Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Иркутский базовый медицинский колледж»

**Рабочая программа дисциплины**

**ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

(базовая подготовка)

Иркутск 2021

10

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании ЦМК ПМ  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Кардашевская  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |
|  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Н.П. Фролова, преподаватель первой квалификационной категории ОГБПОУ ИБМК

Рецензент: зав. кафедрой управления и экономики фармации ГБОУ ВО ИГМУ, к.фарм. н., Скрипко А.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, учреждение, Ф.И.О

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации дисциплины | 12 |
| Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины | 13 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 16 |

1. **паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа может быть использована в дополнительном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) по специальности 33.02.01Фармация

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в математический и естественнонаучный цикл (ЕН.00).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* определять организационно-правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* общую организацию производственного и технологического процессов;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* формы оплаты труда;

В процессе изучения дисциплины цели занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций:

**Общие компетенции:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *84* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *56* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *28* |
| в том числе: |  |
| Работа с учебными текстами (чтение конспекта, материалов учебника, дополнительной литературы, работа со справочниками, изучение нормативных документов, написание рефератов) | 12 |
| Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов-презентаций, проектов, рефератов) | 8 |
| Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря экономических терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов) | 8 |
| *Итоговая аттестация* зачет 2 | |

# **2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.01«Экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка.** | | **16** |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие экономики. Особенности организации в рыночной экономике.**  **Тема 1.2.**  **Производственная структура организации.** | **Cодержание учебного материала** | *2*  *2*  *2*  *4* | *2* |
| 1. Понятие экономики. Система экономических наук. Основные принципы построения экономической системы организации. | *2* |
| 2. Организационно – правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования. |
| **Содержание учебного материала** |
| 1.Производственная структура организации её элементы.  2.Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса. |
| **Практическое занятие № 1** |
| 1.Сравнительная характеристика организационно – правовых форм хозяйствования.  2.Преимущества и недостатки |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | *6* | *2* |
| 1 Подготовить сводную таблицу по анализу организационно – правовых форм организаций, расположенных в вашем районе, подготовить выводы.  2.Составление конспекта по разделу «отрасль в условиях рынка» |  |  |
| **Раздел 2. Материально – техническая база организации** | | **20** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основные средства.** | **Cодержание учебного материала** | *2*  *2* | *3* |
| 1 Понятие основных средств, их сущность и значения. |  |
| 2. Классификация элементов основных средств и их структура. |
| 3. Оценка, износ и амортизация основных средств. |
| 4. Принципы и методы управления основными средствами. |
| 5. Аренда основных производственных средств |
| **Тема. 2.2.**  **Оборотные средства** | **Содержание учебного материала** | *2*  *2* | *3* |
| 1.Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. |  |
| 2. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах. |
| 3. Оценка эффективности применения оборотных средств. |
| 4. Способы экономики ресурсов, основные энергосберегающие технологии. |
| **Тема 2.3.**  **Финансовые ресурсы организации.** | **Содержание учебного материала** |  | *3* |
| 1. Понятие финансов организации, их значение и сущность. | *2*  *4*  *6* |  |
| 2. Функции финансовой организации. |
| 3. Принципы организации финансов. Финансовый механизм. |
