Наколенник – 1 шт. Нескользящая обувь – 1 шт. Сумка – 1 шт. Фиксатор для локтя, лодыжки и колена – 1 шт. Костюм фиксируется липучкой на суставах верхних конечностей и имитирует гемиплегию. Эластичная лента регулируется для демонстрации потери возможности произвольных движений руки (паралич). Костыли используются, чтобы почувствовать их важность.</p> <p>Обувь специально разработана для пожилых людей и инвалидов.</p>	ПМ.02
----	-------------------------------	--------------	--------------------	---	-------

20	Подушка противопрележная под ноги	Оборудование	специализированное	Предназначена для предотвращения образования пролежней в области пяток или их уменьшения. Имеет специальные вырезы для уменьшения давления на пятки и нормализации кровообращения. Технические характеристики Подушка изготовлена из пенополиуретана марки ST плотностью 25/36 с квадратными вырезами под пятки.	ПМ.02
21	Тележка для белья	Оборудование	специализированное	корпус металл, чехол влагостойкая ткань	ПМ.02
22	Пульсоксиметр			Место измерения палец Тип аксессуара чехол. Тип элемента питания- батарейки. Время работы в активном режиме 30 ч. Датчик пульса встроенный. Материал корпуса пластик. Ширина 60 мм. Толщина 30 мм Высота 34 мм	ПМ.02

23	Тонومتر механический на плечо	Оборудование	специализированное	Нейлоновая манжета с металлическим фиксирующим кольцом для окружности плеча от 24 до 38 см. Манометр в металлическом корпусе Пылезащитный фильтр в груше. Мягкие ушные оливки (насадки). Фонендоскоп: металлический. Диапазон измерений давления: 20 - 300 мм рт.ст. Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.ст. Предельная погрешность измерения давление: не более 3 мм рт.ст. Размеры манжеты в комплекте: от 22 до 38 см. Масса прибора в чехле, кг, не более: 0,40 кг. Нагнетание воздуха: ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха	ПМ.02
----	-------------------------------	--------------	--------------------	--	-------

24	Тонometr автоматический на плечo, с адаптером	Оборудование	специализированное	Манжета большая, 22 - 42 см Питание от сети, от батареек, 220V. Функции измерение пульса, режим нескольких измерений, выявление аритмии, определение артериального давления. Память автоматическая память последнего измерения, 100 Адаптер питания в комплекте.	ПМ.02
25	Медицинская прикроватная тумба	Оборудование	специализированное	Материал каркаса Сталь толщиной 0,6 мм. Материал дверцы. Сталь толщиной 0,7 мм. Тип покрытия Гигиенически-безопасная полимерно-порошковая эмаль. Тип конструкции сборно-разборная. Стандартный цвет покрытия – Белый. Высота с колесами, мм710 Высота без колес, мм652 Ширина, 420 мм. Глубина, мм 490	ПМ.02

26	Стол прикроватный (для кормления)	Оборудование	специализированное	Надежный стальной разборный каркас. Покрытие хром. Столешница из композитного материала не боится местного нагрева и влажной дезинфекции. Высота столика регулируемая — 730÷1140 мм. Стол комплектуется колёсами. Вес столика — 11 кг. Длина ($\pm 5\%$): 765 мм Ширина ($\pm 5\%$): 385 мм Высота ($\pm 5\%$): 730-1140 мм Грузоподъемность ($\pm 5\%$): 13,6 кг	ПМ.02
----	-----------------------------------	--------------	--------------------	--	-------

27	Столик процедурный	Оборудование	специализированное	<p>"Стол процедурный для размещения инструмента, медикаментов и приборов. ВхШхГ, мм 960х630х470</p> <p>Каркас столика изготовлен из профильной трубы квадратного сечения 20х20х1.5мм, покрытой эпоксидно-порошковой краской. Полка изготовлена из нержавеющей стали 1,5мм, устойчива к средствам дезинфекционной обработки способом протирания. Столик процедурный имеет 4 пластиковых колеса D = 40мм, два из которых снабжены тормозом. "</p>	ПМ.02
----	--------------------	--------------	--------------------	---	-------

