



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Рахмановский пер., д.3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994
Тел.: +7 (495) 628-44-53, факс: +7 (495) 628-50-58

31.10.2025 № 16-2/И/2-21861

На № _____ от _____

Министерство просвещения
Российской Федерации

Министерство здравоохранения Российской Федерации в связи с вступлением в действие с 01.03.2026 отдельных положений Федерального закона от 28.02.2025 № 28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 28-ФЗ) согласно которым образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования, обязаны получить заключение о соответствии организации требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям, в целях реализации требований Федерального закона № 28-ФЗ предлагает переиздать федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по медицинским и фармацевтическим специальностям в соответствии с предлагаемым проектом приказа «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Для реализации норм Федерального закона № 28-ФЗ в отношении обучающихся принятых на обучение в рамках действующих ФГОС СПО по медицинским и фармацевтическим специальностям предлагается в данных ФГОС СПО изложить пункт 4.2 в новой редакции и дополнить пунктом «4.8. Требования к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся».

Приложение: на 89 л. в 1 экз.

Подлинник электронного документа, подписанный ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B090B0E257BE115417CFCADE7A9E020B
Кому выдан: Семёнова Татьяна Владимировна
Действителен: с 16.01.2025 до 11.04.2026

Т.В. Семёнова

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ ВО ФГОС СПО

Минздрав России



Br-4098950

1. Пункт 4.2 раздела IV изложить в следующей редакции:

«4.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся.».

2. Раздел IV дополнить пунктом 4.8 следующего содержания:

«4.8. Требования к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся:

1) проведение практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), проведение практик образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее вместе – базы практической подготовки), при этом база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики;

3) образовательная организация обеспечивает участие обучающихся в медицинской деятельности с соблюдением следующих требований к мощности базы практической подготовки:

при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях – не менее 850 человек прикрепленного населения на 1 обучающегося;

при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 коек на 1 обучающегося;

при оказании медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 коек на 1 обучающегося.».



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ПРИКАЗ

«___» _____ 2025 г.

№ _____

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный N 69452) прекращается с 31 декабря 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « ____ » 2025 г. № ____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее соответственно – ФГОС СПО, образовательная программа, специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе – образовательная организация).

1.3. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования¹, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.5. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

1.6. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой аттестации.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и от 27 декабря 2023 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный N 77121).

Реализация образовательной программы в формате исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается².

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с порядком, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (далее – порядок практической подготовки)³.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее – ПОП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.9. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации⁴.

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

1.11. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования

² Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. N 932 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2024 г., регистрационный N 76946).

³ Часть 8 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.12. Конкретный срок получения образования в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных пунктом 1.10 ФГОС СПО.

1.13. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение⁵.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.14. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу по согласованию с организациями, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п.1.13 ФГОС СПО, в соответствии с квалификациями, указанными в Перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования⁶:

квалификацией «Медицинская сестра/Медицинский брат» (далее – базовая квалификация);

одной из квалификаций «Медицинская сестра-анестезист/Медицинский брат-анестезист», «Операционная медицинская сестра/Операционный медицинский брат», «Медицинская сестра по медицинской реабилитации/Медицинский брат по медицинской реабилитации» (далее – дополнительная квалификация) или двумя из квалификаций «Педиатрическая медицинская сестра/Педиатрический медицинский брат», «Инструктор по лечебной физкультуре», «Медицинская сестра по физиотерапии/Медицинский брат по физиотерапии», «Медицинская сестра по функциональной диагностике/Медицинский брат по функциональной диагностике» (далее – дополнительные квалификации).

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

⁶ Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. N 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный N 73797), от 25 сентября 2023 г. N 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный N 75754), от 27 апреля 2024 г. N 289 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный N 78367), от 25 сентября 2023 г. N 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный N 75754), от XX xxx 202X г. N XXX (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации XX xxx 202X г., регистрационный N XXXXX).

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями в соответствии с таблицей 1 (далее – ОК):

Таблица № 1

Код общей компетенции выпускника	Наименование общей компетенции выпускника
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями в соответствии с таблицей 2 (далее – ОПК):

Таблица № 2

Код общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК 1	Реализовывать правовые, этико-деонтологические нормы, принципы психологии общения в профессиональной деятельности

ОПК 2	Осуществлять профессиональную коммуникацию с использованием специальных терминов
ОПК 3	Оценивать морфофункциональные изменения, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК 4	Применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК 5	Применять медико-биологические знания для решения профессиональных задач
ОПК 6	Распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в рамках базовой квалификации, указанной в пункте 1.14, в соответствии с таблицей 3 (далее – ПК):

2.5. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в рамках дополнительной квалификации или дополнительных квалификаций, указанных в пункте 1.14, в соответствии с таблицей 3 (далее – ПК):

Таблица № 3

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника
1. Группа профессиональных компетенций базовой квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат»	
ПК-1.1.	Оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-1.2.	Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело»
ПК-1.3.	Проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело»
ПК-1.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело»
ПК-1.5.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело»
ПК-1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

2. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Медицинская сестра-анестезист/Медицинский брат-анестезист»	
ПК-2.1.	Обеспечивать анестезиологическое пособие при проведении медицинских вмешательств
ПК-2.2.	Осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам в отделении интенсивной терапии
ПК-2.3.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
3. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Операционная медицинская сестра/Операционный медицинский брат»	
ПК-3.1.	Проводить подготовительные работы к хирургическим оперативным вмешательствам
ПК-3.2.	Ассистировать врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции
ПК-3.3.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
4. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Медицинская сестра по медицинской реабилитации/Медицинский брат по медицинской реабилитации»	
ПК-4.1.	Проводить обследование пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
ПК-4.2.	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
ПК-4.3.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
5. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Педиатрическая медицинская сестра/Педиатрический медицинский брат»	
ПК-5.1.	Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста, осуществлять сестринский уход и наблюдение за ними при заболеваниях и (или) состояниях
ПК-5.2.	Проводить для пациентов детского возраста мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК-5.3.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
6. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Инструктор по лечебной физкультуре»	
ПК-6.1.	Осуществлять подготовку пациента и оборудования для проведения лечебной физической культуры

ПК-6.2.	Проводить лечебную физическую культуру и осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры
ПК-6.3.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
7. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Медицинская сестра по физиотерапии/Медицинский брат по физиотерапии»	
ПК-7.1.	Проводить подготовку пациента и физиотерапевтической аппаратуры к проведению процедуры
ПК-7.2.	Проводить физиотерапевтические процедуры и осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры
ПК-7.3.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
8. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Медицинская сестра по функциональной диагностике/Медицинский брат по функциональной диагностике»	
ПК-8.1.	Осуществлять подготовку пациента и аппаратуры к проведению процедуры функциональной диагностики
ПК-8.2.	Проводить процедуры по функциональной диагностике и осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры
ПК-8.3.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

2.6. При разработке образовательной программы среднего профессионального образования Организация вправе установить профессиональные компетенции дополнительно к профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС СПО, на основе:

профессиональных стандартов;
клинических рекомендаций;
порядков оказания медицинской помощи;
анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда;

предложений представителей отрасли (работодатели и их объединения), в которой востребованы выпускники.

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования Организация устанавливает соответствие определенных профессиональных компетенций профессиональным стандартам, соответствующим профессиональной деятельности выпускников (при наличии таких профессиональных стандартов).

2.7. Организация самостоятельно устанавливает результаты обучения по профессиональным компетенциям, не предусмотренным ФГОС СПО.

2.8. Организация вправе дополнить результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренные приложением № 1 к ФГОС СПО.

2.9. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой среднего профессионального образования.

2.10. Совокупность профессиональных компетенций, установленных образовательной программой среднего профессионального образования, должна обеспечивать готовность выпускника к оказанию медицинской помощи пациентам по профилю «сестринское дело», соответствующего базовой квалификации, а также одному или двум профилям, соответствующим дополнительной квалификации или дополнительным квалификациям, указанным в пункте 1.14 ФГОС СПО.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть (таблица 4).

Обязательная часть образовательной программы составляет 2232 академических часа, и направлена на формирование предусмотренных главой II настоящего ФГОС СПО компетенций:

общих компетенций;

общепрофессиональных компетенций;

профессиональных компетенций, соответствующих базовой квалификации;

Вариативная часть образовательной программы составляет 576 академических часов и направлена на формирование предусмотренных главой II настоящего ФГОС СПО профессиональных компетенций, соответствующих дополнительной квалификации или дополнительным квалификациям.

3.2. Структура и объем образовательной программы (таблица 4) включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Таблица № 4

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Количество недель
Обязательная часть	2232	62
Дисциплины	1548	43
Практика	684	19
Вариативная часть	576	16
Дисциплины	360	10
Практика	216	6
Государственная итоговая аттестация	144	4
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	82
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований	4428	123

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		
--	--	--

3.3. Образовательная программа включает циклы:
 социально-гуманитарный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл.

3.4. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий и самостоятельной работы, в профессиональном цикле дополнительно выделяется объем практики.

На самостоятельную работу отводится не более 30 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не более 75 процентов – в очно-заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам и практикам.

3.6. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы должен предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушки эта время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

3.7. Общепрофессиональный цикл образовательной программы должен предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Латинский язык с медицинской терминологией», «Патология», «Микробиология и иммунология», «Генетика с основами медицинской генетики», «Фармакология», «Психология общения в профессиональной деятельности».

3.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули. Количество профессиональных модулей в структуре образовательной программы определяется количеством осваиваемых квалификаций.

В составе профессионального модуля выделяют дисциплины и практику, содержание которых формируется в соответствии с видами деятельности, предусмотренными актуальными профессиональными стандартами по базовой и дополнительной (ым) квалификации (ям).

Модуль «Сестринское дело» включает в себя обязательные дисциплины: Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры, Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, Общий уход за пациентами, Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, Сестринский уход за пациентами хирургического, акушерско-гинекологического профилей, Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Модуль по дополнительной квалификации или модули по дополнительным квалификациям могут включать в себя одну или несколько дисциплин, формируемых образовательной организацией самостоятельно с учетом соответствующих профессиональных компетенций.

3.9. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Завершающим этапом обучения по базовой квалификации является производственная практика по профилю базовой квалификации.

3.10. Практическая подготовка обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется при выполнении обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка реализуется в процессе практических занятий и практики.

3.11. Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования⁷.

3.12. При разработке программы СПО образовательная организация может обеспечивать возможность освоения обучающимся факультативных дисциплин. Перечень и трудоемкость факультативных дисциплин определяются образовательной организацией самостоятельно. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

3.13. Образовательная организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.14. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в два этапа. На первом этапе проводится определение степени сформированности общих и общепрофессиональных компетенций. Лица, успешно прошедшие первый этап ГИА, допускаются ко второму этапу ГИА. Форма проведения первого этапа ГИА, а

⁷ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

также критерии успешного его прохождения определяются образовательной организацией.

Второй этап ГИА проводится в форме аккредитаций в соответствии с базовой квалификацией и дополнительной квалификацией или дополнительными квалификациями, предусмотренными образовательной программой (таблица 5). Аккредитации проводятся в соответствии с положением об аккредитации специалистов, утверждаемым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти⁸.

