**Модельный паспорт аттестуемого педагогического работника по должности  
«преподаватель» профессионального цикла областного государственного образовательного учреждения профессионального образования**

Фамилия, имя, отчество \_\_*Иванова Анна Владимировна*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы*\_ преподаватель, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Иркутский базовый медицинский колледж"*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличиеквалификационной категории по должности, заявленной на аттестацию, срок её действия (с указанием реквизитов распорядительного документа) \_\_*высшая, 30.04.2013 г. - 30.04.2013 г. , распоряжение министерства образования Иркутской области № 445-мр от 30.04.2013 г.* \_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория\_\_*высшая\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***При заполнении формы модельного паспорта аттестуемый руководствуется методическими рекомендациями, сохраняет установленную последовательность и перечень параметров, показателей и критериев. При отсутствии результатов по заданным показателям и критериям ставится прочерк.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | | **Подтверждающие документы (материалы) за межаттестационный период** |
| **Параметр I. Квалификация, повышение квалификации** | | | |
| 1.1. | 1.1.1. | | Высшее образование - Диплом ДВС № 0678680 Иркутский государственный педагогический университет, 2001 г., специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация "Учитель начальных классов. Педагог - психолог"  Среднее профессиональное образование - Диплом с отличием СБ № 6254392 Иркутский базовый медицинский колледж, 2006 г., специальность "Сестринское дело", квалификация "Медицинская сестра" |
| 1.1.2. | | Удостоверение о повышении квалификации, рег.№0188, 14.10.2016 г. - 03.11.2016 г., филиал ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" в г. Иркутске по теме "Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций СПО медицинского профиля в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартам", стажировка по теме "Контент-анализ учебно-программной и методической документации в ПОО медицинского профиля", 144 г. |
| 1.2. | 1.2.1. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Название, уровень конкурса | Учредительконкурса | Результат участия | | - | - | - | - | |
| 1.2.2. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Название, уровень конкурса | Учредитель конкурса | Результат участия | | 2015-2016 г. | Областной конкурс методических разработок внеклассных мероприятий | ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум" | Диплом I степени | |
| **Параметр II. Результаты образовательной деятельности** | | | |
| 2.1. | 2.1.1. | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Психология | | | | | Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | | Успеваемость | 100 | 100 | 100 | | Качество | 80,8 | 81,3 | 81,8 | | |
| 2.1.2. |
| 2.2. | 2.2.1. | Таблица с указанием результатов:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Учебный год | | | | | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | | Успеваемость | - | - | - | - | - | | Качество | - | - | - | - | - | | |
| 2.2.2. |
| 2.3. | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уч. год | Название и уровень мероприятия | Фамилия, имя, группа | Уровень результата | Учредитель мероприятия | | 2015-2016 | Межрегиональный заочный смотр-конкурс презентаций и видеороликов по профилактической деятельности студентов "Роль среднего медицинского работника в организации профилактической работы с различными категориями населения" | Шиверская Алена, 4-1 "Лечебное дело" | Сертификат участника | КГБПОУ "Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского" | | 2015-2016 | Областной профессиональный конкурс 2016 среди выпускников средних медицинских образовательных учреждений Иркутской области "Медицина - моё призвание" | Савельева Татьяна, 3-2 "Сестринское дело", | Диплом III степени | ОГБПОУ "Черемховский медицинский техникум" | | 2016-2017 | Областной конкурс творческих работ студентов "Моё учебное заведение", номинация "Фотоколлаж" | Баландин Евгений, 1-2 "Сестринское дело" | Диплом победителя I степени | ОГБПОУ "Саянский медицинский колледж" | | 2016-2017 | Межрегиональный конкурс санитарно-просветительных работ студентов "Здоровый образ жизни", номинация "Лучшая памятка" | Первухина Татьяна, 2-1 "Лечебное дело" | Диплом победителя I место | ОГБПОУ "Томский базовый медицинский колледж" | | 2016-2017 | VIII (с международным участием) Межрегиональная учебно-исследовательская конференция студентов профессиональных образовательных учреждений Сибирского федерального округа, посвященная 90-летию ГПОУ "ЧМК" "Наука. Здоровье. Профилактика." | Осипова Наталья, 2-2 "Лечебное дело" | Сертификат участника | ГПОУ "Читинский медицинский колледж" | | | |