28	Стул медицинский с подлокотниками	мебель	основное	<p>Покрытие - кожзам. Высота сиденья 470 мм, толщина сиденья 50 мм, высота спинки 880 мм. Ширина/ высота спинки - 350*350 мм. Ширина/глубина сиденья - 390*390 мм. Расстояние между подлокотниками - 475 мм, от пола до верха подлокотника - 645 мм. Расстояние от края (верха) сиденья до верха подлокотника 200 мм.Ширина подлокотника - 45 мм, длина - 260 мм.</p>	ПМ.02
----	-----------------------------------	--------	----------	---	-------

29	Медицинский стол палатный	мебель	основное	<p>Стол медицинский белый Ширина, мм: 1300. Высота 750мм. Цвет покрытия: белый. Материал кромки: ПВХ. Материал столешницы: ЛДСП. Тип стола: прямой. Материал каркаса (опор): ЛДСП. Встроенная тумба: Нет. Глубина, мм: 700 мм. Изготовлен из ламинированной ДСП 16 мм, кромки окантованы кромочной лентой ПВХ 2 мм. Боковые стенки имеют пластиковые нерегулируемые подпятники.</p>	ПМ.02
----	---------------------------	--------	----------	---	-------

30	Дозатор локтевой для антисептика и жидкого мыла литр, рычаг из нержавеющей стали, замок	Оборудование	специализированное	Дозатор для антисептика/мыла локтевой диспенсер, флакон объемом 1000 мл (1 литр), объем порции жидкости 1,5 мл. Привод устройства - локтевой. Режим работы - многократный, циклический. Имеет съемный контейнер (флакон) для моющего средства. Материал металл, пластик. Цвет товара белый. Вид крепления настенный. . Форма прямоугольная. Объем 1000 мл. Ширина 9.5 см. Глубина 22.7 см. Высота 31 см	ПМ.02
31	Стол преподавателя	мебель	основное	Компьютерный, Размер не более Длина - 1 400 мм, ширина - 600, высота - 760, Ширина ниши для системного блока не менее - 220 мм	ПМ.02
32	Стул преподавателя	мебель	основное	Размер не менее (Ш*Г*В, мм): 390x390x820(880) с кольцом и полукруглой спинкой; имеет эргономическую конструкцию . Газлифт обеспечивает подъем по высоте.	ПМ.02

33	Персональный компьютер	ТС	основное	6 ядерный процессор с частотой 3,7 Гц и интегрированным видеядром, SSD 256 Гб, 8 Гб ОЗУ, БП 450 Вт	ПМ.02
----	------------------------	----	----------	--	-------

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование ⁷²	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁷³	Код дисциплины
1	скамейка	Мебель	основное	Скамейка гимнастическая	СГ.04
2	Палки, бодибары, скакалки, гантели, мячи	Оборудование	специализированное	Палки гимнастические, бодибары, скакалки, гантели, мячи	СГ.04
		УМК			

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

⁷²Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷³Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование⁷⁴	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁷⁵	Код профессионального модуля, дисциплины⁷⁶
1	Стеллаж металлический	Мебель	Основное	Стеллаж металлический 2500x1000x300 8 полок	
2	Стеллаж металлический	Мебель	Основное	Стеллаж металлический 2000x1000x600 6 полок	
3	Стеллаж металлический	Мебель	Основное	Стеллаж металлический 2000x700x600 6 полок	
4	Шкаф книжный	Мебель	Основное	Шкаф книжный ЛДСП 2300x800x200	
5	Шкаф книжный	Мебель	Основное	Шкаф книжный ЛДСП 1950x980x200	
6	Стол универсальный на металлокаркасе	Мебель	Основное	Стол универсальный на металлокаркасе 1500x750x500	
7	Стол универсальный на металлокаркасе	Мебель	Основное	Стол универсальный на металлокаркасе 1200x750x500	

