

Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В. Рехова

19.04.2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2021 ГОД

Иркутск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления организацией	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4	Организации учебного процесса	24
5	Востребованность выпускников	31
6	Качество кадрового обеспечения	33
7	Учебно-методическое обеспечение	35
8	Библиотечно-информационное обеспечение	49
9	Материально-техническая база	52
10	Воспитательная система колледжа	54
11	Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	62

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский базовый медицинский колледж» проводилось во исполнение подп. 13 ч. 3 ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2021 год, руководствуясь приказами Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, порядок проведения самообследования, ответственные лица, привлеченные для его проведения, определены приказом директора колледжа от 25 февраля 2022 г. № 15-а.

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Воспитательная система колледжа
11. Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж».

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иркутский базовый медицинский колледж (далее Колледж) является юридическим лицом, самостоятельным образовательным учреждением профессионального образования.

Колледж действует в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский базовый медицинский колледж».

Полное наименование – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ ИБМК.

Юридический адрес: 664034, г. Иркутск, ул. Сергеева, 3.

Адрес электронной почты: irkbmk@mail.ru

Сайт: www.ibmk-irk.ru

Учредитель: Министерство здравоохранения Иркутской области.

Территориально колледж находится в обособленном административно-учебном корпусе по адресу: 664043, г. Иркутск, Сергеева, 3, тел. 487513, факс 487513.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 10264 от 03.04.2018 г. серия 38Л01 № 0004246, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

В 2021 г. в Колледже осуществлялось обучение по следующим образовательным программам:

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, квалификация Фельдшер

31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, квалификация Акушерка/Акушер

33.02.01 Фармация базовой подготовки, квалификация Фармацевт

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, квалификация Медицинская сестра/
Медицинский брат.

В Колледже реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Реализуемые Колледжем образовательные программы аккредитованы, что подтверждается Приложениями к Свидетельству о государственной аккредитации, выданному 23.05.2018 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Иркутскому базовому медицинскому колледжу серия 38А01 № 0001576, регистрационный номер 3549 и действительному до 23.05.2024 г.

Нормативный срок обучения студентов в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Таблица 1

Сроки обучения по образовательным программам в Колледже

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения
1.	31.02.01	Лечебное дело углубленной подготовки	очная	3 года 10 месяцев
2.	31.02.02	Акушерское дело базовой подготовки	очная	2 года 10 месяцев
3.	33.02.01	Фармация базовой подготовки	очная	2 года 10 месяцев
4.	33.02.01	Фармация базовой подготовки	очно-заочная	3 года 10 месяцев
5.	34.02.01	Сестринское дело на базе основного	очная	3 года 10 месяцев
6.	34.02.01	Сестринское дело на базе основного АОП	очная	3 года 10 месяцев
7.	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего	очная	2 года 10 месяцев
8.	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего	очно-заочная	3 года 10 месяцев

Согласно формам статистической отчетности в 2021 г. наблюдалась положительная динамика численности контингента студентов по всем образовательным программам, в основном за счет увеличения цифр приема на специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 33.02.01 Фармация базовой подготовки и 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, которые пользуются большим спросом медицинских и фармацевтических (аптечных) организаций г. Иркутска и Иркутской области.

Таблица 2

Динамика численности контингента обучающихся в 2021 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Контингент на 01.01.2021 г., чел.	Контингент на 31.12.2021 г., чел.	Изменение контингента, %
1.	Лечебное дело	180	214	+18,9
2.	Акушерское дело	23	25	+8,7
3.	Фармация очная	48	72	+50,0
	Фармация очно-заочная	119	141	+18,5
4.	Сестринское дело - всего	678	713	+12,3
	Сестринское дело 11 классов	132	139	+6,1
	Сестринское дело 9 классов	320	334	+4,4
	Сестринское дело 9 кл. АОП	5	5	-
	Сестринское дело очно заочная	221	235	+6,3
5.	Всего:	1046	1165	+11,4

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Структура Колледжа

Организационная структура Колледжа включает следующие элементы:

- отделения: специальностей Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация, Сестринское дело на базе основного общего образования, Сестринское дело на базе среднего общего образования, Сестринское дело очно-заочная форма обучения, отделение дополнительного профессионального образования;

- учебно-производственный отдел;
- учебно-методический отдел;
- воспитательный отдел;
- отделение ДПО;
- отдел кадров;
- хозяйственный отдел;
- финансово-экономический отдел.

Управление работой Колледжа, организацию учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности осуществляют:

- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по производственному обучению;
- заведующий воспитательным отделом;
- заместитель директора по ДПО;
- начальник ОК;
- начальник ХО;
- главный бухгалтер.

В целом организационная структура Колледжа позволяет эффективно решать вопросы организации образовательного процесса и сложные задачи подготовки квалифицированных кадров для медицинских и фармацевтических организаций г. Иркутска и Иркутской области, а также обеспечивать достижение стратегических целей системы здравоохранения по обеспечению укомплектованности медицинскими и фармацевтическими кадрами среднего звена.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Л.А. Кузьмина

_____ 2020г.

СТРУКТУРА
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИРКУТСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДИРЕКТОР

Заместитель директора по УР

Заместитель
директора по ПО

Заведующий
воспитательным
отделом

Заместитель директора по ДПО

Начальник
ОК

Начальник
ХО

Главный
бухгалтер

Учебно-методиче-
ский отдел

Учебно-произв-
одственный отдел

Воспитательный
отдел

Отделение ДПО

Диспетчер

Отдел
кадров

Хозяйственный
отдел

Финансово-эко-
номический
отдел

Учебная
часть

Отделения по
специальностям

Методичес-
кий
кабинет

Информационно-
технический
отдел

Педагог-
психолог

Отдел
комплекта-
ции

Методист

Специалист
по кадрам

Заведующий
хозяйством

Бухгалтеры

Заведующий
учебной
частью

Заведующие
отделением

Методисты

Инженер

Воспитатель
общезития

Начальник
отдела
комплекта-
ции

Учебная
часть

Инспектор
по кадрам

Техник

Экономист

Старший лаборант

Лаборант

Программист

Лаборант

Лаборант

Заведующие
отделением

Архивариус

Обслуживающий
персонал

Заведующий общезитием

Общезитие

Секретарь руководителя

Юрисконсульт

Специалист по охране труда

Специалист по гражданской обороне

Лаборанты

Библиотека

Библиотекари

Преподаватели

Преподаватели

2.2 Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Иркутской области и в полном соответствии с Уставом Колледжа, который определяет его статус, функции, основные задачи, структуру, права и обязанности.

Руководителем, отвечающим за деятельность Колледжа, является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Министерством здравоохранения Иркутской области.

На должность директора назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчётен Учредителю.

Директор, по вопросам отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Директор имеет право:

- осуществлять действия без доверенности от имени Учредителя;
- выдавать доверенности работникам Колледжа на представление интересов в иных организациях;
- представлять интересы Колледжа в органах государственной власти, органах местного самоуправления, органах прокуратуры, полиции, других правоохранительных органах, органах опеки и попечительства, государственных и муниципальных учреждениях, в иных организациях любых форм собственности, а также в отношениях с физическими и юридическими лицами, касающихся деятельности Колледжа;
- собирать (принимать) и подавать необходимые справки, документы, заявления, иные документы, связанные с представлением интересов Колледжа; подписывать официальные документы, в том числе договоры (соглашения) о сотрудничестве; подавать и принимать документы, необходимые для исполнения делегированных полномочий; давать необходимые объяснения; совершать иные необходимые действия по предоставлению, защите прав и законных интересов Колледжа;
- заключать договоры со студентами и слушателями Колледжа, с организациями, направляющими студентов и слушателей на обучение в Колледж по форме и на условиях, установленных действующим законодательством и локальными нормативными актами Колледжа;
- издавать и подписывать приказы по переводу студентов и слушателей Колледжа, назначению и лишению стипендии, предоставлению академических отпусков, применению к ним мер социальной поддержки и защиты, поощрений и дисциплинарных воздействий;
- подписывать зачетные книжки студентов Колледжа;
- издавать и подписывать приказы по командированию работников Колледжа для выполнения служебных заданий;
- издавать и подписывать приказы и распоряжения, регулирующие образовательную и хозяйственную деятельность Колледжа;
- подписывать выписки из приказов и справки по месту требования на студентов и работников Колледжа;
- подписывать договоры, платежные документы по деятельности, осуществляемой Колледжем или для нужд Колледжа, в том числе счета, счета-фактуры, акты выполненных работ в пределах утвержденной сметы;
- подписывать договоры, связанные с заселением в общежитие студентов Колледжа;
- обеспечивать охрану вверенных материальных ценностей и денежных средств;
- обеспечивать рациональное расходование финансовых средств Колледжа в пределах смет, утверждаемых Министерством здравоохранения Иркутской области.
- утверждать локальные нормативные акты Колледжа, не противоречащие Уставу.

В рамках данных полномочий, директор осуществляет прием на работу, перемещение и увольнение работников, согласовывает с ними трудовые договоры, определяет должностные обязанности работников, определяет их права, обязанности и ответственность в соответствии с

действующим законодательством. Решает вопросы поощрения и наложения дисциплинарных взысканий в отношении работников и обучающихся. Издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа.

Исполнение части своих полномочий директор Колледжа имеет право передавать своим заместителям и другим работникам Колледжа.

В своей деятельности директор обязан:

- соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства;
- обеспечивать эффективную деятельность Колледжа;
- обеспечивать целевое и эффективное использование денежных средств, а также имущества, переданного Колледжу в оперативное управление;
- обеспечивать своевременное и качественное исполнение Государственного задания;
- обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договорных обязательств

Колледжа;

- обеспечивать работникам безопасные условия труда.

За ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей директор несёт ответственность в порядке, определенном действующим законодательством.

Заместители директора, назначаются и освобождаются от должности приказом директора Колледжа. Их компетенции и полномочия определяются должностной инструкцией, приказами директора и другими локальными нормативными актами Колледжа. За ненадлежащее исполнение или неисполнение должностных обязанностей заместители директора несут персональную ответственность в порядке, определенном действующим законодательством.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, а также решения основных вопросов образовательного процесса в Колледже создается педагогический совет, являющийся постоянным коллегиальным органом управления Колледжа.

Кроме того, на постоянной основе в Колледже действуют методический совет, цикловые методические комиссии и методическое объединение классных руководителей.

Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих коллегиальных органов определяются отдельными Положениями.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в очной и очно-заочной формах обучения по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, рег. № 32673 от 11.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014г.;
- 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, рег. № 33880 от 26.08.2014г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 969 от 11.08.2014 г.;
- 33.02.01 Фармация базовой подготовки, рег. № 32861 от 26.06.2014г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 501 от 12.05.2014г.;
- 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, рег. № 32766 от 18.06.2014 г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 502 от 12.05.2014г.

3.2 Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности

Структура подготовки специалистов полностью ориентирована на региональные потребности рынка труда системы здравоохранения г. Иркутска и Иркутской области.

В связи с высокой потребностью медицинских организаций в специалистах с квалификацией Медицинская сестра/Медицинский брат подготовка специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Колледже проводится в разных формах обучения очной и очно-заочной,

на базе среднего и основного общего образования, также реализуется адаптированная образовательная программа (АОП) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по слуху.

Доля специалистов с квалификацией Медицинская сестра/ Медицинский брат в общей структуре подготовки Колледжа составляет 61,2 %.

3.3 Соотношение между государственным планом приема (бюджетное обучение) и приемом на договорных условиях полным возмещением затрат на обучение (внебюджетное обучение)

Прием студентов в Колледже на первый курс в 2021г. осуществлялся согласно плану приема, утвержденному Министерством образования Иркутской области.

Таблица 3

План приема в 2021 году на бюджетной и внебюджетной основе

Наименование специальности	План		Факт	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	50	25	50	25
31.02.02 Акушерское дело	25	-	25	-
33.02.01 Фармация	-	50	-	50
34.02.01 Сестринское дело	75	100	75	100
Всего:	150	175	150	175

План приема студентов за счет средств бюджета в 2021 году составлял 150 человек и выполнен полностью на 100%. При этом конкурс при зачислении составил 4,6 человек на место.

Наиболее высокий конкурс при зачислении на бюджетной основе составил 8,4 человек на место по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки на базе среднего общего образования и 17,1 человек на место по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

План приема студентов на внебюджетной основе в 2021 году составлял 175 человек, выполнен на 100%.

3.4 Анализ выпуска специалистов

В 2021 году выпуск молодых специалистов составил 167 человек, в том числе на бюджетной основе 63 человека (37,7%) и внебюджетной основе 104 человека (63,1%). По структуре выпуска 113 специалистов (62,3%) специальности 34.02.01 Сестринское дело, что соответствует потребностям системы здравоохранения города Иркутска и Иркутской области.

