|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Клиническая и профилактическая медицина* | *Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Иркутский базовый медицинский колледж"* | *Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутская районная больница»* |
| ***Министерство образования Иркутской области****Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»***ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**Среднее профессиональное образование**Образовательная программа***подготовки специалистов среднего звена***по специальности** **31.02.02 Акушерское дело**На базе среднего общего образованияФорма обучения очная**Квалификация (и) выпускника****Акушерка/Акушер** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на *заседании педагогического совета:*** |  протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
| **Утверждено Приказом** *ОГБПОУ ИБМК* |  приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Директор /Е.В. Рехова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*подпись* |
| **Согласовано с предприятием-работодателем** *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |  Главный врач /А.Н. Данилова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись* |

**2024 год**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК профессионального цикла Сестринское делопротокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.»Председатель Нижегородцева Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО Главный врач ОГБУЗ ИРБ Данилова А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_   Главный врач ОГБУЗ ШРБ Вельм О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

1. *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»*
2. *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 1](#__RefHeading___1)

[1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2](#__RefHeading___2)

[1.2. Нормативные документы 2](#__RefHeading___3)

[1.3. Перечень сокращений 3](#__RefHeading___4)

[Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4](#__RefHeading___5)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5](#__RefHeading___6)

[3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников 5](#__RefHeading___7)

[3.2. Профессиональные стандарты 5](#__RefHeading___8)

[3.3. Осваиваемые виды деятельности 6](#__RefHeading___9)

[Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 8](#__RefHeading___10)

[4.1. Общие компетенции 8](#__RefHeading___11)

[4.2. Профессиональные компетенции 13](#__RefHeading___12)

[4.3. Матрица компетенций выпускника 45](#__RefHeading___13)

[Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 59](#__RefHeading___14)

[5.1. Учебный план 58](#__RefHeading___15)

[5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 61](#__RefHeading___16)

[5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 63](#__RefHeading___17)

[5.4. Календарный учебный график 67](#__RefHeading___18)

[5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 68](#__RefHeading___19)

[5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 68](#__RefHeading___20)

[5.7. Практическая подготовка 68](#__RefHeading___21)

[5.8. Государственная итоговая аттестация 69](#__RefHeading___22)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 69](#__RefHeading___23)

[6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 69](#__RefHeading___24)

[6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 70](#__RefHeading___25)

[6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 70](#__RefHeading___26)

[6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 71](#__RefHeading___27)

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21 июля 2022 года (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального
и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушер/Акушерка»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Устав ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** |
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | *Клиническая и профилактическая медицина* |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н* |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | *Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)* |
| Реквизиты ФГОС СПО  | *Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587* |
| Квалификация (-и) выпускника  | *Акушерка/Акушер* |
| в т.ч. дополнительные квалификации  | *Медицинский регистратор* |
| Направленности (при наличии) | *нет* |
| Нормативный срок реализациина базе СОО  | *2 года 6 месяцев* |
| Нормативный объем образовательной программына базе СОО  | *3852* |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | *2 года 6 месяцев* |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | *3852* |
| Форма обучения | очная |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **3852** | **2398** |
| социально-гуманитарный цикл | 362 | 264 |
| общепрофессиональный цикл | *406* | *198* |
| профессиональный цикл | *2064* | *1332* |
| в т.ч. практика: - учебная- производственная | *504**684* | *504**684* |
| Вариативная часть образовательной программы | **966** |  |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | *804* | *604* |
| *ПМ.07 Цифровые и коммуникативные технологии в в профессиональной деятельности медицинской сестры* | 130 | 96 |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*  | **216** |  |
| Всего | ***3852*** | ***2398*** |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*область ПД по ФГОС СПО*

