

**Министерство здравоохранения Иркутской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Иркутский базовый  
медицинский колледж»**

## ***Рабочая программа***

***дисциплины:***

***«Иностранный язык» (английский)***

***для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»***

***(очно-заочная форма обучения)***

**2015 год**

Рассмотрена и одобрена  
ЦМК  
Протокол заседания № 1а  
от «29» августа 2015 г.

Председатель   
В.Г. Тюкачев

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
 Е. А. Нижегородцева

29.08.2015г.

Автор: преподаватель Залешина И.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) является частью общего гуманитарного и социально экономического цикла по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной **целью** дисциплины является формирование у студента общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формировать у студентов лингвокультурную компетенцию;
- формировать систему социально-личностных и культурных компетенций;
- формировать текстовую компетенцию;
- совершенствовать умение выбирать и адекватно употреблять слово в зависимости от контекста и регистра;
- совершенствовать навыки идентификации и употребления в речи грамматических средств;
- развивать способность к самообразовательной деятельности;

- совершенствовать умение пользоваться техническими средствами при осуществлении учебной деятельности и умение работать с различными источниками информации.

В ходе обучения практические задачи сочетаются с образовательными и воспитательными. Характер учебных материалов и тематика способствуют формированию гуманного мировоззрения, воспитанию студентов, расширению их общего и профессионального кругозора. Методы и приемы способствуют развитию мышления, внимания, воображения, памяти.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 206 часов; в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 174 часа.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	50
выполнение обязательных заданий	124
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью общего гуманитарного и социально экономического цикла по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам по дисциплине «Иностранный язык» (английский) и требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Основной **целью** курса является формирование у студента общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени (практические занятия) и состоит из 5 разделов (4; 5 семестры), включающих содержание учебного материала, подлежащих изучению. Для самостоятельной работы студентов выделено 174 часа внеаудиторного времени.

Весь курс проводится в виде практических занятий с преобладанием комбинированной структуры их организации. На занятиях осуществляется презентация учебного материала; его фонетическая отработка; активизация и закрепление его употребления в устной и письменной речи; проверка уровня его усвоения. Воспроизведение учебного материала происходит на репродуктивном и продуктивном уровнях.

В процессе изучения дисциплины триединая дидактическая цель занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

**Общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе обучения студент должен получить базовое образование, обеспечивающее преемственность и возможность непрерывного образования, повышения профессионального уровня и практического мастерства.

Оценка «аттестован» за семестр выставляется по текущим оценкам за практические занятия. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в конце изучения дисциплины (5 семестр).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
<b>4-й семестр</b>			
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс».			
Тема 1.1. «Алфавит. Транскрипция. Правила чтения типов слога. Правила чтения буквосочетаний. Глагол TO BE; TO HAVE(GOT) (present). Личные/притяжательные/указательные местоимения».	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1/2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Повторение алфавита; транскрипции</li> <li>2 Чтение аббревиатур.</li> <li>3 Чтение слов в транскрипции.</li> <li>4 Транскрибирование слов.</li> <li>5 Правила чтения типов слога.</li> <li>6 Правила чтения буквосочетаний.</li> <li>7 Употребление личных/притяжательных/указательных местоимений в устной и письменной речи.</li> <li>8 Употребление глагола TO BE; TO HAVE(GOT) (present) в устной и письменной речи.</li> </ol>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алфавит. Транскрипция Правила чтения типов слога. Правила чтения буквосочетаний. Глагол TO BE; TO HAVE(GOT) (present). Личные/притяжательные/указательные местоимения».</p>	<b>2</b>	
Тема 1.2. «Алфавит. Транскрипция. Правила чтения типов слога. Правила чтения буквосочетаний. Глагол TO BE; TO HAVE(GOT) (present). Личные/притяжательные/указательные местоимения». «Моя биография». «Моя семья».	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1/2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Повторение алфавита; транскрипции</li> <li>2 Чтение аббревиатур.</li> <li>3 Чтение слов в транскрипции.</li> <li>4 Правила чтения буквосочетаний.</li> <li>5 Правила чтения типов слога.</li> <li>6 Употребление глагола TO BE; TO HAVE(GOT) (present) в устной и письменной речи.</li> <li>7 Употребление личных местоимений в устной и письменной речи.</li> <li>8 Составление устного высказывания по темам «Моя биография», «Моя семья».</li> <li>9 Чтение упражнений на правила чтения по типам слога.</li> </ol>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алфавит. Транскрипция. Правила чтения типов слога. Правила чтения буквосочетаний. Глагол TO BE; TO HAVE(GOT) (present). Личные/притяжательные/указательные местоимения». «Моя биография». «Моя семья».</p>	<b>2</b>	

