

**Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Иркутский базовый медицинский колледж»**

Рабочая программа

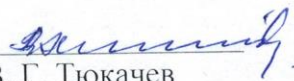
дисциплины:

**ОДб.05 Обществознание
(вкл. Экономику и право)**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень подготовки
на базе основного общего образования

2014 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦМК
ОГСЭ дисциплин
Протокол № 1
от «4» сентяб. 2014 г.

Председатель 
В. Г. Тюкачев

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 М. В. Гилёва

04.09.2014 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Автор: Кузнецова Т. И., преподаватель высшей квалификационной категории ИБМК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в Иркутском базовом медицинском колледже, реализующем образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Дисциплина Обществознание изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования, согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Основной **целью** курса является формирование социальных и ключевых компетенций по *овладению умениями* получать и осмысливать социальную информацию, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, пользуясь приемами исторического, сравнительного анализа для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности.

Главной задачей программы является формирование способности к личному самоопределению и самореализации, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права. Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

Весь курс проводится в виде теоретических (лекции, семинары) и практических занятий. Лекции призваны расширить и дополнить материал учебника, интегрировать восприятие различных разделов курса. На семинарах традиционно осуществляется проверка теоретического материала, разъясняются наиболее сложные для восприятия разделы, Практические занятия закрепляют теоретические

знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции. С целью повышения творческой активности студентов предусматривается использование в самостоятельной работе студентов наряду с обязательной учебной литературой использование справочников, словарей, Интернет, а также подготовку тематических сообщений и докладов по изучаемым разделам курса, анализ периодической научной литературы и научных статей.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- *биосоциальную* сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Программа рассчитана на 117 часов аудиторного времени, состоит из введения, 6 разделов, включающих содержание 18 тем, подлежащих изучению. Для самостоятельной работы отводится 59 часов, выделение которых предполагается для изучения во внеаудиторное время студента колледжа.

Контроль курса дисциплины «Обществознание» предполагает в конце 1 семестра зачет, изучение дисциплины в конце 2 семестра оканчивается контрольной работой.

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	семестр	Макс.учеб. нагрузка	Кол-во аудит.час	Самост. раб.студ.
Введение	1	4	2	2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	1	30	20	10
<i>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	1	15	10	5
– философские представления о социальных качествах человека		3	2	1
– виды деятельности, социализация		3	2	1
– самосознание; проблемы познания мира		3	2	1
– мировоззрение; свобода и ответственность		3	2	1
– межличностное общение		3	2	1
<i>Тема 1.2. Общество как сложная система</i>	1	15	10	5
– представление об обществе как сложной динамической системе; сферы общества;		3	2	1
– основные институты общества;		3	2	1
– общественный прогресс; эволюция и революция;		3	2	1
– цивилизация и формационные типы общества;		3	2	1
– глобализация		3	2	1
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека	1	18	12	6
<i>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</i>	1	6	4	2
– сущность цивилизации		3	2	1
– сущность культуры		3	2	1
<i>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</i>	1	6	4	2
– наука, общественная значимость образования;		3	2	1
– образование в РФ, знания и умения в информационную эпоху.		3	2	1
<i>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	1	6	4	2
– мораль		3	2	1
– религии и конфессии		3	2	1
Раздел 3. Экономика	1-2	50	33	17
<i>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</i>	1	15	10	5
– экономика как наука и хозяйство;		3	2	1
– главные проблемы экономики;		3	2	1
– потребности и ограниченные ресурсы;		3	2	1
– разделение труда, обмен; специализация;		3	2	1
– типы экономических систем; экономика семьи;		3	2	1
<i>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в</i>	1-2	15	10	5

экономике				
– спрос, факторы спроса; предложения		3	2	1
– закон предложения, закон спроса		3	2	1
– рынок, рыночные структуры, конкуренция;		3	2	1
– фирма, издержки производства; прибыль;		3	2	1
– основы бизнеса, менеджмент, маркетинг.		3	2	1
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	2	14	9	5
– государственный бюджет, государственный долг; налоговая система;		3	2	1
– экономические функции государства, ВВП, экономические циклы;		3	2	1
– национальные счета, экономический рост и развитие; рынок труда, занятость, безработица;		3	2	1
– деньги, проценты, банки;		3	2	1
– инфляция,		2	1	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	6	4	2
– особенности современной экономики России;		3	2	1
– мировая экономика и международная торговля;		3	2	1
Раздел 4. Социальные отношения	2	21	14	7
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	2	6	4	2
– социальный статус и социальная роль		3	2	1
– социальная стратификация и мобильность;		3	2	1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	2	6	4	2
– социальное взаимодействие и конфликт;		3	2	1
– социальное поведение, девиантное поведение;		3	2	1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		9	6	3
– социальные группы молодежь и молодежная субкультура;		3	2	1
– этнос и этнические отношения;		3	2	1
– семья и брак;		3	2	1
Раздел 5. Политика как общественное явление	2	19	13	6
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	2	13	9	4
– политическая система и политическая власть;		3	2	1
– государство, его признаки, функции, государственный суверенитет;		3	2	1
– формы государства: формы правления, устройство, политический режим.;		3	2	1
– демократия, условия формирования ;		3	2	1
– правовое государство, понятие и признаки;		1	1	
Тема 5.2. Участники политического	2	6	4	2

