|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Клиническая и профилактическая медицина* | *Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Иркутский базовый медицинский колледж"* | *Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутская районная больница»* |
| ***Министерство образования Иркутской области***  *Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»*  **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**  Среднее профессиональное образование  **Образовательная программа**  *подготовки специалистов среднего звена*  **по специальности**  **31.02.02 Акушерское дело**  На базе основного общего образования  Форма обучения очная  **Квалификация (и) выпускника**  **Акушерка/Акушер**  **2024 год** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на *заседании педагогического совета:*** | протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
| **Утверждено Приказом** *ОГБПОУ ИБМК* | приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Директор /Е.В. Рехова/  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |
| **Согласовано с предприятием-работодателем** *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* | Главный врач /А.Н. Данилова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ЦМК профессионального цикла Лечебное дело  протокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.»  Председатель  Нижегородцева Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Главный врач ОГБУЗ ИРБ  Данилова А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_    Главный врач ОГБУЗ ШРБ  Вельм О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

1. *ОГБУЗ «Шелеховская районная больница»*
2. *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 1](#__RefHeading___1)

[1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2](#__RefHeading___2)

[1.2. Нормативные документы 2](#__RefHeading___3)

[1.3. Перечень сокращений 3](#__RefHeading___4)

[Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4](#__RefHeading___5)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5](#__RefHeading___6)

[3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников 5](#__RefHeading___7)

[3.2. Профессиональные стандарты 5](#__RefHeading___8)

[3.3. Осваиваемые виды деятельности 6](#__RefHeading___9)

[Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 8](#__RefHeading___10)

[4.1. Общие компетенции 8](#__RefHeading___11)

[4.2. Профессиональные компетенции 13](#__RefHeading___12)

[4.3. Матрица компетенций выпускника 45](#__RefHeading___13)

[Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 59](#__RefHeading___14)

[5.1. Учебный план 58](#__RefHeading___15)

[5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 61](#__RefHeading___16)

[5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 63](#__RefHeading___17)

[5.4. Календарный учебный график 67](#__RefHeading___18)

[5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 68](#__RefHeading___19)

[5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 68](#__RefHeading___20)

[5.7. Практическая подготовка 68](#__RefHeading___21)

[5.8. Государственная итоговая аттестация 69](#__RefHeading___22)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 69](#__RefHeading___23)

[6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 69](#__RefHeading___24)

[6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 70](#__RefHeading___25)

[6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 70](#__RefHeading___26)

[6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 71](#__RefHeading___27)