Таблица № 5

Квалификация	Специальность, по которой проводится аккредитация⁹	Вид аккредитации
Медицинская сестра/ Медицинский брат	Сестринское дело	первичная
Медицинская сестра-анестезист/ Медицинский брат-анестезист	Анестезиология и реаниматология	первичная специализированная
Операционная медицинская сестра/ Операционный медицинский брат	Операционное дело	первичная специализированная
Медицинская сестра по реабилитации/Медицинский брат по реабилитации	Реабилитационное сестринское дело	первичная специализированная
Педиатрическая медицинская сестра/Педиатрический медицинский брат	Сестринское дело в педиатрии	первичная специализированная
Инструктор по лечебной физкультуре	Лечебная физкультура	первичная специализированная
Медицинская сестра по физиотерапии/Медицинский брат по физиотерапии	Физиотерапия	первичная специализированная
Медицинская сестра по функциональной диагностике/Медицинский брат по функциональной диагностике	Функциональная диагностика	первичная специализированная

⁸ Часть 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2021, N 27, ст. 5140).

⁹ Номенклатура специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденная приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. N 176н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 мая 2008 г., регистрационный N 11634), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 марта 2010 г. N 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2010 г., регистрационный N 17160).

3.15. Результаты ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании результатов первого и второго этапов ГИА.

Критерии соответствия результатов первого и второго этапов ГИА отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» устанавливается образовательной организацией, при этом отметка «неудовлетворительно» проставляется при неуспешном прохождении первого этапа ГИА или оценке «не сдано» по любому из этапов первичной аккредитации или первичной специализированной аккредитации при проведении второго этапа ГИА.

3.16. ГИА завершается присвоением квалификаций специалиста среднего звена, соответствующих образовательной программе.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

а) образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;

б) в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

а) образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования, должна соответствовать требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами^{10,11,12,13};

¹⁰ Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2021, N 27, ст. 5185).

¹¹ санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

¹² санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833).

¹³ санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

б) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

в) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

г) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

д) при освоении профессиональных модулей образовательная организация должна быть обеспечена необходимыми тренажерами (симуляторами, манекенами, моделями), позволяющими формировать умения в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Модуль	Умения, формирование которых должно быть обеспечено имеющимися тренажерами (симуляторами, манекенами, моделями)
«Сестринское дело»	<p>Кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротовоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>
«Анестезиология и реаниматология»	<p>Пункция и катетеризация эпидурального и спинального пространства; блокада нервных стволов и сплетений; трахеостомия, смена трахеостомической трубки, закрытие</p>

Модуль	Умения, формирование которых должно быть обеспечено имеющимися тренажерами (симуляторами, манекенами, моделями)
	трахеостомы, коникотомия; интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункция и катетеризация центральных вен; пункция и катетеризация артерий; плевральная пункция; подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования; выполнение электрокардиографии, пульсоксиметрии, акцелерометрии; определение глубины угнетения сознания.
«Операционное дело»	Комплектация наборов хирургических инструментов в соответствии с планируемой хирургической операцией; подготовка к операции стерильных инструментальных столов, хирургического столика и столиков операционной медицинской сестры; осуществление раннего послеоперационного ухода за пациентом; профилактика послеоперационных осложнений; техника подачи инструментов, швового и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства; контроль расположения пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургической операции.
«Реабилитационное сестринское дело»	Визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости; осуществление позиционирования пациента; регистрация электрокардиограммы; оценка интенсивности боли; оценка степени риска развития пролежней; применение видов медицинского массажа: лечебный массаж (классический), спортивный, сегментарный, гигиенический, аппаратный, точечный, косметический, самомассаж; применение методик проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия).
«Сестринское дело в педиатрии»	Кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (силинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями

Модуль	Умения, формирование которых должно быть обеспечено имеющимися тренажерами (симуляторами, манекенами, моделями)
	<p>и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; - удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутркожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером, в том числе за центральным и периферическим венозным катетером.</p>
«Лечебная физкультура»	<p>Подготовка кабинета (зала) лечебной физической культуры, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по лечебной физической культуре; применение средств и методов лечебной физической культуры и методов физической терапии с использованием специализированных технологий и оборудования (механотерапия, тренажёры); применение медицинских изделий и спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физической культуре.</p>
«Физиотерапия»	<p>Применение методик проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста.</p>
«Функциональная диагностика»	<p>Проведение или участие в проведении функциональных исследований: электрокардиография; эхокардиография; суточное мониторирование электрокардиографии; суточное мониторирование артериального давления; велоэргометрия; спирография; электроэнцефалография; реоэнцефалография; аудиометрия.</p>

- е) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;
- ж) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- з) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- и) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;
- к) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;
- л) обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);
- м) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- н) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

4.4. Общие требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

- а) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- б) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- в) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО.

4.5. Требования к кадровым условиям реализации профессионального цикла образовательной программы.

4.5.1. К реализации профессионального цикла образовательной программы привлекаются:

- а) педагогические работники образовательной организации и лица, привлекаемые на иных условиях, имеющие право на осуществление медицинской

деятельности и фармацевтической деятельности в Российской Федерации¹⁴ по специальностям, соответствующим базовой и (или) дополнительной (ым) квалификациям, формируемым при освоении образовательной программы;

б) педагогические работники образовательной организации, не имеющие право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности в Российской Федерации, получающие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в объеме не менее 36 академических часов ежегодно.

4.5.2. Реализация элементов профессионального цикла образовательной программы осуществляется следующими педагогическими работниками:

а) практические занятия – лицами, указанными в подпунктах «а» и «б» подпункта 4.5.1. пункта 4.5.;

б) учебная и производственная практики – лицами, указанными в подпункте «а» подпункта 4.5.1. пункта 4.5.

4.6. Требования к реализации дисциплин (модулей) и проведению практик образовательной программы среднего профессионального образования.

4.6.1. При реализации дисциплин (модулей) и проведении практик Организация обеспечивает выполнение требований в соответствии с приложением № 2 к ФГОС СПО.

4.6.2. Выполнение требования к реализации дисциплин (модулей) и проведению практик образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивается Организацией наряду с выполнением других требований к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования, предусмотренных разделом IV ФГОС СПО.

4.7. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации¹⁵ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.8. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников,

¹⁴ Статья 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2021, N 27, ст. 5140).

¹⁵ Бюджетный кодекс Российской Федерации.

отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1

Министерство просвещения Российской Федерации

к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело, утвержденному приказом
Министерства просвещения Российской Федерации
от «_____» 2025 г. № _____
№ 4098950

**Структура компетенций,
дисциплины (модули), практики, обеспечивающие их формирование**

1. Структура общих компетенций

Код и наименование компетенции	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
OK-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	OK-1.31. Основы проектной деятельности. OK-1.32. Этапы разработки и реализации проекта. OK-1.33. Риск-ориентированный подход. OK-1.34. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	OK-1.y1. Формулирование проектной задачи и определение способов её решения. OK-1.y2. Выделение этапов разработки и реализации проекта, контроль сроков реализации этапов проекта. OK-1.y3. Разработка основных направлений работ и определение зон ответственности участников с использованием риск-ориентированного подхода. OK-1.y4. Принятие решения в условиях ограниченности ресурсов.	не предусмотрен
OK-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	OK-2.31. Современные средства поиска общедоступной информации. OK-2.32. Современные информационные технологии. OK-2.33. Виды источников информации. OK-2.34. Критерии достоверности информации, в том числе профессиональной.	OK-2.y1. Использование современных средств поиска общедоступной информации. OK-2.y2. Использование современных информационных технологий для решения профессиональных задач. OK-2.y3. Выделение достоверных источников информации. OK-2.y4. Оценка правдоподобности утверждений и логичности документов, поиск и проверка фактов, формулирование и обоснование рассуждения.	не предусмотрен
OK-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	OK-3.31. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы. OK-3.32. Основные виды планирования.	OK-3.y1. Анализ состояния финансовых рынков с использованием различных источников информации. OK-3.y2. Сопоставление своих потребностей и возможностей, оптимальное распределение своих	не предусмотрен

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	OK-3.33. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы. OK-3.34. Схемы кредитования физических лиц. OK-3.35. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц. OK-3.36. Признаки финансового мошенничества. OK-3.37. Классификация инвестиций, формирование инвестиционного портфеля. OK-3.38. Виды пенсий, способы увеличения пенсий. OK-3.39. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций. OK-3.310. Основные виды ценных бумаг и их доходность. OK-3.311. Основные разделы бизнес-плана. OK-3.312. Виды страхования.	материальных и трудовых ресурсов, составление семейного бюджета и личного финансового плана. OK-3.y3. Анализ и извлечение информации, касающейся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). OK-3.y4. Оценка и принятие ответственности за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. OK-3.y5. Применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. OK-3.y6. Грамотное применение полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.	
OK-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	OK-4.31. Теоретические аспекты создания благоприятного психологического климата в коллективе и команде, способы и формы организации командной работы. OK-4.32. Содержание понятий «конфликты», «конфликтогены». OK-4.33. Уровни и виды конфликтов в медицине. OK-4.34. Способы разрешения конфликтов в медицинской практике. OK-4.35. Правила профессионального поведения медицинского персонала при общении с пациентом в конфликтной ситуации.	OK-4.y1. Обеспечение эффективного распределения обязанностей между участниками команды. OK-4.y2. Организация эффективной командной работы. OK-4.y3. Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. OK-4.y4. Использование простейших методик саморегуляции, поддержание оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении.	не предусмотрен
OK-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	OK-5.31. Правила ведения профессиональной переписки, письменного оформления и передачи профессиональной информации на государственном языке Российской Федерации OK-5.32. Виды, методы, стили общения, общепрофессиональная терминология на государственном языке Российской Федерации OK-5.33. Правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации.	OK-5.y1. Ведение профессиональной переписки, оформление и передача профессиональной переписки в письме. OK-5.y2. Умение эффективно общаться в коллективе и с пациентами с учетом социальных, этнических, конфессиональных различий.	не предусмотрен

	ОК-5.34. Стандарты поведения медицинского работника при общении с пациентом.		
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>ОК-6.31. Основные даты и временные периоды отечественной истории.</p> <p>ОК-6.32. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории.</p> <p>ОК-6.33. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории.</p> <p>ОК-6.34. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p>ОК-6.35. Историческая обусловленность современных общественных процессов.</p> <p>ОК-6.36. Традиционные ценности многонационального народа России.</p> <p>ОК-6.37. Нормативные правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ОК-6.38. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>ОК-6.у1. Проведение комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа.</p> <p>ОК-6.у2. Определение последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов.</p> <p>ОК-6.у3. Характеристика места, обстоятельств, участников, результатов важнейших исторических событий.</p> <p>ОК-6.у4. Работа с историческими документами.</p> <p>ОК-6.у5. Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).</p> <p>ОК-6.у6. Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>ОК-6.у7. Применение действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>	не предусмотрен
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>ОК-7.31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>ОК-7.32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>ОК-7.33. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>ОК-7.34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>ОК-7.35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>ОК-7.36. Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>ОК-7.у1. Использование первичных средств пожаротушения.</p> <p>ОК-7.у2. Применение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта.</p> <p>ОК-7.у3. Применение правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ОК-7.у4. Соблюдение норм экологической безопасности.</p> <p>ОК-7.у5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>ОК-7.у6. Определение видов Вооруженных Сил Российской Федерации, родов войск, ориентирование в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ОК-7.у7. Использование основ общей физической и строевой подготовкой.</p> <p>ОК-7.у8. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</p>	не предусмотрен

	<p>OK-7.37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>OK-7.38. Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>OK-7.39. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.</p> <p>OK-7.310. Перечень военно-учетных специальностей.</p> <p>OK-7.311. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>OK-7.312. Основы и принципы системы бережливого производства.</p> <p>OK-7.313. Базовые инструменты бережливого производства.</p> <p>OK-7.314. Основные виды потерь, способы их выявления и устранения.</p>	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>OK-7.y9. Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>OK-7.y10. Проведение мероприятий по реализации проектов по бережливому производству.</p> <p>OK-7.y11. Применение принципов и инструментов бережливого производства в медицинских организациях.</p> <p>OK-7.y12. Выявление потерь в потоке создания ценности в медицинской организации и разработка путей их предупреждения.</p> <p>OK-7.y13. Установление эффективных отношений в трудовом коллективе и решение возникающих конфликтов в медицинской организации.</p>	
OK-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>OK-8.31. Значение, принципы и основы методики применения средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>OK-8.32. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>OK-8.33. Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.</p> <p>OK-8.34. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p>OK-8.y1. Использование современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</p> <p>OK-8.y2. Использование основных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.</p> <p>OK-8.y3. Использование физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p> <p>OK-8.y4. Проведение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>OK-8.y5. Использование технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, активное</p>	не предусмотрен

		применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>ОК-9.31. Основные приемы и методы работы с иноязычными текстами.</p> <p>ОК-9.32. Особенности современных цифровых средств для перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>ОК-9.33. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>ОК-9.34. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9.35. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК-9.y1. Использование современных цифровых средств для перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>ОК-9.y2. Чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы, в том числе профессиональной медицинской документации с иностранного языка на государственный язык.</p> <p>ОК-9.y3. Перевод профессионально-ориентированной литературы, в том числе профессиональной медицинской документации на иностранный язык.</p>	не предусмотрен

2. Структура общепрофессиональных компетенций

Код и наименование компетенции	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ОПК-1. Реализовывать правовые, этико-деонтологические нормы, принципы психологии общения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.31. Этические и деонтологические нормы общения.</p> <p>ОПК-1.32. Основные этапы коммуникации медицинского работника с пациентом.</p> <p>ОПК-1.33. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп.</p> <p>ОПК-1.34. Особенности взаимодействия с пациентами различных типов темперамента.</p> <p>ОПК-1.35. Эффективные способы общения медицинского работника с пациентом в процессе ухода за ним.</p>	<p>ОПК-1.y1. Профессиональное выстраивание общения с пациентами различных возрастных групп на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>ОПК-1.y2. Умение эффективно общаться с пациентами различных темпераментов.</p> <p>ОПК-1.y3. Умение общаться с пациентом с учетом стандартов поведения медицинского работника.</p> <p>ОПК-1.y4. Осуществлять разрешение конфликтов в медицинской практике.</p> <p>ОПК-1.y5. Умение профессионально общаться с пациентами в конфликтной ситуации.</p>	не предусмотрен
ОПК-2. Осуществлять профессиональную коммуникацию с	<p>ОПК-2.31. Латинский алфавит, правила чтения и ударения.</p> <p>ОПК-2.32. Элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и</p>	<p>ОПК-2.y1. Правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.</p>	не предусмотрен

использованием специальных терминов	образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов. ОПК-2.33. 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	ОПК-2.у2. Использование элементов латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов. ОПК-2.у3. Перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.	
ОПК-3. Оценивать морфофункциональные изменения, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-3.31. Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. ОПК-3.32. Строение, местоположение и функции органов тела человека. ОПК-3.33. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека. ОПК-3.34. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. ОПК-3.35. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. ОПК-3.36. Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма. ОПК-3.37. Функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. ОПК-3.38. Клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления. ОПК-3.39. Анатомо-физиологические особенности и показатели с учетом возрастных периодов, их изменений при заболеваниях и (или) состояниях.	ОПК-3.у1. Применение знаний о строении и функциях органов и систем органов организма человека при оказании сестринской помощи и проведении сестринского ухода за пациентами. ОПК-3.у2. Определение морфологии патологически измененных тканей и органов. ОПК-3.у3. Оценивание результатов исследований, определение нормы и патологии. ОПК-3.у4. Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	не предусмотрен
ОПК-4. Применять современные информационные технологии для решения задач	ОПК-4.31. Основные понятия автоматизированной обработки информации. ОПК-4.32. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.	ОПК-4.у1. Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	не предусмотрен

профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.33. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.34. Современные справочные системы, содержащие информацию о лекарственных препаратах.</p> <p>ОПК-4.35. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>ОПК-4.36. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.37. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-4.у2. Поиск сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных.</p> <p>ОПК-4.у3. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.у4. Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального.</p>	
ОПК-5. Применять медико-биологические знания для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.31. Биохимические и цитологические основы наследственности.</p> <p>ОПК-5.32. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.</p> <p>ОПК-5.33. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.</p> <p>ОПК-5.34. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза.</p> <p>ОПК-5.35. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.</p> <p>ОПК-5.36. Морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения.</p> <p>ОПК-5.37. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>ОПК-5.38. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.</p> <p>ОПК-5.39. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</p>	<p>ОПК-5.у1. Проведение предварительной диагностики наследственных болезней.</p> <p>ОПК-5.у2. Дифференцирование разных групп микроорганизмов по их основным свойствам.</p> <p>ОПК-5.у3. Ориентирование в номенклатуре лекарственных средств.</p> <p>ОПК-5.у4. Проведение опроса и ведение учета пациентов с наследственной патологией.</p> <p>ОПК-5.у5. Проведение бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</p> <p>ОПК-5.у6. Использование методов дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в зависимости от объекта, подвергаемого обработки.</p> <p>ОПК-5.у7. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с применением справочной литературы.</p> <p>ОПК-5.у8. Применение лекарственных средств по назначению врача.</p> <p>ОПК-5.у9. Консультирование пациента по применению различных лекарственных средств.</p>	не предусмотрены

	<p>ОПК-5.310. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.</p> <p>ОПК-5.311. Цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.</p> <p>ОПК-5.312. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека.</p> <p>ОПК-5.313. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>ОПК-5.314. Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии.</p> <p>ОПК-5.315. Правила заполнения рецептурных бланков.</p>		
ОПК-6. Распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<p>ОПК-6.31. Основы здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.32. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни.</p> <p>ОПК-6.33. Средства, формы и методики формирования здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.34. Способы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-6.35. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>	<p>ОПК-6.у1. Использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.</p> <p>ОПК-6.у2. Разработка рекомендаций по организации здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.у3. Проведение мероприятий по профилактике хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-6.у4. Проведение мероприятий по повышению сопротивляемости организма человека к инфекционным агентам.</p>	не предусмотрен

3. Структура профессиональных компетенций

Код и наименование компетенции	Коды и наименования результатов обучения		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
1. Группа профессиональных компетенций базовой квалификации «Медицинская сестра/Медицинский брат»			
ПК-1.1. Оказывать медицинскую помощь по	ПК-1.1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской	ПК-1.1.у1. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	ПК-1.1.о1. Оказание медицинской помощи по

<p>профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело».</p> <p>ПК-1.1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.1.33. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>ПК-1.1.34. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>ПК-1.1.35. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.</p> <p>ПК-1.1.36. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила их измерения и интерпретации полученных данных.</p> <p>ПК-1.1.37. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p>	<p>передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>ПК-1.1.у2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за ним; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой, уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внут里ожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное</p>	<p>профилю «сестринское дело», осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.</p> <p>ПК-1.1.02. Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело», осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.1.03. Оказание медицинской помощи по профилю «сестринское дело», осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.</p>
---	--	---	--

	<p>ПК-1.1.38. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.1.39. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.</p> <p>ПК-1.1.310. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.</p> <p>ПК-1.1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.</p> <p>ПК-1.1.312. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>ПК-1.1.313. Правила ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p> <p>ПК-1.1.314. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p> <p>ПК-1.1.315. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента,</p>	<p>внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.</p> <p>ПК-1.1.у3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели.</p> <p>ПК-1.1.у4. Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>ПК-1.1.у5. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-1.1.у6. Измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</p> <p>ПК-1.1.у7. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирование выполнения назначений врача.</p> <p>ПК-1.1.у8. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>ПК-1.1.у9. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК-1.1.у10. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p>	
--	--	---	--

	<p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.1.з16. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.1.з17. Основы медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-1.1.з18. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p> <p>ПК-1.1.з19. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>ПК-1.1.з20. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>ПК-1.1.з21. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	<p>ПК-1.1.у11. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>ПК-1.1.у12. Взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>ПК-1.1.у13. Осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-1.1.у14. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>ПК-1.1.у15. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>ПК-1.1.у16. Проведение транспортной иммобилизации, накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>ПК-1.1.у17. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>ПК-1.1.у18. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе при взаимодействии с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>ПК-1.1.у19. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
--	---	--	--

		<p>ПК-1.1.y20. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>ПК-1.1.y21. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.</p> <p>ПК-1.1.y22. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	
ПК-1.2. Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело»	<p>ПК-1.2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>ПК-1.2.33. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>ПК-1.2.34. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>ПК-1.2.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>ПК-1.2.36. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p>	<p>ПК-1.2.y1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.</p> <p>ПК-1.2.y2. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК-1.2.y3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>ПК-1.2.y4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>ПК-1.2.y5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>ПК-1.2.y6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации.</p> <p>ПК-1.2.y7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>ПК-1.2.y8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	<p>ПК-1.2.o1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в условиях стерилизационного отделения (кабинета).</p> <p>ПК-1.2.o2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>ПК-1.2.o3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

<p>ПК-1.2.37. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>ПК-1.2.38. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>ПК-1.2.39. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>ПК-1.2.310. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>ПК-1.2.311. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>ПК-1.2.312. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>ПК-1.2.313. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи.</p> <p>ПК-1.2.314. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>ПК-1.2.315. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.</p>	<p>2.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>2.у10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>2.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.</p> <p>2.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>2.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	
--	--	--

<p>ПК-1.3. Проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело»</p>	<p>ПК-1.3.31. Нормативное правовое регулирование первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p> <p>ПК-1.3.32. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>ПК-1.3.33. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.</p> <p>ПК-1.3.34. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>ПК-1.3.35. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.3.36. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>ПК-1.3.37. Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра.</p> <p>ПК-1.3.38. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования</p>	<p>ПК-1.3.у1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.</p> <p>ПК-1.3.у2. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p> <p>ПК-1.3.у3. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>ПК-1.3.у4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ПК-1.3.у5. Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-1.3.у6. Участие в проведении медицинских осмотров.</p> <p>ПК-1.3.у7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний.</p> <p>ПК-1.3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения.</p> <p>ПК-1.3.у9. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>ПК-1.3.у10. Проведение вакцинации населения.</p>	<p>ПК-1.3.о1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни.</p> <p>ПК-1.3.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ПК-1.3.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p>
---	---	--	---

	<p>населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>ПК-1.3.39. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.3.310. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-1.3.311. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики.</p> <p>ПК-1.3.312. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>ПК-1.3.313. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.3.314. Порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.3.315. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p>	<p>ПК-1.3.у11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.3.у12. Участие в организации и осуществлении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.3.у13. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	
ПК-1.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	ПК-1.4.31. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед	ПК-1.4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную	ПК-1.4.о1. Осуществление подготовки пациента и

<p>при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело»</p>	<p>трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>ПК-1.4.32. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>ПК-1.4.33. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>ПК-1.4.34. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>ПК-1.4.35. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).</p> <p>ПК-1.4.36. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>ПК-1.4.37. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>ПК-1.4.38. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>ПК-1.4.39. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и</p>	<p>совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>ПК-1.4.y2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.</p> <p>ПК-1.4.y3. Обеспечение хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>ПК-1.4.y4. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>ПК-1.4.y5. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).</p> <p>ПК-1.4.y6. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>ПК-1.4.y7. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности).</p> <p>ПК-1.4.y8. Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).</p> <p>ПК-1.4.y9. Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная</p>	<p>донорской крови и (или) ее компонентов к трансфузии.</p> <p>ПК-1.4.o2. Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов, ведение учета донорской крови и или ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>ПК-1.4.o3. Участие в трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p>
--	---	---	---