| **Параметр III. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | |
| 3.1. | 3.1.1. | | - |
| 3.1.2. | | Почетная грамота Министерства здравоохранения Иркутской области за заслуги в области подготовки медицинских специалистов среднего звена и многолетний добросовестный труд, 2015 г. |
| 3.2. | Рабочая программа по дисциплине ОП.02 "Психология" для специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждена на заседании ЦМК ОПД протокол №1 от 30.08.2016 г., рецензирована заведующей кафедрой общепрофессиональных дисциплин ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, ИСО, к.б.н., Ю.В.Омеличкиной, рекомендована к практическому использованию в ОУ СПО медицинского профиля.  Рабочая программа по дисциплине ОП.08 "Психология" для специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждена на заседании ЦМК ОПД протокол №1 от 30.08.2016 г., рецензирована заведующей кафедрой общепрофессиональных дисциплин ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, ИСО, к.б.н., Ю.В.Омеличкиной, рекомендована к практическому использованию в ОУ СПО медицинского профиля.  Рабочая программа по дисциплине ОП.09 "Психология" для специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждена на заседании ЦМК ОПД протокол №1 от 30.08.2016 г., рецензирована заведующей кафедрой общепрофессиональных дисциплин ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, ИСО, к.б.н., Ю.В.Омеличкиной, рекомендована к практическому использованию в ОУ СПО медицинского профиля.  Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.08 "Психология" для специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждена на заседании ЦМК ОПД протокол №3 от 16.11.2016 г.  Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.09 "Психология" для специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждена на заседании ЦМК ОПД протокол №3 от 16.11.2016 г.  Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.02 "Психология" для специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждена на заседании ЦМК ОПД протокол №8 от 20.04.2017 г.  Методическая разработка внеаудиторного мероприятия "Мы выбираем жизнь!", посвященного "Всемирному дню борьбы со СПИДом" (1 декабря), протокол №4 от 25.11.2015 г.  Курс лекций по дисциплине ОП.08 "Психология" для специальности 34.02.01 "Сестринское дело" для самостоятельной подготовки студентов, протокол №2 от 19 октября 2016 г.  Учебно-методическая разработка внеаудиторного мероприятия "Туберкулез - чума ХХ века!", посвященного Всемирному дню борьбы с туберкулезом (24 марта), протокол №7 от 15.03.2017 г.  Учебно-методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения" дисциплины ОП.09 "Психология" для студентов специальности "Сестринское дело", протокол №2 от 28 сентября 2017 г.  Учебно-методическая разработка практического занятия по теме "Внутренняя картина болезни"по дисциплине ОП.02 "Психология" для студентов специальности "Лечебное дело", протокол № 5 от 31 января 2017 г. | | |
| 3.3. | 3.3.1. | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | Направление экспериментальной/инновационной деятельности | Личное участие педагогического работника | Сроки проведения мероприятий | Сроки реализации экспериментальной/инновационной деятельности | Реквизиты документа, подтверждающие статус площадки | | - | - | - | - | - | |
| 3.3.2. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Направление методической деятельности | Тема методической деятельности | Результат/продукт | | 2015-2016 | Управление учебным процессом  (изучение литературы и интернет-источников, подготовка выступлений на заседаниях ЦМК и Школе педагогического мастерства, организация и проведение мероприятий). | Методическая тема:  "Исследование приемов и методов обучения, позволяющих повысить мотивационный потенциал и качество обучения студентов" | 1. Организация и проведение внеаудиторного мероприятия "Мы выбираем жизнь!" на всех группах 1 курса студентами 4 курса "Лечебное дело" (отзыв)  2. Выступление на заседании ЦМК с докладом "Обучение "равный равному": достоинства и недостатки", протокол №5 от 15.12.2015  3. Выступление на Областной конференции по обмену опытом "Использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий для реализации компетентностного подхода в обучении", ОГБПОУ "ИБМК", 2015 | | 2016-2017 | 1. Организация и проведение внеаудиторного мероприятия "Туберкулез - чума ХХ века" на всех группах 1 курса студентами 4 курса "Лечебное дело"  2. Выступление на Школе педагогического мастерства с докладом "Использование приемов и методов обучения, позволяющих повысить мотивационный потенциал и качество обучения студентов", протокол №9 от 24.05.2017 | | 2017-2018 | 1. Выступление на ЦМК "Опыт внедрения активных форм обучения на занятиях дисциплины "Психология", протокол №3 от 18.10.2017 г. | |
