Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.02. История**

для специальности

**31.02.01. Лечебное дело**

углубленной подготовки

Иркутск 2020

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На заседании ЦМК ОГСЭ  «17» июня 2020 г.  Протокол № 10  Председатель Н.В. Кравченко | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  О.П. Кардашевская  «18» июня 2020 г. |

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённым приказом № 514, от 12 мая 2014 г Министерства образования и науки РФ.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: И.В.Висневский, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. условия реализации дисциплины** |  |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины** |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной  
программы**

Дисциплина ОГСЭ.02. Историявходит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь (У):**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;;

**знать (З):**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 58 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 10 |
| **Итоговая аттестация проводится в форме зачета 2** | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 2 | **3** | **4** |
|  | Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие |  |  |
| Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. | Содержание учебного материала  Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.  Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности  XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.  Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Вторая мировая война. | 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. Причины, начало, особенности войны в Европе. 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. 5. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 6. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 7. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. 8. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы 9. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы | 6 | 1 |
| Тема 1.3. Эпоха  «государства благоденствия». | Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-  техническая революция, ее результаты.  Структурный экономический кризис 1970 г. начала 1980 г г.  Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг.  "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг. | 4 | 1 |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1.4. От Лиги наций  к ООН. | Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.  Основные направления деятельности ООН.  Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.  Решение колониального вопроса в ООН. | 4 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление конспекта «Создание «социалистического лагеря»», написание реферата «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки» | | 3 | 3 |
|  | Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. |  |  |
| Тема 2.1. «Оттепель» в СССР | Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Е. Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. | 4 | 1 |
| Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в | Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.  Кризисные явления в развитии международных отношений.  Политика СССР со странами социалистического лагеря.  Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией | 4 | 1 |
| Тема 2.3. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. | Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов.  Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.  Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.  Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.  Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. | 2 | 1 |
| Тема 2.4.  Интеграционные  проекты экономического  и политического развития  Европы | Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.  Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.  Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.  Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90 гг XX века | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить конспект по темам: Становление экономической системы информационного общества на Западе. Международная политика Советского Союза в 70 – начале 80х гг. период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. | | 3 | 3 |
|  | Раздел 3. Современный мир |  |  |
| Тема 3.1. Развитие  суверенной России | Процесс становления нового конституционного строя в России.  Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.  Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.  Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.  Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.  Второе президентство Б.Н.Ельцина | 2 | 1 |
| Тема 3.2. НАТО и другие  экономические и  политические  организации | Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы  политических и экономических организаций. | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Военно­политические конфликты XX-XXI вв. | Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-53г., война во Вьетнаме 1965-74 гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-64 гг., арабо-израильские войны 1967-74 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-79 гг. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).  Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. | 2 | 1 |
| Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг | Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.  Экономическая политика.  Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.  Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.  Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.  Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества | 6 | 1 |
| Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные  правовые и  законодательные акты  мирового сообщества в XX-XXI вв | Культура Советского Союза в 70-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в ХХ-ХХ1 вв.  Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.  Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.  Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ идр. | 2 | 1 |
| Тема 3.6. Экономическое,  политическое развитие  ведущих стран мира | Определение основных достижений современной цивилизации.  Сравнение этапов развития России в новейшее время.  Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.  Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира | 6 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовить сравнительную таблицу достижений ведущих стран мира в области науки, культуры (по выбору)  Подготовка реферата (доклада, презентации) | | 4 | 3 |
| **Всего часов без учета самостоятельной работы:** | | 48 ч. |  |

**2.3. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**

| № п/п | Самостоятельная работа | Объем часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Составление конспекта «Создание «социалистического лагеря»», написание реферата «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки» | 3 |
| 2 | Составить конспект по темам: Становление экономической системы информационного общества на Западе. Международная политика Советского Союза в 70 – начале 80х гг. период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. | 3 |
| 3 | Подготовить сравнительную таблицу достижений ведущих стран мира в области науки, культуры (по выбору)  Подготовка реферата (доклада, презентации) | 4 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация дисциплины проходит в кабинете № 221 «Кабинет истории и основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

* Посадочные места по количеству обучающихся
* Рабочее место для преподавателя
* кафедра
* доска
* комплект учебно-наглядных пособий «История», исторические таблицы
* дополнительная литература по предмету «История»

Технические средства обучения

* проектор
* экран для проектирования изображения
* цветной телевизор с DVD проигрывателем
* DVD диски, аудиодиски с тематическими занятиями
* Видео и аудио файлы в различных форматах для воспроизводства на компьютере

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература

1. История / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов Н/Д, Феникс. 2017. – (Среднее профессиональное образование) + электронный учебник.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl>. ru
4. http:// ru.wikipedia.org
5. <http://student>. ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| Освоенные умения:   * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;     Усвоенные знания:   * основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; * основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;   Формируемые компетенции:  ОК 1 – ОК 13 | Текущий контроль успеваемости   * оценка результатов устных ответов. * оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. * оценка результатов выполнения творческих заданий. * оценка результатов самостоятельной работы обучающихся   Промежуточная аттестация   * оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по темам курса (итоговое занятие). |

31.02.01 Лечебное дело

ОГСЭ.02. История

**Перечень теоретических занятий**

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
|  | 1 семестр |  |
|  | Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. | 2 |
|  | Тема 1.2. Вторая мировая война. | 6 |
|  | Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия». | 2 |
|  | Тема 1.4. От Лиги наций к ООН. | 2 |
|  | Тема 2.1. «Оттепель» в СССР | 2 |
|  | Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в | 2 |
|  | Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе. | 4 |
|  | Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. | 2 |
|  | Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70 – начале 80х гг. период разрядки международной напряженности. | 2 |
|  | 2 семестр |  |
|  | Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы | 2 |
|  | Тема 2.7. Европейский союз и его развитие | 2 |
|  | Тема 3.1. Развитие суверенной России | 4 |
|  | Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации | 4 |
|  | Тема 3.3. Военно-­политические конфликты XX-XXI вв. | 4 |
|  | Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг | 4 |
|  | Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв  Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира | 2 |
|  | Зачет | 2 |
|  | Всего: | 48 |