	<p>образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).</p> <p>ПК-1.4.310. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.</p> <p>ПК-1.4.311. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания).</p> <p>ПК-1.4.312. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-1.4.313. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.</p> <p>ПК-1.4.314. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови.</p> <p>ПК-1.4.315. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).</p> <p>ПК-1.4.316. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>ПК-1.4.317. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-1.4.318. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации.</p> <p>ПК-1.4.y10. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия.</p> <p>ПК-1.4.y11. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений.</p> <p>ПК-1.4.y12. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания).</p> <p>ПК-1.4.y13. Обеспечение хранения образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров с донорской кровью и (или) с ее компонентами после трансфузии (переливания).</p> <p>ПК-1.4.y14. Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>	
--	--	--	--

	<p>ПК-1.4.319. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>ПК-1.4.320. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>		
ПК-1.5. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело»	<p>ПК-1.5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-1.5.32. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-1.5.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-1.5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-1.5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-1.5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>ПК-1.5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-1.5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-1.5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-1.5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-1.5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-1.5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>	<p>ПК-1.5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.5.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарных условиях.</p> <p>ПК-1.5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-1.5.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях.</p>
ПК-1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>ПК-1.6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-1.6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПК-1.6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p>	<p>ПК-1.6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих</p>

<p>ПК-1.6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>ПК-1.6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалывания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемуся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>ПК-1.6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи.</p> <p>ПК-1.6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>ПК-1.6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p>	<p>ПК-1.6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>ПК-1.6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>ПК-1.6.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.</p> <p>ПК-1.6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>ПК-1.6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>ПК-1.6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>ПК-1.6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>
---	--	--

	<p>с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>ПК-1.6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>ПК-1.6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-1.6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>ПК-1.6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>ПК-1.6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>ПК-1.6.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>ПК-1.6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>ПК-1.6.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>ПК-1.6.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.6.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>ПК-1.6.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>ПК-1.6.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>ПК-1.6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора;</p> <p>ПК-1.6.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>ПК-1.6.y19. Промывание желудка.</p> <p>ПК-1.6.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>ПК-1.6.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>ПК-1.6.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств;</p>	
--	---	---	--

		<p>автоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>ПК-1.6.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающем потерю сознания.</p> <p>ПК-1.6.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>ПК-1.6.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>	
2. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Медицинская сестра-анестезист/Медицинский брат-анестезист»			
ПК-2.1. Обеспечивать анестезиологическое пособие при проведении медицинских вмешательств медицинских вмешательств	<p>ПК-2.1.31. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».</p> <p>ПК-2.1.32. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».</p> <p>ПК-2.1.33. Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации.</p> <p>ПК-2.1.34. Правила и порядок мониторирования параметров жизненно важных функций организма.</p> <p>ПК-2.1.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия.</p> <p>ПК-2.1.36. Виды анестезиологического пособия.</p> <p>ПК-2.1.37. Основы инфузионной и трансфузционной терапии.</p> <p>ПК-2.1.38. Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторирования анестезиологического пособия.</p>	<p>ПК-2.1.y1. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризация эпидурального и спинального пространства; - блокады нервных стволов и сплетений; - трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытии трахеостомы, коникотомии; - интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; - пункции и катетеризация центральных вен; - пункции и катетеризация артерий; - плевральной пункции. <p>ПК-2.1.y2. Осуществление подготовки наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования.</p> <p>ПК-2.1.y3. Подключение системы мониторирования к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акцелерометрия, глубина угнетения сознания).</p> <p>ПК-2.1.y4. Пополнение лекарственных препаратов</p>	<p>ПК-2.1.01. Проведение работы по подготовке пациентов, необходимых лекарственных препаратов, медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры для оказания анестезиологического пособия.</p> <p>ПК-2.1.02. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия, а также ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия.</p> <p>ПК-2.1.03. Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и</p>

	<p>ПК-2.1.39. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия.</p> <p>ПК-2.1.310. Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма.</p> <p>ПК-2.1.311. Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия.</p> <p>ПК-2.1.312. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе.</p> <p>ПК-2.1.313. Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия.</p>	<p>для наркоза и ведение их учета.</p> <p>ПК-2.1.у5. Осуществление мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период.</p> <p>ПК-2.1.у6. Сопровождение пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации.</p> <p>ПК-2.1.у7. Проведение профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия.</p>	<p>стабилизации жизненно важных систем организма, оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
ПК-2.2. Осуществлять сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам в отделении интенсивной терапии	<p>ПК-2.2.31. Клиническая картина, диагностика и лечение реанимационных синдромов.</p> <p>ПК-2.2.32. Клиническая картина, диагностика и лечение критических состояний, угрожающих жизни пациента.</p> <p>ПК-2.2.33. Особенности течения послеоперационного периода.</p> <p>ПК-2.2.34. Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>ПК-2.2.35. Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «педиатрия».</p> <p>ПК-2.2.36. Особенности интенсивной терапии и реанимации по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>ПК-2.2.37. Ранние и поздние осложнения послеоперационного периода.</p> <p>ПК-2.2.38. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения.</p>	<p>ПК-2.2.у1. Использование специализированного оборудования для мониторинга жизненно важных функций пациента.</p> <p>ПК-2.2.у2. Обеспечение необходимого положения реанимационного пациента в постели.</p> <p>ПК-2.2.у3. Осуществление ухода за кожей и слизистыми реанимационного пациента.</p> <p>ПК-2.2.у4. Применение стандартных технологий и процедур сестринского ухода за реанимационными пациентами.</p>	<p>ПК-2.2.о1. Обеспечение выполнения работ при проведении сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в палате интенсивной терапии.</p> <p>ПК-2.2.о2. Обеспечение подготовки расходного материала и медицинских изделий для выполнения медицинских вмешательств, а также ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств.</p> <p>ПК-2.2.о3. Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии, оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента.</p>

	ПК-2.2.39. Особенности работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами, используемыми при оказании реанимационной помощи.		
ПК-2.3. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-2.3.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-2.3.32. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «анестезиология-реаниматология».</p> <p>ПК-2.3.33. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология».</p>	<p>ПК-2.3.y1. Заполнение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-2.3.y2. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «анестезиология-реаниматология».</p> <p>ПК-2.3.y3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».</p>	<p>ПК-2.3.01. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем и с соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-2.3.02. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, оказывающим медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>
3. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Операционная медицинская сестра/Операционный медицинский брат»			
ПК-3.1. Проводить подготовительные работы к хирургическим оперативным вмешательствам	<p>ПК-3.1.31. Правила оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия» в медицинской организации, задачи операционной медицинской сестры.</p> <p>ПК-3.1.32. Требования к организации</p>	<p>ПК-3.1.y1. Получение информации о диагнозе пациента, виде операции, плане оперативного вмешательства.</p> <p>ПК-3.1.y2. Организация рабочего пространства в операционной (операционном блоке) в</p>	<p>ПК-3.1.01. Проведение работ, обеспечивающих подготовку помещений операционной (операционного блока), необходимых лекарственных</p>

	<p>рабочего пространства в операционной (операционном блоке) в соответствии с Санитарными правилами и нормативами медицинской организации, стандартами оснащения.</p> <p>ПК-3.1.33. Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока).</p> <p>ПК-3.1.34. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях.</p> <p>ПК-3.1.35. Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>ПК-3.1.36. Виды, основные характеристики швного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>ПК-3.1.37. Правила предоперационной подготовки и доставки пациента операционную.</p> <p>ПК-3.1.38. Виды и технологии расположения пациента на операционном столе.</p> <p>ПК-3.1.39. Технологии подготовки членов хирургической бригады к операции.</p> <p>ПК-3.1.310. Санитарные нормы и правила личной гигиены персонала операционного блока.</p> <p>ПК-3.1.311. Особенности асептики и антисептики в операционном блоке.</p> <p>ПК-3.1.312. Правила передвижения членов хирургической бригады и другого персонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке.</p>	<p>соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>ПК-3.1.у3. Проверка готовности к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов, необходимых для проведения операции.</p> <p>ПК-3.1.у4. Подготовка необходимых лекарственных препаратов, стерильных расходных материалов, хирургического белья, аппаратуры в соответствии с планом хирургической операции.</p> <p>ПК-3.1.у5. Комплектация наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции.</p> <p>ПК-3.1.у6. Сдача в стерилизацию и получение стерильных материалов и инструментария, размещение стерильных укладок в операционной.</p> <p>ПК-3.1.у7. Проведение хирургической обработки рук и одевание стерильной одежды, стерильных перчаток стандартным способом.</p> <p>ПК-3.1.у8. Подготовка к операции стерильных инструментальных столов, хирургического столика и столиков операционной медицинской сестры в установленном порядке.</p> <p>ПК-3.1.у9. Контроль расположения пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургической операции.</p> <p>ПК-3.1.у10. Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией.</p> <p>ПК-3.1.у11. Контроль соблюдения правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной по чек-листву (контрольному списку).</p> <p>ПК-3.1.у12. Соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) операционного блока.</p>	<p>препаратов, стерильных расходных материалов, хирургического белья, аппаратуры в соответствии с планом хирургической операции.</p> <p>ПК-3.1.о2. Проведение работ по предоперационной подготовке пациента.</p>
ПК-3.2. Ассистировать врачу-хирургу в процессе	<p>ПК-3.2.31. Виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств с</p>	<p>ПК-3.2.у1. Осуществление обмена информацией с членами хирургической бригады о действиях по ходу оперативного вмешательства.</p>	<p>ПК-3.2.о1. Проведение ассистирования врачу в процессе проведения</p>

проведения хирургической операции	<p>целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов.</p> <p>ПК-3.2.32. Виды, основные этапы и ход хирургической операции.</p> <p>ПК-3.2.33. Правила эксплуатации медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария, используемых в процессе хирургических операций (в том числе эндоскопических).</p> <p>ПК-3.2.34. Назначение и наборы хирургического инструментария методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>ПК-3.2.35. Основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операций.</p> <p>ПК-3.2.36. Последовательность действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства.</p> <p>ПК-3.2.37. Правила проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в ходе операции.</p> <p>ПК-3.2.38. Порядок и правила транспортировки пациента из операционной.</p> <p>ПК-3.2.39. Особенности раннего послеоперационного ухода за пациентом, профилактики послеоперационных осложнений, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>ПК-3.2.310. Порядок и правила проведения заключительной уборки, дезинфекции использованного инструментария, аппаратуры, медицинских изделий после оперативного вмешательства.</p>	<p>ПК-3.2.ү2. Владение техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства.</p> <p>ПК-3.2.ү3. Применение по ходу операции лекарственных препаратов по назначению врача-хирурга в установленном порядке.</p> <p>ПК-3.2.ү4. Ведение количественного учета используемого инструментария, шовного материала, белья и других расходных материалов в установленном порядке.</p> <p>ПК-3.2.ү5. Контроль транспортировки пациента из операционной.</p> <p>ПК-3.2.ү6. Осуществление раннего послеоперационного ухода за пациентом, профилактики послеоперационных осложнений, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>хирургической операции с соблюдением последовательности действий операционной медсестры на всех этапах оперативного вмешательства.</p> <p>ПК-3.2.о2. Обеспечение раннего послеоперационного ухода за пациентом, профилактики послеоперационных осложнений, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
ПК-3.3д. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-3.3.31. Правила оформления медицинской документации операционной медицинской сестры, в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-3.3.32. Требования к обеспечению</p>	<p>ПК-3.3.ү1. Заполнение медицинской документации операционной медицинской сестры, в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p>	<p>ПК-3.3.о1. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в</p>