| 3.4. | - | | |
| 3.5. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Форма представления опыта | Уровень представления | Тема | | 2015-2016 | Выступление с докладом | Методический уровень | "Исследование приемов и методов обучения, позволяющих повысить мотивационный потенциал и качество обучения студентов" на Областной конференции по обмену опытом "Использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий для реализации компетентностного подхода в обучении", 2015 (Иркутск) | | 2016-2017 | Слушатель | Теоретический уровень | "Духовно-нравственное воспитание обучающихся медицинских образовательных организаций" на Межрегиональной видеоконференции педагогических работников образовательных организаций СПО медицинского профиля Иркутской области и Сибирского федерального округа, 2017 (Черемхово) | | 2016-2017 | Статья | Методический уровень | "Безопасный туризм с точки зрения медицинских работников" во Всероссийской научно-практической конференции "Вопросы современной науки", 2017 (проект "Публикатор") | | | |
| 3.6. | 3.6.1. | | - |
| 3.6.2. | | Организация психолого-педагогического сопровождения студентов, имеющих ограничения здоровья на Олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся в государственных профессиональных организациях Иркутской области инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (направление "Медицинский и социальный уход") 2017 (Иркутск) |
| 3.7. | |  |  | | --- | --- | | Образовательные технологии(ВКК)/методы обучения и  воспитания(1КК) | Обоснование применения с указанием полученных результатов | | Игровые технологии | Способствует: повышению активности студентов и познавательного интереса к изучаемой дисциплине; формированию умения увидеть и оценить свои реальные способности и возможности; повышению самооценки и личной уверенности в собственных силах; созданию проблемной ситуации. Дает возможность закрепить знания и умения в ситуации, приближенной к реальным событиям. | | Коммуникативные технологии | Способствует формированию общих и профессиональных компетенций; развивает умение принимать ответственность за свои решения и действия других. Способствует повышению личной уверенности у каждого студента; позволяет студенту критически оценить свои способности и возможности; развивает позитивный образ себя и других; формирует умение сотрудничать; формирует деловой подход к решению проблем; способствует развитию критического мышления. | | Технологии проблемного обучения | Активизирует познавательную деятельность студентов; способствует развитию аналитического мышления; формирует умение находить несколько вариантов решения проблемной ситуации и выбирать наиболее конструктивные пути; формирует умение принимать ответственность за свои решения; развивает умение самостоятельно делать выводы, аргументировать свой выбор, способствует личностному развитию студента. | | | |
| Иванова Анна Владимировна образовательную деятельность строит на основе сотрудничества со студентами и преподавателями. Возникающие профессиональные проблемы решает своевременно и на высоком уровне, умеет убеждать, всегда четко аргументирует свою позицию. Учитывает индивидуальные особенности студентов, способствует созданию условий для саморазвития каждого студента. Учебный процесс организует с применением различных методов и приемов, способствующих повышению учебной мотивации и качества знаний у студентов. Особое внимание уделяет самостоятельной работе студентов, т.к. считает, что она позволяет максимально раскрыть личностный потенциал студента. Пользуется уважением среди коллег и студентов. Требовательна к себе и окружающим. Неукоснительно соблюдает профессиональную этику общения. Тактична, доброжелательна, внимательна. Отношения с преподавателями строит на основе сотрудничества, уважения, взаимопонимания, порядочности, честности и взаимопомощи. Отношения со студентами строит на основе доброжелательности, взаимоуважения, доверия. | | | |