***Ребята, мне задания не присылать на почту, проверим на занятии!***

**Прочитать, выписать , если у вас этого нет, категории**

**«Действие законов материалистической диалектики»**

**Развитие –** направленное необратимое изменение объектов, переход их из одного состояния в другое.

**Метафизика** – учение о развитии как процессе постепенных количественных изменений целостных систем.

 **Диалектика** – учение о развитии как скачкообразном процессе качественных изменений целостных систем

**Синергетик**а (греч. synergeia – сотрудничество) – учение о развитии целостных самоорганизующихся систем.

**Связь** – взаимообусловленность, взаимодействие предметов, явлений, процессов.

 **Закон**  – внутренняя, существенная, необходимая, повторяющаяся связь между явлениями

Все явления в мире взаимосвязаны и подчиняются определенным законам. Если предшествующие состояния системы однозначно предопределяют ее последующие состояния, то изменение такой системы подчиняется *динамическим законам*. Если же в сложной системе предшествующие состояния определяют последующие неоднозначно, то изменение такой системы подчиняется вероятностно-статистическим законам. Статистические законы, как правило, проявляются только в массе явлений и действуют как тенденции общего направления развития. *Наиболее общие и существенные связи бытия* отражаются *в категориях диалектики.*

**Категории** – формы мышления, отражающие наиболее общие и существенные признаки, связи, отношения реальной действительности и познания. Категории диалектики классифицируются по типам всеобщих связей.

**Типы связей** 1.**Структурные связи**, выражающие *взаимообусловленность, взаимодействие всех сторон и частей предмета*. Всеобщность структурных связей основана на *принципе системности*, в соответствии с которым любой объект может быть рассмотрен как система, состоящая из составных частей (элементов*). Структурные связи* отражаются в категориях *единичное и общее, часть и целое, элемент и система, сущность и явление, содержание и форма*.

2.**Причинно-следственные** связи, выражающие взаимообусловленность одних явлений, процессов и состояний другими явлениями, процессами и состояниями. Всеобщность причинных связей основывается на принципе *детерминизма* (лат. determino – определяю), в соответствии с которым всякое последующее состояние предмета обусловлено предыдущим. *Причинно-следственные связи* отражаются в *категориях причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность*. Противоположным принципу детерминизма является принцип *индетерминизма,* согласно которому в мире не существует причинно-следственных связей, поэтому определить причину перехода предмета в другое состояние невозможно, она случайна, вероятностна.

**Процесс развития объясняют три основные закона диалектики**: **1.Закон противоречия. 2.Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. 3.Закон отрицания отрицания.**

***Закон противоречия*** раскрывает причину, источник развития. Причиной любого развития, согласно этому закону, является противоречие. **Противоречие** – взаимодействие противоположностей, находящихся в отношениях

единства и борьбы. *Противоречие не существует в объекте вечно, оно проходит ряд этапов в своем развитии и исчезает*.

***Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений*** раскрывает *содержание, механизм* процесса развития. Согласно этому закону, развитие *осуществляется как процесс взаимного перехода количественных и качественных изменений, происходящих* в объекте. **Основными категориями** этого закона **являются категории *«качество» и «количество*».**

**Качество** – *внутренняя определенность* предмета, без которой он не может существовать как данный предмет. Качество предмета часто *обнаруживается через его свойство*, поэтому качество часто определяется как совокупность существенных свойств предмета.

**Количество** – определенность предмета, *характеризующаяся числом, степенью, интенсивностью*. Указывает на размеры, степень, интенсивность развития качественных свойств.

*Качественные и количественные характеристики объекта существуют в единстве*. Если изменяются количественные характеристики объекта, происходит изменение качественных характеристик и наоборот. **Количественные изменения** (изменения количественных характеристик) совершаются постепенно, непрерывно, до определенной границы не затрагивая сущности объекта. **Изменение качественных характеристик** осуществляется быстро, скачкообразно и всегда связано с изменением сущности предмета. *Единство качественных и количественных характеристик объекта называется мерой.*

**Мера** – границы, в пределах которых количественные изменения не приводят к качественным изменениям. Мера определяется спецификой предмета и условиями его развития. *Выход за границы меры называется скачком*.