Тема 1.3. «Медицинские профессии». «Моя будущая профессия – медсестра». The Present Simple Tense. The Present Continuous Tense. Числительные. Артикль A/AN. Future Simple. оборот TO BE GOING TO BE/TO DO	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по темам «Медицинские профессии»; «Моя будущая профессия – медсестра».		
	2	Составление устного высказывания по этим темам.		
	3	Повторение употребления Present Simple; Present Continuous. Future Simple. оборота TO BE GOING TO BE/TO DO.		
	4	Употребление Present Simple; Present Continuous; Future Simple; оборота TO BE GOING TO BE/TO DO в устной и письменной речи.		
	5	Повторение употребления числительных (количественных и порядковых)		
	6	Повторение употребления артикля A/AN.		
	7	Употребление числительных (количественных и порядковых) в устной и письменной речи.		
	8	Употребление артикля A/AN в устной и письменной речи.		
	9			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские профессии». «Моя будущая профессия – фармацевт». The Present Simple Tense. The Present Continuous Tense. Числительные. Артикль A/AN. Future Simple. оборот TO BE GOING TO BE/TO DO	2		
Тема 1.4. «Мой рабочий день» Числительные. Артикль A/AN. Артикль THE (основные случаи употребления). The Present Simple Tense. The Present Continuous Tense The Future Simple. оборот TO BE GOING TO BE/TO DO	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме «Мой рабочий день»		
	2	Составление устного высказывания по этой теме.		
	3	Употребление Present Simple; Present Continuous; Future Simple; оборота TO BE GOING TO BE/TO DO в устной и письменной речи.		
	4	Повторение употребления артикля THE (основные случаи употребления).		
	5	Употребление числительных (количественных и порядковых) в устной и письменной речи.		
	6	Употребление артикля A/AN и THE в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1. «Мой рабочий день» Числительные. Артикль A/AN. Артикль THE (основные случаи употребления). The Present Simple Tense. The Present Continuous Tense The Future Simple. оборот TO BE GOING TO BE/TO DO	2		
Раздел 2. «Анатомические термины. Строение тела человека».				

Тема 2.1. «Строение тела человека». «Голова. Части лица». «Что может делать наше тело». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о строение тела человека, голове и частей лица; о том, что может делать наше тело.		
	2	Составление устного, о строении тела человека, голове и частях лица; о том, что может делать наше тело.		
	3	Изучение употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных.		
	4	Изучение употребления множественного числа существительных		
	5	Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных; существительных во множественном числе в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение тела человека». «Голова. Части лица». «Что может делать наше тело».		2	
Тема 2.2. «Травмы, раны, повреждения, боли и их характеристики». The Present Perfect Tense. The Past Simple Tense. Три формы глаголов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о травмах, ранах, повреждениях, болях и их характеристиках.		
	2	Составление устного высказывания о травмах, ранах, повреждениях, болях и их характеристиках.		
	3	Изучение употребления The Present Perfect Tense, The Past Simple Tense и трех форм глаголов.		
	4	Употребление The Present Perfect Tense, The Past Simple tense и трех форм глаголов в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Травмы, раны, повреждения, боли и их характеристики».		2	
Раздел 3. «Системы органов. Заболевания».				
Тема 3.1. «Системы органов». «Диабет, рак, сердечно – сосудистые заболевания». «Определение симптомов». Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о; системах органов; диабете, раке, сердечно – сосудистых заболеваниях; определении симптомов.		
	2	Изучение употребления степеней сравнения прилагательных.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	4	Составление устного высказывания о; системах органов; диабете, раке,		