Таблица 4

Структура выпуска специалистов по специальностям

Наименование специальности	Выпуск 2021 г., чел.	Структура выпуска, %
31.02.01 Лечебное дело	34	20,4
31.02.02 Акушерское дело	20	12,0
34.02.01 Сестринское дело 11 классов	31	18,6
34.02.01 Сестринское дело 9 классов	62	37,0
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная	20	12,0
Всего:	167	100,0

По специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в 2021 г. выпуска специалистов не было.

3.5 Возможность продолжения образования по образовательным программам последиplomного и дополнительного профессионального образования

Возможность продолжения образования по программам дополнительного профессионального образования в Колледже обеспечивается деятельностью отделения дополнительного профессионального образования.

Отделение дополнительного профессионального образования проводит обучение в очной форме по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки средних медицинских работников медицинских организаций Иркутской области и медицинских организаций г. Иркутска.

Обучение, по программам профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки проводится на базе Колледжа и на практических базах в медицинских организациях г. Иркутска.

По окончании обучения, по программам повышения квалификации средние медицинские работники получают удостоверение о повышении квалификации, по программам профессиональной переподготовки диплом о профессиональной переподготовке по форме, утвержденной приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н. По программам профессионального обучения обучающиеся получают свидетельство о профессии, должности согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 5

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2021 г.

п/п	Наименование программы обучения	Количество программ, ед	Число обученных, чел. бюджет	Число обученных, чел. внебюджет	Число обученных, чел. всего	Структура подготовки, %
1	Сестринское дело	24	540	63	603	42,95
2	Лечебное дело	2	59	4	63	4,49
3	Скорая и неотложная помощь	3	63	0	63	4,49
4	Сестринское дело в педиатрии	6	131	2	133	9,47
5	Операционное дело	2	43	0	43	3,06
6	Анестезиология и реаниматология	3	66	2	68	4,84
7	Акушерское дело	2	29	4	33	2,35
8	Лабораторная диагностика	4	49	1	50	3,56
9	Рентгенология	1	11	1	12	0,85
10	Организация сестринского дела	1	0	7	7	0,50
11	Бактериология	0	0	0	0	0,00
12	Медицинская статистика	2	0	9	9	0,64
13	Диетология	2	0	7	7	0,50
14	Физиотерапия	2	0	11	11	0,78
15	Функциональная диагностика	2	0	6	6	0,43
16	Профессиональная переподготовка	22	23	127	150	10,68
17	Профессиональное обучение	5	0	78	78	5,56
18	Тематическое усовершенствование	7	0	68	68	4,84
	ИТОГО:	90	1014	390	1404	100,00

Наибольшим спросом пользовались программы повышения квалификации по специальности Сестринское дело (43%): «Сестринское дело в терапии» «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Сестринское дело в психиатрии», «Сестринское дело в хирургии».

Из программ профессионального обучения наибольшим спросом пользовалась программа подготовки по профессии Младшего медицинского персонала Санитар (5,6%).

3.6 Соответствие разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, 33.02.01 Фармация базовой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и работодателей. Программы подготовки специалистов среднего звена ориентированы на расширение возможностей подготовки специалистов на основе современных образовательных технологий при обязательном заинтересованном участии работодателей. В них конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Содержание образовательной программы определяет конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Структура ППССЗ содержит все учебные циклы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

В структуру ППССЗ входят все разделы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ по циклам состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 30%, она направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, а также формирование исследовательской, социальной, профессиональной культуры и языковой грамотности специалиста.

В ППССЗ для всех специальностей имеются все дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с требованиями ФГОС СПО «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», а обязательная часть профессионального цикла изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО. По специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки предусмотрено и изучение дисциплины «Психология общения».

ППССЗ разработана совместно с работодателями, имеет положительное заключение работодателя и утверждена в соответствии с требованиями.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит все необходимые

компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы производственных практик, в том числе преддипломной;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методическую документацию.

3.7 Учебные планы

Действующие в Колледже учебные планы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по каждой специальности и утверждены директором Колледжа.

При разработке учебных планов учтены:

- равномерная, в течение всего периода обучения, недельная нагрузка студентов, всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре;
- максимальный объем учебной нагрузки студента в очной и очно-заочной формах обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет в очной форме обучения 36 часов в неделю, в очно-заочной форме обучения 16 часов в неделю;
- продолжительность практик студентов находится в полном соответствии с рекомендуемыми ФГОС СПО пределами;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебные планы предусматривают изучение циклов дисциплин, установленных соответствующими ФГОС СПО: общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00), математический и общий естественнонаучный (ЕН.00) и профессиональный (П.00), включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) и профессиональные модули (ПМ.00).

Таблица 6
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
(срок обучения 3 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6426 час.	6426 час.
УП.00 ПП.00	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности)	29 нед.	29 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед	6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед	4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 7
31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки
(срок обучения 2 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4644 час.	4644 час.
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 8
33.02.01 Фармация базовой подготовки
(срок обучения 2 года 10 месяцев, очно-заочная форма 3 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4914час.	4914час.
УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	22 нед.	22 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 9
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе среднего общего образования
(срок обучения 2 года 10 месяцев, очно-заочная форма 3 года 10 месяцев)

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4698 час.	4698 час.

УП.00	Учебная практика.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	23 нед.
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Таблица 10

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования
(срок обучения 3 года 10 месяцев, в том числе по АОП для лиц с ОВЗ по слуху)

	Наименование показателя	ФГО СПО	Учебный план
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6804 час.	6804 час.
УП.00	Учебная практика.	23 нед.	23 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	2 нед.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю	54 час.	54 час.
	Объем обязательных аудиторных занятий и практики	36 час.	36 час.

Анализ учебных планов показал их полное соответствие требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

3.8 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям и в соответствии с Положением о рабочей программе разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствуют требованиям, рабочие программы ежегодно обновляются, в рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. В них отражены все дидактические единицы, обеспечивающие формирование профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для обеспечения эффективной подготовки специалистов в Колледже по дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы (УМК), состоящие из двух блоков:

- нормативно-методическая документация;
- средства обучения и фонды оценочных средств.

Анализ содержания УМК выявил следующее:

- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют установленным требованиям, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены

заместителем директора по учебной работе;

- методическая работа преподавателей направлена, в основном, на обеспечение практических занятий и самостоятельной работы студентов с учетом использования деятельностного и практико-ориентированного подхода в обучении.

3.9 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Правила приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатываются Колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа и утверждаются директором Колледжа.

Для приема заявлений и документов абитуриентов в 2021 г. была сформирована приемная комиссия. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, прием документов с 1 июля 2021 г. осуществлялся в электронной форме и через операторов почтовой связи.

В приемную комиссию были привлечены наиболее ответственные и квалифицированные работники Колледжа из числа преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Возглавляет приемную комиссию председатель, которым является директор Колледжа. Общее и оперативное руководство приемом и техническим персоналом возлагается на ответственного секретаря приемной комиссии.

Прием абитуриентов осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанного в предоставленном поступающими документе об образовании.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования учитывались в форме среднего балла общеобразовательных предметов, указанных в предоставленном документе об образовании.

Таблица 11

Проходной балл при зачислении абитуриентов по специальностям

Наименование специальности	Проходной балл	
	Основное общее	Среднее общее
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	-	4,7
31.02.02 Акушерское дело		4,5
33.02.01 Фармация базовой подготовки	-	4,3
33.02.01 Фармация очно-заочная		4,0
34.02.01 Сестринское дело очная	4,8	4,3
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная	-	4,4

3.10 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов

Определение степени подготовленности выпускников требованиям ФГОС СПО проводится в Колледже при реализации внутренней системы оценки качества образования в виде контроля умений, знаний, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации и диагностики качества обучения путем проведения срезов знаний, которые проводятся два раза в учебном году.

3.10.1 Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится согласно учебному плану, календарному учебному графику, графику учебного процесса и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен квалификационный по профессиональным модулям.

Экзамен квалификационный проводится с участием работодателя и проверяет готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

3.10.2 Степень усвоения студентами программного материала

В Колледже сформирована внутренняя система оценки качества образования, включающая все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый).

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, позволяющая оценить степень усвоения студентами программного материала. Об этом убедительно свидетельствуют результаты промежуточной аттестации.

Таблица 12

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	100,0	4,4
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	88,6	4,4
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	92,1	4,3

Таблица 13

Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	100,0	4,6
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	75,0	4,3
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	85,0	4,2

Таблица 14
 Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	98,0	4,5
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	82,9	4,3
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	85,0	4,7

Таблица 15
 Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки очно-заочная форма обучения

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	90,0	4,5
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные Дисциплины	100,0	93,8	4,2
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	100	4,3

Таблица 16
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	88,3	4,6
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	92,4	4,3
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	87,8	4,4

Таблица 17

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе среднего общего образования

	Наименование цикла	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	79,5	4,1
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100,0	86,8	4,2
ПМ.00	Профессиональные модули	100,0	96,6	4,5

Таблица 18

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочная форма обучения

	Наименование цикла	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	100,0	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100,0	-	-
П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	99,4	97,6	4,4
ПМ.00	Профессиональные модули	93,5	98,3	4,5

При проведении контроля качества образования студенты показали стабильный и высокий уровень успеваемости, качества знаний и средний балл, что демонстрирует хороший уровень качества подготовки обучающихся в Колледже.

3.10.3 Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Выпуск в 2021 году составил 167 человек, выпуск студентов состоялся по трем специальностям, все выпускники 2021 года защитили выпускные квалификационные работы (дипломные работы).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах.

Таблица 19

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	34	100
2	Допущены к ВКР	34	100
3	Защищали ВКР	34	100
4	Защитили ВКР с оценкой:		
5	5(отлично)	16	47
6	4 (хорошо)	16	47
7	3 (удовлетворительно)	2	6
8	2(неудовлетворительно)	-	-
9	Средний балл	4,4	

Таблица 20

Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущены к ВКР	20	100
3	Защищали ВКР	20	100
4	Защитили ВКР с оценкой:		
5	5(отлично)	11	55
6	4 (хорошо)	9	45
7	3 (удовлетворительно)	-	-
8	2(неудовлетворительно)	-	-
9	Средний балл	4,6	

Таблица 23

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки
очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100
2	Допущены к ВКР	20	100
3	Защищали ВКР	20	100
4	Защитили ВКР с оценкой:		
5	5 (отлично)	11	55
6	4 (хорошо)	9	45
7	3 (удовлетворительно)	-	-
8	2(неудовлетворительно)	-	-
9	Средний балл	4,5	

Таблица 22

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования

№	Наименование	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	62	100
2	Допущены к ВКР	62	100
3	Защищали ВКР	62	100
4	Защитили ВКР с оценкой:		
5	5 (отлично)	15	25
6	4 (хорошо)	30	49
7	3 (удовлетворительно)	17	26
8	2 (неудовлетворительно)	-	-
9	Средний балл	4,0	

3.10.4 Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО оценивалось на основании результатов срезов знаний, проводимых два раза в течение учебного года в сентябре за предыдущий учебный год и в марте за 1 семестр текущего учебного года. Срез знаний обучающихся проводится по специально составленному графику.

Срезы проводятся с целью:

- совершенствования деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг;
- установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся и практических навыков по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- выявления недостатков и корректировки действий, направленных на их устранение;
- укрепление дисциплины и усиления ответственности преподавателей и обучающихся за результаты своей деятельности.

Анализ результатов среза знаний обучающихся доводятся до сведения педагогического коллектива на заседаниях педагогического совета и цикловых методических комиссий.

Таблица 24
Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Индекс	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100/80
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100/77
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100/88
ПМ.00	Профессиональные модули	100/67

Таблица 25
Специальность 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки

Индекс	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100/75
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100/86
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100/75
ПМ.00	Профессиональные модули	100/75

Таблица 26
Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Индекс	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100/80
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100/98
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100/79
ПМ.00	Профессиональные модули	100/83

Таблица 27

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Индекс	Наименование цикла	Освоение обучающимися, %
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	100/96
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	100/83
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	100/100
ПМ.00	Профессиональные модули	100/90

3.10.5 Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) о результатах государственной итоговой аттестации (ГИА) свидетельствуют о том, что практический опыт, уровень знаний и умений выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, организация, подготовка и проведение ГИА соответствует требованиям и проводится на высоком уровне.

В целях совершенствования подготовки специалистов члены ГЭК рекомендовали уделять больше внимания выбору актуальных для практического здравоохранения тем выпускных квалификационных работ (ВКР), анализу и статистической обработке практической части ВКР.