| **Практическое занятие № 2** |
| 1**.**Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов, показателей эффективности использования основных средств. Проведение расчетов показателей эффективности использования оборотных средств. |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  1.Расчет показателей производственной мощности.:  2. Какие существуют методы амортизации?  3 Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом?.  4.Какие методы ускоренной амортизации применяют в России?  5. Изучите классификацию оборотных средств фирмы.  6 Проанализируйте показатели использования оборотных средств на предприятии  7. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного  оборота, коэффициент загрузки.  8.Рассмотрите пути экономии материальных ресурсов на предприятии.  9. Рассмотрите и приведите пример расчета норматива оборотных средств на предприятии.  10.Подготовка к практическим занятиям, их оформление**.**  Составление реферата по теме: «Оборотные фонды предприятия». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда.** | | **20** |  |
| **Тема 3.1.Кадры предприятия и оплата труда.** | **Содержание учебного материала** | *2*  *2* | *2* |
| 1.Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура трудовых ресурсов организации. |  |
| 2.Планирование численности и состава обеспеченности трудовыми ресурсами. |
| 3.Классификация и характеристика основных показателей производительности труда |
| 4.Методы и показатели её измерения. |
| 5.Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики. |
| **Тема 3.2. Трудовые ресурсы и оплата труда.** | **Содержание учебного материала** | *2*  *2*  *8* | *2* |
| 1.Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. |  |
| 2.Выбор формы и системы оплаты труда. |  |
| 3.Расчет показателей производительности труда. |
| 4.Расчет заработной платы различных категорий работников. |
| 5.Состав и структура трудовых ресурсов организации. |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Кадры предприятия и производительность труда», «Оплата труда».  Реферат по теме: «Износ и амортизация оборудования фирмы» по индивидуальным заданиям. |
| **Практическое занятие № 3**   1. Оформление первичных документов по учёту рабочего времени. Начисление заработной платы. Расчет расценок за единицу продукции. | *4* | *3* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Основные технико – экономические показатели деятельности организации** | | **28** |  |
| **Тема 4.1. Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат.** | **Содержание учебного материала** |  | *3* |
| 1.Понятие состава издержек производства обращения. | *2* |  |
| 2.Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и её назначение |
| **Тема 4.2.**  **Ценообразование.** | **Содержание учебного материала** | *2* | *3* |
| 1.Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. |  |  |
| 2.Ценообразующие факторы. |  |  |
| 3. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования. | *2* |  |
| **Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.**  **Тема 4.4.Показатели работы организации (фирмы).** | **Содержание учебного материала.** |  | *3* |
| 1.Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. | *2* |  |
| 2.Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. |
| 3.Показатели рентабельности. |
| 4. Распределение и использование прибыли. |
| **Практическое занятие № 4** | *4* | *3* |
| 1.Проведение расчётов видов издержек организации. Разработка калькуляции продукции.  2.Проведение расчётов прибыли и рентабельности. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Вопросы для самостоятельного изучения:  **-** Чем валовая прибыль отличается от чистой?  - Какие факторы влияют на прибыль?  - Кто заинтересован в получении прибыли?  Составление схем распределения прибыли. Подготовка обзора нормативной документации по теме: «Ценообразование», «Показатели работы организации (фирмы)». | *8* |  |
| **Содержание учебного материала.** |  |  |
| 1.Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методики их расчёта. | *2* | *3* |
| 2.Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчёта. | *2* | *3* |
| 3.Расчёт основных технико – экономических показателей деятельности организации. | *2* | *3* |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дифференцированный зачет** | *2* |  |
|  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *56* |  |
|  | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *84* |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка
4. Конспекты лекций на электронных носителях

