

**Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский базовый медицинский колледж»**

Рабочая программа

дисциплины:

«Иностранный язык»(английский)

для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

***(для студентов с ограниченными возможностями здоровья
по слуху)***

2015 год


Рассмотрена и одобрена
ЦМК

Протокол заседания № 1а
от « 29 » августа 2015 г.

Председатель 
В.Г. Тюкачев

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Е.А. Нижегородцева

29.08.2015г.

Автор: преподаватель Залешина И.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	27
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	31

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) является частью общего гуманитарного и социально экономического цикла по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки (для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху).

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Основной **целью** дисциплины является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формировать у обучающихся лингвокультурную компетенцию;
- формировать у обучающихся коммуникативную компетенцию;
- формировать систему социально-личностных и культурных компетенций;
- формировать текстовую компетенцию;
- совершенствовать умение выбирать и адекватно употреблять слово в зависимости от контекста и регистра;
- совершенствовать навыки идентификации и употребления в речи грамматических средств;

- развивать способность к самообразовательной деятельности;
- совершенствовать умение пользоваться техническими средствами при осуществлении учебной деятельности и умение работать с различными источниками информации.

В ходе обучения практические задачи сочетаются с образовательными и воспитательными. Характер учебных материалов и тематика способствуют формированию гуманного мировоззрения, воспитанию студентов, расширению их общего и профессионального кругозора. Методы и приемы способствуют развитию мышления, внимания, воображения, памяти.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
(3–8 семестры)**

Максимальная учебная нагрузка – 206 часов; в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 174 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3–8 семестры)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
самостоятельная работа	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр).</i>	

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью общего гуманитарного и социально экономического цикла по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки (для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык» (английский) и требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Основной **целью** курса является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготавливающих выпускника к производственно-практической деятельности и способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Программа рассчитана на 174 часа аудиторного времени (практические занятия) и состоит из 6 разделов. Самостоятельная работа студентов в 3–8 семестрах составляет 32 часа.

Весь курс проводится в виде практических занятий с преобладанием комбинированной структуры их организации. На занятиях осуществляется презентация учебного материала; его фонетическая отработка; активизация и закрепление его употребления в устной и письменной речи; проверка уровня его усвоения. Воспроизведение учебного материала происходит на ознакомительном, репродуктивном и продуктивном уровнях.

В процессе изучения дисциплины триединая дидактическая цель занятия планируются с учетом постепенного формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью повышения творческой активности обучающихся программой предусмотрены задания продуктивного уровня усвоения материала повседневной тематики (3–4 семестры). Для повышения исследовательской и творческой активности обучающихся программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов страноведческой тематики, тематики позволяющей сравнить образ жизни в англоязычных странах и России (3–4 семестры). Презентацию подготовленных по СРС материалов предлагается проводить с использованием мультимедийных средств обучения, что позволит улучшить восприятие учебного материала.

В процессе обучения студент должен получить базовое образование, обеспечивающее преемственность и возможность непрерывного образования, повышения профессионального уровня и практического мастерства.

Оценка за семестр (3-7 семестры) выставляется по текущим оценкам за практические занятия. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
3-й / 4-й семестры			
Раздел 1. «Мой колледж».			
Тема 1.1. Повторение «Мой дом», «Моя семья». Транскрипция. Алфавит. Правила чтения I-III типов ударного слога. Правила чтения буквосочетаний AUGH/OUGH; ILD	Содержание учебного материала	6	2/3
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум по темам «Мой дом. Моя семья». 2 Повторение транскрипции, алфавита, правил чтения I-III типов ударного слога и буквосочетаний (согл.+согл.). 3 Изучение правил чтения буквосочетаний: AUGH/OUGH; ILD 4 Составление монологического высказывания по темам «Мой дом» и «Моя семья». 		
	Практические занятия 1. Активизация лексико-грамматического материала по темам «Мой дом», «Моя семья». 2. Чтение упражнений и текстов.	6	
Тема 1.2. «Мой колледж» (общая информация о колледже). Множественное число существительных. Указательные и притяжательные местоимения (повторение). Правила чтения IV типа ударного слога, буквосочетания IND; ALL;OUR и окончания-S у существительных во множественном числе.	Содержание учебного материала	6	1/2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мой колледж» (общая информация). 2 Изучение множественного числа существительных. 3 Изучение правил чтения IV типа ударного слога, буквосочетания IND; ALL;OUR и окончания-S у существительных во множественном числе. 4 Употребление 		