***Скачок*** – переход к новому качеству, выход за пределы меры (нарушение меры).

 **Закон отрицания** **отрицания** раскрывает направленность, тенденцию процесса развития. Согласно этому закону развитие осуществляется поступательно, с сохранением некоторых элементов предшествующих стадий развития (предшествующих состояний объекта) на новых стадиях развития.

**Диалектическое отрицание** – процесс перехода объекта к новому качественному состоянию.. **Диалектическое отрицание внутренне присуще объектам** (как единство взаимоотрицающих противоположностей).

**Диалектическое отрицание – условие развития (без отрицания старого невозможно создать новое**). **Диалектическое отрицание** – момент развития, момент связи новой и старой ступеней развития. *Старое отрицается не абсолютно, не полностью. Старое сохраняется в новом как основа развития: в новом сохраняются те свойства старого, которые способствуют развитию.*

*Сохранение некоторых свойств старого на новых ступенях развития называется* **п*реемственностью***. Преемственность – важнейшая характеристика процесса развития. На определенном этапе развития возможно повторение уже пройденных этапов в преобразованном виде. Это объясняется тем, что источником развития является противоречие, в результате действия которого качественное состояние объекта определяется одной из противоположных сторон. Процесс развития объекта приводит к доминированию другой противоположной стороны и т. д. ***Осуществляется «возврат якобы к старому» (****Гегель),* ***но на качественно новом уровне***. *Этим объясняется* ***спиралевидный характер процесса развития****. Третья характеристика процесса развития (наряду с преемственностью и спиралевидностью) –* ***поступательность*.** Поступательность, то есть движение объекта от старого этапа к новому этапу существования объясняется тем, что в новом качественном состоянии объекта сохраняются от старого лучшие, способствующие дальнейшему развитию свойства, в результате чего объект развивается по восходящей линии

**Дополнить таблицу: Три закона диалектики, привести примеры из медицины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название закона** | **Какие всеобщие связи раскрывает закон** | **Примеры проявлений закона** |
| **В неживой природе**  | **В живой природе** | **В обществе** | **В медицине** |
| **Закон единства и борьбы противоположностей** | Закон показывает, **что является источником развития.** Взаимодействие противоположностей является источником развития. | Магнит: центробежные и центростремительные силы, притяжение и отталкивание.Заряды: положительные и отрицательные. | Ассимиляция и диссимиляция, наследственность и изменчивость, возбуждение и торможение психики, Мужское начало и женское | Добро и зло, антифашизм и фашизм, тоталитаризм и демократия |  **?подберите примеры из медицины** |
| **Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений** | Закон показывает, **как осущ-ся механизм процесса развития:** процесс взаимного перехода количественных и качественных изменений в объекте. | При увеличении температуры количественные изменения, скачок качества. Вода: твердое, жидкое, газообразное | Развитие растения: зерно, побег, растение.Развитие бабочки: гусеница, куколка, бабочка.Развитие человека: детство, зрелость, старость. | Кооперация: ремесло, мануфактура, фабрика.Натуральное хозяйство, товарное хозяйство,  | **? подберите примеры из медицины** |
| **Закон отрицания отрицания** | Закон раскрывает направленность, процесса развития: преемственность, спиралевидность, поступательность. | День отрицает ночь, ночь-день. Зиму отрицает весна, весну – лето, лето отрицается осенью, зима отрицает лето. | Клетка отрицает белок, организм – отрицает клетку. Дитя отрицает младенца, юноша отрицает подростка. Зрелый отрицает юношу.  | Варварство отрицает дикость, цивилизация отрицает варварство, «оттепель» отрицает «сталинизм», «застой» отрицает «оттепель», перестройка отрицает «застой» | **?подберите примеры из медицины** |

**Задание №2. Письменно ответить на вопросы**

.Дайте анализ и оценку следующих высказываний о направлении развития:

1.Всякое развитие содержит в себе элементы движения и от низшего к высшему и от высшего к низшему. Направление развития может быть определено не вообще, а лишь в определенной системе.

