***Ребята, мне задания не присылать на почту, проверим на занятии!***

**Задание за 16.10: прочитать лекцию, выписать новые для вас понятия, категории и таблицу**

**Тема*: Метафизика, диалектика, синергетика как основные способы интерпретации движения.***

**Развитие** – направленное необратимое изменение объектов, переход их из одного состояния в другое.

**Метафизика** – учение о развитии как процессе постепенных **количественных** изменений *целостных систем*.

**Диалектика** – учение о развитии как скачкообразном процессе **качественных *и****зменений целостных систем*.

**Синергетика** (греч. synergeia – сотрудничество) – учение о развитии **целостных** *самоорганизующихся систем*.

**Внимательно прочитайте лекцию, выпишите выделенные понятия, используя схемы и лекцию, дополнить следующую таблицу**

**Метафизика** рассматривает все вещи как неизменные, не связанные внутренними противоречиями и неспособными к саморазвитию. В работах и в лекциях Мамардашвили очевиден **метафизический** импульс, всегда отличавший его творчество. Более того, в них пробивается **та метафизика**, которая составляла точку отсчета в его описаниях современной философии и ее философских проблем. Свою **метафизику** он называет парадоксальным словосочетанием «*физическая метафизика». У н*его есть ссылки на исследования физиков — Пуанкаре, Эйнштейна, Винера, Ландау, Вейля, Дж. А. Уиле- ра, Бора, Вигнера, Гейзенберга, Пригожина, тополога Ж.-П. Сартра. Иными словами, работа Мамардашвили **«Стрела познания**» соответствует наукометрическим показателям. Прежде всего, **метафизик**а для него — это не мировоззрение, не учение и не система знаний о мире в целом, о законах природы, общества и мышления. Мамардашвили рассматривал ***философию как способ задавания вопросов, как технику постановки и решения определенных и далеко не эмпирических проблем, захватывающих бытие человека в мире.*** *В* **центре метафизики** — проблема **бытия,** прежде всего *бытия свободы с присущей ему самоочевидной необходимостью самого себя*. **Причем бытие охвачено сознанием. Оно есть бытие-сознание, осознанное бытие, сознательное бытие.** Принцип тождества *мышления и бытия* образует исходный принцип его «физической **метафизики»**. Сознание было понято как момент бытия, а бытие как сознание, в идее тождества мышления и бытия. *Этот принцип отстаивал не только Мамардашвили. Его отстаивали и Э. В. Ильенков, и В. В. Давыдов, и Б. А. Грушин, и Г. П. Щедровицкий, и М. Б. Туровский.* И, надо подчеркнуть, отстаивал каждый по-своему. Мамардашвили подчеркивал, **что мы не можем отдельно выделить сознание и бытие, не можем понять ни то, ни другое в отрыве друг от друга.** Мамардашвили любил повторять фразу: *«Дьявол играет нами, когда мы мыслим неточно».*Он обращается к языку квантовой физики для того, чтобы продемонстрировать двуслойность языка современной **метафизики**. Если физика XX в. пришла к идее дополнительности языка макромира и языка микромира, макроязыка приборов и наблюдателя и микроязыка квантово-механических процессов, то и **метафизика** должна построить свой язык *как двуслойный*. Квантовые состояния невозможно описать, прибегая к классическим способам расчленения (кто? где? когда?). Дело в том, что процессы микромира репрезентируются не предметными, а символическими понятиями и используют иные мыслеформы. Каковы же они? Это *поле, система, множество элементов и процессов, состояние системы, множественное поле воздействий, континуум сингулярностей, базовые и расслоившиеся пространства, многоуровневость целого, где каждый уровень —* это совокупность структур со своей топологией, своим континуумом событий. «**Метафизические высказывания — это, прежде всего, высказывания об условиях человеческого бытия** — так они возникали. Значит, во-первых, метафизические высказывания суть условие поддержания человеческого бытия как человеческого и, во-вторых, они являются условием того, что человек может вообще что-либо познавать. Скажем, *утверждение о бессмертии души явно метафизическое*; этот предмет не распадается, не делится на части. Наблюдать бессмертие мы не можем. А все, что мы наблюдаем — конечно и подвержено делению, разложению, возникновению, исчезновению и т. д. То есть, другими словами, когда существуют какие-то способы организации человеческой жизни, имеющие форму утверждений или высказываний о чем-то, чего нет в опыте, о каком-то особом пространстве и времени, в которых предметы живут совершенно иначе; их жизнь в этом пространстве и времени не наблюдаема, не поддается рассуждению, основанному на опыте. **Все эти вещи, во-первых, называются метафизическими и главное — во-вторых, они сохраняются в философии**потому и в той мере, в какой философ понимает и видит в них условие человеческого бытия. Не в смысле реального их существования над опытом и сверх опыта, а в смысле изобретенных в истории человечества способов организации человеком своего человеческого бытия. Подобно кантовскому постулату о бессмертии «души как основе нравственной жизни.»