	5	указательных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи. Составление монологического высказывания по теме «Мой колледж» (общая информация о колледже).».		
		Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой колледж»(общая информация).	6	
Тема 1.3. «Учебные помещения колледжа». Неопределенные местоимения SOME/ANY/NO; MUCH/MANY. Правила чтения буквы O перед M; N; TH; V.		Содержание учебного материала	4	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме «Учебные помещения колледжа»		
	2	Изучение неопределенных местоимений SOME/ANY/NO; MUCH/MANY.		
	3	Изучение правил чтения буквы O перед M; N; TH; V.		
	4	Чтение упражнений и текстов.		
	5	Составление монологического высказывания по теме «Учебные помещения колледжа».		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебные помещения колледжа».	4	
Тема 1.4. «Учебный процесс в колледже». Названия учебных дисциплин. Даты. Дни недели. Месяцы. Предметы учебного обихода. Порядковые числительные. Глаголы BE/HAVE(GOT). Правила чтения буквосочетания EIGH		Содержание учебного материала	8	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме «Учебный процесс в колледже»		
	2	Изучение порядковых числительных.		
	3	Изучение правила чтения буквосочетания EIGH.		
	4	Составление диалогов по теме «Учебный процесс в колледже»		
	5	Чтение текстов и		

		упражнений.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в колледже».	8	
Тема 1.5.«Урок английского языка». The Present Continuous Tense. Типы предложений. Порядок слов в предложении. Правило чтения буквосочетания (I)NG.	Содержание учебного материала		6	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме «Урок английского языка».		
	2	Изучение употребления The Present Continuous Tense.		
	3	Изучение типов предложений, порядка слов в предложении.		
	4	Чтение упражнений и текстов.		
	5	Составление диалогов по теме «Урок английского языка».		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Урок английского языка».	6	
Тема 1.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Мой колледж».	Содержание учебного материала		2	1/2
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Мой колледж».		
		Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам раздела «Мой колледж».	2	
Раздел 2. «Мой рабочий день».				
Тема 2.1. «Урок английского языка». The Present Continuous tense (повторение). Правила чтения буквосочетаний OW; ASK; AST; ASS.	Содержание учебного материала		4	2/3
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания об уроке английского языка.		
	2	Составление устного высказывания об уроке английского языка.		
	3	Изучение правил чтения буквосочетаний OW; ASK; AST; ASS.		
	4	Употребление в устной		

		и письменной речи глаголов Present Continuous.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Урок английского языка».	4	
Тема 2.2. «Повседневные дела». Возвратные местоимения. The Present Simple Tense. Правила чтения буквосочетаний OO; EA; AU; OU.		Содержание учебного материала	6	1/2
	1	Изучение правил чтения буквосочетаний OO; EA; AU; OU.		
	2	Изучение употребления возвратных местоимений в устной и письменной речи.		
	3	Изучение употребления глаголов в Present Simple.		
	4	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Повседневные дела».		
	5	Чтение упражнений и текстов.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Повседневные дела».	6	
Тема 2.3. «Мой рабочий день». The Present Simple Tense. Возвратные местоимения. Правила чтения буквосочетаний IGH; QUA/QUAR.		Содержание учебного материала	6	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мой рабочий день».		
	2	Составление устного высказывания о рабочем дне.		
	3	Изучение правил чтения буквосочетаний IGH; QUUA/QUAR.		
	4	Чтение упражнений и текстов.		
	5	Употребление в устной и письменной речи глаголов в Present Simple и возвратных местоимений		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой рабочий день».	6	