	4	сердечно – сосудистых заболеваниях; определении симптомов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Системы органов». «Диабет, рак, сердечно – сосудистые заболевания». «Определение симптомов».		<b>2</b>	
Тема 3.2. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс», «Анатомические термины. Строение тела человека», «Системы органов. Заболевания».	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2/3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс». «Анатомические термины. Строение тела человека». «Системы органов. Заболевания».		
	Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам разделов «Вводно-коррективный курс», «Анатомические термины. Строение тела человека», «Системы органов. Заболевания».		<b>2</b>	
ВСЕГО (ауд.)			<b>16</b>	
<b>5-й семестр</b>				
Раздел 1. «В стационаре».				
Тема 1.1. «В стационаре». «Разные виды ухода». Правила чтения буквосочетаний. The Present Simple Tense/The Past Simple Tense Passive. три формы глаголов.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об устройстве стационара и разных видах ухода.		
	2	Изучение употребления The Present Simple Tense/The Past Simple Tense Passive в устной и письменной речи.		
	3	Употребление The Present Simple Tense/The Past Simple Tense Passive в устной и письменной речи.		
	4	Употребление трех форм глаголов в устной и письменной речи		
	5	Составление устного высказывания об устройстве стационара и разных видах ухода.		
	6	Повторение правил чтения буквосочетаний.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В стационаре». «Разные виды ухода».		<b>2</b>	
Тема 1.2. «Осмотр пациента». «Снятие жизненно-важных показателей». «Выписка пациентов из стационара». Модальные глаголы CAN/MUST/SHOULD. Инфинитив после модальных глаголов CAN/MUST/SHOULD	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об осмотре пациента; снятии жизненно-важных показателей; выписка пациентов из стационара.		
	2	Изучение употребления модальных глаголов CAN/MUST/SHOULD в устной и письменной речи.		
	3	Изучение употребления инфинитива после модальных глаголов		

	4 CAN/MUST/SHOULD в устной и письменной речи. Употребление модальных глаголов CAN/MUST/SHOULD инфинитива после этих модальных глаголов в устной и письменной речи.		
	5 Составление устного высказывания об осмотре пациента; снятии жизненно-важных показателей; выписка пациентов из стационара.		
	6 Заполнение медицинской документации.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента». «Снятие жизненно-важных показателей». «Выписка пациентов из стационара».	<b>4</b>	
Тема 1.3. «Группы лекарственных препаратов». «Назначение лекарственных средств». Неопределенные местоимения SOME/ANY/NO; MUCH/MANY/LITTLE/A LITTLE/FEW/A FEW	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о группах лекарственных препаратов, назначении лекарственных средств. 2 Изучение употребления неопределенных местоимений SOME/ANY/NO; MUCH/MANY/LITTLE/A LITTLE/FEW/A FEW в устной и письменной речи. 3 Употребление неопределенных местоимений SOME/ANY/NO; MUCH/MANY/LITTLE/A LITTLE/FEW/A FEW в устной и письменной речи. 4 Составление устного высказывания о группах лекарственных препаратов, назначении лекарственных средств 5 Заполнение медицинской документации.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Группы лекарственных препаратов». «Назначение лекарственных средств».	<b>2</b>	
Раздел 2. «Экологические проблемы и здоровье человека».			
Тема 2.1. «Глобальное потепление. Изменение климата. Влияние экологических проблем на здоровье человека». «Виды инфекций. Инфекционные заболевания и их профилактика». Инфинитив. Сложное дополнение.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о глобальном потеплении; изменении климата; влиянии экологических проблем на здоровье человека; видах инфекций; инфекционных заболеваниях и их профилактике. 2 Составление устного высказывания о глобальном потеплении; изменении климата; влиянии экологических проблем на здоровье человека; видах инфекций; инфекционных заболеваниях		