**«Метафизика появилась потому**, что само отношение человека к сверхъестественному есть тогда его формирования в качестве человека; с этого открытия можно датировать появление человечества.**Человек создает себя в качестве человека через отношение к чему-то сверхчеловеческому, сверхъестественному и освящаемому**(то есть священному), в чем **хранится память поколений** — там закодирован весь опыт (указания относительно того, как поступать, кого брать в жены, чтобы избежать кровосмешения, а это очень трудная штука, сложный вопрос — система родственных отношений . И в философии можно об этом рассуждать, как рассуждаю сейчас я, **занимаюсь метафизикой**. Когда я говорю о том, что такое на самом деле тотем и пространство его существования, то я рассуждаю в терминах **философской метафизики** — об отношении определенных вещей к условиям человеческого бытия. «Иначе говоря, нравственность должна иметь де-факто некоторые абсолютные основания, вневременные. В этом — еще один смысл метафизики.» «**Метафизика толкует об абсолютном, вневременном,** мы говорим всегда о чем-то опытном — но в другом смысле. А именно трансцендирования или трансцендентного. Это и есть основная метафизическая операция в философии. Раньше, в догматической схоластической метафизике, некоторые предметы, которым приписывалось особое существование, назывались трансцендентными предметами; таким предметом был, например. Бог. Но в грамотной критической метафизике, каковой является вся метафизика после Канта, не говорится о трансцендентных предметах (поскольку всякое существование опытно). А говорится о трансцендировании. Так вот, **под трансцендированием** имеется в виду способность человека трансформироваться, то есть выходить за рамки и границы любой культуры, любой идеологии, любого общества и находить основания своего бытия, которые не зависят от того, что случится во времени с обществом, культурой, с идеологией или с социальным движением. Это и есть так называемые личностные основания.»

«Скажите мне, личность поддается опровержению или доказательству? То есть нечто, что уходит своими корнями в личностные основания (не в личные или индивидуальные, а в личностные структуры)? Разумеется, нет. Поэтому и **существует метафизика**. *Бессмертие души — это предмет доказательства? Предмет опровержения? Нет*! С точки зрения физики (а это единственная точка зрения, которая возможна для рассуждении о мире), во-первых, душа не существует как предмет и, во-вторых, никакого бессмертия нет. И если уж мы рассуждаем о чем-то, что не имеет смысла в физических терминах, так хотя бы будем мыслить и рассуждать грамотно

**Выделяют три концепции развития, связанные с *тремя научными картинами мира*:**

1*. Классическая;2. Неклассическая;3. Постнеклассическая.*

**В классической картине** мира ***развитие***– это необратимый процесс направленных изменений, **развитие** – это поступательная эволюция, движение от простого к сложному. Происходит отказ от метафизического представления о развитии как неизменном, непротиворечивом, статичном движении. Развитие происходит благодаря д*иалектическим* закономерностям, описываемым Гегелем **тремя законами диалектики**. В классической картине в характеристике развития используются понятия прогресс и регресс. ***Прогресс*** – это развитие в *форме спирали*, а критерием прогресса являются дифференциация и интеграция, т.е., разнообразие, повышение уровня организации системы и усиление связи между элементами системы.