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | *02.080* *Акушерка (Акушер)* | Приказ Минтруда России *от 13.01.2021 №6н* | А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело» | А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой периодА/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниямиА/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населенияА/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряженииА/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование квалификационного справочника | Раздел | Профессия/должность с указанием разряда (при наличии) | Характеристика работ/должностные обязанности |
| 1 | ЕКС | Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения | Медицинский регистратор | Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности. |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| **Виды деятельности (общие)**  |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"  |
| Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  | ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  |
| Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение  | ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |
| Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки  | ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки  |
| Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах  |
| **Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**  |  |
| Проведение медицинской регистрации пациентов | ПМ.05 Освоение профессии медицинский регистратор |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:**  |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:**  |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:**  |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:**  |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:**  |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов  |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:**  |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**  |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:**  |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:**  |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами,в том числе попрофилю "акушерскоедело" | *ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.* | **Навыки:** размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения |
| **Умения:** согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук. |
| **Знания:** виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук. |
| *ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. …* | **Навыки:** ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий;заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. |
| **Умения:**производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. |
| **Знания:** график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. |
|  | *ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами,**в том числе новорожденными, с использованием современных**средств и предметов ухода.* | **Навыки:** получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| **Умения:** получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты. |
| **Знания:** правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
|  | *ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.* | **Навыки:** размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента. |
| **Умения:** использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. |
| **Знания:** здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. |
| Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | *ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в**период беременности, родов, послеродовый период и с**распространенными гинекологическими заболеваниями.* | **Навыки:** сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;определение срока беременности и предполагаемой даты родов;проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. |
| **Умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:физикальное обследование пациента;измерение артериального давления;пульсометрия;термометрия;антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);объективное обследование физического развития;оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;визуальное исследование молочных желез;пальпация молочных желез;оценка менструального календаря;определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;определение предположительных и вероятных признаков беременности;определение срока беременности и даты родов;осмотр вульвы и влагалища;визуальный осмотр наружных половых органов;бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал;получение влагалищного мазка;спринцевание влагалища;измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;пальпация живота беременной;пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;проведение кардиотокографии плода;определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);определение жизни и смерти плода;определять срок беременности и предполагаемую дату родов;оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. |
| **Знания:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;методика медицинских осмотров и обследований пациентов;методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. |
|  | *ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями*. | **Навыки:** оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений;проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;обеспечение безопасности медицинских вмешательств;контроль выполнения пациентами врачебных назначений;выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.**Умения:** оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.**Знания:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах. |
|  |
|  | *ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом**течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.* | **Навыки:**обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);получение информации из документации и оформление истории родов;проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;подготовка роженицы к родоразрешению;подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений;использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;обучение пациенток технике дыхания во время родов;документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;проведение осмотра родовых путей;определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **Умения:**обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);получать информацию из документации и оформлять истории родов;проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:физикальное обследование;измерение артериального давления;пульсометрия;термометрия;антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;осмотр шейки матки;определение динамики раскрытия маточного зева;измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;проведение кардиотокографии плода;пальпация живота (оценка опускания головки плода);определение конфигурации головки плода;объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;определение жизни и смерти плода;контроль опорожнения мочевого пузыря;постановка очистительной клизмы;ведение физиологических родов;ведение партограммы;проведение катетеризации мочевого пузыря;пережатие и отсечение пуповины;первичная обработка пуповины;уход за пупочной ранкой новорожденного;определение признаков отделения плаценты;приемы выделения последа;визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;методы измерения кровопотери;оценка состояния родовых путей;визуальный осмотр наружных половых органов;уход за промежностью и наружными половыми органами;оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению;подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;обучать рожениц технике дыхания во время родов;документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;соблюдать правила выделения плаценты;оценивать разрывы родовых путей;выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **Знания:**законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;прием и подготовка пациентов к родам;методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;виды и диагностика положения ребенка в матке;причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;асептика и антисептика в акушерстве;причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;методы профилактики акушерских осложнений во время родов;методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода;особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;отклонения от нормального механизма родов;родовые травмы;классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;методы измерения кровопотери;классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| *ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку**и контроль его витальных функций.* | **Навыки:**проведение профилактики гипотермии новорожденного;проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;проведение ухода за новорожденным;проведение мониторинга витальных функций новорожденных. |
| **Умения:**проводить профилактику гипотермии новорожденного;проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди;проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. |
| **Знания:**методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных;правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. |
| *ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в**период беременности, родов, послеродовый период и с**распространенными гинекологическими заболеваниями.* | **Навыки:** направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| **Умения:** определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| **Знания:** порядок организации медицинской реабилитации;признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеничес кое просвещение | *ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.* | **Навыки:** проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.; |
| **Умения:** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. |
| **Знания:** основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. |
| *ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.* | **Навыки:**проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. |
| **Умения:**организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. |
| **Знания:**нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. |
| *ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным* | **Навыки:** проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| **Умения:** проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| **Знания:** принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;принципы и преимущества грудного вскармливания;психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. |
| *ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении;* | **Навыки:** ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;составление плана работы и отчета о своей работе;контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
|  | **Умения:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;составлять план работы и отчет о своей работе;осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. |
|  | **Знания:** правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | *ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи* | **Навыки:** проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Умения:** проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Знания:** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. |
| *ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период* | **Навыки:** оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);проведение базовой сердечно-легочной реанимации;проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. |
| **Умения:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). |
| **Знания:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;правила проведения первичной реанимации новорожденного. |
| *ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.* | **Навыки:** применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Умения:** применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Знания:** порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| *ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).* | **Навыки:** проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). |
| **Умения:** осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. |
| **Знания:** правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |
| *ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.* | **Навыки:**установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. |
| **Умения:** устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **Знания:** медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи. |
| *ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи* | **Навыки**:обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. |
| **Умения:** обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. |
| **Знания:** медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения. |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[[1]](#footnote-1)