<i>процесса</i>				
– политический процесс, выборы: система и люди,выполитическая элита, избирательные система		3	2	1
– политические партии и движения, консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм; влияние СМИ		3	2	1
Раздел 6. Право	2	31	20	11
Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений	2	3	2	1
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	2	9	6	3
– сновы конституционного строя Российской Федерации, устройство, законодательная власть.		3	2	1
– исполнительная власть, институт президентства. местное самоуправление;		3	2	1
– гражданство, основные конституционные права и обязанности граждан в России;		3	2	1
Тема 6.3.Отрасли российского права	2	15	10	5
– гражданское право; право собственности, наследственное право		3	2	1
– семейное право и семейные правоотношения;		3	2	1
– правовое регулирование трудовой деятельности;		3	2	1
– правовое регулирование отношений в области образования; социальной защиты социального обеспечения;		3	2	1
–административное и уголовное право		3	2	1
Тема 6.4. Международное право	2	4	2	2
Итоговое повторение и контрольная работа за весь курс обучения		3	3	
Итого		176	117	59

Содержание учебной дисциплины

Введение

Студент должен уметь:

– овладеть приемами сравнительного анализа, системного подхода, доказательной аргументации собственной точки зрения;

Студент должен иметь представление:

– об особенностях социально-гуманитарного познания;

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

Самостоятельная работа студентов

1. Составить список наук, занимающихся изучением общества и человека;

2. Выбрать любимый афоризм, изречение мудрецов, аргументировать свой выбор.

РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Студент должен уметь:

- характеризовать философские представления о биологических и социальных качествах человека и индивида, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социализации, самореализации, свободе и самосознании, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными различиями человека и животных;
- оценивать собственные возможности, склонности, пути их реализации.

Студент должен знать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. *Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.*

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. *Мировоззрение. Типы мировоззрения.* Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. *Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.* Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. *Причины и истоки агрессивного поведения.*

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Самостоятельная работа студентов

1. Составление словаря терминов;

2. Подбор фактического материала по темам занятий;
3. Работа над схемами;
4. Подбор примеров познания мира или человека на основе чувственного и рационального.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. *Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.* Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. *Смысл и цель истории.* Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм, его причины и проявления.* Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. *Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Самостоятельная работа студентов

1. Подготовка сообщений по предложенному выбору;
2. Работа со схемами, таблицей, анализ источников;

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Студент должен уметь:

- уметь выражать свое отношение к актуальным проблемам духовной культуры современного мира;
- анализировать основные принципы и нормы морали;
- критически воспринимать информацию средств массовой коммуникации,;
- приобретать целостные представления о ценностных установках, идеалах, нравственных ориентирах;
- уметь взаимодействовать на основе конструктивного общения людей с разными религиозными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать собственные профессиональные возможности, склонности, пути их реализации.

Студент должен иметь представление:

- о ценностных ориентациях личности и общества;
- о духовной культуре, мировых религиях, видах искусства и их роли в жизни личности и общества;
- о науке и образовании и их значении в современном мире.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.* Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Самостоятельная работа студентов

1. Подбор фактического материала по темам занятий;

2. Подготовка устных сообщений по теме «Культура».

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. *Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.*

Образование как способ передачи знаний и опыта. *Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.*

Самостоятельная работа студентов

1. Подбор фактического материала по темам занятий;
2. Подготовка устного сообщения по теме «Образование и наука».

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.*

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Самостоятельная работа студентов

1. Подбор фактического материала по темам занятий;
2. Подготовка устного сообщения по теме «Искусство и религия».

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА

Студент должен уметь:

- приобретать целостные знания об экономике;
- расширять собственный опыт экономического поведения, взаимодействуя с финансовыми и коммерческими структурами государства;
- уметь решать экономические проблемы;
- получать и использовать информацию о ситуации на рынке труда
- оценивать действия субъектов, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономической рациональности;
- ориентироваться в актуальных экономических проблемах государства и мировой экономики, предвидеть возможные последствия определенных экономических действий.