Анализы отчетов председателей ГЭК показывают, что уровень знаний и умений выпускников, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО и выпускники готовы к профессиональной деятельности в медицинских организациях.

4 ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и на основе федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в Колледже.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в Колледже разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям. Образовательные программы по специальностям согласованы с работодателем и утверждены директором Колледжа.

Основой образовательного процесса являются учебные планы по специальностям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с разработанными учебными планами и календарными учебными графиками специальностей.

Аудиторные занятия студентов регламентируются расписанием учебных занятий, которое составляет учебной частью и графиком учебного процесса, который составляется отделом практики.

Педагогическая нагрузка преподавателей определяется, исходя из объема часов обязательной учебной нагрузки обучающихся на текущий учебный год, и утверждается директором Колледжа.

Педагогическая нагрузка преподавателей не превышает 1440 часов в год.

В среднем учебная нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя, составляет от 720 до 1180 часов. Учебная нагрузка закрепляется за преподавателем решением тарификационной комиссии.

Работу по планированию и организации учебного процесса в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Учебные занятия в Колледже проводятся в виде теоретических, практических занятий и курсовых работ. В течение года по графику проводятся консультации, форму проведения консультаций (индивидуальная или групповая) определяет преподаватель.

С целью повышения эффективности учебных занятий в Колледже организовано посещение занятий администрацией и взаимопосещение преподавателями цикловых методических комиссий с последующим анализом содержания и методики проведения занятий. Согласно плану, проводятся открытые занятия опытных, высококвалифицированных преподавателей с целью обмена опытом. Результаты посещений занятий и открытых занятий фиксируются в листах анализа занятия.

Учет контингента обучающихся, предоставление академических отпусков, перевод на следующий курс, в другие группы и другие учебные заведения, отчисление студентов, не выполнивших требования учебных планов по итогам семестра, заполнение документации, в том числе на выпускников, оформление приказов осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

4.2 Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов

В Колледже осуществляется комплексный подход к внедрению в образовательный процесс активных и интерактивных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и учебно-исследовательской работы. Систематически на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий рассматриваются, анализируются вышеуказанные проблемы и определяются

пути их совершенствования.

Особое внимание уделяется технологизации учебно-воспитательного процесса. Повышение квалификационного уровня преподавателей позволило расширить спектр используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий с учетом деятельностного подхода, активных и интерактивных методов обучения, ориентирующих обучающихся на продуктивную деятельность. Педагогические технологии подбираются преподавателями с учетом дисциплины, возраста обучающихся и поставленных целей обучения.

Реализация общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин направлена на формирование личностных, метапредметных результатов обучения, коммуникативных навыков и формирование общих компетенций. Преподаватели широко используют технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие. Применяются проектные методы обучения, обучение в сотрудничестве, проблемно-диалогическое обучение, развивающее обучение. Используемые технологии и методы позволяют создать условия для развития самостоятельности и ответственности студентов при обучении, внутренней мотивации к деятельности и обучению, умения планировать собственную деятельность, самостоятельно принимать решения. Исследовательская ориентация обучения развивает у обучающихся возможности активно осваивать новые знания и умения.

Преподаватели цикла математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин широко используют личностно-ориентированные и интернет ориентированные технологии; игровые технологии. На занятиях по физике, астрономии успешно используются опорные конспекты, при изучении математики методы синквейн, зигзаг, ЗУХ (знаю, умею, хочу), на занятиях по биологии - метод проектов.

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность образовательного процесса, решают стоящие перед Колледжем задачи обучения и воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Дисциплины общепрофессионального учебного цикла реализуются с использованием кейс-технологий, технологий проблемных ситуаций, технологии критического мышления и методов организации самостоятельной деятельности обучающихся. Большое значение в развитии познавательной деятельности имеет метод проектов, позволяющий углубленно изучить необходимый материал, приобрести навыки самостоятельной и исследовательской деятельности. Элементы дистанционных технологий используются при организации и проведении олимпиад по дисциплинам. Для формирования навыков коммуникативного взаимодействия применяются формы работы в малых группах и мозговой штурм.

При проведении теоретических занятий по модулям профессионального цикла используется метод опережающего обучения, способствующий формированию навыков самообразования - студенты учатся самостоятельно находить и обобщать информацию, анализировать, делать выводы. Самостоятельное изложение материала позволяет получить опыт публичного выступления, способствует самореализации личности. Метод проблемного изложения способствует формированию у студентов клинического мышления, умения работать в группе, выслушивать мнение коллег, общаться. Закрепление изученного материала проводится в виде анализа профессиональных ситуаций (кейс-метод), решения ситуационных задач.

Добиваться эффективной реализации образовательного процесса на практических занятиях позволяет парацентрическая технология - обучение в парах со средствами обучения при помощи методических инструкций, с последующим выходом на контроль и эталонное собеседование с преподавателем.

При отработке практических умений широко используются алгоритмический метод с использованием чек-листов при симуляционном и фантомном обучении, ролевые игры.

В связи с переходом на новые формы итоговой аттестации проводится использование элементов демонстрационного экзамена на практических занятиях и учебных практиках.

Дисциплины и профессиональные модули по специальности 33.02.01 Фармация реализуются с использованием анализа конкретных профессиональных ситуаций, с выявлением проблем, ошибок и методов их устранения. Большое значение имеет технология Портфолио, по

которой можно проследить профессиональное становление обучающихся.

На специальности 31.02.02 Акушерское дело применяются технология анализа конкретных профессиональных ситуаций, ролевые игры, фантомные симуляции. Это позволяет в процессе обучения формировать навыки профессиональной деятельности.

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет взаимодействие между студентом и преподавателем перевести в партнерское, что благоприятно сказывается на качестве обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО.

При таком построении образовательного процесса студенты активно работают над приобретением знаний и умений, освоением видов профессиональной деятельности, понимая необходимость и значимость такой формы обучения и работы.

Сочетание индивидуальной формы работы студентов с работой в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий.

Наиболее интересный опыт преподавателей по использованию деятельностных и интерактивных технологий демонстрируется при проведении открытых занятий, проводимых высококвалифицированными преподавателями.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиторное и внеаудиторное время. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане образовательных программ, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с обоснованным распределением времени по разделам и темам. Из числа информационно-развивающих методов обучения, активизирующих самостоятельную деятельность студентов в учебном процессе, используются: самостоятельная работа с литературой, проектная и поисково-аналитическая деятельность, решение ситуационных задач.

Учебно-исследовательская работа в Колледже организуется через предметные кружки и временные творческие группы. Итогом работы студентов и преподавателей в данном направлении явилось участие студентов в конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

Навыки самостоятельной и исследовательской деятельности позволяют студентам принимать участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях разного уровня. Полученные результаты положительно сказываются на повышении уровня качества подготовки специалистов, а также на самооценке и самоутверждении студентов.

4.3 Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками реализуемых ППССЗ и обеспечена регламентирующими документами и учебно-методическими материалами.

Практические занятия по междисциплинарным курсам и учебная практика по профессиональным модулям проводились в оснащенных учебных кабинетах и лабораториях.

В течение года при реализации учебного процесса привлекались высококвалифицированные сотрудники из практического здравоохранения для проведения практических занятий, учебной практики.

Производственная практика была организована в 45 медицинских учреждениях Иркутска и Иркутской области. Для проведения производственной практики подготавливалась и предоставлялась необходимая документация в медицинские учреждения. Распределение студентов в медицинские организации на производственную практику осуществлялось согласно учебному плану по специальности, программе производственной практики (учитывались все разделы, предусмотренные программой практики).

Основными партнерами по организации практического обучения колледжа являются: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Иркутская ордена "Знак почета" областная клиническая больница, ОГБУЗ «Иркутская районная больница», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 3», ОГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 6», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 9», ОГБУЗ «Иркутская городская больница № 5», ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 10», ОГБУЗ «Городская Ивано-Матренинская детская клиническая больница», ГБУЗ «Иркутский областной центр медицины катастроф», ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника №6» ОГАУЗ «Медсанчасть ИАПО», Медсанчасть ОАО «Международный аэропорт Иркутска», ОГБУЗ «Иркутская городская станция медицинской помощи», ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №17», ГБУЗ «Иркутский областной противотуберкулёзный диспансер», ОГБУЗ «Иркутская Областная инфекционная клиническая больница», ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница», ОГБУЗ «Клинический госпиталь ветеранов войн», ОГБУЗ «Областной онкологический диспансер», ОГКУЗ «Иркутский областной специализированный дом ребенка № 1», ОГАУЗ «Иркутский городской перинатальный центр», а также медицинские организации области- ОГБУЗ «Шелеховская районная больница», ОГБУЗ «Боханская районная больница», ОГБУЗ «Качугская районная больница», ОГБУЗ «Усольская районная больница», ОГБУЗ «Ольхонская районная больница», ОГБУЗ «Баяндаевская районная больница», ОГБУЗ "Бирюсинская городская больница", ОГБУЗ «Нукутская районная больница», ОГБУЗ «Областная больница № 2 п. Усть-Орда» , ОГБУЗ «Слюдянская районная больница», ОГБУЗ «Черемховская районная больница №1». Производственные практики студентов специальности Фармация проходят в аптечных организациях - ООО «Фармгарант», ГУТПП «Фармация», ООО «Аптека от Склада», ООО Авиценна».

В связи с высокой потребностью в специалистах для работы в медицинских организациях, предназначенных для лечения COVID-19, студенты старших курсов в качестве волонтеров проходили производственную практику, оказывая практическую помощь в колл-центрах и регистратурах по обслуживанию населения.

Результаты аттестации студентов по итогам производственных практик за 2021 учебный год по специальностям представлены в таблице.

Таблица 28

Результаты аттестации студентов по итогам производственных практик за 2021 год

Специальность	Средний балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	4,3	89 %
34.02.01 Сестринское дело	4,1	87%
33.02.01 Фармация	4,4	91%

4.3.1 Степень соответствия учебно-лабораторной базы требованиям

Учебно-лабораторная база Колледжа в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже имеется 53 учебных кабинета, из них 33 аудитории, в том числе лекционные для потока студентов на 50-100 человек, 20 практикумов, а также гимнастический зал, тренажерный зал, концертный зал и библиотека с читальным залом.

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
Кабинеты		
1	Истории и основ философии	222, 311
2	Иностранного языка	512, 514, 515
3	Психологии общения	218
4	Математики	211
5	Информатики	210
6	Здорового человека и его окружения	403
7	Анатомии и физиологии человека	314
8	Фармакологии	310
9	Генетики человека с основами медицинской генетики	301
10	Гигиены и экологии человека	203
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
12	Основ микробиологии и иммунологии	216
13	Пропедевтики клинических дисциплин	404
14	Лечение пациентов терапевтического профиля	404
15	Лечение пациентов хирургического профиля	410
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи	501
17	Лечения пациентов детского возраста	403
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	410
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	313
20	Медико-социальной реабилитации	500
21	Организации профессиональной деятельности	313
22	Безопасности жизнедеятельности	217
Лаборатории		
1	Анатомии и физиологии человека	314
2	Фармакологии	310
3	Гигиены и экологии человека	203
4	Функциональной диагностики	410

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
Кабинеты		
1	Истории и основ философии	222, 311
2	Иностранного языка	512, 514, 515
3	Психологии	218
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности	208
5	Анатомии и физиологии человека	314

6	Основ патологии	314
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
8	Гигиены и экологии человека	203
9	Фармакологии	310
10	Основ микробиологии и иммунологии	216
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности	313
12	Общественного здоровья и здравоохранения	312
13	Физиологического акушерства	501
14	Гинекологии	502
15	Педиатрии	403
16	Безопасности жизнедеятельности	217
Лаборатории		
1	Анатомии и физиологии	314
2	Фармакологии	310
3	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии	217
4	Гигиены	203
5	Химии	306
6	Физики	211
7	Компьютерный класс	210
8	Технических средств обучения	210

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
Кабинеты		
1	Истории и основ философии	222, 311
2	Иностранного языка	512, 514, 516
3	Экономика организации	312
4	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
5	Анатомии и физиологии человека	314
6	Основ патологии	314, 310
7	Генетики человека с основами медицинской генетики	301
8	Гигиены и экологии человека	203
9	Основ микробиологии и иммунологии	216
10	Ботаники	310
11	Неорганической химии	306
12	Органической химии	306
13	Аналитической химии	306
14	Лекарствоведения	310
15	Технологии изготовления лекарственных форм	305
16	Правового обеспечения профессиональной деятельности	313
17	Основ маркетинга	312
18	Безопасности жизнедеятельности	217
Лаборатории		
1	Основ микробиологии и иммунологии	216
2	Технологии изготовления лекарственных форм	305
3	Контроль качества лекарственных средств	305
4	Прикладной фармакологии	303
5	Организации деятельности аптеки	303
6	Неорганической химии	306

7	Органической химии	307
8	Аналитической химии	307
9	Фармацевтической химии	302
10	Фармацевтической технологии	302

Перечень кабинетов, лабораторий по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Название кабинетов/лабораторий	№ кабинета
Кабинеты		
1	Русского языка и литературы	300
2	Математики	208
3	Физики	211
4	Биологии	301
5	Информатики	210
6	Основ безопасности жизнедеятельности;	217
7	Истории и основ философии	222, 311
8	Иностранного языка	512, 514, 515
9	Информационных технологий в профессиональной деятельности	210
10	Анатомии и физиологии человека	314
11	Основ патологии	314
12	Основ латинского языка с медицинской терминологией	513
13	Гигиены и экологии человека	203
14	Фармакологии	310
15	Основ микробиологии и иммунологии	216
16	Психологии	218
17	Генетики человека с основами медицинской генетики	301
18	Общественного здоровья и здравоохранения	312
19	Сестринского дела	407
20	Основ профилактики	203
21	Основ реабилитации	500
22	Основ реаниматологии	401, 410
23	Экономики и управления в здравоохранении	312
24	Безопасности жизнедеятельности	217

Имеющееся в кабинетах и практикумах оборудование поддерживается в рабочем состоянии, систематически проходит технический осмотр и обновляется.