	3	и их профилактике. Изучение употребления инфинитива, сложного дополнения в устной и письменной речи.		
	4	Употребление инфинитива, сложного дополнения в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Глобальное потепление. Изменение климата. Влияние экологических проблем на здоровье человека». «Виды инфекций. Инфекционные заболевания и их профилактика».		<b>4</b>	
Тема 2.2. «СПИД». «ГЕПАТИТ С». «Гигиена человека». PARTICIPLE I/ PARTICIPLE II. THE GERUND.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2/3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о СПИД, гепатите С, гигиене человека.		
	2	Составление устного высказывания о СПИД, гепатите С, гигиене человека.		
	3	Изучение употребления PARTICIPLE I/ PARTICIPLE II, THE GERUND в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Повторение лексико-грамматического материала по теме «СПИД». «ГЕПАТИТ С». «Гигиена человека».		<b>2</b>	
Тема 2.3. Систематизация и обобщение знаний по разделам «В стационаре», «Экологические проблемы и здоровье человека».	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2/3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «В стационаре», «Экологические проблемы и здоровье человека».		
	Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам разделов «В стационаре», «Экологические проблемы и здоровье человека».		<b>2</b>	
ВСЕГО (ауд.)			<b>16</b>	
ВСЕГО ЗА 4, 5 СЕМЕСТРЫ (ауд.)			<b>32</b>	

**\*УРОВНИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:**

1-ознакомительный

2-репродуктивный

3-продуктивный

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- комплект дидактическо-раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- аудиоаппаратура;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор (переносной).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд.15-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bbc.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.svoy.ru>

5. <http://www.englishtopics.ru>
6. <http://www.alhea.com/Проект+По+Английскому>
7. <http://www.lingvoclass.com/English>
8. <http://Английский язык-google.com>
9. <http://www.english-lessons-online.ru>
10. <http://www.multykulty.ru>
11. <http://www.findsmaster.ru>
12. <http://www.bebriis.ru/английские-тесты-онлайн-бесплатно>
13. <http://www.busuu.com-on-line>
14. <http://primaryleap.co.uk>
15. <http://www.voki.com>
16. <http://www.oup.com/elt/englishfile/upper-intermidiet>
17. <http://www.breakingnewsenglish.com> ([www. BreakingNewsEnglish.com](http://www.BreakingNewsEnglish.com))
18. [ESLlibrary.com](http://ESLlibrary.com)
19. [iSLCollective.com](http://iSLCollective.com)
20. [vk.com/bastau](http://vk.com/bastau)

Дополнительные источники:

1. Stuart Redman English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). – Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 2013. –263 p., ISBN -13 978-0-521-01171-6; ISBN 0 521 66434 7
2. Virginia Evans, Kori Salcido Nursing (books1, 2, 3). – Newbury, Berkshire, U.K., Express Publishing, 2013. – 110 p., ISBN 978-0-85777-838-3

### 3.3. Карта самостоятельной работы студентов

№ семестра	№ раздела	Раздел	Кол-во часов	Содержание самостоятельной работы
4	1	«Вводно-коррективный курс».	22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение упражнений на правила чтения.</li> <li>2. Выполнение упражнений на употребление глаголов TO BE/TO HAVE(GOT).</li> <li>3. Выполнение упражнений на употребление личных, притяжательных, указательных местоимений.</li> <li>4. Лексический минимум по темам раздела.</li> <li>5. Выполнение упражнений на употребление Present Simple/Present Continuous/Future Simple/to be going to.</li> <li>6. Выполнение упражнений на употребление артиклей.</li> <li>7. Выполнение теста на употребление числительных.</li> <li>8. Составление устных высказываний по темам раздела.</li> </ol>
4	2	«Анатомические термины. Строение тела человека».	24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум по темам раздела.</li> <li>2. Выполнение упражнений на употребление Present Perfect/Past Simple.</li> <li>3. Выполнение упражнений на употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных; существительных во множественном числе.</li> <li>4. Три формы неправильных глаголов.</li> <li>5. Составление устных высказываний по темам раздела.</li> </ol>
4	3	«Системы органов. Заболевания».	26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический минимум по темам раздела.</li> <li>2. Выполнение упражнений на употребление лексического минимума по темам раздела.</li> <li>3. Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных.</li> <li>4. Составление устных высказываний по темам раздела.</li> </ol>