Оборудование практикума и рабочих мест:

1. Калькуляторы.
2. Нормативные документы.
3. Таблицы (плакаты) по темам.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Основы экономики: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.В. Липсиц. ГЭОТАР-Медиа, 2015, 336 с.
2. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. ГЭОТАР-Медиа, 2018, 928 с.
3. Организация и экономика фармации: Учебник И.В.Косова, Е.Е.Лоскутова, Е.А.Максимкина и др.; Под ред. И.В.Косовой. – М: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2013. 400 с.

Дополнительная литература:

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Гарант [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.aero.garant.ru;
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:**   * определять организационно-правовые формы организаций; * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; * находить и использовать необходимую экономическую информацию; * оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;   **Усвоенные знания:**  - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  **-**основные принципы построения экономической системы организации;  -общую организацию производственного и технологического процессов;  -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  -способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  -механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  -формы оплаты труда; | **Текущий контроль**:   * + письменный опрос   + собеседование   + компьютерное тестирование   + решение ситуационных задач   + оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике     **Итоговый контроль** – экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.  **Критерии оценки итогового экзамена:**   * уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; * уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в экономике организации; * обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; * уровень информационно-коммуникативной культуры. |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Знания: |  |
| - современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Заполнение таблиц  Устный опрос |
| основных принципов построения экономической системы организации; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Заполнение таблиц  Устный опрос  Решение ситуационных задач  Практический контроль: |
| -общей организации производственного и технологического процессов; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Заполнение таблиц  Устный опрос  Решение ситуационных задач  Наблюдение за работой с наглядными пособиями |
| -основных технико-экономические показателей деятельности организации и методики их расчета; | Составление глоссария  Заполнение таблиц  Устный опрос  Решение ситуационных задач  Защита рефератов, докладов |
| -методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Заполнение таблиц  Решение ситуационных задач  Устный опрос  Наблюдение за работой с наглядными пособиями |
| -способов экономии ресурсов, основных энерго- и материалосберегающие технологии; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Решение ситуационных задач  Устный опрос  Наблюдение за работой с наглядными пособиями |
| -механизмов ценообразования на продукцию (услуги); | Составление глоссария  Заполнение таблиц  Устный опрос  Решение ситуационных задач  Защита рефератов, докладов |
| -форм оплаты труда; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Заполнение таблиц  Решение ситуационных задач  Устный опрос  Наблюдение за работой с наглядными пособиями |
| Умения: |  |
| * определять организационно-правовые формы организаций; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Решение ситуационных задач  Устный опрос  Наблюдение за работой с наглядными пособиями  Защита рефератов, докладов, проектов |
| * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Решение ситуационных задач  Устный опрос  Наблюдение за работой с наглядными пособиями  Защита рефератов, докладов, проектов |
| * рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Решение ситуационных задач  Устный опрос  Наблюдение за работой с наглядными пособиями  Защита рефератов, докладов, проектов |
| * находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Решение ситуационных задач  Устный опрос  Наблюдение за работой с наглядными пособиями  Защита рефератов, докладов, проектов |
| * оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; | Тестирование  Решение кроссвордов  Составление глоссария  Решение ситуационных задач  Устный опрос  Наблюдение за работой с наглядными пособиями  Защита рефератов, докладов, проектов |

**Тематический план теоретических занятий**

| **№** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Понятие экономики. Особенности организации в рыночной экономике. | 4 |
| 2. | Производственная структура организации. | 2 |
| 3 | Основные средства. | 4 |
| 4 | Оборотные средства | 4 |
| 5 | Финансовые ресурсы организации. | 2 |
| 6 | Кадры предприятия и оплата труда. | 4 |
| 7 | Трудовые ресурсы и оплата труда. | 4 |
| 8 | Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат. | 2 |
| 9 | Ценообразование. | 4 |
| 10 | Прибыль и рентабельность. | 2 |
| 11 | Показатели работы организации (фирмы). | 6 |
|  | дифференцированный зачет | 2 |
|  | Всего: | 40 |

**Тематический план практических занятий**

| **№** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Сравнительная характеристика организационно – правовых форм хозяйствования. Преимущества и недостатки. | 4 |
| 2. | Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов, показателей эффективности использования основных средств. Проведение расчетов показателей эффективности использования оборотных средств. | 4 |
| 3 | Оформление первичных документов по учёту рабочего времени. Начисление заработной платы. Расчет расценок за единицу продукции. | 4 |
| 4 | Проведение расчётов видов издержек организации. Разработка калькуляции продукции. Проведение расчётов прибыли и рентабельности. | 4 |
|  | Всего: | 16 |

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Самостоятельная работа** | **Объем часов** |
| 1 | 1. Подготовить сводную таблицу по анализу организационно – правовых форм организаций, расположенных в вашем районе, подготовить выводы.  2.Составление конспекта по разделу «отрасль в условиях рынка». | 6 |
| 2 | 1.Расчет показателей производственной мощности.:  2. Какие существуют методы амортизации?  3 Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом?  4.Какие методы ускоренной амортизации применяют в России?  5. Изучите классификацию оборотных средств фирмы.  6 Проанализируйте показатели использования оборотных средств на предприятии.  7. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.  8.Рассмотрите пути экономии материальных ресурсов на предприятии.  9. Рассмотрите и приведите пример расчета норматива оборотных средств на предприятии.  10.Подготовка к практическим занятиям, их оформление**.**  Составление реферата по теме: «Оборотные фонды предприятия». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств. | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Кадры предприятия и производительность труда», «Оплата труда».  Реферат по теме: «Износ и амортизация оборудования фирмы» по индивидуальным заданиям. | 8 |
| 4 | Вопросы для самостоятельного изучения:  **-** Чем валовая прибыль отличается от чистой?  - Какие факторы влияют на прибыль?  - Кто заинтересован в получении прибыли?  Составление схем распределения прибыли. Подготовка обзора нормативной документации по теме: «Ценообразование», «Показатели работы организации (фирмы)». | 8 |
|  | Всего: | 28 |

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для  внесения  изменения,  № документа | Под­пись  отв.  Исп. | Дата |
| № раздела | № пункта | № подпункта | до  внесения  изменений | после  внесения  изменений |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |