МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**внеаудиторного мероприятия**

**для студентов первого курса**

***«Познавательно-игровая программа «Вперед Россия»***

специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

для преподавателя

Иркутск 2022

*Пояснительная записка*

Кардинальные изменения, происходящие в России, вызывают необходимость обращения к гражданско-патриотическим ценностям. Сегодня Россия оказалась в состоянии войны с западной цивилизацией, которая ниспровергает основы духовных и нравственных ценностей – Бога, Церковь, семью, пол, человека.

На наших глазах происходит смена миропорядка. Есть ощущение, что грядет нечто иное, новый мир. И начало этому положено спецоперацией на Украине.

В настоящее время у нашей молодежи происходят трудные процессы переосмысления, свидетельствующие о пересмотре серии ценностей предыдущих поколений, в том числе гражданско-патриотических.

По словам, известного философа, Александра Дугина, наше общество может быть осмыслено по критерию: «население» и «народ». Население меряется материальным доходом, временем, проведенным в интернете. Каждый озабочен индивидуальными вопросами, хочет лучше жить, меньше работать, больше потреблять, отдыхать. Для него создают развлекательные программы, ему обещают комфорт. Но есть и другой слой – «народ». Народ – это *наше осознание своего собственного бытия в истории. Э*то готовность пожертвовать собой и своими близкими за свободу и независимость Отечества. Народ пробуждается, как правило, в критических условиях. Другими словами, нельзя сказать, что отдельно существует «население», а отдельно где-то рядом живет «народ». Народ и население – это две стороны одного и того же. Есть «поверхностный уровень и глубинный. «Бессмертный полк» – это «народ». «Населению» спецоперация не нужна.

Народ – это защитники нашей Родины, которых мы видим сегодня, прежде всего при проведении специальной военной операции, участие в которой принимают и профессиональные военнослужащие, и добровольческие формирования: люди разных национальностей, профессий, возрастов – настоящие патриоты. Они по зову сердца встали на защиту России и Донбасса. За прошедшие месяцы мы узнали имена многих героев, настоящих патриотов России. Мы и наши дети, студенты должны знать имена этих мужественных людей, героически сражавшихся и сражающихся за правду, справедливость, свободу, историческую память.

Наша задача пробудить у студентов не только уважительное отношение к историческому прошлому и настоящему нашей Родины, но и помочь сформировать свою гражданскую позицию. Данная методическая разработка внеаудиторного мероприятия для студентов *«Познавательно-игровая программа «Вперед Россия»* посвящена Дню России (12 июня) и была проведена среди студентов первых курсов в прошлом учебном году.

**Цель мероприятия**: воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи**:

– популяризовать историю России и государственных символов РФ.

– пробудить уважительное отношение к историческому наследию нашей Родины;

– развить творческие способности молодежи;

– пробудить гражданские и нравственные качества личности.

**Формирующиеся ценности:** развитие самосознания личности, с опорой на идеи национального возрождения, чувства патриотизма, долга, совести, коллективизма, милосердия, готовности прийти на помощь.

**Форма мероприятия**: массовые действа: беседа, демонстрация наглядного материала, деловая игра, пение, декламация.

**Оборудование**: проектор, запись гимна Российской Федерации, видеоролики; презентация, материалы викторины, флаги, шары, призы;

Мероприятие предполагает использование видеороликов, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом.

**Комплект материалов**: сценарий, видеоролики, презентация, карточки для групповой работы, комплект интерактивных заданий, наиболее интересные и понятные студентам.

Материалы разработки могут быть полезны преподавателям, кураторам в проведении внеаудиторных мероприятий; в пробуждении нравственных качеств личности: чувства патриотизма, долга, совести, коллективизма, милосердия, готовности прийти на помощь.

**Содержательные блоки занятия**

Студенты трех групп (с трехцветными шарами: белым, красным и синим, и флагами России) собираются в большую аудиторию.

**Часть 1. Мотивационная**

Звучит видеоролик *«Вперед Россия»* О.Газманов».

*Вступительное слово педагога.* Добрый день, дорогие студенты, добрый день, Россияне! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, который посвящен самому дорогому – любви к Родине, к России: «*Если, кликнет Рать Святая: кинь ты Русь, живи в раю, я скажу: не надо рая, дайте родину мою!»* писал выдающийся русский поэт С. Есенин.

День России – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. 12 июня 1990 года I съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

В 1994 году первый Президент России Борис Ельцин своим указом придает дню 12 июня государственное значение – *«День принятия декларации о государственном суверенитете России»* В декабре 2000 года этот праздник был переименован, теперь называется День России. Сейчас День России – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей РОДИНЫ. Ведь не случайно Конституция России начинается со слов: «*Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле…»*. И так начнем! Россия!