Вместе с тем сохраняется ***метафизическое*** представление о развитии как **детерминизме.**

**1.В классической** картине мира развитие описывается ***лаплассовским* *детерминизмом****:* мир – это жесткая *механистическая конструкция*, объясняемая законами Ньютона. Основными характеристиками развития являются: ***необратимость, направленность, регулярность****.*

**2. Неклассическая** картина мира возникает в конце XIX в. под влиянием теории относительности ***Эйнштейна.*** В новой картине мира развитие, считает *Т. Шарден*, можно *описать* ***не в виде спирали****, а* ***в виде синусоиды***. Характеристиками развития выступают: ***обратимость, сложность, случайность***.

**3. Постнеклассическая** картина мира **возникает *во второй половине XX*** в. благодаря новой *теории организации* – **синергетике**. **Синергия** означает *содействие, соучастие*, а **синергетика** – это наука *о принципах взаимодействия* ***открытых*** *систем в условиях интенсивного обмена с окружающей средой и согласованности действий внутри системы*. В *1973г. на конференции по самоорганизации было заявлено о возникновении новой научной дисциплины – синергетики*.

***Выписать и выучить понятия:***

**Синергетика** исходит из *стохастичности,* ***Стохастичность*** *означает случайность,* неопределенность или хаос как основной характеристики развития.

Развитие описывается как **древовидная, ветвящаяся** графика **И. Пригожина**. В развитии присутствует **энтропия** (мера потерь в термодинамике, *беспорядок*) поэтому будущее в таком ***развитии неопределенно, развитие может идти в любом*** *из направлений;* из-за самого незначительного воздействия система начинает перестраиваться и возникает новый уровень организации – д**иссипативные** структуры, т.е., структуры, самопроизвольно возникающие в неравновесных структурах. Образование таких структур происходит при подогревании жидкости, возникновении «химических часов», турбулентного движения. В ***неравновесных*** *(колебательные реакции)* структурах появляются точки **бифуркации** («раздвоенный», состояние системы, когда очень маленькое воздействие приводит к глобальным изменениям),в которых система вдруг независимо меняет направление.

В развитии Вселенной можно выделить **две точки бифуркации**: это возникновение жизни и человека.

**Теория хаоса** *занимается непредсказуемым поведением систем,* подчиненных закону причинности. При определенных условиях динамические системы могут перейти в «хаотическое» состояние, в котором их поведение принципиально *непредсказуемо.* *Примерами могут служить климат, рост популяций животных и поведение потоков жидкостей. Малейшее изменение исходного состояния ведет в хаотических системах к совершенно иному варианту развития.* Это сказывается, например, на прогнозах погоды – ведь в силу всеобщей причинной взаимосвязи *теоретически даже один взмах крыльев бабочки в бразильском лесу может стать причиной смерча где-нибудь в северной Америке.*

В теории хаоса популярны такие понятия, как **бифуркация, флуктуация, диссипация,** ***аттракторы, нелинейность***. В условиях, далеких от равновесия, действуют бифуркационные механизмы. Они предполагают наличие *точек раздвоения и неединственность* продолжения развития. Результаты их действия трудно предсказуемы.

А в глобальных измерениях антропогенеза развитие человечества уже пережило по *крайней мере две бифуркации*. *Первая произошла* ***в*** *палеолите и привела к утверждению системы табу, ограничивающей действие биосоциальных законов «не убий!»* Вторая – в неолите и связана с расширением геологической ниши — освоением земледелия и скотоводства

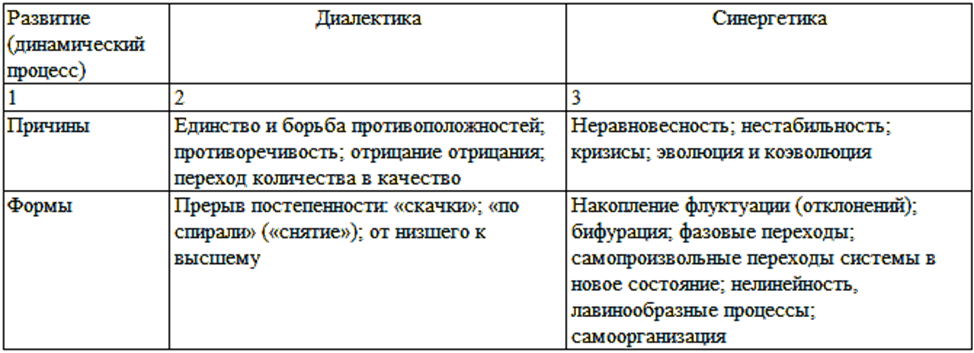
**Флуктуации** в общем случае *означают возмущения.* Возможны случаи, когда флуктуации будут столь сильны, что овладеют системой полностью, *придав ей свои колебания,* и, по сути, изменят режим ее существования. Они выведут систему из свойственного ей *«типа порядка». Но выведут ли они ее обязательно к хаосу или к упорядоченности иного уровня – не известно. Система, по которой рассеиваются возмущения, называется* ***диссипативной.***Основное свойство диссипативной системы — необычайная ***чувствительность*** к всевозможным воздействиям и в связи с этим чрезвычайная неравновесность.

