

**Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Иркутский базовый медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.01. Информатика

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1
от «14» сентяб 20 14 г.

Председатель Тюкачев В.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 М. В. Гилёва

- Организация-разработчик: ОГБОУ СПО ИБМК

Разработчик: Васильев П. П., преподаватель ОГБОУ СПО ИБМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01. Информатика является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (далее – ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
подготовка реферата	5
выполнение домашней работы	15
выполнение самостоятельных заданий	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий		18	
Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала	4	2
	1 Значение информатики в здравоохранении. Цели и задачи освоения курса.		
	2 Средства автоматизированной обработки информации.		
	Практические занятия	2	
	1 Автоматизированное рабочее место специалиста.		
Тема 1.2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Базовая аппаратная конфигурация ПК.		
	2 Периферийные устройства ПК.		
	Практические занятия	2	
	1 Устройство персонального компьютера. Рабочий стол. Файлы и папки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка мультимедийной презентации «Средства защиты информации».</i>	4	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение ПК.		117	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации средствами табличного процессора.	Содержание учебного материала	6	3
	1 Принцип работы и назначение текстового процессора. Особенности документооборота.		
	2 Технология обработки текстовой информации. Форматирование и редактирование текста.		
	3 Вставка объектов в текстовый документ.		
	Практические занятия	10	
	1 Ввод и редактирование текстовой информации.		
	2 Оформление таблиц в средствах Microsoft Word.		
	3 Изучение объектов Microsoft Word и алгоритма ввода математических формул.		
	4 Работа с графическими объектами		
	5 Создание сложного документа		
Тема 2.2. Медицинские приборно-компьютерные системы	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие о медицинских приборно-компьютерных системах (МПКС)		
	2 Основные принципы построения МПКС		
	3 Системы для проведения функциональной диагностики		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	2

Применение ПО в медицине	1	Обработка информации с помощью программы Microsoft Word в профессиональной деятельности медицинского работника.		
	2	Правила оформления медицинской документации		
Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД)	Содержание учебного материала		8	3
	1	Знакомство с основными объектами СУБД		
	2	Способы создания запросов и форм		
	3	Создание и модификация отчетов		
	4	Составление отчетов. Средствами Microsoft Access.		
	Практические занятия		14	
	1	Создание запросов с помощью мастера и режима конструктора.		
	2	Создание таблиц, ввод данных и модификация.		
	3	Создание и модификация форм с помощью мастера.		
	4	Создание и модификация структуры отчетов.		
	5	Создание базы данных медицинского назначения.		
	6	Создание отчетов средствами Microsoft Access.		
Тема 2.5. Обработка числовой информации средствами табличного процессора	Содержание учебного материала		16	2
	1	Назначение и интерфейс Microsoft Excel.		
	2	Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице.		
	3	Создание и редактирование табличного документа.		
	4	Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.		
	5	Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.		
	6	Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов.		
	7	Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.		
	8	Сортировка данных. Виды сортировок.		
	Практические занятия		14	
	1	Изучение программного интерфейса Microsoft Excel.		
	2	Оформление таблиц средствами Microsoft Excel.		
	3	Выполнение расчетных операций средствами Microsoft Excel.		
	4	Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функций.		
	5	Построение диаграмм		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка сообщения по одному из направлений: МРТ, МСКТ, рентгенография, КТ и пр.</i> <i>Составление кроссворда «Базовые понятия табличного процессора»</i> <i>Построение диаграмм на основе статистики здравоохранения.</i>		39	

	Подготовка реферата по направлению «Программное обеспечение ПК медицинского назначения» /программа на выбор студента/		
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии в медицине.		45	
Тема 3.1. Сетевые технологии.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Глобальная сеть Интернет в профессиональной деятельности медицинского работника		
	2 Подключение к сети Интернет.		
	Практические занятия	4	
	1 Основные характеристики ПК		
	2 Техника безопасности при работе на компьютере. ИКТ в работе медицинского работника.		
Тема 3.2. Информационно-поисковые системы.	Содержание учебного материала	10	3
	1 Поисковые серверы WWW.		
	2 Типы поисковых серверов. Примеры		
	3 Язык запросов поискового сервера. Технология поиска		
	4 Назначение ИС, их виды, функции администратора системы и ее пользователя		
	5 Электронная почта.		
	Практические занятия	6	
	1 Изучение автоматизированных информационных систем		
	2 Работа в сети Интернет		
	3 Работа с поисковыми каталогами и указателями		
Тема 3.3. Медицинские информационные ресурсы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика медицинских ресурсов		
	Практические занятия	4	
	1 Поиск информации медицинского характера		
	2 Работа с медицинскими сайтами		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка мультимедийной презентации по направлению профилактической работы с населением</i> <i>Заполнение поисковой таблицы «Виды поиска информации в сети»</i> <i>Составление кластера «Медицинская информатика»</i>	15	
Всего:		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся, подключенные к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хлебников А.А. Информатика: учебник / А.А. Хлебников. – Изд. 5-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 443 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computerprofi.ru/>
2. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
3. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
4. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
5. Медицинские информационные. Форма доступа: http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Private_Life/Health/
6. Медицинские информационные. Форма доступа: <http://itm.consef.ru/>
7. Медицинский информационно-аналитический центр РАМН. Форма доступа: www.mcramn.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2, 4, 5, 8, 9 уметь: – использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности – внедрять современные прикладные программные средства – осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет – использовать электронную почту знать: – устройство персонального компьютера – основные принципы медицинской информатики – источники медицинской информации – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	– оценка практических работ, выполненных студентами – экспертная оценка мультимедийной презентации по направлению профилактической работы с населением – оценка практических работ выполненных студентами, экспертная оценка сообщения по одному из направлений: МРТ, МСКТ, рентгенография, КТ и пр. – экспертная оценка кроссворда «Базовые понятия табличного процессора» – устный опрос – экспертная оценка кроссворда кластера «Медицинская информатика» – экспертная оценка диаграмм на основе статистики здравоохранения – экспертная оценка мультимедийной презентации «Средства защиты информации». – экспертная оценка реферата по направлению «Программное обеспечение ПК медицинского назначения» – экспертная оценка поисковой таблицы «Виды поиска информации в сети» – тестирование