Тема 2.4. «Повседневные дела». Правила чтения буквосочетаний OLD. The Present Simple Tense/The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		6	1/2 3
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о повседневных делах.		
	2	Составление устного высказывания о повседневных делах.		
	3	Изучение правил чтения буквосочетаний OLD.		
	4	Чтение упражнений и текстов.		
	5	Употребление в устной и письменной речи глаголов в Present Simple и Present Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Повседневные дела».		6	
Тема 2.5. «Мой выходной», «Хобби». The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		6	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о выходном дне и хобби.		
	2	Составление устного и письменного высказывания о выходном дне и хобби на базе The Present Simple Tense.		
	3	Чтение упражнений и текстов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой выходной», «Хобби».		6	
Тема 2.6. «Еда». «В кафе». Неисчисляемые существительные. Множественное число существительных (повторение). The Present Simple Tense/The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		6	1/2 3
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о еде и посещении кафе.		
	2	Составление устного высказывания о еде и посещении кафе.		
	3	Ролевая игра «В кафе».		
	4	Употребление неисчисляемых существительных и существительных во		

	5	множественном числе в устной и письменной речи. Чтение упражнений и текстов.		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Еда». «В кафе».	6	
Тема 2.7. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Мой рабочий день».		Содержание учебного материала	2	1/2
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Мой рабочий день».		
		Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам раздела «Мой рабочий день».	2	
ВСЕГО			68	
5-й / 6-й семестры				
Раздел 1. «Строение тела человека. Анатомические термины».				
Тема 1.1. Повторение изученных правил чтения. Употребление глаголов BE/HAVE (Present). Present Continuous. «Мой день»		Содержание учебного материала	4	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мой день».		
	2	Употребление в устной и письменной речи глаголов BE/HAVE (Present), Present Continuous.		
	3	Повторение правил чтения		
		Практические занятия 1 .Повторение лексико-грамматического материала по теме «Мой день».	4	
Тема 1.2. «Медперсонал лечебного учреждения. Медицинские профессии. Моя будущая профессия». Present Simple. (повторение).		Содержание учебного материала	4	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по теме «Медперсонал лечебного учреждения. Медицинские профессии. Моя		

	2	будущая профессия».		
	3	Употребление в устной и письменной речи Present Simple. Повторение правил чтения (типы ударного слога; буквосочетания).		
	Практические занятия 1. Повторение лексико-грамматического материала по теме «Медперсонал лечебного учреждения. Медицинские профессии. Моя будущая профессия».		4	
Тема 1.3. «Строение тела человека. Туловище. Конечности». обороты THERE IS/THERE ARE; глагол HAVE GOT. Множественное число имен существительных.	Содержание учебного материала		4	1/2
	1	Лексический минимум необходимый для составления устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по теме «Строение тела человека. Туловище. Конечности».		
	2	Повторение употребления в устной и письменной речи оборотов THERE IS/THERE ARE; глагола HAVE GOT; множественного числа имен существительных.		
	3	Повторение правил чтения.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Формы прощания».		4	
Тема 1.4. «Голова. Части лица». Притяжательные местоимения. Множественное число имен существительных.	Содержание учебного материала		4	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по теме «Голова. Части лица».		
	2	Повторение употребления в устной и письменной речи притяжательных местоимений и		

		множественного числа имен существительных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Голова. Части лица».		4	
Тема 1.5.«Что может делать наше тело» (основные физические действия). Повторение употребления PRESENT SIMPLE.	Содержание учебного материала		4	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по теме «Что может делать наше тело» (основные физические действия).		
	2	Употребление в устной и письменной речи PRESENT SIMPLE на базе глаголов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Что может делать наше тело» (основные физические действия).		4	
Тема 1.6.« Что может делать наше тело» (действия-симптомы). Повторение употребления PRESENT SIMPLE.	Содержание учебного материала		4	1/2
	1	Лексический минимум необходимый для устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по теме «Что может делать наше тело» (действия-симптомы).		
	2	Употребление в устной и письменной речи PRESENT SIMPLE на базе глаголов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме « Что может делать наше тело» (действия-симптомы).		4	
Тема 1.7. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Строение тела человека. Анатомические термины».	Содержание учебного материала		2	2/3
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «Строение тела человека. Анатомические		