*Беседа, просмотр презентации:*

Каждое государство имеет свои символы. Символов России много – это и Кремль, Гимн и Знамя Победы, и русские березы, матрешка, самовар.

– *А какие символы самые главные?* Демонстрация презентация об истории флага с вопросами.

– *«Герб России» Вопрос: Что такое герб?* Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

– Как выглядит герб России?

*Ответ: Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета.*

*– Почему орёл – орёл? Это символ вечности, уважения к своей истории*.

*– Почему две головы орла, что* они символизируют? Е ответ: единство Европы и Азии.

*– Почему три короны?* Ответ: союз народов, живущих в России.

*–* На груди орла помещено изображение всадника – кто это? ответ: Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.

– Где мы встречаемся с изображением герба? (*на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).*

– *Какие цвета у российского флага, как они расположены?* *Что означают цвета флага?* Ответ: Цвета российского флага выбраны не случайно. Белый – это мир, благородство; синий – верность, вера и честность; красный – мужество, отвага, героизм, смелость. Белый цвет флага означает мир, чистоту, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства;красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

А совсем – совсем давно, когда в состав России входили Украина и Белоруссия, красный цвет был цветом России, синий был цветом Украины, а белый – Белоруссии.

– *Государственный флаг – важный символ страны*. *В каких местах постоянно поднят флаг России? О*твет: над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

Следующий символ: «Гимн России»

–*Что такое гимн? О*твет: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

– *Как нужно слушать гимн?* Ответ: гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

– *Кто знает авторов современного гимна*? Ответ: автор современного текста гимна России – С. В. Михалков, музыка А. В. Александрова.

Задание – восстановите текст гимна России.В тексте гимна пропущены слова.

Все поём один куплет гимна*: Россия – священная наша держава! / Россия – любимая наша страна! /Могучая воля, великая слава – /Твое достоянье на все времена. /Славься, Отечество наше свободное – /Братских народов союз вековой. /Предками данная мудрость народная. / Славься, страна! Мы гордимся тобой! / От южных морей до полярного края / Раскинулись наши леса и поля. /Одна ты на свете! Одна ты такая! / Хранимая Богом родная земля. / Славься, Отечество наше свободное – /Братских народов союз вековой. /Предками данная мудрость народная. /Славься, страна! Мы гордимся тобой! /*Студенты поют гимн.

– *Где исполняется гимн?* Гимн исполняется в особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

Много тяжёлых и страшных испытаний выпало на долю нашего отечества, нашей Родины. Но наша Россия выстояла, преодолев все трудности и испытания.

*– А как думаете, почему?* А пришли ей на помощь её верные сыны и дочери, её народ, её герои.

*А кого называют героем?* *Герой – человек, совершающий подвиги, необычные по своей храбрости, доблести, самоотверженности.*

*Слово педагога об ордене Георгия Победоносца и георгиевской ленточке с демонстрацией презентации.*

Следующий символ России – Георгий Победоносец – один из популярных христианских святых. Символ ордена – всадник, сидящий на белом коне, поражающий копьем дракона. Он олицетворял мужество воина, способного отстоять свою землю от врагов. Полное название ордена – Императорский Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия. Девиз ордена: «За службу и Храбрость». Орден состоит из знаков: золотого креста, ленты и четырехконечной звезды. Орден имел 4 степени отличия. Это была самая главная воинская награда. Этот Орден был очень важным и многие военные и солдаты очень рады были такой награде. Они ее заслужили в боях и получали за храбрость и смекалку. Этим орденом были награждены как выдающиеся российские полководцы Михаил Кутузов, Михаил Барклай де Толли, Александр Суворов, так и простые матросы, солдаты, казаки. Кавалеры ордена Святого Георгия и Георгиевского креста получали регулярные денежные выплаты. Так офицеры, награждённые орденом первой степени, получали 700 рублей ежегодной пенсии, а награждённые Георгиевским крестом нижние чины - 36 рублей ежегодной пенсии. Вдова кавалера этого ордена ещё год после смерти мужа получала орденские выплаты. Традиция ношения Георгиевской ленточки родилась до революции в семьях нижних чинов: после кончины георгиевского кавалера ленту мог носить на груди старший сын. Считалось, что человек, который надел на грудь ленту отца или деда преисполняется смыслом подвига и принимает на себя особую ответственность. Самую большую Георгиевскую ленту развернули 9 мая 2010 году в Севастополе.77 лет страну озаряет свет победы в Великой Отечественной войне. Нелёгкой ценой досталась она. Советский народ долгих 1418 дней шёл дорогами тяжелейших из войн, чтобы спасти свою Родину и всё человечество от фашизма. Чем дальше в прошлое уходят годы Великой Отечественной войны, тем всё яснее становится роль каждого солдата и офицера победившего в этой войне.