	<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «операционное дело».</p> <p>ПК-3.3.33. Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении операционной медицинской сестры.</p>	<p>ПК-3.3.y2. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «операционное дело».</p> <p>ПК-3.3.y3. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении операционной медицинской сестры.</p>	<p>форме электронного документа, в том числе с использованием медицинских информационных систем и с соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-3.3.o2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, оказывающим медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>
4. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Медицинская сестра по медицинской реабилитации/Медицинский брат по медицинской реабилитации»			
ПК-4.1. Проводить обследование пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	<p>ПК-4.1.31. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем</p> <p>ПК-4.1.32. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента</p> <p>ПК-4.1.33. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами</p> <p>ПК-4.1.34. Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния</p> <p>ПК-4.1.35. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента,</p>	<p>ПК-4.1.y1. Проведение анализа и интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</p> <p>ПК-4.1.y2. Применение методов осмотра и функционального обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; 	<p>ПК-4.1.o1. Проведение осмотра пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения</p> <p>ПК-4.1.o2. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста</p>

	<p>требующие срочного вызова врача-специалиста</p> <p>ПК-4.1.36. Методика физикального исследования</p> <p>ПК-4.1.37. Особенности анатомии, физиологии и биомеханики человека, имеющие значение при реабилитации</p> <p>ПК-4.1.38. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента</p> <p>ПК-4.1.39. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа</p> <p>ПК-4.1.310. Показания и противопоказания к медицинскому массажу</p> <p>ПК-4.1.311. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа</p> <p>ПК-4.1.312. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа</p> <p>ПК-4.1.313. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента</p> <p>ПК-4.1.314. Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии</p> <p>ПК-4.1.315. Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента</p>	<p>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости</p> <p>ПК-4.1.у3. Проведение интерпретации результатов осмотра и функционального обследования пациентов</p> <p>ПК-4.1.у4. Выявление и определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам</p> <p>ПК-4.1.у5. Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров</p> <p>ПК-4.1.у6. Обоснование выбора массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>ПК-4.1.у7. Составление плана процедуры и курса медицинского массажа и плана выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста</p>	<p>и функциональным состоянием пациента</p>
ПК-4.2. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	<p>ПК-4.2.31. Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации</p> <p>ПК-4.2.32. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК-4.2.33. Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации</p> <p>ПК-4.2.34. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>ПК-4.2.у1. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.2.у2. Осуществление позиционирования пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и</p>	<p>ПК-4.2.о1. Обеспечение подготовки пациента, необходимого оборудования кабинета к медицинским вмешательствам, проведению массажа и физиотерапевтическим процедурам и их проведение, в том числе оценка эффективности проведенного медицинского массажа и</p>

	<p>ПК-4.2.35. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов</p> <p>ПК-4.2.36. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>ПК-4.2.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>ПК-4.2.38. Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления</p> <p>ПК-4.2.39. Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений</p> <p>ПК-4.2.310. Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения</p> <p>ПК-4.2.311. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии</p> <p>ПК-4.2.312. Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами</p> <p>ПК-4.2.313. Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и</p>	<p>порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.2.у3. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.2.у4. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самохода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики</p> <p>ПК-4.2.у5. Разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.2.у6. Проведение измерения основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценивание результатов измерений</p> <p>ПК-4.2.у7. Информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента</p> <p>ПК-4.2.у8. Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрации ЭКГ; - оценки интенсивности боли; - оценки степени риска развития пролежней; <p>ПК-4.2.у9. Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа</p> <p>ПК-4.2.у10. Применение видов медицинского массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебный массаж (классический); - спортивный; 	<p>физиотерапевтических процедур.</p> <p>ПК-4.2.о2. Обеспечение выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов, наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>ПК-4.2.о3. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>
--	--	--	---

<p>патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие</p> <p>ПК-4.2.з14. Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-4.2.з15. Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов</p> <p>ПК-4.2.з16. Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа</p> <p>ПК-4.2.з17. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией</p> <p>ПК-4.2.з18. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях</p> <p>ПК-4.2.з19. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа</p> <p>ПК-4.2.з20. Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению</p> <p>ПК-4.2.з21. Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</p> <p>ПК-4.2.з22. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента</p> <p>ПК-4.2.з23. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сегментарный; - гигиенический; - аппаратный; - точечный; - косметический; - самомассаж <p>ПК-4.2.у11. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж</p> <p>ПК-4.2.у12. Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план</p> <p>ПК-4.2.у13. Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинского оборудования, необходимых лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-4.2.у14. Применение методик проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста</p> <p>ПК-4.2.у15. Проведение работы по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии</p>	
--	---	--

	<p>ПК-4.2.з24. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры</p> <p>ПК-4.2.з25. Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры</p> <p>ПК-4.2.з26. Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента</p> <p>ПК-4.2.з27. Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента</p> <p>ПК-4.2.з28. Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению</p> <p>ПК-4.2.з29. Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур</p> <p>ПК-4.2.з30. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>		
<p>ПК-4.3. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-4.3.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «реабилитационное сестринское дело», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-4.3.з2. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по</p>	<p>ПК-4.3.у1. Заполнение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-4.3.у2. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «реабилитационное сестринское дело».</p>	<p>ПК-4.3.о1. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем и с</p>

	<p>профилю «реабилитационное сестринское дело».</p> <p>ПК-4.3.33. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «реабилитационное сестринское дело».</p>	<p>ПК-4.3.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом при оказании медицинской помощи по профилю «реабилитационное сестринское дело».</p>	<p>соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-4.3.о2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, оказывающим медицинскую помощь по профилю «реабилитационное сестринское дело».</p>
5. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Педиатрическая медицинская сестра/Педиатрический медицинский брат»			
<p>ПК-5.1. Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста, осуществлять сестринский уход и наблюдение за ними при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК-5.1.31. Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры в отделении медицинской организации, оказывающей помощь детям, в том числе в процедурном и манипуляционном кабинете, понятие безопасной больничной среды</p> <p>ПК-5.1.32. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода детям, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>ПК-5.1.33. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов детского возраста (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-5.1.34. Правила измерения и интерпретация показателей жизнедеятельности у детей в динамике.</p> <p>ПК-5.1.35. Особенности и принципы</p>	<p>ПК-5.1.у1. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении медицинской организации, оказывающей помощь детям, в том числе в процедурном и манипуляционном кабинете</p> <p>ПК-5.1.у2. Особенности выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановка горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних 	<p>ПК-5.1.о1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «сестринское дело»</p> <p>ПК-5.1.о2. О осуществление сестринского ухода, в том числе проведение мероприятий по медицинской реабилитации, за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «сестринское дело»</p> <p>ПК-5.1.о3. Наблюдение за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «сестринское дело»</p>

	<p>лечебного питания пациентов детского возраста в медицинской организации в зависимости от заболевания.</p> <p>ПК-5.1.36. Правила и порядок подготовки пациента детского возраста к медицинским вмешательствам.</p> <p>ПК-5.1.37. Правила асистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур детям.</p> <p>ПК-5.1.38. Правила десмургии и транспортной иммобилизации детей.</p> <p>ПК-5.1.39. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента детского возраста, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-5.1.310. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах, при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>ПК-5.1.311. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у детей.</p> <p>ПК-5.1.312. Психология общения с ребенком, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p> <p>ПК-5.1.313. Особенности проведения мероприятий по реабилитации детям.</p>	<p>дыхательных путей, из носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубы; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановка сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уrostомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризация мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером, в том числе за центральным и периферическим венозным катетером. <p>ПК-5.1.у3. Осуществление сестринского ухода</p>	
--	---	--	--

	<p>за детьми в послеоперационный период.</p> <p>ПК-5.1.у4. Осуществление введения лекарственных препаратов детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.1.у5. Осуществление сбора жалоб, анамнеза у детей (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ПК-5.1.у6. Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>ПК-5.1.у7. Проведение консультирования и обучения пациента детского возраста и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК-5.1.у8. Проведение подготовки пациента детского возраста к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.1.у9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств детям.</p> <p>ПК-5.1.у10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>ПК-5.1.у11. Проведение забора биологического материала пациента детского возраста для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>ПК-5.1.у12. Проведение транспортной иммобилизации и наложение повязки детям по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>ПК-5.1.у13. Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям при внезапных острой</p>	
--	---	--

		<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах, при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>ПК-5.1.y14. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей.</p> <p>ПК-5.1.y15. Оказание психологической поддержки пациенту детского возраста в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>ПК-5.1.y16. Выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	
ПК-5.2. Проводить для пациентов детского возраста мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<p>ПК-5.2.31. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>ПК-5.2.32. Особенности проведения индивидуального и группового профилактического консультирования детей.</p> <p>ПК-5.2.33. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни с пациентами детского возраста.</p> <p>ПК-5.2.34. Программы здорового образа жизни для детей, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.2.35. Правила и порядок проведения профилактического осмотра детей разного возраста.</p> <p>ПК-5.2.36. Порядок проведения диспансеризации детского населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>ПК-5.2.37. Порядок и правила проведения вакцинации детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса,</p>	<p>ПК-5.2.y1. Проведение разъяснительных бесед с детьми на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p> <p>ПК-5.2.y2. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования детей о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>ПК-5.2.y3. Формирование общественного мнения детей в пользу здорового образа жизни и мотивация пациентов детского возраста на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ПК-5.2.y4. Информирование детского населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.2.y5. Проведение медицинского осмотра детей в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-5.2.y6. Проведение доврачебного профилактического осмотра детей с целью выявления факторов риска развития заболеваний.</p> <p>ПК-5.2.y7. Проведение работы по</p>	<p>ПК-5.2.01. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению детского населения.</p> <p>ПК-5.2.02. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни среди детей.</p> <p>ПК-5.2.03. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детей, диспансерному наблюдению детей при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ПК-5.2.04. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, санитарно- противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также при регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.2.05. Обеспечение</p>

	возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	диспансеризации детей, проведение опроса (анкетирования), проведение доврачебного осмотра и обследования по скрининг-программе диспансеризации. ПК-5.2.у8. Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов детского возраста с хроническими заболеваниями с учетом состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами. ПК-5.2.у9. Проведение вакцинации детей.	инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.
ПК-5.3. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.3.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем. ПК-5.3.з2. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи детям. ПК-5.3.з3. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям.	ПК-5.3.у1. Заполнение медицинской документации при оказании медицинской помощи детям, в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем. ПК-5.3.у2. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи детям ПК-5.3.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом при оказании медицинской помощи детям.	ПК-5.3.о1. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи детям, в том числе в форме электронного документа, в том числе с использованием медицинских информационных систем и с соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-5.3.о2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, оказывающим медицинскую помощь детям.
6. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Инструктор по лечебной физкультуре»			
ПК-6.1. Осуществлять подготовку пациента и оборудования для проведения	ПК-6.1.з1. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем	ПК-6.1.у1. Подготовка кабинета (зала) ЛФК, гимнастических предметов и снарядов для проведения занятий по ЛФК	ПК-6.1.о1. Проведение подготовки пациентов с