На основании договоров о сетевой форме взаимодействия и безвозмездном сотрудничестве, выделены и используется в учебном процессе кабинеты в медицинских организациях: пропедевтики и терапии ОГАУЗ ГКБ № 10, сестринского ухода в терапии ОГАУЗ ГКБ №1, педиатрии ОГАУЗ ИМДКБ, сестринского дела в ООД и сестринского дела в терапии ГВВ.

На использование в образовательном процессе открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового тира заключен договор о сетевой форме взаимодействия с учебно-патриотическим центром «Патриот».

Использовать информационные технологии в учебном процессе позволяет оснащенность Колледжа персональными компьютерами и ноутбуками, мультимедиа комплексами.

Таблица 29

Оснащенность информационным оборудованием

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Компьютеры	38
2.	Ноутбуки	15
3.	Мультимедийное устройство	6
4.	Демонстрационный экран	8
5.	Многофункциональное устройство	3
6.	Телевизоры	13

Оснащение материально-технической базы Колледжа современным информационным оборудованием позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счет визуализации;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы обучения.

В Колледже имеются 4 компьютерных класса каждый на 10 посадочных мест, объединенные в единую локальную сеть, используемые для формирования у студентов основ информационной грамотности, выработки умений и навыков работы на персональных компьютерах и современных прикладных программах. Использование компьютерных классов позволяет проводить тестирование при текущем контроле знаний, в процессе промежуточной аттестации студентов, при проведении первичной и специализированной аккредитации и квалификационного экзамена слушателей отделения повышения квалификации средних медицинских работников.

Колледж располагает пятью учебными лекционными аудиториями, оснащенными стационарным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа-контент для проведения занятий потока студентов до 100 человек.

Проведена работа по обновлению электронной библиотеки, подключены электронные ресурсы сети Колледжа, доступ к которым имеется через компьютеры библиотеки, ноутбуки, компьютеры в кабинетах информатики и с домашних компьютеров.

Функционирует информационный раздел официального сайта Колледжа.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Подготовка специалистов проводится Колледжем с учетом потребности медицинских организаций г. Иркутска и Иркутской области в медицинских кадрах. В Колледже постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников.

Работа Центра содействия трудоустройству в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения этой цели Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;

- профориентационное сопровождение студентов Колледжа в течение всего периода обучения;
 - информационное обеспечение студентов Колледжа;
 - создание базы данных вакансий рабочих мест в медицинских организациях г. Иркутска и Иркутской области;
 - проведение бесед со студентами о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
 - проведение с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
 - организацию додипломного обучения по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки по специальностям «Медицинский массаж», «Операционное дело», «Анестезиология», «Скорая помощь» для студентов выпускных групп с выдачей при выпуске специалистов дипломов о профессиональной переподготовке;
 - организацию преддипломной практики иногородних студентов по месту жительства для будущего трудоустройства (по предоставлению ходатайства о гарантированном трудоустройстве);
 - проведение мониторинга трудоустройства выпускников Колледжа;
 - обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на заседаниях педагогического и методического советов;
 - выполнение заявок от медицинских организаций по подбору кандидатов на вакантные места;
 - заключение договоров о сотрудничестве с заинтересованными предприятиями и организациями;
 - размещение поступивших от работодателей сведений о имеющихся вакансиях на сайте Колледжа.
- Степень востребованности выпускников находится на постоянном контроле заместителя директора по производственному обучению.

Проводимая работа дает положительный результат, который демонстрируется высокими показателями трудоустройства выпускников, представленными в таблице.

Таблица 30

Результаты трудоустройства выпускников 2021г.

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены, чел	МО Иркутска	МО Иркутской области	% трудоуств..
31.02.01 Лечебное дело	34	26	26	0	76,5%
31.02.02 Акушерское дело	20	14	14	0	70%
34.02.01 Сестринское дело	113	90	86	4	79,6%

Высокая востребованность специалистов со средним медицинским образованием на рынке труда подтверждается большим количеством заявок, поступающих от медицинских организаций. В 2021 году поступило 454 заявок.

Из них:

- специальность 31.02.01 Лечебное дело - 83 заявки Иркутская область;
- 33 заявки-г. Иркутск
- специальность 34.02.01 Сестринское дело – 146 заявок Иркутская область;

172 заявки-г. Иркутск

-специальность 31.02.02 Акушерское дело- 11 заявок Иркутская область.

Процент трудоустройства выпускников Колледжа остается стабильно высоким, востребованность выпускников медицинскими организациями позволяет выбрать место работы, соответствующее их потребностям. По специальностям 31.02.01 Лечебное дело процент трудоустройства составляет 76,5%, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 79,6 %, по специальности 31.02.02 Акушерское дело - 70%. Из нетрудоустроенных выпускников 14 человек продолжают обучение в медицинском университете, 16 - находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

По отзывам руководителей практики со стороны организаций здравоохранения и медицинских организаций, выпускники Колледжа имеют качественное образование, их отличает умение соединять теоретические и практические знания, быстро переходить от адаптации к самостоятельному и эффективному исполнению служебных обязанностей.

Уровень подготовки выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается также успешным прохождением процедуры первичной аккредитации.

Первичная аккредитация специалиста предназначена для определения готовности выпускников Колледжа к осуществлению медицинской деятельности.

Таблица 31

Сведения о результатах первичной аккредитации выпускников 2021г.

Специальность	Подано заявлений	Успешно прошли
31.02.01 Лечебное дело	32	29
31.02.02 Акушерское дело	20	16
34.02.01 Сестринское дело	113	101

Выпускники, не прошедшие аккредитацию по специальности 34.02.01 Сестринское дело 11 человек - не приступали к первому этапу по причине заболевания коронавирусной инфекцией, 1 не прошел первый этап; по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2 человека не приступили к первому этапу, 1-не прошел 3 этап с трёх попыток; по специальности 31.02.02 Акушерское дело 2 человека не приступили к 1 этапу, 2 человека не явились на 2 попытку 1 этапа.

5.2 Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете

Рекламаций от руководителей медицинских на подготовку выпускников по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело в 2021 году не поступало.

Выпускники Колледжа в региональном центре службы занятости на учете не состоят.

6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 Квалификация педагогических работников

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

Основные профессиональные образовательные программы в Колледже реализуют 65 штатных преподавателя, в том числе 12 внутренних совместителей, с ученой степенью кандидата наук - 6 (9,5 %), имеют высшую и первую квалификационную категорию - 41 (63%).

Аттестация педагогических работников Колледжа осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 4 апреля 2014 г. № 276, графиком аттестации педагогических работников Министерства образования Иркутской области, на высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 32

Сведения об аттестации педагогических работников в 2021 году

Наименование показателей	Кол-во чел.
Число педагогических работников, прошедших аттестацию	2
в том числе:	
на высшую квалификационную категорию	2
на первую квалификационную категорию	-

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществлялось через освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с результатами анализа соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

На базе Колледжа проведено повышение квалификации, в том числе стажировка, преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Иркутской области с приглашением специалистов практического здравоохранения и посещением медицинских организаций г. Иркутска.

В 2021 году увеличилось количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации и стажировку, все преподаватели за последние три года прошли курсы повышения квалификации и стажировку, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

План по дополнительному профессиональному образованию выполнен. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

6.2 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица 34

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Численность на 01.01.2021 г.	63
Прибыло	8
Убыло	6
Численность на 31.12.2021 г.	65
Число преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности	38
Средний возраст, лет	52,3

Достаточный кадровый состав штатных педагогических работников обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по основным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена наряду со штатными преподавателями принимают участие 18 преподавателей с почасовой оплатой труда из наиболее квалифицированных специалистов практического здравоохранения, имеющих опыт практической деятельности в специализированных медицинских и фармацевтических организациях.

Показатель укомплектованности штатными преподавателями за 2021 г. составляет 85,6%

6.3 Оценка кадрового обеспечения по блокам дисциплин

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными штатными преподавателями. Все преподаватели профессионального цикла имеют опыт практической деятельности по профилю дисциплин.

Все преподаватели за последние три года прошли стажировку и повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение по блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации - это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплинам и профессиональным модулям. Данная документация является не формальным набором документов, а действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в Колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Руководство методической работой в рамках цикловых методических комиссий по специальностям возлагается на председателей ЦМК, которые контролируют работу преподавателей, входящих в тот или иной цикл.

Преподаватели в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основании учебного плана по специальностям формируют учебно-методический комплекс (УМК) дисциплин и профессиональных модулей (ПМ), в состав которого входят:

- рабочая программа дисциплины. ПМ, производственной практики;
- фонд контрольно-оценочных средств (ФОС) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), ПМ, производственной практики;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации для проведения лабораторных и практических занятий;
- учебно-методические пособия, методические разработки, методические указания, рабочие тетради, учебные элементы.

Методические материалы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех специальностей в зависимости от контингента студентов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели Колледжа принимают активное участие в работе международных, всероссийских, региональных конкурсов, конференций, семинаров, круглых столов, выставок, в работе научно-методических конференций по проблемам СПО на разных уровнях (всероссийских, отраслевых, региональных).

Студенты Колледжа участвуют в чемпионате Worldskills, в региональных всероссийских олимпиадах и других конкурсах, в которых в 2021 г. заняли призовые места.

Работа творческих групп обучающихся общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов дисциплин была направлена на развитие у студентов навыков поиска и отбора необходимой информации с последующим участием в конкурсах, викторинах и олимпиадах.

Студенты творческих групп профессионального цикла отрабатывали навыки сбора профессиональной информации с последующим ее анализом и представлением на научно-практических конференциях, конкурсах и круглых столах.

