**Методические рекомендации по заполнению модельного паспорта/экспертного заключения**

**по должности «преподаватель общеобразовательного цикла» государственного образовательного**

**учреждения профессионального образования**

**Фамилия, имя, отчество** (*данные прописываются полностью без сокращений, как указаны в паспорте*)

**Должность** *(указывается должность, по которой педагогический работник проходит процедуру аттестации)*

**Место работы** *(наименование организации прописывается полностью, как в уставе организации, без сокращений и аббревиатуры)*

**Наличие квалификационной категории, срок её действия с указанием реквизитов распорядительного документа***(например: первая, 13.02.2013г. -13.02.2018 г., распоряжение министерства образования Иркутской области № 100- мр от 13.02.2013 г.) Педагогические работники, имевшие ранее высшую (первую) квалификационную категорию по занимаемой должности, срок действия которой в настоящее время истёк, претендуя на установление высшей квалификационной категории, указывают данный срок. Например: не имею, высшая квалификационная категория была установлена на период с 09.03.2005 г. по 09.03.2010 г. Указанные данные должны совпадать с записью в трудовой книжке. Квалификационная категория указывается по занимаемой должности. Если педагогический работник работает в данной должности по совместительству и запись об этом в трудовую книжку не внесена, прилагается копия выписки из приказа (справка) работодателя.*

**Заявленная квалификационная категория\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Педагогический работник при заполнении формы модельного паспорта*/*экспертного заключения сохраняет установленную последовательность и перечень параметров, показателей и критериев. При отсутствии результатов по заданным показателям и критериям аттестуемый ставит прочерк в соответствующей строке формы.***