⁷⁴Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷⁵Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷⁶ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁷⁴	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁷⁵	Код профессионального модуля, дисциплины ⁷⁶
8	Кафедра выдачи	Мебель	Основное	Кафедра выдачи прямой модуль 1250x360x1230	
9	Кафедра выдачи	Мебель	Основное	Кафедра выдачи прямой модуль 1230x360x950	
10	Кафедра выдачи	Мебель	Основное	Кафедра выдачи радиусный, завершающий модуль 1230x360x1270	
11	Компьютер	Оборудование	Основное	Монитор (диагональ 23.8 дюйма, IPS матрица, 1920*1080, HDMI, Системный блок в сборе (Ryzen 5/3400g/8gb/256gbSSD/40 0w Клавиатура, мышь	
12	Многофункциональное устройство	Оборудование	Основное	Лазерное МФУ Brother DCP-L25200DWR	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения⁷⁷.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1			
2			

⁷⁷ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.....	6
Примерные требования к проведению государственного экзамена.....	7

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 762 от 24.08.2022 г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 587 от 21.07.2022 года;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», с изменениями, внесенными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 № Р-36;
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- Устав ОГБПОУ "Иркутский базовый медицинский колледж";
- Учебный план ОГБПОУ "Иркутский базовый медицинский колледж" по специальности 34.02.02 Акушерское дело
- Нормативные локальные акты ОГБПОУ "Иркутский базовый медицинский колледж".

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Программа ГИА утверждается директором ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» после её обсуждения на заседании Педагогического Совета с обязательным участием председателя ГЭК.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.02 Акушерское дело присваивается квалификация: акушер/акушерка.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ВД.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ВД.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
По запросу работодателя	
ВД 07. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
ВД 06. Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки	ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки
ВД. 05 Проведение медицинской регистрации пациентов	ПМ.05 Освоение профессии медицинский регистратор

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	<i>ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i>
	<i>ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</i>
	<i>ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</i>
	<i>ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.</i>
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<i>ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</i>
	<i>ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложнённых состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</i>
	<i>ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.</i>
	<i>ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.</i>
	<i>ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</i>
ВД.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	<i>ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.</i>
	<i>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.</i>
	<i>ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным</i>
	<i>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении;</i>
ВД.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<i>ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</i>
	<i>ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложнённых родах и в послеродовый период</i>
	<i>ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</i>
	<i>ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</i>
	<i>ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</i>
	<i>ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов,</i>

	<i>нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</i>
ВД. 05 Проведение медицинской регистрации пациентов	<i>ПК 5.1 Информирование пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи</i>
	<i>ПК 5.2 Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора</i>
	<i>5.3 Регистрация пациентов в медицинской организации</i>
	<i>5.4 Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации</i>
	<i>5.5 Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим</i>
ВД 06. Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки	
ВД 07. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ПК Х.Х. Наименование
	ПК Х.Х. Наименование
	ПК Х.Х. Наименование

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена, в том числе демонстрационного экзамена.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело для выпускников, осваивающих образовательную программу СПО по ФГОС утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 587 от 21.07.2022 года проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена профильного уровня (далее ДЭ ПУ).

Государственный экзамен проводится в три этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений), демонстрационный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Приказ о допуске к ГИА утверждается директором Колледжа до 24.01. 2028 года.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования,

заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2 ч. (астрономических).

Максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 1 ч. (астрономический).

Максимальное время для выполнения демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим КОД по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, исключая материалы для демонстрационного экзамена.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской

Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования)

4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Результат 1 этапа ГИА – тестирование формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий и фиксируется в оценочной ведомости (Приложение 1): "сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Результаты 2 этапа ГИА – решение практико-ориентированных профессиональных профессиональных задач фиксируются в ведомости результатов 2 этапа государственного экзамена (Приложение 2).