Ко Дню Победы наши студенты участвовали в конкурсе чтецов. Давайте послушаем стихи о войне, о подвиге наших героев в исполнении студентов, участников конкурса: Пастушенко Ксения гр.01/2 «Сны войны»; Дементьева Ксения «Жди меня..»,Лапсонова Арина «Мать» Студенты декламируют стихи.

 Ну и как на всяком дне рождения сегодня нет места грусти и печали

Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов!

**Часть 2.** **Организация деятельности студентов. Работа в командах. Выполнение интерактивных заданий.**

Проведение викторины. Организация двух команд по 5 человек и жюри из участников – конкурса чтецов. Команды придумывают свои патриотические названия.

Задание дается по очереди каждой команде. Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

*Станция 1 «Самое -самое».* Ведущий: На этой станции мы с вами вспомним: Что есть такое в России, чего нет в других странах? *Используется презентация с заданиями*

*Станция 2: «Русские названия»*

*Станция 3:* *«Загадки и сказки»* Основой русской культуры является фольклор: сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки. Загадка – это краткое описание неизвестного предмета или явления по сходным или намекаемым признакам другого предмета и явления. Загадки вы знаете с раннего детства*.*

*Станция 4: Блиц-опрос: «Русская армия»* Знаете ли вы историю нашей армии? Для команды №1. Ответив на вопросы викторины вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

*1. Как называлась основная часть княжеского войска в Древней*

*Руси?* (Дружина)

*2. Как в Древней Руси называли отважного доблестного воина,*

*богатыря? (Витязь)*

3. *Как назывался бронежилет времен Александра Невского?*(Кольчуга)

4. *Что в 17 веке использовали для занятий по строевой*

*подготовке при отработке поворотов налево и направо?* (Сено-солома)

5. *Имя какого русского святого носит флаг Российского военного флота?*

(Андреевский флаг)

6. *Победы России связаны с именами русских полководцев. Назовите русских полководцев, которые вам известны.*(А. Невский, Дмитрий Донской,   А. В. Суворов)

7. *Как назывался красноармейский головной убор в видесуконного шлема со звездой? В честь кого он назван?* (Буденовка с именем С.М. Буденного)

8. *Какого выдающегося русского полководца после Великой Отечественной войны называли «Маршалом Победы»? (Г.К. Жукова)*

*9.Военнослужащие каких войск называют себя голубыми беретами? (десантники)*

*10. В каком возрасте призывают на военную службу в России ?(18 лет)*

*11. Как называется солдатский дом (Казарма.)*

*Блиц-опрос: «Самые знаменитые русские» для команды №2*

*Ведущий: Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?*

*Задание - Ответив на вопросы викторины вы сможете заработать по*

*одному баллу за правильный ответ.*

*1. Самая известная русская икона (Троица)*

*2. Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрёшка)*

*3. Самый знаменитый русский певец (Шаляпин)*

*4. Самый известный русский поэт (Пушкин)*

*5. Самый известный русский писатель (Толстой и Чехов)*

*6. Самый известный русский ученый (Менделеев)*

*7. Самая известная русская песня (Калинка, Подмосковныевечера)*

*8. Самый знаменитый русский напиток (квас)*

*9. Самый известный русский богатырь (Илья Муромец)*

*10. Самый знаменитый русский полководец. (Суворов)*

11. *Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин).*

Возвращаемся*:*

 *Станция 5*: Полководцы и сражения.

Выступает участник конкурса чтецов – Доржиева Янжима гр 01\1«Волгоград- Сталинград».

*Звучит видеоролик «Встанем»*

*И вот следующий конкурс командам: Конкурс-тайна. «Черный ящик».*

– Я могу сразу дать подсказку, что здесь лежит один из символов нашей страны. Вы должны догадаться, что лежит в этом ящике. Команды по очереди задают мне вопросы. Я могу на них отвечать только односложно «Да» или «Нет». Побеждает та команда, которая дает правильный ответ… Ответ можно давать только один раз за ход, до или после вопроса.

Слушаем первый вопрос команды…Типы вопросов: Это съедобное? На всю команду хватит? Это читают? и т.д*. В ящике лежит Матрешка.*

Все рассаживаются по местам. Жюри подсчитывает предварительные итоги.