5	1	«В стационаре».	26	<p>1. Лексический минимум по темам раздела.</p> <p>2. Выполнение упражнений на употребление Present/Past Simple Passive.</p> <p>3. Выполнение упражнений на употребление неопределенных местоимений SOME/ANY/NO; MUCH/MANY/A LOT OF/A FEW/FEW/A LITTLE/LITTLE.</p> <p>4. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов CAN/MUST/SHOULD и инфинитива после этих глаголов.</p> <p>5. Составление устных высказываний по темам раздела.</p>
5	2	«Экологические проблемы и здоровье человека».	26	<p>1. Лексический минимум по темам раздела.</p> <p>2. Выполнение упражнений на узнавание в тексте и перевод причастий I и II, герундия.</p> <p>3. Выполнение упражнений на употребление инфинитива и сложного дополнения.</p> <p>4. Составление устных высказываний по темам раздела.</p>
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)			50	
Всего часов			174	

### 3.4. Карта обеспечения учебными материалами дисциплины

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	печатный, электронный, сетевой	библиотека, учебные презентации, учебные и тестовые задания в электронном виде, интернет ресурсы	при организации практических занятий, СРС, текущей аттестации
2.	Мультимедийные материалы	CD, электронный, сетевой	фонды преподавателя, интернет ресурсы	при организации практических занятий и СРС
3.	Наглядные пособия	Печатный, электронный, сетевой	фонд кабинета, фонд преподавателя, интернет ресурсы	при организации практических занятий, СРС, текущей аттестации
4.	Аудио-видео материалы	CD, электронный, сетевой	фонды преподавателя, интернет ресурсы	при организации практических занятий и СРС
5.	Банк тестовых заданий	печатный, электронный, сетевой	Фонды кабинета, фонды преподавателя, интернет ресурсы	при организации практических занятий, СРС, текущей аттестации, промежуточной аттестации

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ПК 1.1-1.3;2.1-2.3;2.7;2.8;3.1-3.3; ОК 4-6, 8; общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях. Оценка в рамках промежуточного контроля (зачет): -экспертная оценка инициированных преподавателем ситуаций общения на профессиональные и повседневные темы (5 семестр).
переводить (со словарем) иноязычные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях. Оценка в рамках промежуточного контроля (зачет): -экспертная оценка перевода иноязычного текста профессиональной направленности (со словарем) и заданий по тексту(5 семестр).
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; заданий по СРС; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
<b>Знать:</b>	

<p>ПК 1.1-1.3;2.1-2.3;2.7;2.8;3.1-3.3; ОК 4-6, 8; элементы английской грамматики</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях. Оценка в рамках промежуточного контроля (зачет): -экспертная оценка результатов выполнения грамматического теста.</p>
<p>Тематический лексический минимум в объёме 1200-1400 лексических единиц</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях. Оценка в рамках промежуточного контроля (зачет): -экспертная оценка результатов выполнения лексического теста.</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2017\_\_ 2018 \_\_ учебный год.

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

В 2017/2018 учебного году изучение дисциплины «Иностранный язык» (английский)  
перенесено на **4 семестр** вместо 4 и 5 семестров, указанных в программе.

Изменений в количестве часов нет. Количество часов полностью соответствует  
количеству часов, указанному в программе.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ( \_\_\_\_\_ )

Внесенные изменения УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.