***При наличии ПС***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная  | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции  | Код и наименование трудовой функции |
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"  | *ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и**транспортировку материальных объектов и медицинских отходов* | *02.080* | А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело» |  |
| *ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение**санитарно-эпидемиологических правил и нормативов**медицинской организации, в том числе**акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности* | А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населени |
| *ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами,**в том числе новорожденными, с использованием современных**средств и предметов ухода.* | А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
|  | *ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.* |  |
| ВД 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями  | *ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в**период беременности, родов, послеродовый период и с**распространенными гинекологическими заболеваниями.* | А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| *ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний**пациентов в период беременности, родов, послеродовый**период и с распространенными гинекологическими**заболеваниями.* | А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний |
| *ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом**течении родов и при осложненном течении родов (акушерской**патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.* | А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период |
|  | *ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.* |  |
|  | *ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.* | А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| ВД 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение  | *ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у**пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей**мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по**вопросам планирования семьи.* | А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения |
| *ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.*  | А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения |
|  | *ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.* | А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения |
|  | *ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.* | А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении |
|  | ВД 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | *ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|  | *ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме**при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во**время самопроизвольных неосложненных родах и в**послеродовый период.* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |
|  | *ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |
|  | *ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |
|  | *ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|  | *ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |

***При отсутствии ПС***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная  | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование квалификационного справочника | Наименование раздела | Должностные характеристики |
| ВД по запросу работодателя[[2]](#footnote-2) | ВД 06 Проведение медицинской регистрации пациентов | *ПК* 6.1 Информирование пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи | *ЕКС* | Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения |  |
|  |  | *ПК* 6.2Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора |  |  |  |
|  |  | 6.3 Регистрация пациентов в медицинской организации |  |  |  |
|  |  | 6.4 Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации |  |  |  |
|  |  | 6.5 Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим |  |  |  |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |
| Общие компетенции (ОК) | Профессиональные компетенции (ПК) |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 |  |
| **Обязательная часть образовательной программы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00.** | **Социально-гуманитарный цикл** |  | О |  |  | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | О | О |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  | О |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | О |  |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | О |  | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |  | О |  |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00.** | **Общепрофессиональный цикл** | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Генетика с основами медицинской генетики | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05.  | Фармакология | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00.** | **Профессиональный цикл** |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"** | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| МДК 01.01 | Безопасная среда для пациента и персонала | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| УП 01.01 | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.02 | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |
| ПП.01.02 | Производственная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями** | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |
| УП.02.01 | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  | О |
| МДК 02.02 | Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| УП.02.02 | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |
| МДК 02.03 | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.03 | Учебная практика | О |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03**  | **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение** | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| МДК 03.01 | Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| УП.03  | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.02 | Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| УП.03.02 | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.01 | Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| УП.04.01 | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.02 | Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |
| УП.04  | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  | О |
| ПП.04 | Производственная практика | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** | **Освоение профессии медицинский регистратор**  | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 05.01 | Проведение медицинской регистрации пациентов | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 05.02 | Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| УП.05 | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ПП.05 | Производственная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **ДПБ.00** | **Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")** | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 06** | **Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки** | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| МДК.06.01 | Цифровые технологии в профессиональной деятельности акушерки | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 06.02 | Профессиональная коммуникация в работе акушерки | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ПП.06 | Производственная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.07** | **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.01 | Соматические заболевания и беременность | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.02 | Хирургические заболевания и беременность | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.03 | Инфекционные заболевания и беременность | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| МДК.07.04 | Педиатрия | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ПП.07 | Производственная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |

# Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование[[3]](#footnote-3) | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам |
| Учебные занятия[[4]](#footnote-4) | Практики | Курсовой проект (работа)[[5]](#footnote-5) | Самостоятельная работа[[6]](#footnote-6) | Промежуточная аттестация | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| 1 семестр | 2семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00.** | **Социально-гуманитарный цикл** |  | **362** | **264** | **362** | **0** | **0** | **0** | **0** | **362** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | **ДЗ** | 32 | 12 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ДЗ** | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | **ДЗ** | 68 | 38 | 68 |  |  |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | **ДЗ** | 126 | 116 | 126 |  |  |  |  | 126 |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | **ДЗ** | 32 | 14 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | **ДЗ** | 32 | 12 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00.** | **Общепрофессиональный цикл** |  | **406** | **198** | **352** | **0** | **0** | **36** | **18** | **406** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | **Э** | 158 | 76 | 140 |  |  | 12 | 6 | 158 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии | **ДЗ** | 36 | 18 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Генетика с основами медицинской генетики | **ДЗ** | 36 | 18 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | **ДЗ** | 36 | 18 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05.  | Фармакология | **Э** | 86 | 48 | 68 |  |  | 12 | 6 | 86 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии  | **ДЗ** | 54 | 20 | 36 |  |  | 12 | 6 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00.** | **Профессиональный цикл** |  | **2064** | **1332** | **754** | **768** | **0** | **60** | **36** | **1902** | **162** |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"** |  | **378** | **330** | **144** | **216** | **0** | **12** | **6** | **378** |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Безопасная среда для пациента и персонала |  | 72 | 60 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП 01.01 | Учебная практика | **ДЗ** | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" |  | 72 | 60 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.02 | Учебная практика | **КДЗ** | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01.02 | Производственная практика | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | **Э** | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями** |  | **712** | **546** | **394** | **264** | **0** | **24** | **18** | **712** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями | **Э** | 118 | 72 | 100 |  |  | 12 | 6 | 118 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.01 | Учебная практика | **КДЗ** | 24 | 24 |  | 24 |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.02 | Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период | **Э** | 222 | 150 | 204 |  |  | 12 | 6 | 222 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.02 | Учебная практика | **КДЗ** | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.03 | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии | **ДЗ** | 90 | 60 | 90 |  |  |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.03 | Учебная практика | **КДЗ** | 24 | 24 |  | 24 |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | **Э** | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03**  | **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение** |  | **378** | **324** | **144** | **216** | **0** | **12** | **6** | **378** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.01 | Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья |  | 72 | 54 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.03  | Учебная практика | ДЗ | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.02 | Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам |  | 72 | 54 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.03.02 | Учебная практика |  | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика |  | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ |  | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** |  | **434** | **336** | **164** | **216** | **0** | **36** | **18** | **434** | **0** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.01 | Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии |  | 102 | 60 | 84 |  |  | 12 | 6 | 102 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.04.01 | Учебная практика |  | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.02 | Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | **КДЗ** | 98 | 60 | 80 |  |  | 12 | 6 | 98 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.04  | Учебная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.04 | Производственная практика | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | **Э** | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** | **Освоение профессии медицинский регистратор**  |  | **162** | **132** | **72** | **72** | **0** | **12** | **6** | **0** | **162** |  |  |  |  |  |  |