Ведущий обращается к студентам: Мы не только Россияне, Сибирь, Иркутск, это тоже Россия, наша Малая Родина. Здесь мы учимся, живем. У вас есть слова, давайте вместе споем замечательную песню о Сибири. Все поем песню об Иркутске. (Звучит ***видеоролик А. Маршалл****, затем звучат другие видеоролики)*

*Жюри подводит итоги, вручает призы командам, самым активным болельщикам.*

**Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия, рефлексия**

Уважаемые студенты, вот и заканчивается наш праздник. Мне кажется, что мы достойно отметили День рождения нашей Родины. Вспомнили нашу историю, символы России. А в заключение мне хочется сказать, не верьте тому, кто говорит, что от вас ничего не зависит и все решают другие люди. Принимайте участие в общественно-значимых мероприятиях, конференциях, семинарах, интересуйтесь событиями в мире, в России, своем городе, стремитесь стать активными гражданами. Но где бы вы ни жили, кем бы ни работали – нужно всегда помнить и гордиться нашей великой Родиной, Россией! Что объединяло героев разных времён? Сильная любовь к Родине .Давайте поднимем наши флаги, шары и вместе с *Полиной Гагариной споем патриотическую песню «Кукушка».* **Звучит видеоролик**. *Студенты размахивают флагами и шарами и поют вместе с Полиной Гагариной.*

- Любите свою Родину, гордитесь ею и помните имена и фамилии героев своего Отечества, своей Родины, помните какой ценой завоёвано мирное небо в нашей стране. Лишь о немногих вы сегодня узнали. Героев очень много. Смотрите фильмы, читайте книги и помните об их подвигах. Давайте будем бережно относиться к нашей Родине, защищать ее, чтобы будущие поколения могли с гордостью сказать: «Это моя Родина, моя Россия!» До новых встреч!

***Выводы.***

Пробуждение чувства патриотизма и любви к своей Родине как цель познавательно-игровой программы «Вперед Россия» прошло через все действо: включая приветственное слово, использование видеороликов, презентации, интерактивных заданий, анализ информации, групповую работу. Через беседу о символах России, организацию исторической викторины популяризировалась история России её государственные символы. В ходе исполнения патриотических песен, Гимна РФ, пробуждалось уважительное отношение к историческому наследию нашей Родины, формировались гражданские и нравственные качества личности. В ходе викторины, интерактивных заданий развивалась творческие способности молодежи, её инициатива. Студенты прекрасно знают слова гимна, с большим удовольствием его исполняют, как и с удовольствием исполняли другие песни о Родине.

В ходе мероприятия, студенты были мотивированы, активны, заинтересованы, благодарны, и хотели бы повторения подобных мероприятий. Дополнительные знания о Георгиевской ленточке, о героях прошлых войн и героях Великой Отечественной войны, надеюсь, останется в памяти, повлияет на развитие самосознания личности, чувства патриотизма, долга, совести, коллективизма, милосердия, готовности прийти на помощь.

Литература:

1.Ивакина, С. Н. День России / С. Н. Ивакина, О. А. Еременко // Музыкальная палитра. –2015. – № 4. – С. 11-14. Аннотация: Сценарий праздника, посвященный Дню России.

2.Ковальчук, М. Заботливые люди : квест, посвященный Дню России / М. Ковальчук // Сценарии и репертуар. – 2018. – № 18. – С. 19-31. Аннотация: Сценарий интеллектуальной игровой программы для подростков и молодежи на тему охраны российских природных заповедников.

3.Лукашова, Ю. В. Игра-путешествие по станциям «Моя Россия — моя страна» : игровой проект / Ю. В. Лукашова // Дополнительное образование и воспитание. – 2018. – № 5. – С. 48-54. 5.Манжукова, О. А. Классный час «Символы России» / О. А. Манжукова, Т. В. Виноградова. // Справочник классного руководителя. – 2015. – № 6. – С. 70-75. Аннотация: Представлен сценарий классного часа, посвященного Дню России.

4.Сценарий «День независимости России»: литературно-музыкальный вечер [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://uchitelya.com/pedagogika/ 62867-scenariy-den-nezavisimosti-rossii.html](http://uchitelya.com/pedagogika/%2062867-scenariy-den-nezavisimosti-rossii.html).

5.Сценарий праздника, посвященный Дню независимости России «Наша любимая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.maam.ru/detskijsad/-h3-nasha-> lyubimaja-rosija-h3-scenarii-prazdnika-posvjasch-nyi-dnyu-nezavisimosti-rosi.html.

6.Интеллектуальная игра ко Дню независимости России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://kladraz.ru/blogs/vera-valerevna- ljapina/intelektualnaja-igra-ko-dnyu-rosi-dlja-nachalnyh-klasov.html](https://kladraz.ru/blogs/vera-valerevna-%20ljapina/intelektualnaja-igra-ko-dnyu-rosi-dlja-nachalnyh-klasov.html).