Таблица 3				
Порядок перевода результатов 2 этапа решение практико-ориентированных профессиональных профессиональных задач в оценку				
Оценка 2 этапа ГИА решение практико-ориентированных профессиональных задач	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Итоговая оценка ДЭ в баллах	0-69%	70-79%	80-89%	90-100%

Результаты демонстрационного экзамена фиксируются в ведомости результатов 3 этапа государственного экзамена (Приложение 3)

Результаты всех этапов государственного экзамена вносятся в сводную ведомость результатов государственного экзамена (Приложение 3)

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Присвоение выпускнику квалификации: «Фармацевт» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии Председателя или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

3.3. Методика перевода баллов ДЭ в итоговую оценку по программе ГИА

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Перевод итоговых баллов выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 3

Таблица 2 Рекомендуемый порядок перевода результатов ДЭ в оценку
ГИА

Оценка ГИА в форме демонстрационного экзамена	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Итоговая оценка ДЭ в баллах	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

3.4. Требования к оценке результатов государственного экзамена

Результат 1 этапа ГИА – тестирование формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий и фиксируется в оценочной ведомости (Приложение 1): "сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Результат 2 этапа ГИА – решение практико-ориентированных профессиональных задач формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества заданий и фиксируется в оценочной ведомости (Приложение 2): "сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Результаты демонстрационного экзамена фиксируются в ведомости результатов 3 этапа государственного экзамена (Приложение 3)

Результаты всех трёх этапов государственного экзамена вносятся в сводную ведомость результатов государственного экзамена (Приложение 4)

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Присвоение выпускнику квалификации: «Акушер/акушерка» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения ГИА.

Приложение 5
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 34.01.01 Акушерское дело
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли здравоохранения, специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность <i>34.01.01 Акушерское дело</i> ;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности по специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i> .
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий, применяемых в специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i> для сохранения здоровья и жизни людей;
– соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i> ;
– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания

- | |
|--|
| <p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i>;</p> |
| <p>– осознающий ценность и значение научных исследований в области сферы деятельности для сохранения здоровья и жизни людей;</p> |
| <p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 34.01.01 Акушерское дело

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 34.01.01 Акушерское дело;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 34.01.01 Акушерское дело;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 34.01.01 Акушерское дело;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями специальности 34.01.01 Акушерское дело, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 34.01.01 Акушерское дело;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 34.01.01 Акушерское дело;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 34.01.01 Акушерское дело;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 34.01.01 Акушерское дело;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 34.01.01 Акушерское дело;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 34.01.01 Акушерское дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 34.01.01 Акушерское дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 34.01.01 Акушерское дело;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 34.01.01 Акушерское дело;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности *34.01.01 Акушерское дело*, чествование трудовых династий специальности *34.01.01 Акушерское дело*;
- совместные мероприятия, посвященные Дню Акушерки;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности *34.01.01 Акушерское дело*;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью *34.01.01 Акушерское дело*;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности *34.01.01 Акушерское дело*;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность *34.01.01 Акушерское дело*;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности *34.01.01 Акушерское дело*: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности *34.01.01 Акушерское дело* разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню Акушерки;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности *34.01.01 Акушерское дело*;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности *34.01.01 Акушерское дело*;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности *34.01.01 Акушерское дело*»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием, санитарно-эпидемиологических норм, в том числе с учетом правил безопасности, связанных с специальностью *34.01.01 Акушерское дело*;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
– привлечение медицинских организаций с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i> ;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Устав образовательной организации
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Кодекс профессиональной этики педагогических и иных работников ОГБПОУ "Иркутский базовый медицинский колледж"
Положение о классном руководителе учебной группы
Положение о работе кружков и спортивных секций
Программа профилактики социально-негативных явлений среди молодежи
Положение о родительском комитете
Рабочая программа воспитания по специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i>
Устав образовательной организации
и другие нормативные документы
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
сетевая форма организации образовательного процесса в рамках ФП «Профессионалитет».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью <i>34.01.01 Акушерское дело</i> ;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i> ;
– успешное освоение образовательных программ по специальности <i>34.01.01 Акушерское дело</i> ;
– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности *34.01.01 Акушерское дело*;