лечебной физической культуры	<p>ПК-6.1.32. Особенности анатомии, физиологии и биомеханики человека, имеющие значение при проведении ЛФК</p> <p>ПК-6.1.33. Средства и методы ЛФК, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями, принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств ЛФК</p> <p>ПК-6.1.34. Механизм воздействия ЛФК на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на этапах оказания помощи</p> <p>ПК-6.1.35. Правила эксплуатации медицинских изделий, аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения ЛФК</p>	<p>ПК-6.1.у2. Проведение инструктажа, мотивации пациентов</p> <p>ПК-6.1.у3. Обеспечение безопасности и оказание помощи пациентам при занятиях физическими упражнениями, техниками релаксации</p> <p>ПК-6.1.у4. Применение средств и методов ЛФК и методов физической терапии с использованием специализированных технологий и оборудования (механотерапия, тренажёры)</p>	<p>различными заболеваниями и состояниями к ЛФК</p> <p>ПК-6.1.о2. Обеспечение готовности помещения, гимнастических предметов и снарядов, оборудования для проведения ЛФК</p>
ПК-6.2. Проводить лечебную физическую культуру и осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры	<p>ПК-6.2.31. Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений</p> <p>ПК-6.2.32. Механизмы лечебного действия ЛФК, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста</p> <p>ПК-6.2.33. Методы, приёмы и средства проведения физических упражнений и плавания в бассейне, пешеходных прогулок, терренкура, туризма, ходьбы на лыжах, гребли, велосипеда, спортивных игр, занятий на тренажерах и механоаппаратах, трудотерапии</p> <p>ПК-6.2.34. Технологии реабилитационных мероприятий ЛФК по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии)</p> <p>ПК-6.2.35. Правила сочетания ЛФК с медицинским массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией</p> <p>ПК-6.2.36. Методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения</p>	<p>ПК-6.2.у1. Разработка плана применения ЛФК при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-6.2.у2. Проведение мероприятий по ЛФК при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-6.2.у3. Проведение индивидуальных занятий по лечебной физкультуре с пациентами на ранних этапах реабилитации</p> <p>ПК-6.2.у4. Проведение групповых занятий по лечебной физкультуре с пациентами на втором и третьем этапе реабилитации</p> <p>ПК-6.2.у5. Применение медицинских изделий и спортивного инвентаря для проведения занятий по ЛФК</p> <p>ПК-6.2.у6. Рекомендации пациентам по способам проведения физических упражнений и плаванию в бассейне, пешеходным прогулкам, терренкуру, туризму, ходьбе на лыжах, гребле, на велосипеде, спортивным играм, занятиям на тренажерах и механоаппаратах, трудотерапии</p>	<p>ПК-6.2.о1. Проведение мероприятий по ЛФК при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе индивидуальных и групповых занятий, по профилю заболевания.</p> <p>ПК-6.2.о2. Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения ЛФК у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения ЛФК</p>

	<p>плана индивидуальной программы ЛФК у пациентов</p> <p>ПК-6.2.37. Правила проведения мониторинга эффективности и безопасности применения ЛФК у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-6.2.38. Методы профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций и непредвиденных, возникших в результате занятий ЛФК</p>	<p>ПК-6.2.у7. Выполнение реабилитационных мероприятий ЛФК по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии)</p> <p>ПК-6.2.у8. Обучение пациентов пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на амбулаторном этапе реабилитации</p> <p>ПК-6.2.у9. Проведение медицинского наблюдения за изменением функционального состояния пациента, показателей жизнедеятельности во время ЛФК</p> <p>ПК-6.2.у10. Проведение мониторинга эффективности и безопасности применения ЛФК у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-6.2.у11. Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения ЛФК</p> <p>ПК-6.2.у12. Выявление признаков, симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, и нежелательных реакций, возникших в результате занятий ЛФК</p> <p>ПК-6.2.у13. Выполнение установленных требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой</p>	
ПК-6.3. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-6.3.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «лечебная физическая культура», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-6.3.32. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «лечебная физическая культура».</p>	<p>ПК-6.3.у1. Заполнение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «лечебная физическая культура», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-6.3.у2. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «лечебная физическая культура».</p> <p>ПК-6.3.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении</p>	<p>ПК-6.3.о1. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «лечебная физическая культура», в том числе в форме электронного документа, в том числе с использованием медицинских информационных систем и с соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных</p>

	<p>ПК-6.3.33. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «лечебная физическая культура».</p>	<p>медицинским персоналом при оказании медицинской помощи по профилю «лечебная физическая культура».</p>	<p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-6.3.02. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, оказывающим медицинскую помощь по профилю «лечебная физическая культура».</p>
7. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Медицинская сестра по физиотерапии/Медицинский брат по физиотерапии»			
<p>ПК-7.1. Проводить подготовку пациента и физиотерапевтической аппаратуры к проведению процедуры</p>	<p>ПК-7.1.31. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем</p> <p>ПК-7.1.32. Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии</p> <p>ПК-7.1.33. Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента</p> <p>ПК-7.1.34. Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие</p> <p>ПК-7.1.35. Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-7.1.36. Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</p> <p>ПК-7.1.37. Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с</p>	<p>ПК-7.1.y1. Выявление и определение показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам</p> <p>ПК-7.1.y2. Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров</p> <p>ПК-7.1.y3. Составление плана выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста</p> <p>ПК-7.1.y4. Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинского оборудования, необходимых лекарственных препаратов для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур</p>	<p>ПК-7.1.01. Обеспечение подготовки пациента, необходимого оборудования кабинета к проведению физиотерапевтических процедур.</p> <p>ПК-7.1.02. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения.</p>

	заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента ПК-7.1.38. Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению		
ПК-7.2. Проводить физиотерапевтические процедуры и осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры	<p>ПК-7.2.31. Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидтерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента.</p> <p>ПК-7.2.32. Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур.</p> <p>ПК-7.2.33. Правила сочетания физиотерапевтических процедур с процедурами медицинского массажа, с лечебной физической культурой, рефлексотерапией.</p> <p>ПК-7.2.34. Критерии оценки эффективности проведенной физиотерапевтической процедуры.</p> <p>ПК-7.2.35. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время физиотерапевтической процедуры.</p>	<p>ПК-7.2.y1. Применение методик проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидтерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста.</p> <p>ПК-7.2.y2. Проведение работы по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии.</p>	<p>ПК-7.2.o1. Проведение физиотерапевтических процедур, в том числе оценка эффективности проведенных физиотерапевтических процедур.</p>
ПК-7.3. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-7.3.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «физиотерапия», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-7.3.32. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «физиотерапия».</p> <p>ПК-7.3.33. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «физиотерапия».</p>	<p>ПК-7.3.y1. Заполнение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «физиотерапия», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-7.3.y2. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «физиотерапия».</p> <p>ПК-7.3.y3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом при оказании медицинской помощи по профилю «физиотерапия».</p>	<p>ПК-7.3.o1. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «физиотерапия», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем и с соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-7.3.o2. Проведение</p>

			работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, оказывающим медицинскую помощь по профилю «физиотерапия».
8. Группа профессиональных компетенций дополнительной квалификации «Медицинская сестра по функциональной диагностике/Медицинский брат по функциональной диагностике»			
ПК-8.1. Осуществлять подготовку пациента и аппаратуры к проведению процедуры функциональной диагностики	<p>ПК-8.1.31. Принципы и методики клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем и органов.</p> <p>ПК-8.1.32. Особенности анатомии, физиологии и биомеханики человека, имеющие значение при проведении процедур функциональной диагностики.</p> <p>ПК-8.1.33. Требования санитарных норм и правил к кабинету функциональной диагностики.</p> <p>ПК-8.1.34. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>ПК-8.1.35. Требования к действиям при выявлении пациента с особо опасной инфекцией и ВИЧ.</p>	<p>ПК-8.1.y1. Проведение подготовки пациентов к диагностическим процедурам.</p> <p>ПК-8.1.y2. Консультирование пациентов по вопросам подготовки к исследованиям.</p> <p>ПК-8.1.y3. Обслуживание и подготовка диагностического оборудования.</p> <p>ПК-8.1.y4. Осуществление контроля наличия расходных материалов для проведения процедур функциональной диагностики.</p>	<p>ПК-8.1.01. Обеспечение подготовки пациента, необходимого оборудования кабинета к проведению процедур по функциональной диагностике.</p> <p>ПК-8.1.02. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>
ПК-8.2. Проводить процедуры по функциональной диагностике и осуществлять контроль за	<p>ПК-8.2.31. Методики проведения процедур по функциональной диагностике.</p> <p>ПК-8.2.32. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры по функциональной диагностике.</p>	<p>ПК-8.2.y1. Проведение функциональных исследований под руководством врача с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>ПК-8.2.y2. Ассистирование врачу при проведении сложных диагностических процедур.</p>	<p>ПК-8.2.01. Обеспечение проведения процедур по функциональной диагностике с соблюдением правил охраны труда.</p>

состоянием пациента во время проведения процедуры	<p>ПК-8.2.33. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения процедур по функциональной диагностике.</p> <p>ПК-8.2.34. Правила охраны труда при проведении процедур по функциональной диагностике.</p>	<p>ПК-8.2.у3. Осуществление контроля за состоянием пациента в ходе диагностических процедур, а также до их начала и после завершения.</p> <p>ПК-8.2.у4. Проведение работы по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения процедур по функциональной диагностике.</p>	<p>ПК-8.2.о2. Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время проведения процедур по функциональной диагностике, оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях.</p>
ПК-8.3. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-8.3.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-8.3.32. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «функциональная диагностика».</p> <p>ПК-8.3.33. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика».</p>	<p>ПК-8.3.у1. Заполнение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «функциональная диагностика», в том числе в форме электронного документа, с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>ПК-8.3.у2. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «функциональная диагностика».</p> <p>ПК-8.3.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом при оказании медицинской помощи по профилю «функциональная диагностика».</p>	<p>ПК-8.3.о1. Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи по профилю «функциональная диагностика», в том числе в форме электронного документа, в том числе с использованием медицинских информационных систем и с соблюдением законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>ПК-8.3.о2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, оказывающим медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика».</p>

4. Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование	Трудоемкость	Период освоения	Коды требуемых результатов обучения	
			Знания	Умения
Социально-гуманитарный цикл				
История России	32 акад. ч.	Первый год обучения, I-II семестр	ОК-6.31, ОК-6.32, ОК-6.33, ОК-6.34, ОК-6.35, ОК-6.36	ОК-6.y1, ОК-6.y2, ОК-6.y3, ОК-6.y4, ОК-6.y5, ОК-6.y6
Иностранный язык в профессиональной деятельности	36 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II - III семестр	ОК-9.31., ОК-9.32, ОК-9.33, ОК-9.34, ОК-9.35	ОК-9.y1, ОК-9.y2, ОК-9.y3
Безопасность жизнедеятельности	68 акад.ч.	Второй год обучения, III семестр	ОК-7.31, ОК-7.32, ОК-7.33, ОК-7.34, ОК-7.35, ОК-7.36, ОК-7.37, ОК-7.38, ОК-7.39, ОК-7.310, ОК-7.311	ОК-7.y1, ОК-7.y2, ОК-7.y3, ОК-7.y4, ОК-7.y5, ОК-7.y6, ОК-7.y7, ОК-7.y8, ОК-7.y9
Физическая культура	106 акад.ч.	Первый-второй год обучения, I-IV семестр	ОК-8.31, ОК-8.32, ОК-8.33, ОК-8.34, ОПК-6.32	ОК-8.y1, ОК-8.y2, ОК-8.y3, ОК-8.y4, ОК-8.y5, ОПК-6.y1
Основы бережливого производства	32 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II - III семестр	ОК-7.312, ОК-7.313, ОК-7.314, ОК-1.31, ОК-1.32, ОК-1.33	ОК-7.y10, ОК-7.y11, ОК-7.y12, ОК-7.y13, ОК-1.y1, ОК-1.y2, ОК-1.y3
Основы финансовой грамотности	32 акад.ч.	Первый год обучения, II семестр	ОК-3.31, ОК-3.32, ОК-3.33, ОК-3.34, ОК-3.35, ОК-3.36, ОК-3.37, ОК-3.38, ОК-3.39, ОК-3.310, ОК-3.311, ОК-3.312, ОК-1.34, ОК-6.37, ОК-6.38	ОК-3.y1, ОК-3.y2, ОК-3.y3, ОК-3.y4, ОК-3.y5, ОК-3.y6, ОК-1.y4, ОК-6.y7
Общепрофессиональный цикл				
Анатомия и физиология человека	128 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр	ОПК-3.31, ОПК-3.32, ОПК-3.33, ОПК-3.37, ОПК-6.33	ОПК-3.y1, ОПК-3.y3, ОПК-6.y2.
Патология	36 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр	ОПК-3.34, ОПК-3.35, ОПК-3.36, ОПК-3.38, ОПК-3.39, ОПК-6.34.	ОПК-3.y2, ОПК-3.y3, ОПК-3.y4, ОПК-6.y3.