**Перечень приложений к ОПОП-П:**

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 31.02.02 Акушерское дело, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года № 587);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681   
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального   
и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391   
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушер/Акушерка»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Устав ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | *Клиническая и профилактическая медицина* | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | *Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н* | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | *Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277)* | |
| Реквизиты ФГОС СПО | *Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587* | |
| Квалификация (-и) выпускника | *Акушерка/Акушер* | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | *Медицинский регистратор* | |
| Направленности (при наличии) | *нет* | |
| Нормативный срок реализации  на базе СОО | *2 года 6 месяцев* | |
| Нормативный объем образовательной программы  на базе ООО | *5328* | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | *3 года 6 месяцев* | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | *5328* | |
| Форма обучения | очная | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **4230** | **1946** |
| Общеобразовательные дисциплины | 1476 | 1066 |
| социально-гуманитарный цикл | 362 | 284 |
| общепрофессиональный цикл | *406* | *198* |
| профессиональный цикл | *2064* | *1614* |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная | *504*  *684* | *504*  *684* |
| Вариативная часть образовательной программы | **1098** | *730* |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | *1098* | *730* |
| *ПМ.07 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры* | 130 | 96 |
| ГИА *государственный экзамен (в том числе* в форме демонстрационного экзамена) | **216** |  |
| Всего | ***5328*** | ***3742*** |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | *02.080* *Акушерка (Акушер)* | Приказ Минтруда России *от 13.01.2021 №6н* | А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело» | А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период  беременности, родов, послеродовой период и с  распространенными гинекологическими заболеваниями  А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов,  послеродового периода и распространенных гинекологических  заболеваний  А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время  самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой  период  А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности,  родов, послеродовой период и с распространенными  гинекологическими заболеваниями  А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию  здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому  просвещению женской части населения  А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности  медицинского персонала, находящегося в распоряжении  А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование квалификационного справочника | Раздел | Профессия/должность  с указанием разряда (при наличии) | Характеристика работ/должностные обязанности |
| 1 | ЕКС | Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения | Медицинский регистратор | Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности. |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| **Виды деятельности (общие)** | |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" |
| Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки | ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки |
| Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах |
| **Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих** |  |
| Проведение медицинской регистрации пациентов | ПМ.05 Освоение профессии медицинский регистратор |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.02 Акушерское дело |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами,  в том числе по  профилю "акушерское  дело" | *ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.* | **Навыки:** размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения |
| **Умения:** согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;  рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;  удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;  производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;  производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  правильно применять средства индивидуальной защиты;  производить гигиеническую обработку рук. |
| **Знания:** виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;  средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  назначение и правила использования средств перемещения;  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;  требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;  схема обращения с медицинскими отходами;  правила гигиенической обработки рук. |
| *ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. …* | **Навыки:** ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;  дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  предстерилизационная очистка медицинских изделий;  заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;  неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;  укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. |
| **Умения:**  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;  неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;  укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. |
| **Знания:** график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями;  патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;  живые вакцины, не пригодные к использованию);  методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);  порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. |
|  | *ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами,*  *в том числе новорожденными, с использованием современных*  *средств и предметов ухода.* | **Навыки:** получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);  помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдение за функциональным состоянием пациента;  доставка биологического материала в лабораторию;  оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| **Умения:** получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  правильно применять средства индивидуальной защиты. |
| **Знания:** правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);  правила информирования об изменениях в состоянии пациента;  алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
|  | *ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.* | **Навыки:** размещение и перемещение пациента в постели;  санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;  смена нательного и постельного белья;  транспортировка и сопровождение пациента. |
| **Умения:** использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и постельного белья;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. |
| **Знания:** здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. |
| Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | *ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в*  *период беременности, родов, послеродовый период и с*  *распространенными гинекологическими заболеваниями.* | **Навыки:** сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);  получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;  проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  определение срока беременности и предполагаемой даты родов;  проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;  составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;  проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;  обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;  направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. |
| **Умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  проводить медицинские осмотры пациентов;  применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  физикальное обследование пациента;  измерение артериального давления;  пульсометрия;  термометрия;  антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  объективное обследование физического развития;  оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;  визуальное исследование молочных желез;  пальпация молочных желез;  оценка менструального календаря;  определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;  определение предположительных и вероятных признаков беременности;  определение срока беременности и даты родов;  осмотр вульвы и влагалища;  визуальный осмотр наружных половых органов;  бимануальное влагалищное исследование;  исследование при помощи зеркал;  получение влагалищного мазка;  спринцевание влагалища;  измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  пальпация живота беременной;  пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;  аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  проведение кардиотокографии плода;  определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  определение жизни и смерти плода;  определять срок беременности и предполагаемую дату родов;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);  проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. |
| **Знания:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  общие вопросы организации медицинской помощи населению;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;  признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;  осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;  этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;  МКБ;  медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. |
|  | *ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями*. | **Навыки:** оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;  составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;  выполнение врачебных назначений;  проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;  обеспечение безопасности медицинских вмешательств;  контроль выполнения пациентами врачебных назначений;  выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.  **Умения:** оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;  составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;  обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;  контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.  **Знания:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;  причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах. |
|  |
|  | *ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом*  *течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.* | **Навыки:**  обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  определение предвестников и начала родовой деятельности;  оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;  сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);  получение информации из документации и оформление истории родов;  проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;  оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;  формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;  составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы к родоразрешению;  подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;  составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;  ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;  выполнение врачебных назначений;  использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;  обучение пациенток технике дыхания во время родов;  документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;  определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;  проведение осмотра родовых путей;  определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;  проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;  выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **Умения:**  обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  определять предвестники и начало родовой деятельности;  оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;  собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);  получать информацию из документации и оформлять истории родов;  проводить осмотры рожениц и родильниц;  применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:  физикальное обследование;  измерение артериального давления;  пульсометрия;  термометрия;  антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  бимануальное влагалищное исследование;  исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;  осмотр шейки матки;  определение динамики раскрытия маточного зева;  измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;  определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  определение частоты сердечных сокращений плода;  определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;  аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  проведение кардиотокографии плода;  пальпация живота (оценка опускания головки плода);  определение конфигурации головки плода;  объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;  определение жизни и смерти плода;  контроль опорожнения мочевого пузыря;  постановка очистительной клизмы;  ведение физиологических родов;  ведение партограммы;  проведение катетеризации мочевого пузыря;  пережатие и отсечение пуповины;  первичная обработка пуповины;  уход за пупочной ранкой новорожденного;  определение признаков отделения плаценты;  приемы выделения последа;  визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  методы измерения кровопотери;  оценка состояния родовых путей;  визуальный осмотр наружных половых органов;  уход за промежностью и наружными половыми органами;  оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  составлять план проведения родов;  подготавливать рожениц к родоразрешению;  подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  выполнять родоразрешающие мероприятия;  использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  обучать рожениц технике дыхания во время родов;  документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  соблюдать правила выделения плаценты;  оценивать разрывы родовых путей;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **Знания:**  законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;  прием и подготовка пациентов к родам;  методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;  виды и диагностика положения ребенка в матке;  причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;  подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;  асептика и антисептика в акушерстве;  причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;  периоды, механизмы и продолжительность родов;  методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  тактика ведения физиологических родов;  виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;  методы профилактики акушерских осложнений во время родов;  методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;  особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;  нарушения родовой деятельности (родовых сил);  поперечные и косые положения плода;  особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;  отклонения от нормального механизма родов;  родовые травмы;  классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;  методы измерения кровопотери;  классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;  виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;  клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| *ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку*  *и контроль его витальных функций.* | **Навыки:**  проведение профилактики гипотермии новорожденного;  проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;  обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;  проведение ухода за новорожденным;  проведение мониторинга витальных функций новорожденных. |
| **Умения:**  проводить профилактику гипотермии новорожденного;  проводить осмотр новорожденного;  проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  проводить уход за новорожденными;  проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. |
| **Знания:**  методы ухода за новорожденными;  методы профилактики гипотермии новорожденных;  правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;  классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;  аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. |
| *ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в*  *период беременности, родов, послеродовый период и с*  *распространенными гинекологическими заболеваниями.* | **Навыки:** направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| **Умения:** определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;  выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| **Знания:** порядок организации медицинской реабилитации;  признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;  мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |
| Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеничес кое просвещение | *ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.* | **Навыки:** проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.; |
| **Умения:** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;  пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. |
| **Знания:** основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. |
| *ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.* | **Навыки:**  проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;  диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;  проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. |
| **Умения:**  организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. |
| **Знания:**  нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;  порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. |
| *ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным* | **Навыки:** проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| **Умения:** проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| **Знания:** принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;  принципы и преимущества грудного вскармливания;  психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;  принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. |
| *ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении;* | **Навыки:** ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  составление плана работы и отчета о своей работе;  контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
|  | **Умения:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  составлять план работы и отчет о своей работе;  осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. |
|  | **Знания:** правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | *ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи* | **Навыки:** проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;  оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Умения:** проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Знания:** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. |
| *ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период* | **Навыки:** оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  проведение базовой сердечно-легочной реанимации;  проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. |
| **Умения:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). |
| **Знания:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  правила проведения первичной реанимации новорожденного. |
| *ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.* | **Навыки:** применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Умения:** применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| **Знания:** порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| *ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).* | **Навыки:** проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). |
| **Умения:** осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. |
| **Знания:** правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |
| *ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.* | **Навыки:**установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. |
| **Умения:** устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **Знания:** медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи. |
| *ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи* | **Навыки**:обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. |
| **Умения:** обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. |
| **Знания:** медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;  организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;  порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения. |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики[[1]](#footnote-1)

***При наличии ПС***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" | *ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и*  *транспортировку материальных объектов и медицинских отходов* | *02.080* | А Оказание медицинской помощи по  профилю «акушерское дело» |  |
| *ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение*  *санитарно-эпидемиологических правил и нормативов*  *медицинской организации, в том числе*  *акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности* | А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию  здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому  просвещению женской части населени |
| *ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами,*  *в том числе новорожденными, с использованием современных*  *средств и предметов ухода.* | А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период  беременности, родов, послеродовой период и с  распространенными гинекологическими заболеваниями |
|  | *ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.* |  |
| ВД 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | *ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в*  *период беременности, родов, послеродовый период и с*  *распространенными гинекологическими заболеваниями.* | А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период  беременности, родов, послеродовой период и с  распространенными гинекологическими заболеваниями |
| *ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний*  *пациентов в период беременности, родов, послеродовый*  *период и с распространенными гинекологическими*  *заболеваниями.* | А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов,  послеродового периода и распространенных гинекологических  заболеваний |
| *ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом*  *течении родов и при осложненном течении родов (акушерской*  *патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.* | А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время  самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой  период |
|  | *ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.* | А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время  самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой  период |
|  | *ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.* | А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности,  родов, послеродовой период и с распространенными  гинекологическими заболеваниями |
| ВД 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | *ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у*  *пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей*  *мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по*  *вопросам планирования семьи.* | А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию  здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому  просвещению женской части населения |
| *ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.* | А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию  здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому  просвещению женской части населения |
|  | *ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.* | А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию  здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому  просвещению женской части населения |
|  | *ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.* | А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности  медицинского персонала, находящегося в распоряжении |
|  | ВД 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | *ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|  | *ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме*  *при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во*  *время самопроизвольных неосложненных родах и в*  *послеродовый период.* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|  | *ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|  | *ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|  | *ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
|  | *ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.* | А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

