

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02. Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК

протокол № 12

от «29» августа 2015 г.

Председатель

Тюкачев В.Г. Тюкачев

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Е. А. Нижегородцева

«01» сентября 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Е. К. Петрова, преподаватель ОГБПОУ ИБМК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучно учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
<i>домашняя работа</i>	15
<i>выполнение самостоятельных заданий</i>	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий		45	
Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение. Понятие и роль информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности.		
	2 Информация, ее виды и свойства. Классификация информации.		
	Практические занятия	4	
	1 Информационные ресурсы общества.		
2 Медицинские информационные ресурсы.			
Тема 1.2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Информационная система. Информационные процессы.		
	2 Автоматизированные информационные системы. Автоматизированное рабочее место.		
	Практические занятия	4	
1 Процессы сбора, обработки, передачи и хранения различных видов информации			
Тема 1.3. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	Содержание учебного материала	4	2
	1 Архитектура и структура ЭВМ. Тенденции развития вычислительных систем.		
	2 Общая характеристика персонального компьютера. Классификация персональных компьютеров. Классификация программного обеспечения для ПК.		
	Практические занятия	10	
	1 Состав персонального компьютера. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.		
	2 Внешние устройства компьютера. Подключение, диагностика.		
	3 Работа с графическим интерфейсом Windows.		
	4 Стандартные приложения Windows.		
5 Служебные приложения Windows.			
Тема 1.4. Основные	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие информационной безопасности. Методы защиты информации.		

методы и приемы обеспечения информационно й безопасности.	2	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Архивация данных.		
	Практические занятия		2	
	1	Работа с архиваторами и антивирусными программами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по одной из тем: «Компьютерные программы управления медицинскими учреждениями», «Компьютерные программы для врачей», «Аппаратно-программный комплекс: электронная регистратура», «Аппаратно-программный комплекс «TOUCHINFORM: МЕДСПРАВКА», «Программное обеспечение "Рутина: Управление медицинским учреждением", «Программное обеспечение Лаборатория «Электронная медицина», «Программное обеспечение «Поликлиника», «Программное обеспечение автоматизации медицинских учреждений ArchiMed», «Программное обеспечение «IC:Медицина». Подготовка презентации «Устройство ПК»		15	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и телекоммуникации в профессиональной деятельности			72	
Тема 2.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональн ой деятельности	Содержание учебного материала		16	3
	1	Особенности и интерфейс операционных систем.		
	2	Файлы и папки. Рабочий стол.		
	3	Прикладное программное обеспечение. Виды прикладного ПО.		
	4	Программы обработки текстовой информации.		
	5	Табличные процессоры.		
	6	Системы управления базами данных (СУБД).		
	7	Приложение для подготовки презентаций.		
	8	Специализированное ПО медицинского назначения.		
	Практические занятия		20	
	1	Форматирование и редактирование текста. Колонки. Маркированный и нумерованный списки.		
	2	Создание и заполнение таблиц.		
	3	Вставка объектов в документ. Создание графических объектов в текстовом документе		
	4	Типы данных в электронной таблице. Абсолютная и относительная адресация.		
5	Форматирование таблиц. Автозаполнение.			
6	Построение графиков и диаграмм.			
7	Создание БД. Режим таблицы, режим Конструктора.			
8	Типы запросов и их применение. Мастер и Конструктор запросов. Задание условий отбора в запросах.			
9	Создание титульного слайда. Смена слайдов. Вставка объектов в презентацию. Настройка анимации. Режим демонстрации слайдов.			
10	Принцип работы и назначение специализированного ПО медицинского назначения.			

Тема 2.2. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4	3
	1	Компьютерные сети: понятие и виды. Топология сетей.		
	2	Глобальная сеть Интернет. Информационно-поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет.	8	
	Практические занятия			
	1	Возможности работы в локальной сети.		
	2	Основные возможности сети Интернет. Электронная почта: принцип работы и назначение.		
	3	Применение информационно-поисковых систем (ИПС). Особенности информационного поиска с помощью ИПС.	25	
	4	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда «Интернет в терминах» Построение гистограмм с помощью табличного процессора. Заполнение таблицы «ИПС: преимущества и недостатки»			
	Всего:		118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- компьютеры по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computerprofi.ru/>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
4. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1.-2.3, 2.6 уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных	оценка выполнения практических заданий
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	оценка выполнения практических заданий экспертная оценка результатов построения гистограмм с помощью табличного процессора.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	оценка выполнения практических заданий экспертная оценка таблицы «ИПС: преимущества и недостатки»

<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1.-2.3, 2.6 знать: основные понятия автоматизированной обработки информации</p>	<p>экспертная оценка сообщения «Применение математики в медицине» устный опрос</p>
<p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем</p>	<p>тестирование экспертная оценка презентации «Устройство ПК»</p>
<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертная оценка кроссворда «Интернет в терминах»</p>
<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>экспертная оценка реферата «Информатика и медицина»</p>
<p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>устный опрос</p>