	термины».		
	Практические занятия 1. Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам раздела «Строение тела человека. Анатомические термины».	2	
Раздел 2. «Системы внутренних органов человека. Анатомические термины».			
Тема 2.1. Повторение тем «Строение тела человека. Что может делать наше тело» Множественное число. Повторение употребления PRESENT SIMPLE.	Содержание учебного материала	4	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по темам «Строение тела человека». Что может делать наше тело» 2 Употребление в устной и письменной речи PRESENT SIMPLE на базе глаголов по темам. 3 Повторение употребления имен существительных во множественном числе (особое внимание исключениям из правил)		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Строение тела человека. Что может делать наше тело».	4	
Тема 2.2. «Системы внутренних органов». «Кровь». Неисчисляемые существительные (исключения). PRESENT SIMPLE. Неопределенные местоимения MUCH/MANY.	Содержание учебного материала	4	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по темам «Системы внутренних органов». «Кровь». 2 Употребление неисчисляемых существительных (исключения) и PRESENT SIMPLE в устной и письменной речи.		

	3	Изучение употребления неопределенных местоимений MUCH/MANY в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по темам «Системы внутренних органов». «Кровь».		4	
Тема 2.3. «Сердце. Сердечно-сосудистая система». Неопределенные местоимения MUCH/MANY. PAST SIMPLE. Три формы глаголов (правильные/неправильные).	Содержание учебного материала		4	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая система».		
	2	Употребление неопределенных местоимений MUCH/MANY в устной и письменной речи.		
	3	Изучение употребления PAST SIMPLE в устной и письменной речи.		
	4	Изучение употребления трех форм глаголов (правильные / неправильные).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Сердечно-сосудистая система».		4	
Тема 2.4. «Дыхательная система. Курение и его воздействие на здоровья человека». Неопределенные местоимения MUCH/MANY. PAST SIMPLE. Три формы глаголов (правильные / неправильные).	Содержание учебного материала		4	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по теме «Дыхательная система. Курение и его воздействие на здоровья человека».		

	2 3 4	Употребление неопределенных местоимений MUCH/MANY в устной и письменной речи. Употребления PAST SIMPLE в устной и письменной речи. Употребление трех форм глаголов (правильные / неправильные).		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система. Курение и его воздействие на здоровья человека».	4	
Тема 2.5. «Пищеварительная система». Неопределенные местоимения LITTLE/A LITTLE; FEW/A FEW. PAST SIMPLE. Три формы глаголов (правильные / неправильные).		Содержание учебного материала	4	1/2
	1 2 3 4	1 Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по теме «Пищеварительная система». 2 Изучение употребления неопределенных местоимений LITTLE/A LITTLE; FEW/A FEW в устной и письменной речи. 3 Употребления PAST SIMPLE в устной и письменной речи 4 Употребление трех форм глаголов (правильные / неправильные).		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».	4	
Тема 2.6. «Выделительная система». Неопределенные местоимения LITTLE/A LITTLE; FEW/A FEW. PAST SIMPLE. Три формы глаголов (правильные / неправильные).		Содержание учебного материала	4	1/2
	1	1 Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания и работы с		

	<p>2 профессионально-направленными текстами по теме «Выделительная система».</p> <p>3 Изучение употребления неопределенных местоимений LITTLE/A LITTLE; FEW/A FEW в устной и письменной речи.</p> <p>4 Употребления PAST SIMPLE в устной и письменной речи</p> <p>4 Употребление трех форм глаголов (правильные / неправильные).</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Выделительная система».</p>	4	
<p>Тема 2.7. «Нервная система».</p> <p>Степени сравнения имен прилагательных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания и работы с профессионально-направленными текстами по теме «Нервная система».</p> <p>2 Изучение употребления степеней сравнения имен прилагательных в устной и письменной речи.</p> <p>3 Повторение употребления неопределенных местоимений и PAST SIMPLE/PRESENT SIMPLE в устной и письменной речи.</p>	4	1/2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Нервная система».</p>	4	
<p>Тема 2.8. «Гигиена человека»</p> <p>Степени сравнения имен прилагательных и сравнительные обороты AS...AS/...THAN...</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический минимум, необходимый для составления устного высказывания и работы с</p>	4	2/3

	<p>2 профессионально-направленными текстами по теме «Гигиена человека». Употребление степеней сравнения имен прилагательных в устной и письменной речи.</p> <p>3 Употребление сравнительных оборотов AS...AS/...THAN... в устной и письменной речи.</p> <p>4 Повторение употребления неопределенных местоимений и PAST SIMPLE/ PRESENT SIMPLE в устной и письменной речи.</p>		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гигиена человека»	4	
Тема 2.9. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Системы внутренних органов человека. Анатомические термины».	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексико-грамматический материал по темам раздела «Системы внутренних органов человека. Анатомические термины».		
	Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам раздела «Системы внутренних органов человека. Анатомические термины».	2	
ВСЕГО		60	
7-й / 8-й семестры			
Раздел 1. «Заболевания и диагностика».			
Тема 1.1. «Классификация заболеваний. Хронические и острые заболевания». The Past Simple Tense/The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	4	2/3
	1 Лексический минимум по теме «Классификация заболеваний. Хронические и острые заболевания».		
	2 Активизация употребления The Past Simple Tense. Три формы неправильных и правильных глаголов.		
	3 Составление монологического высказывания по теме «Классификация заболеваний. Хронические и острые заболевания».		
	4 Практика в чтении и переводе		

		профессионально-направленных текстов по теме.		
	Практические занятия 1 Активизация лексико-грамматического материала по темам «Классификация заболеваний. Хронические и острые заболевания» 2 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		4	
Тема 1.2 «Заболевания сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний». The Present Perfect Tense и три формы неправильных глаголов.	Содержание учебного материала		2	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме.		
	2	Изучение употребления The Present Perfect Tense и трех форм неправильных глаголов в устной и письменной речи.		
	3	Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заболевания сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний». 2 Чтение и перевод профессионально-направленных текстов по теме.		2	
Тема 1.3. «Диабет. Профилактика диабета» The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме.		
	2	Изучение употребления The Present Continuous Tense.		
	3	Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диабет. Профилактика диабета». 2 Чтение и перевод профессионально-направленных текстов по теме.		2	
Тема 1.4. «Рак. Профилактика рака». The Present Perfect Tense и три формы неправильных глаголов / The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	1/2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме.		
	2	Систематизация знаний по употреблению The Present Perfect Tense/The Present Continuous Tense.		
	3	Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак. Профилактика рака». 2 Чтение и перевод профессионально-		2	

	направленных текстов по теме		
Тема 1.5. «Инфекционные заболевания. Виды инфекций». Present Simple Passive/Past Simple Passive.	Содержание учебного материала	2	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме «Инфекционные заболевания. Виды инфекций». 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме «Инфекционные заболевания. Виды инфекций». 3 Изучение употребления Present Simple Passive/Past Simple Passive.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные заболевания. Виды инфекций».	2	
Тема 1.6. «Профилактика инфекций». Present Simple Passive/Past Simple Passive	Содержание учебного материала	2	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме «Профилактика инфекций». 2 Систематизация знаний по употреблению Present Simple Passive/Past Simple Passive. 3 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика инфекций». 2 Чтение и перевод профессионально-направленных текстов по теме.	2	
Тема 1.7. «Определение симптомов». Модальные глаголы CAN/MUST/MAY/NEEDN'T(primary meaning).	Содержание учебного материала	4	2/3
	1 Лексический минимум, необходимый для устного высказывания, чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме «Определение симптомов». 2 Составление устного высказывания об определении симптомов. 3 Изучение употребления модальных глаголов CAN/MUST/MAY/NEEDN'T(primary meaning). 4 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Определение симптомов» 2 Чтение и перевод профессионально-направленных текстов по теме.	4	
Тема 1.8. «Раны и повреждения. Боли и их характеристики. Обработка ран». Модальные глаголы SHOULD/HAVE TO (primary meaning).	Содержание учебного материала	4	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для устного высказывания чтения и перевода профессионально-		

	<p>направленных текстов по теме «Раны и повреждения. Боли и их характеристики. Обработка ран».</p> <p>2 Составление устного высказывания об определении симптомов.</p> <p>3 Изучение употребления модальных глаголов SHOULD/HAVE TO (primary meaning).</p> <p>4 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны и повреждения. Боли и их характеристики. Обработка ран».</p> <p>2 Чтение и перевод профессионально-направленных текстов по теме</p>	4	
Тема 1.9. «Систематизация и обобщение знаний по разделу «Заболевания и диагностика».	Содержание учебного материала	2	1/2
	1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам раздела «Заболевания и диагностика».		
Раздел 2. «В стационаре»			
Тема 2.1. «Осмотр пациента. Снятие жизненно важных показателей». THE INFINITIVE.	Содержание учебного материала	4	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для заполнения мед. документации, чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме. «Осмотр пациента. Снятие жизненно важных показателей».		
	2 Изучение употребления THE INFINITIVE в устной и письменной речи.		
	3 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме		
	4 Заполнение аутентичных мед. документов.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента. Снятие жизненно важных показателей».</p>	4	
Тема 2.2. «Назначение лекарственных средств». THE INFINITIVE. THE COMPLEX OBJECT.	Содержание учебного материала	2	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о назначении лекарственных средств.		
	2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме «Назначение лекарственных средств».		
	3 Составление устного и письменного высказывания о назначении лекарственных средств.		
	4 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Назначение</p>	2	

	лекарственных средств».		
Тема 2.3. «Пути введения лекарственных средств». THE INFINITIVE. THE COMPLEX OBJECT.	Содержание учебного материала	2	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме «Пути введения лекарственных средств». 2 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пути введения лекарственных средств».	2	
Тема 2.4. «Уход за больным в терапевтическом отделении». PARTICIPLE I/ PARTICIPLE II/GERUND (ознакомительно)	Содержание учебного материала	4	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме «Уход за больным в терапевтическом отделении». 2 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за больным в терапевтическом отделении».	4	
Тема 2.5. «Уход на дому. Реабилитация пациента». VERBALS.	Содержание учебного материала	2	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме «Уход на дому. Реабилитация пациента». 2 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход на дому. Реабилитация пациента». 2 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.	2	
Тема 2.6 «Оказание первой помощи при ЧС; переломе; кровотечении; обмороке; отравлении». CONDITIONALS I.	Содержание учебного материала	4	1/2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме.		
	2 Изучение употребления CONDITIONALS I. 3 Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оказание первой помощи при ЧС; переломе; кровотечении; обмороке; отравлении». 2 Чтение и перевод профессионально-направленных текстов по теме.	4	
Тема 2.7. «Уход за новорожденным»	Содержание учебного материала	2	

CONDITIONALS I.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-направленных текстов по теме.		1/2
	2	Систематизация знаний по употреблению CONDITIONALS I.		
	3	Практика в чтении и переводе профессионально-направленных текстов по теме.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уход за новорожденным». 2 Чтение и перевод профессионально-направленных текстов по теме.		2	
Тема 2.8. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «В стационаре» и темам курса.	Содержание учебного материала		2	1/2
	1	Лексико-грамматический материал по темам раздела «В стационаре».		
	2	Лексико-грамматический материал по темам курса.		
	3	Профессионально-направленные тексты.		
	Практические занятия 1 Контроль усвоения лексико-грамматического материала по темам раздела «В стационаре». 2. Контроль усвоения материала по материалам курса 3 Чтение и перевод профессионально-направленных текстов по темам курса.		2	
ВСЕГО			46	
ВСЕГО за 3–8 семестры (аудиторных)			174	

***УРОВНИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:**

1-ознакомительный

2-репродуктивный

3-продуктивный

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия постоянного учебного кабинета для студентов группы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий (преподаватель приносит с собой).

Технические средства обучения:

- аудиосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и МФУ;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд.15-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bbc.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.svoy.ru>
5. <http://www.englishtopics.ru>
6. <http://www.alhea.com/Проект+По+Английскому>
7. <http://www.lingvoclass.com/English>

8. <http://Английский язык-google.com>
9. <http://www.english-lessons-online.ru>
10. <http://www.multykulty.ru>
11. <http://www.findsmaster.ru>
12. <http://www.bebriis.ru/английские-тесты-онлайн-бесплатно>
13. <http://www.busuu.com-on-line>
14. <http://primaryleap.co.uk>
15. <http://www.voki.com>
16. <http://www.oup.com/elt/englishfile/upper-intermediate>
17. <http://www.breakingnewsenglish.com> ([www. BreakingNewsEnglish.com](http://www.BreakingNewsEnglish.com))
18. ESLibrary.com
19. iSLCollective.com
20. vk.com/bastau

Дополнительные источники:

1. Stuart Redman English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). – Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 2013. –263 p., ISBN -13 978-0-521-01171-6; ISBN 0 521 66434 7
2. Virginia Evans, Kori Salcido Nursing (books1, 2, 3). – Newbury, Berkshire, U.K., Express Publishing, 2013. – 110 p., ISBN 978-0-85777-838-3

3.3. Карта самостоятельной работы студентов

№ семестра	№ раздела	Раздел	Кол-во часов	Содержание самостоятельной работы
3, 4	1	Моя будущая профессия. Мой колледж	4	“Medical Schools in Britain (Медицинские школы в Британии)” – сообщения / презентации.
	2	Мой рабочий день. Мой выходной день	2	1. Ситуация (письменно) «Мой выходной день».
			2	2. «Хобби англичан» – сообщения / презентации.
	дополнительный	Страноведение	2	3. Английская национальная кухня.
	2		1. «Великобритания: составные части /столицы / символы (национальные флаги, эмблемы) / краткая история формирования современного английского языка» – сообщения / презентации. 2. «США: штаты / национальные символы/краткая история возникновения» – сообщения / презентации.	
Итого			14	
5, 6	1	Анатомические термины. Строение тела человека	2	«Body Language. (Язык тела и жестов)» – сообщения / презентации
Итого			2	
7, 8	1	Заболевания. Диагностика	2	1. «Инфекционные угрозы миру» – доклады / презентации.
	2	В стационаре	4	2. «Паллиативная помощь. Уход за пациентом в хосписе». Работа с профессионально-направленными текстами.
Итого			6	
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)			10	
Всего часов			32	

3.4. Карта обеспечения учебными материалами дисциплины

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	печатный, электронный, сетевой	библиотека, учебные презентации, учебные и тестовые задания в электронном виде, интернет ресурсы	при организации практических занятий, СРС, текущей аттестации
2.	Мультимедийные материалы	CD, сетевой	фонды преподавателя, интернет ресурсы	при организации практических занятий и СРС
3.	Наглядные пособия	печатный, электронный, сетевой	фонд кабинета, фонд преподавателя, интернет ресурсы	при организации практических занятий, СРС, текущей аттестации
4.	Аудио-видео материалы	CD, сетевой	фонды преподавателя, интернет ресурсы	при организации практических занятий и СРС
5.	Банк тестовых заданий	печатный, электронный, сетевой	Фонды кабинета, фонды преподавателя, интернет ресурсы	при организации практических занятий, СРС, текущей аттестации, промежуточной аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, заданий по СРС (3–8 семестры).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ПК 1.1-1.3;2.1-2.8;3.1-3.3; ОК 4-6, 8; общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях. Оценка в рамках промежуточного контроля (дифференцированный зачет) -экспертная оценка ситуаций общения на повседневные и профессиональные темы (8 семестр).
переводить (со словарем) иноязычные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях. Оценка в рамках промежуточного контроля (дифференцированный зачет) -экспертная оценка перевода текста профессиональной направленности (8 семестр).
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; заданий по СРС; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях.
Знать:	
ПК 1.1-1.3;2.1-2.8;3.1-3.3; ОК 4-6,8;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы;

<p>элементы английской грамматики;</p>	<p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях. Оценка в рамках промежуточного контроля (дифференцированный зачет): -экспертная оценка результатов выполнения грамматического теста (8 семестр).</p>
<p>тематический лексический минимум в объеме 1200 лексических единиц (3–8 семестры).</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -результатов тестирования; -экспертная оценка на практических занятиях. Оценка в рамках промежуточного контроля (дифференцированный зачет): -экспертная оценка результатов выполнения лексического теста (8 семестр).</p>