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Модули	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1,2,4,5,9,10,11	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	Весь коллектив колледжа	Зав. отделом ВР, Зав. отделениями, кураторы группы
1,4,5,9,10,11	Торжественное открытие кластера «Клиническая и профилактическая медицина»	Весь коллектив колледжа	Зав. отделом ВР, Зав. отделениями, кураторы группы
1,2,3,4,5,7,11,12	Классный час «Знакомство с колледжем»	Обучающиеся 1 курса	Кураторы групп
1,2,3,4,8,10	Мероприятия по профилактике алкоголизма в молодежной среде, приуроченные к Всероссийскому Дню Трезвости	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, куратор кабинета профилактики СН явлений, педагог- психолог, кураторы учебных групп
1,2,3,4,5,9,11,12	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	Кураторы учебных групп, библиотекарь
1,2,4,6,9,10	Проведение общего родительского собрания	Родители обучающихся	Заведующий по УР, зав. отделом по ВР, психолог, заведующие

			отделениями, кураторы групп.
1,2,4,6,8,9,10	Организация и проведение информационной кампании среди обучающихся о прохождении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	Куратор кабинета профилактики СНЯ, кураторы групп
1,2,3,5,10,11	Организация тематического поздравления ко Дню Хирурга	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	Кураторы групп
1,2,4,6,7,9,11,12	Участие студентов ОГБПОУ ИБМК в городском мероприятии «Парад студенчества»	Обучающиеся 1 курса	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,4,6,7,9,11,12	Участие студентов в спортивном городском мероприятии «Кросс Нации»	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, преподаватель физкультуры, советник директора по воспитанию
1,2,3,4,6,7,9,11,12	Региональный форум «Молодая студенческая семья»	Обучающиеся СПО Иркутской области	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,5,8,10,11	Организация тематического поздравления ко Дню Сердца.	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
ОКТАБРЬ			
1,2,3,6,7,8,9,10,11	Организация акции «День добрых дел» ко Дню пожилого человека	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по

			воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,5,7,9,10,11,12	День СПО Организация и проведение мероприятий, посвященных ОО СПО	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,3,6,7,8,9,11	День защиты животных благотворительная акция «Лапа помощи»	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,6,7,9,10,11,12	День учителя (торжественное мероприятие)	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,6,7,8,9,10,12	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	Куратор кабинета профилактики СНЯ, педагог-психолог
1,2,3,6,7,8,9,11,12	Проведение цикла занятий с группами студентов-волонтеров по профилактике социально негативных явлений в молодежной среде по программе «Равный – равному» (курс тренингов «Школа здорового будущего»).	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	Куратор кабинета профилактики СНЯ, педагог-психолог
1,2,3,6,9,11	Проведение тематической гостиной «Папа может...» посвященного ко дню Отца	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп

1,2,3,4,6,7,9,10,11,12	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,5,7,9,10,11	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, библиотекарь
1,2,3,4,5,7,9,10,11,12	Единый день открытых дверей	Учащиеся 8-11 классов, родители	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
НОЯБРЬ			
1,2,3,4,6,7,9,11	День народного единства	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	Видео-лекторий «Современные герои России», посвящённой Дню памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по

			воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,6,7,9,10,11	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери.	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12	Региональный чемпионат «Оказание первой помощи в критических ситуациях» среди СПО Иркутской области	Обучающиеся СПО Иркутской области	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,5,9,10,11	Организация тематического поздравления ко Всемирному дню ребенка (День педиатра)	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,5,9,10,11	Организация тематического поздравления ко дню психолога.	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
ДЕКАБРЬ			
1,2,4,5,9,10,11,12	Подготовка студентов к участию в региональном конкурсе «Студент года»	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по

			воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	Проведение занятий в рамках Истории России посвящённых Дню неизвестного солдата	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватель истории
1,2,3,7,8,9,10,11,12	Проведение акции «Стоп СПИД»	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11,12	Проведение торжественного мероприятия посвященного «Дню волонтера» с награждением активных студентов-волонтеров ОГБПОУ ИБМК	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, руководитель центра добровольчества «Абилимпикс»
1,2,3,6,7,8,9,11,12	Проведение акции «Сдай батарейку»	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	Мероприятия посвященные, Дню Конституции РФ, Дню прав человека, Дню принятия федеральных конституционных	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по

	законов о государственных символах Российской Федерации		воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,5,7,9,11	Проведение праздничного новогоднего мероприятия «Новый год стучится в двери».	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
ЯНВАРЬ			
1,2,3,4,7,9,10,11	Проведение праздничного мероприятия «День студента».	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	Проведение мероприятия посвященного дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	День памяти освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
ФЕВРАЛЬ			
1,2,3,4,7,9,10,11	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР,

			советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,8,9,10,11	Проведение тематического мероприятия по профилактики онкологии «Онкология – мировая проблема современности» в рамках Дня борьбы с онкологическими заболеваниями.	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,3,5,9,10,11	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724).	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,6,7,8,9,11,12	Проведение акции «Покорми птиц».	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,5,7,9,10,11	Международный день родного языка.	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	Проведение праздничного мероприятия «День защитника Отечества»	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР,

			советник директора по воспитанию, кураторы групп
МАРТ			
1,2,3,5,7,9,11	Проведение праздничного мероприятия посвященного «Международному женскому дню»	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	Проведение тематического мероприятия посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией в рамках проведения РОВ и уроков История России	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватель истории
1,2,3,4,5,9,10,11,12	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,8,9,10,11	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,5,9,10,11,12	Региональный фестиваль театральных коллективов СПО г. «Подмостки»	Обучающиеся СПО Иркутской области	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп

1,2,3,4,5,9,10,11,12	Подготовка добровольцев (волонтеров) для сопровождения регионального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся СПО Иркутской области, обучающиеся ВУЗ	Руководитель добровольческого центра «Абилимпикс»
АПРЕЛЬ			
1,2,3,8,9,10,11	Всемирный день здоровья	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,9,10,11	Проведение тематического мероприятия посвященного Дню космонавтики	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,5,9,10,11,12	Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,5,9,10,11	Проведение конкурса танцев «Движение – это жизнь» среди обучающихся ОГБПОУ ИБМК	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,6,7,8,9,11,12	Всемирный день Земли	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР,

			советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,5,9,10,11,12	Единый день открытых дверей	Учащиеся 8-11 классов, родители	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	День российского парламентаризма	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
МАЙ			
1,2,3,4,7,9,10,11	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,8,9,10,11	Международный день акушерки	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по
1,2,3,4,7,9,10,11	Празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	Региональный конкурс чтецов «Вечная память подвигу великого народа»	Обучающиеся СПО Иркутской области	зав. отделом по ВР, советник директора по

			воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	Международный день музея	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,6,8,9,10,11	Выступление на родительском собрании. Информационно-разъяснительные лекции для родителей «Гармонизация детско-родительских отношений в семье, профилактика деструктивного поведения подростков»	Родители обучающихся ОГБПОУ ИБМК	Куратор кабинета профилактики СНЯ, педагог- психолог
1,2,3,5,7,9,10,11,12	День детских общественных организаций России	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, библиотекарь
ИЮНЬ			
1,2,3,5,7,9,10,11,12	День защиты детей	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	День русского языка	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР,

			советник директора по воспитанию, кураторы групп, библиотекарь
1,2,3,4,7,9,10,11	День России	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,8,9,10,11	День медицинского работника	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	День памяти и скорби	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,7,9,10,11	День молодежи	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
1,2,3,4,6,7,9,10,11	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся выпускных групп	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп

1,2,3,4,7,9,10,11	Организация поздравления в рамках празднования Дня семьи любви и верности	Обучающиеся ОГБПОУ ИБМК	зав. отделом по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп
-------------------	---	----------------------------	---