Учебно-методическое обеспечение Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица 35

Участие преподавателей в конференциях, конкурсах, семинарах, публикации

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Результат
1.	Балабанова И.Г.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагогов» по направлению: «Инновационные обучающие технологии в современном образовательном пространстве», Братск, 2020	Сертификат участника по теме: статья «Формирование профессиональных компетенций у студентов-медиков методом кейс-технологии»
		Межрегиональная заочная научно-практическая конференция	Диплом III степени конкурсная работа

		для студентов и преподавателей колледжей СПО «Новое поколение – новые идеи», Братск, 2021	в номинации Лучшая статья педагогического работника
		Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы по профессиональным модулям специальностей, реализуемым в средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждениях СФО, Красноярск, 2021	Диплом II степени
		Межрегиональный заочный конкурс методических материалов для практических занятий по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах специальности 34.02.01. Сестринское дело, Саянск, 2022	Диплом I степени
		Форсайт-сессия «Формирование перечня компетенций опережающей подготовки в сфере здравоохранения»	Сертификат участника
		II Байкальский медицинский бизнес форум «Национальная система здравоохранения – курс на результат», Иркутск, 2021	Сертификат участника
		Городская конференция, посвященная всемирному дню борьбы с артериальной гипертензией, Иркутск, 2021	Сертификат участника
		Сопровождение спортивных соревнований	В течение года
2.	Васильев П.П.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World skills Russia) Иркутской области	Благодарность
		VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Благодарность
3.	Гусак И.А.	II-я межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования»	Публикация в сборнике статьи «Визуализация как инновационный подход к преподаванию информатики в медицинском колледже», (сертификат)
4.	Димова Т.В.	IX Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России-2021» в системе среднего профессионального образования	Диплом III степени
5.	Дыленова Т.В.	Региональный конкурс методических разработок среди профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Лауреат в номинации «Методические разработки, направленные на повышение качества учебного процесса». Сертификат лауреата Регионального конкурса методических разработок среди профессиональных образовательных организаций Иркутской

			области Приказ №7 от 20.02.2021г. ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики»
		Публикация в электронном сборнике XII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» статьи «Применение активных форм обучения при организации самостоятельной работы студентов в курсе ОУД.03 Иностранный язык, 15.01.2021	Сертификат о публикации в электронном сборнике XII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» статьи «Применение активных форм обучения при организации самостоятельной работы студентов в курсе ОУД.03 Иностранный язык», 2021
		Выступление с докладом на Всероссийской НПК «Мастер-классом: «Применение активных форм обучения при организации самостоятельной работы студентов в курсе ОУД.03 Иностранный язык, 15.01.21	Сертификат о выступлении на XII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» с докладом «Применение активных форм обучения при организации самостоятельной работы студентов в курсе ОУД.03 Иностранный язык», 15.01.21
6.	Иванова И.С.	Всероссийская конференция «Смешанное и гибридное обучение: практики организации, возможность для творческой и профессиональной самореализации»	Сертификат слушателя
		Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы по профессиональным модулям специальностей, реализуемых в средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждениях Сибирского федерального округа	Сертификат участника (Совместно с Окснер С.А.) Диплом II степени (Совместно с Балабановой И.Г.)
7.	Кадникова О.Ю.	Лучшая методическая разработка, межрегиональный (ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»)	Сертификат участия
		IX Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2021»	Диплом III степени

8.	Капустина Г.С.	Городская конференция, посвящённая всемирному дню борьбы с артериальной гипертензией	Сертификат
9.	Козырева Е.В.	-	-
10.	Кручинин Л.Е.	1. Региональный конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». 2. Отборочный тур Национального конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». 3. Аккредитация медицинских специалистов среднего звена.	Региональный эксперт Эксперт конкурсной площадки Председатель комиссии
11.	Курындина А.А.	Онлайн-конференция «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка» 14-16 декабря 2021г. Удостоверение	Сертификат участника
12.	Лагерева О.В.	Научно практическая всероссийская конференция «Первая помощь 2021»	Сертификат участника
13.	Моргулис А.П.	Межрегиональная конференция «Совершенствование содержания тематической линии по основам обороны государства и военной службы дисциплин ОБЖ и БЖ»	Выступление в формате онлайн с докладом «Организация контроля обучающихся с помощью электронных ресурсов с оценкой результата в интерактивной форме» (благодарность)
14.	Моргулис Е.Ф.	Окружная сессия СФО по вопросам взаимодействия и реализации проектов и программ движения Worldskills в рамках отборочных соревнований для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»(Worldskills Russia),22.03.2022	Сертификат участника
15.	Николаева А.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Диплом II степени
16.	Окснер С.А.	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы по профессиональным модулям специальностей, реализуемых в средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждениях, г. Красноярск 8.11.2021г.	Итоги конкурса 03.12.2021г. Сертификат участника
17.	Петрова Е.К.	II-я межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования»	Публикация в сборнике статьи «Визуализация как инновационный подход к преподаванию информатики в медицинском колледже», (сертификат)
18.	Полтавская Н.С.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплине «Физическая культура» в средних профессиональных образовательных	Диплом участника

		организаций медицинского профиля СФО	
19.	Соктуев Б.С.	III заочная межрегиональная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика, приуроченной к Всемирному дню информации по теме «Некоторые аспекты телемедицинских технологий» Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО, Министерство здравоохранения Иркутской области 15.12.2021г	Диплом III степени № 202111306 Публикация
		Международный научный форум «Наука и инновации – современные концепции», г. Москва, 29.01.2021 г. Название работы (статья): «Некоторые аспекты сестринского ухода при сахарном диабете 1 типа»	Диплом участника Публикация
		Региональная заочная научно-практическая педагогическая конференция в рамках 90-летнего юбилея ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», г. Новосибирск, 16.11.2021 г. Название работы (статья): «Некоторые аспекты организации самостоятельной работы студентов медицинского колледжа»	Сертификат участника Публикация
20.	Сычуглов Ю. Н.	Межрегиональный заочный конкурс на лучшую МР учебно- методических материалов ОПД, Братск 2020	Диплом 1 степени
		Федеральный книжный конкурс в сфере среднего профессионального образования «Учебник года», Издательская группа «КНОРУС» г. Москва	Диплом лауреата в номинации «Лучшее учебно-методическое пособие»
21.	Тяжелухина Р.А.	публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Слово педагога» материалов дипломной работы студентки 4 курса специальность 31.2.01 Лечебное дело Руденко Е.Ю. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ФАКТОРОВ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКЕ РАЗВИТИЯ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ»	Свидетельство о публикации. Июнь 2021
22.	Удовиченко Л.А.	принял(ла) участие в вебинаре (1 час) на тему ФГОС для обучающихся с ОВЗ: особые образовательные потребности и адаптированные программы	Свидетельство 16 апреля 2021
		принял(ла) участие в вебинаре (1 час) на тему Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Свидетельство 07 мая 2020
		опубликовал/а авторскую презентацию в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА" Гимн профессии	Свидетельство о публикации 2021г.
		II - Всероссийский педагогический конкурс « ИКТ- Компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя II степен апрель 2021г.
		II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Методическая разработка практического занятия УП «Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования»	Диплом победителя I степени июнь 2021г.
		Всероссийское тестирование «Тотал Тест» тест: «Методическая грамотность»	Диплом победителя I ст. Ноябрь 2021 г.

23.	Фарафонова С. Б.	Всероссийская конференция « Современные алгоритмы и стандарты лечения в гастроэнтерологии и гепатологии»	Сертификат
		« Суставной синдром в практике терапевта»	Сертификат
		Новогодний конкурс «Креативная елочка»	Диплом
24.	Федурина И.В.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области 1-5 марта 2021 года	Диплом эксперта

Таблица 36

Участие преподавателей в подготовке студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях

№ п/п	ФИО преподавателя	ФИО студента, группа	Название и уровень мероприятия	Результат
1.	Балабанова И.Г.	Саперова Б.М. 04-1СД	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Профилактика социально-негативных явлений» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля, Братск, 2022	1 место
		Марханова Л.М., Лыгденова А.Г., 04-1 СД	Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных болезней: 4 шага к здоровой осени», Лесосибирск, 2021	2 место
		Ляпина Р.М. 04-2 СД	Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных болезней: 4 шага к здоровой осени», Лесосибирск, 2021	3 место
		Хмелева Д.В. 4-1 СД ВО	Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных болезней: 4 шага к здоровой осени», Лесосибирск, 2021	Сертификат
		Кокорина Н.В., Попова А.Д. 04-1СД	«Профилактика сезонных болезней: 4 шага к здоровой осени», Лесосибирск, 2021	Сертификат
		Кузнецова П.В., Кедманова М.М. 3-1 ЛД	Межрегиональный заочный студенческий конкурс памяток на английском языке по профилактике COVID – 19, Братск, 2021	Сертификат
		Алексеев Д.В. 4-1 ЛД	Межрегиональный конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя	1 место

			жизнь – твой выбор», Томск, 2021	
		Бархатова Т.А. 4-1 ЛД	Межрегиональный конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор», Томск, 2021	Сертификат
		Деменко А.Г. 04-3 СД	Межрегиональный конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор», Томск, 2021	Сертификат
		Саматова О.Ф. 04-3 СД	Межрегиональный конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор», Томск, 2021	Сертификат
		Потапова Н.А. 4-1 ЛД	Всероссийский заочный студенческий конкурс проектов «Безопасный мир – безопасная среда», Усолье-Сибирское, 2021	2 место
		Судакова В.А. 1-1 ЛД	Межрегиональная комплексная олимпиада с международным участием по дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии» и «Гигиена и экология человека», Томск, 2021	3 место
		Деменко А.Г., Саматова О.Ф., Воложнина Э.А. 04-3 СД	Межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада с международным участием «Знатоки медицины», Омск, 2021	Сертификат
		Цеунчик Т.Н. 4-1 ЛД	VI Межрегиональный конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор», Томск, 2022	Сертификат
		Колбина М.Р. 04-ОВЗ СД	VI Межрегиональный конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор», Томск, 2022	Сертификат
		Саперова Б.М. 04-1 СД	VI Межрегиональный конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор», Томск, 2022	Сертификат
		Акимова А.И. 4-2 СД ВО	VI Межрегиональный конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор», Томск, 2022	сертификат
2.	Владимиров а Е.Н.	Синицына А. 2-1 СД	Межрегиональная онлайн-олимпиада «English in medicine» (Английский в медицине) (организатор: Медицинский колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС), межрегиональный	Диплом III степени
		Алексеев Д. 4-1 ЛД	V Межрегиональный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ «Твоя жизнь – твой выбор!» в номинации «Лучший санбюллетень на английском языке» (организатор: ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»), межрегиональный	Диплом I степени

		Кузнецкая П. В., Кедманова М.М. 3-1 ЛД	Межрегиональный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ на иностранном языке по профилактике COVID-19 (организатор: ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»), межрегиональный	Сертификат участника
3.	Гусак И.А.	Елисеева А. 02-1 СД	Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященный Дню женщин и девочек в науке	Сертификат
		Адамова В., Приходченко Л., Черненко Е., Щерба Т. 01-1СД	Междисциплинарная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа	Диплом I место
		Елисеева А, 02-1 СД Баранникова А. 02-1 СД	III Межрегиональная интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны 21» среди студентов средних медицинских образовательных учреждений специальность «Сестринское дело»	Диплом III место Сертификат
		Щерба Т. 01-1 СД	Межрегиональный дистанционный конкурс по информатике «Мастер IT: офисное многоборье»	Сертификат
		Елисеева А. 03-1 СД	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей колледжей СПО «Новое поколение – новые идеи»	Публикация Сертификат
		Гущина Т. 02-1 СД	Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны	Диплом II место
		Щерба Т. 02-1 СД	Областная дистанционная олимпиада по математике и информатике	Диплом II место
4.	Дыленова Т.В.	Кузнецкая П.В. 3-1 ЛД Миколайчук И.Д. 02-4 СД	Областной конкурс среди студентов Иркутской области, обучающихся по программам среднего профессионального образования «Студент года -2021» ,декабрь 2021г.	Лауреат. Диплом лауреата Благодарность преподавателю за подготовку лауреатов областного конкурса среди студентов Иркутской области, обучающихся по программам среднего профессионального образования «Студент года -2021»
		Баринова Л.Б. 1-1Ф	Квиз «Великий гол.Брест», Всероссийский уровень.	Диплом участника

		Осипова А.И. 1-1Ф Мараховская С.О. 1-1Ф Мушникова Г.А. .1-3ЛД Кравцова Ю.В. 1-1Ф Толстикова П.И. 1-3ЛД	Ноябрь, 2021г.	Благодарственное письмо преподавателю за подготовку команды к участию в квизе «Великий гол.Брест»
5.	Иванова И.С.	Лаптева А. 04- ОВЗ СД	Областной конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Студент года -2021»	Диплом лауреата
6.	Кадникова О.Ю.	Попова А.Д. 03-1 СД	IV Региональный чемпионат «Абилимпикс»	1 место
		Попова А.Д. 04-1 СД	VI Национальный чемпионат «Абилимпикс», отборочный этап	Участие
7.	Капустина Г.С.		Подготовка региональных экспертов и участников по стандартам «WORLD SKILLS RUSSIA»	Удостоверение
8.	Козырева Е.В.	Мурадян А. 01-3СД Меньшикова Д., 02-1СД	Олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2021) по английскому языку (углубленный уровень)	Диплом 3 степени
9.	Конькова Н.В.	Закиров И. 02-2 СД Хабибулин А. 02-2 СД Семусева Е. 1-1 ЛД Мезенцев Д. 1-2 ЛД Ананьева М. 1-2 ЛД Князева Т. 1-2 ЛД Бордун Н. 1-2 ЛД Карнаухова Л. 1-1 ЛД Уютова Н. 1-1 ЛД Гаджиев С. 1-2 ЛД	Внутриколледжная олимпиада по дисциплинам Анатомия и физиология человека. Генетика человека с основами медицинской генетики.	Диплом 1 степени Диплом степени Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
		Закиров И. 02-2 СД Хабибулин А. 02-2 СД Семусева Е. 1-1 ЛД	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» Межрегиональная комплексная олимпиада с международным участием по дисциплинам	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
10.	Кравченко Н.В.	Адамова В. Э., Приходченко Л. С.,	Междисциплинарная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для	Диплом 1 степени

		Черненко Е. Е., Щерба Т. О. 01-1 СД	студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа	
		Бувевич П.И., Гельмер С. А.. Зуева Е. Н.. Ланцова Я. П. 01-1 СД		Сертификат
		Дороженко В.А. 01-1 СД	ХII дистанционный литературный городской конкурс стихов и малых жанров прозы «Авторский почерк — 2021» в рамках проекта «В творчество — с головой!»	Благодарность
		Четверикова Е. С. 1-1 Ф ВО		Благодарность
11.	Кручинин Л.Е.	Гущина Т., Кулина Д., Меньшикова Д., Сидорова Д., 01-1-СД	Междисциплинарная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа.	Диплом III степени
12.	Кузнецова Т.И.	Гельмер С. 01-1СД Сидорова Д. 01-1СД; Гущина Т. 01-1СД Меньшикова Д. 01-1СД Дороженко В. 01-1СД	Всероссийская олимпиада по обществознанию «Закон и власть» в апреле 2021 года	Гельмер Светлана победитель 1 ступени победители 3 степени: Сидорова Дарима. Гущина Татьяна; Меньшикова Диана. Сертификат: Дороженко Владислав.
13.	Мыльников А.А.	Сапёрова Б.М. 04-1 СД	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Профилактика социально-негативных явлений»	Диплом 1 степени
14.	Николаева А.А.	Букреев М. 03-3 СД	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области	медаль «За профессионализм»
		Саидова Н. 2-2 СД	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы ОГБПОУ «ИБМК»	I место
15.	Окснер С.А.	Коноплянченко С., Солоненко Е., Казнабаева С. 4-2 ЛД	Участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области Профессиональные пробы «Медицинский уход в акушерской и педиатрической практике»	3-4.03.21 Почетные грамоты
		Лаптева А.Р.,	Участие в IV Региональный чемпионат	27.04.21

		Романова И.Л., Колбина М.Р., Гилёва А.В.	«Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход». Профессиональные пробы «Медицинский уход в педиатрической практике»	Почетные грамоты
16.	Панова В.С.	Наумов А.В.	IV Региональный чемпионат «Абилимпикс»	1 место
		Наумов А.В.	VI Национальный чемпионат «Абилимпикс», отборочный этап	2 место
17.	Петрова Е.К.	Каурова Н. 4-2 ЛД	Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященных международному дню женщин и девочек в науке	Сертификат
		Строкатых П. 01-3 СД	Всероссийского конкурса проектов «Безопасный мир – безопасная среда»	Диплом 3 место
		Адамова В., Приходченко Л., Черненко Е., Щерба Т. 01-1СД	Междисциплинарная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа	Диплом 1 место
		Комогорцева И. 2-1 ЛД	Межрегиональный дистанционный конкурс по информатике «Мастер IT: офисное многоборье», посвященный Дню Победы	Диплом 3 место
		Судакова В. 1-1 ЛД Вадовская А. 1-1 ЛД	III Межрегиональная интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны 21» среди студентов средних медицинских образовательных учреждений специальность «Лечебное дело»	Диплом 2 место Диплом 3 место
		Жидеева А. 1-1ЛД	Межрегиональный заочный студенческий конкурс презентаций по математике	Сертификат
		Салманов А. 1-1ЛД Жидеева А. 1-1ЛД	Всероссийская online олимпиада «Байкал жемчужина планеты»	Сертификат Сертификат
		Бастрикова Е. 02-1СД	Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны	Диплом 3 место
		Судакова В. 2-1 ЛД	Областная дистанционная олимпиада по математике и информатике	Диплом 3 место
18.	Самотис ЛД	Закиров И. 02-2 СД	Внутриколледжная олимпиада по по дисциплинам Анатомия и физиология человека. Генетика человека с основами медицинской генетики.	Диплом 1
		Хабибулин А. 02-2 СД		Диплом 2
		Семусева Е. 1-1 ЛД		Диплом 3
		Мезенцев Д. 1-2 ЛД		Сертификат участника
		Ананьева М. 1-2 ЛД		Сертификат участника
		Князева Т. 1-2 ЛД		Сертификат участника
		Бордун Н. 1-2 ЛД		Сертификат участника
		Карнаухова Л. 1-1 ЛД		Сертификат участника

		Уютова Н. 1-1 ЛД Гаджиев С. 1-2 ЛД		Сертификат участника Сертификат участника
		Закиров И. 02-2 СД Хабибулин А. 02-2 СД Семушева Е. 1-1 ЛД	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» Межрегиональная комплексная олимпиада с международным участием по дисциплинам	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
19.	Сединкина М.И.	Адамова В.Э.02-1 СД, Приходченко Л.С. 02-1СД, Черненко Е.Е.02-1 СД, Щерба Т.О. 02-1СД	Междисциплинарная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа	I место
20.	Соктуев Б.С.	Котельникова В.П. 4-1 СД	XII межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика» Министерство здравоохранения Забайкальского края. ГБПОУ «Читинский медицинский колледж», 22.04.2021	Сертификат участника
		Полянский А.П. 04-3 СД	XII межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика» Министерство здравоохранения Забайкальского края. ГБПОУ «Читинский медицинский колледж», 22.04.2021	Сертификат участника
		Смоляная Е.С. 04-2 СД	XII межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика» Министерство здравоохранения Забайкальского края. ГБПОУ «Читинский медицинский колледж», 22.04.2021	Сертификат участника
		Котельникова В.П. 4-1 СД Полянский А.П. 04-3 СД Смоляная Е.С. 04-2 СД	XII межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика» Министерство здравоохранения	Благодарность за подготовку студентов

			Забайкальского края. ГБПОУ «Читинский медицинский колледж», 22.04.2021	
		Гаджиев С.М. 1-2 ЛД	Конкурс чтецов среди студентов ОГБПОУ ИБМК «Вечная память подвигу народа» в рамках празднования 76-й годовщины победы в Великой отечественной войне, май 2021 г.	Сертификат участника
		Гаджиев С.М. 1-2 ЛД	Внутриколледжная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, ОГБПОУ ИБМК, 27.04.2021 г.	Сертификат участника
		Гаджиев С.М. 2-2 ЛД	Конкурс творческих фоторабот среди студентов ОГБПОУ ИБМК «Любимый Иркутск. Осень прекрасна», декабрь 2021 г.	Диплом III степени
		Мезенцев Д.А. 2-2 ЛД	Конкурс творческих фоторабот среди студентов ОГБПОУ ИБМК «Любимый Иркутск. Осень прекрасна», декабрь 2021 г.	Сертификат участника
			Организация и проведение Галереи памяти «Ничто не забыто, Никто не забыт», приуроченный к празднованию 76-й годовщины празднования победы в Великой отечественной войне, Положение утверждено зав. Отделом во ВР от 17.04.2021 г.	
			Организация и проведение конкурса чтецов «Вечная память подвигу народа», в рамках празднования 76-й годовщины победы в Великой отечественной войне, Положение утверждено зав. Отделом во ВР от 17.04.2021 г.	
21.	Сычуглов Ю. Н.	Судакова В.А. 1-1 ЛД Петрушенко А.А. 1-1 ЛД Вадовская А. Е. 1-1 ЛД	Внутриколледжная олимпиада по дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии» и «Гигиена и экология человека»	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени. Диплом 3 степени.
		Судакова В.А. 1-1 ЛД Петрушенко А.А. 1-1 ЛД Вадовская А. Е. 1-1 ЛД	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» Межрегиональная комплексная олимпиада с международным участием по дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии» и «Гигиена и экология человека», май 2021	Диплом III степени. Сертификат участника Сертификат участника
22.	Тяжелухина Р.А.		WorldSkills Заочные консультации студентов по задачам по теме «сахарный диабет»	
23.	Удовиченко Л.А.	Попова А.Д. 03-1 СД	IV Региональный чемпионат «Абилимпикс»	1 место
		Попова А.Д. 04-1 СД	VI Национальный чемпионат «Абилимпикс», отборочный этап	участие
24.	Фарафонова С. Б.	Соматова О, Деменко А, Вологжина Э.	Международная студенческая олимпиада «Знатоки медицины»	Сертификат

25.	Фролова Н.П.	Шелковая А., Ксенофонтова П., Сысоева Э. Аксенова И. 3-1 Ф Выборова Н. 3-1 Ф	Сертификат за подготовку участников Межрегионального конкурса профессионального мастерства по специальности 33.02.01 Фармация, февраль 2021 г. Иваново, ИЧМК Участие в Межрегиональном конкурсе заочный санитарно – просветительских работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю здоровый образ жизни» для специальности 33.02.01 Фармация г. Братск, БМК	Сертификаты участников конкурса
-----	--------------	--	--	---------------------------------

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает современными источниками учебной информации, которые представлены постоянно обновляющимся и пополняющимся фондом учебно-методической литературы библиотеки.

Таблица 37

Состояние книжного фонда библиотеки в 2021 году

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество
1.	Числится на начало года	экз.	40967
2.	Поступило	экз.	265
3.	Выбыло	экз.	-
4.	Числится на конец года	экз.	41232

8.1 Достаточность и современность источников учебной информации

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду Колледжа и к электронной библиотечной системе Лань.

Во время самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и возможность оперативного обмена информацией.

8.2 Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной

Библиотечный фонд укомплектован основной учебно-методической литературой, указанной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей (ПМ).

В рабочих программах дисциплин и ПМ основная и дополнительная учебная литература своевременно корректируется в соответствии с имеющимся фондом и требованиями ФГОС СПО.

8.3 Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы

Библиотечный фонд составляет

41232 экземпляров.

Из них:

21953 экземпляров - учебная литература, в том числе 21787 экземпляров учебной обязательной литературы; 166 экземпляров учебно-методической литературы; 7200 экземпляров художественная литература; 11648 экземпляров вспомогательный фонд (литература для написания сообщений, докладов, рефератов, курсовых работ).

Таблица 38

Книгообеспеченность по циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Наименование	Кол-во экз.
Общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл	2550
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2262
Профессиональный учебный цикл	17406
Общепрофессиональные дисциплины	9349
Профессиональные модули	8057
Всего:	22218

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Таблица 39

Коэффициент книгообеспеченности по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях	Коэффициент книгообеспеченности на бумажных носителях и электронных носителях
1.	31.02.01 Лечебное дело	0,9	1,0
2.	31.02.02 Акушерское дело	0,9	1,0
3.	33.02.01 Фармация	0,8	1,0
4.	34.02.01 Сестринское дело	0,9	1,0
	Итого	0,88	1,0

Таблица 40

Обеспеченность периодическими изданиями по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Название журнала
1.	31.02.01 Лечебное дело	Лечащий врач
		Лечение и профилактика
		Паллиативная медицина и реабилитация
		Профилактическая медицина
		Скорая медицинская помощь
	Итого	5
2.	31.02.02 Акушерское дело	Акушерство и гинекология. Журнал для непрерывного медицинского образования

		Акушерство и гинекология. Научно-практический журнал
		Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии
		Журнал акушерства и женских болезней
		Справочник фельдшера и акушера
	Итого	5
3.	33.02.01 Фармация	Справочник провизора
		Фарматека
		Фармацевтическое дело и технология лекарств
		Фармация и фармакология
	Итого	4
4.	34.02.01 Сестринское дело	Главная медицинская сестра
		Медицинская сестра
		Сестринское дело
	Итого	3

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд содержит все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенной рабочими программами дисциплин и ПМ.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с установленными нормами. Библиотечный фонд имеет нормативные и законодательные акты, периодические издания: Лечение и профилактика, Медицинская сестра, Главная медицинская сестра, Сестринское дело, Фармация и фармакология, Профилактическая медицина, энциклопедические словари, отраслевые словари по профилю образовательных программ.

Во время самостоятельной работы обучающиеся имеют доступ в компьютерные классы и читальный зал с компьютерами, подключенными к сети «Интернет». Обучающиеся имеют доступ к базам данных электронной библиотечной системе (ЭБС) Лань.

8.4 Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Имеющееся в Колледже программно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет успешно решать весь спектр задач, определенных требованиями ФГОС СПО.

В связи с мерами по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции при переходе на дистанционную форму обучения образовательный процесс реализовывался с применением информационных и электронных образовательных технологий.

Постоянно используются 65 компьютеров, 16 ноутбуков, размещенных в 4 компьютерных классах, аудиториях, практикумах, библиотеке, на рабочих местах сотрудников и преподавателей. Во время занятий постоянно используются 5 мультимедиа – проекторов.

Подключены электронные ресурсы электронной библиотечной системы Лань.

Для повышения эффективности учебного процесса и обеспечения возможности применения новых телекоммуникационных технологий компьютеры объединены в единую сеть. Имеется доступ к глобальной сети Интернет.

Функционирует информационный раздел сайта колледжа.

В учебном процессе активно используется следующее прикладное программное обеспечение: общего назначения - MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2010 включающие в себя Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher.

В Колледже формируется электронная база учебно-методических комплексов по ФГОС СПО, включающая в себя:

- теоретический материал;

- планы занятий (технологические карты);
- методические работы преподавателей для теоретических, практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- тренажеры для отработки манипуляций;
- тестовые базы для контроля и самоконтроля знаний студентов.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы обучающего и контролирующего типа: Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в педиатрии, Терапия, Практический курс Windows 2010, Практический курс Word 2010, Практический курс Excel 2010, Практический курс Access 2010, Уроки по физике, Репетитор по физике, Репетитор по математике, Репетитор по биологии, Репетитор по химии, Английский для начинающих (English For Beginners), Английский на каждый день (Everyday English in Communication).

На 67% занятий активно используются мультимедийные презентации.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса систематически дополняется и обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

9.1 Материально-техническая база

Здание ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» было построено в 1982 году, включает в себя 5 этажей общей площадью 6340,4 м². С 2018г. здание на основании распоряжения № 1348/И от 01.10.2018 г. Министерства имущественных отношений Иркутской области находится в оперативном управлении Колледжа.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами, как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Таблица 41

Затраты на укрепление материально-технической базы

Источник финансирования	2019	2020	2021
бюджет	648900	402200	331000
внебюджет	812149,64	555151	1524557

Рациональное использование имущества Колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по совершенствованию материально-технической базы с целью развития Колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка внутреннего пространства Колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников;
- приведение материальной базы в соответствие с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа Колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует хозяйственная часть, в функции которой входит профилактика, обслуживание и

текущий ремонт оборудования, электроустановок и вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи.

Земельный участок Колледжа имеет ограждение по периметру со стороны дворового фасада. Ограждение выполнено сеткой рабица и бетонными панелями. Освещение территории Колледжа выполнено с применением датчиков освещенности.

Знаки дорожного движения, находящиеся на территории, прилегающей к зданию Колледжа – знаки, определяющие места парковки для инвалидов установлены в 2021 году.

Площадка для сбора ТКО соответствует нормам СанПиН 2.1.3684-21 – имеет бетонное основание и ограждена с 3-х сторон.

С целью повышения доступности Колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году выполнены следующие мероприятия:

1. На стоянке выделены места для автомобилей лиц с инвалидностью.
2. Входная группа оборудована информационной табличкой с использованием шрифта Брайля (для лиц с нарушением зрения).

Предписаний надзорных органов, касающихся деятельности хозяйственной службы в 2021 году не было.

Санитарно-гигиенический режим в Колледже выполняется в полном объеме и соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Уборка всех помещений производится регулярно с использованием специализированных моющих, дезинфицирующих средств. Организован входной фильтр на входе в здание Колледжа с обязательным измерением температуры. Во всех помещениях Колледжа имеются дезинфицирующие средства. Организована выдача одноразовых масок.

Противопожарная безопасность и антитеррористическая защищённость соответствуют нормам.

Учебный корпус и общежитие оборудованы:

- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения (далее АПС);
- приборами по обнаружению пожара и передачи данных о пожаре в пожарную часть (далее АПСПС)

Организовано техническое обслуживание системы АПС на объектах защиты в учебном корпусе и общежитии. Контроль АПСПС осуществляется комплексом мер по обнаружению и передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части с занесением в журнал данных о техническом состоянии приборов и оборудования в соответствии с графиком, ежемесячно. Ежегодно осуществляется проверка технического состояния огнетушителей и их заправка. Два раза в год проводится проверка технического состояния пожарных рукавов, пожарного водопровода и проверка технического состояния задвижек с электроприводом на холодном водоснабжении.

Проводиться в соответствии с регламентом проверка технического состояния ограждения кровли; пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций кровли, сценического занавеса, штор концертного зала.

Ведутся мероприятия с целью антитеррористической защищённости. Учебный корпус и общежитие оборудованы наружной и внутренней системой видеонаблюдения, организован пост физической охраны, с целью:

- охраны имущества Колледжа и внутриобъектового пропускного режима на объектах защиты;
- охраны обучающихся и сотрудников, организация пропускного режима и досмотра металлоискателем посетителей;
- пост охраны оборудован кнопкой вызова ГБР в случае ЧС.

В учебном корпусе для безопасности обучающихся и сотрудников входная группа здания оборудована электронной системой доступа на посту охраны, всем сотрудникам и обучающимся выданы электронные пропуска.

Медицинская помощь студентам оказывается медицинскими организациями по месту жительства или ОГБУЗ ИГП № 11. В Колледже имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием. В настоящий момент подготавливается процедура лицензирования медицинского кабинета Колледжа.

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9.1.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-лабораторная база Колледжа позволяет эффективно проводить все виды занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебные аудитории для проведения теоретических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать мультимедиа - контент.

Для проведения учебного процесса в кабинетах и практикумах имеются симуляционное оборудование, тренажеры, фантомы, муляжи, стенды.

В 2021 году в кабинеты доклинической практики были приобретены для учебного процесса современное медицинское оборудование, медицинская мебель, тренажеры, фантомы, аппараты, медикаменты, дезинфицирующие средства и предметы медицинского назначения.

9.2 Социально — бытовые условия

Социально-бытовые условия, имеющиеся в Колледже, обеспечивают потребности эффективной организации учебного процесса.

Колледж располагает благоустроенным общежитием, общей площадью 982,6 кв.метров. Общежитие находится отдельно от здания Колледжа и расположено по адресу: г. Иркутск, ул. Багратиона, д. 54 «Б». Состоит из 5-этажей, из которых четыре этажа предназначены для проживания студентов. Общежитие секционного типа, всего 12 секций из них (4 секции по 9 комнат состоящие из: 4 комнаты – двухместные по 12 кв.м, 4 комнаты - трехместные по 16 кв.м, 1 комната - одноместная по 10 кв.м); 8 секций по 4 комнаты из них 2 комнаты - двухместные по 12 кв.м и 2 комнаты - трехместные по 16 кв.м. В каждой секции имеются кухни оборудованные холодильником, электроплитой, кухонной мебелью, а также имеется санитарно-гигиеническая комната, в больших секциях две санитарно-гигиенические комнаты. Для стирки белья имеется 16 подсобных помещений с сушилками, в которых располагается четыре стиральных машин-автомат.

Общежитие оборудовано средствами видео-наблюдения, пожарной сигнализацией.

Имеется комната для самостоятельных занятий обучающихся, проживающих в общежитии.

Всего в общежитии проживает 102 студента Колледжа.

Питание студентов и работников Колледжа организовано в столовой с двумя обеденными залами на 60 и на 20 посадочных мест. Организовано горячее питание.

Для организации культурных мероприятий, отдыха и досуга Колледж располагает концертным залом на 400 посадочных мест, концертный зал оснащен современной системой воспроизводящей аппаратуры и мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на высоком уровне.

10 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КОЛЛЕДЖА

Воспитательная деятельность в Колледже в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, а также локального уровня и в соответствии с Планом воспитательной работы Колледжа.

Целями воспитательной работы в Колледже в 2021г. являлись:

- создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, ориентированной на высокие

нравственные идеалы, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста медицинского работника среднего звена.

- создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Были поставлены следующие задачи:

1. Формирование социокультурного пространства в Колледже, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, творческого потенциала, системы ценностных ориентаций студентов.
2. Развитие студенческого самоуправления, усиление роли общественных организаций спортивных и творческих клубов в жизни группы, отделения и Колледжа.
3. Формирование нравственной, правовой и экологической культуры студентов.
4. Формирование личности, способной противостоять активному влиянию негативных процессов в природе и обществе, воспитание здорового образа жизни.

В воспитательном процессе в 2021г. соблюдались принципы:

1. Принцип гуманизма - признание личности молодого человека ценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента.
2. Принцип демократизации отношений - сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения.
3. Принцип природосообразности - знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей.
4. Принцип деятельности - создание условий для выбора студентом тех видов деятельности, которые отвечают его потребностям и способностям.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами были:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
4. Профилактика социально-негативных явлений.
5. Профессионально-трудовое воспитание.
6. Волонтерская деятельность студентов.
7. Студенческое самоуправление.
8. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами.

Основными средствами реализации воспитательного процесса в Колледже в 2021г. являлись:

1. Духовно-нравственное:
 - посещение театров, выставок, музеев;
 - праздничные концерты;
 - участие в художественной самодеятельности.
2. Гражданско – патриотическое:
 - встречи с ветеранами ВОВ;
 - посещение музеев, подготовка выставок;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Победы.
3. Физкультурно – оздоровительное направление:
 - работа спортивных секций;
 - проведение бесед с обучающимися по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение внутриколледжных соревнований;
 - участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Профилактика социально-негативных явлений:

 - организация и проведение социально-психологического тестирования;
 - организация совместной деятельности с ЦПН;
 - работа кабинета профилактики социально-негативных явлений.
4. Профессионально-трудовое:
 - организация и проведение мастер-классов и профпроб;
 - участие в WSR и Абилимпикс;

- организаци и проведение Ярмарки вакансий и Дней открытых дверей.
- 5. Волонтерская деятельность студентов:
 - участие в акциях, рекомендуемых МЗ ИО;
 - профилактическая деятельность волонтеров-медиков;
 - волонтеры WSR и Абилимпикс.
- 6. Студенческое самоуправление:
 - проведение классных часов;
 - работа старостата.
- 7. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами:
 - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
 - лекционно – предупредительная работа совместно с правоохранительными органами по правовому воспитанию молодежи.

10.1 Объем мероприятий по направлениям воспитательной работы

Особенностью 2021 года является внедрение дистанционных воспитательных мероприятий, внедренных в образовательный процесс по причине пандемии коронавируса.

Всего в Колледже проведено 109 воспитательных мероприятия. Проведенные в 2021 году воспитательные мероприятия распределились по направлениям воспитательной работы в определенном объеме. В связи с тем, что часто одно мероприятие затрагивает несколько направлений воспитательной деятельности, то данное разделение носит условный характер.

Таблица 42

Количество проведенных воспитательных мероприятий в 2021г.

Направление мероприятия	Кол-во мероприятий	Объем, %
Духовно-нравственное	20	19
Гражданско-патриотическое	14	13
Физкультурно-оздоровительное	5	5
Профилактическое	28	25
Профессионально-трудовое	18	17
Добровольческая (волонтерская) деятельность	19	18
Студенческое самоуправление	2	1
Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами	3	2
Итого:	109	100%

Образовательный процесс, составной частью которого является внеучебная деятельность, рассматривается сегодня как управляемый процесс творческой жизнедеятельности преподавателей, классных руководителей, педагогов-организаторов, студентов, обеспечивающий условия для развития личности будущего специалиста в системе внеучебных мероприятий. Следует отметить увеличение по сравнению с прошлым годом количества и качества воспитательных мероприятий по развитию студенческого добровольчества, в связи с созданием на базе Колледжа Волонтерского центра «Абилимпикс», подписано Соглашение ВОД «Волонтеры-медики», прошло обучение студентов-волонтеров навыкам работы с населением, с последующим участием волонтеров в мероприятиях, связанных с пропагандой ЗОЖ и профилактикой заболеваний. Студенты старших курсов Колледжа приняли активное участие в работе горячей линии МЗ ИО, на ФАПах Иркутской области, патрулированию улиц г. Иркутска по профилактике и консультированию граждан в режиме

коронавирусной инфекции, в рамках общероссийской акции «Мы вместе». Студенты 4 курса специальности «Лечебное дело» в период эпидемии гриппа и пандемии коронавирусной инфекции проявили высокую гражданскую ответственность и профессиональную зрелость, оказывая неоценимую безвозмездную помощь медицинским организациям г. Иркутска.

Активисты Колледжа проводили мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в школах города Иркутска и Иркутского и Шелеховского районов, в том числе классные часы по пропаганде здорового образа жизни. Тематика проводимых классных часов обширна: вредные привычки, пивной алкоголизм, контрацепция, репродуктивное здоровье.