Студент должен иметь представление:

- об основных проблемах экономики, экономических системах, производстве и бизнесе;
- об экономике семьи, основных доходах и расходах семьи и защите прав потребителя;
- об основных понятиях рыночной системы и роли государства в экономике страны;
- об особенностях и проблемах экономики России и элементах мирового хозяйства.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. *Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.*

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Самостоятельная работа студентов

1. Составление словаря терминов;
2. Подбор фактического материала по темам занятий;
3. Разработка и подсчет расходов семьи на питание, жилье, платежи, вещевые потребности;
4. Разработка и подсчет семейного бюджета;
5. Семейный менеджмент и предпринимательство в семье.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. *Акции и облигации*. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Самостоятельная работа студентов

1. Составление словаря терминов;
2. Подбор фактического материала по темам занятий;
3. Работа с таблицами.
4. Решение экономических задач

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. *Человеческий капитал*.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. *Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.*

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Самостоятельная работа студентов

1. Составление словаря терминов;
2. Подбор фактического материала после посещения финансового учреждения – банка, пенсионного фонда, страховой компании, службы занятости;
3. Анализ информации, полученной из СМИ;.
4. Решение экономических задач

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. *Курсы валют.* Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная работа студентов

1. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Основные проблемы экономики России и пути их решения».
2. Подбор и анализ социально-экономического материала по заданию преподавателя;
3. Подготовка сообщений по заданию педагога.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Студент должен уметь:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.);
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- решать практически жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности, связанной со здоровым образом жизни студента.

Студент должен иметь представление:

- о социальных отношениях, нормах, конфликтах, социальных ролях, стратификации;
- о важнейших социальных общностях: этнических, межнациональных, профессиональных, демографических;
- о семье как малой социальной группе; значении семьи и брака в современной жизни; проблемах неполных семей.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. *Соотношение личностного «Я» и социальной роли.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов

1. Составление словаря терминов;
2. Подбор фактического материала по заданию педагога;

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. *Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.* Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте.* Пути разрешения социальных конфликтов.

Самостоятельная работа студентов

1. Составление словаря терминов;
2. Подбор фактического материала по темам занятий;
3. Анализ источников;
4. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. *Особенности молодежной политики в Российской Федерации.*

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Самостоятельная работа студентов

1. Составление словаря терминов;
2. Подбор фактического материала по темам занятий;
3. Анализ источников социальной информации

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Студент должен уметь:

- осуществлять поиск социально-политической информации, представленной в различных информационных источниках;
- систематизировать, анализировать и обобщать идеологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать происходящие политические события и поведение лидеров политических партий с точки зрения гражданского общества и правового государства;
- выступать с сообщением по социально-политической проблематике.

Студент должен иметь представление:

- о политической системе общества, функциях государства;
- о взаимоотношениях личности и государства: политических партиях и движениях, институтах гражданского общества;
- избирательной компании в российской Федерации.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. *Политика как общественное явление.* Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.* Правовое государство, понятие и признаки.

Самостоятельная работа студентов

1. Составление словаря терминов;
2. Подбор фактического материала по темам занятий;
3. Работа с источниками социально-политической информации.

Тема 5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.*

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *Абсентеизм, его причины и опасность.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Самостоятельная работа студентов

1. Составление словаря терминов;
2. Подбор фактического материала по темам занятий;
3. Работа с источниками социальной информации.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

Студент должен уметь:

- приобретать целостные знания о праве;
- расширять собственный опыт правомерного поведения, взаимодействуя с государственными и общественными институтами;
- оперировать в устной и письменной речи основными понятиями (категориями)
- освоить способы получения и обработки разнородной правовой информации из различных нормативных актов;

Студент должен иметь представление

- о важнейших сферах жизнедеятельности человека и общества, обеспечивающие успешность освоения основных социальных ролей (члена семьи, студента, собственника, труженика, потребителя, избирателя, гражданина);
- о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. *Цели и задачи изучения права в современном обществе.*

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. *Частное и публичное право.*

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. *Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.* Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Самостоятельная работа студентов;

1. Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. *Формы и процедуры избирательного процесса.*

Право на благоприятную окружающую среду. *Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.*

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. *Право на альтернативную гражданскую службу.* Права и обязанности налогоплательщика.