***При отсутствии ПС***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование квалификационного справочника | Наименование раздела | Должностные характеристики |
| ВД по запросу работодателя[[2]](#footnote-2) | ВД 05 Проведение медицинской регистрации пациентов | *ПК* 5.1 Информирование пациентов по организационным вопросам оказания медицинской помощи | *ЕКС* | Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения | **Должностные обязанности.** Ведет регистрацию больных, обратившихся в медицинскую организацию для получения медицинских услуг. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Участвует в оформлении и регистрации листков нетрудоспособности. |
|  |  | *ПК* 5.2Ведение документации по виду деятельности медицинского регистратора |  |  | **Должен знать:** правила работы с первичной документацией, компьютерной и организационной техникой; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. |
|  |  | 5.3 Регистрация пациентов в медицинской организации |  |  | **Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы. |
|  |  | 5.4 Формирование и ведение картотеки (базы данных) в регистратуре медицинской организации |  |  |  |
|  |  | 5.5 Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим |  |  |  |

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |  | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 |  |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00.** | **Социально-гуманитарный цикл** | |  | О |  |  | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | | О | О |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | |  |  |  | О |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | | О |  |  | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | О |  | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | |  | О |  |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00.** | **Общепрофессиональный цикл** | | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии | | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Генетика с основами медицинской генетики | | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05. | Фармакология | | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00.** | **Профессиональный цикл** | |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | | **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"** | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| МДК 01.01 | | Безопасная среда для пациента и персонала | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| УП 01.01 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | | Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.02 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |
| ПП.01.02 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | | **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями** | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | | Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |
| УП.02.01 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  | О |
| МДК 02.02 | | Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| УП.02.02 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |
| МДК 02.03 | | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02.03 | | Учебная практика | О |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |
| ПП.02 | | Производственная практика | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | | **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение** | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| МДК 03.01 | | Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| УП.03 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 03.02 | | Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| УП.03.02 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| ПП.03 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.01 | | Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| УП.04.01 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.02 | | Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |
| УП.04 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  | О |
| ПП.04 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** | | **Освоение профессии медицинский регистратор** | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 05.01 | | Проведение медицинской регистрации пациентов | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 05.02 | | Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| УП.05 | | Учебная практика | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ПП.05 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **ДПБ.00** | | **Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")** | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 06** | | **Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки** | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| МДК.06.01 | | Цифровые технологии в профессиональной деятельности акушерки | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 06.02 | | Профессиональная коммуникация в работе акушерки | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ПП.06 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.07** | | **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.01 | | Соматические заболевания и беременность | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.02 | | Хирургические заболевания и беременность | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.03 | | Инфекционные заболевания и беременность | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |
| МДК.07.04 | | Педиатрия | О | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| ПП.07 | | Производственная практика | О | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |

# Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | Наименование | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам | | | | | | | |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| 1 семестр | 2семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ООД.00** | **Общеобразовательные дисциплины** |  | **1476** | **1034** | **1374** | **0** | **0** | **86** | **24** | **1476** | **0** | **612** | **864** | **612** | **864** | **612** | **864** | **612** |  |
| ООД. 01 | Русский язык | Э | 78 | 28 | 60 | 0 | 0 | 12 | 6 | 78 | 0 | 16 | 62 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 02 | Литература | ДЗ | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 8 | 0 | 108 | 0 | 34 | 74 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 03 | Иностранный язык | ДЗ | 74 | 74 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 0 | 34 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 04 | Математика | Э | 224 | 202 | 202 | 0 | 0 | 16 | 6 | 224 | 0 | 82 | 142 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 05 | Информатика | ДЗ | 132 | 132 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 132 | 0 | 68 | 64 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 06 | История | ДЗ | 136 | 0 | 122 | 0 | 0 | 14 | 0 | 136 | 0 | 34 | 102 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 07 | Обществознание | ДЗ | 78 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 08 | География | ДЗ | 76 | 76 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 0 | 34 | 42 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 09 | Физика | ДЗ | 108 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 66 | 42 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 10 | Химия | Э | 140 | 116 | 116 | 0 | 0 | 18 | 6 | 140 | 0 | 50 | 90 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 11 | Биология | Э | 142 | 118 | 118 | 0 | 0 | 18 | 6 | 142 | 0 | 58 | 84 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 12 | Физическая культура | ДЗ | 78 | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 0 | 34 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 68 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| ООД. 14 | Основы проектной деятельности | ДЗ | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00.** | **Социально-гуманитарный цикл** |  | **362** | **264** | **362** | **0** | **0** | **0** | **0** | **362** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | **ДЗ** | 32 | 12 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  | 34 | 38 |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | 30 | 68 |  |  |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 68 |  |
| СГ.04 | Физическая культура | ДЗ | 126 | 116 | 126 |  |  |  |  | 126 |  |  |  | 28 | 32 | 34 | 24 | 8 |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ДЗ | 32 | 14 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | ДЗ | 32 | 12 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |
| ОП.00. | Общепрофессиональный цикл |  | 406 | 198 | 352 | 0 | 0 | 36 | 18 | 406 | 0 |  |  | 140 | 266 |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | Э | 158 | 76 | 140 |  |  | 12 | 6 | 158 |  |  |  | 86 | 72 |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы патологии | ДЗ | 36 | 18 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Генетика с основами медицинской генетики | ДЗ | 36 | 18 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ | 36 | 18 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ОП.05. | Фармакология | Э | 86 | 48 | 68 |  |  | 12 | 6 | 86 |  |  |  |  | 86 |  |  |  |  |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | ДЗ | 54 | 20 | 36 |  |  | 12 | 6 | 54 |  |  |  | 54 |  |  |  |  |  |
| **П.00.** | **Профессиональный цикл** |  | **2064** | **1332** | **754** | **768** | **0** | **60** | **36** | **1902** | **162** |  |  | **216** | **162** |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"** |  | **378** | **330** | **144** | **216** | **0** | **12** | **6** | **378** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Безопасная среда для пациента и персонала |  | 72 | 54 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
| УП 01.01 | Учебная практика | **ДЗ** | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" |  | 72 | 60 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
| УП.01.02 | Учебная практика | **КДЗ** | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ПП.01.02 | Производственная практика | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | **Э** | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 | 18 |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями** |  | **714** | **546** | **394** | **264** | **0** | **24** | **18** | **712** | **0** |  |  |  | **150** | **144** | **420** |  |  |
| МДК 02.01 | Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Э | 118 | 72 | 100 |  |  | 12 | 6 | 118 |  |  |  |  |  |  | 118 |  |  |
| УП.02.01 | Учебная практика | КДЗ | 24 | 24 |  | 24 |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |
| МДК 02.02 | Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период | Э | 222 | 150 | 204 |  |  | 12 | 6 | 222 |  |  |  |  | 150 | 72 |  |  |  |
| УП.02.02 | Учебная практика | КДЗ | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |
| МДК 02.03 | Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии | ДЗ | 92 | 60 | 92 |  |  |  |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 92 |  |  |
| УП.02.03 | Учебная практика | КДЗ | 24 | 24 |  | 24 |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |
| **ПМ.03** | **Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение** |  | **378** | **324** | **144** | **216** | **0** | **12** | **6** | **378** | **0** |  |  |  | **216** | **162** |  |  |  |
| МДК 03.01 | Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья |  | 72 | 54 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| МДК 03.02 | Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам |  | 72 | 54 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| УП.03.02 | Учебная практика |  | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика |  | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  | **144** |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ |  | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 | 18 |  |  |  |  |  | 18 |  | 432 |  |
| **ПМ.04** | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** |  | **432** | **336** | **164** | **216** | **0** | **36** | **18** | **434** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 04.01 | Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии |  | 102 | 60 | 84 |  |  | 12 | 6 | 102 |  |  |  |  |  |  |  | 102 |  |
| УП.04.01 | Учебная практика |  | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| МДК.04.02 | Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | КДЗ | 96 | 60 | 80 |  |  | 12 | 6 | 98 |  |  |  |  |  |  |  | 96 |  |
| УП.04 | Учебная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.04 | Производственная практика | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |
| **ПМ.05** | **Освоение профессии медицинский регистратор** |  | **162** | **132** | **72** | **72** | **0** | **12** | **6** | **0** | **162** |  |  | **162** |  |  |  |  |  |
| МДК 05.01 | Проведение медицинской регистрации пациентов |  | 36 | 30 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| МДК 05.02 | Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим |  | 36 | 30 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| УП.05 | Учебная практика | КДЗ | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ПП.05 | Производственная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 |  | 18 |  |  | **18** |  |  |  |  |  |
| **ДПБ.00** | **Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")** |  | **804** | **604** | **444** | **252** | **0** | **78** | **36** | **0** | **804** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 06** | **Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки** |  | **130** | **96** | **76** | **36** | **0** | **18** | **6** |  | **130** |  |  |  |  |  | **130** |  |  |
| МДК.06.01 | Цифровые технологии в профессиональной деятельности акушерки |  | 36 | 30 | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| МДК 06.02 | Профессиональная коммуникация в работе акушерки |  | 40 | 30 | 40 |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |  | 40 |  |  |
| ПП.06 | Производственная практика |  | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |  |  |
| **ПМ.07** | **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** |  | **530** | **508** | **368** | **216** | **0** | **60** | **30** |  | **530** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.07.01 | Соматические заболевания и беременность |  | 182 | 136 | 164 |  |  | 12 | 6 |  | 182 |  |  |  |  | 182 |  |  |  |
| МДК.07.02 | Хирургические заболевания и беременность |  | 66 | 36 | 48 |  |  | 12 | 6 |  | 66 |  |  |  |  |  | 66 |  |  |
| МДК.07.03 | Инфекционные заболевания и беременность |  | 102 | 60 | 84 |  |  | 12 | 6 |  | 102 |  |  |  |  |  | 102 |  |  |
| МДК.07.04 | Педиатрия |  | 90 | 60 | 72 |  |  | 12 | 6 |  | 90 |  |  |  |  | 90 |  |  |  |
| ПП.07 | Производственная практика | ДЗ | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
|  | Экзамен по ПМ | Э | 18 |  |  |  |  | 12 | 6 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |  |  |
| **СПС.00** | Стажировка по специальности |  | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  | 72 | 72 |
| **ГИА** | |  | **216** | 216 |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  | 3852 | 2398 | 1912 | 1020 | 0 | 174 | 90 | 2886 | 966 |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.4. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Сентябрь** | | | | **ПН** | **Октябрь** | | | **ПН** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **ПН** | **Январь** | | | **ПН** | **Февраль** | | | **ПН** | **Март** | | | | **ПН** | **Апрель** | | | **ПН** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **ПН** | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Всего, ак.ч.** |
| **Порядковые номера недель учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***ПА*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **2** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***36*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА18*** | ***ПА*** | *к* | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **3** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***36*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | *ПА* | ***ПА*** | ***ПА*** | *к* | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | ***к*** | **1476** |
| **4** | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | *36* | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***П*** | ***ПА/18*** | ***ПА*** | ***к*** | ***к*** | ***П*** | ***П*** | ***Г*** | ***Г*** | ***Г*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **900** |