| МДК 05.01 | Проведение медицинской регистрации пациентов |  | 36 | 30 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| МДК 05.02 | Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим |  | 36 | 30 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| УП.05 | Учебная практика | **КДЗ** | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| ПП.05 | Производственная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | **Э** | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **ДПБ.00** | **Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")** |  | **804** | **604** | **444** | **252** | **0** | **78** | **36** | **0** | **804** |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 06** | **Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки** |  | **130** | **96** | **76** | **36** | **0** | **18** | **6** |  | **130** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.06.01 | Цифровые технологии в профессиональной деятельности акушерки |  | 36 | 30 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| МДК 06.02 | Профессиональная коммуникация в работе акушерки |  | 40 | 30 | 40 |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ПП.06 | Производственная практика |  | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | **Э** | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.07** | **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** |  | **530** | **508** | **368** | **216** | **0** | **60** | **30** |  | **530** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.01 | Соматические заболевания и беременность |  | 182 | 136 | 164 |  |  | 12 | 6 |  | 182 |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.02 | Хирургические заболевания и беременность |  | 66 | 36 | 48 |  |  | 12 | 6 |  | 66 |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.03 | Инфекционные заболевания и беременность |  | 102 | 60 | 84 |  |  | 12 | 6 |  | 102 |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.04 | Педиатрия |  | 90 | 60 | 72 |  |  | 12 | 6 |  | 90 |  |  |  |  |  |  |
| ПП.07 | Производственная практика | **ДЗ** | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | **Э** | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
|  | Стажировка по специальности |  | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА** |  | **216** | 216 |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | 3852 | 2398 | 1912 | 1020 | 0 | 174 | 90 | 2886 | 966 |  |  |  |  |  |  |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля** | **Количество часов** | **Категория****1. ПОП-П/работодатель****2. ЦОМ/проект** | **Обоснование** |
| **1** | **ПМ. 05 Освоение профессии медицинский регистратор** | 162 | 0/162 | *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»* |
| **2** | **ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки** | 130 | 0/130 | *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| **3** | **ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** | 530 | 0/530 | *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»**ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»* |
| **Итого** |  | 822 |  |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения(в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный от предприятия  |
| 1. | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"  | УП 01.01 Учебная практика | 36 | 1 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 2 | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"  | УП.01.02Учебная практика | 36 | 2 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 3 | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"  | ПП.01.02 Производственная практика | 144 | 4 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 4 | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | УП.02.01 Учебная практика | 24 | 2 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница» | Бахматова О.Г. |
| 5 | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | УП.02.02 Учебная практика | 72 | 5 |  |  |
| 6 | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | УП.02.03 Учебная практика  | 24 | 3 |  |  |
| 7 | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | ПП.02 Производственная практика | 144 | 3 | ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5» | Доля И.В |
| 8 | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | УП.03 Учебная практика | 36 | 3 | ОГБУЗ «Иркутская городская больница №5» | Доля И.В. |
| 9 | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | УП.03.02 Учебная практика | 36 | 4 | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница | Воробьёва Е.С. |
| 10 | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПП.03 Производственная практика | 144 | 3 | ОГБУЗ «Городская клиническая больница № 3» | Полухина Г.В. |
| 11 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | УП.04.01 Учебная практика | 36 | 3 | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница | Воробьёва Е.С. |
| 12 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | УП.04 Учебная практика | 36 | 1 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.Коршунова Е.А. |
| 13 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПП.04 Производственная практика | 144 | 1 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.Коршунова Е.А. |
| 14 | Освоение профессии медицинский регистратор  | УП.05 Учебная практика | 36 | 4 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.Коршунова Е.А. |
| 15 | Освоение профессии медицинский регистратор  | ПП.05 Производственная практика | 36 | 4 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.Коршунова Е.А. |
| 16 | Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки | ПП.06 Производственная практика | 36 | 4 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.Коршунова Е.А. |
|  | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | ПП.09 Производственная практика | 72 | 4 |  |  |