Самостоятельная работа студентов

1. Составление словаря терминов;
2. Подбор фактического материала по темам занятий;
3. Работа с Конституцией РФ по плану преподавателя;

Тема 6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. *Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.*

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. *Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.* Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Самостоятельная работа студентов

- 1. Составление словаря терминов;*
- 2. Подбор фактического материала по темам занятий;*
- 3. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач*
- 4. Работа с нормативными документами.*

Тема 6.4. Международное право

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельная работа студентов

- 1. Составление словаря терминов;*
- 2. Подбор фактического материала по темам занятий;*
- 3. Подготовка к контрольной работе.*

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Общество и его регуляторы.
2. Социальные факторы молодежной преступности
3. Толпа как разновидность социальной общности.
4. Самые вредные достижения цивилизации.
5. Самое страшное событие прошедшего тысячелетия.
6. События. Которые потрясли мир.
7. Культура и субкультура. Специфика молодежной субкультуры.
8. Проблемы становления среднего класса в России.
9. Неизвестные традиции и обычаи народов России.
10. Характер человека: наследственность и воспитание.
11. Конфликты и пути их разрешения.
12. Истоия Российской цивилизации в изобразительном искусстве (музыке).
13. Результаты загрязнения окружающей среды (на примере своего региона).
14. Человек – феномен современной компьютерной индустрии.
15. Роль мировых религий в XXI веке.
16. Проблемы власти в современной России.
17. Учение о ноосфере.
18. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути.
19. Жизненные стратегии современной молодежи.
20. Карьера менеджера в России.
21. Право – воплощение справедливости и добра.
22. Права человека – эволюция развития.
23. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
24. Права потребителей.
25. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
26. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
27. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
28. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
29. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
30. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
31. Политика – наука, искусство и профессия.
32. Свободные выборы – утопия или реальность.
33. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
34. Демократия – за и против.
35. Политические партии и лидеры современной России.
36. Лидер – кто он?
37. Политические идеи русских мыслителей.
38. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
39. Молодежь и ее роль в современной политике.
40. Политические реформы в современной России.
41. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
42. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
43. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
44. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

№	Критерии оценки	Баллы
1	Соблюдение регламента (5-7 минут)	1 балл
2	Соответствие содержания реферата заявленной теме	1-2 балла
3	Свободная ориентация в материале	1-2 балла
4	Обоснованные ответы на дополнительные вопросы	1-2 балла
5	Наличие собственной точки зрения	1 балл
6	Язык изложения (грамотность, доступность)	1-2 балла
7	Оформление реферата.	0,5 -1 балл

Самостоятельная работа студента

семес тр	№ занят.	Раздел, тема	Кол. час	Содержание СРС
1	1-2	Введение	2	1. Составить список наук, занимающихся изучением общества и человека; 2. Выбрать любимый афоризм, изречение мудрецов, аргументировать свой выбор.
1	3-12	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	5	1. Составление словаря терминов; 2. Подбор фактического материала по темам занятий; 3. Работа над схемами; 4. Подбор примеров познания мира или человека на основе чувственного и рационального.
1	13-22	1.2. Общество как сложная система	5	1. Подготовка сообщений по предложенному выбору; 2. Работа со схемами, таблицей, анализ источников
1	23-26	2.1. Духовная культура личности и общества	2	1. Подбор фактического материала по темам занятий; 2. Подготовка устных сообщений по теме «Культура».
1	27-30	2.2. Наука и образование в современном мире	2	1. Подбор фактического материала по темам занятий; 2. Подготовка устного сообщения по теме «Образование и наука».
1	31-34	2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	1. Подбор фактического материала по темам занятий; 2. Подготовка устного сообщения по теме «Искусство и религия».
1	35-44	3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	5	1. Составление словаря терминов; 2. Подбор фактического материала по темам занятий; 3. Разработка и подсчет расходов семьи на питание, жилье, платежи, вещевые потребности; 4. Разработка и подсчет семейного бюджета; 5. Семейный менеджмент и предпринимательство в семье.
1-2	45-54	3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	5	1. Составление словаря терминов; 2. Подбор фактического материала по темам занятий; 3. Работа с таблицами. 4. Решение экономических задач
2	55-63	3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	5	1. Составление словаря терминов; 2. Подбор фактического материала после посещения финансового учреждения – банка, пенсионного фонда, страховой компании, службы занятости; 3. Анализ информации, полученной из СМИ; 4. Решение экономических задач
2	64-	3.4. Основные проблемы	2	1. Подготовка к семинарскому занятию по