**Сводные данные по бюджету времени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Обучение по модулям и дисциплинам** | | | | | | **Промежуточная аттестация** | | | | | | **Практики** | | | | | | **ГИА** | | **Каникулы** | **Всего, ак.ч** |
| **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | | **Всего** | | **нед.** |
| **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **Акч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** | **нед.** | **ак.ч.** |
| **1 курс** | *39* | *1404* | *17* | *612* | *22* | *792* | *2* | *72* | *0* | *0* | *2* | *72* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **2 курс** | *25,5* | *918* | *12* | *432* | *13,5* | *486* | *2,5* | *90* | *1* | *36* | *1,5* | *54* | *13* | *456* | *4* | *144* | *9* | *312* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **3 курс** | *23* | *828* | *9* | *324* | *14* | *504* | *5* | *180* | *2* | *72* | *3* | *108* | *13* | *468* | *6* | *216* | *7* | *252* | *0* | *0* | *11* | *1476* |
| **4 курс** | *7,5* | *270* | *7,5* | *270* | *0* | *0* | *1,5* | *54* | *1,5* | *54* | *0* | *0* | *10* | *360* | *8* | *288* | *2* | *72* | *6* | *216* | *2* | *900* |
| **ВСЕГО** | ***95*** | ***3420*** | ***45,5*** | ***1638*** | ***49,5*** | ***1782*** | ***11*** | ***396*** | ***4,5*** | ***162*** | ***6,5*** | ***234*** | ***36*** | ***1296*** | ***18*** | ***648*** | ***18*** | ***648*** | ***6*** | ***216*** | ***35*** | ***5328*** |