2.Всякое развитие есть на самом деле движение по кругу,

4.Приведите примеры развития по каждому высказыванию.

– «Кто гладит по шерсти всех и все, тот кроме себя не любит никого и ничего, кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что добро невозможно без оскорбления зла. Кого никто ненавидит, тому никто ничем не обязан» (Н. Г. Чернышевский). Согласны ли Вы с этим высказыванием? Какой закон диалектики здесь выражен?

5*.* ***Укажите источник развития следующих процессов:***

– Воспаление

– Дыхание

– Движение планет вокруг Солнца

– Возникновение научных гипотез

6.*Какое определение Вам представляется более правильным и почему?Посмотрите определения*

– Качество – это совокупность всех свойств и признаков предмета.

– Качество – это совокупность существенных, основных свойств и признаков предмета.

- Качество – это то, что отличает предмет в данном отношении.

7.*В словах революционной песни есть слова «Весь мир насилья мы разрушим до основанья, а потом мы наш мы новый мир построим, кто был ничем, тот станет всем» есть нарушение одного из законов диалектики. Какого***?** Обоснуйте свой ответ.

8. «Все люди друг на друга похожи как телом, так и душой: у каждого из нас мозг, селезенка, сердце, легкие одинаково устроены; и так называемые нравственные качества одни и те же у всех: небольшие видоизменения ничего не значат. Достаточно одного человеческого экземпляра, чтобы судить о других. Люди, что деревья в лесу: ни один ботаник не станет заниматься каждою отдельною березой» (И.С. Тургенев). Согласны ли Вы с этим мнением?

9 .В жизни одновременно существуют различные, иногда прямо противоположные возможности, например, возможность окончить институт и возможность никогда не получить высшее образование. Почему появляются альтернативные возможности? Как определить, что возможно и что невозможно?

***Задание №3. Выполните тесты, выбрав по 3 вопроса из каждого закона диалектики :***

**Закон противоречия**

1.Возможно ли непротиворечивое развитие?

2.Могут ли внутренние противоречия быть одновременно и внешними?

3.Существуют ли неразрешимые социальные противоречия?

4.Можно ли конкуренцию в экономике рассматривать как проявление закона противоречия?

5.Согласны ли Вы с высказыванием Гегеля о том, что "нечто жизненно постольку, поскольку содержит в себе противоречия"?

6.Согласны ли Вы с мнением, что все противоречия общества – это его пороки, в которых виноваты лишь отдельные личности?

**Закон взаимного перехода качественных и количественных изменений**

1.Может ли нечто новое возникнуть без количественного убавления или прибавления вещества или энергии?

2.Действует ли закон взаимного перехода качественных и количественных изменений в обучении?

4.Возможны ли такие количественные изменения, которые не меняют качества предмета?

5.Тождественны ли понятия «качество» и «свойство»?

6.Тождественны ли понятия "скачок" и "разрешение противоречий"?

7.Любое ли количественное изменение приводит к качественному изменению?

8.Произойдет ли качественное изменение вещества при повышении (падении) температуры, давления?

**Закон отрицания отрицания**

1.Всегда ли есть периодичность в развитии природы и общества?

2.Противоречит ли закону отрицания отрицания движение вспять, отклонение в сторону от основного направления развития?

3.Возможно ли в общественном развитии мирное, бесконфликтное отрицание старого новым?

4.Может ли старое затормозить развитие нового?

5.Возможно ли отрицание старого в общественном развитии без сознательной деятельности людей?

6.Возможно ли отрицание системы, не приводящее к ее дальнейшему развитию?

7.В состоянии ли старое, отмирающее прекратить развитие нового?

8.Возможно ли одновременное существование высших и низших форм развития?