**Аттракторы** – притягивающие множества, образующие собой как бы центры, к которым тяготеют элементы. К примеру, когда скапливается большая толпа народа, отдельный человек, двигающийся в собственном направлении, не в состоянии пройти мимо. В обыденной жизни это часто называют любопытством. *В теории хаоса подобный процесс получил название «сползание в точку скопления». Аттракторы стягивают и концентрируют вокруг себя стохастические элементы, тем самым структурируя среду и выступая участниками созидания порядка.*

Значение синергетики для философии познания: *эволюция систем может развиваться не только в сторону усложнения*, но и *деградации.*- процесс самоорганизации системы сопровождается *переходом от случайности к необходимости;* взаимодействие причины и действия имеет *циклический характер*:

*в синергетике хаос выступает в качестве конструктивного фактора; с одной стороны, из хаоса или беспорядка возникает порядок, а с другой – сам хаос представляет собой весьма сложную форму упорядоченности;*

*синергетика дает представление о временной симметрии, обратимости времени.*



**Используя лекцию и схемы дополнить таблицу и представить в конспекте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии различия** | ***Метафизика*** | ***Диалектика*** | ***Синергетика*** |
| ***время возникновение метода*** | 1 в. до. н.э. Зенон, Парменид, Декарт, Спиноза, Мамардашвили | 6 вдо.н.э. Сократ, Платон, Аристотель,  Кант, Гегель, К. Маркс | 70 годы 20 века , Илья Пригожин |
| ***Определение*** | Форма мышления ,учение о сверхопытных началах и законах бытия  **Метод познания** - вне связей,  вне развития  *Учение о сверхчувственных началах* бытия и познания. | Форма мышления  ***Метод познания*** *сущности через противоречия* | Форма мышления. Междисциплинарное направление научных исследований.  *Учение о самоорганизации систем* |
| ***Объект и предмет исследования*** | **Объект**: Бытие-сознание. Разложение природы на несколько частей Бытие неподвижно, поиск предельных оснований бытия и познания. **Предмет**: Попытка познать мир в его завершенности | **Объект**: весь мир, во всех его проявлениях  **Предмет:** всеобщие законы мироздания,развития.Поиск истины, попытка познать мир в его развитии и противоречивости | **Объект**: весь мир, во всех его проявлениях, сложные самоорганизующиеся системы  **Предмет**: законы самоорганизации мира |
| ***Основные категории*** | Причина и следствие. Сущность, и явление  Единичное и общее, содержание и форма | | |
| ***Источник, причина движения и развития*** | Внешняя сила, толчок. Рациональность и априорность покой,  априорные знания, вне развития | Внутренняя сила Противоположности и противоречия (закон единства и борьбы) | Флуктация, диссипация, нелинейность.Неравновесность, нестабильность, кризисы. |
| ***Механизм (содержание) процесса развития*** | Детерминизм  Внешний толчок, эволюция, катастрофа  В основе эволюции лежит процесс механического перераспределения частиц материи | Диалектика рассматривает движение через противоречия. Мир в его устойчивости и изменчивости как саморазвивающуюся систему. | Саморганизация в открытых неравновесных системах, единства порядка и хаоса, линейности и нелинейности, |
| ***Направление развития*** | *Направление развития: линейно, по кругу, либо отрицает* | Скачок и постепенность  **Направленность**: *спираль, синусоида, необртимость Линейное, необратимое* | Развитие как древовидная ветвящаяся графика |