Латинский язык с медицинской терминологией	36 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр	ОПК-2.31, ОПК-2.32, ОПК-2.33.	ОПК-2.у1, ОПК-2.у2, ОПК-2.у3	
Генетика с основами медицинской генетики	36 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр	ОПК-5.31, ОПК-5.32, ОПК-5.33, ОПК-5.34, ОПК-5.310, ОПК-5.311.	ОПК-5.у1, ОПК-5.у4, ОПК-5.у5.	
Микробиология и иммунология	36 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр	ОПК-5.35, ОПК-5.36, ОПК-5.37, ОПК-5.312, ОПК-5.313, ОПК-6.35.	ОПК-5.у2, ОПК-5.у6, ОПК-6.у4.	
Фармакология	54 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр	ОПК-4.34, ОПК-5.38, ОПК-5.39, ОПК-5.314, ОПК-5.315.	ОПК-4.у2, ОПК-5.у3, ОПК-5.у7, ОПК-5.у8, ОПК-5.у9.	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	36 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр	ОК-2.31, ОК-2.32, ОК-2.33, ОК-2.34, ОПК-4.31, ОПК-4.32, ОПК-4.33, ОПК-4.35, ОПК-4.36, ОПК-4.37.	ОК-2.у1, ОК-2.у2, ОК-2.у3, ОК-2.у4, ОПК-4.у1, ОПК-4.у3, ОПК-4.у4.	
Психология общения в профессиональной деятельности	54 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр	ОК-4.31, ОК-4.32, ОК-4.33, ОК-4.34, ОК-4.35, ОК-5.31, ОК-5.32, ОК-5.33, ОК-5.34, ОПК-1.31, ОПК-1.32, ОПК-1.33, ОПК-1.34, ОПК-1.35.	ОК-4.у1, ОК-4.у2, ОК-4.у3, ОК-4.у4, ОК-5.у1, ОК-5.у2, ОПК-1.у1, ОПК-1.у2, ОПК-1.у3, ОПК-1.у4, ОПК-1.у5.	
Профессиональный цикл					
Модуль «Сестринское дело»	Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	164 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр	ПК-1.2.31., ПК-1.2.32., ПК-1.2.33, ПК-1.2.34, ПК-1.2.35, ПК-1.2.36, ПК-1.2.37, ПК-1.2.38, ПК-1.2.39, ПК-1.2.310, ПК-1.2.311, ПК- 1.2.312, ПК-1.2.313, ПК-1.2.314, ПК-1.2.315, ПК-1.2.316, ПК- 1.4.31, ПК-1.4.32, ПК-1.4.33, ПК- 1.4.34, ПК-1.4.35, ПК-1.4.36, ПК- 1.4.37	ПК-1.2.у1, ПК-1.2.у2, ПК-1.2.у3, ПК-1.2.у4, ПК-1.2.у5, ПК-1.2.у6, ПК-1.2.у7, ПК-1.2.у8, ПК-1.2.у9, ПК-1.2.у10, ПК-1.2.у11, ПК- 1.2.у12, ПК-1.2.у13, ПК-1.2.у14, ПК-1.2.у15, ПК-1.2.у16, ПК- 1.4.у1, ПК-1.4.у2, ПК-1.4.у3, ПК- 1.4.у4, ПК-1.4.у5, ПК-1.4.у6
	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	444 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр	ПК-1.1.31, ПК-1.1.32, ПК-1.1.33, ПК-1.1.34, ПК-1.1.35, ПК-1.1.36, ПК-1.1.37, ПК-1.1.38, ПК-1.1.39, ПК-1.1.310, ПК-1.1.311, ПК- 1.1.312, ПК-1.1.313, ПК-1.1.314,	К-1.1.у1, ПК-1.1.у2, ПК-1.1.у3, ПК-1.1.у4, ПК-1.1.у5, ПК-1.1.у6, ПК-1.1.у7, ПК-1.1.у8, ПК-1.1.у9, ПК-1.1.у10, ПК-1.1.у11, ПК- 1.1.у12, ПК-1.1.у13, ПК-1.1.у14,

				ПК-1.1.315, ПК-1.1.316, ПК-1.1.317, ПК-1.1.318, ПК-1.1.319, ПК-1.1.320, ПК-1.1.321, ПК-1.1.322, ПК-1.1.323, ПК-1.1.324, ПК-1.1.325, ПК-1.1.326, ПК-1.1.327, ПК-1.1.328.	ПК-1.1.y15, ПК-1.1.y16, ПК-1.1.y17, ПК-1.1.y18, ПК-1.1.y19, ПК-1.1.y20, ПК-1.1.y21, ПК-1.1.y22, ПК-1.1.y23, ПК-1.1.y24, ПК-1.1.y25, ПК-1.1.y26, ПК-1.1.y27.
Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи	118 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр		ПК-1.3.32, ПК-1.3.33, ПК-1.3.34, ПК-1.3.35, ПК-1.3.39, ПК-1.3.31, ПК-1.3.36, ПК-1.3.37, ПК-1.3.38, ПК-1.3.310, ПК-1.3.311, ПК-1.3.312, ПК-1.3.313, ПК-1.3.314	ПК-1.3.y3, ПК-1.3.y4, ПК-1.3.y5, ПК-1.3.y1, ПК-1.3.y2, ПК-1.3.y6, ПК-1.3.y7, ПК-1.3.y8, ПК-1.3.y9, ПК-1.3.y10, ПК-1.3.y11, ПК-1.3.y12, ПК-1.3.y13
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	100 акад.ч.	Первый-второй год обучения, II-III семестр		ПК-1.5.31, ПК-1.5.32, ПК-1.5.33, ПК-1.5.34, ПК-1.5.35, ПК-1.5.36, ПК-1.5.37, ПК-1.5.38, ПК-1.5.39, ПК-1.5.310, ПК-1.5.311, ПК-1.5.312, ПК-1.5.313, ПК-1.5.314, ПК-1.5.315, ПК-1.5.316, ПК-1.5.317, ПК-1.5.318, ПК-1.5.319, ПК-1.5.320, ПК-1.6.31, ПК-1.6.32, ПК-1.6.33, ПК-1.6.34, ПК-1.6.35, ПК-1.6.36, ПК-1.6.37.	ПК-1.5.y1, ПК-1.5.y2, ПК-1.5.y3, ПК-1.5.y4, ПК-1.5.y5, ПК-1.5.y6, ПК-1.5.y7, ПК-1.5.y8, ПК-1.5.y9, ПК-1.5.y10, ПК-1.5.y11, ПК-1.5.y12, ПК-1.5.y13, ПК-1.5.y14, ПК-1.6.y1, ПК-1.6.y2, ПК-1.6.y3, ПК-1.6.y4, ПК-1.6.y5
Модуль «Аnestезиология и реаниматология»	360 акад.ч.	Второй год обучения, IV семестр		ПК-2.1.31, ПК-2.1.32, ПК-2.1.33, ПК-2.1.34, ПК-2.1.35, ПК-2.1.36, ПК-2.1.37, ПК-2.1.38, ПК-2.1.39, ПК-2.1.310, ПК-2.1.311, ПК-2.1.312, ПК-2.1.313, ПК-2.2.31, ПК-2.2.32, ПК-2.2.33, ПК-2.2.34, ПК-2.2.35, ПК-2.2.36, ПК-2.2.37, ПК-2.2.38, ПК-2.2.39, ПК-2.3.31, ПК-2.3.32, ПК-2.3.33.	ПК-2.1.y1, ПК-2.1.y2, ПК-2.1.y3, ПК-2.1.y4, ПК-2.1.y5, ПК-2.1.y6, ПК-2.1.y7, ПК-2.2.y1, ПК-2.2.y2, ПК-2.2.y3, ПК-2.2.y4, ПК-2.3.y1, ПК-2.3.y2, ПК-2.3.y3.
Модуль «Операционное дело»	360 акад.ч.	Второй год обучения, IV семестр		ПК-3.1.31, ПК-3.1.32, ПК-3.1.33, ПК-3.1.34, ПК-3.1.35, ПК-3.1.36, ПК-3.1.37, ПК-3.1.38, ПК-3.1.39, ПК-3.1.310, ПК-3.1.311, ПК-3.1.312, ПК-3.2.31, ПК-3.2.32, ПК-3.2.33, ПК-3.2.34, ПК-3.2.35, ПК-	ПК-3.1.y1, ПК-3.1.y2, ПК-3.1.y3, ПК-3.1.y4, ПК-3.1.y5, ПК-3.1.y6, ПК-3.1.y7, ПК-3.1.y8, ПК-3.1.y9, ПК-3.1.y10, ПК-3.1.y11, ПК-3.1.y12, ПК-3.2.y1, ПК-3.2.y2, ПК-3.2.y3, ПК-3.2.y4, ПК-3.2.y5, ПК-

			3.2.36, ПК-3.2.37, ПК-3.2.38, ПК-3.2.39, ПК-3.2.310, ПК-3.3.31, ПК-3.3.32, ПК-3.3.33.	3.2.y6, ПК-3.3.y1, ПК-3.3.y2, ПК-3.3.y3.
Модуль «Реабилитационное сестринское дело»	360 акад.ч.	Второй год обучения, IV семестр	ПК-4.1.31, ПК-4.1.32, ПК-4.1.33, ПК-4.1.34, ПК-4.1.35, ПК-4.1.36, ПК-4.1.37, ПК-4.1.38, ПК-4.1.39, ПК-4.1.310, ПК-4.1.311, ПК-4.1.312, ПК-4.1.313, ПК-4.1.314, ПК-4.1.315, ПК-4.2.31, ПК-4.2.32, ПК-4.2.33, ПК-4.2.34, ПК-4.2.35, ПК-4.2.36, ПК-4.2.37, ПК-4.2.38, ПК-4.2.39, ПК-4.2.310, ПК-4.2.311, ПК-4.2.312, ПК-4.2.313, ПК-4.2.314, ПК-4.2.315, ПК-4.2.316, ПК-4.2.317, ПК-4.2.318, ПК-4.2.319, ПК-4.2.320, ПК-4.2.321, ПК-4.2.322, ПК-4.2.323, ПК-4.2.324, ПК-4.2.325, ПК-4.2.326, ПК-4.2.327, ПК-4.2.328, ПК-4.2.329, ПК-4.2.330, ПК-4.3.31, ПК-4.3.32, ПК-4.3.33.	ПК-4.1.y1, ПК-4.1.y2, ПК-4.1.y3, ПК-4.1.y4, ПК-4.1.y5, ПК-4.1.y6, ПК-4.1.y7, ПК-4.2.y1, ПК-4.2.y2, ПК-4.2.y3, ПК-4.2.y4, ПК-4.2.y5, ПК-4.2.y6, ПК-4.2.y7, ПК-4.2.y8, ПК-4.2.y9, ПК-4.2.y10, ПК-4.2.y11, ПК-4.2.y12, ПК-4.2.y13, ПК-4.2.y14, ПК-4.2.y15, ПК-4.3.y1, ПК-4.3.y2, ПК-4.3.y3.
Модуль «Сестринское дело в педиатрии»	180 акад.ч.	Второй год обучения, IV семестр	ПК-5.1.31, ПК-5.1.32, ПК-5.1.33, ПК-5.1.34, ПК-5.1.35, ПК-5.1.36, ПК-5.1.37, ПК-5.1.38, ПК-5.1.39, ПК-5.1.310, ПК-5.1.311, ПК-5.1.312, ПК-5.1.313, ПК-5.2.31, ПК-5.2.32, ПК-5.2.33, ПК-5.2.34, ПК-5.2.35, ПК-5.2.36, ПК-5.2.37, ПК-5.3.31, ПК-5.3.32, ПК-5.3.33.	ПК-5.1.y1, ПК-5.1.y2, ПК-5.1.y3, ПК-5.1.y4, ПК-5.1.y5, ПК-5.1.y6, ПК-5.1.y7, ПК-5.1.y8, ПК-5.1.y9, ПК-5.1.y10, ПК-5.1.y11, ПК-5.1.y12, ПК-5.1.y13, ПК-5.1.y14, ПК-5.1.y15, ПК-5.1.y16, ПК-5.2.y1, ПК-5.2.y2, ПК-5.2.y3, ПК-5.2.y4, ПК-5.2.y5, ПК-5.2.y6, ПК-5.2.y7, ПК-5.2.y8, ПК-5.2.y9, ПК-5.3.y1, ПК-5.3.y2, ПК-5.3.y3.
Модуль «Лечебная физкультура»	180 акад.ч.	Второй год обучения, IV семестр	ПК-6.1.31, ПК-6.1.32, ПК-6.1.33, ПК-6.1.34, ПК-6.1.35, ПК-6.2.31, ПК-6.2.32, ПК-6.2.33, ПК-6.2.34, ПК-6.2.35, ПК-6.2.36, ПК-6.2.37,	ПК-6.1.y1, ПК-6.1.y2, ПК-6.1.y3, ПК-6.1.y4, ПК-6.2.y1, ПК-6.2.y2, ПК-6.2.y3, ПК-6.2.y4, ПК-6.2.y5, ПК-6.2.y6, ПК-6.2.y7, ПК-6.2.y8, ПК-6.2.y9, ПК-6.2.y10, ПК-6.2.y11,