***Вместе с комплектом аттестационных документов уполномоченному передается портфолио в электронной форме с материалами, подтверждающими достоверность информации, представленной в модельном паспорте/экспертном заключении.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | | **Критерии** | | | **Документы/материалы/информация, подтверждающие профессиональную деятельность** | | | **Примечание** | |
| **Параметр I. Повышение квалификации** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Квалификация, повышение квалификации | | * + 1. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)   Среднее профессиональное образование | | | Сведения об образовании с указанием серии и номера диплома, даты окончания, полученной специальности и квалификации (направления подготовки) | | | Указываются все ступени полученного образования. | |
| * + 1. Дополнительное профессиональное образование:   – обучение по дополнительной профессиональной программе;  – обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки;  – другие формы повышения квалификации (семинары, вебинары, стажировка и др.). | | | Сведения о квалификации (данные удостоверения, свидетельства о повышении квалификации и/или диплома о профессиональной переподготовке)  Регистрационный номер, дата прохождения повышения квалификации, образовательная организация, проводившая повышение квалификации (профессиональную переподготовку), тема, количество часов  Сведения о повышении квалификации, дата прохождения повышения квалификации, образовательная организация, проводившая повышение квалификации, тема, количество часов | | | Указывается повышение квалификации, пройденное за межаттестационный период. Педагогический работник, не имеющий квалификационной категории, указывает информацию о повышении квалификации за последние 5 лет  Профессиональная переподготовка учитывается за весь период профессиональной деятельности. Тематика обучения должна соответствовать профессиональной деятельности педагогического работника  Указываются формы повышения квалификации, пройденные за межаттестационный период, в случае отсутствия квалификационной категории - за последние 5 лет | |
| 1.2. | Конкурсы профессионального  мастерства | | 1.2.1. Профессиональные конкурсы по занимаемой должности  участник/лауреат/ победитель | | | Дипломы, сертификаты или иные документы о результатах конкурса размещаются в портфолио  Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Название,  уровень конкурса | Учредитель  конкурса | Результат  участия | |  |  |  |  | | | | Учитываются конкурсы в профессиональной области проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти. | |
| 1.2.2. Конкурсы методических разработок  лауреат/победитель конкурса | | | Дипломы, сертификаты или иные документы о результатах конкурса размещаются в портфолио  Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Название,  уровень конкурса | Учредитель  конкурса | Результат  участия | |  |  |  |  | | | | Рассматриваются результаты на уровне лауреатов и победителей мероприятий, проводимых и/или рекомендуемых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти. | |
| **Параметр II. Результаты образовательной деятельности** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | 2.1.1. Успеваемость:  (%) | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | | | | | | | Учебный год |  |  |  |  |  | | Успеваемость |  |  |  |  |  | | Качество |  |  |  |  |  |   *– педагогические работники, ведущие несколько предметов, указывают результаты каждого предмета.* | | | Результаты указываются за межаттестационный период; при отсутствии действующей квалификационной категории - за 5 лет, предшествующих аттестации  Для аттестуемых  -на первую квалификационную категорию **обязательным является наличие стабильных** **положительных** результатов обучающихся по предмету;  -на высшую квалификационную категорию **обязательным является наличие положительной динамики** результатов обучающихся по предмету.  Положительную динамику и стабильность результатов показать в сравнении по учебным годам.  Положительную динамику и стабильность результатов показать в сравнении по учебным годам. | | |
| 2.1.2. Качество (%) |
| 2.2. | | Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам деятельности (с учетом предметной направленности) | | Участники /победители/ призёры | Таблица с указанием результатов:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уч. год | Название и уровень мероприятия | Фамилия, имя, группа | Уровень результата | Учредитель мероприятия | |  |  |  |  |  | | | | | Учитываются результаты предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе конференций, конкурсов, и других мероприятий предметной направленности.  При групповом участии учитывается результат группы  Не учитываются результаты:  -участие обучающихся в мероприятиях, проводимых на коммерческой основе | |
| **Параметр III. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Награды, поощрения органов управления образованием, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования  *(муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)* | | 3.1.1. Федеральный уровень: почетное звание (нагрудный знак), грамота, благодарность | | | | Сведения о наградах, поощрениях, связанные с педагогической деятельностью по занимаемой должности, перечисляются в хронологическом порядке их получения с указанием основания (грамоты, благодарности и др.) | | В портфолио вкладываются документы, подтверждающие наличие наград и поощрений | |
| 3.1.2. Региональный уровень: грамоты, благодарности и другое | | | |
|  | 3.1.3. Муниципальный уровень: грамоты, благодарности и другое | | | |
| 3.2. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | | Педагогическая разработка | | | | Документ об утверждении разработки (дата утверждения, наименование разработки, коллегиальный орган, принявший разработку)  Данный документ размещается в портфолио | | Педагогическими разработками являются: дидактические и (или) контрольно-измерительные материалы, методические разработки к программам, серии уроков или педагогических мероприятий  Учитываются педагогические разработки, лично разработанные педагогом, принятые коллегиальным органом образовательной организации и утверждённые приказом руководителя. | |
| 3.3. | Экспериментальная, инновационная, методическая деятельность | | 3.3.1.Экспериментальная и (или) инновационная деятельность | | | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | Направление экспериментальной/инновационной деятельности | Личное участие педагогического работника | Сроки проведения мероприятий | Сроки реализации экспериментальной/инновационной деятельности | Реквизиты документа, подтверждающие статус площадки | |  |  |  |  |  | | | Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в реализации мероприятий экспериментальной/инновационной деятельности (базово-опорной, пилотной, инновационной педагогической площадки)  Указывается деятельность педагога в экспериментальной/инновационной деятельности за межаттестационный период | |
| 3.3.2. Методическая  деятельность | | | | Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Направление методической  деятельности | Тема  методической  деятельности | Результат/продукт | |  |  |  |  | | | Учитывается методическая активность на протяжении всего межаттестационного периода  Учитывается систематическое активное участие в работе методических объединений, педагогических и методических советов  В портфолио размещается план (выписка) методической деятельности с отметкой руководителя методического объединения о выполнении или другие подтверждающие документы и материалы | |
| 3.4. | Экспертная деятельность | | Участие в:  -аттестации педагогических работников;  - в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов;  - в проверке заданий предметных олимпиад;  - другое (указать, что именно) | | | | Документы, подтверждающие участие, вид экспертизы, дата участия | | Оценивается экспертная деятельность, осуществляемая в межаттестационный период  Вид экспертизы прописывается полностью | |
| 3.5. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | | Обобщение и распространение педагогического опыта:  - мастер-классы, открытые уроки в рамках методических мероприятий;  - выступления на научно-практических конференциях, форумах и др.  - публикации в научно-методических, научно-практических, практико-ориентированных изданиях | | | | Протоколы, отзывы, рецензии о внедрении представленного опыта и наличии практических результатов размещаются в портфолио  Диплом, сертификат и иные документы, подтверждающие транслирование опыта работы, размещаются в портфолио  Таблица с указанием результатов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Форма представления опыта | Уровень представления | Тема | |  |  |  |  | | | Работа по обобщению опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы:  – формирование теоретических оснований;  – осмысление и анализ полученных практических результатов;  – выявление и устранение проблем (недочетов);  – определение перспективы дальнейшего развития  После получения рекомендаций в образовательной организации педагогический работник вправе транслировать его в педагогических коллективах на различных уровнях  *Примечание:* Мероприятия по обобщению опыта работы, представленные в рамках конкурсов профмастерства, оцениваются в разделе «1.2. Конкурсы профессионального мастерства» | |
| 3.6. | Внеучебная  деятельность | | 3.6.1. Наличие обучающихся в группе, совершивших правонарушение | | | | Указать количество обучающихся в процентах (%) (заполняют педагогические работники, имеющие кураторство)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Кол-во уч-ся в группе (ах) | Совершено правонарушений | Снято с учета в ПДН | |  |  |  |  | | | | |
| 3.6.2. Организация и проведение внеурочных мероприятий (предметные недели и декады и т.п.) | | | | Указать тему мероприятия, дату его проведения. | | | Указывается деятельность за межаттестационный период, при отсутствии действующей квалификационной категории – за последние 5 лет. |
| 3.6.3. Другое (указать) | | | | Документы, подтверждающие участие во внеучебной деятельности.  Указать дату и название мероприятия | | Указывается деятельность педагогического работника за межаттестационный период (при отсутствии действующей квалификационной категории – за последние 5 лет) | |
| 3.7. | Продуктивное использование новых образовательных технологий | | Результаты применения образовательных технологий, методов, приемов | | | | |  |  | | --- | --- | | Таблица с указанием результатов | | | Образовательные технологии (для ВКК)  /методы, приемы обучения и воспитания (для 1КК) | Обоснование  применения  с указанием полученных результатов | |  |  | |  |  | | В педагогическом мероприятии аттестуемый демонстрирует указанные технологии/методы/приемы.  В портфолио размещается:  - сценарный план педагогического мероприятия (урока, занятия);  -анализ/справка педагогического мероприятия (урока, занятия), заверенные подписями специалистов, посетивших мероприятие. | | |
| Специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности, дают рекомендации аттестуемому педагогическому работнику (при необходимости) об усовершенствовании результатов педагогической деятельности в соответствии с пп. 36/37 Порядка аттестации. | | | | | | | | | | |

***Информация, не имеющая официального подтверждения, педагогическим работником не указывается и не подписывается работодателем (специалистами).***