В рамках подготовки к IV Региональному Чемпионату профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» проведена подготовка кандидатов в волонтеры для сопровождения участников

1. В волонтерском центре «Абилимпикс» Колледжа прошли обучение взаимодействию с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям, для сопровождения Региональных Чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс».

- 87 человек из 8 образовательных учреждений города Иркутска.

Колледж подготовил волонтеров не только для компетенций «Медицинский и социальный уход», «Массажист» площадки ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж», но и для таких компетенций как «Слесарное дело», «Обработка текста», «Мастер по обработке цифровой информации», «Экономика и бухгалтерский учет», «Разработка программного обеспечения (Программирование)», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание», «Малярное дело», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Столярное дело», «Бисероплетение», «Резьба по дереву», «Портной».

2. Осуществляли сопровождение компетенции «Медицинский и социальный уход» Регионального Чемпионата WSR «Молодые профессионалы»-20 чел.

3. Организовано и проведено сопровождение компетенций «Медицинский и социальный уход», «Массажист» площадки ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж», IV Регионального Чемпионата «Абилимпикс» -36 чел.

В течение учебного года массовые мероприятия в Колледже и вне колледжа были запрещены из-за пандемии коронавирусной инфекции. Запланированные массовые мероприятия по воспитательной работе были переведены в онлайн режим.

Наиболее массовыми по активному участию студентов воспитательными мероприятиями в 2021 году являются: Всероссийский День здоровья (200 студентов), творческая выставка «Осенний букет» (200 студентов), Посвящение в студенты (200 участников), патриотический концерт ко Дню защитника Отечества (250 чел), 8 марта (300), которые позволяют собрать и задействовать в концертном зале одновременно всех студентов нового набора, что является фактически ¼ частью всего студенческого сообщества в целом. В организации внеучебной воспитательной деятельности в колледже используется тот же принцип, что и в организации учебного процесса. Воспитательные мероприятия, направленные на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств разнообразны: это и встречи со специалистами выбранного профиля, работодателями лечебных учреждений, профориентационные мероприятия для школьников, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, выпуски газет и другое

Соотношение внутри- и внеколледжных воспитательных мероприятий в 2021 году составило 69/40. Внутриколледжные мероприятия проведены, как правило, ответственными за организацию мероприятий, учебными группами, под руководством классных руководителей, согласно плану воспитательной работы Колледжа, внеколледжные мероприятия – мероприятия с выездом в образовательные и медицинские организации, учреждения культуры, общественные места, онлайн и т.д.

Соотношение уровней воспитательных мероприятий в 2021г.

Уровень внеколледжных мероприятий	Кол-во	Доля, %
Международный	-	-
Общероссийский	7	18
СФО	9	22
Областной	14	35
Городской	10	25
ВСЕГО	40	100

10.2 Воспитательная работа в общежитии

В общежитии Колледжа проживает 102 студента.

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с перспективным планом воспитательной работы по основным направлениям:

- участие в организации и проведении воспитательной работы с проживающими в общежитии студентами;
- создание в общежитии наилучших условий для проживания, быта и отдыха студентов;
- представительство интересов проживающих в общежитии;
- информационно-методическая работа.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии запланированы наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, заочные экскурсии, интеллектуальные игры, викторины, соревнования, конкурсы.

Большое место уделяется культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, эстетическому воспитанию, этике взаимоотношений между юношами и девушками.

Воспитательную работу в общежитии организуют воспитатель вместе с Советом общежития при участии проживающих в общежитии студентов.

Совет общежития выбирается на общем собрании студентов, проживающих в общежитии, сроком на 1 год. Он представлен студентами 1-4 курсов. Цель работы Совета общежития – привлечение студентов к управлению общежитием, изучение и формирование общественного мнения, содействие в социально-психологической адаптации студентов, создание условий для их самореализации, содействие в улучшении бытовых условий проживания, защиты прав проживающих.

Заседания Совета общежития проходит 1 раз в месяц. На заседаниях Совета общежития рассматриваются вопросы: итоги работы Совета общежития за предыдущий месяц, приглашаются проживающие в общежитии студенты, нарушающие Правила внутреннего распорядка в общежитии, подводятся итоги конкурса «Лучшая комната» за предыдущий месяц, подготовка и проведение мероприятий предстоящего месяца. Ведутся протоколы заседаний Совета общежития. С сентября выбраны старосты секций, регулярно составляются графики дежурства в секциях. В каждой секции имеется информационный уголок. В комнатах выбраны ответственные за комнату. В течение года проводятся собрания жильцов общежития, где проводится более тщательное знакомство с Правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

сентябрь: спортивные игры по теннису, по пляжному волейболу; День Здоровья – «Весёлые старты»;

октябрь – «Осень урожайная», «Общежитие – дом родной», заочная экскурсия «Иркутск – исторический»;

ноябрь – «Посвящение в соседи», «Эрудит – шоу» - интеллектуальная игра;

декабрь – «По просторам земли Иркутской» - интеллектуальная игра, традиционный творческий конкурс «Новогодняя секция» и другие. Регулярно организуется досуговая деятельность – игры в шашки, шахматы, настольный теннис, настольные игры, просмотры фильмов

Трудовой сектор регулярно организует генеральные уборки, субботники.

Спортивным сектором организуются различные спортивные соревнования.

С несовершеннолетними студентами и студентами группы риска проводятся постоянные как групповые, так и индивидуальные беседы: «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О здоровом образе жизни», «О чистоте и личной гигиене».

Организовано посещение общежития классными руководителями один раз в месяц, проверяют состояние комнат и проводят со студентами увлекательные мероприятия.

Для успешного решения учебно-воспитательных задач большое значение имеет культура быта. Основной вид деятельности проживающих в общежитии студентов является самообслуживание. Приобретение опыта работы в среде сверстников помогает каждому оценить собственные возможности. Дежурство организовано с первого дня заселения в общежитие. В каждой секции и комнате выбираются старосты, ответственные за комнату и дежурство, на стенде вывешиваются информация с перечнем прав и обязанностей дежурных. Контроль за санитарным состоянием комнат, секций и других помещений ежедневно осуществляют заведующая общежитием совместно с воспитателем. Два раза в год проводятся субботники по уборке территории.

Традиционно проводится конкурс «Лучшая комната в общежитии», два раз в месяц заполняется рейтинговая таблица, в которой учитывается не только санитарное состояние комнат, но и участие жильцов в жизни общежития, соблюдение Правил внутреннего распорядка в общежитии. Проставляются баллы, и определяется лучшая комната, подводятся итоги, вручаются грамоты.

10.3 Новый опыт и достижения в воспитательных мероприятиях

С 1 сентября 2021г. воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, основной целью которой является развитие личностных результатов обучающихся.

Новым опытом в 2021 году стало участие в массовых уличных городских и областных акциях студентов старших курсов Колледжа, которые приняли активное участие в работе горячей линии МЗ ИО, на ФАПах Иркутской области, патрулированию улиц г. Иркутска по профилактике и консультированию граждан в режиме коронавирусной инфекции, в рамках общероссийской акции «Мы вместе». В Колледже были сформировались три студенческие музыкальные группы «Neonsnakes», «Импульс», «Кайнозой».

10.4 Партнеры Колледжа в воспитательной работе

Воспитательная работа, как в стенах, так и за пределами Колледжа, часто ведется в рамках сотрудничества с партнерами Колледжа – медицинскими, образовательными организациями, учреждениями разных отраслей: Департамент здравоохранения и социальной помощи населению г. Иркутска, ИОКБ, Центр «СПИД» г. Иркутска, ВОД «Волонтеры - медики», ООД, Иркутское отделение Красного Креста, аптеки, Министерство образования ИО, Министерство по молодежной политике ИО, ОГКУ ЦПН, Совет ветеранов Правобережного округа, Правоохранительные органы, гимназии, школы г. Иркутска и Иркутского района.

10.5 Материально-техническая база воспитательной работы

За 2021 год обновлены стенды «Воспитательная работа», в течение года меняли экспозицию, старались выделить и отметить значимые события профессиональной и общественной жизни Колледжа, стенд «Мы вами гордимся!» с фотографиями активистов и отличников, стенд кабинета профилактики «Здоровый образ жизни», стенд в общежитии с информацией для

социально-незащищенных слоев населения. В холле 1 этажа имеется телевизор для размещения актуальной информации.

10.6 Социально-психологическое сопровождение обучающихся

В Колледже сложилась система социально-психологической работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана отдела воспитательной работы, в который включены:

- План психологического сопровождения обучающихся;

- Комплексный план работы кабинета профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Основными направлениями социально-психологической работы являются:

- Диагностическое (изучение межличностных отношений в группах обучающихся, социальной адаптации несовершеннолетних первокурсников, социально-психологического климата групп, личностной сферы обучающихся);

- Консультативное (консультации со всеми субъектами образовательного пространства по вопросам социально-психологического сопровождения);

- Коррекционно – развивающее (индивидуальная коррекционно - развивающая работа со студентами по коррекции индивидуальных проблем развития, обучения, поведения и психического самочувствия);

- Групповая работа, направленная на формирование навыков взаимодействия в группах, профилактики конфликтов, буллинга, развитию целеполагания, навыков асертивного поведения;

- Информационно – просветительское (составление информационных материалов для повышения психологической грамотности субъектов образовательного пространства по вопросам сохранения психологического здоровья);

- Организационно-методическое разработка и проведение работы с преподавателями, ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность. разработка рекомендаций для преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации обучающихся согласно их актуальным потребностям формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и профилактики деструктивного поведения;

- Профилактическая работа с родителями, профилактика семейного неблагополучия, гармонизация детско-родительских отношений, пропаганда здорового образа жизни;

- Организация совместной работы с различными субъектами профилактики города (ОГКУ «Центр профилактики наркомании», КДН и ЗП Свердловского округа г. Иркутска, МУ МВД России «Иркутское» ОДН ОП-3, г. Иркутска, ИРОО «ЦСП «Навигатор», Администрация г. Иркутска, Общественная организация «Противодействие социально-негативным явлениям», органы опеки и попечительства Свердловского района г. Иркутска, Аппарат уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области;

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к группе «риска», а также имеющих социальный статус, по оказанию мер социальной поддержки (МСП).

В целях реализации поставленных задач, педагогом-психологом и заведующим кабинета профилактики социально-негативных явлений в рамках

вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы:

- групповые и индивидуальные беседы и консультации с обучающимися Колледжа и их родителями в очной и дистанционной форме;

- организация и проведение тренинговых занятий среди обучающихся;

- выступления на родительских собраниях с информационно-разъяснительными лекции для родителей «Гармонизация детско-родительских отношений в семье», «Профилактика деструктивного поведения подростков»;

- приглашение специалистов различных ведомств, согласно плану совместной работы;

- разработана и реализуется «Комплексная профилактическая программа СПО – территория без наркотиков» 2018-2023 г.

При составлении программ использовались различные формы и методы индивидуальной и групповой профилактической работы с учащимися:

- Профилактические беседы со студентами и с законными представителями по предупреждению правонарушений;
- Консультации педагога-психолога;
- Контроль урочной и внеурочной занятости;
- Индивидуальные беседы куратора, педагога-психолога, воспитателя общежития с законными представителями и со студентами, направленные на формирование положительной мотивации к обучению и саморазвитию обучающихся;
- Вовлечение в социокультурную деятельность;
- Профилактические беседы инспектора ОДН ОП -3 УМВД России г. Иркутска об ответственности за совершение правонарушений и преступлений;
- Проведение классных часов с приглашением сотрудников системы профилактики;
- Привлечение к участию в акциях о здоровом образе жизни, к активной жизненной позиции.

На конец декабря 2021 года, в соответствии с актом сверки КДН и ЗП Свердловского округа г. Иркутска, на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучающиеся Колледжа не состоят (акт от 21.12.2021 г. № 825-70-3293/21).

На профилактическом учете в ОДН ОП-ЗМУ МВД России «Иркутское», обучающиеся ОГБПОУ ИБМК не состоят (справка от 24.12.2021г. № 42/31).

Отсутствуют обучающиеся с девиантным или делинкветным поведением.

Обучающихся, состоящих на внутреннем учете Колледжа нет.

Показатели деятельности ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1182 человек
1.2.1	По очной форме обучения	802 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	380 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148 человек / 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	2 человек / 0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	181 человек / 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек / 56,0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 63%
1.11.1	Высшая	28 человек
1.11.2	Первая	13 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 /23 человек 100%/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.
	финансового обеспечения (деятельности)	98704,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 822,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей ДОХОД деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 46365,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	102 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и ЛИЦ с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4. 3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
14. 5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
14. 5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 человек/ 13%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		