			ПК-6.2.38, ПК-6.3.31, ПК-6.3.32, ПК-6.3.33.	ПК-6.2.д.у12, ПК-6.2.у13, ПК-6.3.у1, ПК-6.3.у2, ПК-6.3.у3.
Модуль «Физиотерапия»	180 акад.ч.	Второй год обучения, IV семестр	ПК-7.1.31, ПК-7.1.32, ПК-7.1.33, ПК-7.1.34, ПК-7.1.35, ПК-7.1.36, ПК-7.1.37, ПК-7.1.38, ПК-7.2.31, ПК-7.2.32, ПК-7.2.33, ПК-7.2.34, ПК-7.2.35, ПК-7.3.31, ПК-7.3.32, ПК-7.3.33.	ПК-7.1.у1, ПК-7.1.у2, ПК-7.1.у3, ПК-7.1.у4, ПК-7.2.у1, ПК-7.2.у2, ПК-7.3.у1, ПК-7.3.у2, ПК-7.3.у3.
Модуль «Функциональная диагностика»	180 акад.ч.	Второй год обучения, IV семестр	ПК-8.1.31, ПК-8.1.32, ПК-8.1.33, ПК-8.1.34, ПК-8.1.35, ПК-8.2.31, ПК-8.2.32, ПК-8.2.33, ПК-8.2.34, ПК-8.3.31, ПК-8.3.32, ПК-8.3.33.	ПК-8.1.у1, ПК-8.1.у2, ПК-8.1.у3, ПК-8.1.у4, ПК-8.2.у1, ПК-8.2.у2, ПК-8.2.у3, ПК-8.2.у4, ПК-8.3.у1, ПК-8.3.у2, ПК-8.3.у3.

5. Практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Наименование	Трудоемкость	Период проведения	Коды требуемых результатов обучения
Учебная практика по модулю «Сестринское дело»	684 акад.ч. (19 нед.)	Первый-второй год обучения, II- IV семестр	ПК-1.1.о1, ПК-1.1.о2, ПК-1.1.о3, ПК-1.2.о1, ПК-1.2.о2, ПК-1.3.о1, ПК-1.3.о2, ПК-1.3.о3, ПК-1.3.о4, ПК-1.3.о5, ПК-1.4.о1, ПК-1.4.о2, ПК-1.5.о1, ПК-1.5.о2, ПК-1.6.о1, ПК-1.6.о2.
Производственная практика по модулю «Сестринское дело»	216 акад.ч. (6 нед.)	Второй год обучения, IV семестр	ПК-2.1.о1, ПК-2.1.о2, ПК-2.1.о3, ПК-2.2.о1, ПК-2.2.о2, ПК-2.2.о3, ПК-2.3.о1, ПК-2.3.о2.
Учебная практика по модулю «Анестезиология и реаниматология»	216 акад.ч. (6 нед.)	Второй год обучения, IV семестр	ПК-3.1.о1, ПК-3.1.о2, ПК-3.2.о1, ПК-3.2.о2, ПК-3.3.о1, ПК-3.3.о2.
Производственная практика по модулю «Анестезиология и реаниматология»	216 акад.ч. (6 нед.)	Второй год обучения, IV семестр	ПК-4.1.о1, ПК-4.1.о2, ПК-4.2.о1, ПК-4.2.о2, ПК-4.2.о3, ПК-4.3.о1, ПК-4.3.о2.
Учебная практика по модулю «Операционное дело»	216 акад.ч. (6 нед.)	Второй год обучения, IV семестр	ПК-4.1.о1, ПК-4.1.о2, ПК-4.2.о1, ПК-4.2.о2, ПК-4.2.о3, ПК-4.3.о1, ПК-4.3.о2.
Производственная практика по модулю «Операционное дело»	216 акад.ч. (6 нед.)	Второй год обучения, IV семестр	ПК-4.1.о1, ПК-4.1.о2, ПК-4.2.о1, ПК-4.2.о2, ПК-4.2.о3, ПК-4.3.о1, ПК-4.3.о2.
Учебная практика по модулю «Реабилитационное сестринское дело»	216 акад.ч. (6 нед.)	Второй год обучения, IV семестр	ПК-4.1.о1, ПК-4.1.о2, ПК-4.2.о1, ПК-4.2.о2, ПК-4.2.о3, ПК-4.3.о1, ПК-4.3.о2.

Производственная практика по модулю «Реабилитационное сестринское дело»			
Учебная практика по модулю «Сестринское дело в педиатрии»	108 акад.ч. (3 нед.)	Второй год обучения, IV семестр	ПК-5.1.о1, ПК-5.1.о2, ПК-5.1.о3, ПК-5.2.о1, ПК-5.2.о2, ПК-5.2.о3, ПК-5.2.о4, ПК-5.2.о5, ПК-5.3.о1, ПК-5.3.о2.
Производственная практика по модулю «Сестринское дело в педиатрии»			
Учебная практика по модулю «Лечебная физкультура»	108 акад.ч. (3 нед.)	Второй год обучения, IV семестр	ПК-6.1.о1, ПК-6.1.о2, ПК-6.2.о1, ПК-6.2.о2, ПК-6.3.о1, ПК-6.3.о2.
Производственная практика по модулю «Лечебная физкультура»			
Учебная практика по модулю «Физиотерапия»	108 акад.ч. (3 нед.)	Второй год обучения, IV семестр	ПК-7.1.о1, ПК-7.1.о2, ПК-7.2.у1, ПК-7.2.у2, ПК-7.3.о1, ПК-7.3.о2.
Производственная практика по модулю «Физиотерапия»			
Учебная практика по модулю «Функциональная диагностика»	108 акад.ч. (3 нед.)	Второй год обучения, IV семестр	ПК-8.1.о1, ПК-8.1.о2, ПК-8.2.о1, ПК-8.2.о2, ПК-8.3.о1, ПК-8.3.о2.
Производственная практика по модулю «Функциональная диагностика»			

Приложение № 2
 к федеральному государственному образовательному стандарту
 среднего профессионального образования по специальности
 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному приказом
 Министерства просвещения Российской Федерации
 от « _____ » 2025 г. № _____

Требования к реализации дисциплин (модулей) и проведению практик

Наименование модулей, разделов модулей		Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым для осуществления практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практик на иных условиях	Требования к организациям (структурным подразделениям организаций), на базе которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по программе ¹⁶
Профессиональный цикл			
«Сестринское дело»	Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни»,</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности,</p>

¹⁶ Указанные требования могут быть выполнены на базе одной или нескольких медицинских организаций

	<p>«Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося. <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или)
--	--	--

		<p>онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее 2 на 1 обучающегося,</p> <p>4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология»,</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие</p>

	<p>«Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее 2 на 1 обучающегося,</p> <p>4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
--	---	---

	<p>Сестринское дело в первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Аnestезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.
--	---	--

«Анестезиология и реаниматология»	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопротология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее 2 на 1 обучающегося;</p> <p>4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
-----------------------------------	--	--

«Операционное дело»	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Операционное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
«Реабилитационное сестринское дело»	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело»,</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по</p>

	<p>«Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дermатовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>сестринскому делу, медицинской реабилитации;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>1. Осуществление медицинской деятельности в детских медицинских организациях, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первой доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, медицинской реабилитации;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1</p>
«Сестринское дело в педиатрии»	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Сестринское дело в педиатрии», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p>	

	<p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дermатовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности в детских медицинских организациях, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося. <p>3. Осуществление медицинской деятельности в детских медицинских организациях, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.
«Лечебная физкультура»	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Лечебная физкультура», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первой доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, лечебной физкультуре; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.

	<p>специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопротология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, лечебной физкультуре; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося. <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, лечебной физкультуре; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.
«Физиотерапия»	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Физиотерапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет; 2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», 	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первой доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, физиотерапии; 2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи</i>

	<p>«Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>в <i>условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, физиотерапии;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, физиотерапии;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
«Функциональная диагностика»	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Функциональная диагностика», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело»;</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первой доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, функциональной диагностике;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, функциональной диагностике;</p>

		<p>«Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, функциональной диагностике; 2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.
Учебная и производственная практики по модулю «Сестринское дело»	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	<p>Практики проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Аnestезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет; 2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», 	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и

	<p>«Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>(или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее 2 на 1 обучающегося,</p> <p>4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	<p>Практики проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Аnestезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело»;</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p>

	<p>«Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	
Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	<p>Практики проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Аnestезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология»,</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

		<p>«Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	
Учебная и производственная практики по модулю «Анестезиология и реаниматология»		<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Анестезиология и реаниматология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее 2 на 1 обучающегося,</p> <p>4) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля</p>

	<p>соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	(суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.
Учебная и производственная практики по модулю «Операционное дело»	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Операционное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять</p>	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или) оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

	соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.	
Учебная и производственная практики по модулю «Реабилитационное сестринское дело»	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первой доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, медицинской реабилитации;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

Учебная и производственная практики по модулю «Сестринское дело в педиатрии»	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Сестринское дело в педиатрии», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности в детских медицинских организациях, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первой доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, медицинской реабилитации;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности в детских медицинских организациях, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности в детских медицинских организациях, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
--	--	--

<p>Учебная и производственная практики по модулю «Лечебная физкультура»</p>	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Лечебная физкультура», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первой доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, лечебной физкультуре;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, лечебной физкультуре;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, лечебной физкультуре;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
---	--	---

<p>Учебная и производственная практики по модулю «Физиотерапия»</p>	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Физиотерапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, физиотерапии;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, физиотерапии;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, физиотерапии;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
---	--	--

<p>Учебная и производственная практики по модулю «Функциональная диагностика»</p>	<p>Занятия проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:</p> <p>1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело» и «Функциональная диагностика», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;</p> <p>2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Аnestезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первой доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, функциональной диагностике;</p> <p>2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, функциональной диагностике;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу, функциональной диагностике;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
---	--	---