**Обозначения и сокращения:**

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля** | **Количество часов** | **Категория**  **1. ПОП-П/работодатель**  **2. ЦОМ/проект** | **Обоснование** |
| 1. | ОП.01 Анатомия и физиология человека | 158 | 144/14 | По запросу *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| 5. | ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | 714 | 652/62 | По запросу *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| 7. | ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 432 | 376/56 | По запросу *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| 8. | ПМ.05 Освоение профессии медицинский регистратор | 162 | 0/162 | По запросу *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| 9. | **Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу работодателя (ОГБУЗ "Иркутская районная больница")** |  | **804** |  |
| 10. | ПМ.06 Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки | 130 | 0/130 | По запросу *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| 11. | ПМ.07 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | 530 | 0/530 | По запросу *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
| 12. | Стажировка по специальности | 144 | 0/144 | По запросу *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»* |
|  | **ВСЕГО** |  | **1098** |  |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебного занятия.  Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения  (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный  от предприятия |
|  | Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" | ПП.01.02 Производственная практика | 144 | 4 | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница Областной перинатальный центр | Воробьёва Е.С. |
|  | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | ПП.02 Производственная практика | 144 | 6 | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница Областной перинатальный центр | Бухарова И.В |
|  | Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПП.03 Производственная практика | 144 | 5 | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница Областной перинатальный центр | Бухарова И.В. |
|  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПП.04 Производственная практика | 144 | 7 | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница | Воробьёва Е.С. |
|  | Освоение профессии медицинский регистратор | УП.05 Учебная практика | 36 | 3 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»  ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.  Коршунова Е.А. |
|  | Освоение профессии медицинский регистратор | ПП.05 Производственная практика | 36 | 3 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»  ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.  Коршунова Е.А. |
|  | Цифровые и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности акушерки | ПП.06 Производственная практика | 36 | 6 | ОГБУЗ «Иркутская районная больница»  ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» | Бахматова О.Г.  Коршунова Е.А. |
|  | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | ПП.07 Производственная практика | 72 | 6 | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница | Воробьёва Е.С. |
|  | Стажировка по специальности |  | 144 | 7,8 | ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница Областной перинатальный центр | Бухарова И.В. |