	67	экономики России. Элементы международной экономики		<i>теме: «Основные проблемы экономики России и пути их решения».</i> <i>2. Подбор и анализ социально-экономического материала по заданию преподавателя;</i> <i>3. Подготовка сообщений по заданию педагога.</i>
2	68-71	4.1.Социальная роль и стратификация	2	<i>1. Составление словаря терминов;</i> <i>2. Подбор фактического материала по заданию педагога;</i>
2	72-75	4.2.Социальные нормы и конфликты	2	<i>1. Составление словаря терминов;</i> <i>2. Подбор фактического материала по темам занятий;</i> <i>3. Анализ источников;</i> <i>4. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач</i>
2	76-81	4.3.Важнейшие социальные общности и группы	3	<i>1. Составление словаря терминов;</i> <i>2. Подбор фактического материала по темам занятий;</i> <i>3. Анализ источников социальной информации</i>
2	82-90	5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	4	<i>1. Составление словаря терминов;</i> <i>2. Подбор фактического материала по темам занятий;</i> <i>3. Работа с источниками социально-политической информации.</i>
2	91-94	5.2.Участники политического процесса	2	<i>1. Составление словаря терминов;</i> <i>2. Подбор фактического материала по темам занятий;</i> <i>3. Работа с источниками социальной информации.</i>
2	95-96	6.1. Правовое регулирование общественных отношений	1	<i>1.Выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.</i>
2	97-102	6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	3	<i>1. Составление словаря терминов;</i> <i>2. Подбор фактического материала по темам занятий;</i> <i>3. Работа с Конституцией РФ по плану преподавателя</i>
2	103-112	6.3.Отрасли российского права	5	<i>1. Составление словаря терминов;</i> <i>2. Подбор фактического материала по темам занятий;</i> <i>3. Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач</i> <i>4. Работа с нормативными документами.</i>
2	113-114	6.4.Международное право	2	<i>1. Составление словаря терминов;</i> <i>2. Подбор фактического материала по темам занятий;</i> <i>3. Подготовка к контрольной работе.</i>
Итого по предмету			59	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Раздаточный материал (карточки с высказываниями философов, литераторов, экономистов, социологов);

2. Электронные презентации к разделу №3.

- «Основные проблемы экономики»;
- «Бюджет»;
- «Доходы»;
- «Микроэкономика, фирма»;
- «Экономика современной России».
- «Политическая сфера общества»;

3. Дидактический материал к разделам:

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

- Тема Политическая власть, государство, демократия (тесты)
- Конституция РФ. Президент Российской Федерации (тесты).
- Сущность государства (тесты).
- Местное самоуправление Иркутской области (раздаточные карточки).
- Конституция РФ (тесты).
- Конституция РФ (раздаточные карточки).
- Права человека (карточки: 1 уровень, 2 уровень).
- Практическая работа №1, 2

ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

- Основы гражданского права (раздаточные схемы).
- Гражданское право (тесты).
- Вопросы и задачи по гражданскому праву.
- Задачи по трудовому праву.
- Задачи по семейному праву.
- Понятие и система права (карточки).
- Всеобщая декларация прав человека (раздаточные документы).
- Конвенция о правах ребенка (раздаточные документы).
- Устав Иркутской области (документ).
- Жилищный кодекс РФ (документ).

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

- Типы экономических систем (тесты).
- Ежемесячные доходы и расходы (таблица-схема).
- Банки и кредит (тесты).
- Фирма (предприятие) – раздаточный материал.
- Структура экономики страны (схемы).
- Контрольные вопросы и задания по теме «Спрос, закон спроса, предложение, закон предложения.
- Рыночное равновесие, конкуренция (тесты).
- Основные направления экономической теории (таблицы).
- Семинарское занятие «Микро и макроэкономические проблемы российской экономики» – раздаточный материал.
- Микроэкономика и макроэкономика (тесты).
- Доходы (тесты).
- Свободное предпринимательство (схемы).

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

- Наука и образование (раздаточный материал).
- Фрагмент из эссе академика Д.С. Лихачева «Заметки о русском». (раздаточный документ).
- Тестовые задания по всем разделам дисциплины;
«Органы исполнительной и законодательной власти в Иркутской области»

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Певцова Е.А. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

Дополнительная литература

1. Обществознание: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / П.С. Гуревич, Е.З. Николаева. – 3-е изд. – М., 2010.
2. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., 2007.
3. Обществознание: учебник для 10 кл. общеобразоват. Учреждений: профильный уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой и др. – М., 2010
4. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Для 11 кл. Л.В. Полякова, А.Н. Иоффе. – М.: Просвещение, 2009.
5. Семейная экономика: учебник для 7-8 кл. . – М., 2000.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2009 – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