5.4. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Сентябрь** | **ПН** | **Октябрь** | **ПН** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **ПН** | **Январь** | **ПН** | **Февраль** | **ПН** | **Март** | **ПН** | **Апрель** | **ПН** | **Май** | **Июнь** | **ПН** | **Июль** | **Август** | **Всего, ак.ч.** |
| **Порядковые номера недель учебного года** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***36*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА18*** | ***ПА*** | *к* | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **2** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***36*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | *ПА* | ***ПА*** | ***ПА*** | *к* | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **3** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА/18*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | ***П*** | ***П*** | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **900** |

**Сводные данные по бюджету времени[[7]](#footnote-7)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Обучение по модулям и дисциплинам** | **Промежуточная аттестация** | **Практики** | **ГИА** | **Каникулы** | **Всего, ак.ч** |
| **Всего** | **1 семестр** | **2 семестр** | **Всего** | **1 семестр** | **2 семестр** | **Всего** | **1 семестр** | **2 семестр** | **Всего** | **нед.** |
| **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **Акч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** |
| **1 курс** | *39* | *1404* | *17* | *612* | *22* | *792* | *2* | *72* | *0* | *0* | *2* | *72* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **2 курс** | *28,5* | *1026* | *12* | *432* | *16,5* | *594* | *2,5* | *90* | *1* | *36* | *1,5* | *54* | *10* | *360* | *4* | *144* | *6* | *216* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **3 курс** | *21* | *756* | *8* | *288* | *13* | *468* | *4* | *144* | *2* | *72* | *2* | *72* | *13* | *468* | *7* | *252* | *6* | *216* | *3* | *108* | *2* | *900* |
| **Всего** | ***37*** | ***1332*** | ***51,5*** | ***1854*** | ***51,5*** | ***1853*** | ***8,5*** | ***306*** | ***3*** | ***108*** | ***5,5*** | ***198*** | ***23*** | ***828*** | ***11*** | ***396*** | ***12*** | ***432*** | ***3*** | ***108*** | ***11*** | ***3852*** |

**Обозначения и сокращения:**

 – обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 31.02.02 Акушерское дело, всех видов практики;
* включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» и д.р.* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

*государственный экзамен*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена;

Программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кабинета*** | ***№ кабинета*** |
| 1. | Генетики человека с основами медицинской генетики | 212 |
| 2. | Безопасности жизнедеятельности  | 217 |
| 3. | Истории  | 222 |
| 4. | Иностранного языка в профессиональной деятельности | 512 |
| 5. | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии  | 314 |
| 6. | Фармакологии и латинского языка  | 310 |
| 7. | Основ микробиологии и иммунологии  | 216 |

**Мастерские и зоны по видам работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Зоны по видам работ** | ***№ кабинета*** |
| 1. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 401+холл |
| 2. | Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения | 402 |
| 3. | Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов | 403 |
| 4. | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации | 404 |
| 5. | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 406 |
| 6. | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни | 407 |
| 5. | Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств | 408 |
| 6. | Ведение медицинской документации | 409 |
| 7. | Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях | 410 |

Спортивный комплекс включает в себя гимнастический и тренажёрный залы

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении теоретических учебных занятий по дисциплинам и МДК.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: здравоохранение, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[[8]](#footnote-8)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
| *1* | *Ильина Нонна Федоровна* | *МЦ Мой доктор* | *врач акушер-гинеколог* | *16 лет* |
| *2* | *Кириллова Татьяна Анатольевна* | *ОГБУЗ ИОИКБ*  | *к.м.н, заведующая детским инфекционным отделением* | *28 лет* |
| *3* | *Барзунова Татьяна Владимировна* | *ФГБОУ ВО ИГМУ*  | *Ассистент кафедры педиатрии* | *24 года*  |
| *4* | *Гераськина Антонина Васильевна*  | *ОГБУЗ «Иркутская станция скорой медицинской помощи»* | *Заведующий отделением*  | *26 лет* |
| *5* | *Гукалова Людмила Анатольевна*  | *ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница №6»* | *Главный врач* | *24 года* |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

*Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 138560 (сто тридцать восемь тысяч пятьсот шестьдесят рублей).*

1. *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.*  [↑](#footnote-ref-5)
6. *Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом* для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-6)
7. *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации* [↑](#footnote-ref-8)