

**Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Иркутский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень подготовки

2014 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК

протокол № 1

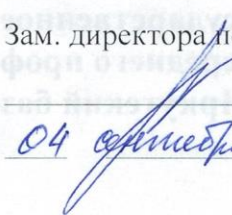
04 сентября 2014 г.

Председатель


В.Г. Тюкачёв

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 /Гилева М. В./

04 сентября 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело.**

Разработчик:

Гусак И.А. – преподаватель математики и информатики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
Приложение.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке средних медицинских работников при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	36
составление схем и таблиц, создание собственных компьютерных продуктов	14
подготовка рефератов, сообщений	20
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
Тема 1.1. Информация и информатика	<i>Содержание учебного материала</i> Информация. Свойства информации. Основные информационные процессы. Основные задачи и направления информатизации общества. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архивация информации. Защита информации. Медицинская информатика.	4	1
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений на темы: «Компьютерное моделирование в медицине», «Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике».	4	3
Раздел 2. Техническая и программная база информационных технологий			
Тема 2.1. Аппаратные средства	<i>Содержание учебного материала</i> Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	4	1
Тема 2.2. Программное обеспечение	<i>Содержание учебного материала</i> Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе Windows. Файловая организация данных. Защита информации. Приложения Microsoft Office. Принципы работы в приложениях.	4	2
	<i>Практические занятия</i>		
	1. Основные принципы работы в Windows	4	2
	2. Графический редактор Paint	4	2
	3. Текстовый редактор Microsoft Word	4	2
	4. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	4	2

	5. Табличный процессор Microsoft Excel	4	2
	6. Система управления базами данных Access	4	2
	Самостоятельная работа		
	1. Оформление схемы «Возможности текстового редактора для создания медицинской документации, бюллетеней». 2. Создание и оформление собственного резюме «Ищу работу». 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы». 4. Подготовка сообщения: «Представление статистической информации с помощью MS Excel». 5. Оформление мультимедийной презентации «Средства и технологии накопления, сортировки, выборки данных. Базы данных». 6. Обзор баз данных медицинского назначения	40	
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в медицине			
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала Компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет, Интернет-технологии. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. Информационные сервисы Интернет. Всемирная паутина WWW. Поисковые системы. Технологии поиска информации в Интернет. Назначение и виды информационных систем (ИС). Структура АИС и их роль в обработке баз данных.	4	1
	Практические занятия		
	7. Глобальная сеть Интернет	4	2
	8. Работа с программами медицинского назначения. Дифференцированный зачет	4	3
	Самостоятельная работа 1. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Оргтехника и профессия». 2. Написание реферата: «Прикладные программы медицинского назначения». 3. Схематическое представление темы: «Виды поисковых систем». 4. Оформление мультимедийной презентации на тему: «Интернет-зависимость – проблема современного общества». 5. Подготовка сообщения на тему: «Медицинские автоматизированные информационные системы».	26	3
Всего ауд.		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета информатики и вычислительной техники:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенными к учебной локальной сети;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации, подключенным к сети Internet и включенным в административную локальную сеть;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- сканер;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Компьютерные технологии в медицине. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2010.

Дополнительные источники:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ (<http://fcior.edu.ru>).
3. Видеоуроки в сети Интернет (<http://www.videouroki.net>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1.-2.3, 2.6 уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	оценка выполнения практических заданий

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	оценка выполнения практических заданий экспертная оценка результатов построения гистограмм с помощью табличного процессора.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	оценка выполнения практических заданий экспертная оценка таблицы «ИПС: преимущества и недостатки»
ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1.-2.3, 2.6 знать: основные понятия автоматизированной обработки информации	экспертная оценка сообщения «Применение математики в медицине» устный опрос
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	тестирование экспертная оценка презентации «Устройство ПК»
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертная оценка кроссворда «Интернет в терминах»
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	экспертная оценка реферата «Информатика и медицина»
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	устный опрос

**ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
Лекции		
1.	Информация и информатика	4
2.	Аппаратное обеспечение	4
3.	Программное обеспечение	4
4.	Локальные и глобальные компьютерные сети	4
	Всего:	16
Практические занятия		
1.	Основные принципы работы в Windows	4
2.	Графический редактор Paint	4
3.	Текстовый редактор Microsoft Word	4
4.	Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	4
5.	Табличный процессор Microsoft Excel	4
6.	Система управления базами данных Access	4
7.	Глобальная сеть Интернет	4
8.	Работа с программами медицинского назначения Дифференцированный зачёт	4
	Всего:	32