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования для специальности 31.02.02 Акушерское дело, всех видов практики;
* включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГБУЗ «Шелеховская районная больница» и д.р.* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

*государственный экзамен*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена;

Программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название кабинет*** | ***№ кабинета*** |
| *1.* | Русского языка и литературы | *204* |
| *2.* | Математики | *208* |
| *3.* | Физики | *500* |
| *4.* | Химии. Органической химии. Неорганической химии. Аналитической химии | *306* |
| *5.* | Биологии. Генетики человека с основами медицинской генетики | *212* |
| *6.* | Информатики. Информационные технологии в профессиональной деятельности | *208* |
| *7.* | Основ безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности | *217* |
| *8.* | Истории | *222* |
| *9.* | Социально-экономических дисциплин | *311* |
| *10.* | Иностранного языка | *512* |
| *11.* | Химии. Органической химии. Неорганической химии. Аналитической химии | *306* |
| 12. | Генетики человека с основами медицинской генетики | 212 |
| 13. | Безопасности жизнедеятельности | 217 |
| 14. | Истории | 222 |
| 15. | Иностранного языка в профессиональной деятельности | 512 |
| 16. | Анатомии и физиологии человека. Основ патологии | 314 |
| 17. | Фармакологии и латинского языка | 310 |
| 18. | Основ микробиологии и иммунологии | 216 |

**Мастерские и зоны по видам работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зоны по видам работ** | ***№ кабинета*** |
| 1. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 401+холл |
| 2. | Проведение обследования пациента с целью диагностики заболеваний и назначения лечения | 402 |
| 3. | Проведение медицинского обследования в период беременности и оказание медицинской помощи во время неосложнённых родов | 403 |
| 4. | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации | 404 |
| 5. | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 406 |
| 6. | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни | 407 |
| 5. | Выполнение назначений врача, в том числе инвазивных вмешательств | 408 |
| 6. | Ведение медицинской документации | 409 |
| 7. | Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях | 410 |

Спортивный комплекс включает в себя гимнастический и тренажёрный залы

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении теоретических учебных занятий по дисциплинам и МДК.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: здравоохранение, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *ОГБУЗ «Иркутская районная больница»*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
| *1* | *Ильина Нонна Федоровна* | *МЦ Мой доктор* | *врач акушер-гинеколог* | *16 лет* |
| *2* | *Кириллова Татьяна Анатольевна* | *ОГБУЗ ИОИКБ* | *к.м.н, заведующая детским инфекционным отделением* | *28 лет* |
| *3* | *Барзунова Татьяна Владимировна* | *ФГБОУ ВО ИГМУ* | *Ассистент кафедры педиатрии* | *24 года* |
| *4* | *Гераськина Антонина Васильевна* | *ОГБУЗ «Иркутская станция скорой медицинской помощи»* | *Заведующий отделением* | *26 лет* |
| *5* | *Гукалова Людмила Анатольевна* | *ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница №6»* | *Главный врач* | *24 года* |
| *6.* | *Воробьёва Екатеина Сергеевна* | *ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница* | *Главная медицинская сестра* | *18 лет* |
| *7.* | *Бухарова Ирина Владиславовна* | *ГБУЗ Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница Областной перинатальный центр* | *Главная акушерка* | *33 года* |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

*Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 110950 (сто десять тысяч девятьсот пятьдесят рублей).*

1. *Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П* [↑](#footnote-ref-2)